



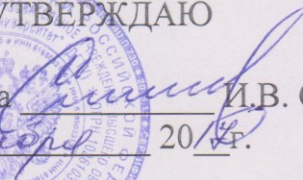
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

П 55.3–2017

Система менеджмента качества

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  И.В. Столяр  
« 22 » декабря 2017 г.

Введено в действие приказом

и.о. директора

от 28.12.2017 № 165-А

РЕГЛАМЕНТ

организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья в ИТ (филиале) ДГТУ в  
г. Волгодонске

Волгодонск  
2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г.ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

РЕГЛАМЕНТ

организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске

РАЗРАБОТАНО

Декан факультета «ТиМ»  
«25» декабря 20 17 г.

И.В. Усова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебной работе  
«26» декабря 20 17 г.

Н.М. Сидоркина

Заместитель директора  
по научно-методической работе  
«26» декабря 20 17 г.

В.В. Пыряев

Заведующий кафедрой «СКСиГД»  
«26» декабря 20 17 г.

Г.В. Зеленова

Заведующий кафедрой «ТСиИТ»  
«26» декабря 20 17 г.

Н.В. Кочковая

Заведующий кафедрой «ЭиУ»  
«26» декабря 20 17 г.

М.Ю. Диканов

Начальник АФО  
«26» декабря 20 17 г.

А.Ю. Татаркова

Начальник ИО  
«26» декабря 20 17 г.

С.М. Виниченко

ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

РЕДАКЦИЯ

1

## 1 Общие положения

1.1 Настоящий Регламент определяет правила организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте технологий (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске (далее – Институт) для обучающихся очной и заочной форм обучения (далее – обучающихся), преподавателей и сотрудников Института.

Настоящий Регламент разработан в соответствии со следующими правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 1814-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными стандартами;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 05.04.2017 № 301;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 08.04.2014 №АК-44/05вн;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (ФГБОУ ВО ДГТУ), утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.11.2015 № 1277 (с изменениями от 06.04.2016 № 383).

## 2 Организационные вопросы

2.1 Институт признает важнейшей задачей создание и развитие профессиональной социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

2.2 Основной целью деятельности Института в организации образовательного процесса по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является создание условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования. Под условиями для получения образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ понимаются условия, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление специальных образовательных услуг, организация профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами,

|          |                                                                                                                                                          |                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| СМК ДГТУ | Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске | Редакция 1<br>стр. 4 из 25 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

сопровождению инклюзивного обучения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, решение вопросов развития информационной базы инклюзивного обучения, социокультурной реабилитации, содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ, создание безбарьерной архитектурной среды.

2.3 Институт ведет учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

2.4 В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ Институт с письменного согласия этих лиц обеспечивает учет сведений о состоянии здоровья, рекомендаций медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5 На сайте, информационных стендах размещается информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, где содержатся адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, наличие специальных технических и программных средств обучения, наличие безбарьерной среды.

### **3 Кадровое обеспечение**

3.1 Профессорско-преподавательский состав, а также сотрудники института, участвующие в реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ОВЗ, должны быть ознакомлены с психофизическими, психолого-физиологическими особенностями данной категории обучающихся и учитывать их при организации образовательного процесса. С этой целью выше указанные работники проходят повышение квалификации по программам инклюзивного образования.

3.2 Ответственные за комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ организуют процесс индивидуального обучения инвалидов, организуют персональное сопровождение в образовательном пространстве, выступают посредником между обучающимися с ОВЗ и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин, содействует обеспечению обучающихся инвалидов дополнительными средствами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимается разработкой и внедрением специальных методик и дистанционных методов обучения, способствует созданию благоприятного психологического климата, формированию условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечению психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплению их психического здоровья.

3.3 В случае необходимости с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и студентов с ОВЗ в штат Института дополнительно могут быть привлечены специалисты (тифло- и сурдопереводчик).

|          |                                                                                                                                                          |                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| СМК ДГТУ | Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске | Редакция 1<br>стр. 5 из 25 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

#### **4 Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья**

4.1 Система довузовской подготовки в Институте обеспечивает профессиональную ориентацию абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ с целью их осознанного и адекватного профориентационного самоопределения. При организации профориентационной работы предусматривается диагностика (изучение) состояния здоровья и подбор (рекомендация) одного или нескольких направлений подготовки, доступных в соответствии с рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, собственными интересами, склонностями и способностями абитуриента.

4.2 Вступительные испытания для поступающих с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории. Число поступающих с ОВЗ в одной аудитории не должно превышать: при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ОВЗ, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Института или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ОВЗ увеличивается по решению организации, но не более чем на 1,5 часа.

Поступающим с ОВЗ предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний. Поступающие с ОВЗ могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований (в зависимости от индивидуальных особенностей):

1) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется право использования собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

2) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

3) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводика;

|          |                                                                                                                                                          |                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| СМК ДГТУ | Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске | Редакция 1<br>стр. 6 из 25 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

4) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

Условия, указанные в п. 4.2, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих условий.

## **5 Доступность и безопасность зданий Института**

5.1 Безбарьерная среда в институте учитывает потребности следующих категорий обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

5.2 Институт обеспечивает:

– беспрепятственное, безопасное и удобное передвижение маломобильных обучающихся;

- доступность к зданиям;
- доступность путей движения;
- наличие средств информационно-навигационной поддержки;
- оборудование пандуса поручнями;
- нанесение контрастной окраски.

5.3 В здании оборудуется вход, доступный для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Занятия для лиц, передвигающихся на креслах-колясках, проводятся в аудиториях, расположенных на уровне доступного входа.

5.4 При входе устанавливается наружное вызывное устройство, либо средство связи для вызова ответственного за сопровождение инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

5.5 В аудиториях в случае необходимости оборудуются специальные места для студентов с ОВЗ. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличением ширины прохода между рядами столов. В стандартных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматриваются для размещения обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола у дверного проема.

5.6 В Институте предусмотрена одна туалетная кабина, доступная и оборудованная для маломобильных обучающихся

## **6 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

6.1 С целью оптимизации учебного процесса и компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции для слабослышащих обучающихся (при их наличии) предусмотрено использование сурдотехнических и иных технических средств. В учебной аудитории, в которой обучается студент с нарушением слуха,

|          |                                                                                                                                                          |                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| СМК ДГТУ | Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске | Редакция 1<br>стр. 7 из 25 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

устанавливается компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель, колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, мультимедийная система. Слабослышащие студенты обеспечиваются видеоматериалами.

6.2 Для слабовидящих обучающихся (при их наличии) в учебных аудиториях предусматривается возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей.

6.3 Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации.

## **7 Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

7.1 Институт предусматривает возможность разработки и реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ при наличии заявления данной категории обучающихся о необходимости обучения по адаптированной образовательной программе (Приложения 1, 2). Лицо с ОВЗ при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

7.2 Обучающимся инвалидам и обучающимся с ОВЗ Институт предусматривает возможность (по желанию обучающегося (Приложение 3)) освоения специальных адаптационных дисциплин через включение в вариативную часть основных образовательных программ, с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений, учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации данной категории обучающихся.

Набор адаптационных дисциплин определяется выпускающими кафедрами, исходя из конкретной ситуации и учетом особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.3 Выбор методов обучения в каждом отдельном случае осуществляется с учетом уровня знаний, умений, навыков и профессиональной подготовки ППС института, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися инвалидами, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

7.4 Обучающимся инвалидам и обучающимся с ОВЗ, в отличие от остальных обучающихся, подбор и разработка учебных материалов производится с учетом специфических особенностей восприятия и переработки материала. Обучающиеся с

|          |                                                                                                                                                          |                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| СМК ДГТУ | Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске | Редакция 1<br>стр. 8 из 25 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

нарушениями слуха получают информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

7.5 При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающимся с ОВЗ и имеющим инвалидность необходимо учитывать индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида. При этом кафедра под подпись знакомит обучающихся с условиями прохождения практики.

7.6 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

7.7 Форма проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ может устанавливаться с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа для прохождения аттестации.

7.8 Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого обучающегося. При составлении индивидуального плана предусматриваются различные варианты проведения занятий: в Институте (в академической группе или индивидуально), либо на дому с использованием дистанционных технологий (Приложения 4, 5).

7.9 Срок обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

7.10 Мероприятия по содействию трудоустройства выпускников с инвалидностью и выпускников с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

7.11 В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

## **8 Особенности проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

8.1 Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического здоровья развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

|          |                                                                                                                                                          |                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| СМК ДГТУ | Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске | Редакция 1<br>стр. 9 из 25 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

8.2 Локальные нормативные акты Института по вопросам проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

8.3 При проведении промежуточной аттестации работниками факультета, кафедр обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одно аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и иных обучающихся при прохождении промежуточной аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов) оказывающего инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором (представителем и членом экзаменационной комиссии));

- пользование необходимыми инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.4 Продолжительность сдачи аттестационного испытания инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – не более чем на 30 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, – не более чем на 15 минут;

- при необходимости, аттестационное испытание может проводиться в несколько этапов.

8.5 В зависимости от индивидуальных особенностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

|          |                                                                                                                                                          |                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| СМК ДГТУ | Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске | Редакция 1<br>стр. 10 из 25 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

– при необходимости, обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечиваются индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличительных устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по желанию обучающихся устные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по желанию обучающихся письменные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

При необходимости создания для обучающегося специальных условий, имеющих индивидуальный характер (в том числе присутствие ассистента, увеличение продолжительности сдачи аттестационного испытания), обучающимся подает заявление на имя директора о необходимости создания для него таких условий (Приложение 6). Заявление визируется в деканате, к нему прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении указывается (для каждого аттестационного испытания) необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости (Приложение 7)) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности, иные необходимые специальные условия.

Указанное заявление подается в деканат не позднее, чем за месяц проведения аттестационного испытания, а при необходимости создания специальных условий при проведении текущего контроля – в любое время в течение семестра. Институт обеспечивает создание специальных условий при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации не позднее, чем через месяц после получения соответствующего заявления.

|          |                                                                                                                                                          |                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| СМК ДГТУ | Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске | Редакция 1<br>стр. 11 из 25 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

## **9 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

9.1 Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся–лицам с ОВЗ техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудиторию, туалетное помещение, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, расположение аудитории).

9.3 По письменному заявлению обучающегося лица с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

9.4 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

|          |                                                                                                                                                          |                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| СМК ДГТУ | Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске | Редакция 1<br>стр. 12 из 25 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

9.5 Обучающийся инвалид или лицо с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в деканат. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся с ОВЗ указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания) (Приложение 8, 9).

|          |                                                                                                                                                          |                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| СМК ДГТУ | Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске | Редакция 1<br>стр. 13 из 25 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

## 10. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

10.1 Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

10.2 Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, носит непрерывный и комплексный характер. Для осуществления сопровождения за каждым обучающимся инвалидом и лицом с ОВЗ приказом директора филиала назначается ответственный из числа ППС. Обучающимся инвалидам и обучающимся с ОВЗ предоставляются контактные номера телефонов ответственных за комплексное сопровождение образовательного процесса.

Ответственный за комплексное сопровождение обеспечивает:

- организацию процесса индивидуального обучения инвалида, персонального сопровождения в образовательном пространстве;
- обучающихся инвалидов дополнительными средствами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации;
- разработку и внедрение специальных методик и дистанционных методов обучения;
- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия преподаватель – студент в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений;
- создание благоприятного психологического климата, способствующего формированию условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост;
- психологическую защищенность обучающихся, поддержку и укрепление их психического здоровья.

10.3 Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

10.4 Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ Институтом установлен особый порядок освоения дисциплины «Дисциплина по физической культуре и спорту» на основании соблюдения принципы здоровьесбережения и адаптивной физической

|          |                                                                                                                                                          |                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| СМК ДГТУ | Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске | Редакция 1<br>стр. 14 из 25 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

культуры. При их проведении учитывается вид и тяжесть нарушений организма обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

10.5 В Институте формируется профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

10.6 Волонтерское движение среди обучающихся Института осуществляет личностное, индивидуализированное социальное сопровождение обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

|          |                                                                                                                                                          |                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| СМК ДГТУ | Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске | Редакция 1<br>стр. 15 из 26 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

## Приложение 1

И.о. директора ИТ (филиала) ДГТУ  
в г. Волгодонске Столяру И.В.  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
\_\_\_\_\_ по направлению подготовки  
\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество обучающегося

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять меня на обучение по основной образовательной программе по направлению \_\_\_\_\_.  
С программой ознакомлен.

Дата

/ \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

Заместитель директора по УР

/ \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

Заместитель директора по НМР

/ \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

Декан факультета

/ \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

Заведующий кафедрой

/ \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

|          |                                                                                                                                                          |                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| СМК ДГТУ | Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске | Редакция 1<br>стр. 16 из 26 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

## Приложение 2

И.о. директора ИТ (филиала) ДГТУ  
в г.Волгодонске Столяру И.В.

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_ по направлению подготовки

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество обучающегося

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять меня на обучение по адаптированной образовательной программе по направлению \_\_\_\_\_ в соответствии с рекомендациями ПМПК.

С программой ознакомлен. Рекомендации ПМПК прилагаю.

Дата

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, инициалы

Заместитель директора по УР

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, инициалы

Заместитель директора по НМР

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, инициалы

Декан факультета

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, инициалы

Заведующий кафедрой

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, инициалы

|          |                                                                                                                                                          |                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| СМК ДГТУ | Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске | Редакция 1<br>стр. 17 из 26 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

### Приложение 3

И.о. директора ИТ (филиала) ДГТУ  
в г. Волгодонске Столяру И.В.

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_ по направлению подготовки

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество обучающегося

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу включить в индивидуальный учебный план следующие адаптивные дисциплины (по выбору) образовательной программы высшего образования

\_\_\_\_\_ (название ОП ВО)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Дата

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, инициалы

Заместитель директора по УР

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, инициалы

Заместитель директора по НМР

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, инициалы

Декан факультета

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, инициалы

Заведующий кафедрой

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, инициалы

|          |                                                                                                                                                          |                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| СМК ДГТУ | Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске | Редакция 1<br>стр. 18 из 25 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

#### Приложение 4

И.о. директора ИТ (филиала) ДГТУ  
в г.Волгодонске Столяру И.В.

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_ по направлению подготовки

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество обучающегося

#### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план в связи с имеющимися особыми потребностями (указать) \_\_\_\_\_

Соответствующие документы прилагаются.

Дата

/ \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

Заместитель директора по УР

/ \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

Заместитель директора по НМР

/ \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

Декан факультета

/ \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

Заведующий кафедрой

/ \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

|          |                                                                                                                                                          |                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| СМК ДГТУ | Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске | Редакция 1.<br>стр. 19 из 26 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

## Приложение 5

И.о. директора ИТ (филиала) ДГТУ  
в г.Волгодонске Столяру И.В.

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_ по направлению подготовки

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество обучающегося

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня с обучения на индивидуальном учебном плане на  
обучение по основному учебному плану направления

Дата

/ \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

Заместитель директора по УР

/ \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

Заместитель директора по НМР

/ \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

Декан факультета

/ \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

Заведующий кафедрой

/ \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

|          |                                                                                                                                                          |                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| СМК ДГТУ | Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске | Редакция 1<br>стр. 20 из 25 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

## Приложение 6

И.о. директора ИТ (филиала) ДГТУ  
в г. Волгодонске Столяру И.В.

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_ по направлению подготовки

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество обучающегося

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу обеспечить создание для меня следующих специальных условий при проведении текущего контроля/промежуточной аттестации в период с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. ( в семестре № \_\_\_\_ ):

\_а) \_\_\_\_\_

\_б) \_\_\_\_\_

\_в) \_\_\_\_\_

\_г) \_\_\_\_\_

Прилагаемые документы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Дата

/ \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

Заместитель директора по УР

/ \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

Декан факультета

/ \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

Заведующий кафедрой

/ \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

|          |                                                                                                                                                          |                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| СМК ДГТУ | Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске | Редакция 1<br>стр. 21 из 25 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

### Приложение 7

И.о. директора ИТ (филиала) ДГТУ  
в г. Волгодонске Столяру И.В.

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_ по направлению подготовки

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество обучающегося

### ЗАЯВЛЕНИЕ

При проведении текущего контроля/промежуточной аттестации в период с  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. ( в семестре №\_\_\_) в создании  
специальных условий не нуждаюсь.

Дата

/ \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

Заместитель директора по УР

/ \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

Декан факультета

/ \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

Заведующий кафедрой

/ \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

|          |                                                                                                                                                          |                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| СМК ДГТУ | Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске | Редакция 1<br>стр. 22 из 25 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

## Приложение 8

И.о. директора ИТ (филиала) ДГТУ  
в г. Волгодонске Столяру И.В.

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_ по направлению подготовки

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество обучающегося

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу обеспечить создание для меня следующих специальных условий при проведении итоговой аттестации в период с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. ( в семестре №\_\_\_):

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_
- г) \_\_\_\_\_

Прилагаемые документы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Дата

/ \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

Заместитель директора по УР

/ \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

Декан факультета

/ \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

Заведующий кафедрой

/ \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

|          |                                                                                                                                                          |                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| СМК ДГТУ | Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске | Редакция 1<br>стр. 23 из 25 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

## Приложение 9

И.о. директора ИТ (филиала) ДГТУ  
в г. Волгодонске Столяру И.В.

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_ по направлению подготовки  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество обучающегося

## ЗАЯВЛЕНИЕ

При проведении итоговой аттестации в период с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. ( в семестре №\_\_\_) в создании специальных условий не нуждаюсь.

Дата

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, инициалы

Заместитель директора по УР

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, инициалы

Декан факультета

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, инициалы

Заведующий кафедрой

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, инициалы

Лист регистрации изменений

[illegible]

## Лист ознакомления

[illegible]