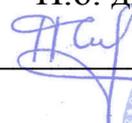


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Институт технологий (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области  
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины</b>
Учебный план	В37.03.01-23-5Bz-po.plx 37.03.01 Психология профиль Психология образования
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	канд.филол.наук, доц., О.А. Катеринич

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель дисциплины – формирование у бакалавров представления о специфике философии как способа познания и духовного освоения мира.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

основные философские направления и школы

**Уметь:**

использовать понятийный аппарат и методологические принципы философии

**Владеть:**

понятийным аппаратом философии

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности

**Уметь:**

самоорганизовываться и самообразовываться

**Владеть:**

правила самоорганизации и самообразования

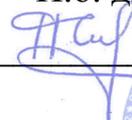
**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные направления, проблему, теорию и методы философии
3.1.2	содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития
3.1.3	основные направления и школы мировой и отечественной философии
3.1.4	основные идеи и понятия в учениях выдающихся представителей мировой философии
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять основные философские принципы, методы и категории
3.2.2	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
3.2.3	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	в ведении дискуссии и полемики
3.3.2	применения усвоенных категорий и понятий к анализу процессов, происходящих в общественной и личной жизни
3.3.3	публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Институт технологий (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области  
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



## История

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины</b>
Учебный план	В37.03.01-23-5Bz-po.plx 37.03.01 Психология профиль Психология образования
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	д.социол.н., профессор, Кузнецов В.И.

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,2	0,3	0,2
Итого ауд.	14,3	14,2	14,3	14,2
Сам. работа	85	90	85	90
Часы на контроль	8,7	3,8	8,7	3,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины История (История России. всеобщая история) являются формирование у обучающихся целостного видения исторического процесса, изучение исторического места России в мировом сообществе цивилизаций, понимание особенностей развития российского социума, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Уровень знаний должен соответствовать требованиям стандарта среднего общего образования "История"
2.1.2	Культура устной и письменной речи
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

процесс историко-культурного развития человека и человечества;

**Уметь:**

соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;

**Владеть:**

навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;

#### ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

**Знать:**

основные мотивы и этапы самообразования;

**Уметь:**

пользоваться методами самопознания и социальной диагностики в целях управления собственной карьерой;

**Владеть:**

навыками самообразования, планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности;

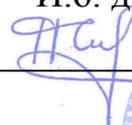
**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Институт технологий (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области  
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



## Культура устной и письменной речи рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины</b>
Учебный план	В37.03.01-23-5Bz-po.plx 37.03.01 Психология профиль Психология образования
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	канд.соц.наук., доцент , В.И. Лабунская

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование основ речевой культуры и совершенствование навыков владения устной и письменной формами современного русского языка в деловой и межличностной коммуникации.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-5:** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Знать:**

языковые средства речевой выразительности;

**Уметь:**

готовить публичное выступление в соответствии с разнообразными профессиональными задачами и формами делового общения;

**Владеть:**

способами подготовки речей монологического и диалогического типа в соответствии с требованиями культуры речи;

акцентологическими, лексическими, орфографическими и др. нормами русского языка

**ОПК-1:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**Знать:**

сущность и значение информации в развитии современного общества;

**Уметь:**

использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач;

**Владеть:**

навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности;

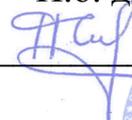
**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Понятие культуры речи, понимание национального языка и его структуры, понятие литературного языка и его признаки, нормативную систему языка (орфоэпические нормы, акцентологические нормы, лексические нормы).
3.1.2	основы фразеологии, графики, орфографии как разделов современного языка, основы делового общения и публичной речи.
3.1.3	сущность и значение информации в развитии современного общества;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	пользоваться лексическим и фразеологическим богатством русского языка, дифференцировать "хорошую" и "плохую" речь.
3.2.2	ориентироваться в создании устных и письменных текстов на нормы литературного языка.
3.2.3	проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Готовить выступления на лингвистические темы, анализировать фонетический аспект культуры речи и создавать фонетическую транскрипцию, различать функциональные стили русского языка и использовать их в соответствии с целями коммуникации, использовать орфоэпические и орфографические нормы в устной и письменной речи;
3.3.2	навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности;
3.3.3	методами решения стандартных задач профессиональной деятельности;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Институт технологий (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области  
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



## Педагогика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины</b>
Учебный план	В37.03.01-23-5Вз-ро.plx 37.03.01 Психология профиль Психология образования
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	Канд.филол.наук, доцент, А.А. Морозова

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов целостного представления о развитии педагогики как науки и практики, об образовании как общечеловеческой ценности и социального института, об учебно-воспитательном процессе и профессиональной педагогической деятельности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

- ценностные основы профессиональной деятельности педагога

**Уметь:**

-использовать методы педагогического исследования для решения профессиональных задач

**Владеть:**

-способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)

**ПК-10: способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий**

**Знать:**

- специфику, виды, функции, принципы педагогической деятельности

**Уметь:**

планировать профессиональное и личностное развитие, заниматься самообразованием и самосовершенствованием

**Владеть:**

навыками проектирования профессионального роста и личностного развития

**ПК-11: способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека**

**Знать:**

основные компоненты образовательного процесса

**Уметь:**

оперировать системой педагогических терминов и понятий

**Владеть:**

навыками применения теоретических знаний в конкретных практических ситуациях педагогической деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

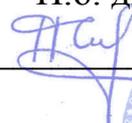
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний
3.1.2	-методику самообразования
3.1.3	- ценностные основы профессиональной деятельности педагога
3.1.4	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно
3.2.2	-самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения
3.2.3	-использовать методы педагогического исследования для решения профессиональных задач
3.2.4	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-работы с литературой и другими информационными источниками
3.3.2	-ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)

3.3.3	-взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса
-------	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Институт технологий (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области  
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	V37.03.01-23-5Bz-po.plx 37.03.01 Психология профиль Психология образования
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	ст.преп., Т.В. Еременко

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	-усвоение сущности, основных принципов, положений и норм различных отраслей права;
1.2	-развитие профессионально-правового подхода к анализу различных отраслей права России с целью использования полученных знаний в практической деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей;

**Уметь:**

выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации;

**Владеть:**

формами оплаты труда;

**ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности****Знать:**

нормативно-правовое регулирование деятельности органов и учреждений системы образования и сферы психологии

**Уметь:**

ориентироваться в особенностях прав и обязанностей субъектов;

**Владеть:**

способностями соотносить содержание нормативно-правовых документов и стандартных программ с практической деятельностью;

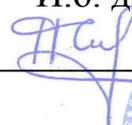
**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
3.1.2	- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
3.1.3	- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
3.2.2	- использовать систему знаний для решения практических задач;
3.2.3	- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- правами и обязанностями работников в сфере профессиональной деятельности;
3.3.2	- навыком заключения трудового договора и основания для его прекращения;
3.3.3	- навыком правовой защиты граждан;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Институт технологий (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области  
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



## Качественные и количественные методы в ПСИХОЛОГИИ

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	V37.03.01-23-5Bz-po.plx 37.03.01 Психология профиль Психология образования
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Канд.психол. наук, доцент, С.В. Евецкая

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	изучить количественные и качественные методы, применяемые в научно-исследовательской деятельности психолога;
1.2	выработать навыки планирования и проведения научных исследований в психологии;
1.3	сформировать представление и умение применять процедуры измерения и анализа данных в психологических исследованиях;

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы;

**Уметь:**

осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск, выбор подходящих качественных и количественных методов

**Владеть:**

навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчетов, заключений;

**ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека**

**Знать:**

Характеристику основных свойств личности, качественные и количественные методы их диагностики

**Уметь:**

выявлять психологические особенности личности, ее черт, познавательной, мотивационно-волевой сфер, индивидуально-психологических особенностей, гендерных характеристик, самосознания, функциональных состояний, акцентуаций в норме и при психических отклонениях

**Владеть:**

навыками использования качественных и количественных методов в соответствии с целями диагностики

**ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях**

**Знать:**

процедуру анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ОВЗ, в том числе и при различных заболеваниях

**Уметь:**

проводить базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида

**Владеть:**

навыками анализа социальной действительности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

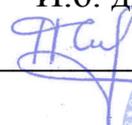
3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	философские, методологические и теоретические предпосылки качественного исследования;
3.1.2	основные качественные методы психологических исследований, преимущества и ограничения их применения;
3.1.3	возможности применения результатов качественного исследования в психологических исследованиях и консультировании;
3.2	<b>Уметь:</b>

3.2.1	использовать качественные и количественные методы при изучении проблем профессиональной адаптации,
3.2.2	применять качественные методы в психологических исследованиях;
3.2.3	осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов качественных исследований;
3.2.4	проводить обработку и интерпретацию данных
3.2.5	использовать закономерности функционирования психики при нарушении развития, изменения и динамики уровня развития и функционирования различных составляющих психики при различных формах патологии, в том числе у людей с ограниченными возможностями
3.2.6	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	применения качественных и количественных методов при реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, социально-психологических особенностей групп и организаций
3.3.2	навыками применения качественных и количественных методов при профориентации, профотборе и профессиональном консультировании
3.3.3	способами выполнения качественных и количественных преобразований исходных данных психологического исследования;
3.3.4	приемами использования описаний результатов качественного исследования и их последующего применения при осуществлении эмпирического исследования и консультирования
3.3.5	
3.3.6	навыками использования качественных и количественных методов в соответствии с целями диагностики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Институт технологий (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области  
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



## Ощущение и восприятие: с практикумом рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	В37.03.01-23-5Bz-po.plx 37.03.01 Психология профиль Психология образования
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Канд.психол.наук, доцент, Н.С Палагина

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	157	157	157	157
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	является формирование у студентов полноценного представления об ощущениях и восприятии как процессах непосредственно-чувственного отражения действительности, а также – знакомство с методами диагностики данных процессов.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

<b>Знать:</b>
содержание процессов самоорганизации и самообразования;
<b>Уметь:</b>
планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;
<b>Владеть:</b>
навыками организации самообразования;

**ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией**

<b>Знать:</b>
категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы, области практического применения знаний этих отраслей;
<b>Уметь:</b>
корректно выбирать адекватные психологической реальности методы математико-статистической обработки данных, осуществлять их обработку и грамотно интерпретировать результаты исследований.
<b>Владеть:</b>
навыками решения вероятностно-статистических задач в психологии, корректного применения корреляционного, дисперсионного анализа, методов статистической обработки данных.

**ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека**

<b>Знать:</b>
категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы, области практического применения знаний этих отраслей;
<b>Уметь:</b>
выявлять психологические особенности личности, ее черт, познавательной, мотивационно-волевой сфер, индивидуально-психологических особенностей, гендерных характеристик, самосознания, функциональных состояний, акцентуаций в норме и при психических отклонениях;
<b>Владеть:</b>
навыками использования психодиагностических методов;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

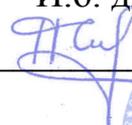
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основные термины и понятия психологии ощущений и восприятия
3.1.2	-психодиагностические инструментари, применяемые для изучения сенсорно-перцептивной сферы человека
3.1.3	-основные психодиагностические задачи и ситуации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-описывать психофизиологические механизмы, лежащие в основе формирования ощущений и восприятия
3.2.2	-решать типичные задачи психометрического обоснования психодиагностических методик на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, принятых в современных психометрии

3.2.3	-выявлять психологические особенности личности, ее черт, познавательной, мотивационно-волевой сфер, индивидуально- психологических особенностей, гендерных характеристик, самосознания, функциональных состояний, акцентуаций в норме и при психических отклонениях;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-формирования полноценного представления об ощущениях и восприятии как процессах непосредственно-чувственного отражения действительности
3.3.2	-навыками использования психодиагностических методов
3.3.3	-навыками проведения психологического обследования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Институт технологий (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области  
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



## Внимание и память: с практикумом рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины</b>
Учебный план	В37.03.01-23-5Bz-po.plx 37.03.01 Психология профиль Психология образования
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	канд.психол.наук, доцент, С.В. Евецкая

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов системы научных знаний о психологических фактах, механизмов, закономерностях внимания и памяти;
1.2	ознакомить с основными подходами к исследованию внимания и памяти в отечественной и зарубежной психологии.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

закономерности межличностной и социальной перцепции

**Уметь:**

организовывать процесс эффективной работы коллектива, команды;

**Владеть:**

навыками организации групповой и коллективной деятельности

**ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией**

**Знать:**

категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы психодиагностики внимания и памяти

**Уметь:**

воспроизводить базовые положения теории психодиагностики,

**Владеть:**

основными приемами диагностики внимания и памяти,

**ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека**

**Знать:**

Характеристику основных познавательных психических процессов их взаимосвязь с мнемическими процессами и процессом внимания

**Уметь:**

выявлять особенности развития внимания и памяти

**Владеть:**

навыками использования психодиагностических методов и методик для диагностики мнемических процессов и процесса внимания

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

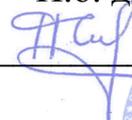
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	закономерности межличностной и социальной перцепции;
3.1.2	особенности и механизмы работы внимания и памяти
3.1.3	Законы и закономерности основных мнемических процессов и процесса внимания, категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы психодиагностики внимания и памяти
3.1.4	основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при исследовании внимания и памяти
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать различные методы психодиагностики внимания и памяти планировать.
3.2.2	организовывать и проводить психологическое обследование психических познавательных процессов с учетом возрастной специфики.

3.2.3	адекватно представлять полученные данные в психодиагностическом заключении ,прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательных психических процессов, применять коррекционные методики .
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	осуществления эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп и культур, основанного на принципах партнерских и субъектных отношений;
3.3.2	использования психодиагностических методов и методик для диагностики мнемических процессов и процесса внимания.
3.3.3	использования полученных при диагностике внимания и памяти данных в профориентации, профотборе и профессиональном консультировании.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Институт технологий (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области  
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



## Психодиагностика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины</b>
Учебный план	В37.03.01-23-5Bz-po.plx 37.03.01 Психология профиль Психология образования
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	канд. психол. наук, доцент, С.В. Евецкая

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	157	157	157	157
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	получение студентами углубленных знаний, умений и навыков в области психодиагностики в соответствии с современными научными представлениями.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы;

**Уметь:**

осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск;

**Владеть:**

навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчетов, заключений;

**ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией**

**Знать:**

категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы психодиагностики, используемые методы, области практического применения психодиагностики

**Уметь:**

воспроизводить базовые положения теории психодиагностики,

**Владеть:**

основными приемами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

**ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека**

**Знать:**

Характеристику основных свойств личности и методы их диагностики

**Уметь:**

выявлять психологические особенности личности, ее черт, познавательной, мотивационно-волевой сфер, индивидуально-психологических особенностей, гендерных характеристик, самосознания, функциональных состояний, акцентуаций в норме и при психических отклонениях

**Владеть:**

навыками использования психодиагностических методов и методик в соответствии с целями диагностики

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

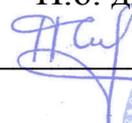
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;
3.1.2	основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении профессиональных психологических задач;
3.1.3	различные классификации психодиагностических методов и предъявляемые к ним требования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности;

3.2.2	корректно выбирать адекватные психологической реальности методы математико-статистической обработки данных, осуществлять обработку их грамотно интерпретировать результаты исследований;
3.2.3	планировать, организовывать и проводить психологическое обследование с учетом нозологической и возрастной специфики.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками работы с различными компьютерными информационными базами;
3.3.2	навыками решения вероятностно-статистических задач в психологии, корректного применения корреляционного, дисперсионного анализа, методов статистической обработки данных;
3.3.3	методами психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Институт технологий (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области  
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



## Мышление и речь: с практикумом

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины</b>
Учебный план	В37.03.01-23-5Bz-po.plx 37.03.01 Психология профиль Психология образования
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	Канд. пед. наук, доцент, Г.В. Зеленова

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	обеспечение ориентировки студентов в специфических особенностях процессов мышления и речи как высших психических функций.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

пути и средства профессионального самосовершенствования: (профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);

**Уметь:**

анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;

**Владеть:**

навыками организации самообразования;

**ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией****Знать:**

категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы, области практического применения знаний этих отраслей;

**Уметь:**

воспроизводить базовые положения теории психодиагностики, в том числе психометрии;

**Владеть:**

основными приемами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

**ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека****Знать:**

категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы, области практического применения знаний этих отраслей

**Уметь:**

выявлять психологические особенности личности, ее черт, познавательной, мотивационно-волевой сфер, индивидуально-психологических особенностей, гендерных характеристик, самосознания, функциональных состояний, акцентуаций в норме и при психических отклонениях;

**Владеть:**

навыками использования психодиагностических методов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

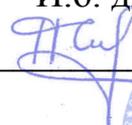
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	содержание и закономерности формирования социальной, культурной, профессиональной компетентности;
3.1.2	основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении профессиональных психологических задач;
3.1.3	различные классификации психодиагностических методов и предъявляемые к ним требования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать знания о закономерностях развития эмоциональных состояний в стрессовых ситуациях для оценки и оптимизации собственного психического состояния;
3.2.2	корректно выбирать адекватные психологической реальности методы математико-статистической обработки данных. осуществлять обработку их грамотно интерпретировать результаты исследований;

3.2.3	планировать, организовывать и проводить психологическое обследование с учетом нозологической и возрастной специфики.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	признаками активизации собственного потенциала как основы для решения жизненных проблем;
3.3.2	навыками решения вероятностно-статистических задач в психологии, корректного применения корреляционного, дисперсионного анализа, методов статистической обработки данных;
3.3.3	методами психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Институт технологий (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области  
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



## История психологии

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины</b>
Учебный план	В37.03.01-23-5Вз-ро.plx 37.03.01 Психология профиль Психология образования
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	Канд.психол.наук, доцент, С.В. Евецкая

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов целостного представления об истории развития психологии, стимулирование научно-исследовательской деятельности, стремления студентов к научному поиску в области психологической теории и практики
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

Связь, существующую между историей и психологией человека

**Уметь:**

анализировать современные психологические представления с точки зрения их историко-научного происхождения

**Владеть:**

основными категориями и понятиями, возникающими на протяжении развития истории психологии

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции****Знать:**

основные этапы развития истории психологии как науки и практики

**Уметь:**

выявлять закономерности процесса развития психологических идей и концепций

**Владеть:**

знанием методологических предпосылок для анализа психических явлений

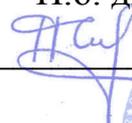
**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- предмет, объект и методы истории психологии
3.1.2	- закономерности развития психологического знания
3.1.3	- этапы развития психологии как науки
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать социально-психологические, культурно - исторические, личностные
3.2.2	детерминанты возникновения психологических воззрений, теорий, школ;
3.2.3	- выделять основные черты, предмет и методы психологического направления, характеризующие его содержание;
3.2.4	- самостоятельно анализировать психологические подходы;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- системой понятий и категорий, разработанных в разных школах и направлениях в процессе развития психологии;
3.3.2	- навыками нахождения информации о направлениях и подходах к пониманию психического.
3.3.3	- знанием методологических предпосылок для анализа психических явлений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Институт технологий (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области  
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



**Эмоции и воля: с практикумом**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины</b>
Учебный план	В37.03.01-23-5Bz-po.plx 37.03.01 Психология профиль Психология образования
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	Канд.психол.наук, доцент, С.В. Евецкая

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системы научных знаний о природе, сущности, функциях, характеристиках, конкретных проявлениях эмоций и воли и основных направлениях их психологических исследований
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-6:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Знать:**

принципы функционирования профессионального коллектива

**Уметь:**

работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности

**Владеть:**

- способностями к конструктивной критике и самокритике;

**ПК-2:** способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

**Знать:**

- категориальный аппарат по проблеме эмоционально-волевой сферы

**Уметь:**

подбирать диагностический материал по проблемам эмоционально-волевой сферы

**Владеть:**

основными приемами диагностики эмоционально-волевой сферы;

**ПК-5:** способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

**Знать:**

Характеристику основных эмоциональных и волевых процессов

**Уметь:**

- выявлять психологические особенности личности, ее волевой и эмоциональной сфер, функциональных состояний, акцентуаций в норме и при психических отклонениях,

**Владеть:**

навыками использования психодиагностических методов и методик для диагностики эмоционально-волевых процессов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

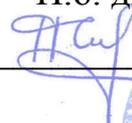
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- историю развития представлений о проблеме эмоций и воли в отечественной и зарубежной науке;
3.1.2	- психофизиологическую основу эмоций и воли, закономерности основных эмоциональных и волевых процессов.
3.1.3	- психодиагностические методы и методики для диагностики эмоционально-волевых процессов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- оперировать основными понятиями психологии эмоций и воли и ориентироваться в основных научных направлениях и проблематике психологических исследований эмоций и воли;
3.2.2	- выявлять психологические особенности личности, ее волевой и эмоциональной компонент,
3.2.3	- использовать полученные теоретические знания в дальнейшей практической деятельности психолога
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- владения системой категорий и методов, используемых в научнотеоретическом и экспериментальном анализе эмоции и воли.

3.3.2	- владения объяснительными теоретическими схемами и применения их в процессе выполнения практических работ, связанных с проблематикой психологии эмоций и воли.
3.3.3	- навыками использования психодиагностических методов, методик для диагностики эмоционально-волевых процессов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Институт технологий (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области  
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



**Основы психофизиологии**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины</b>
Учебный план	В37.03.01-23-5Bz-po.plx 37.03.01 Психология профиль Психология образования
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	Канд.психол.наук, доцент, Н. С. Палагина

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	знакомство студентов с соответствующими современному уровню развития науки представлениями о физиологических механизмах, коррелятах и закономерностях психической деятельности и поведения человека; основными механизмами переработки и кодирования информации в нервной системе, принципами организации ориентировочно-исследовательской деятельности и основными методами психофизиологических исследований; формирование у них умения использовать эти знания при анализе психологических данных
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОК-9:</b>	<b>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>
<b>Знать:</b>	основные анатомические особенности организма человека с акцентом на анатомию нервной системы и сенсорных систем
<b>Уметь:</b>	применять основные методики оценки физической, психологической и социальной составляющей здоровья учащихся, объяснять полученные результаты
<b>Владеть:</b>	умением оценивать индивидуальные физиологические особенности детей и подростков

**ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам**

<b>Знать:</b>	психологические закономерности и механизмы функционирования и развития психики, роль наследственных и средовых факторов в индивидуальных различиях на уровнях индивида, личности и индивидуальности, особенности развития человека в социально-психологическом, возрастном, гендерном, этническом, профессиональном и других аспектах на разных этапах онтогенеза, типы аномального развития человека
<b>Уметь:</b>	анализировать положения психологических и психофизиологических теорий и концепций личности, малых и больших групп, организаций, поведения человека в составе различных групп, его отличительных особенностей как субъекта труда, оператора в системе «человек-среда-машина»
<b>Владеть:</b>	базовыми методическими приемами изучения социально-психологических особенностей групп и организаций, динамических процессов их функционирования и развития

**ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии**

<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

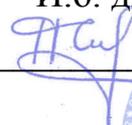
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- физиологические механизмы и закономерности протекания психической деятельности
3.1.2	- принципы переработки информации сенсорными структурами мозга
3.1.3	- психофизиологические механизмы высших психических функций
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- определять психофизиологический статус конкретного человека
3.2.2	- оценивать функциональное и психологическое состояние человека
3.2.3	- ориентироваться в современной литературе и вопросах связанных с психофизиологией
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- современными методами, применяемыми в психофизиологических исследованиях
3.3.2	- методами обработки полученных экспериментальных данных

3.3.3	- навыками анализа социально-психологической информации
-------	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Институт технологий (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области  
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



**Специальная психология**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины</b>
Учебный план	В37.03.01-23-5Bz-po.plx 37.03.01 Психология профиль Психология образования
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	канд.психолог.наук, доцент, Палагина Н.С.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	18,3	18,3	18,3	18,3
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель дисциплины «Специальная психология»: формирование готовности к построению развивающей работы с детьми с особыми образовательными требованиями.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

отечественный и зарубежный опыт психологии нарушений психического развития и методов специального психологического воздействия

**Уметь:**

формировать у лиц с отклонениями в развитии социально-значимые потребности, ценностные ориентации

**Владеть:**

методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности

**ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности**

**Знать:**

закономерности и возможности социализации, обучения и воспитания детей с особенностями в развитии

**Уметь:**

организовывать педагогическое общения с детьми с ограниченными возможностями

**Владеть:**

типологией нарушений психофизического развития и квалификацию их структуры

**ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека**

**Знать:**

современные модели построения образования для детей с особыми образовательными потребностями

**Уметь:**

проектировать индивидуальные образовательные траектории для ребенка с особенностями в развитии

**Владеть:**

принципами составления индивидуальных коррекционно-развивающих программ для работы с детьми, имеющими нарушения в развитии

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

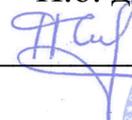
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-особенности коррекционных мероприятий в отношении лиц с проблемами в развитии
3.1.2	-соотношение нормы и патологии в развитии
3.1.3	-основы дидактики специальной психологии и педагогики: содержание, принципы, технологии и методы, формы, средства специального образования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-подбирать средства и методы коррекции и реабилитации с учетом индивидуальных особенностей;
3.2.2	-проводить научные исследования, обработку и анализ данных;
3.2.3	-работать с нормативно-правовой документацией;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-необходимыми знаниями и умениями для обеспечения психологического сопровождения детей и подростков с нарушениями развития в образовательном процессе;

3.3.2	-навыками комплексной оценки психического развития детей в процессе усвоения ими общеобразовательных знаний;
3.3.3	- применения современных методов и средств психологического воздействия, ориентированных на коррекцию нарушенных функций вторичных отклонений в развитии;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Институт технологий (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области  
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



**Социальное предпринимательство**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план В37.03.01-23-5Bz-po.plx  
37.03.01 Психология  
профиль Психология образования

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.э.н., доц., Т.Ю. Корытько

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование профессиональных знаний обучающихся в области формирования социальных предпринимательских проектов, определения стратегической пригодности предпринимательских проектов через призму бизнес-планирования и бизнес-моделирования
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Технологическое предпринимательство
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика

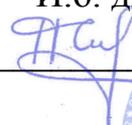
**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:****Уметь:****Владеть:****ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:****Уметь:****Владеть:****ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия****Знать:****Уметь:****Владеть:****ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:****Уметь:****Владеть:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	сущность и особенности социального предпринимательства;
3.1.2	этапы формирования идеи социально-предпринимательского проекта;
3.1.3	технологии исследования для реализации проекта;
3.1.4	инфраструктуру поддержки социального предпринимательства;
3.1.5	источники и способы привлечения ресурсов;
3.1.6	разновидности и особенности бизнес-моделей социального предпринимательства
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	разрабатывать проекты;
3.2.2	давать оценку действующих стратегий, программ и проектов;
3.2.3	проводить оценку социально-экономической эффективности проектов;
3.2.4	оценивать риски и возможные последствия реализации проектов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками сбора информации для подготовки проекта;
3.3.2	навыками составления и презентации бизнес-плана социального проекта;
3.3.3	навыками формирования маркетингового плана проекта: сегментирование рынка, анализ конкуренции, прогноз продаж, продвижение проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Институт технологий (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области  
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



**Общефизическая подготовка**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01-23-5Bz-po.plx  
37.03.01 Психология  
профиль Психология образования

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ст.преподаватель, Четвериков С.В.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Вид занятий						
Лекции	6	6	6	6	12	12
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2	12,4	12,4
Сам. работа	154	154	154	154	308	308
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	164	164	164	164	328	328

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью общефизической подготовки студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
1.2	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.2.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия и возрастная физиология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Физическая культура

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-8:** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Знать:**

О физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, её социально – биологических основах, физической культуре и спорте как социальных феноменах общества. О законодательстве Российской Федерации физической культуры и спорта. О физической культуре личности.

**Уметь:**

Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста

**Владеть:**

Способностью использовать физкультурно – спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

**ПК-14:** способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

**Знать:**

Основные психологические понятия и теоретические подходы к изучению профессиональной деятельности и человека как субъекта профессиональной деятельности

**Уметь:**

Самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных с профессиональной деятельностью человека

**Владеть:**

Навыком работы с учебной и научной литературой по изучаемой дисциплине

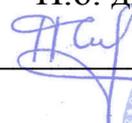
**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	научно-практические основы общефизической подготовки и здорового образа жизни, а так же психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа, стиля жизни и использовать интерактивные методы личностного роста, психологические технологии здоровьесбережения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	возможностью использовать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценности физической культуры личности для успешной социально-культурной, профессиональной деятельности и навыками разработки программ личностного роста сотрудников и охраны их здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Институт технологий (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области  
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



## Гимнастика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины</b>
Учебный план	В37.03.01-23-5Bz-po.plx 37.03.01 Психология профиль Психология образования
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	старший преподаватель, Четвериков С.В.

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Вид занятий						
Лекции	6	6	6	6	12	12
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2	12,4	12,4
Сам. работа	154	154	154	154	308	308
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	164	164	164	164	328	328

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью является формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.2.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Физическая культура
2.1.2	Анатомия и возрастная физиология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Общефизическая подготовка
2.2.2	Анатомия и физиология детей и подростков

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-8:** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Знать:**

О физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, её социально – биологических основах, физической культуре и спорте как социальных феноменах общества. О законодательстве Российской Федерации физической культуры и спорта. О физической культуре личности.

**Уметь:**

Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста

**Владеть:**

Использованием физкультурно – спортивной деятельностью для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

**ПК-14:** способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

**Знать:**

основные психологические понятия и теоретические подходы к изучению профессиональной деятельности и человека как субъекта профессиональной деятельности;

**Уметь:**

Самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных с профессиональной деятельностью человека;

**Владеть:**

Навыком работы с учебной и научной литературой по изучаемой дисциплине;

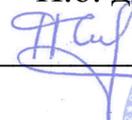
**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать интерактивные методы личностного роста, психологические технологии здоровьесбережения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками разработки программ личностного роста сотрудников и охраны их здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Институт технологий (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области  
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



## Математика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технический сервис и информационные технологии
Учебный план	В37.03.01-23-5Bz-po.plx 37.03.01 Психология профиль Психология образования
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.т.н, доцент, Л.В. Благина

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины «Математика» является теоретическое и практическое изучение обучающимися основных понятий и методов линейной алгебры и математического анализа и теории вероятностей. Освоение инструментария и математических методов для решения задач, возникающих в профессиональной сфере деятельности, обеспечение научной базы, необходимой для естественнонаучной и профессиональной подготовки будущих бакалавров, способных выполнять все виды профессиональной деятельности, предусмотренные для данного направления, формирование математической составляющей общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Уровень знаний должен соответствовать требованиям стандарта среднего общего образования по дисциплине Математика
2.1.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

основные определения, понятия и символику математики;

**Уметь:**

решать типовые задачи предложенным методами или алгоритмами ;

**Владеть:**

основными понятиями математики при решении типовых задач ;

**ПК-10: способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий**

**Знать:**

основные методы и понятия математики, используемые в экономических расчетах;

**Уметь:**

использовать основные математические понятия;

**Владеть:**

основными математическими понятиями и их связью с экономическими задачами;

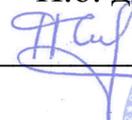
**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные методы решения задач, формулировки и доказательства теорем.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Применять методы решения задач и теоремы к решению прикладных задач
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Решение задач изученными методами и обосновывать их результаты

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Институт технологий (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области  
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



## Конфликтология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины</b>
Учебный план	В37.03.01-23-5Bz-po.plx 37.03.01 Психология профиль Психология образования
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	Канд.соц.наук, доцент, В.А. Лабунская

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов теоретических знаний и практических технологий, способов предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

<b>Знать:</b>
способы и приемы самоанализа и самооценки
<b>Уметь:</b>
решать возникающие на практике ситуации
<b>Владеть:</b>
методами личностного совершенствования

**ПК-13: способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса**

<b>Знать:</b>
теоретические основы работы с персоналом организации;
<b>Уметь:</b>
различать основные концепции профессионального становления личности
<b>Владеть:</b>
применять на практике теоретические основы работы с персоналом организации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- пути и средства профессионального самосовершенствования: (профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, магистратура, аспирантура);
3.1.2	- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
3.1.3	- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
3.2.2	- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
3.2.3	- квалифицированно подбирать и применять методы и приемы диагностики, экспертизы, коррекции профессионально важных качеств, способностей, трудовой мотивации с целью отбора кадров, создания оптимального психологического климата в трудовых и служебных коллективах, организациях, решения иных прикладных задач;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
3.3.2	Владеть:
3.3.3	- технологиями психологического сопровождения и обеспечения производственных процессов, трудовой деятельности человека и социально-психологического развития организаций;
3.3.4	- навыками использования психологических технологий, направленных на личностную и профессиональную диагностику при отборе кадров, а также диагностику и коррекцию психологического климата, навыками проведения профориентации, профотбора и профессионального консультирования персонала с целью отбора и оптимальной расстановки кадров, а также обеспечения условий профессионального роста работников.