МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): канд.филос.наук, доцент, О.А.Катеринич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины – формирование у бакалавров представления о специфике философии как способа познания и духовного освоения мира.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества

Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные напрвления, проблему, теорию и методы философии
3.1.2	содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития
3.1.3	основные напрвлениях и школы мировой и отечественной философии
3.1.4	основные идеи и понятия в учениях выдающихся представитей мировой философии
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять основные философские принципы, методы и категории
3.2.2	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
3.2.3	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
3.3	**Владеть:**
3.3.1	в ведения дискуссии и полемики
3.3.2	применения усвоенных категорий и понятий к анализу процессов, происходящих в общественной и личной жизни
3.3.3	публичной речи и письменого аргументированного изложения собственой точки зрения
3.3.4	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): д.социол.н., профессор, Кузнецов В.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
Недель	17 1/6		13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	18	18	18	18	36	36
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,3	0,3	0,5	0,5
Итого ауд.	34,2	34,2	34,3	34,3	68,5	68,5
Сам. работа	34	34	2	2	36	36
Часы на контроль	3,8	3,8	35,7	35,7	39,5	39,5
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины История (История России. всеобщая история)являются формирование у обучающихся целостного видения исторического процесса, изучение исторического места России в мировом сообществе цивилизаций, понимание особенностей развития российского социума, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,этическом и философском контекстах;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): канд.филол.наук , доцент, Усова И.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	24	24	24	24
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	24,3	24,3	24,3	24,3
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является овладение студентами коммуникативными компетенциями, которые в дальнейшем позволят пользоваться
1.2	иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы проектной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

информационно-коммуникативные технологии поиска информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном языке РФ и иностранном языке на базовом уровне

УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач

Знать:

технологии эффективного перевода академических текстов с иностранного языка на государственный язык РФ на начальном уровне

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации

Знать:

базовые принципы ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке, особенности языка и структуры официальных и неофициальных писем на начальном уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	информационно-коммуникативные технологии поиска информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном языке РФ и иностранном языке, технологии эффективного перевода академических текстов с иностранного языка на государственный язык РФ, базовые принципы ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке, особенности языка и структуры официальных и неофициальных писем
3.2	**Уметь:**
3.2.1	пользоваться лексикографическими источниками различного типа и основными технологиями перевода академических текстов, строить письменное высказывание на иностранном языке, вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке, эффективно вести дискуссию на иностранном языке с использованием информационно-коммуникативных технологий
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками критического фильтрования информации используемых систем, навыками эффективного перевода академических текстов, основными стилями, коммуникативными стратегиями и принципами делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Иностранный язык (немецкий)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): канд.филол.наук , доцент, Усова И.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	24	24	24	24
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	24,3	24,3	24,3	24,3
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является овладение студентами коммуникативными компетенциями, которые в дальнейшем позволят пользоваться
1.2	иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

информационно-коммуникативные технологии поиска информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном языке РФ и иностранном языке на базовом уровне

УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач

Знать:

технологии эффективного перевода академических текстов с иностранного языка на государственный язык РФ на начальном уровне

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации

Знать:

базовые принципы ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке, особенности языка и структуры официальных и неофициальных писем на начальном уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	информационно-коммуникативные технологии поиска информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном языке РФ и иностранном языке, технологии эффективного перевода академических текстов с иностранного языка на государственный язык РФ, базовые принципы ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке, особенности языка и структуры официальных и неофициальных писем
3.2	**Уметь:**
3.2.1	пользоваться лексикографическими источниками различного типа и основными технологиями перевода академических текстов, строить письменное высказывание на иностранном языке, вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке, эффективно вести дискуссию на иностранном языке с использованием информационно-коммуникативных технологий
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками критического фильтрования информации используемых систем, навыками эффективного перевода академических текстов, основными стилями, коммуникативными стратегиями и принципами делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Ощущение и восприятие

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): канд.псих.наук, доц., Н.С.Палагина

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
Недель	13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	148	148	148	148
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Является формирование у студентов полноценного представления об ощущениях и восприятии как процессах непосредственно-чувственного отражения действительности, а также – знакомство с методами диагностики данных процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Знает методы и приемы организационной и технической работы при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Знать:

ОПК-5.2: Умеет выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Знать:

ОПК-5.3: Владеет навыками реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-основные термины и понятия психологии ощущений и восприятия
3.1.2	-психодиагностические инструментарии, применяемые для изучения сенсорно-перцептивной сферы человека
3.1.3	-основные психодиагностические задачи и ситуации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-описывать психофизиологические механизмы, лежащие в основе формирования ощущений и восприятия
3.2.2	-решать типичные задачи психометрического обоснования психодиагностических методик на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, принятых в современных психометрии
3.2.3	-выявлять психологические особенности личности, ее черт, познавательной, мотивационно-волевой сфер, индивидуально- психологических особенностей, гендерных характеристик, самосознания, функциональных состояний, акцентуаций в норме и при психических отклонениях;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-формирования полноценного представления об ощущениях и восприятии как процессах непосредственно-чувственного отражения действительности
3.3.2	-навыками использования психодиагностических методов
3.3.3	-навыками проведения психологического обследования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Внимание и память

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): ст.преп., Т.В. Ерёменко

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
Недель	13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	148	148	148	148
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплны: овладение психологическими знаниями, необходимыми для формирования разнообразных поведенческих моделей оптимального взаимодействия с другими людьми, развитие культуры мышления и способности к обобщению, анализу, восприятию информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Знает методы и приемы организационной и технической работы при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Знать:

ОПК-5.2: Умеет выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Знать:

ОПК-5.3: Владеет навыками реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- современные направления психологических исследований;
3.1.2	- психические познавательные процессы;
3.1.3	- методы психологических исследований.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять методы психологических исследований;
3.2.2	- выявлять индивидуальные свойства личности;
3.2.3	- применять индивидуально-психологические свойства личности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- моделью современных психологических исследований;
3.3.2	- методами психологических исследований;
3.3.3	- навыками выявления индивидуальных свойств личности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Эмоции и воля

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): Канд.психол.наук, доцент, Н.С. Палагина

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	116	116	116	116
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины:формирование у студентов системы научных знаний о природе, сущности, функциях, характеристиках, конкретных проявлениях эмоций и воли и основных направлениях их психологических исследований

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-5.1: Знает методы и приемы организационной и технической работы при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Знать:

ОПК-5.2: Умеет выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Знать:

ОПК-5.3: Владеет навыками реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- историю развития представлений о проблеме эмоций и воли в отечественной и зарубежной науке;
3.1.2	- психофизиологическую основу эмоций и воли,закономерности основных эмоциональных и волевых процессов.
3.1.3	- психодиагностические методы и методики для диагностики эмоционально-волевых процессов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- оперировать основными понятиями психологии эмоций и воли и ориентироваться в основных научных направлениях и проблематике психологических исследований эмоций и воли;
3.2.2	- выявлять психологические особенности личности, ее волевой и эмоциональной компонент,
3.2.3	- использовать полученные теоретические знания в дальнейшей практической деятельности психолога
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- владения системой категорий и методов, используемых в научнотеоретическим и экспериментальном анализе эмоции и воли.
3.3.2	- владения объяснительными теоретическими схемами и применения их в процессе выполнения практических работ, связанных с проблематикой психологии эмоций и воли.
3.3.3	- навыками использования психодиагностических методов, методик для диагностики эмоционально-волевых процессов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Мышление и речь

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): ст.преп., Т.В. Ерёменко

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечение ориентировки студентов в специфических особенностях процессов мышления и речи как высших психических функциях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	содержание и закономерности формирования социальной, культурной, профессиональной компетентности;
3.1.2	основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении профессиональных психологических задач;
3.1.3	различные классификации психодиагностических методов и предъявляемые к ним требования
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать знания о закономерностях развития эмоциональных состояний в стрессовых ситуациях для оценки и оптимизации собственного психического состояния;
3.2.2	корректно выбирать адекватные психологической реальности методы математико-статистической обработки данных. осуществлять обработку их грамотно интерпретировать результаты исследований;
3.2.3	планировать, организовывать и проводить психологическое обследование с учетом нозологической и возрастной специфики.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	призками активизации собственного потенциала как основы для решения жизненных проблем;
3.3.2	навыками решения вероятностно-статистических задач в психологии, корректного применения корреляционного, дисперсионного анализа, методов статистической обработки данных;
3.3.3	методами психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Основы проектной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Е.В. Иванова

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и проектной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Знать:

УК-9.1: Обладает базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах
Знать:

УК-9.2: Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Знать:

УК-9.3: Владеет навыком применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	правовые нормыи методологические основы проектной деятельности
3.1.2	основы проектной деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать альтернативные варианты решений
3.2.2	определять осноные этапы работ по проекту
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками составления проекта
3.3.2	основами проектной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Психология безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): ст.преп., Т.В. Еременко

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	112	112	112	112
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины - ознакомление с понятием психологической безопасности, источниками психологических угроз, способами противодействия психологическим влияниям, психологической подготовкой к деятельности в ситуации риска, способами защиты личности от деструктивных воздействий социальной среды, разработкой и адаптацией профессиональных инструментов для обеспечения безопасности среды и субъектов деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Анатомия и физиология ЦНС

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): Канд.медиц.наук, доцент, Л.М. Демьянова

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	**2**		Итого	
Недель	13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основная цель преподавания дисциплины «Анатомия ЦНС и физиология ВНД» - формирование у студентов представления о форме, строении и механизмах функционирования центральной нервной системы (ЦНС).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- об общих и специфических особенностях строения и функционирования сенсорных систем;
3.1.2	- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека
3.1.3	- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- демонстрировать на таблицах, муляжах отделы спинного и головного мозга;
3.2.2	- подобрать индивидуальный подход к процессу коррекции нарушений развития нервной системы;
3.2.3	- анализировать положения психологических и психофизиологических теорий и концепций личности, малых и больших групп, организаций, поведения человека в составе различных групп, его отличительных особенностей как субъекта труда, оператора в системе «человек-среда-машина»
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками по определению типа нервной деятельности;
3.3.2	- навыками определения функциональных возможностей нервной системы
3.3.3	- приемами психологического анализа художественной литературы как метода исследования, обогащающего научную психологию

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Введение в общую психологию и антропология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): Канд.псих. наук, доцент, Н.С. Палагина

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	112	112	112	112
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью учебной дисциплины «Введение в общую психологию и антропология» является приобретение студентами необходимых знаний о природе психики человека, об основных психических функциях и их физиологических механизмах, о роли сознания и самосознания в поведении и деятельности, о формировании и основных характеристиках личности, психических состояниях, социально-психологических основах теории групп и коллективов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи
Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами
Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- объект, принципы, методы изучения психологии;
3.1.2	- основные этапы становления и современные представления о предмете психологической науки;
3.1.3	- базовые предметно-психологические категории и понятия;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-анализировать деятельность, поведение, сознание с использованием базовых категорий и понятий общей психологии;
3.2.2	- ориентироваться в пространстве психологической литературы, осуществлять библиографический поиск по нужной теме, реферировать оригинальную психологическую литературу;
3.2.3	- анализировать психологическое знание как предмет усвоения, выделять основные его компоненты;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- системой общепсихологичесих понятий;
3.3.2	- основными средствами учебно-профессиональной деятельности, различными формами учебной работы.
3.3.3	- навыками подготовки эффективного текста и его презентации, публичного выступления и бесконфликтного делового общения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Информатика и информационно-коммуникационные технологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технический сервис и информационные технологии**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): к.т.н., зав.кафедрой ТСиИТ, Кочковая Н.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование основ научного мировоззрения, представлений об информатике как о фундаментальной науке и универсальном языке естественнонаучных дисциплин.
1.2	Формирование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, умений и навыков применения методов информатики для исследования инженерных задач с использованием вычислительной техники.
1.3	Подготовка студентов к последующему изучению профессиональных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Знает содержание и принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-9.2: Умеет выбирать современные информационные техноло¬гии для профессиональ¬ной деятельности

Знать:

ОПК-9.3: Владеет навыками решения задач с помощью современных информационных технологий

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	понятие информации ее свойства;
3.1.2	основные информационные процессы: сбор, накопление, обработка и передача информации;
3.1.3	основные законы РФ о защите информации;
3.1.4	основные понятия и требования информационной безопасности;
3.1.5	информационные технологии общего назначения, а также основные критерии выбора технических и программных средств для обработки информации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять математические методы и модели оптимального представления информации в процессе ее обработки с использованием аппаратного
3.2.2	и программного обеспечения, применяемого в отрасли;
3.2.3	использовать технологии обработки текстовой, графической,табличной информации;
3.2.4	пользоваться технологиями прикладного программного обеспечения общего назначения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками использования внешних носителей для хранения и обмена информацией, создания резервных копий, архивов данных и программ;
3.3.2	навыками применения методов и технологий проведения информационных процессов: сбора,накопления, поиска и передачи информации;
3.3.3	навыками применения математических методов и моделей оптимального представления информации в процессе ее обработки с использованием аппаратного и программного обеспечения, применяемого в отрасли.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Возрастная психология и психология развития

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): ст.преп., Т.В. Ерёменко

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	112	112	112	112
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является формирование у студентов комплексного представления взаимодействия ДОУ и семьи по подготовке детей к школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.3: Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	некоторые факторы и закономерности педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять выбор традиционных и инновационных форм и методов педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся разных возрастных групп;
3.2.2	определять ближние и перспективные цели сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основными способами решения профессиональных задач в области социализации обучающихся и базовыми методами диагностики их профессионального

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Психодиагностика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): канд. психол. наук, доцент, Н.С. Палагина

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	148	148	148	148
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение студентами углубленных знаний, умений и навыков в области психодиагностики в соответствии с современными научными представлениями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3.1: Знает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки
Знать:

ОПК-3.2: Умеет выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
Знать:

ОПК-3.3: Владеет навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;
3.1.2	основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении профессиональных психологических задач;
3.1.3	различные классификации психодиагностических методов и предъявляемые к ним требования
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности;
3.2.2	корректно выбирать адекватные психологической реальности методы математико-статистической обработки данных, осуществлять обработку их грамотно интерпретировать результаты исследований;
3.2.3	планировать, организовывать и проводить психологическое обследование с учетом нозологической и возрастной специфики.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками работы с различными компьютерными информационными базами;
3.3.2	навыками решения вероятностно-статистических задач в психологии, корректного применения корреляционного, дисперсионного анализа, методов статистической обработки данных;
3.3.3	методами психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

История психологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): Канд.фил.наук, доцент, О.А.Катеринич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		4		Итого	
Недель	17 2/6		16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	16	16	24	24
Практические	16	16	16	16	32	32
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,3	0,3	0,5	0,5
Итого ауд.	24,2	24,2	32,3	32,3	56,5	56,5
Сам. работа	116	116	112	112	228	228
Часы на контроль	3,8	3,8	35,7	35,7	39,5	39,5
Итого	144	144	180	180	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов целостного представления об истории развития психологии, стимулирование научно-исследовательской деятельности, стремления студентов к научному поиску в области психологической теории и практики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- предмет, объект и методы истории психологии
3.1.2	- закономерности развития психологического знания
3.1.3	- этапы развития психологии как науки
3.2	**Уметь:**
3.2.1	• анализировать социально-психологические, культурно - исторические, личностные детерминанты возникновения психологических воззрений, теорий, школ;
3.2.2	• выделять основные черты, предмет и методы психологического направления, характеризующие его содержание;
3.2.3	• самостоятельно анализировать психологические подходы;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- системой понятий и категорий, разработанных в разных школах и направлениях в процессе развития психологии;
3.3.2	- навыками нахождения информации о направлениях и подходах к пониманию психического.
3.3.3	- знанием методологических предпосылок для анализа психических явлений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Психология личности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): Канд.фил.наук, доцент, О.А. Катеринич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов системы научных знаний об основных концепциях личности в отечественной и зарубежной психологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:

УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:

УК-6.3: Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- психологические феномены, понятия, категории закономерностей функционирования и развития личности с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;
3.1.2	- особенности взаимодействия биологических и социальных факторов в процессе развития человека и формирования его личностных свойств;
3.1.3	- закономерности усвоения человеком социального опыта и его активного воспроизводства через формирование систем установок и ценностей, особенности социального поведения, развитие Я-концепции и идентичности личности;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.
3.2.2	- анализировать психологические теории становления и развития личности в процессе онтогенезе; особенности процесса социализации;
3.2.3	- воздействовать на характер и направленность развития личностной сферы с целью гуманизации деятельности, поведения и общения;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-технологиями организации процесса самообразования;
3.3.2	-методами и методиками для диагностики личностного развития человека, индивидуальных особенностей психического развития человека, мотивационного анализа поведения личности,
3.3.3	- системой знаний о структурной организации личности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Экспериментальная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): канд.психо.наук, доцент, Н.С. Палагина

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у студентов систему научных знаний об основных фактах, закономерностях и механизмах функционирования психики человека, представление о теоретических и практических аспектах экспериментальной деятельности психолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1.1: Знает современную методологию проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности
Знать:

ОПК-1.2: Умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
Знать:

ОПК-1.3: Владеет приемами проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-Основные направления, понятия и проблемы фундаментальных исследований психологии субъекта деятельности;
3.1.2	-Условия применения различных видов эксперимента;
3.1.3	-Этические принципы проведения эксперимента.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-Проводить психодиагностическое обследование;
3.2.2	-Осуществлять сбор и первичную обработку эмпирических данных и уметь составлять общие сводные таблицы эмпирических данных;
3.2.3	-Проводить преобразование формы информации и проверку данных.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- Проводить оценку достоверности отличий, корреляционный анализ эмпирических данных.
3.3.2	- навыками составления консультативных, развивающих, реабилитационных и психокоррекционных программ;
3.3.3	- навыками осуществления стандартных базовых процедур.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Социальная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): Канд. психол.наук, доцент, Н.С. Палагина

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Контактные часы на аттестацию	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	34,3	34,3	34,3	34,3
Сам. работа	146	146	146	146
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Социальная психология групп» является приобретение студентами системы знаний, включающей фундаментальные концепции, устоявшиеся закономерности и факты социально-психологических явлений происходящих в группах; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации эффективной деятельности в различных видах социальных групп.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Знать:

ОПК-4.1: Знает основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
Знать:

ОПК-4.2: Умеет использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
Знать:

ОПК-4.3: Владеет навыками оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-методы психологии, совокупность явлений, составляющих основу психодиагностического поля личности
3.1.2	-основные потребности и психофизиологические возможности человека и их взаимосвязь с социальной активностью личности
3.1.3	-структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов
3.1.4	-понятия обслуживание и «контактная зона» как сферы реализации сервисной деятельности
3.1.5	-типы межличностного общения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-оценивать психические, физиологические особенности человека,социальную значимость потребителей и социальнопсихологический климат в команде
3.2.2	-находить пути благоприятного разрешения психологических конфликтов
3.2.3	-применять методики психодиагностики
3.2.4	-выделять главные психологические особенности потребителя
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-методами бесконфликтных взаимоотношений в процессе сервисной деятельности
3.3.2	-приемами изучения личности потребителя и работы в команде методиками диагностирования поведения, влияния на потребителя, социально-психологического климата
3.3.3	-методами общения в контактной зоне

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Психофизиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): канд.мед.наук, доц., Демьянова Л.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	**4**		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Психофизиология» является формирование знаний о психофизиологии основных психических процессов и функций, а также регуляции функциональных состояний; представлений о современных методах фундаментальной и прикладной психофизиологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:

УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:

УК-6.3: Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- закономерности обработки информации человеком (кодирования и декодирования информации) на различных системных уровнях; иметь представление о материальных основах психики, физиологических механизмах субъективных явлений, состояний и индивидуальных различий;
3.1.2	- существующие методы и подходы к анализу психологических феноменов, психофизиологических механизмов психических явлений и состояний
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать знания о психофизиологических явлениях и механизмах при анализе психологических данных
3.2.2	- исследовать основные психологические и психофизиологические феномены и закономерности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыком оценки психофизиологических параметров и психологических характеристик человека.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технический сервис и информационные технологии**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): Канд.техн.наук, доцент, О.А. Захарова

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Математика» является теоретическое и практическое изучение обучающимися основных понятий и методов линейной алгебры и математического анализа и теории вероятностей. Освоение инструментария и математических методов для решения задач, возникающих в профессиональной сфере деятельности, обеспечение научной базы, необходимой для естественнонаучной и профессиональной подготовки будущих бакалавров, способных выполнять все виды профессиональной деятельности, предусмотренные для данного направления, формирование математической составляющей общекультурных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи
Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами
Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные методы решения задач, формулировки и доказательства теорем.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Применять методы решения задач и теоремы к решению еприкладных задач
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Решение задач изученными методами и обоснсвывать их результаты

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Основы инклюзивной культуры и дефектологических знаний

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): канд.филос.наук, доцент, Т.В. Катеринич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины: овладение студентами современными представлениями об инклюзивной культуре, методах ее диагностики и коррекции, использования инклюзивной культуры для укрепления имиджа и корпоративной культуры организации, повышения ее цельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-9.1: Обладает базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах
Знать:

УК-9.2: Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Знать:

УК-9.3: Владеет навыком применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
3.2	**Уметь:**
3.2.1	планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Специальная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): канд.психол.наук, доцент, Н.С. Палагина

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	28,3	28,3	28,3	28,3
Сам. работа	116	116	116	116
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины «Специальная психология»: формирование готовности к построению развивающей работы с детьми с особыми образовательными требованиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-9.1: Обладает базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах
Знать:

УК-9.2: Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Знать:

УК-9.3: Владеет навыком применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-особенности коррекционных мероприятий в отношении лиц с проблемами в развитии
3.1.2	-соотношение нормы и патологии в развитии
3.1.3	-основы дидактики специальной психологии и педагогики: содержание,принципы, технологии и методы, формы, средства специальногообразования
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-подбирать средства и методы коррекции и реабилитации с учетом индивидуальных особенностей;
3.2.2	-проводить научные исследования, обработку и анализ данных;
3.2.3	-работать с нормативно-правовой документацией;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-необходимыми знаниями и умениями для обеспечениящсихологического сопровождения детей и подростков с нарушениямиразвития в образовательном процессе;
3.3.2	-навыками комплексной оценки психического развития детей в процессеусвоения ими общеобразовательных знаний;
3.3.3	- применения современныхметодов и средств психологического воздействия, ориентированных накоррекцию нарушенных функций вторичных отклонений в развитии;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Нейропсихология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): канд.мед.наук, доцент, Демьянова Л.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
Недель	14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	40,3	40,3	40,3	40,3
Сам. работа	104	104	104	104
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью курса «нейропсихология» является изучение истории и современных теоретических положений нейропсихологии; знание основных понятий нейропсихологии, основных принципов структурной и функциональной организации головного мозга, нейропсихологических факторов, симптомов и синдромов нарушений высших психических функций при локальных поражениях головного мозга; ознакомление с основными методами нейропсихологической диагностики.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи
Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами
Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- теоретические основы нейропсихологии
3.1.2	- основные принципы строения мозга
3.1.3	- основные нейропсихологические симптомы и синдромы при локальных поражениях
3.1.4	различных отделов мозга
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- определять основные нейропсихологические симптомы при локальных повреждениях мозга
3.2.2	- определять основные нейропсихологические синдромы при локальных повреждениях мозга
3.2.3	- ориентироваться в современной литературе и вопросах связанных с нейропсихологией
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- современными методами, применяемыми в нейропсихологических исследованиях
3.3.2	- методами обработки полученных экспериментальных данных
3.3.3	- приемами психологического анализа художественной литературы как метода исследования, обогащающего научную психологию.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Педагогическая психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): канд.псих.наук, доцент, Н.С. Палагина

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
Недель	14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Контактные часы на аттестацию	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	42,3	42,3	42,3	42,3
Сам. работа	138	138	138	138
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовить квалифицированных бакалавров, владеющих навыками решения психолого-педагогических проблем в своей профессиональной деятельности и формирование у них готовности к осуществлению педагогической деятельности на принципах личностно-ориентированной модели воспитания и обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-8.1: Знает свои профессиональные функции
Знать:

ОПК-8.2: Умеет выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
Знать:

ОПК-8.3: Владеет способами осознанного соблюдения организационных политик и процедур
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- приемы и способы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных программ
3.1.2	- основные приемы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса
3.1.3	-базовые психологические технологии и дидактические приемы, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- осуществлять выбор приемов и способов использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
3.2.2	-определять рациональные способы взаимодействия с участниками образовательного процесса
3.2.3	-отечественные и зарубежные теории обучения и воспитания
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- использования приемов и способов включения возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
3.3.2	- приемов взаимодействия с участниками образовательного процесса
3.3.3	- практическими умениями психологического сопровождения учащихся в процессе обучения и воспитания на различных возрастных этапах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Качественные и количественные методы в психологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): к.психол.н., доц., Н.С. Палагина

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	40,3	40,3	40,3	40,3
Сам. работа	104	104	104	104
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование комплексного представления о методах психологического исследования, освоение теоретических знаний о методологии и процедурных особенностях
1.2	качественных и количественных методов, подготовка к практическому использованию конкретных методов в процессе выполнения собственного магистерского исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2.1: Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, способы оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований
Знать:

ОПК-2.2: Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
Знать:

ОПК-2.3: Владеет приемами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, способами оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- правила и тактики работы с научной информацией, последователь ность действий при планировании исследования в разных подходах;
3.1.2	- возможности и ограничения методов психологии, основания для подбора методов исследования
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- формулировать основные элементы программы исследования;
3.2.2	- ставить исследовательс кую цель;
3.2.3	- самостоятельно подбирать, анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию делать обоснованный выбор методов исследования.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками работы с источниками научной информации; проектирования методической части исследования, обоснованного подбора методов исследования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Математические методы в психологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): ст.преподаватель, Т.В. Еременко

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
Недель	14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	40,2	40,2	40,2	40,2
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения курса "Математические методы в психологии": подготовить студентов к использованию методов математической статистики на всех этапах научного исследования от формулирования гипотез до обработки эмпирических данных.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2.1: Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, способы оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований
Знать:

ОПК-2.2: Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
Знать:

ОПК-2.3: Владеет приемами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, способами оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы использования математических методов в психологии, обладать знаниями о шкалах измерения; распределении признака и параметрах распределения; о проверке статистических гипотез; о корреляционном, дисперсионном и факторном анализе, понимать роль статистической обработки психо
3.2	**Уметь:**
3.2.1	ориентироваться в многообразии статистических критериев, находить нужный метод решения для конкретной задачи; формулировать гипотезы; интерпретировать результаты статистической обработки; использовать компьютер для анализа экспериментальных данных
3.3	**Владеть:**
3.3.1	теоретическими знаниями, методами обработки, анализа и интерпретации результатов исследований, проводимых в различных отраслях психологии

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Психология девиантного поведения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): ст.преп., Т.В. Ерёменко

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	44,2	44,2	44,2	44,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у студентов научно обоснованное, целостное представление о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные психодиагностические задачи и ситуации, методические процедуры тестирования.
3.1.2	различные классификации психодиагностических методов и предъявляемые к ним требования, критерии выбора психодиагностических методов и методик для конкретных целей диагностики.
3.1.3	базовые психологические технологии и дидактические приемы, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выявлять психологические особенности личности, ее черт, познавательной, мотивационно-волевой сфер, индивидуально- психологических особенностей, гендерных характеристик, самосознания, функциональных состояний, акцентуаций в норме.
3.2.2	при психических отклонениях, планировать, организовывать и проводить психологическое обследование с учетом нозологической и возрастной специфики. адекватно представлять полученные данные в психодиагностическом заключении.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Разработка социально–психологического раздела индивидуального маршрута реабилитации и согласование его с руководителем подразделения,членами реабилитационной команды, реабилитантом и его законными представителями.
3.3.2	Мониторингом и оценкой результатов социально–психологической и социально–педагогической реабилитации.
3.3.3	Документированием хода социально–психологической и социально–педагогической реабилитации несовершеннолетнего и составление отчета по их результатам для целей аудита и передача их в соответствующие инстанции

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Методика преподавания психологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): канд.психол.наук, доцент, Н.С. Палагина

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
Недель	14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	40,2	40,2	40,2	40,2
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Ознакомить студентов с основными теоритическими и практическими проблемами методики преподавания психологии в контексте инновационных и традиционных тенденций развития современного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-6.1: Знает способы оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
Знать:

ОПК-6.2: Умеет оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
Знать:

ОПК-6.3: Владеет навыками оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-теоретические и практические основы преподавательской деятельности;
3.1.2	-психологию учения и учебной деятельности;
3.1.3	-теорию и методику обучения;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-разрабатывать и проводить различные формы учебных занятий;
3.2.2	-создавать критериально-ориентировочные тесты;
3.2.3	-использовать активные методы обучения
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-практическими принципами педагогического мышления, педагогического влияния, педагогических умений, педагогического творчества;
3.3.2	-методическими особенностями проектирования учебных ситуаций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Практикум по технологии публичного выступления

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): ст.преп., Т.В. Еременко

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
Недель	15 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	44,2	44,2	44,2	44,2
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины - формирование коммуникативной компетентности обучающихся, способствующей эффективному взаимодействию в профессиональной и межличностной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач

Знать:

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	языковые нормы русского языка;
3.1.2	– основы риторики и ораторского искусства;
3.1.3	– правила речевого этикета;
3.1.4	– понимать роль и значимость грамотной речи в межличностной коммуникации участников совместной деятельности;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- грамотно и логично строить устную и письменную речь на русском языке;
3.2.2	– использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в профессиональной деятельности;
3.2.3	– представлять информацию (учебную, научную и т.д.)широкой аудитории;
3.2.4	– налаживать эффективные коммуникации с аудиторией;
3.2.5	– аргументированно и ясно излагать свои суждения, мнения, оценки в публичной речи;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	– нормами русского литературного языка;
3.3.2	– коммуникативными навыками и культурой устной и письменной речи;
3.3.3	навыками и технологиями эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Основы консультативной психологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): кан.псих.наук, доц., Н.С. Палагина

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
Недель	15 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	44,2	44,2	44,2	44,2
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомить студентов с историей становления консультативной психологии как науки, теоретическими подходами и основными понятиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.1: Обладает знаниями в области супервизии

Знать:

ОПК-7.2: Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

Знать:

ОПК-7.3: Владеет способами поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	предмет и задачи консультативной психологии.
3.1.2	принципы психологического консультирования.
3.1.3	требования к личности психолога-консультанта, модель эффективного психолога-консультанта.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	организовывать и проводить психологическое консультирование с клиентом.
3.2.2	выдвигать и осуществлять проверку консультативных гипотез.
3.2.3	выбирать стратегию и тактику консультирования, опираясь на научные знания.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	профессиональной коммуникацией
3.3.2	навыками психологической поддержки
3.3.3	навыками составления консультативных, развивающих, реабилитационных и психокоррекционных программ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Социальное предпринимательство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): к.э.н., доц., Е.В. Иванова

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональных знаний обучающихся в области формирования социальных предпринимательских проектов, определения стратегической пригодности предпринимательских проектов через призму бизнес-планирования и бизнес-моделирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Знать:

УК-10.1: Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики

Знать:

УК-10.2: Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Знать:

УК-10.3: Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность и особенности социального предпринимательства;
3.1.2	этапы формирование идеи социально-предпринимательского проекта;
3.1.3	технологии исследования для реализации проекта;
3.1.4	инфраструктуру поддержки социального предпринимательства;
3.1.5	источники и способы привлечения ресурсов;
3.1.6	разновидности и особенности бизнес-моделей социального предпринимательства
3.2	**Уметь:**
3.2.1	разрабатывать проекты;
3.2.2	давать оценку действующих стратегий, программ и проектов;
3.2.3	проводить оценку социально-экономической эффективности проектов;

3.2.4	оценивать риски и возможные последствия реализации проектов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками сбора информации для подготовки проекта;
3.3.2	навыками составления и презентации бизнес-плана социального проекта;
3.3.3	навыками формирования маркетингового плана проекта: сегментирование рынка, анализ конкуренции, прогноз продаж, продвижение проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Технологическое предпринимательство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): к.э.н., доц., Новосельцева Е.Г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональных знаний обучающихся в области формирования инновационных предпринимательских проектов, определения стратегической пригодности предпринимательских проектов через призму бизнес-планирования и бизнес-моделирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Знать:

УК-10.1: Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики

Знать:

УК-10.2: Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Знать:

УК-10.3: Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность и особенности технологического предпринимательства;
3.1.2	этапы формирование идеи предпринимательского проекта;
3.1.3	технологии исследования для реализации проекта;
3.1.4	инфраструктуру поддержки технологического предпринимательства;
3.1.5	источники и способы привлечения ресурсов;
3.1.6	разновидности и особенности бизнес-моделей социального предпринимательства
3.2	**Уметь:**
3.2.1	разрабатывать проекты;
3.2.2	давать оценку действующих стратегий, программ и проектов;
3.2.3	проводить оценку экономической эффективности проектов;

3.2.4	оценивать риски и возможные последствия реализации проектов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками сбора информации для подготовки проекта;
3.3.2	навыками составления и презентации бизнес-плана проекта;
3.3.3	навыками формирования маркетингового плана проекта: сегментирование рынка, анализ конкуренции, прогноз продаж, продвижение проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): ст.преп., Т.В. Еременко

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-усвоение сущности, основных принципов, положений и норм различных отраслей права;
1.2	-развитие профессионально-правового подхода к анализу различных отраслей права России с целью использования полученных знаний в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-11.1: Знает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав
Знать:

УК-11.2: Умеет использовать правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности
Знать:

УК-11.3: Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
3.1.2	- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
3.1.3	- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
3.2.2	- использовать систему знаний для решения практических задач;
3.2.3	- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- правами и обязанностями работников в сфере профессиональной деятельности;
3.3.2	- навыком заключения трудового договора и основания для его прекращения;
3.3.3	- навыком правовой защиты граждан;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Информационно-образовательная среда вуза для лиц с ОВЗ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): ст.преп., Т.В. Еременко

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Знать основные требования нормативных документов и законов к функционированию и наполнению электронной информационно-образовательной среды вуза для лиц с ОВЗ
1.2	. Освоить приемы и способы взаимодействия лиц с ОВЗ с другими членами команды. Использовать открытые платформы обучения доступным для лиц с ОВЗ способом. Работать с ИОС ВУЗа доступным для лиц с ОВЗ способом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- различные приемы и способы взаимодействия с другими членами команды;
3.1.2	- принципы построения отношений с окружающими людьми, с коллегами;
3.1.3	- принципы эффективного управления командной работой, распределения ролей в условиях командного
3.1.4	взаимодействия.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия;
3.2.2	- строить отношения с окружающими людьми, с коллегами;
3.2.3	- распределять роли в условиях командного взаимодействия.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками различных приемов и способов социализации личности и социального взаимодействия;
3.3.2	- навыками построения отношений с окружающими людьми, с коллегами;
3.3.3	- навыками управления командной работой, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Физическая культура и спорт (основная группа)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): ст.преподаватель, С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	28	28	28	28
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.
3.1.2	- Об общей физической и специальной подготовке в системе физического воспитания.
3.1.3	- Об основах здорового образа жизни студента, особенностях использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
3.2.2	-Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста
3.2.3	-Овладеть основами физической культуры и здорового образа жизни.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-возможностью использовать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценности физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
3.3.2	-Способностью использовать физкультурно – спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.
3.3.3	-Готовностью к реализации задач физического воспитания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Физическая культура и спорт (специальная медицинская группа)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): ст.преподаватель, С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	28	28	28	28
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.
3.1.2	- Об общей физической и специальной подготовке в системе физического воспитания.
3.1.3	- Об основах здорового образа жизни студента, особенностях использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
3.2.2	-Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста
3.2.3	-Овладеть основами физической культуры и здорового образа жизни.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-возможностью использовать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценности физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
3.3.2	-Способностью использовать физкультурно – спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.
3.3.3	-Готовностью к реализации задач физического воспитания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Адаптивная физическая культура

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): ст.преподаватель , С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		3		4		5		6		Итого	
Недель	13 2/6		17 2/6		16 2/6		17 2/6		14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	32	32	34	34	32	32	34	34	166	166
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2			0,2	0,2			0,2	0,2	0,6	0,6
Итого ауд.	34,2	34,2	32	32	34,2	34,2	32	32	34,2	34,2	166,6	166,6
Сам. работа	26	26	36	36	26	26	36	36	26	26	150	150
Часы на контроль	3,8	3,8			3,8	3,8			3,8	3,8	11,4	11,4
Итого	64	64	68	68	64	64	68	68	64	64	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины Адаптивная физическая культура - изучение теоретических основ, методики, истории становления и развития адаптивной физической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-основные понятия (терминологию) АФК;
3.1.2	- способы организации занятий физическими упражнениями при различных
3.1.3	нарушениях функций организма;
3.1.4	- показания и противопоказания к проведению занятий по АФК;
3.1.5	- закономерности обучения двигательным действиям и развитие физических
3.1.6	способностей в АФК.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-практически применять наиболее эффективные методики АФК;
3.2.2	-анализировать индивидуальные программы реабилитации и получать исходные
3.2.3	данные физической подготовленности занимающихся;
3.2.4	-комплектовать группы для занятий с учётом основного дефекта и
3.2.5	психофизиологического состояния занимающихся;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-методами педагогического взаимодействия с детьми в ходе организации обучения;
3.3.2	-анализом и обобщением результатов работы, вносить предложения по её
3.3.3	совершенствованию.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Общефизическая подготовка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): ст.преподаватель, Четвериков С.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		3		4		5		6		Итого	
Недель	13 2/6		17 2/6		16 2/6		17 2/6		14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	32	32	34	34	32	32	34	34	166	166
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2			0,2	0,2			0,2	0,2	0,6	0,6
Итого ауд.	34,2	34,2	32	32	34,2	34,2	32	32	34,2	34,2	166,6	166,6
Сам. работа	26	26	36	36	26	26	36	36	26	26	150	150
Часы на контроль	3,8	3,8			3,8	3,8			3,8	3,8	11,4	11,4
Итого	64	64	68	68	64	64	68	68	64	64	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью общефизической подготовки студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	научно-практические основы общефизической подготовки и здорового образа жизни,а так же психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа,стиля жизни и использовать интерактивные методы личностного роста, психологические технологии здоровьесбережения
3.3	**Владеть:**
3.3.1	возможностью использовать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценности физической культуры личности для успешной социально-культурной,профессиональной деятельности и навыками разработки программ личностного роста сотрудников и охраны их здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Гимнастика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): Ст.преподаватель, С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		3		4		5		6		Итого	
Недель	13 2/6		17 2/6		16 2/6		17 2/6		14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	32	32	34	34	32	32	34	34	166	166
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2			0,2	0,2			0,2	0,2	0,6	0,6
Итого ауд.	34,2	34,2	32	32	34,2	34,2	32	32	34,2	34,2	166,6	166,6
Сам. работа	26	26	36	36	26	26	36	36	26	26	150	150
Часы на контроль	3,8	3,8			3,8	3,8			3,8	3,8	11,4	11,4
Итого	64	64	68	68	64	64	68	68	64	64	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью является формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.
3.1.2	психологические основания классификации профессий;
3.1.3	мотивационные основы выбора профессии и трудовой деятельности;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать интерактивные методы личностного роста, психологические технологии здоровьесбережения.
3.2.2	Анализировать протоколы наблюдений за трудовой деятельностью.
3.2.3	Самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных с профессиональной деятельностью человека;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками разработки программ личностного роста сотрудников и охраны их здоровья.
3.3.2	Навыками профотбора и профессионального консультирования.
3.3.3	Навыком работы с учебной и научной литературой по изучаемой дисциплине;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Основы военной подготовки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): профессор , Решенкин А.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
Недель	13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	24	24	24	24
Групповые занятия	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	44,2	44,2	44,2	44,2
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.
1.2	Основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:

УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:

УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
3.1.2	-основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
3.1.3	-устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
3.1.4	-предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
3.1.5	-основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
3.1.6	-общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
3.2.2	-осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
3.2.3	-оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
3.2.4	-выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
3.2.5	-читать топографические карты различной номенклатуры;
3.2.6	-давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-строевыми приемами на месте и в движении;
3.3.2	-навыками управления строями взвода;
3.3.3	-навыками стрельбы из стрелкового оружия;
3.3.4	-навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
3.3.5	-навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
3.3.6	-навыками ориентирования на местности по карте и без карты;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): д.социол.н., проф., Кузнецов В.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Семинарские занятия	10	10	10	10
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу,развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовнонравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История России
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий,уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
3.2.2	Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми инф ормацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.3	Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками самостоятельного критического мышления использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми инф ормацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп проявления уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Основы педагогических знаний

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): к.п.н, доцент, И.Н. Буторина

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является усвоение студентами теоретических основ и ознакомление с прикладными аспектами педагогики как интегративной социально-гуманитарной науки об образовании и воспитании; формирование педагогического мышления на основе знания особенностей сложных педагогических систем, их видового разнообразия,
1.2	применения усвоенного содержания педагогического образования в учебных и жизненных ситуациях; воспитание навыков педагогической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1.1: Знает способы проведения научных исследований в различных областях психологии
Знать:

ПК-1.2: Умеет применять общепрофессиональные знания при проведении научных исследований в различных областях психологии
Знать:

ПК-1.3: Владеет навыками постановки задач и проведения научных исследований в различных областях психологии
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	1) методологические основы педагогики; сущность, содержание и структуру образовательных процессов;
3.1.2	2) педагогический процесс как целостную систему;
3.1.3	3) особенности организации процессов воспитания и обучения;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	1) формулировать педагогические цели;
3.2.2	2) применять на практике современные методы, приемы, формы и средства обучения и воспитания;
3.2.3	3) разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	1) способами проектирования, реализации, оценивания, и коррекции образовательного процесса и процесса самообразования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Введение в профессию

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): канд.псих.наук, доц., Н.С.Палагина

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
Недель	13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Главной целью курса «Введение в профессию» является формирование у студентов целостного представления о введение в профессию как науке и практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1.1: Знает способы проведения научных исследований в различных областях психологии
Знать:

ПК-1.2: Умеет применять общепрофессиональные знания при проведении научных исследований в различных областях психологии
Знать:

ПК-1.3: Владеет навыками постановки задач и проведения научных исследований в различных областях психологии
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- объект, принципы, методы изучения профессии;
3.1.2	- основные этапы становления и современные представления о предмете "Введение в профессию";
3.1.3	- базовые предметно-психологические категории и понятия;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-анализировать деятельность, поведение, сознание с использованием базовых категорий и понятий общей психологии;
3.2.2	- ориентироваться в пространстве психологической литературы, осуществлять библиографический поиск по нужной теме, реферировать оригинальную психологическую литературу;
3.2.3	- анализировать психологическое знание как предмет усвоения, выделять основные его компоненты;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- житейскими и научными психологическими знаниями;
3.3.2	- практическими навыками и видами деятельности профессионального психолога;
3.3.3	- владеть аспектами развития современной психологии и профессиональными психологическими заниями;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Методы активного социально-психологического обучения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): кандидат педагогических наук, доцент, И.Н. Буторина

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
Недель	14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	40,2	40,2	40,2	40,2
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у студентов понятий и представлений о возможностях и особенностях построения процесса обучения с использованием активных технологий обучения разных категорий обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Знает задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;
закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций; признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи;
современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды

Знать:

ПК-2.2: Умеет осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся; разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся; ланировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации; разрабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды

Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками разработки рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении; навыками просветительской работы с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка;
навыками разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сферы;
способами планирования и реализации совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы активного обучения;
3.1.2	основные виды активного социально-психологического обучения;
3.1.3	содержание отдельных технологий, методов и приемов активного обучения;
3.1.4	общие закономерности, принципы, особенности педагогической организации активного обучения;
3.1.5	основы диагностической и исследовательской деятельности в процессе активного социально-психологического обучения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	разрабатывать программы тренинговых занятий;
3.2.2	применять различные коммуникативные навыки и тактики в групповом взаимодействии;
3.2.3	применять различные техники, упражнения и приёмы в ходе проведения групповых форм работы;
3.2.4	анализировать и оценивать качество проводимых групповых форм работы с точки зрения их эффективности и

3.2.5	соответствия целям и задачам работы;
3.2.6	выполнять программу практических занятий и самостоятельную работу по курсу.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основными методами социально-психологического обучения;
3.3.2	методами коррекции детско-родительских и семейных отношений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Использование проективных методик в деятельности педагога психолога

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): ст.преподаватель , Т.В. Ерёменко

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	116	116	116	116
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теорией и методикой применения на практике проективных методов психодиагностики в работе с учащимся, а также научиться создавать психолого-педагогический продукт, обладающий объективной и субъективной новизной

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Знает способы проведения научных исследований в различных областях психологии

Знать:

ПК-1.2: Умеет применять общепрофессиональные знания при проведении научных исследований в различных областях психологии

Знать:

ПК-1.3: Владеет навыками постановки задач и проведения научных исследований в различных областях психологии

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы, области практического применения знаний этих отраслей
3.1.2	методические основы составления программ
3.2	**Уметь:**
3.2.1	корректно выбирать адекватные психологической реальности методы математико-статистической обработки данных, осуществлять их обработку и грамотно интерпретировать результаты исследований
3.2.2	анализировать положения психологических теорий и концепций личности, малых и больших групп, организаций, поведения человека в составе различных групп, психологических причин и механизмов возникновения и развития различных конфликтов (семейных, организационных и других), проблем семейного функционирования и кризисов, воспроизводить базовые положения этих теорий и концепций
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками решения вероятностно-статистических задач в психологии, корректного применения корреляционного, дисперсионного анализа, методов статистической обработки данных

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Психология профессионального и личностного самоопределения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): ст.преп., Ерёменко ТВ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины: является ознакомление студентов с сущностью профессионального самоопределения и профориентацией учащихся, методологических
1.2	подходов к изучению данного феномена, формирование практических навыков исследования процессов развития человека как субъекта труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования;
методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи;
методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;
методы математической обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования

Знать:

ПК-3.2: Умеет подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям; выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи;
осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе;
диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции;
проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня; осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей

Знать:

ПК-3.3: Владеет методами проведения психологической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы;
способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	специфику психического функционирования человека в зависимости от особенностей возрастных этапов, факторов риска, его принадлежности к профессиональной и другим социальным группам с учетом функционального состояния нервной системы
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выбирать методы диагностики функционального состояния физиологических систем с целью выявления специфики психического функционирования
3.3	**Владеть:**
3.3.1	алгоритмами применения простых методов диагностики развития нервной системы ребенка и учета полученных сведений в выявлении специфики психического
3.3.2	функционирования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Тренинговые технологии социально-психологического взаимодействия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): ст.преп., Т.В. Еременко

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
Недель	14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	40,2	40,2	40,2	40,2
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины является приобретение студентами
1.2	системы знаний, включающей фундаментальные концепции, устоявшиеся закономерности и факты социально-
1.3	психологических явлений происходящих в группах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Знает современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами); закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы; способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы

Знать:

ПК-4.2: Умеет контролировать ход психического развития обучающихся на различных уровнях образования различных типов образовательных организаций; разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы; применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся; проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками; оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями

Знать:

ПК-4.3: Владеет навыками разработки и реализации планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-методы психологии, совокупность явлений, составляющих основу психодиагностического поля личности
3.1.2	-основные потребности и психофизиологические возможности человека и их взаимосвязь с социальной активностью личности
3.1.3	-структуру обслуживания с учетом природных и социальных
3.1.4	факторов
3.1.5	-понятия обслуживание и «контактная зона» как сферы реализации сервисной деятельности
3.1.6	-типы межличностного общения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-оценивать психические, физиологические особенности человека,социальную значимость потребителей и социальнопсихологический климат в команде
3.2.2	-находить пути благоприятного разрешения психологических конфликтов
3.2.3	-применять методики психодиагностики
3.2.4	-выделять главные психологические особенности потребителя
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-методами бесконфликтных взаимоотношений в процессе сервисной деятельности
3.3.2	-приемами изучения личности потребителя и работы в команде методиками диагностирования поведения, влияния на
3.3.3	потребителя, социально-психологического климата
3.3.4	-методами общения в контактной зоне

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Организационная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): ст.преп., Т.В. Еременко

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
Недель	15 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	44,2	44,2	44,2	44,2
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомление с общими и специальными основами социально-психологических знаний, необходимых для более глубокого понимания и лучшего усвоения тех разделов «Организационной психологии», которые связанны с производственной деятельностью, с принятием решений и развитием организации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1.1: Знает способы проведения научных исследований в различных областях психологии
Знать:

ПК-1.2: Умеет применять общепрофессиональные знания при проведении научных исследований в различных областях психологии
Знать:

ПК-1.3: Владеет навыками постановки задач и проведения научных исследований в различных областях психологии
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные типы и способы принятия организационно-управленческих решений, их сильные и слабые стороны, особенности основных форм организации взаимодействия в трудовых коллективах.
3.1.2	-основные методы работы с кадровым составом организации, теоретические основы оценки и оптимизации психологического климата организации
3.1.3	- основные активные и интерактивные психологические технологии, и методы.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- профессионально воздействовать на индивида, группу, сообщество, с целью оказания психологической помощи, в рамках профессиональной компетенции.
3.2.2	- организовать психологическое сопровождение принятия организационно- управленческих решений, подбирать диагностический инструментарий для анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах, составить программу по отбору кадров, оценке и оптимизации психологического климата организации
3.2.3	- соотнести и выбрать оптимальные интерактивные методы и психологические технологии для реализации программ, направленных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.
3.3.2	-навыками психологического консультирования
3.3.3	-навыками психологического сопровождения образовательного и производственного процессов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): Канд.пед.наук, доцент, И.Н. Буторина

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения является формирование профессиональных компетенций бакалавра, которые позволяют решать комплексные задачи психолого-педагогического сопровождения детей, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа и вида по готовности ребёнка к обучению в школе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3.1: Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования;
методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи;
методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;
методы математической обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования**

Знать:

**ПК-3.2: Умеет подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям; выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи;
осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе;
диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции;
проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня; осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей**

Знать:

**ПК-3.3: Владеет методами проведения психологической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы;
способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся**

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; методы математической обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям; выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи; осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе; диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции; проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня; осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей;
3.3	**Владеть:**

3.3.1	методами проведения психологической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы; способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Психология семьи и семейного воспитания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): ст.преп., Т.В. Еременко

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	31	31	31	31
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	47,2	47,2	47,2	47,2
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины заключается: в знакомстве студентов с основными категориями психологии семьи и методами оказания психологической помощи семье.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Знает задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;
закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций; признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи;
современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды

Знать:

ПК-2.2: Умеет осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся; разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся; ланировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации; разрабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды

Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками разработки рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении; навыками просветительской работы с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка;
навыками разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сферы;
способами планирования и реализации совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- теоретические вопросы о развитии науки о семье и исторических изменениях семьи и брака;
3.1.2	- основные психологопедагогические модели родительско-детских отношений;
3.1.3	- основы воспитания, обучения и развития семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать вербальные и невербальные средства общения;
3.2.2	- применять на практике психолого-педагогическую диагностику семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
3.2.3	- планировать коррекционную работу опираясь на взаимодействие с родителями, семьей
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- вопросами воспитания, обучения и развития семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

3.3.2	- психологопедагогической диагностикой семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
3.3.3	- анализом и интепретацией

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Психологическая коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): ст.преп., Т.В. Еременко

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Контактные часы на аттестацию	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	42,3	42,3	42,3	42,3
Сам. работа	129	129	129	129
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «Коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками» является: формирование у студентов компетенции способности
1.2	организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Знает современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами); закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы; способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы

Знать:

ПК-4.2: Умеет контролировать ход психического развития обучающихся на различных уровнях образования различных типов образовательных организаций; разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы; применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся; проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками; оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями

Знать:

ПК-4.3: Владеет навыками разработки и реализации планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности
3.1.2	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
3.2	**Уметь:**
3.2.1	определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том
3.2.2	числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования
3.3	**Владеть:**
3.3.1	образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Психологическая служба в системе образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): ст.преп., Т.В. Еременко

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	40,2	40,2	40,2	40,2
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка специалиста к выполнению основных видов профессиональной деятельности практического психолога в образовании, решающего типовые задачи профессиональной деятельности педагога-психолога в образовательных учреждениях различного типа и вида.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Знает задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;
закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций; признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи;
современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды

Знать:

ПК-2.2: Умеет осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся; разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся; ланировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации; разрабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды

Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками разработки рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении; навыками просветительской работы с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка;
навыками разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сферы;
способами планирования и реализации совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы в организации совместной деятельности и межличностном взаимодействии субъектов образовательной среды;
3.1.2	модели взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей
3.2	**Уметь:**
3.2.1	организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;
3.2.2	эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами
3.2.3	по вопросам развития детей
3.3	**Владеть:**

3.3.1	методами и средствами организации совместной деятельности и межличностном взаимодействии субъектов образовательной среды;
3.3.2	способностью эффективно взаимодействовать с педагогическим и работниками образовательных организаций и другими
3.3.3	специалистами по вопросам развития детей

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Психология игры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): ст.преп., Т.В. Еременко

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9		Итого	
Недель	6 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	116	116	116	116
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины: формирование основ профессиональной компетентности психологов в области организации игровой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Знает современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами); закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы; способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы

Знать:

ПК-4.2: Умеет контролировать ход психического развития обучающихся на различных уровнях образования различных типов образовательных организаций; разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы; применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся; проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками; оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями

Знать:

ПК-4.3: Владеет навыками разработки и реализации планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- теоретические и методические основы игры как особого вида человеческой деятельности;
3.1.2	- этапы игрового процесса;
3.1.3	- функции игры в дошкольном и младшем школьном возрасте.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- присутствовать в игре, иметь авыки контакта, быть включенным в игровой процесс;
3.2.2	- уметь анализировать игровой процесс, разные его стороны в контексте актуальных залач психологической работы
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-теоретическими и практическими навыками разработки ри проведения различных видов игр;
3.3.2	- психологической диагностики игровой деятельности;
3.3.3	- техниками присутствия в игровой деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Конфликтология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): Канд.социол.наук, доцент, В.И.Лабунская

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	44,2	44,2	44,2	44,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать будущему бакалавру знания, умения, навыки для осуществления эффективной профессиональной консультационной и организаторской деятельности в профессиональной сфере психологии образования, формирование теоретических знаний и практических технологий, способов предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	
2.1.3	
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Знает современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами); закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы; способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы

Знать:

ПК-4.2: Умеет контролировать ход психического развития обучающихся на различных уровнях образования различных типов образовательных организаций; разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы; применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся; проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками; оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями

Знать:

ПК-4.3: Владеет навыками разработки и реализации планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- пути и средства профессионального самосовершенствования: (профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);
3.1.2	- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
3.1.3	- закономерности бесконфликтного взаимодействия в профессиональной деятельности и способы адекватного ситуации рзрешения крнфликтов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
3.2.2	- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации в целях предупреждения и разрешения конфликтов;
3.2.3	- квалифицированно подбирать и применять методы и приемы диагностики, экспертизы, коррекции профессионально важных качеств, способностей, трудовой мотивации с целью отбора кадров, создания оптимального психологического климата в трудовых и служебных коллективах, организациях, решения иных прикладных задач;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний для прорфилактики и разрешения конфликтов;

3.3.2	- технологиями психологического сопровождения и обеспечения трудовой деятельности человека и социально-психологического развития организаций;
3.3.3	- навыками использования психологических технологий, направленных на личностную и профессиональную диагностику при отборе кадров, а также диагностику и коррекцию психологического климата, навыками проведения профориентации, профотбора и профессионального консультирования персонала с целью отбора и оптимальной расстановки кадров в целях предупреждения конфликтов в коллективах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Психология профессии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): ст.преп., Т.В. Еременко

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
Недель	15 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины «Психология профессий»: формирование у студентов целостного представления о психологии профессий как науке и практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Знает задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;
закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций; признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи;
современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды

Знать:

ПК-2.2: Умеет осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся; разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся; ланировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации; разрабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды

Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками разработки рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении; навыками просветительской работы с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка;
навыками разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сферы;
способами планирования и реализации совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	базовые процедуры анализа проблем человека и адаптацию индивида к профессиональной деятельности;
3.1.2	психодиагностические методики с последующей их обработкой и интерпретацией;
3.1.3	специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать навыки организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива;
3.2.2	использовать навыки осуществления эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп и культур, основанного на принципах партнерских отношений;
3.2.3	использовать навыки преодоления барьеров межкультурного общения и его оптимизация;
3.3	**Владеть:**

3.3.1	навыками реализации совместных творческих проектов
3.3.2	навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
3.3.3	технологиями, ориентированными на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Психология профессионального становления педагога

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): ст.преп., Т.В. Еременко

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
Недель	15 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование готовности к организации мероприятий по социальному и культурному развитию обучающихся на основе знаний и умений разрабатывать, применять программы социального сопровождения и поддержки, с использованием в качестве действенных средств первичные навыки профессионального взаимодействия в системе образования и социальной защиты

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Знает задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;
закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций; признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи;
современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды

Знать:

ПК-2.2: Умеет осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся; разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся; ланировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации; разрабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды

Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками разработки рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении; навыками просветительской работы с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка;
навыками разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сферы;
способами планирования и реализации совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- психологическую сущность и структуру процесса учения и воспитания;
3.1.2	- основные концепции обучения, направления воспитания;
3.1.3	- факторы, способствующие саморазвитию и самовоспитанию;
3.1.4	- психологическую сущность, специфику и основные компоненты педагогической деятельности педагога;
3.1.5	- основные методологические подходы к изучению психолого-педагогических явлений;
3.1.6	- основные подходы к решению проблемы соотношения обучения и психического развития;
3.1.7	- психологические основы педагогической деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять теоретические знания на практике;

3.2.2	- быть готовым к анализу и самоанализу профессиональной педагогической деятельности;
3.2.3	- определять связи между уровнем интеллектуального и личностного развития обучаемого и формами, методами обучающего и воспитывающего воздействия;
3.2.4	- определять факты, механизмы, закономерности развивающего обучения, в частности, развития научного, теоретического мышления;
3.2.5	- определять уровни усвоения знаний, сформированности умений и навыков;
3.2.6	- решать психолого-педагогические проблемные ситуации;
3.2.7	- конструировать учебно-воспитательные ситуации, выступающие в качестве средств управления интеллектуального и личностного развития.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками социально-психологического анализа;
3.3.2	- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
3.3.3	- способами эффективного делового взаимодействия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Практикум по педагогическому мастерству

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): канд. пед. наук, доцент, И.Н. Буторина

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	40,2	40,2	40,2	40,2
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование общепрофессиональной компетентности посредством развития опыта решения педагогических задач, способствующего становлению индивидуального стиля педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3.1: Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования;
методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи;
методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;
методы математической обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования**

Знать:

**ПК-3.2: Умеет подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям; выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи;
осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе;
диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции;
проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня; осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей**

Знать:

**ПК-3.3: Владеет методами проведения психологической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы;
способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся**

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- Место и роль эффективной устной и письменной коммуникации, риторической компетенции в просветительской деятельности психолога.
3.1.2	- основные формы абстрактного мышления, законы логики, способы и приемы аргументации, основные направления в логике.
3.1.3	- основные общие рекомендации для населения по повышению его этнической толерантности, психологической устойчивости, организации эффективного межличностного и межгруппового взаимодействия, укрепления института семьи;
3.1.4	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять основные понятия логики в процессе анализа конкретных текстов и рассуждений.
3.2.2	- находить логические ошибки в рассуждениях, квалифицировать их и исправлять, правильно производить логические процедуры;
3.2.3	- анализировать рассуждения;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- Искусством аргументации в полемике.
3.3.2	- навыками подготовки эффективного текста и его презентации, публичного выступления и бесконфликтного делового общения.

3.3.3	- основными традиционными и инновационными методами, приемами и средствами проведения просветительской работы среди населения, для различных социальных институтов (семьи и др.) с целью повышения уровня психологической культуры общества;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Основы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного пространства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): ст.преподаватель, Т.В. Еременко

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	40,2	40,2	40,2	40,2
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомить студентов с дисциплиной как наукой, теоретическими подходами и основными понятиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования;
методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи;
методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;
методы математической обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования

Знать:

ПК-3.2: Умеет подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям; выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи;
осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе; диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции;
проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня; осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей

Знать:

ПК-3.3: Владеет методами проведения психологической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы;
способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	предмет и задачи консультативной психологии.
3.1.2	принципы психологического консультирования.
3.1.3	требования к личности психолога-консультанта, модель эффективного психолога-консультанта.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	организовывать и проводить психологическое консультирование с клиентом.
3.2.2	выдвигать и осуществлять проверку консультативных гипотез.
3.2.3	выбирать стратегию и тактику консультирования, опираясь на научные знания.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	профессиональной коммуникацией
3.3.2	навыками психологической поддержки
3.3.3	навыками составления консультативных, развивающих, реабилитационных и психокоррекционных программ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Социальная педагогика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): к.пед.н., доц., И.Н. Буторина

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	116	116	116	116
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка бакалавра социальной работы как профессионала, владеющего компетенциями в сфере социальной педагогики как научно-практического направления деятельности, гуманизирующего социальные отношения, направленного на решение социально-педагогических проблем населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Знает задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;
закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций; признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи;
современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды

Знать:

ПК-2.2: Умеет осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся; разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся; ланировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации; разрабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды

Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками разработки рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении; навыками просветительской работы с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка;
навыками разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сферы;
способами планирования и реализации совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные категории социальной педагогики;
3.1.2	- социально-педагогичекую инфраструктуру и функции социальной педагогики;
3.1.3	- ведущие направления и законодательную базу социальной педагогики.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать деятельность социальных служб, обеспечивающих социализацию и адаптацию несовершеннолетних граждан;
3.2.2	- применять психогигиену профессиональной деятельности социального педагога;
3.2.3	- использовать основные подходы к профилактике и ресоциализации граждан в трудной жизненной ситуации.

3.3	**Владеть:**
3.3.1	- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
3.3.2	- основами социально-педагогических технологий;
3.3.3	- методикой социально-психологического сопровождени людей с особыми нуждами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Психология обучения в условиях дистанционно электронного образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): ст.преп., Т.В. Еременко

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	116	116	116	116
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Психологическая готовность к дистанционному и электронному образованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Знает задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;
закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций; признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи;
современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды

Знать:

ПК-2.2: Умеет осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся; разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся; ланировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации; разрабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды

Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками разработки рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении; навыками просветительской работы с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка;
навыками разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сферы;
способами планирования и реализации совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- нормативно-правовую документацию в области организации учебного процесса в образовательной организации;
3.1.2	-содержание федеральных государственных стандартов и образовательных программ;
3.1.3	- формы и методы контроля и различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий;
3.1.4	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- самостоятельно проектировать образовательный процесс;
3.2.2	- осуществлять анализ нормативно-правовых документов, регулирующий деятельность педагога-психолога в образовательных учреждениях;
3.2.3	- организовывать процесс обучения в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области;
3.3	**Владеть:**

3.3.1	- проведения занятий в образовательных организаций разного типа;
3.3.2	- подбора диагностического инструментария по психологической проблеме;
3.3.3	- анализа образовательной деятельности в вузе, осуществления консультативного процесса;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Психология труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): Канд.психол.наук, доцент, Н.С. Палагина

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	**8**		Итого	
Недель	15 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	40,2	40,2	40,2	40,2
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладениеметодами исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранкения здоровья и развития личности субъекта труда, выполняя свои профессиональные функции в организациях разного типа

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Знает задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;
закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций; признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи;
современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды

Знать:

ПК-2.2: Умеет осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся; разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся; ланировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации; разрабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды

Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками разработки рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении; навыками просветительской работы с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка;
навыками разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сферы;
способами планирования и реализации совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения

Знать:

ПК-3.1: Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования;
методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи;
методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;
методы математической обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования

Знать:

ПК-3.2: Умеет подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям; выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи; осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе; диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции;
проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня; осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей

Знать:

ПК-3.3: Владеет методами проведения психологической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы; способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-основные концепции психологии труда .
3.1.2	-методы и формы отбора кадров и создания благоприятного психологического климата в организации
3.1.3	-способы оптимизации производственного процесса
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом;
3.2.2	-проводить психологический анализ конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций;
3.2.3	-составлять эмпирические классификации профессий; выбирать пути и средства оптимизации,применительно к конкретной проблемной ситуации
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда
3.3.2	-методами и формами отбора кадров и создания благоприятного психологического климата в организации;
3.3.3	-навыками работы в коллективе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Юридическая психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): ст.преп., Т.В. Еременко

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
Недель	15 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	40,2	40,2	40,2	40,2
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Главной целью курса «Юридическая психология» является обеспечение понимания студентами социально-психологической сущности правового регулирования, психологических особенностей поведения человека в сфере отношений, регулируемых правом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10.1: Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики

Знать:

УК-10.2: Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Знать:

УК-10.3: Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

Знать:

ПК-2.1: Знает задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;
закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций; признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи;
современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды

Знать:

ПК-2.2: Умеет осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся; разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся; ланировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации; разрабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды

Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками разработки рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении; навыками просветительской работы с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка;
навыками разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сферы;
способами планирования и реализации совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	– системный подход, для прогнозирования различных психических процессов и психических явлений, для осуществления их количественного и качественного анализа;
3.1.2	-сущностные связи между психическими феноменами и социальными явлениями, происходящими в обществе;
3.1.3	- основные психологические компоненты, определяющие, мотивирующие и обуславливающие поведение личности в системе правоотношений;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-обеспечивать необходимую помощь в качестве специалиста в процессе судопроизводства;
3.2.2	-устанавливать психологический контакт с людьми независимо от их правового, процессуального или должностного статусов;
3.2.3	– на научной основе организовывать свой труд;
3.2.4	
3.2.5	
3.3	**Владеть:**
3.3.1	– методами анализа психической сферы личности: анализом неосознаваемых и осознаваемых психических процессов, состояний и свойств личности, детерминирующих поведение и поступки человека в социальной среде;
3.3.2	– методиками саморегуляции основных психических функций в различных условиях деятельности;
3.3.3	– навыками работы с психологической литературой, с материалами конкретных психологических исследований по тематике, близкой к их профессиональной деятельности;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Учебно-ознакомительная практика
программа практики

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): канд.псих.наук, Н.С. Палагина

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа(х)	10	10	10	10
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ.подготовки	202	202	202	202
Итого ауд.	0,2	0,2	0,2	0,2
Сам. работа	202	202	202	202
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование первоначального представления о деятельности и структуре современной образовательной организации;
1.2	- формирование первичных знаний, умений и навыков в области современной теории и практики образования, формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.3: Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

ПК-2.1: Знает задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;
закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций; признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи;
современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды

Знать:

ПК-2.2: Умеет осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся; разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся; ланировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации; разрабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды

Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками разработки рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении; навыками просветительской работы с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка;
навыками разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сферы;
способами планирования и реализации совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- организационная структура предприятия, организации;
3.1.2	- общие принципы распределения функций по подразделениям предприятия, организации;
3.1.3	- функциональные обязанности отдельных сотрудников (психолога);
3.1.4	- представление о современных компьютерных системах психодиагностики;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- производить сбор биографических данных;
3.2.2	- разрабатывать анкеты;
3.2.3	- производить подготовку анкет для исследования;
3.2.4	- становливать психологический контакта с собеседником;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- подготовка первичных документов для психологического исследования;
3.3.2	- начальные навыки проведения собеседования с клиентом;
3.3.3	- первичные навыки организации психологического исследования;
3.3.4	- нахождение необходимой библиографической и научной информации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Производственная практика в профильных организациях

программа практики

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): канд. психол. наук, доц., Н.С. Палагина

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа(х)	1	1	1	1
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ.подготовки	103	103	103	103
Итого ауд.	0,2	0,2	0,2	0,2
Сам. работа	103	103	103	103
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью прохождения производственной практики в профильных организациях является: является: закрепление знаний и умений, приобретаемых в результате освоения изучаемых дисциплин, а также формирование, закрепление, отработку навыков решения профессиональных задач просветительско-профилактического, диагностического и коррекционно-развивающего типа в сфере психолого- педагогической, консультативной помощи участникам образовательных отношении (областях, где реализуются образовательные и ориентированные на развитие процессы), формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
1.2	Производственная практика направлена на ознакомление студента со структурой и содержанием деятельности психолога в сфере образования, получение опыта профессиональной деятельности и предполагает участие студента в решении практических задач, представляющих интерес для профильной организации – базы практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.3: Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

ПК-3.1: Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования;
методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи;
методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;
методы математической обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования

Знать:

ПК-3.2: Умеет подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям; выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи;
осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе;
диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции;
проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня; осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей

Знать:

ПК-3.3: Владеет методами проведения психологической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы;
способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; методы математической обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования;
3.1.2	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Умеет подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям; выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи; осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе; диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции; проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня; осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеет методами проведения психологической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы; способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Научно-исследовательская (квалификационная) практика

программа практики

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): канд. психол. наук, доц., Н.С. Палагина

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа(х)	1	1	1	1
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ.подготовки	103	103	103	103
Итого ауд.	0,2	0,2	0,2	0,2
Сам. работа	103	103	103	103
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью прохождения производственной практики научно-исследовательская (квалификационная) практика является: овладение методологией организации и проведения научно- исследовательской работы, основными методами и приемами исследований, а также формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую работу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.3: Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

ПК-1.1: Знает способы проведения научных исследований в различных областях психологии

Знать:

ПК-1.2: Умеет применять общепрофессиональные знания при проведении научных исследований в различных областях психологии

Знать:

ПК-1.3: Владеет навыками постановки задач и проведения научных исследований в различных областях психологии

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Преддипломная практика
программа практики

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): Канд.психол.наук, доцент, Н.С. Палагина

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа(х)	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ.подготовки	208	208	208	208
Итого ауд.	0,2	0,2	0,2	0,2
Сам. работа	208	208	208	208
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью практики является демонстрация теоретических знаний и практических навыков по направлению и профилю работы на предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм и форм собственности, подбор эмпирического материала для выполнения ВКР.В соответствии с ФГОС по направлению 37.03.01 типы учебной практики: Преддипломная практика.Способы проведения практики:стационарная,выездная.Место проведения практики - профильные организации или структурные подразделения института.Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется выбор мест прохождения практики с учетом состояние здоровья и требования по доступности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи
Знать:
УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами
Знать:
УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач
Знать:
УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
Знать:
УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:
УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:
УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Знать:
УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:
УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Знать:
УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:
УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач
Знать:

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации
Знать:

УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:

УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:

УК-6.3: Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:

УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:

УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:

УК-9.1: Обладает базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах
Знать:

УК-9.2: Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Знать:

УК-9.3: Владеет навыком применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Знать:

УК-10.1: Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики
Знать:

УК-10.2: Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Знать:

УК-10.3: Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Знать:

УК-11.1: Знает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав
Знать:

УК-11.2: Умеет использовать правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности
Знать:

УК-11.3: Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции
Знать:

ПК-1.1: Знает способы проведения научных исследований в различных областях психологии
Знать:

ПК-1.2: Умеет применять общепрофессиональные знания при проведении научных исследований в различных областях психологии
Знать:

ПК-1.3: Владеет навыками постановки задач и проведения научных исследований в различных областях психологии
Знать:

ПК-2.1: Знает задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций; признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи; современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды
Знать:

ПК-2.2: Умеет осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся; разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся; ланировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации; разрабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды
Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками разработки рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении; навыками просветительской работы с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка; навыками разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сферы; способами планирования и реализации совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения
Знать:

ПК-3.1: Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; методы математической обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования
Знать:

ПК-3.2: Умеет подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям; выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи; осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе; диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции; проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня; осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей
Знать:

ПК-3.3: Владеет методами проведения психологической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы; способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся
Знать:

ПК-4.1: Знает современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами); закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы; способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы
Знать:

ПК-4.2: Умеет контролировать ход психического развития обучающихся на различных уровнях образования различных типов образовательных организаций; разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы; применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся; проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками; оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями
Знать:

ПК-4.3: Владеет навыками разработки и реализации планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знает задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций; признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи; современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Умеет осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся; разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся; планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации; разрабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеет навыками разработки рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении; навыками просветительской работы с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка; навыками разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сферы; способами планирования и реализации совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): канд.псих.наук, доц., Н.С. Палагина

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9		Итого	
Недель	6 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа(х)	14	14	14	14
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	0,3	0,3	0,3	0,3
Сам. работа	274	274	274	274
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня освоения образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б3.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Знает содержание и принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-9.2: Умеет выбирать современные информационные техноло¬гии для профессиональ¬ной деятельности

Знать:

ОПК-9.3: Владеет навыками решения задач с помощью современных информационных технологий

Знать:

УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Знать:

УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач
Знать:

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации
Знать:

УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:

УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:

УК-6.3: Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:

УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:

УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:

УК-9.1: Обладает базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах
Знать:

УК-9.2: Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Знать:

УК-9.3: Владеет навыком применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Знать:

УК-10.1: Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики
Знать:

УК-10.2: Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Знать:

УК-10.3: Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Знать:

УК-11.1: Знает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав
Знать:

УК-11.2: Умеет использовать правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности
Знать:

УК-11.3: Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции
Знать:

ОПК-1.1: Знает современную методологию проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности
Знать:

ОПК-1.2: Умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
Знать:

ОПК-1.3: Владеет приемами проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
Знать:

ОПК-2.1: Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, способы оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований
Знать:

ОПК-2.2: Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
Знать:

ОПК-2.3: Владеет приемами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, способами оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований
Знать:

ОПК-3.1: Знает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки
Знать:

ОПК-3.2: Умеет выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
Знать:

ОПК-3.3: Владеет навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
Знать:

ОПК-4.1: Знает основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
Знать:

ОПК-4.2: Умеет использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
Знать:

ОПК-4.3: Владеет навыками оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
Знать:

ОПК-5.1: Знает методы и приемы организационной и технической работы при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Знать:

ОПК-5.2: Умеет выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Знать:

ОПК-5.3: Владеет навыками реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Знать:

ОПК-6.1: Знает способы оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
Знать:

ОПК-6.2: Умеет оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
Знать:

ОПК-6.3: Владеет навыками оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
Знать:

ОПК-7.1: Обладает знаниями в области супервизии
Знать:

ОПК-7.2: Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
Знать:

ОПК-7.3: Владеет способами поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
Знать:

ОПК-8.1: Знает свои профессиональные функции
Знать:

ОПК-8.2: Умеет выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
Знать:

ОПК-8.3: Владеет способами осознанного соблюдения организационных политик и процедур
Знать:

ПК-1.1: Знает способы проведения научных исследований в различных областях психологии
Знать:

ПК-1.2: Умеет применять общепрофессиональные знания при проведении научных исследований в различных областях психологии
Знать:

ПК-1.3: Владеет навыками постановки задач и проведения научных исследований в различных областях психологии
Знать:

ПК-2.1: Знает задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций; признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи; современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды
Знать:

ПК-2.2: Умеет осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся; разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся; ланировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации; разрабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды
Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками разработки рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении; навыками просветительской работы с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка; навыками разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сферы; способами планирования и реализации совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения
Знать:

ПК-3.1: Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; методы математической обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования
Знать:

ПК-3.2: Умеет подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям; выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи; осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе; диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции;
проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня; осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей

Знать:

ПК-3.3: Владеет методами проведения психологической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы; способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся

Знать:

ПК-4.1: Знает современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами); закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы; способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы

Знать:

ПК-4.2: Умеет контролировать ход психического развития обучающихся на различных уровнях образования различных типов образовательных организаций; разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы; применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся; проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками; оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями

Знать:

ПК-4.3: Владеет навыками разработки и реализации планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основы социальной работы как вида профессиональной деятельности;
3.1.2	- теорию и технологию социальной работы и условия их применения;
3.1.3	- сферу профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, реабилитолог.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- проводить опрос граждан и осуществлять социальное консультирование;
3.2.2	- обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами в трудной жизненной ситуации, проявлять чуткость, выдержку, терпение в работе с гражданами;
3.2.3	- выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина, использовать оптимальное сочетание видов и форм социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методами предоставления видов и форм социального обслуживания для достижения конкретной цели;
3.3.2	- приемами выявления потенциала гражданина и его окружения в решении проблем;
3.3.3	- приемами организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых и социально-реабилитационных услуг.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Основы нравственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): кан.фил.наук, доцент, А.А. Морозова

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	**2**		Итого	
Недель	13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование комплекса знаний о нравственных аспектах на основе осмысления личной системы ценностей и совершенствования профессиональной подготовки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- понятие и выды основ нравственности.
3.1.2	- нравственные качества и правила поведения.
3.1.3	- основные методы и процедуры проведения социально- психологического исследования в различных сферах.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- формировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения.
3.2.2	- раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми.
3.2.3	- выделять нравственные аспекты в теории.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- анализировать различные проблемы с позиции нравственности.
3.3.2	- определять пределы нравственно допустимого поведения.
3.3.3	- навыками проведения профориентации, профотбора и профессионального консультирования персонала с целью отбора и оптимальной расстановки кадров, а также обеспечения условий профессионального роста работников.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Основы православной культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): кан.фил.наук, доцент, А.А. Морозова

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дать общее представление об истории формирования и специфике православной культуры, привить студентам нормы межконфессионального общения. Важны также воспитательные цели: воспитание религиозно-этической толерантности, через привитие этических норм общения в православной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- содержание православной культуры.
3.1.2	- категории и понятия этики.
3.1.3	- специфику использования религиозного и этического знания в просветительской деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- раскрывать содержание и смысл основных понятий православной культуры.
3.2.2	- выделять и характеризовать основные периоды развития православной культуры.
3.2.3	- анализировать основные философские и социогуманитарные этические идеи и понятия.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками анализа религиозных и этических явлений.
3.3.2	- способностью проведения философского и социогуманитарного анализа православной культуры.
3.3.3	- способностью использовать основные философские и социогуманитарные этические идеи и понятия для формирования
3.3.4	научного мировоззрения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B37.03.01_24_1Boz-po.plx
37.03.01 Психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): к.филол. н, доцент, Усова И.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	**2**		Итого	
Недель	13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	24	24	24	24
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	116	116	116	116
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины – приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как в повседневной и профессиональной деятельности, так и для целей самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:

УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач
Знать:

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	разговорную и общепрофессиональную лексику, клише и основные формулы иностранного языка в объеме, необходимом для осуществления эффективной коммуникации в иноязычной среде
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать знание иностранного языка в межличностном общении, строить коммуникацию в соответсвии с социокультурными традициями носителей языка, использовать полученные знания в общении с представителями различных культур
3.3	**Владеть:**
3.3.1	приемами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур