МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 10,3
самостоятельная работа 125
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.философ.н., доцент, О.А.Катеринич _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев",Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Философия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины – формирование у бакалавров представления о специфике философии как способа познания и духовного освоения мира

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Психология личности и группы
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные способы и средства получения информации в философии
3.1.2	основные способы и средства самостоятельного получения и анализа информации для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции
3.1.3	разнообразные способы и средства самостоятельного получения, анализа и обобщения информации в данной предметной области
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать факты гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук и применять их в различных видах деятельности
3.2.2	осуществлять отбор средств устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту
3.2.3	выявлять методы сохранения нравственного и физического самосавершенствования
3.3	**Владеть:**
3.3.1	анализа философской проблематики
3.3.2	основами философской культуры мышления, логикой рассуждений
3.3.3	навыками самостоятельного получения, анализа и обобщения информации в данной предметной области для решения творческих задач с использованием методов современной научной методологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Философия как мировоззрение						
1.1	Философия и ее роль в жизни человека и общества /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Философия и ее роль в жизни человека и общества /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.3	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	2	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	Раздел 2. История мировой философии						
2.1	Философия стран Древнего Востока. Античная философия /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Философия стран Древнего Востока. Античная философия /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	2	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения /Лек/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	2	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.7	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия /Лек/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.8	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.9	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	2	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.10	Западная философия XIX-XX вв. Русская философия /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.11	Западная философия XIX-XX вв. Русская философия /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.12	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	2	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	Раздел 3. Основные проблемы философии						
3.1	Проблема бытия в философии /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Проблема сознания /Лек/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Проблема бытия в философии /Пр/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Проблема сознания /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	2	13		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
3.6	Проблема человека /Лек/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.7	Проблема познания /Лек/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.8	Проблема человека /Пр/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.9	Проблема познания /Пр/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.10	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	2	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.11	Знание и вера /Лек/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.12	Знание и вера /Пр/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.13	Научное познание /Лек/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.14	Научное познание /Пр/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.15	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	2	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.16	Человек в мире культуры /Лек/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.17	Человек в мире культуры /Пр/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.18	Перечень вопросов оценочных материалов. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	2	13		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.19	Подготовка по всем темам занятий /Экзамен/	2	8,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.20	Все темы занятий /КЧА/	2	0,3			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и метод философии. Основные функции философии
2. Мировоззрение и его структура, соотношение философии и мировоззрения
3. Философия Древней Индии и Древнего Китая.
4. Натурфилософские школы Древней Греции.
5. Античная философия: софисты и Сократ о человеке и его мире.
6. Античная философия. Учение Платона об идеях.
7. Античная философия. Метафизика Аристотеля.
8. Античная философия: философские школы римско-эллинистического периода.
9. Западноевропейская средневековая философия: Патристика: Аврелий Августин.
10. Западноевропейская средневековая философия: Схоластика: Фома Аквинский.
11. Философия эпохи Возрождения: Основные идеи и представители.
12. Арабская философия Средних веков
13. Философия Нового времени: эмпиризм и индуктивный метод Ф. Бэкона.

14. Философия Нового времени: рационализм и метафизика Р. Декарта
15. Немецкая классическая философия: философская система и метод Г.-В. Гегеля.
16. Немецкая классическая философия: агностицизм и априоризм в философии И.Канта.
17. Немецкая классическая философия: антропологический материализм Л. Фейербаха.
18. Герменевтика. Основные идеи светского (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр) и религиозного (К. Ясперс) экзистенциализма.
19. Основные идеи иррационализма (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр). «Философия жизни» Ф. Ницше.
20. Феноменология. Постмодернизм.
21. Позитивизм и его исторические этапы.
22. Общая характеристика и особенности русской философии. Периодизация русской философии.
23. Историософия, судьба России в мировой истории в работах П.Я. Чаадаева.
24. Славянофилы и западники. А.И. Герцен.
25. Русская философия второй половины XIX в. Л.Н.Толстой. Ф.М. Достоевский. К.Н.Леонтьев. Н.Я. Данилевский.
26. Русская философия всеединства. В.С. Соловьев. С.Л. Франк, Е.Н. Трубецкой.
27. Марксистская философия в России. Г.В. Плеханов. В.И. Ленин.
28. Русская религиозная философия конца XIX – начала XX вв.
29. Русская философия зарубежья. П.А. Сорокин.
30. Философия русского космизма.
31. Исторические периоды в развитии категории бытия.
32. Бытие человека и бытие окружающего мира.
33. Понятие материи, как исходная характеристика материального бытия. Основные свойства материи.
34. Законы диалектики
35. Проблема человека в философии
36. Концепции происхождения человека
37. Социальная сущность человека
38. Сознание, самосознание и личность. Проблема бессознательного.
39. Сознание и познание.
40. Научное познание. Структура научного познания, его методы и формы
41. Науки о природе и науки о духе. Объяснение и понимание
42. Вера и знание
43. Человек, культура и цивилизация
44. Проблема классификации цивилизаций. Современные подходы к ее решению.
45. Материальная и духовная культура.
46. Специфика цивилизаций Запада и Востока.
47. Религия как феномен человеческой культуры.
48. Проблемы НТП.

5.2. Темы письменных работ

1. Русская философия второй половины XIX в. Л.Н.Толстой. Ф.М. Достоевский. К.Н.Леонтьев. Н.Я. Данилевский.
2. Русская философия всеединства. В.С. Соловьев. С.Л. Франк, Е.Н. Трубецкой.
3. Марксистская философия в России. Г.В. Плеханов. В.И. Ленин.
4. Немецкая классическая философия: агностицизм и априоризм в философии И.Канта.
5. Русская философия зарубежья. П.А. Сорокин.
6. Философия русского космизма.
7. Немецкая классическая философия: антропологический материализм Л. Фейербаха.
8. Герменевтика. Основные идеи светского (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр) и религиозного (К. Ясперс) экзистенциализма.
9. Основные идеи иррационализма (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр). «Философия жизни» Ф. Ницше.
10. Русская религиозная философия конца XIX – начала XX вв.
11. Общая характеристика и особенности русской философии. Периодизация русской философии.
12. Историософия, судьба России в мировой истории в работах П.Я. Чаадаева.
13. Концепции происхождения человека
14. Социальная сущность человека
15. Исторические периоды в развитии категории бытия.
16. Славянофилы и западники. А.И. Герцен.
17. Законы диалектики
18. Проблема человека в философии
19. Бытие человека и бытие окружающего мира.
20. Понятие материи, как исходная характеристика материального бытия. Основные свойства материи.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств)прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: тестовые задания, практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Балашов, Л.Е.	Философия : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018	ЭБС
Л1.2	Батурин, В.К.	Философия : учебник для бакалавров http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490	М. : Юнити-Дана, 2016	ЭБС
Л1.3	под ред. В.П. Ратникова	Философия: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Бессонов, Б. Н.	История философии: учебник http://www.iprbookshop.ru/26496.html	М.: Юрайт, 2010	ЭБС
Л2.2	Вечканов, В.Э.	Философия: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/79824.html	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
Л2.3	Кащеев, С.И.	Философия : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/2614.html	М.: Проспект, 2011	ЭБС
Л2.4	Голубинцев, В.О.	Философия для технических вузов Бум.: учебник	Ростов н/Д.: Феникс, 2010	49
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Е.Е. Несмеянов, Л.Г. Бабахова, А.Б. Тазаян	Методические указания для подготовки к практическим занятиям по курсу «Философия».: методические указания https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-podgotovki-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-kursu-filosofiya	ДГТУ, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Философия URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870			
Э2	Философия URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490			
Э3	Философия URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491			
Э4	Философия http://www.iprbookshop.ru/1131.			
Э5	Философия http://www.iprbookshop.ru/2614.html			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.1.2	Google Chrome			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	•ЭБС «Лань» модуль Сервис и туризм;			
6.3.2.2	•eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека;			
6.3.2.3	•КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/;			
6.3.2.4	•Федеральное агентство по туризму Российской Федерации - https://www.russiatourism.ru/;			
6.3.2.5	•Современные проблемы сервиса и туризма: журнал - https://www.spst-journal.org/;			
6.3.2.6	•Travel Russia News: Национальный туристический портал - https://russia.travel/;			
6.3.2.7	•100 дорог: туристический сервер - https://100dorog.ru/;			
6.3.2.8	•Trevel.ru: Туризм и путешествия - https://www.trevel.ru/;			
6.3.2.9	•Booking.com - https://www.booking.com/.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Философия" размещены в приложении к РПД

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Микроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 16,3
самостоятельная работа 155
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
ст.преп., Емельяненко И.С. _____

Рецензент(ы):

управляющий дополнительного офиса на Энтузиастов Филиала Ростовский №2 ПАО Банк "ФК Открытие",Губарев Д.Г. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев",Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Микроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 03.07.2023г. № 12
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины "Микроэкономика" является познание теоретических основ хозяйственного механизма, мотивации поведения хозяйствующих субъектов, эффективного и рационального использования ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Институциональная экономика
2.2.2	Макроэкономика
2.2.3	Бизнес - планирование
2.2.4	Экономика организации
2.2.5	Налоги и налогообложение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные экономические понятия, законы и явления в экономике на микроуровне;
3.1.2	особенности поведения потребителей,структур рынков и конкурентной среды отрасли, особенности функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять основные экономические понятия, законы и явления в различных сферах деятельности на микроуровне;
3.2.2	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, а так же выявлять и анализировать рыночные и специфические риски анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности на микроуровне;
3.3.2	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления и навыками выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а так же способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию.Базовые экономические понятия						

1.1	Экономическая теория: предмет исследования. Методология современной микроэкономики /Лек/	1	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Зарождение и развитие экономической теории. Основные экономические школы /Пр/	1	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Потребности и блага, ресурсы и факторы производства /Лек/	1	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Собственность: сущность, формы. Особенности осуществления приватизации в России /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Рыночная система: спрос и предложение						
2.1	Понятия и условия существования рыночного хозяйства. Спрос и предложение. Закон спроса. Закон предложения /Лек/	1	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Эластичность спроса и предложения, механизм установления рыночного равновесия /Пр/	1	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Рыночное равновесие. Эффективность рыночного равновесия, его нарушение /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Устойчивость равновесия. Паутинообразная модель /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 3. Теория поведения потребителей						
3.1	Теория потребительского выбора:кардиналистический и ординалистический подходы /Лек/	1	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Понятие общей и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	Равновесие потребителя. Оптимум потребителя. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение. /Пр/	1	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

3.4	Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 4. Производство экономических благ						
4.1	Производство и факторы производства. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности /Пр/	1	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.2	Равновесие производителя. Зоны технического замещения /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.3	Путь развития экономии от масштаба /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 5. Поведение производителя в рыночной экономике.						
5.1	Экономическая природа фирмы. Издержки производства и прибыль /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
5.2	Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.3	Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.4	Основные признаки рынка совершенной конкуренции. Эффективность конкурентного рынка /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.5	Несовершенная конкуренция. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.6	Основные признаки рынка чистой монополии. Ценообразование в условиях естественной монополии /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.7	Сущность и виды ценовой дискриминации. Государственное регулирование в области ценообразований и доступа на рынке /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5.8	Рынок монополистической конкуренции /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.9	Особенности рынка в монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.10	Олигополистическая рыночная структура /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.11	Антимонопольное законодательство /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.12	Взаимодействие фирмы на рынках олигополии. Модель дуополии Курно. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.13	Путь развития экономии от масштаба /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 6. Рынки факторов производства						
6.1	Рынок факторов производства. Ценообразование на рынке труда /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
6.2	Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.3	Безработица, виды и формы /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.4	Рынок капиталов как рынок вещественных факторов /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
6.5	Судный капитал и ссудный процент. Инвестиции /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.6	Особенности функционирования рынка земли. Земельная рента. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

6.7	Предпринимательские способности. Прибыль /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 7. . Несовершенство рыночного механизма						
7.1	. Несовершенство рыночного механизма /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
7.2	Внешние эффекты. Теорема Коуза /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
7.3	Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
7.4	Бюрократия и проблемы формирования конституциональной экономики. /Ср/	1	9		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
7.5	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/	1	8,7		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
7.6	Все темы /КЧА/	1	0,3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену по дисциплине «Микроэкономика»

1. Предмет и метод, функции современной экономической науки.
2. Исторический путь развития экономической науки. Основные экономические школы.
3. Потребности и блага. Безграничность потребностей.
4. Ресурсы и факторы производства.
5. Фазы общественного воспроизводства.
6. Кривая производственных возможностей (КПВ). Альтернативные издержки.
7. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).
8. Собственность: сущность, формы, роль в развитии экономической системы.
9. Приватизация: особенности осуществления в России.
10. Экономические системы (типы): основные ступени развития
11. Сущность рынка. Рыночная система
12. Товар, товарное хозяйство, дифференциация производителей
13. Услуга: экономические содержание, специфические особенности.
14. Деньги. Функции денег.
15. Спрос и его изменение. Закон спроса.
16. Предложение товаров на рынке. Закон предложения.
17. Неценовые факторы изменение спроса и предложения.
18. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Равновесная цена.
19. Эффективность рыночного равновесия. Излишек потребителя и производителя.
20. Эластичность спроса. Эластичность предложения.
21. Теория потребительского поведения: кардиналистический и ординалистический подход, предельная полезность.
22. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Потребительское равновесие.
23. Фирма. Классификация фирм. Основные теории поведения производителя.
24. Экономическое содержание производственной функции. Влияние фактора времени.
25. Закон убывающей предельной производительности.

26. Доход производителя: совокупный, средний, предельный.
27. Издержки производства, их классификация. Взаимосвязь общих, средних и предельных издержек.
28. Безубыточный объем производства.
29. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. Показатели эффективности работы фирмы.
30. Конкуренция и ее экономическая природа. Антимонопольное законодательство.
31. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция.
32. Равновесие совершенно-конкурентной фирмы в краткосрочном периоде
33. Равновесие совершенно-конкурентной фирмы и долгосрочном периоде.
34. Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
35. Олигополия как рыночная структура. Поведение фирмы в условиях олигополии.
36. Чистая монополия. Поведение фирмы в условиях монополии.
37. Рынок труда и распределение дохода. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
38. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Особенности неравенства в доходах в экономике современной России.
39. Реальный и финансовый капитал. Кругооборот капитала.
40. Рынок капитала. Предложение капитала в краткосрочном и долгосрочном периоде. Инвестирование.
41. Рынок земли. Экономическая и дифференциальная рента. Особенности предложения земли.
42. Неопределенность и риск. Рыночный механизм устранения риска.
43. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Теорема Коуза.
44. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- устный опрос (УО);
- решение практических заданий и задач (РЗ);
- домашние задания (ДЗ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Зюляев, Н.А.	Микроэкономика: продвинутый уровень : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015	ЭБС
Л1.2	Максимова, В.Ф.	Микроэкономика : учебник http://www.iprbookshop.ru/17025.html.	М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой;	Микроэкономика : учебник для бакалавров	М. : Юрайт, 2013	11
Л2.2	Нуреев, Р. М.	Курс микроэкономики: учебник	М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2010	30
Л2.3	Розанова, Н.М.	Микроэкономика: задачи и упражнения : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.2	О.Г. Коваленкова, Ю.А. Маркарьян, Ю.Н. Шафиева	Методические рекомендации для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономика» для бакалавров (38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.06 Торговое дело): Методические рекомендации https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-908-mu.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. техн. ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Виртуальная экономическая библиотека http://econom.nsc.ru/jep/ http://econom.nsc.ru/jep/
Э2	50 лекций по микроэкономике http://50.economicus.ru http://50.economicus.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант+
6.3.2.2	Росстат

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся прилагаются к РПД
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Макроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 16,3
самостоятельная работа 155
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
ст.преп., Емельяненко И.С. _____

Рецензент(ы):

управляющий дополнительного офиса на Энтузиастов Филиала Ростовский №2 ПАО Банк "ФК Открытие",Губарев Д.Г. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев",Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Макроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 03.07.2023г. № 12
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у бакалавров компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», а так же познание теоретических основ хозяйственного механизма на макроуровне, поведения хозяйствующих субъектов, механизма государственного вмешательства в экономику с целью эффективного использования ресурсов для рационального удовлетворения потребностей и решения макроэкономических проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Экономическая география
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.2	Институциональная экономика
2.2.3	Статистика
2.2.4	Экономика организации
2.2.5	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.2.6	Бизнес-планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Знать:	
Уровень 1	основные методы инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 2	основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов, которые могут быть применены в макроэкономике
Уровень 3	основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов, которые могут быть применены в макроэкономике
Уметь:	
Уровень 1	подобрать современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в области макроэкономики
Уровень 2	принимать участие в разработке и организации применения современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
Уровень 3	разработать собственные рекомендации по использованию современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы при примени в макроэкономике
Владеть:	
Уровень 1	информацией об особенностях организации применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в макроэкономике
Уровень 2	комплексным видением современных проблем инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализом результатов расчетов
Уровень 3	навыками разработки инновационных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в сфере макроэкономики

ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
Знать:	
Уровень 1	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Уровень 2	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений
Уровень 3	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Уровень 2	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений
Уровень 3	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Уровень 2	навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений
Уровень 3	навыками расчета показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
Знать:	
Уровень 1	основы финансового планирования и принципы финансовых взаимоотношений организаций
Уровень 2	сущность финансового планирования организации и принципы финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
Уровень 3	методы составления финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
Уметь:	
Уровень 1	составлять финансовые планы организации и осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями
Уровень 2	составлять финансовые планы организации и осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
Уровень 3	разрабатывать финансовые планы организации и обеспечивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
Владеть:	
Уровень 1	основами финансового планирования и принципами финансовых взаимоотношений организаций
Уровень 2	методами финансового планирования организации и принципами финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
Уровень 3	навыками разработки финансовых планов организации и обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов, которые могут быть применены в макроэкономике;
3.1.2	- показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
3.1.3	- методы составления финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- разработать собственные рекомендации по использованию современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы при примени в макроэкономике;
3.2.2	-рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
3.2.3	- разрабатывать финансовые планы организации и обеспечивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками разработки инновационных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в сфере макроэкономики;

3.3.2	- навыками расчета показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
3.3.3	- навыками разработки финансовых планов организации и обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в макроэкономику						
1.1	Предмет и метод макроэкономического анализа /Ср/	1	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Макроэкономические агенты и рынки /Лек/	1	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Модели кругооборота доходов и расходов /Пр/	1	1	ОПК-3 ПК-21	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов /Лек/	1	1	ОПК-3 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Валовый внутренний продукт и методы его расчета /Пр/	1	1	ОПК-3 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие: базовые модели						
2.1	Совокупный спрос и совокупное предложение.Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS» /Лек/	1	2	ОПК-3 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Кейнсианская модель общего равновесия /Ср/	1	10	ОПК-3 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Мультипликатор автономных расходов, налоговый мультипликатор /Пр/	1	1	ОПК-3 ПК-21	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Денежный рынок и денежно-кредитная политика						
3.1	Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем /Ср/	1	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Структура современной денежно-кредитной системы /Лек/	1	0,5	ОПК-3 ПК-21	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Равновесие на денежном рынке. /Пр/	1	1	ОПК-3 ПК-21 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

3.4	Основные направления кредитно-денежной политики /Ср/	1	10	ОПК-3 ПК-21 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Бюджетно-налоговая политика						
4.1	Государственный бюджет и его структура. /Ср/	1	12	ОПК-3 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Налоги и их виды. Принципы налогообложения. /Ср/	1	15	ОПК-3 ПК-21 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	Бюджетный дефицит и способы его финансирования /Ср/	1	12	ОПК-3 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.4	Воздействие бюджетно-налоговой политики на совокупное предложение /Ср/	1	12	ОПК-3 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Цикличность развития экономики						
5.1	Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты периодичность /Лек/	1	1	ОПК-3 ПК-21	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
5.2	Понятие и измерение, факторы и типы экономического роста. /Пр/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
5.3	Теории колебаний деловой активности. /Ср/	1	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
5.4	Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика /Ср/	1	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 6. Инфляция и безработица						
6.1	Спрос и предложение на рынке труда. /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
6.2	Инфляция и ее последствия. Антиинфляционная политика государства /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
6.3	Безработица и политика занятости. /Пр/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
6.4	Взаимодействие инфляции и безработицы: кривая Филипса. /Пр/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 7. Роль государства в рыночной экономике						
7.1	Государственное регулирование: основные цели и инструменты. /Ср/	1	12	ОПК-3 ПК-21 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
7.2	Социальная политика государства: проблема справедливого распределения в рыночной экономике. /Ср/	1	10	ОПК-3 ПК-21 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
7.3	Государственная политика перераспределения доходов. /Ср/	1	10	ОПК-3 ПК-21 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 8. Стабилизационная политика в открытой экономике.						
8.1	Платежный баланс: структура и взаимосвязь счетов /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
8.2	Внешнеэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике. /Пр/	1	1	ОПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
8.3	Обменный курс и валютный рынок. /Ср/	1	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
8.4	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/	1	8,7	ОПК-3 ПК-21 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
8.5	все темы /КЧА/	1	0,3	ОПК-3 ПК-21 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену по дисциплине «Макроэкономика»

1. Предмет макроэкономики и особенности макроэкономического анализа.
2. Структура национальной экономики. Макроэкономические агенты.
3. Основное макроэкономическое тождество в трехсекторной модели кругооборота.
4. Основное макроэкономическое тождество в четырехсекторной модели кругооборота.
5. Система национальных счетов и макроэкономические показатели.
6. Методы расчета ВВП.
7. Индекс потребительских цен и дефлятор.
8. Совокупный спрос. Нисходящий наклон кривой спроса.
9. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
10. Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения.
11. Модель макроэкономического равновесия AD-AS. Влияние неценовых факторов.
12. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия.
13. Сущность и функции денег. Денежная масса.
14. Спрос на деньги. Предложение денег. Законы денежного обращения.
15. Типы денежных систем.
16. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
17. Кредит: сущность, принципы, формы.
18. Виды банков и кредитных организаций. Кредитная система.
19. Регулирование денежно-кредитной системы.
20. Сущность бюджетно-налоговой политики, цели и задачи.

21.	Государственный бюджет: доходы и расходы. Дефицит и профицит.
22.	Налоговая система РФ. Классификация налогов. Элементы налогообложения.
23.	Методы государственного воздействия: стимулирующая и сдерживающая политика.
24.	Способы финансирования бюджетного дефицита. Кривая Лаффера.
25.	Экономический цикл. Фазы экономического цикла.
26.	Основные типы и теории экономических циклов.
27.	Сущность экономического роста и его показатели.
28.	Факторы и типы экономического роста.
29.	Безработица: виды, причины, последствия.
30.	Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
31.	Инфляция: причины, виды и последствия. Антиинфляционная политика.
32.	Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
33.	Социальная политика: сущность, цель. Показатели социальной политики.
34.	Доходы населения. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.
35.	Платежный баланс. Структура.
36.	Валютный рынок. Обменный курс.
37.	Реальный валютный курс и паритет покупательной способности
38.	Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Международная торговля.
39.	Методы воздействия государства на экономику. Направления государственного регулирования.
40.	Глобализация: сущность, проблемы, перспектив

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств)по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- устный опрос (УО);
- решение практических заданий и задач (РЗ);
- домашние задания (ДЗ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Кузнецов, Б.Т.	Макроэкономика : учебное пособие URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415	Москва : Юнити-Дана, 2015.	ЭБС
Л1.2	Тарасевич, Л. С., Гребенников,П.И., Леусский А.И.	Макроэкономика : учебник для вузов	М. : Юрайт, 2011	50

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	А. В. Аносова, И. А. Ким, С. Ф. Серегина и др.; под ред. С. Ф. Серегиной	Макроэкономика : учебник для бакалавров	М. : Юрайт, 2012	10
Л2.2	А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; под ред. Е.Н. Барикаева	Макроэкономика: теория, практика, безопасность : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708	Москва : Юнити-Дана, 2015.	ЭБС
Л2.3	под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой	Курс экономической теории : учебник	Киров: АСА, 2005	50

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Виртуальная экономическая библиотека http://econom.nsc.ru/jep/ http://econom.nsc.ru/jep/
Э2	Макроэкономика http://hsemacro.narod.ru http://hsemacro.narod.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению	
6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Консультант+
6.3.2.2	Росстат

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся прилагаются к РПД
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД. Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технический сервис и информационные технологии**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **14 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 504
в том числе:
аудиторные занятия 40,3
самостоятельная работа 455
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	40,3	40,3	40,3	40,3
Сам. работа	455	455	455	455
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	504	504	504	504

Программу составил(и):
к.т.н, доцент, Захарова О.А. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО «Мир обоев» , Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Математика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Кочковая Н.В. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины «Математика» является теоретическое и практическое изучение обучающимися основных понятий и методов линейной алгебры и математического анализа и теории вероятностей. Освоение инструментария и математических методов для решения задач, возникающих в профессиональной сфере деятельности, обеспечение научной базы, необходимой для естественнонаучной и профессиональной подготовки будущих бакалавров, способных выполнять все виды профессиональной деятельности, предусмотренные для данного направления, формирование математической составляющей общекультурных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Уровень знаний должен соответствовать требованиям стандарта среднего общего образования по дисциплине Математика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Статистика
2.2.2	Теория игр
2.2.3	Теория организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Знать:	
Уровень 1	основные определения, понятия и символику математики;
Уровень 2	важнейшие аксиомы и теоремы, основные методы доказательств теорем и утверждений;
Уровень 3	основные методы математики, применяемые для решения типовых задач.
Уметь:	
Уровень 1	решать типовые задачи предложенным методами или алгоритмами ;
Уровень 2	графически иллюстрировать задачу и ее решение;
Уровень 3	оценивать достоверность полученного результата, представлять и оформлять его;
Владеть:	
Уровень 1	основными понятиями математики при решении типовых задач ;
Уровень 2	основные методы математики, применяемые для решения типовых задач;
Уровень 3	пониманием роли и значения математики в развитии современного общества и экономических знаний.

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	основные методы и основные математические понятия;
Уровень 2	основные приемы решения задач;
Уровень 3	способы построения математических моделей;
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться основными понятиями, терминами математики и математического анализа;
Уровень 2	пользоваться способами и формами представления математических данных;
Уровень 3	приёмами решения типовых задач известными методами математического анализа и алгоритмами.
Владеть:	
Уровень 1	основными методами математического анализа;
Уровень 2	основными приемама решения задач;
Уровень 3	способами построения математических моделей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные методы решения задач, формулировки и доказательства теорем.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Применять методы решения задач и теоремы к решению еприкладных задач

3.3	**Владеть:**
3.3.1	Решение задач изученными методами и обоснсвывать их результаты

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Линейная алгебра						
1.1	Понятие матрицы, виды матриц, определитель матрицы. Свойства определителей. Миноры и алгебраические дополнения. Операции сложения, умножения на число, умножение матриц; свойства операций. Обратная матрица, условия ее существования, свойства и вычисление. Ранг матрицы. Элементарные преобразования матриц. Линейная зависимость строк (столбцов) матрицы, ее критерий /Лек/	1	2	ПК-1 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Определители второго и третьего опрядка. Матрицы, элементарные преобразования матриц. Ранг матрицы /Пр/	1	1	ПК-1 ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	19	ПК-1 ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Примеры линейных моделей. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Решение СЛАУ матричным методом, по формулам Крамера. Критерий совместности СЛАУ. Метод Жордана-Гаусса. Однородные СЛАУ, необходимое и достаточное условия существования их нетривиальных решений. /Лек/	1	2	ПК-1 ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Решение СЛАУ методом Камера, методом обратной матрицы, методом Гаусса. /Пр/	1	1	ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Решение СЛАУ матричным методом Жордана-Гаусса. Однородные СЛАУ, необходимое и достаточное условия существования их нетривиальных решений. /Ср/	1	15	ПК-1 ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Евклидово пространство. Элементы векторной алгебры						
2.1	Скалярное произведение векторов, его экономический смысл. Свойства скалярного произведения. Евклидово векторное пространство En. Модуль вектора, угол между векторами. Условие ортогональности векторов. Ортонормированный базис. Пространство Е3. Геометрический вектор. Векторное произведение двух векторов в Е3. Смешанное произведение трех векторов в Е3. /Лек/	1	2	ПК-1 ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

2.2	Скалярное произведение векторов. Векторное произведение двух векторов. Смешанное произведение трех векторов. /Пр/	1	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Евклидово векторное пространство En. Пространство Е3. Геометрический вектор. /Ср/	1	25	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 3. Элементы аналитической геометрии						
3.1	Уравнение поверхности. Плоскость как поверхность первого порядка. Общее уравнение плоскости, вектор нормали к плоскости. Уравнение плоскости “в отрезках”. Неполные уравнения плоскости. Нормальное уравнение плоскости. Угол между плоскостями. Условия параллельности и перпендикулярности плоскостей. Расстояние от точки до плоскости. Прямая в пространстве, её векторное, канонические и параметрические уравнения. Прямая как пересечение двух плоскостей. Угол между прямыми. Взаимное расположение прямой и плоскости. Прямая на плоскости, различные виды её уравнений: векторное, общее, нормальное, в «отрезках», каноническое, параметрические, с угловым коэффициентом. Кривые второго порядка. /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Уравнение плоскости. Угол между плоскостями. Уравнение прямой в пространстве. Угол между прямыми. Угол между прямой и плоскостья. Расстоятие точки от прямой и плоскости. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка. /Пр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Условия параллельности и перпендикулярности плоскостей и прямых. /Ср/	1	30	ПК-1 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 4. Математический анализ						
4.1	Понятие множества. Равенство множеств, подмножество. Универсальное множество. Дополнение множества. Операции над множествами и основные свойства этих операций. Числовые множества. Действительные числа. /Лек/	1	1	ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Действия нед множествами /Пр/	1	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

4.3	Числовые множества. Примеры. /Ср/	1	30	ПК-1 ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Функциональная зависимость. Функция, область определения функции, способы задания. Обратная функция. Сложная функция. Основные элементарные функции, их графики. Примеры функций, используемых в экономике (функция выпуска, издержек, спроса, потребления, предложения) /Лек/	1	1	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	Функция. построение графиков элементарных функций /Пр/	1	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.6	Примеры функций, используемых в экономике (функция выпуска, издержек, спроса, потребления, предложения) /Ср/	1	30	ПК-1 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.7	Окрестность точки. Предельная точка множества, предел функции. Бесконечно малые (б.м.) функции, их свойства, бесконечно большие функции и их связь с б.м. Основные теоремы о пределах функций. Первый замечательный предел, его следствия. Сравнение б.м., эквивалентные б.м. /Лек/	1	1	ПК-1 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.8	Вычисление пределов функций. Основные неопределенности. Первый замечательный предел /Пр/	1	1	ПК-1 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.9	Сравнение б.м., эквивалентные б.м. /Ср/	1	25	ПК-1 ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.10	Числовая последовательность, ее предел. Свойства сходящихся последовательностей. Предельный переход в неравенствах. Монотонные последовательности, Критерий их сходимости. Число е. Второй замечательный предел, его следствия /Лек/	1	0,5	ПК-1 ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.11	Вычисление пределов числовых последовательностей. Основные неопределенности. Второй замечательный предел. /Пр/	1	1	ПК-1 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.12	Второй замечательный предел, его следствия /Ср/	1	25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

4.13	Односторонние пределы. Непрерывность функции в точке, на интервале и отрезке. Точки разрыва, их классификация. Свойства функций, непрерывных на замкнутых промежутках. Теорема об абсолютном максимуме и минимуме. Теоремы Больцано–Коши о промежуточных значениях /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.14	Односторонние пределы. Классификация точек разрыва. Непрерывность функции. /Пр/	1	1	ПК-1 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.15	Свойства функций, непрерывных на замкнутых промежутках. Теорема об абсолютном максимуме и минимуме. Теоремы Больцано–Коши о промежуточных значениях /Ср/	1	25	ПК-1 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.16	Производная, ее геометрический и механический смысл. Уравнение касательной к плоской кривой. Непрерывность дифференцируемой функции. Основные правила дифференцирования функций. Производная обратной и сложной функций. Таблица производные основных элементарных функций. Дифференциал функции, его свойства и геометрический смысл. Инвариантность формы дифференциала первого порядка. Производные и дифференциалы высших порядков. Исследование функции и построение графиков. Правило Лопиталя. Основные теоремы о дифференцируемых функциях. /Лек/	1	1	ПК-1 ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.17	Табличное интегрирование. Производная сложной функции. Производная неявно заданной и обратной функции. Производные высших порядков. Дифференциал функции. Првило Лопиталя. Уравнение касательной и нормали. Полное исследование функций и построение графика. /Пр/	1	3	ПК-1 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.18	Основные теоремы о дифференцируемых функциях. /Ср/	1	21	ПК-1 ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.19	Первообразная, неопределённый интеграл (НИ), его свойства. Класс интегрируемых функций. Таблица основных интегралов. Замена переменной и интегрирование по частям в НИ. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование тригонометрических функций. Тригонометрические подстановки. Интегрирование иррациональных функций /Лек/	1	1	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

4.20	Неопределённый интеграл (НИ). Замена переменной и интегрирование по частям в НИ. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование тригонометрических функций. Тригонометрические подстановки. Интегрирование иррациональных функций /Пр/	1	1,5	ПК-1 ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.21	Интегрирование иррациональных функций с помощью тригонометрических подстановок. /Ср/	1	30	ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.22	Задачи, приводящие к понятию определённого интеграла (ОИ). ОИ как предел интегральных сумм. Геометрический и экономический смысл ОИ. Свойства ОИ. Замена переменной и интегрирование по частям в ОИ. Приложения ОИ в геометрии, экономике. Несобственные интегралы 1-го и 2-го рода. /Лек/	1	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.23	Определенный интеграл (ОИ). Замена переменной и интегрирование по частям в ОИ. Приложение ОИ. Несобственные интегралы 1-го и 2-го рода. /Пр/	1	0,5	ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.24	Несобственные интегралы 1-го и 2-го рода. /Ср/	1	30	ПК-1 ОК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 5. Ряды						
5.1	Числовой ряд, его сходимость и сумма. Необходимый признак сходимости. Свойства сходящихся рядов. Геометрический и обобщенный гармонический ряды. Признаки сходимости положительных рядов: сравнения, Даламбера, радикальный и интегральный признаки Коши. /Лек/	1	1	ПК-1 ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Основные свойства сходящихся рядов. /Ср/	1	30	ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Сумма ряда. Достаточные признаки сходимости: сравнения, Даламбера, радикальный и интегральный признаки Коши. /Пр/	1	1	ПК-1 ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.4	Знакопеременные ряды, абсолютная и условная сходимость. Признак Лейбница. Степенные ряды. Область сходимости /Лек/	1	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.5	Знакочередующиеся ряды. Признак Лейбница. Степенные ряды. Область сходимости /Пр/	1	0,5	ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

5.6	Знакопеременные ряды, абсолютная и условная сходимость. /Ср/	1	30	ПК-1 ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.7	Ряды Фурье. Гармонический анализ. /Лек/	1	1	ПК-1 ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.8	Ряды Фурье. /Пр/	1	0,5	ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.9	Гармонический анализ. /Ср/	1	30	ПК-1 ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 6. Дифференциальные уравнения						
6.1	Понятие ДУ, его порядок, общее и частное решения. ДУ с разделяющимися переменными /Лек/	1	1	ПК-1 ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	ДУ с разделяющимися переменными. Линейные и однородные ДУ первого порядка. /Пр/	1	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.3	Приложение ДУ первого порядка к решению практических задач /Ср/	1	30	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.4	Линейные ДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами. Численные методы решения ДУ /Лек/	1	1	ПК-1 ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.5	Линейные ДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами. /Пр/	1	0,5	ПК-1 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.6	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля. /Ср/	1	30	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.7	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	8,7	ПК-1 ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.8	Все виды занятий /КЧА/	1	0,3	ПК-1 ОК-1		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к экзамену.

1. Понятие матрицы, типы матриц
2. Операции с матрицами (сложение, умножение на число, умножение матрицы на матрицу, транспортирование матриц). Свойства операций.
3. Определители матриц, их свойства.
4. Разложение определителя по элементам любой строки, столбца.
5. Обратная матрица. Критерий ее существования и формула для вычисления.
6. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ).
7. Совместные, несовместные, определенные, неопределенные СЛАУ.
8. Формулы Крамера для решения СЛАУ.
9. Матричный метод решения СЛАУ.
10. Минор матрицы, ранг матрицы.
11. Элементарные преобразования матриц, эквивалентные матрицы и их ранги.
12. Линейно зависимые, линейно независимые строки матрицы. Критерий линейной зависимости.
13. Критерий совместности СЛАУ Кронекера-Капелли.
14. Метод Жордано-Гаусса решения СЛАУ. Базисный минор, базисные и свободные переменные СЛАУ.
15. Решение однородных систем линейных уравнений (ОСЛАУ).
16. Критерий существования нетривиальных решений ОСЛАУ.
17. Фундаментальная система решений ОСЛАУ, общее решение.
18. Понятие n-мерного вектора, операции с векторами.
19. Линейное арифметическое векторное пространство.
20. Линейно зависимая и независимая система векторов. Критерий линейной зависимости системы векторов.
21. Существование в Rn системы n линейно независимых векторов. Базис в Rn.
22. Линейная зависимость в Rn любой системы из m векторов (m>n).
23. Критерий базиса в Rn. Разложение вектора по базису и его единственность.
24. Скалярное произведение в Rn, его свойства. Экономический и механический смысл скалярного произведения.
25. n-мерное евклидово пространство, модуль вектора, направление косинусы вектора.
26. Проекция вектора на вектор, ортогональные, коллинеарные, компланарные векторы.
27. Вектор как направленный отрезок. Декартов прямоугольный базис и декартова прямоугольная система координат (д.п.с.к.).
28. Радиус-вектор точки, координаты точки в д.п.с.к.
29. . Векторное произведение векторов в E3, его свойства, механический смысл.
30. Смешанное произведение векторов в E3, его свойства.
31. Условия ортогональности, коллинеарности, компланарности векторов в E3.
32. Понятие уравнения геометрического образа.
33. Плоскость, нормальный вектор плоскости. Общее уравнение плоскости и его частные случаи.
34. Угол между плоскостями, условие перпендикулярности и параллельности плоскостей, расстояние от точки до плоскости. Плоскость в En, n>3.
35. Прямая в E3, ее направляющий вектор. Общие, канонические, параметрические уравнения прямой. Луч и отрезок.
36. Угол между прямыми в E3. Перпендикулярные, параллельные, пересекающиеся и скрещивающиеся прямые. Расстояние от точки до прямой в E3. Прямая, луч и отрезок в En, n>3.
37. Угол между прямой и плоскостью, условия параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости. Точка пересечения прямой и плоскости, принадлежность прямой плоскости.
38. Прямая на плоскости, как частный случай прямой в E3 и как линия пересечения плоскости с плоскостью OXY.
39. Уравнение прямой на плоскости с угловым коэффициентом.
40. Уравнение кривой второго порядка, его преобразование с помощью поворота и параллельного переноса осей координат.
41. Эллипс, гипербола, парабола. Оси симметрии, центр, вершины, эксцентриситет. Канонические уравнения и уравнения со смещенным центром.
42. Множество, операции с множествами.
43. Функция одной переменной, способы задания. Основные элементарные функции, их графики. Сложная функция.
44. Предел функции при x□x0 (x□□).
45. Бесконечно малая функция и ее свойства.
46. Бесконечно большая функция, связь с бесконечно малой.
47. Основные теоремы о пределах функции (критерий существования предела, единственность, предел суммы, произведения, частного).
48. Первый и второй специальные пределы.
49. Сравнение бесконечно малых функций.
50. Односторонние пределы функции.
51. Непрерывность функции в точке, на интервале, отрезке. Точки разрыва и их классификация.
52. Основные теоремы о непрерывных функциях (непрерывность основных элементарных функций, сложной функции).
53. Свойства функций непрерывных на замкнутом отрезке, абсолютный экстремум функции.

54. Приращение аргумента и приращение функции. Задача о касательной к плоской кривой.
55. Производная функции, ее геометрический и физический смысл. Уравнение касательной и нормали к кривой.
56. Темп роста и эластичность функции.
57. Необходимое условие дифференцируемости функции.
58. Основные правила и формулы дифференцирования.
59. Дифференциал функции, его геометрический смысл, свойства, применение к приближенным вычислениям.
60. Производные и дифференциалы высших порядков.
61. Первообразная. Теорема о первообразной. НИ, его геометрический смысл.
62. Свойства НИ.
63. Теорема о замене переменной в НИ.
64. Таблица основных интегралов.
65. Интегрирование по частям в НИ.
66. Рациональные дроби, правильные и неправильные дроби. Интегрирование неправильных дробей (теорема).
67. Простейшие рациональные дроби, их интегрирование. Теорема о разложении правильной дроби на сумму простейших дробей.
68. Интегрирование тригонометрических функций.
69. Интегрирование простейших иррациональностей.
70. Тригонометрические подстановки.
71. Задача о вычислении площади криволинейной трапеции.
72. ОИ как предел интегральных сумм. Геометрический смысл ОИ. Теорема существования ОИ.
73. Свойства ОИ, теорема о среднем.
74. Теорема о производной от интеграла с переменным верхним пределом.
75. Формула Ньютона-Лейбница (теорема).
76. Замена переменной и интегрирование по частям в ОИ.
77. Теоремы о площади плоской фигуры, ограниченной линиями, заданными а) в декартовой системе координат; б) параметрически.
78. Длина дуги плоской кривой. Теорема о длине дуги в декартовой системе координат и ее следствия.
79. Вычисление объемов тел по площадям поперечных сечений (теорема). Объем тела вращения.
80. Экономические приложения ОИ.
81. Несобственные интегралы 1-го рода и 2-го, их определение, вычисление и геометрический смысл.
82. Дифференциальные уравнения первого порядка. Основные понятия
83. ДУ с разделяющимися переменными
84. Однородные ДУ.
85. Линейные дифференциальные уравнения.
86. Дифференциальные уравнения второго порядка. Основные понятия
87. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка
88. Числовые ряды. Частичная сумма. Сумма ряда
89. Необходимый признак сходимости. Гармонический ряд
90. Достаточные признаки сходимости. Признак сравнения
91. Признак Даламбера
92. Радикальный признак Коши
93. Интегральный признак Коши
94. Знакочередующиеся ряды. Признак Лейбница
95. Функциональные ряды. Сходимость функциональных рядов.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

-устный опрос;
-тестирование.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Балдин К.В.	Математика [Электронный ресурс]: учебное пособие: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114423	М. : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.2	Кузнецов, Б.Т.	Математика : учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114717	М. : Юнити-Дана, 2015	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.3	Магазинников Л.И.	Высшая математика. Дифференциальное исчисление [электронный ресурс]: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/72078.html	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроник и, 2017	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Н.Ш. Кремер	Высшая математика для экономистов [электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям http://www.iprbookshop.ru/52071.html	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	ЭБС
Л2.2	Исаева, С.И.	Математика [электронный ресурс]: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229172	Красноярск : Сибирский федеральный университет,, 2011	ЭБС
Л2.3	В. В. Власов, С. И. Митрохин, А. В. Прошкина [и др.].	Математический анализ и дифференциальные уравнения. Задачи и упражнения : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/97549.html	Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	В.И. Полтинников	Высшая математика [электроный ресурс]: Учебное пособие https://ntb.donstu.ru/content/vysshaya-matematika	ДГТУ, 2012	ЭБС
Л3.3	Е.В. Маринченко	Математика. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: учебное пособие https://ntb.donstu.ru/content/matematika-lineynaya-algebra	ДГТУ, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU			
Э2	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru			
Э3	ЭБС «Университетская библиотека on-line» - http://ntb.dstu.edu.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Google Chrome			
6.3.1.2	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Справочно-правовая информационная система Консультант+ http://www.consultant.ru			
6.3.2.2	База данных ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/#open-access			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В методических указаниях представлены основные методы обучения и способы организации учебной деятельности, способствующие успешному усвоению дисциплины, в рамках предоставленного в учебном плане количества учебных часов.

1 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить все разделы дисциплины, перечисленные в пункте 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.
Цели освоения дисциплины приведены в пункте 1 данной рабочей программы.
Виды занятий: лекции, и практические занятия, самостоятельная работа студента.

2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ СТУДЕНТОВ
В процессе изучения дисциплины предусмотрены текущий и промежуточный контроль.
Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде устного опроса студентов на учебных занятиях, в виде защит практических работ, а так же в виде тестирования в рамках контрольных точек, проводимых в соответствии с семестровыми графиками учебного процесса. Устные ответы и защиты самостоятельных работ студентов оцениваются. Оценки доводятся до сведения студентов. Результаты тестирования суммируются с баллами, полученными по остальным формам контроля, и выставляются в электронные рейтинговые ведомости.
При подведении рейтинга студента принимаются во внимание следующие позиции:
1. Посещение и творческая работа студентов на лекциях (активное участие при прослушивании проблемных лекций, приведение примеров на лекции и т.д.).
2. Работа на практических занятиях (обсуждение теоретических вопросов, выполнение практических заданий, выполнение контрольных работ).
Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра.
3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную работу, тестирование по темам самостоятельной работы.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ
3.1 Лекции и практические занятия.
В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие, указание для самостоятельной работы.
Цель практических работ – формирование у студентов умений и ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.
Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения задач, подготовки к решению задач для самостоятельной работы студентов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технический сервис и информационные технологии**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 40,2
самостоятельная работа 208
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	20	20	20	20
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	40,2	40,2	40,2	40,2
Сам. работа	208	208	208	208
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):
к.т.н., доцент, Кочковая Н.В.;к.т.н., доцент, Кочковая Н.В. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО «Мир обоев» , Путанашенко Т.С. _____

, _____

Рабочая программа дисциплины
Информатика и информационно-коммуникационные технологии

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Кочковая Н.В. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	- Формирование основ научного мировоззрения, представлений об информатике как о фундаментальной науке и универсальном языке естественнонаучных дисциплин.
1.2	- Формирование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, умений и навыков применения методов информатики для исследования инженерных задач с использованием вычислительной техники.
1.3	- Подготовка студентов к последующему изучению профессиональных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Студент должен иметь базовую подготовку основам информатики в объёме программы общеобразовательной средней (полной) школы.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Математическое моделирование экономических процессов
2.2.2	Методы оптимальных решений
2.2.3	Методы оптимальных решений
2.2.4	Информационные технологии в экономике
2.2.5	Компьютерная поддержка в бизнесе
2.2.6	Статистика
2.2.7	Информационные технологии в экономике
2.2.8	Компьютерная поддержка в бизнесе
2.2.9	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.10	Методы оптимальных решений
2.2.11	Информационные технологии в экономике
2.2.12	Информационные технологии в экономике
2.2.13	Компьютерная поддержка в бизнесе
2.2.14	Компьютерная поддержка в бизнесе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	перечень и содержание основных данных, необходимых для решения профессиональных задач;
Уровень 2	механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 3	функциональные возможности программного обеспечения, позволяющего осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 2	ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 3	подбирать соответствующие инструменты обработки данны
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 2	технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 3	методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
Знать:	
Уровень 1	основы информационных технологий, основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами при решении профессиональных задач

Уровень 2	основные приемы работы со специализированным программным обеспечением для решения коммуникативных задач
Уровень 3	современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач
Уметь:	
Уровень 1	применять стандартное программное обеспечение для решения профессиональных задач
Уровень 2	решать коммуникативные задачи при помощи современных технических средств и информационных технологий
Уровень 3	самостоятельно подбирать технологии решения коммуникативных заданий и задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с компьютером, способами и средствами передачи информации
Уровень 2	навыками использования информационно-коммуникационных и компьютерных технологий для решения коммуникативных задач
Уровень 3	навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных заданий и зада

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	понятие информации ее свойства;
3.1.2	основные информационные процессы: сбор, накопление, обработка и передача информации;
3.1.3	основные законы РФ о защите информации;
3.1.4	основные понятия и требования информационной безопасности;
3.1.5	информационные технологии общего назначения, а также основные критерии выбора технических и программных средств для обработки информации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять математические методы и модели оптимального представления информации в процессе ее обработки с использованием аппаратного
3.2.2	и программного обеспечения, применяемого в отрасли;
3.2.3	использовать технологии обработки текстовой, графической,табличной информации;
3.2.4	пользоваться технологиями прикладного программного обеспечения общего назначения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	использования внешних носителей для хранения и обмена информацией, создания резервных копий, архивов данных и программ;
3.3.2	владения методами и технологиями проведения информационных процессов: сбора,накопления, поиска и передачи информации;
3.3.3	применения математических методов и моделей оптимального представления информации в процессе ее обработки с использованием аппаратного и программного обеспечения, применяемого в отрасли.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Информация.Информационные процессы.Информационное общество.						
1.1	Информационная культура и ее аспекты.Понятие данных. Кодирование данных. Количество информации. /Лек/	1	1	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1	0	
1.2	Хранение данных. Обработка данных. Алгоритмизация. /Лек/	1	1	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1	0	
1.3	Системы счисления. Единицы информации. Представление данных в компьютере. Перевод из одной системы в другую. /Ср/	1	10	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1	0	

1.4	Подготовка к лабораторным работам /Ср/	1	10	ПК-10 ОПК-2	Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.5	Кодирование данных. Типовые алгоритмы обработки данных. /Лаб/	1	2	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3. 2 Э1	0	
1.6	Общая характеристика информационных процессов: сбора,передачи и накопления информации.Подход К.Шеннона.Линейная структура данных. Векторы данных. Матрицы данных. Табличная структура данных. Иерархическая структура данных.Подготовка к лабораторным работам. /Ср/	1	7	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	

	Раздел 2. Информация.Информационные процессы.Информационное общество.						
2.1	Информационная культура и ее аспекты.Понятие данных. Кодирование данных. Количество информации. /Лек/	1	1	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э4	0	
2.2	Обработка информации в текстовом редакторе. /Лаб/	1	1	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.2	0	
2.3	Хранение данных. Обработка данных. Алгоритмизация. Системы счисления. Единицы информации. Представление данных в компьютере.Кодирование данных /Ср/	1	10	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э4	0	
2.4	Обработка информации в табличном редакторе. /Лаб/	1	1	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.2	0	
2.5	Типовые алгоритмы обработки данных. /Пр/	1	0	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Э4	0	
2.6	Общая характеристика информационных процессов: сбора,передачи и накопления информации.Подход К.Шеннона.Линейная структура данных. Векторы данных. Матрицы данных. Табличная структура данных. Иерархическая структура данных.Подготовка к лабораторным работам. /Ср/	1	10	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э4	0	

	Раздел 3. Технические средства реализации информационных процессов.						
3.1	Представление информации в технических устройствах.Архитектуры компьютерных систем. Функциональная организация персонального компьютера. /Лек/	1	1	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1	0	

3.2	Автоматическая обработка информации. Машина фон Неймана. Поколения цифровых устройств обработки информации. /Ср/	1	5	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Э1	0	

	Раздел 4. Технические средства реализации информационных процессов.						
4.1	Представление информации в технических устройствах. Базовые элементы компьютерных систем. /Ср/	1	10	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э4	0	
4.2	Логические операции. /Пр/	1	0	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э4	0	
4.3	Автоматическая обработка информации. Машина фон Неймана. Поколения цифровых устройств обработки информации. /Ср/	1	10	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э4	0	
4.4	Архитектуры компьютерных систем. Функциональная организация персонального компьютера. /Лек/	1	1	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э4	0	
4.5	Архитектура ПК. /Пр/	1	0	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э4	0	
4.6	Визуализация данных посредством табличного редактора /Лаб/	1	1	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.2	0	

	Раздел 5. Программные средства реализации информационных процессов.						
5.1	Классификация программного обеспечения по уровням.Базовое программное обеспечение (ПО). Системное ПО. /Лек/	1	1	ПК-10 ОПК-2	Л1.1Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1	0	
5.2	Прикладное и инструментальное ПО. /Лек/	1	1	ПК-10 ОПК-2	Л1.1Л1.3 Л2.2 Л2.5 Э1	0	
5.3	Обработка информации в текстовом редакторе. /Лаб/	1	1	ПК-10 ОПК-2	Л1.1Л1.3 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
5.4	Обработка информации в табличном редакторе. /Лаб/	1	1	ПК-10 ОПК-2	Л1.1Л1.3 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
5.5	Оформление лабораторных работ. Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля. /Ср/	1	10	ПК-10 ОПК-2	Л1.1Л1.3Л3. 1 Э1	0	
5.6	Базы данных и системы управления базами данных. /Лек/	1	1	ПК-10 ОПК-2	Л1.1Л1.3 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
5.7	Визуализация данных посредством табличного редактора /Лаб/	1	1	ПК-10 ОПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1	0	
5.8	Подготовка к лабораторным работам /Ср/	1	10	ПК-10 ОПК-2	Л1.3Л3.2 Э1	0	
5.9	Разработка БД /Лаб/	1	1	ПК-10 ОПК-2	Л1.1Л1.3 Л2.2 Э1	0	

5.10	Подготовка презентаций в MS PowerPoint. Подготовка нелинейных презентаций в prezi.com /Лаб/	1	1	ПК-10 ОПК-2	Л1.1Л1.3 Л2.2 Э1	0	
5.11	Интегрированные пакеты математических расчетов. /Лек/	1	1	ПК-10 ОПК-2	Л1.1Л2.2 Э1	0	
5.12	Драйверы устройств. Системы аналитических,статистических, специальных и численных расчетов. Подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	1	24	ПК-10 ОПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6. Программные средства реализации информационных процессов.						
6.1	Классификация программного обеспечения по уровням.Базовое программное обеспечение (ПО). Системное ПО. Прикладное и инструментальное ПО. /Лек/	1	1	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.5 Э4	0	
6.2	Обработка информации в текстовом редакторе. /Пр/	1	0	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.2 Э4	0	
6.3	Разработка БД /Лаб/	1	10	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.2	0	
6.4	Обработка информации в табличном редакторе. /Пр/	1	0	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.2 Э4	0	
6.5	Базы данных и системы управления базами данных. /Лек/	1	1	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.2 Э4	0	
6.6	Разработка БД. Визуализация данных посредством табличного редактора /Пр/	1	0	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.2 Э4	0	
6.7	Интегрированные пакеты математических расчетов. Драйверы устройств. Системы аналитических,статистических, специальных и численных расчетов. Подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	1	10	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Э4	0	
6.8	Подготовка презентаций в MS PowerPoint. Подготовка нелинейных презентаций в prezi.com /Ср/	1	5	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.2 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 7. Модели решения функциональных и вычислительных задач.						
7.1	Основы теории моделирования. Особенности различных видов моделирования. /Ср/	1	10	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э4	0	
7.2	Системный подход в моделировании систем. Примеры построения динамических моделей. Информационные объекты и связи. Искусственный интеллект. /Ср/	1	15	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э4	0	

	Раздел 8. Модели решения функциональных и вычислительных задач.						
8.1	Основы теории моделирования. Особенности различных видов моделирования. /Лек/	1	1	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1	0	
8.2	Системный подход в моделировании систем. Примеры построения динамических моделей. Информационные объекты и связи. Искусственный интеллект. /Ср/	1	10	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1	0	

	Раздел 9. Компьютерные сети.						
9.1	Назначение и классификация компьютерных сетей. Сетевые компоненты. Типы и топологии сетей. Сетевые архитектуры. Сетевые протоколы. Интернет. /Лек/	1	2	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э4	0	
9.2	Эталонная модель взаимодействия открытых систем. Уровни OSI. Стандарт IEEE Project 802 /Ср/	1	5	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э4	0	

	Раздел 10. Компьютерные сети.						
10.1	Назначение и классификация компьютерных сетей. Сетевые компоненты. Типы и топологии сетей. Сетевые архитектуры. Сетевые протоколы. Интернет. /Лек/	1	2	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1	0	
10.2	Эталонная модель взаимодействия открытых систем. Уровни OSI. Стандарт IEEE Project 802 /Ср/	1	10	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	

	Раздел 11. Информационная безопасность.						
11.1	Общие понятия информационной безопасности. Методы защиты информации. Нормативная база. /Лек/	1	2	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1	0	
11.2	Изучение нормативной базы: ФЗ от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ Об информации, информационных технологиях и о защите информации с изменениями от 2018 года /Ср/	1	7	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	
11.3	Оформление лабораторных работ. Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля. /Ср/	1	5	ПК-10 ОПК-2	Л3.2	0	
11.4	Подготовка к зачёту с оценкой по всем темам курса /ЗачётСОц/	1	1,9	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
11.5	Все темы курса /КЧА/	1	0,1	ПК-10 ОПК-2		0	

	Раздел 12. Информационная безопасность.						

12.1	Общие понятия информационной безопасности. Методы защиты информации. /Лек/	1	2	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э4	0	
12.2	Защита информации. Нормативная база.Антивирусная защита. /Ср/	1	5	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э4	0	
12.3	Изучение нормативной базы: ФЗ от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ Об информации, информационных технологиях и о защите информации с изменениями от 2018 года /Ср/	1	5	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э4	0	
12.4	Подготовка к промежуточной аттестации. Изучение рекомендованной литературы /Ср/	1	5	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э4	0	
12.5	Подготовка к зачёту с оценкой по всем темам курса /ЗачётСОц/	1	1,9	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э4 Э5 Э6	0	
12.6	Все темы курса /КЧА/	1	0,1	ПК-10 ОПК-2		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Экзамен

Раздел 1

1. Понятие информации.
2. Свойства информации.
3. Количество информации.
4. Единицы измерения информации.
5. Основные характеристики информационных процессов.
6. Структура предмет и задачи информатики.
7. Виды и формы представления данных.
8. Двоичное кодирование.
9. Системы счисления, представление чисел в двоичном коде.
10. Понятие типа данных.
11. Представление и интерпретация данных.
12. Представление текстовых данных.
13. Кодирование символов, строк, текстовых документов.
14. Представление звуковых данных.
15. Частота дискретизации и квантования.
16. Представление графических данных, модель RGB и CMYK.
17. Понятие сжатия данных.
18. Структуры данных: линейная, табличная, иерархическая.
19. Принципы хранения данных.
20. Файлы как единицы хранения двоичной информации.
21. Файловые системы.
22. Формат файлов, представление и интерпретация данных в файлах.

Раздел 2

23. Устройство компьютера.
24. Принципы фон Неймана.
25. Команда процессора (код, операнды, адресность).
26. Цикл выполнения команды.
27. Системная шина и модульность архитектуры ПК.
28. Структура и архитектура современных компьютеров.
29. Центральный процессор.
30. Память внутренняя: оперативная, кэш.
31. Накопители на жестких магнитных дисках и накопители на компакт-дисках.
32. Видеосистема компьютера.
33. Аудиоадаптер.

34. Клавиатура.
35. Принтеры, плоттеры, сканеры.
36. Модемы, манипуляторы.
37. Принцип открытой архитектуры.
38. Блоки, входящие в состав компьютера.
39. Классификация компьютеров по поколениям.
40. Классификация компьютеров по производительности и по характеру использования.

Раздел 3
41. Состав вычислительной системы.
42. Классификация программного обеспечения.
43. Понятие базового системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура.
44. Операционные системы.
45. Понятие ОС.
46. Функции ОС.
47. Классификация ОС.
48. Состав ОС.
49. Каталоги, файловые операции, программы оболочки.
50. ОС MS Windows.
51. Обслуживание файловой системы.
52. Управление установкой, исполнением, удалением приложений.
53. Взаимодействие с АО.
54. Служебное ПО в составе ОС Windows.
55. Дисковые утилиты.
56. Архивирование.
57. Необходимость сжатия, обратимость сжатия, механизмы сжатия.
58. Программные средства сжатия файлов и папок, программные средства сжатия дисков.
59. Инструментальное программное обеспечение, состав системы программирования.
60. Основы операционной системы MS Windows.
61. Файлы и каталоги.
62. Многооконный интерфейс пользователя.
63. Технология связывания и внедрения объектов.
64. Программное обеспечение обработки текстовых данных
65. Понятие документа. Шаблоны и стили. Форматирование документа
66. Создание оглавлений, гиперссылок, полей
67. Настройки приложения. Панели инструментов
68. Понятие и основные функции электронных таблиц
69. Конструирование формул. Управление вычислениями
70. Базы данных (списки) в Excel
71. Группировка данных, промежуточные и итоговые таблицы базы данных

Раздел 3
72. Базы данных: понятия, средства обработки данных
73. Основные объекты базы данных
74. Типы данных, поддерживаемые СУБД. Свойства типов данных
75. Инфологическая модель базы данных
76. Электронные презентации. Назначение, правила создания презентации
77. Подготовка нелинейных презентаций в prezi.com

Раздел 4
78. Моделирование как метод познания.
79. Понятие модель.
80. Адекватность модели.
81. Классификация и формы представления моделей
82. Классификация математических моделей
83. Понятие компьютерного моделирования
84. Этапы технологического процесса моделирования объекта (системы)

Раздел 5
85. Классификация локальных вычислительных сетей.
86. Организация обмена информацией в локальных вычислительных сетях.
87. Методы доступа в локальных вычислительных сетях.
88. Обеспечение безопасности информации в вычислительных сетях.
89. Функции, выполняемые сетевыми адаптерами.
90. Повторители и концентраторы.
91. Мосты и коммутаторы.
92. Сети Ethernet.

93. Стек TCP/IP.
94. Классы IP-адресов.
95. Использование масок в IP-адресации.
96. Принципы маршрутизации.

Раздел 6
97. Основные понятия угрозы безопасности.
98. Инструктивные и нормативно-методические документы по организации работы управленческого и технического персонала.
99. Защита информации и информационная безопасность.
100. Политика информационной безопасности в России.
101. Управленческие решения в части политики информационной безопасности.
102. Концептуальное содержание защиты информации.
103. Цели защиты информации.
104. Система защиты информации.
105. Условия утраты информационных ресурсов.
106. Каналы утечки информации.
107. Модель нарушителя.
108. Внутренние нарушители.
109. Основные типы нарушений: безответственность, самоутверждение, корыстный интерес.
110. Классификация нарушителей.
111. Методы и средства защиты.
112. Компьютерный вирус: средства защиты, профилактика, ошибки пользователя, антивирусные средства.
113. Комплексность системы защиты.
114. Системы защиты информации

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены учебным планом

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, презентация, тесты, практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Грошев, А.С.	Информатика [Электронный ресурс] : учебник для вузов http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС
Л1.2	сост. Е.А. Ракитина [и др.].	Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445045	Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	сост. О.В. Вельц, И.П. Хвостова.	Информатика [Электронный ресурс] : лабораторный практикум http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466915	Ставрополь : СКФУ, 2017	ЭБС
Л2.2	С.В. Тимченко [и др.]	Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/13935.html	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроник и, Эль Контент, 2011	ЭБС
Л2.3	В.В. Гаряева	Информатика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по направлениям подготовки http://www.iprbookshop.ru/73557.html	М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, 2017	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.4	сост. С.Х. Вышегуров, И.И. Некрасова.	Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278162	Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014	ЭБС
Л2.5	под ред. С. В. Симоновича	Информатика: Базовый курс : Рек. М-вом образования РФ	СПб. : Питер, 2011	20
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	сост. Б.В. Соболь, Т.М. Блиновская	Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» [Электронный ресурс] : Методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1781-mu.pdf	Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" https://www.intuit.ru/			
Э2	Зачем делать презентацию в Prezi? http://why.esprezo.ru/zachem-delat-prezentaciyu-v-prezi/			
Э3	Нелинейные презентации вместе с Prezi.com http://oprezi.ru/			
Э4	Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" https://www.intuit.ru/			
Э5	Зачем делать презентацию в Prezi? http://why.esprezo.ru/zachem-delat-prezentaciyu-v-prezi/			
Э6	Нелинейные презентации вместе с Prezi.com http://oprezi.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Google Chrome			
6.3.1.2	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Справочно-правовая информационная система Консультант+ http://www.consultant.ru			
6.3.2.2	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» URL: http://www.ict.edu.ru			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 1 к РПД.

Введение

В методических указаниях представлены основные методы обучения и способы организации учебной деятельности, способствующие успешному усвоению дисциплины, в рамках предоставленного в учебном плане количества учебных часов.

1 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить все разделы дисциплины, перечисленные в пункте 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.
Цели освоения дисциплины приведены в пункте 1 данной рабочей программы.
Виды занятий: лекции, лабораторные работы и (или) практические занятия, самостоятельная работа студента.

2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ СТУДЕНТОВ
В процессе изучения дисциплины предусмотрены текущий и промежуточный контроль.
Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде устного опроса студентов на учебных занятиях, в виде защит лабораторных или практических работ, а так же в виде тестирования в рамках контрольных точек, проводимых в соответствии с семестровыми графиками учебного процесса. Устные ответы и защиты работ студентов оцениваются. Оценки доводятся до сведения студентов. Результаты тестирования суммируются с баллами, полученными по остальным формам контроля, и выставляются в электронные рейтинговые ведомости.

При подведении рейтинга студента принимаются во внимание следующие позиции:
1. Посещение и творческая работа студентов на лекциях (активное участие при прослушивании проблемных лекций, приведение примеров на лекции и т.д.).
2. Работа на практических занятиях и (или) лабораторных работах (обсуждение теоретических вопросов, выполнение практических заданий, защита лабораторных работ).
Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра.
3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную работу, тестирование по темам самостоятельной работы.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ
3.1 Лекции, лабораторные работы и (или) практические занятия
В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторную работу и (или) практическое занятие, указание для самостоятельной работы.
Цель практических работ – формирование у студентов умений и ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.
Лабораторные занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.
Практические занятия предполагают свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключение преподаватель подводит итоги обсуждения.
Практические работы – одни из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения.
Лабораторные работы проводятся под руководством преподавателя, но представляют собой тот вид занятий, который широко использует элементы интерактива: работу с компьютерными программами в диалоговом режиме, обсуждения, дискуссии, работу в малых группах (в команде).
При подготовке к такого вида занятию необходимо уточнить тему занятия в рабочей программе дисциплины, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия и т.д.
Ведущей дидактической целью практических занятий является систематизация и обобщение знаний, формирование умений решать задачи по изучаемой теме, а также работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п.
В целях контроля подготовленности студентов преподаватель может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.
3.2 Организация самостоятельной работы
Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.
Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы дисциплины, списка рекомендованной литературы и электронных ресурсов, указанных в рабочей программе дисциплины. Особое внимание нужно уделить целям освоения дисциплины, структуре и содержанию курса.
Важное значение имеет работа с конспектом лекций. Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы, обсудите их со студентами своей учебной группы. Возможно, коллективно вы найдёте решение проблемы. Обратитесь на ближайшем занятии за помощью к преподавателю.
Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.
Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения. На этот вид работы, как правило, отводится не менее 50% от общего объема часов. На самостоятельное изучение также выносятся задания, направленные на:
- работу с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере.
Самостоятельная работа может быть аудиторной (выполнение отдельных заданий на занятиях) и внеаудиторной.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗФО
Для успешного изучения дисциплины студент заочной формы обучения должен выполнить следующие рекомендации:
1. Ознакомившись с перечнем рекомендуемой литературы, перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подобрать в электронной библиотеке ИТ (филиале) ДГТУ в г.Волгодонске нужную литературу и изучить необходимый для усвоения той или иной темы учебный материал.
2. Подготовить ответы к вопросам, выносимым на экзамен.
3. Возможно прохождение текущего контроля, а также промежуточной аттестации в форме тестовых заданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Экономическая география

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 10,2
самостоятельная работа 130
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
д.э.н., доц., Т.Ю. Корытько _____

Рецензент(ы):

Управляющий дополнительного офиса на Энтузиастов Филиала Ростовский №2 ПАО Банк "ФК Открытие",Губарев Д.Г. _____

Финансовый директор ООО «Мир обоев» , Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Экономическая география

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 02.07.2023г. № 12
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины:
1.2	– знакомство с теоретическими основами дисциплины;
1.3	– умение анализировать развитие региональной экономики;
1.4	– закрепление знаний отраслевой структуры экономики РФ;
1.5	– владение методами эффективного размещения хозяйствующих объектов на конкретной территории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Микроэкономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.2	Основы планирования и прогнозирования
2.2.3	Экономика отраслевых рынков

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные экономические понятия в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)
Уровень 2	основные экономические понятия, законы и явления в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)
Уровень 3	как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные экономические понятия в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)
Уровень 2	применять основные экономические понятия, законы и явления в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)
Уровень 3	в полной мере использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)
Владеть:	
Уровень 1	основными экономическими понятиями в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)
Уровень 2	комплексным видением основных экономических понятий, законов и явлений в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)
Уровень 3	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	основные методы оценки вариантов предлагаемых управленческих решений
Уровень 2	основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	методы разработки, обоснования и совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уметь:	
Уровень 1	подготавливать и принимать управленческие решения по вопросам профессиональной деятельности в области размещения производительных сил
Уровень 2	разрабатывать и оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, находить оптимальные организационно- управленческие решения для определенной территории
Уровень 3	разработать и обосновать предложения по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для определенной территории

Владеть:	
Уровень 1	основными навыками разработки вариантов управленческих решенийв размещении производительных сил страны
Уровень 2	методами обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений для определенной территории
Уровень 3	способностью разработать и критически оценить предлагаемые варианты совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для определенной территории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Факторы, влияющие на размещение производства и населения страны
3.1.2	Влияние отраслей экономики страны на социально-экономический уровень её развития
3.1.3	Влияние управленческих решений на развитие предприятий, отраслей и комплексов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Оценивать варианты управленческих решений и их влияние на социально-экономический аспект развития экономики страны
3.2.2	Обосновывать предложения по совершенствованию социально-экономической эффективности при размещении производства
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами обоснования выбора управленческих решений в размещении производительных сил страны
3.3.2	методами обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений для определенной территории

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Научные основы и общие условия размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства России						
1.1	Предмет, методы исследования экономи ческой географии /Лек/	1	1	ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2	Исторические аспекты становления и развития отечественной и зарубежной экономической географии. /Пр/	1	2	ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.3	Великие русские и международные географы и их открытия /Ср/	1	8	ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.4	Природно-ресурсный потенциал и его оценка /Лек/	1	1	ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.5	Методики оценки природно-ресурсного потенциала /Пр/	1	2	ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

1.6	Природно-ресурсный потенциал России: оценка запасов, особенности их размещения и использования /Ср/	1	4	ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.7	Население и трудовые ресурсы страны /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.8	Анализ размещения населения по территории страны, демографический состав, плотность. /Пр/	1	2	ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.9	Роль миграции в воспроизводственном процессе /Ср/	1	8	ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.10	Отраслевая струк тура экономики /Ср/	1	6	ОК-3 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.11	Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства /Ср/	1	6	ОК-3 ПК-11	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.12	Специализация, кооперирование, концентрация производства /Ср/	1	6	ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.13	Развитие и размеще ние отраслей промышленности /Ср/	1	6	ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.14	Методы отраслевого обоснования размещения производства /Ср/	1	6	ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.15	Размещение отраслей топливно-энергетического,металлургического и машиностроительного комплексов /Ср/	1	8	ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.16	Агропромышленный комплекс /Ср/	1	2	ОК-3 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.17	Влияние экономических факторов на размещение и специализацию сельского хозяйства. /Ср/	1	2	ОК-3 ПК-11	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.18	Отраслевая структура АПК. Новые формы хозяйствования в АПК. /Ср/	1	8	ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.19	Экономическое райо нирование России /Ср/	1	4	ОК-3 ПК-11	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.20	Основные принципы районирования. Ранги экономических районов. Типы регионов России. /Ср/	1	4	ОК-3 ПК-11	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

1.21	Стратегические задачи регионального развития /Ср/	1	10	ОК-3 ПК-11	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.22	Географические и экономические районы России /Ср/	1	4	ОК-3 ПК-11	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.23	Характеристикаэкономических раонов России: место района в хозяйстве России. Природно-ресурсный потенциал. Население и трудовые ресурсы. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства. Территориальная организация хозяйства. /Ср/	1	6	ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.24	Основные проблемы и направления экономического и социального развития районов России /Ср/	1	10	ОК-3 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.25	Взаимодействие общества и природы. Загрязнение и качество окружающей среды /Ср/	1	6	ОК-3 ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.26	Методы управления качеством окружающей среды /Ср/	1	6	ОК-3 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.27	Экологизация общественного производства, экологически безопасное и устойчивое развитие /Ср/	1	10	ОК-3 ПК-11	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.28	Подготовка к зачету по всем темам занятий /ЗачётСОц/	1	3,8	ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.29	Все темы /КЧА/	1	0,2	ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет, методы исследования экономической географии и природопользования.
2. Закономерности, факторы и принципы размещения производительных сил
3. Природно-ресурсный потенциал и его оценка
4. Классификация природных ресурсов
5. Подходы к экономической оценке земельных ресурсов
6. Подходы к экономической оценке водных ресурсов
7. Подходы к экономической оценке лесных ресурсов
8. Социально-трудовой потенциал и его оценка
9. Отраслевая структура экономики и методы отраслевого обоснования размещения производства
10. Факторы размещения предприятия, специализация, кооперация, комбинирование
11. Комплексы: отраслевые, межотраслевые, состав, значения для экономики страны
12. Промышленность: особенности структуры и территориальной организации
13. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса
14. Развитие и размещение отраслей металлургического комплекса
15. Размещение отраслей машиностроительного комплекса
16. Размещение отраслей химического комплекса
17. Развитие и размещение отраслей лесного комплекса
18. Строительный комплекс
19. Размещение отраслей легкой промышленности
20. Агропромышленный комплекс
21. Транспортный комплекс
22. Региональная экономика и региональная политика России
23. Экономическое районирование, понятие, виды районов
24. Взаимодействие общества и природы.
25. Загрязнение и качество окружающей среды.

26. Система государственных органов регулирования и контроля природопользования, его лицензирование.
27. Методы управления качеством окружающей среды.
28. Экономический механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования.
29. Расчет экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
30. Оценка экономической эффективности осуществления природоохранительных мероприятий.
31. Экологизация общественного производства, экологически безопасное и устойчивое развитие.
32. Экологический менеджмент.

5.2. Темы письменных работ

1. Комплексы: отраслевые, межотраслевые, состав, значения для экономики страны
2. Промышленность: особенности структуры и территориальной организации
3. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса
4. Развитие и размещение отраслей металлургического комплекса
5. Размещение отраслей машиностроительного комплекса
6. Размещение отраслей химического комплекса
7. Развитие и размещение отраслей лесного комплекса
8. Строительный комплекс
9. Размещение отраслей легкой промышленности
10. Транспортный комплекс
11. Агропромышленный комплекс
12. Влияние экономических факторов на размещение и специализацию сельского хозяйства
13. Основные регионы зернового хозяйства
14. Региональная экономика и региональная политика России
15. Экономическое районирование, понятие, виды районов
16. Северо-Кавказский экономический район
17. Взаимодействие общества и природы
18. Загрязнение и качество окружающей среды
19. Система государственных органов регулирования и контроля природопользования, его лицензирование
20. Методы управления качеством окружающей среды
21. Экономический механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования
22. Расчет экономического ущерба от загрязнения окружающей среды
23. Оценка экономической эффективности осуществления природоохранительных мероприятий
24. Экологизация общественного производства, экологически безопасное и устойчивое развитие

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных) средств прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- тестовые задания;
- задачм;
- практические ситуации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Морозова, Т.Г.	Экономическая география России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления http://www.iprbookshop.ru/71072.html.	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС
Л1.2	Гулак, А.С.	Введение в экономическую географию и регионалистику: [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Гулак. — Электрон. текстовые данные. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73275.html.	Университет экономики и управления, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	С.А. Горохов, Н.Н. Роготень.	Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: М. : ЮНИТИ-ДАНА,: учебное пособие /— Электрон. текстовые данные. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16421.html	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС
Л2.2	В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. -	Экономическая и социальная география России: регионы страны : : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428333	РГПУ им. А. И. Герцена,, 2011	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.3	Желтиков, В. П.	Экономическая география и регионалистика:: рек. Академией гуманитарных наук в кач-ве учеб. пособ. для студентов вузов	Дашков и К; Академцентр, - , 2010.	50
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru http://economicus.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Word			
6.3.1.2	Microsoft Power Point			
6.3.1.3	Microsoft Excel			
6.3.1.4	Microsoft Internet Explorer			
6.3.1.5	Google Chrome			
6.3.1.6	Консультант +			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: методические указания - Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018.-24 с.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Финансы, денежное обращение и кредит

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12,3
самостоятельная работа 123
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н. , доцент, Корытько Т.Ю. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев",Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Финансы, денежное обращение и кредит

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Диканов М.Ю. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины: изучение закономерностей и проблем экономического развития, формирование у будущих специалистов прочных теоретических знаний и практических навыков в области денежно- кредитных отношений и банковской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	История экономики
2.1.3	Экономика организаций (предприятий)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бухгалтерский учет и анализ
2.2.2	Финансовый менеджмент
2.2.3	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.2.4	Инвестиционное проектирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-25: способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-26: способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-27: способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-28: способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-31: способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков;
3.1.2	современное законодательство, нормативыне и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций.
3.1.3	алгоритмы расчетов резервных требований Банка России и составления сопроводительной отчетности
3.1.4	основные показатели характеризующие имущественное положение, доходы, расходы и результаты деятельности кредитных организаций, формы их бухгалтерской отчетности и налогообложения
3.1.5	систематизацию и сущность активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами и общую методологию их проведения, методы оценки эффективности активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
3.1.6	процедуру кредитования физических и юридических лиц, оформления, выдачу и сопровождения кредита, в том числе на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов
3.1.7	современные методы и технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, которые можно применить в оценке деятельности кредитных учреждений и банковской системы
3.1.8	порядок действий по оформлению страхового случая, составлению отчетов, ведения статистики убытков по страховой деятельности, сущность и виды страхового мошенничества, комплекс мер по его предупреждению
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Алгоритмами кредитования физических и юридических лиц
3.2.2	оценивать роль банков в экономике России;
3.2.3	систематизировать и оценивать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики.
3.2.4	формировать отчетность по резервным требованиям Банка России и контролировать их соответствие преъявляемым требованиям
3.2.5	расчитывать основные показатели характеризующие имущественное положение, доходы, расходы и результаты деятельности кредитных организаций, составлять бухгалтерскую отчетность кредитных организаций
3.2.6	осуществлять активные, пассивные и посреднические операции с ценными бумагами, в т.ч. в формате биржевой торговли
3.2.7	применять методики оценки кредитоспособности заемщика, предоставления, оформления и сопровождения кредита, в том числе на рынке межбанковских кредитов
3.2.8	формировать пакет документов по результатам оценки кредитоспособности заемщика, предоставления, оформления и сопровождения кредита, в том числе на рынке межбанковских кредитов
3.2.9	разработать собственные рекомендации по использованию современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы при применении в кредитной и банковской сферах
3.2.10	
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками разработки инновационных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в кредитной и банковской сферах
3.3.2	методиками составления отчетности по резервным требованиям Банка России и контролю за их соответствие преъявляемым требованиям
3.3.3	оформлять документацию по страховому случаю, составлять отчеты, вести статистику убытков по страховой деятельности и реализовывать на практике комплекс мер по его предупреждению страхового мошенничества
3.3.4	методиками определения основных показателей характеризующих имущественное положение, доходы, расходы и результаты деятельности кредитных организаций и сумм налоговых платежей
3.3.5	современными методами проведения биржевых активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
3.3.6	методами оценки кредитоспособности заемщика, предоставления, оформления и сопровождения кредита, в том числе на рынке межбанковских кредитов
3.3.7	навыками организации документооборота по результатам оценки кредитоспособности заемщика, предоставления, оформления и сопровождения кредита, в том числе на рынке межбанковских кредитов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Деньги						

1.1	Деньги: возникновение и функции. Денежное обращение. /Лек/	2	0,5		Л1.3 Л1.4Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Деньги: возникновение и функции. Денежное обращение. /Пр/	2	0,5		Л1.3 Л1.4Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Деньги: возникновение и функции. Денежное обращение. /Ср/	2	12		Л1.3 Л1.4Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Денежная система и ее элементы и виды /Лек/	2	0,5		Л1.3 Л1.4Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Денежная система и ее элементы и виды /Пр/	2	0,5		Л1.3 Л1.4Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Денежная система и ее элементы и виды /Ср/	2	12		Л1.3 Л1.4Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 2. Финансы						
2.1	Сущность и роль финансов. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Сущность и роль финансов. /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Сущность и роль финансов. /Ср/	2	12		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Государственные финансы. Бюджетные отношения /Лек/	2	0,5		Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Государственные финансы. Бюджетные отношения /Пр/	2	0,5		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Государственные финансы. Бюджетные отношения /Ср/	2	15		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Финансы предприятий /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Финансы предприятий /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Финансы предприятий /Ср/	2	12		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.10	Страхование /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Страхование /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.12	Страхование /Ср/	2	15		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Кредит и банки						
3.1	Сущность кредитных отношений. Виды кредита. /Лек/	2	1		Л1.4 Л1.5Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Сущность кредитных отношений. Виды кредита. /Пр/	2	1		Л1.4 Л1.5Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Сущность кредитных отношений. Виды кредита. /Ср/	2	15		Л1.4 Л1.5Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Организация банковского дела в РФ /Лек/	2	0,5		Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Организация банковского дела в РФ /Пр/	2	0,5		Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Организация банковского дела в РФ /Ср/	2	15		Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Центральные и коммерческие банки, их операции /Лек/	2	0,5		Л1.5Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Центральные и коммерческие банки, их операции /Пр/	2	0,5		Л1.5Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.9	Центральные и коммерческие банки, их операции /Ср/	2	15		Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.10	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/	2	8,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.11	все темы /КЧА/	2	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Экзаменационные вопросы по дисциплине

1. Необходимость денег в рыночной экономике.
2. Сущность, формы и функции денег, роль денег в экономике и социальной сфере.
3. Денежный оборот и его структура.
4. Безналичный оборот и система безналичных расчетов.
5. Налично-денежный оборот и денежное обращение.
6. Законы денежного обращения.
7. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения, денежные реформы.
8. Сущность, элементы и типы денежных систем.
9. Бумажные и кредитные деньги, закономерность их обращения.
10. Денежная система России.
11. Денежные системы развитых капиталистических стран.
12. Валютные отношения и валютная система.
13. Платежный баланс: понятие и основные статьи.
14. Валютный курс и способы его определения.
15. Международные расчетные операции.
16. Валютные фонды и операции предприятий.
17. Необходимость кредита, его сущность и функции.
18. Классификация форм и видов кредита.
19. Кредитная политика коммерческого банка.
20. Этапы банковского кредитования.
21. Кредит в международных и экономических отношениях.
22. Структура кредитной системы.
23. Посреднические операции коммерческого банка.
24. Расчетно-кассовые операции коммерческого банка.
25. Происхождение денег, их эволюция. Развитие форм стоимости.
26. Функции денег и их взаимосвязь.
27. Виды денег.
28. Инструменты прямого контроля денежного рынка.
29. Косвенные инструменты денежно-кредитной политики (резервные требования, операции на открытом рынке, механизм рефинансирования)
30. Понятие денежного обращения и его формы. Объективные основы денежного обращения. Денежный оборот.
31. Особенности денежного обращения в России. Налично-денежное обращение. Сферы использования наличных денег.
32. Безналичное обращение. Сферы применения безналичных расчетов.
33. Закон денежного обращения. Денежная масса и денежная база.
34. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система РФ и ее элементы.
35. Понятие финансов. История их возникновения.
36. Функции финансов и специфика их проявления в современной экономике.
37. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав.
38. Понятие, содержание и звенья финансовой системы. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств.
39. Содержание и необходимость механизма управления финансами
40. Органы управления финансами, их функции.
41. Финансовый контроль: содержание, виды, методы.
42. Сущность и функции финансов предприятий.
43. Принципы организации деятельности предприятий. Особенности финансовых отношений в зависимости от организационно-правовых форм.
44. Содержание финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы и денежные фонды предприятий.
45. Распределение и использование прибыли
46. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства.
47. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета.
48. Понятие бюджетной системы и принципы ее функционирования. Бюджетный федерализм.
49. Социально-экономическая сущность, пути создания и источники финансовых ресурсов внебюджетных фондов в РФ.
50. Понятие и функции страхования, его признаки. Организационные формы страхового фонда.
51. Основные термины, применяемые в страховом деле.
52. Страховой рынок: принципы функционирования и участники.
53. Организация страхования в РФ.
54. Основные принципы организации кредитных отношений. Функции кредита.
55. Банковский кредит как основная форма кредита и его классификация по базовым признакам.
56. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц.
57. Понятие кредитной системы, ее структура. Банковская система как основное звено кредитной системы.
58. Центральный банк: задачи, функции, операции, методы регулирования деятельности кредитных организаций.
59. Коммерческие банки: задачи, функции, операции
60. Современные методы и технологии обработки экономических данных при оценке деятельности кредитных

учреждений и банковской системы
61. Разработка инновационных инструментальных средств для обработки экономических данных для анализа кредитной и банковской сфер
62. Сущность и показатели кредитоспособности потенциального заемщика
63. Методики оценки кредитоспособности заемщика
64. Классификация банковских кредитов и формируемых резервов на возможные потери по ссудам (РВПС)
65. Процедура кредитования физических и юридических лиц. Этапы банковского кредитования.
66. Организации документооборота при оценке кредитоспособности заемщика, предоставления, оформления и сопровождения кредита, в том числе на рынке МБК
67. Методика расчета размера необходимых целевых резервов (резервов на возможные потери по ссудам)
68. Сущность и виды активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
69. Методы оценки эффективности активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
70. Современными методами проведения биржевых активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
71. Формирование стратегии проведения банковских операций с ценными бумагами
72. Виды резервных требований Банка России и номенклатуру отчетности по ним, общую методологию контроля
73. Алгоритмы расчетов резервных требований Банка России и составления сопроводительной отчетности
74. Контроль за соблюдением резервных требований Банка России
75. Показатели характеризующие имущественное положение, доходы, расходы и результаты деятельности кредитных организаций
76. Методики расчета доходов, расходов и результаты деятельности кредитных организаций, а также величины налоговых платежей
77. Нормативно-правовую базу и типовые методики составления бухгалтерской отчетности кредитных организаций и их налогообложения
78. Порядок действий по оформлению страхового случая, составлению отчетов, ведения статистики убытков по страховой деятельности
79. Сущность и виды страхового мошенничества, комплекс мер по его предупреждению
80. Статистической отчетности по страховой деятельности, убыткам и страховому мошенничеству и методы ее составления

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- устный опрос (УО);
- тестовые задания (ТЗ);
- решение практических заданий и задач (РЗ);
- дополнительные задания (ДЗ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой	Финансы: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074	М.: Дашков и К, 2017	ЭБС
Л1.2	Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка	Финансы: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.3	Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; ред. Е.Ф. Жукова	Деньги. Кредит. Банки: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.4	В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный	Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.5	ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили	Банковское дело: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Вахрин П.И.	Финансовый практикум: учебное пособие	М.: Дашков и К, 2003	22
Л2.2	ред. В.В. Шахова, Ю.Т. Ахвледиани	Страхование: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501	М. : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л2.3	Т.В. Крамаренко, М.В. Нестеренко, А.В. Щенников ; науч. ред. Л.В. Пасечникова	Корпоративные финансы: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363333	М.:Флинта, 2014	ЭБС
Л2.4	Донецкова, О.Ю.	Организация бухгалтерского учета в банках: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277821	М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС
Л2.5	под ред. А.М. Тавасиева	Банковское дело: Управление и технологии: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114731	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://www.ecsocman.edu.ru http://www.ecsocman.edu.ru			
Э2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru http://www.gks.ru			
Э3	Официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России) http://www.cbr.ru http://www.cbr.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант+			
6.3.2.2	Росстат			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Бухгалтерский учет и анализ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план Б38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12,3
самостоятельная работа 123
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Таранова Н.С. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод", Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев", Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Бухгалтерский учет и анализ

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	«Бухгалтерский учет и анализ» – это наука, изучающая экономические концептуальные основы бухгалтерского учета и анализа, одинаково зна¬чимые для всех экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности.
1.2	Цель дисциплины:
1.3	дать студентам знания об основных принципах теоретической основы правил, приемов;
1.4	научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизи¬ровать объекты бухгалтерского наблюдения;
1.5	привить навыки применения принципов обобщения учетной информации, а также ее анализа.
1.6	Основная цель изучения аналитического раздела данной дисциплины заключается в освое-нии студентами теоретических основ экономического финансового анализа, как науки с учетом возможности его практического применения при разработке решений по управлению хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы налогообложения
2.1.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.3	Финансы, денежное обращение и кредит
2.1.4	Основы налогообложения
2.1.5	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономика организации
2.2.2	Аудит в организации
2.2.3	Экономика организации
2.2.4	Аудит в организации
2.2.5	Бюджетирование в организации
2.2.6	Экономика организации
2.2.7	Аудит в организации
2.2.8	Бюджетирование в организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	основы сбора, анализа и обработки данных в области учета
Уровень 2	сущность и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области учета
Уровень 3	современные методы и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа
Уметь:	
Уровень 1	учитывать актуальность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области учета
Уровень 2	применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области учета
Уровень 3	в полной мере осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа
Владеть:	
Уровень 1	основными принципами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области в учета
Уровень 2	методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области учета

Уровень 3	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа

ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	
Знать:	
Уровень 1	документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств
Уровень 2	документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
Уровень 3	документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств
Уровень 2	осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
Уровень 3	осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
Владеть:	
Уровень 1	навыками документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств
Уровень 2	навыками документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
Уровень 3	навыками документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	
Знать:	
Уровень 1	бухгалтерские проводки по учету источников организации
Уровень 2	бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации
Уровень 3	бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
Уметь:	
Уровень 1	формировать бухгалтерские проводки по учету источников организации
Уровень 2	формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации
Уровень 3	формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
Владеть:	
Уровень 1	навыками формировать бухгалтерские проводки по учету источников организации
Уровень 2	навыками формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации
Уровень 3	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	
Знать:	
Уровень 1	платежные документы в системе бухгалтерского учета
Уровень 2	платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
Уровень 3	платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
Уметь:	
Уровень 1	оформлять платежные документы
Уровень 2	оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
Уровень 3	оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
Владеть:	

Уровень 1	навыками оформлять платежные документы
Уровень 2	навыками оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
Уровень 3	навыками оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	
Знать:	
Уровень 1	информацию о счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
Уровень 2	информацию о счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности
Уровень 3	информацию о счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
Уметь:	
Уровень 1	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
Уровень 2	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности
Уровень 3	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
Владеть:	
Уровень 1	навыками отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
Уровень 2	навыками отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности
Уровень 3	навыками отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

ПК-32: способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	
Знать:	
Уровень 1	бухгалтерский учет в страховой организации
Уровень 2	бухгалтерский учет и состав отчетности страховой организации
Уровень 3	бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора
Уметь:	
Уровень 1	вести бухгалтерский учет в страховой организации
Уровень 2	вести бухгалтерский учет и составлять отчетность страховой организации
Уровень 3	вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора
Владеть:	
Уровень 1	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации
Уровень 2	способностью вести бухгалтерский учет и составлять отчетность страховой организации
Уровень 3	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормативно-правовую базу в сфере бухгалтерского учета
3.1.2	первичный бухгалтерский учет
3.1.3	план-счетов, корреспонденцию счетов
3.1.4	как формируются бухгалтерские проводки
3.1.5	как закрываются бухгалтерские счета за отчетный период
3.1.6	как оформляются платежные документы, требования
3.1.7	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
3.1.8	документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
3.1.9	бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

3.1.10	платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
3.1.11	информацию о счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
3.1.12	бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
3.2.2	осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтер
3.2.3	формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
3.2.4	оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
3.2.5	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
3.2.6	вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
3.3.2	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
3.3.3	навыками оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
3.3.4	навыками отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
3.3.5	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета						
1.1	Предмет и метод бухгалтерского учета /Лек/	2	0,5	ОПК-2 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Предмет и метод бухгалтерского учета /Пр/	2	0,5	ОПК-2 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Предмет и метод бухгалтерского учета /Ср/	2	9	ОПК-2 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Бухгалтерский баланс предприятия /Лек/	2	0,5	ПК-14 ПК-15 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Бухгалтерский баланс предприятия /Пр/	2	0,5	ПК-14 ПК-15 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

1.6	Бухгалтерский баланс предприятия /Ср/	2	10	ПК-14 ПК-15 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Счет и двойная запись /Лек/	2	1	ОПК-2 ПК-15 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Счет и двойная запись /Пр/	2	1	ОПК-2 ПК-15 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Счет и двойная запись /Ср/	2	10	ОПК-2 ПК-15 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Организация бухгалтерского учета в организации. Формы ведения бухгалтерского учета /Лек/	2	1	ПК-14 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Организация бухгалтерского учета в организации. Формы ведения бухгалтерского учета /Пр/	2	1	ПК-14 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Организация бухгалтерского учета в организации. Формы ведения бухгалтерского учета /Ср/	2	10	ПК-14 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Учет хозяйственных процессов и операций						
2.1	Бухгалтерский учёт основных средств предприятия /Лек/	2	1	ОПК-2 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Бухгалтерский учёт основных средств предприятия /Пр/	2	1	ОПК-2 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Бухгалтерский учёт основных средств предприятия /Ср/	2	10	ОПК-2 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Бухгалтерский учёт денежных средств организации /Лек/	2	1	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Бухгалтерский учёт денежных средств организации /Пр/	2	1	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

2.6	Бухгалтерский учёт денежных средств организации /Ср/	2	14	ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Бухгалтерский учет расчетных операций /Ср/	2	20	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 3. Анализ бухгалтерской отчетности предприятия						
3.1	Теоретические основы финансового анализа: предмет, метод /Лек/	2	1	ОПК-2 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Теоретические основы финансового анализа: предмет, метод /Пр/	2	1	ОПК-2 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Теоретические основы финансового анализа: предмет, метод /Ср/	2	20	ОПК-2 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Анализ актива и пассива баланса предприятия /Ср/	2	20	ПК-15 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.5	все темы /КЧА/	2	0,3	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.6	Подготовка к зачету по всем темам /Зачёт/	2	8,7	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. понятие бухгалтерского учета, измерители, виды
2.задачи бухгалтерского учета
3.элементы метода бухгалтерского учета
4.нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета, уровни
5.предмет, объект бухгалтерского учета
6.бухгалтерский баланс, понятие, виды, типы изменений
7.состав, структура бухгалтерского баланса
8.понятие счет, виды счетов
9.двойная запись в системе бухгалтерского учета
10.требования к организации бухгалтерского учета
11.документ в системе учета, требования, виды учетных документов
12.способы исправления ошибок в бухгалтерских документах
13.инвентаризация, цель, виды, оформление результатов
14.учетная политика – основной документ фирмы в области учета
15.формы ведения бухгалтерского учета
16.учет хозяйственных процессов
17.понятие, классификация, оценка основных средств, учет поступления и выбытия
18.документальное отражение движения основных средств
19.учет амортизации основных средств, способы начисления амортизации

20.инвентаризация основных средств
21.учет нематериальных активов
22.понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов
23.учет поступления и выбытия материально-производственных запасов
24.бухгалтерский учет денежных средств в кассе
25.бухгалтерский учет денежных средств на расчетном счете
26.учет расчетов с персоналом по оплате труда, учет удержаний
27.учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
28.учет расчетов с покупателями и заказчиками
29.учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами
30.учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам
31.учет расчетов с внебюджетными фондами
32.учет финансовых результатов деятельности фирмы
33.бухгалтерская (финансовая) отчетность, состав, структура
34.понятие, цели и задачи анализа
35.требования к анализу, классификация, виды анализа
36.информационное обеспечение анализа
37.метод и методика проведения анализа
38.анализ актива баланса фирмы
39.анализ пассива баланса фирмы
40.анализ капитала вложенного в имущество фирмы
41.анализ взаимосвязи актива и пассива баланса
42.анализ дебиторской и кредиторской задолженности

5.2. Темы письменных работ

Не предусмтрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

при реализации дисциплины используются вледующие виды оценочных средств:
- тестовые задания
- практические задания
- задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	К.И. Кармокова, В.С. Канхва	Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/62612.html	М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
Л1.2	Е.А. Ярушкина, Н.А. Чумакова.	Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» http://www.iprbookshop.ru/74051.html	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, , 2018	ЭБС
Л1.3	Чувикова, В.В.	Бухгалтерский учет и анализ (электронный ресурс): учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495755	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018г.	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	А.М. Шкурина.	Шкурина А.М. Бухгалтерский учет и анализ : курс лекций http://www.iprbookshop.ru/68750.html	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.2	Е.Р. Синянская, О.В. Баженов	. Основы бухгалтерского учета и анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/68266.html	Екатеринбург: Уральский федеральный университет,, 2014	ЭБС
Л2.3	Т.Е. Миллер	Бухгалтерский учет и анализ. Сборник тестовых заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов квалификационного уровня «Бакалавр» http://www.iprbookshop.ru/54699.html	Симферополь: Университет экономики и управления, 2016	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru http://economicus.ru
Э2	Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация http://www.gks.ru http://www.gks.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению	
6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Консультант +
6.3.2.2	Росстат

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Институциональная экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12,2
самостоятельная работа 92
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Новосельцева Е.Г. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО"Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев",Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Институциональная экономика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель преподавания дисциплины «Институциональная экономика» - освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории, закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов и изучение с позиций институционального подхода поведения людей в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных и нематериальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Методология научных исследований
2.1.2	Методы и средства научных исследований
2.1.3	Экономика организаций (предприятий)
2.1.4	История экономики
2.1.5	История экономический учений
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственное регулирование экономики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области институциональной экономики
Уровень 2	сущность и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области институциональной экономики
Уровень 3	современные методы и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области институциональной экономики
Уметь:	
Уровень 1	учитывать актуальность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области институциональной экономики
Уровень 2	применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области институциональной экономики
Уровень 3	в полной мере осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области институциональной экономики
Владеть:	
Уровень 1	основными принципами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области институциональной экономики
Уровень 2	методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области институциональной экономики
Уровень 3	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области институциональной экономики

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	основные типовые методики расчета экономических и социально-значимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
Уровень 3	виды расчетов экономических показателей в рамках институциональной экономики
Уметь:	
Уровень 1	проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей
Уровень 2	анализировать социально-экономические показатели хозяйствующего субъекта, используя исходные данные деятельности предприятия в институциональной среде
Уровень 3	делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно расчетам экономических и

	социально-экономических показателей
Владеть:	
Уровень 1	основами типовых методик по расчету экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в институциональной экономике
Уровень 2	действующей системой расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	обоснованием расчетов социально-экономических показателей институциональной среды

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	
Знать:	
Уровень 1	методы и виды валютных, налоговых и бюджетных отношений в области страховой и банковской деятельности в рамках институциональной среды
Уровень 2	задачи, виды учета и контроля при налоговых, бюджетных и валютных отношениях в страховой и банковской деятельности институциональной среды
Уровень 3	нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете в институциональной среде
Уметь:	
Уровень 1	следовать нормам при регулировании, учете и контроле бюджетных, налоговых и валютных отношений в банковской и страховой видах деятельности
Уровень 2	анализировать отдельные составные части поставленного учета и контроля банковской и страховой деятельности институциональной среды
Уровень 3	использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности институциональной среды
Владеть:	
Уровень 1	навыками учета бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой и банковской деятельности институциональной среды
Уровень 2	средствами контроля бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой и банковской деятельности институциональной среды
Уровень 3	навыками проверки исполнения бюджетных, налоговых и валютных норм в страховой и банковской деятельности институциональной среды

ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	
Знать:	
Уровень 1	показатели финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
Уровень 2	приемы организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
Уровень 3	особенности финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления в институциональной среде
Уметь:	
Уровень 1	расчитывать показатели финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
Уровень 2	анализировать показатели финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
Уровень 3	разрабатывать мероприятия по организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
Владеть:	
Уровень 1	методиками расчета показателей финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
Уровень 2	навыками составления отчета по результатам анализа показателей финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
Уровень 3	вариантами разработки мероприятий по организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

ПК-30: способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	
Знать:	
Уровень 1	особенности ведения учета в организации по оформлению страховых операций в институцианальной экономике
Уровень 2	основные виды страховых договоров и их учет в деятельности организаци в институциональной среде
Уровень 3	основные показатели продаж страховых договоров
Уметь:	
Уровень 1	оформлять страховые операции в рамках деятельности организаци в институциональной среде

Уровень 2	вести учет страховых договоров при продаже их в организации в институциональной среде
Уровень 3	анализировать основные показатели продаж страховых договоров
Владеть:	
Уровень 1	способностями оформлять страховые операции и вести учет страховых договоров
Уровень 2	умениями анализировать основные показатели продаж страховой деятельности в институциональной среде
Уровень 3	навыками проведения учета и анализа страховых договоров и основных показателей продаж организации в институциональной среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области институциональной экономики
3.1.2	основные типовые методики расчета экономических и социально-значимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
3.1.3	методы и виды валютных, налоговых и бюджетных отношений в области страховой и банковской деятельности в рамках институциональной среды
3.1.4	приемы организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
3.1.5	основные показатели продаж страховых договоров
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области институциональной экономики
3.2.2	анализировать социально-экономические показатели хозяйствующего субъекта, используя исходные данные деятельности предприятия в институциональной среде
3.2.3	анализировать отдельные составные части поставленного учета и контроля банковской и страховой деятельности институциональной среды
3.2.4	разрабатывать мероприятия по организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
3.2.5	вести учет страховых договоров при продаже их в организации в институциональной среде
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области институциональной экономики
3.3.2	действующей системой расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов
3.3.3	редствами контроля бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой и банковской деятельности институциональной среды
3.3.4	методиками расчета показателей финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
3.3.5	умениями анализировать основные показатели продаж страховой деятельности в институциональной среде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы институциональной экономики						
1.1	Предмет и метод институциональной экономики. /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-22 ПК-30	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.2	Теория общественного выбора. /Ср/	2	7	ОПК-2 ПК-1 ПК-22 ПК-23 ПК-30	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
1.3	Норма как базовый элемент /Пр/	2	1	ПК-1 ПК-22 ПК-23 ПК-30	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	

1.4	Теория игр /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-22 ПК-23 ПК-30	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.5	Домашнее хозяйство и другие организационные структуры /Ср/	2	10	ОПК-2 ПК-1 ПК-22 ПК-23 ПК-30	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.6	Теория игр /Пр/	2	2	ПК-1 ПК-22 ПК-23 ПК-30	Л1.2Л2.2Л3.1 Э2	0	
1.7	Теория фирмы /Ср/	2	15	ОПК-2 ПК-1 ПК-22 ПК-23 ПК-30	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	

	Раздел 2. Основные направления институциональной экономики						
2.1	Институт плана и рынка. /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-22 ПК-23 ПК-30	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
2.2	Институциональные теории фирмы. /Пр/	2	2	ПК-30	Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
2.3	Институциональная теория государства. /Ср/	2	25	ПК-30	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
2.4	Теневая экономика и последствия ее существования. /Пр/	2	1	ПК-30	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
2.5	Эффект исторической обусловленности развития. /Ср/	2	17	ПК-30	Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
2.6	Теория контрактов /Ср/	2	18	ОПК-2 ПК-1 ПК-22 ПК-23 ПК-30	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
2.7	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Зачёт/	2	3,8	ОПК-2 ПК-1 ПК-22 ПК-23 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	все темы /КЧА/	2	0,2	ОПК-2 ПК-1 ПК-22 ПК-23 ПК-30		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Метод институциональной экономики
2. Индустриальная и информационная экономика
3. Модель институционального человека.
4. Парадигма неоклассики
5. «Дерево» институционализма
6. «Старый» институционализм
7. Неоинституциональная экономика
8. Новая институциональная экономика
9. Определение нормы

10.	Теория общественного выбора: нормы как результат рационального выбора
11.	Экономика соглашений: норма как предпосылка рационального поведения
12.	Типы соглашений
13.	Социологический аргумент: экзогенный характер рациональности
14.	Экспериментальная экономика: эмпирическое опровержение
15.	Теория неполной рациональности: когнитивные ограничения рационального выбора
16.	Типы равновесий
17.	Смешанные стратегии
18.	Конституция командной экономики
19.	Утилитаризм
20.	Целерациональное действие
21.	Доверие. Эмпатия. Свобода
22.	Легализм и уважение права собственности
23.	Экономическое обоснование права собственности
24.	Подходы к спецификации прав собственности
25.	Теорема Коуза
26.	Российская приватизация в свете теоремы Коуза
27.	Определение трансакционных издержек
28.	Теория трансакционных издержек: роль информационных издержек
29.	Теория общественного выбора: роль издержек согласования
30.	Теория соглашений: роль неоднородности институциональной среды
31.	Классификация трансакционных издержек
32.	Структура внелегальной экономики. Цена внелегальности
33.	Макроэкономические последствия
34.	Внелегальный рынок как институциональная система
35.	Три ряда институциональных рамок
36.	Интеграция сделок в семейно-родственные структуры
37.	Эволюционный вариант развития институтов
38.	Объяснение инерционности институционального развития на основе теории идеологии
39.	Теория общественного выбора и объяснение затруднительности институциональных инноваций
40.	Революционный вариант развития институтов
41.	Импорт институтов и смена траектории институционального развития
42.	Конгруэнтность институтов
43.	Модель восточноевропейского капитализма
44.	Граница между институтом и организацией
45.	Проблема взаимоотношений принципала и агента
46.	Варианты решения проблемы принципала и агента
47.	Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений
48.	Функции государства
49.	Государство и проблема принципала и агента
50.	Эмпирические методы оценки характера государства
51.	Домашнее хозяйство как организация
52.	Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства
53.	Типы домашних хозяйств
54.	Институциональная теория развития
55.	Типология инноваций
56.	Типология субъектов инноваций
57.	Сравнительный анализ субъектов инноваций

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине пролагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
тестовые задания;
задачи;
практические ситуации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др.	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,	ЭБС
Л1.2	Лебедева, Н.Н.	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: чебные издания для бакалавров URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221291	Москва : Дашков и Ко, 2015	ЭБС
Л1.3	Вольчик, В.В.	Институциональная и эволюционная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241080	Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Аузан А.А.	Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : [Электронный ресурс]: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130	Москва : ИНФРА -М, 2011	ЭБС
Л2.2	Олейник, А.Н.	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие http://znanium.com/catalog/product/393705.	М.: НИЦ Инфра-М, 2013	ЭБС
Л2.3	Осипов, В.С.	Актуальные проблемы институциональной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426632	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru http://economicus.ru
Э2	Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» http://www.economics.ru http://www.economics.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант +
6.3.2.2	Росстат

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Маркетинг

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12,2
самостоятельная работа 92
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Шевчук Е.В. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор
ООО «Мир обоев»
, Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Маркетинг

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать у студента комплекс знаний о методологических основах маркетинга
1.2	Выработать у студента способности управлять комплексом маркетинга
1.3	Научить студента грамотно проводить маркетинговые исследования
1.4	Сформировать знания в области разработки стратегии и плана маркетинга

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.3	Микроэкономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Институциональная экономика
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Экономика труда
2.2.4	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.2.5	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.2.6	Экономика отраслевых рынков
2.2.7	Экономика недвижимости

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Знать:	
Уровень 1	основные методы инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 2	основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов, которые могут быть применены в маркетинге
Уровень 3	современные методы и технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, которые можно применить в маркетинге
Уметь:	
Уровень 1	подобрать современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в области маркетинга
Уровень 2	принимать участие в разработке и организации применения современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 3	разработать собственные рекомендации по использованию современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы при примени в маркетинге
Владеть:	
Уровень 1	информацией об особенностях организации применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в маркетинге
Уровень 2	комплексным видением современных проблем инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализом результатов расчетов
Уровень 3	навыками разработки инновационных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в сфере маркетинга

ПК-29: способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	
Знать:	
Уровень 1	основные методы оперативного планирования продаж в страховании
Уровень 2	основные методы и технологии оперативного планирования продаж, организации розничных продаж в страховании и использовать их в маркетинге
Уровень 3	современные методы и технологии необходимые для оперативного планирования продаж, организации

	розничных продаж и реализации различных технологий продаж в страховании, которые можно применить в маркетинге
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать современные методы необходимые для оперативного планирования продаж, организации розничных продаж и реализации различных технологий продаж в страховании в области маркетинга
Уровень 2	обосновывать и представлять результаты работы по разработке необходимых для оперативного планирования продаж, организации розничных продаж и реализации различных технологий продаж в страховании
Уровень 3	анализировать эффективность каждого канала продаж в соответствии с методами и технологиями необходимыми для оперативного планирования продаж, организации розничных продаж и реализации различных технологий продаж в страховании при внедрении в маркетинге
Владеть:	
Уровень 1	информацией об особенностях организации применения современных методов и технологий необходимых для оперативного планирования продаж, организации розничных продаж и реализации различных технологий продаж в страховании
Уровень 2	комплексным видением современных проблем оперативного планирования продаж, организации розничных продаж и реализации различных технологий продаж в страховании
Уровень 3	навыками разработки инновационных методов и технологий оперативного планирования продаж, организации розничных продаж и реализации различных технологий продаж в страховании в сфере ……..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Роль маркетинга в экономическом развитии
3.1.2	Комплекс маркетинга и его основных составляющих
3.1.3	Значение маркетинговой информации
3.1.4	Принципах сегментирования потребительских рынков и рынков товаров промышленного назначения
3.1.5	Особенности организации маркетинговой службы
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Использовать концепции управления маркетингом
3.2.2	Исследовать маркетинговую информационную систему для анализа рынка
3.2.3	Анализировать факторы микро- и макросферы
3.2.4	Прменять принципы разработки эффективной товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики предприятия
3.3	**Владеть:**
3.3.1	проведения маркетинговых исследований
3.3.2	исследования конъюнктуры рынка
3.3.3	оценки конкурентоспособности предприятия и товара, привлекательности рынка
3.3.4	по разработке планов маркетинга и стратегических планов
3.3.5	организации маркетингового контроля

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Современная концепция маркетинга						
1.1	Социальные основы маркетинга /Лек/	2	1	ОПК-3 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э6 Э7	0	
1.2	Соотношение между экономическими показателями /Пр/	2	1	ОПК-3 ПК-29	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э7	0	
1.3	Рынок как условие и объективная экономическая основа маркетинга /Ср/	2	19	ОПК-3 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э7	0	

1.4	Маркетинговая информационная система /Лек/	2	1	ОПК-3 ПК-29	Л1.1Л2.2Л3.1 Э7	0	
1.5	Маркетинговое исследование /Пр/	2	1	ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э7	0	
1.6	Методика проведения маркетингового исследования /Ср/	2	15	ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э7	0	
1.7	Маркетинговая среда функционирования предприятия /Лек/	2	1	ПК-29	Л1.1Л3.1 Э7	0	
1.8	Анализ маркетинговой среды предприятия /Пр/	2	1	ОПК-3 ПК-29	Л1.1Л2.1Л3.1 Э7	0	
1.9	Влияние факторов макросферы а деятельность предприятия. Документы, регулирующие деятельность фирмы в сфере маркетинга /Ср/	2	9	ОПК-3 ПК-29	Л1.1Л2.2Л3.1 Э7	0	
	Раздел 2. Особенности исследования рыночной конъюнктуры						
2.1	Потребительские рынки и поведение потребителей в процессе принятия решений о покупке. Рынок предприятий /Лек/	2	1	ОПК-3 ПК-29	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7	0	
2.2	Исследование конъюнктуры рынка /Пр/	2	1	ОПК-3 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э7	0	
2.3	Рынок предприятий и поведение покупателей от имени предприятий /Ср/	2	15	ОПК-3 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э7	0	
2.4	Сегментирование потребительского рынка /Лек/	2	0,5	ОПК-3 ПК-29	Л1.2Л2.1Л3.1 Э7	0	
2.5	Позиционирование товара на рынке /Пр/	2	0,5	ОПК-3 ПК-29	Л1.2Л3.1 Э7	0	
2.6	Создание отдела маркетинга на предприятии /Ср/	2	5	ОПК-3 ПК-29	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э7	0	
2.7	Исследование конъюнктуры рынка /Лек/	2	0,5	ОПК-3 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э7	0	
2.8	Оценка конкурентоспособности товара (услуги) и предприятия /Пр/	2	0,5	ОПК-3 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э7	0	
2.9	Организация маркетинга на предприятии /Ср/	2	9	ОПК-3 ПК-29	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э7	0	
	Раздел 3. Разработка комплекса маркетинга						
3.1	Разработка товарной политики предприятия /Лек/	2	0,5	ОПК-3 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э7	0	
3.2	Разработка эффективной товарной политики фирмы /Пр/	2	0,5	ОПК-3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э3 Э7	0	

3.3	Новые товары в рыночной стратегии /Ср/	2	9	ОПК-3 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э7	0	
3.4	Разработка ценовой стратегии предприятия /Лек/	2	0,25	ПК-29	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7	0	
3.5	Расчет исходной цены на товар /Пр/	2	0,25	ОПК-3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э7	0	
3.6	Реализация ценовой стратегии /Ср/	2	8	ОПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7	0	

	Раздел 4. Процесс управления маркетингом						
4.1	Сбытовая политика предприятия /Лек/	2	0,25	ОПК-3 ПК-29	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э5 Э7	0	
4.2	Выбор эффективных каналов сбыта продукции /Пр/	2	0,25	ОПК-3 ПК-29	Л1.2Л2.3Л3.1 Э7	0	
4.3	Товародвижение и реализация товара /Ср/	2	3	ОПК-3 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э7	0	
4.4	Подготовка к зачету по всем темам занятий /Зачёт/	2	3,8	ОПК-3 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.5	Все темы /КЧА/	2	0,2	ОПК-3 ПК-29	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Системный подход к определению сущности маркетинга
2. Цели и принципы маркетинга
3. Функции маркетинга
4. Виды маркетинга
5. Концепции маркетинга
6. Состав маркетинговой среды предприятия.
7. Внутренняя среда маркетинга
8. Характеристика микросреды предприятия
9. Элементы макросреды фирмы
10. Тип маркетинговой информации и источники ее получения
11. Маркетинговая информационная система и организация проведения маркетинговых исследований
12. Этапы работы над стратегией маркетинга:
13. Сущность, цели и признаки сегментирования
14. Критерии сегментирования рынка
15. Виды сегментирования и их разрешительные возможности
16. Способы сегментирования
17. Позиционирование товара
18. Разработка позиции продукта
19. Варианты позиционирования
20. Разработка товарной политики предприятия
21. Определение товара в маркетинге
22. Классификация товаров
23. Жизненный цикл товара
24. Ассортиментная группа и товарная номенклатура
25. Решения в области ассортимента и номенклатуры
26. Марка и марочная политика.
27. Товарный знак и корпоративная символика

28. Решения по упаковке товара
29. Комплектование услугами
30. Стратегия разработки новых товаров
31. Цена и факторы ее образования
32. Факторы, оказывающие влияние на процесс ценообразования
33. Методы ценообразования
34. Ценовые стратегии
35. Каналы распределения товаров, их виды и функции
36. Функции канала распределения.
37. Формы сбыта товаров
38. Три вида сбыта
39. Классификация посредников
40. Формы интеграции участников канала распределения
41. Товародвижение
42. Понятие и составляющие элементы системы маркетинговых коммуникаций
43. Стимулирование сбыта по отношению к потребителям, к посредникам к собственному торговому персоналу
44. Формы и особенности коммерческой пропаганды
45. Формы и коммуникационные особенности личной продажи
46. Реклама. Характеристика основных средств рекламы
47. Рекламная деятельность на предприятии. Методы оценки эффективности рекламы
48. Методы оценки эффективности рекламы:
49. Диверсификация
50. Выбор стратегии маркетинга в результате планирования
51. Стратегическое моделирование

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- устный опрос (УО)
- решение задач (РЗ)
- письменные работы (ПР)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Ю.В. Морозова, В.Т. Гришина	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=418086	Дашков и К°, 2016	ЭБС
Л1.2	Минько, Э.В.	Маркетинг : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114714	Юнити-Дана, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Егорова, М.М.	Маркетинг : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/6297.html.	Научная книга, 2012	ЭБС
Л2.2	В. А. Алексунин, Е. Н. Балыко, Г. А. Бунич [и др.];	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: : учебник для вузов	Дашков и К,, 2002	115
Л2.3	Федько, В. П.	Основы маркетинга: учеб. пособ. для вузов	Феникс, 2002	57

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Беляев, В. И. Маркетинг: основы теории и практики: электронный учебник / В. И. Беляев; ИнфоФонд. - Электрон. дан. - М.: КНОРУС, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: Microsoft Windows 2000/XP; процессор с частотой не ниже 500 MHz; 64 Mb ОЗУ; 40 Mb свобод. памяти на жест. диске; видеокарта с 8 Mb памяти; SVGA монитор с поддержкой разрешения 1024x768; CD привод 4x или лучше (рек. 16x); зв. карта.
Э2	Выбор целевого рынка [Электронный ресурс] : учебный видеокейс / авт. В. В. Сараев. - Комбинированный компьютерный файл. - СПб. : Решение: учебное видео, 1999 - 2010. - 1 электрон. опт. диск + записка для преподавателя. - (Маркетинг).
Э3	Организация прямых продаж [Электронный ресурс] : учебный видеокейс / авт. сценария А. В. Креславсий; Ин-т "Новые возможности". - Комбинированный компьютерный файл. - СПб. : Решение: учебное видео, 1999 - 2007. - 1 электрон. опт. диск + СЭЛТ (система электронного тестирования).
Э4	Сегментирование рынка [Электронный ресурс] : учебный видеокейс / авт. В. В. Сараев. - Комбинированный компьютерный файл. - СПб. : Решение: учебное видео, 1999 - 2010. - 1 электрон. опт. диск + записка для преподавателя. - (Маркетинг). -
Э5	Сфера услуг: экономика, менеджмент, маркетинг: электронный учебный курс / под ред. Т. Д. Бурменко; ИнфоФонд. - Электрон. дан. - М.: КНОРУС, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: Microsoft Windows 2000/XP; процессор с частотой не ниже 500 MHz; 64 Mb ОЗУ; 40 Mb свобод. памяти на жест. диске; видеокарта с 8 Mb памяти; SVGA монитор с поддержкой разрешения 1024x768; CD привод 4x или лучше (рек. 16x); зв. карта. 1
Э6	Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу http://www.aup.ru/books/ http://www.aup.ru/books/
Э7	Энциклопедия маркетинга http://www.marketing.spb.ru http://www.marketing.spb.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению	
6.3.1.1	Microsoft office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Консультант +, Росстат

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12,3
самостоятельная работа 123
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., доц., Шевчук Е.В. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев",Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Еельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Еельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Еельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Еельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Еельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины – формирование у бакалавров компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	Экономика организации
2.1.4	Психология личности и группы
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Антикризисное управление
2.2.2	Стратегический менеджмент
2.2.3	Бизнес-планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
Знать:	
Уровень 1	содержание общих функций, основных подходов, школ, процессов и систем менеджмента;
Уровень 2	принципы, методы и модели управления малыми коллективами; характеристику, законы, признаки организации, принципы разделения труда, основы централизации, децентрализации управления, организационные структуры управления;
Уровень 3	взаимосвязь (интеграцию) и тенденции развития общих функций, основных подходов, школ, процессов и систем менеджмента; форм и методов управления в современных условиях хозяйствования с малыми коллективами;
Уметь:	
Уровень 1	оценивать ситуацию в соответствии с условиями внешней и внутренней среды;
Уровень 2	применять на практике принципы, методы и модели управления;
Уровень 3	организовать деятельность малой группы. созданной для реализации конкретного экономического проекта;
Владеть:	
Уровень 1	ситуацией в соответствии с условиями внешней и внутренней среды;
Уровень 2	навыками применения на практике принципов, методов и моделей управления;
Уровень 3	навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	основные этапы, действия менеджеров при разработке управленческих решений;
Уровень 2	формы и методы принятия управленческих решений в современных условиях хозяйствования;
Уровень 3	основные методы оценки вариантов управленческих решений;
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять действия менеджеров при разработке управленческих решений;
Уровень 2	принимать управленческия решения в современных условиях хозяйствования;
Уровень 3	оценивать варианты управленческих решений;

Владеть:	
Уровень 1	ситуацией при решении экономических задач в соответствии с условиями внешней и внутренней среды;
Уровень 2	основными методами оценки вариантов управленческих решений;
Уровень 3	методами оценки условий и последствий предлагаемых вариантов управленческих решений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Содержание общих функций, основных процессов и систем менеджмента, основных этапов, действия менеджеров при разработке управленческих решений;тенденции развития форм и методов управления в современных условиях хозяйствования с малыми коллективами;принципы, методы и модели управления малыми коллективами;характеристику, законы, признаки организации, принципы разделения труда, основы централизации, децентрализации управления, организационные структуры управления; взаимосвязь (интеграцию и тенденции развития общих функций, основных подходов, школ, процессов и систем менеджмента; форм и методов управления в современных условиях хозяйствования с малыми коллективами;основные методы оценки вариантов управленческих решений;
3.2	Уметь:
3.2.1	Оценивать ситуацию в соответствии с условиями внешней и внутренней среды,применять на практике принципы, методы и модели управления; выполнять количественный и качественный анализ информации при решении профессиональных задач; организовать деятельность малой группы,созданной для реализации конкретного экономического проекта,применять на практике принципы, методы и модели управления; оценивать варианты управленческих решений; принимать управленческия решения в современных условиях хозяйствования;
3.3	Владеть:
3.3.1	применения на практике принципов, методов и моделей управления, основных методов оценки вариантов управленческих решений;организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;применения методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы и система менеджмента						
1.1	Сущность, принципы, функции, эволюция науки и практики управления /Лек/	2	0,5	ПК-11 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.2	Сущность, принципы, функции, эволюция науки и практики управления /Пр/	2	0,5	ПК-11 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Сущность, принципы, функции, эволюция науки и практики управления (усвоение текущего материала, подготовка к практическим занятиям и мероприятиям промежуточного контроля) /Ср/	2	15	ПК-11 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Методологические основы менеджмента /Лек/	2	1	ПК-9 ПК-11 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.5	Методологические основы менеджмента /Пр/	2	0,5	ПК-9 ПК-11 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Методологические основы менеджмента (усвоение текущего материала, подготовка к практическим занятиям и мероприятиям промежуточного контроля) /Ср/	2	15	ПК-9 ПК-11 ОПК-2	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Организационное управление /Лек/	2	1	ПК-9 ПК-11	Л1.1Л2.4 Э1 Э2	0	

1.8	Организационное управление /Пр/	2	1	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Организационное управление(усвоение текущего материала, подготовка к практическим занятиям и мероприятиям промежуточного контроля) /Ср/	2	16	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Интеграция в процессе управления /Лек/	2	1	ПК-11 ОПК-2	Л1.2Л2.4 Э1 Э2	0	
1.11	Интеграция в процессе управления /Пр/	2	1	ПК-11 ОПК-2	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Интеграция в процессе управления (усвоение текущего материала, подготовка к практическим занятиям и мероприятиям промежуточного контроля) /Ср/	2	15	ПК-11 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Психология, культура в менеджменте						
2.1	Мотивация в менеджменте, стиль руководства, группы, личность менеджера /Лек/	2	1	ПК-9 ПК-11	Л1.2Л2.3 Э1 Э2	0	
2.2	Мотивация в менеджменте, стиль руководства, группы, личность менеджера /Пр/	2	1	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Мотивация в менеджменте, стиль руководства, группы, личность менеджера (усвоение текущего материала, подготовка к практическим занятиям и мероприятиям промежуточного контроля) /Ср/	2	17	ПК-9 ПК-11	Л1.2Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Управление конфликтами, власть, эффективность менеджмента /Лек/	2	0,5	ПК-9 ПК-11	Л1.1Л2.4 Э1 Э2	0	
2.5	Управление конфликтами, власть, эффективность менеджмента /Пр/	2	0,5	ПК-9 ПК-11	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Управление конфликтами, власть, эффективность менеджмента (усвоение текущего материала, подготовка к практическим занятиям и мероприятиям промежуточного контроля) /Ср/	2	15	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Основные подсистемы менеджмента						
3.1	Стратегический менеджмент и антикризисное управление /Лек/	2	0,5	ПК-9 ПК-11 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2	0	
3.2	Стратегический менеджмент и антикризисное управление /Пр/	2	1	ПК-9 ПК-11 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Стратегический менеджмент и антикризисное управление /Ср/	2	15	ПК-9 ПК-11 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Корпоративный и международный менеджмент /Лек/	2	0,5	ПК-11 ОПК-2	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	

3.5	Корпоративный и международный менеджмент /Пр/	2	0,5	ПК-11 ОПК-2	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.6	Корпоративный и международный менеджмент (усвоение текущего материала, подготовка к практическим занятиям и мероприятиям промежуточного контроля) /Ср/	2	15	ПК-11 ОПК-2	Л1.2Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
3.7	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/	2	8,7	ПК-9 ПК-11 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
3.8	Все темы /КЧА/	2	0,3	ПК-9 ПК-11 ОПК-2		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ
к экзамену по дисциплине «Менеджмент»

1. Понятие о менеджменте, субъекты, объекты, уровни, необходимость менеджмента.
2. Факторы возникновения менеджмента и основные определения понятия «менеджмент».
3. Эволюция, научные школы менеджмента.
4. Методологические основы менеджмента.
5. Методы управления при организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
6. Планирование деятельности организации.
7. Вертикальное и горизонтальное разделение труда, орг. структура, виды, принципы построения.
8. Процесс управления, цели, задачи, технологии, структура, люди.
9. Сбор, анализ и обработка данных внутренней и внешней среды организации.
10. Процесс управления при интегрированном подходе.
11. Схема модели при интегрированном подходе.
12. Основные комплексы действий процесса управления и принятия решений.
13. Процесс управления в динамике.
14. Мотивация, основные ее теории при организации деятельности малой группы.
15. Власть и партнерство в деятельности малой группы.
16. Группы и лидерство.
17. Личность руководителя, его качества.
18. Характеристика стилей управления.
19. Формальные и неформальные группы, факторы эффективной деятельности групп.
20. Понятие конфликта и средства воздействия на участников конфликта.
21. Стратегический менеджмент.
22. Антикризисное управление.
23. Корпоративный менеджмент.
24. Категории, факторы и показатели эффективности менеджмента.
25. Производственный менеджмент.
26. Организация производственного процесса.
27. Организация и планирование вспомогательного производства.
28. Международный менеджмент.
29. Модели и методы принятия управленческих решений.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (средств)по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы к экзамену.
2 Вопросы устного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений.
3. Тестовые задания (ТЗ) для оценивания результатов обучения в виде знаний.
4. Комплекс практических заданий и задач (РЗ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Герчикова, И.Н.	Менеджмент : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981	М.: Юнити-Дана,, 2015	ЭБС
Л1.2	ред. М.М. Максимцова, М.А. Комарова	Менеджмент : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Веснин В.Р.	Менеджмент: учебник	Моска: Проспект, 2011	9
Л2.2	Виканский О.С, Наумов А.И.	Менеджмент: учебник	М.:Гардарики, 2002	44
Л2.3	Вачугов, Д. Д.	Практикум по менеджменту. Деловые игры.: рек. М-вом образования РФ в кач-ве учеб. пособ. для студентов вузов, обуч. по эконом. спец.	М.: Высш. шк., , 2004 г.	24
Л2.4	Под ред. А. Г. Поршнева, М. Л. Разу, А. В. Тихомировой; Гос. ун-тет управления, Рос. экономич. академия им. Г.В. Плеханова, Рос. академия гос. службы при Президенте РФ	Менеджмент: теория и практика в России : учебник для вузов	М. : ИД ФБК-ПРЕСС, 2003 г.	29

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Т.В. Жукова	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Менеджмент» : Предназначены для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «Менеджмент» для обучающихся направления 38.03.01 всех форм обучения https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-menedzhment	ДГТУ, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт журнала "California Management Review" http://haas.berkeley.edu/News/cmr/index.html http://haas.berkeley.edu/News/cmr/index.html
Э2	Журнал «Российский журнал менеджмента» http://www.rjm.ru/ http://www.rjm.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	Windows 7

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Мировая экономика и международные экономические отношения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 20,3
самостоятельная работа 151
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	151	151	151	151
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Шевчук Е.В. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев",Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Мировая экономика и международные экономические отношения

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель преподавания дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» - освоение ключевых положений и методологии мировой экономики, закономерностей формирования, функционирования и развития международных экономических отношений. Дать представление о мировом хозяйстве, его ресурсном потенциале, изучить закономерности и тенденции его развития на рубеже XX-XXI вв. и в XXI в., а также дать оценку экономического положения стран и регионов в мировой экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История экономический учений
2.1.2	История экономики
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Менеджмент
2.2.2	Маркетинг

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Знать:	
Уровень 1	основные методы инструментальные средства для обработки экономических данных мировой экономики
Уровень 2	основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов, которые могут быть применены в мировой экономике
Уровень 3	современные методы и технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, которые можно применить в мировой экономике
Уметь:	
Уровень 1	подобрать современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в области мировой экономики
Уровень 2	принимать участие в разработке и организации применения современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с мировыми показателями экономики
Уровень 3	разработать собственные рекомендации по использованию современных инструментальных средств для обработки экономических данных в мировой экономике, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы на уровне МЭО
Владеть:	
Уровень 1	информацией об особенностях организации применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в мировой экономике
Уровень 2	комплексным видением современных проблем инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии требованиями МЭО
Уровень 3	навыками разработки инновационных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в сфере МЭО

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность МЭО
Уровень 2	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность мировой экономики
Уровень 3	действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на уровне мировой экономики
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели МЭО
Уровень 2	применять типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность МЭО
Уровень 3	использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в

	мировой экономике
Владеть:	
Уровень 1	способностью рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в МЭО
Уровень 2	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик мировой экономики
Уровень 3	использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рамках МЭО

ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
Знать:	
Уровень 1	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Уровень 2	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений
Уровень 3	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Уровень 2	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений
Уровень 3	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
Владеть:	
Уровень 1	навыками рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Уровень 2	навыками рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений
Уровень 3	навыками рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
Знать:	
Уровень 1	пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы и мировой экономики
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование работыпо налоговому планированию бюджетов стран
Уровень 3	закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ
Уметь:	
Уровень 1	анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов в бюджетной системе РФ
Уровень 2	анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета РФ и мировой экономической системы
Уровень 3	провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета стран
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний
Уровень 2	методиками планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ и других государств
Уровень 3	способностью вести работу по налоговому планированию, анализу и адаптации бюджетов к изменениям бюджетной системы РФ

ПК-24: способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	
Знать:	
Уровень 1	задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания
Уровень 2	особенности межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям

Уровень 3	положение о расчетно – кассовом обслуживании мировой экономики
Уметь:	
Уровень 1	проводить расчетно-кассовое обслуживание, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно – импортным операциям
Уровень 2	анализировать проведенные расчетно-кассовые операции по обслуживанию банков
Уровень 3	выявлять направления межбанковских расчетов и экспортно – импортных операций в мировой системе
Владеть:	
Уровень 1	навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании
Уровень 2	возможностью самостоятельно осуществлять расчетно – кассовое обслуживание
Уровень 3	навыками регулировки расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов, которые могут быть применены в мировой экономике
3.1.2	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность мировой экономики
3.1.3	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
3.2	**Уметь:**
3.2.1	подобрать современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в области мировой экономики
3.2.2	применять типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность МЭО
3.2.3	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
3.2.4	анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета РФ и мировой экономической системы
3.2.5	анализировать проведенные расчетно-кассовые операции по обслуживанию банков
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками разработки инновационных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в сфере МЭО
3.3.2	использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рамках МЭО
3.3.3	навыками рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
3.3.4	методиками планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ и других государств
3.3.5	навыками регулировки расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Мировое хозяйство, субъекты закономерности						
1.1	Мировая экономика: понятие, сущность, характерные черты, показатели /Лек/	2	2,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Ключевые хозяйствующие субъекты мировой экономики /Пр/	2	3	ОПК-3 ПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Тенденции развития мировой экономики /Пр/	2	2	ОПК-3 ПК-19 ПК-20	Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.4	Проблемы мировой экономики /Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-19 ПК-20	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	ТНК /Пр/	2	2	ПК-19 ПК-20	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	ТНК /Ср/	2	6	ПК-24	Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Международное разделение труда – материальная основа развития мирового хозяйства /Лек/	2	1	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Роль НТР в развитии современного международного разделения труда. /Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-19	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Мировой рынок и международная торговля /Лек/	2	1	ПК-20 ПК-24	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Принципы организации мировой торговли /Ср/	2	25	ПК-20 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Международная миграция капитала /Лек/	2	2,5	ПК-19 ПК-20	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Международная миграция рабочей силы /Лек/	2	0,5	ПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Международная валютная система /Лек/	2	0,5	ПК-20 ПК-24	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Ресурсы современного мирового хозяйства						
2.1	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства /Ср/	2	15	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Состояние мировых ресурсов /Ср/	2	15	ОПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Отраслевая структура мирового хозяйства /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Непроизводственная сфера мирового хозяйства /Ср/	2	25	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Страны и регионы в системе мирового хозяйства						

3.1	Классификация стран по экономическому развитию /Пр/	2	3	ОПК-3 ПК-2 ПК-19	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Развитые страны системе современной мировой экономике /Ср/	2	45	ОПК-3 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/	2	8,7	ОПК-3 ПК-2 ПК-19 ПК-20 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.4	все темы /КЧА/	2	0,3	ОПК-3 ПК-2 ПК-19 ПК-20 ПК-24	Л3.2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Всемирное хозяйство: сущность, закономерности и тенденции развития.
2. Этапы развития мирового хозяйства.
3. Субъекты современного всемирного хозяйства.
4. Классификация стран в мировом хозяйстве.
5. Промышленно развитые страны и их роль в мировой экономике.
6. Особенности развития развивающихся стран.
7. Страны с переходной экономикой: проблемы и перспективы развития.
8. Сущность и виды международного разделения труда.
9. Формы международного разделения труда и современные тенденции развития.
10. Международная специализация и кооперирование производства.
11. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве.
12. Глобализация рынков и продукции.
13. Понятие формы и современные тенденции развития МЭО.
14. Роль внешнеторгового обмена в системе МЭО.
15. История появления ТНК
16. Структура ТНК.
17. Самые известные мировые ТНК
18. Понятие, объекты и субъекты международной торговли.
19. Внешнеторговая политика государства. Протекционизм и либерализация.
20. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
21. Международная миграция капитала: сущность и факторы развития.
22. Международная миграция рабочей силы. Факторы, воздействующие на миграцию рабочей силы.
23. Классификация форм миграции рабочей силы.
24. Регулирование процессов миграции рабочей силы.
25. Сущность, предпосылки и экономическая целесообразность международного научно-технического обмена.
26. Мировая валютная система: сущность и виды.
27. Эволюция мировой валютной системы.
28. Валюта: сущность и классификация.
29. Валютные курсы: понятие, основные системы валютных курсов.
30. Факторы влияющие на валютный курс.
31. Интернационализация и её основные направления.
32. Интернационализация предпринимательской сферы. Международные корпорации.
33. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные интеграционные объединения.
34. Отраслевая структура мирового хозяйства.
35. Сравнительная характеристика отраслей мирового хозяйства.
36. Глобализация, антиглобализм и альтерглобализм.
37. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
38. Основные показатели развития мировой экономики
39. Структура СНС
40. Виды мировых цен и принципы ценообразования.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплекс оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
тестовые задания;
задачи;
практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Смитиенко, Б.М.	Мировая экономика [Текст] : учебник для бакалавров	М. : Юрайт, 2012	20
Л1.2	В.Б. Мантусова	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.3	Пономарева, Е.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Звонова, Е.И.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/19285.html.	Саратов: Вузовское образование, 2014	ЭБС
Л2.2	Чеботарев, Н. Ф.	Мировая экономика [Текст] : учебник	М. : Дашков и К, 2008	29
Л2.3	Шимко, П. Д.	Международная экономика [Текст] : учеб. пособие	М. : Юрайт, 2010	10

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	П.М. Таранов, С.С. Змияк, Е.А. Угнич	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методическое пособие https://ntb.donstu.ru/system/files/20180907-143216.pdf	Донской гос.техн. университет Рн/Дону, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Галерея экономистов http://gallery.economicus.ru http://gallery.economicus.ru
Э2	Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу http://www.aup.ru/books/ http://www.aup.ru/books/

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант +
6.3.2.2	Росстат

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1. Основного – по изучению лекционного материала

2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Эконометрика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технический сервис и информационные технологии**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12,2
самостоятельная работа 128
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.т.н., доцент, Климова Е.Н. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО «Мир обоев» , Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Эконометрика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Кочковая Н.В. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель преподавания дисциплины «Эконометрика» является приобретение будущими бакалаврами необходимой квалификации для построения эконометрических моделей и определение возможностей их использования для описания, анализа и прогнозирования реальных экономических и социальных процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Экономика организации
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Цены и ценообразование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	основы регрессионного анализа;
Уровень 2	основы статистического оценивания и анализа точности параметров уравнения регрессии;
Уровень 3	основы анализа и прогнозирования временных рядов.
Уметь:	
Уровень 1	методами первичной обработки и анализа наблюдаемых данных;
Уровень 2	решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала;
Уровень 3	оценивать и давать прогноз полученным результатам.
Владеть:	
Уровень 1	методами обработки и анализа наблюдаемых данных;
Уровень 2	методами решения основных эконометрических уравнений;
Уровень 3	пониманием исторических предпосылок эконометрики, область применения и степень применимости;

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	основные положения, теоретические основы и прикладные методики для решения основных эконометрических уравнений;
Уровень 2	основы анализа эконометрических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений;
Уровень 3	основы анализа и прогнозирования временных рядов.
Уметь:	
Уровень 1	основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических регрессион-ных моделей;
Уровень 2	информационные системы поддержки эконометрических исследований и расчётов;
Уровень 3	самостоятельно работать с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами.
Владеть:	
Уровень 1	владеть математическим, статистическим аппаратом; терминологией и её прикладной интерпритацией;
Уровень 2	владеть навыками использования пакетов прикладного программного обеспечения эконометри-ческой направленности;
Уровень 3	пониманием изучаемого материала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основы регрессионного анализа, систем линейных экономических уравнений и временных рядов.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	Решать уравнения регрессии, оценивать их параметры; уравнения множественной регрессии и модели временных рядов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Давать прогноз и делать выводы из полученных решений уравнений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Эконометрика как наука						
1.1	Определение и основные черты предмета эконометрика. Задачи, критерии и принципы эконометрики. Возможности статистических и математических методов в эконометрических расчетах. /Лек/	2	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Эконометрика как наука. /Пр/	2	0,5	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	10	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Регрессионные модели						
2.1	Понятие о функциональной, статистической и корреляционной связях. Уравнение регрессии, его смысл и назначение. Парная регрессия. Метод наименьших квадратов и условия его применения для определения параметров уравнения парной регрессии. Коэффициент эластичности /Лек/	2	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Линейная регрессия. Нелинейная регрессия относительно переменных и нелинейная регрессия по оцениваемым параметрим. Построение уравнений регрессии и оценка построенной модели и ее параметров. Коэффициент эластичности. /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Парная регрессия и корреляция /Ср/	2	20	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Понятие о множественной регрессии. Классическая линейная модель множественной регрессии. Определение параметров уравнения множественной регрессии и метод наименьших квадратов. Множественный коэффициент корреляции и множественный коэффициент детерминации. /Лек/	2	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

2.5	Построение модели множественной регрессии в стандартизированной и естественной форме. оценка уравнения регрессии и его параметров. /Пр/	2	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Множественная регрессия и корреляция /Ср/	2	18	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Мультиколлениарность. Методы устранения мультиколлениарности. Виды нелинейных зависимостей. Подходы к линеаризации регрессионных моделей. Производственные функции и их анализ. /Лек/	2	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Мультиколлениарность. /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Производственные функции и их анализ. /Ср/	2	20	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Понятие регрессионных моделей с неоднородными данными. Введение в регрессионную модель фиктивных переменных. Множественные совокупности фиктивных переменных. Фиктивные переменные для коэффициентов наклона /Лек/	2	0,5	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Регрессионные модели с переменной структурой /Пр/	2	0,5	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.12	Множественные совокупности фиктивных переменных. Фиктивные переменные для коэффициентов наклона /Ср/	2	20	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 3. Временные ряды						
3.1	Специфика временных рядов, как источника данных в эконометрических исследованиях. Понятие стационарности временного ряда. Модели стационарных временных рядов. Модели нестационарных временных рядов. /Лек/	2	0,5	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

3.2	Понятие временного ряда. /Пр/	2	0,5	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Модели стационарных временных рядов. Модели нестационарных временных рядов. /Ср/	2	20	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 4. Системы эконометрических уравнений						
4.1	Виды систем эконометрических уравнений. Независимые системы. Рекурсивные системы. /Лек/	2	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Модель взаимосвязанных (одновременных) уравнений /Пр/	2	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля. /Ср/	2	20	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	3,8	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	Все виды занятий /КЧА/	2	0,2	ОПК-2 ПК-1		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы, выносимые на зачет.

1. Классификация эконометрических моделей. Основные этапы построения эконометрических моделей.
2. Специфика экономических данных. Зависимые и независимые переменные.
3. Структура и особенности временных рядов экономических показателей.
4. Типы экономических данных, используемых в эконометрических исследованиях: пространственные данные и временные ряды.
5. Требования, предъявляемые к информационной базе временных рядов.
6. Методы выявления тенденций во временных рядах.
7. Методы обнаружения и устранения аномальных наблюдений во временных рядах.
8. Исследование и моделирование тренд сезонных, сезонных и периодических колеба-ний в функционировании финансовых рынков.
9. Экстраполяционные методы и модели прогнозирования социально-экономических процессов.
10. Критерии точности и адекватности экономико-математических моделей.
11. Экстраполяция тенденций развития финансово-экономических показателей с ис-пользованием кривых роста. Точечные и интервальные прогнозы.
12. Линейная модель парной регрессии. Оценка параметров модели с помощью метода наименьших квадратов (МНК).
13. Матричная форма метода наименьших квадратов. Экономический смысл коэффици-ентов модели.
14. Оценка существенности параметров линейной регрессии. Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии.

15. Нелинейная регрессия. Нелинейные модели и их линеаризация.
16. Кривые Энгеля. Эконометрический подход к оцениванию неизвестных параметров однофакторных функции спроса и производственных функций.
17. Оценка параметров множественной регрессии методом наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК.
18. Методы отбора факторов при построении множественной регрессии.
19. Мультиколлинеарность. Способы её обнаружения, методы её устранения.
20. Корреляционная матрица. Отбор факторов на основе корреляционного анализа.
21. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Процедура пошагового отбора переменных.
22. Коэффициенты множественной корреляции и детерминации, критерий Фишера, критерий Стьюдента.
23. Показатели качества регрессии.
24. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Нели-нейные модели множественной регрессии. Функция Кобба-Дугласа, ее основные характери-стики.
25. Анализ экономических объектов и прогнозирование с помощью модели множе-ственной регрессии.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценосных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

-устный опрос;
-тестирование;
-задания для самостоятельной работы студентов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Кремер Н.Ш.	Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов http://www.iprbookshop.ru/71071.html	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС
Л1.2	Ивченко Ю.С.	Эконометрика [Электронный ресурс] : курс лекций http://www.iprbookshop.ru/73609.html	Саратов: Вузовское образование, 2018	ЭБС
Л1.3	Ершова Н.А.	Современная эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/78311.html	М. : Российский государственный университет правосудия, 2018	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Орлов А.И.	Эконометрика [Электронный ресурс] : Электрон. текстовые данные http://www.iprbookshop.ru/52168.html	М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016	ЭБС
Л2.2	Герасимов А.Н.	Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484978	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016	ЭБС
Л2.3	Молодых В.А	Эконометрика [Электронный ресурс] : практикум http://www.iprbookshop.ru/66130.html	Ставрополь : СКФУ, 2016	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	А.И. Полисмаков	Лекции по эконометрике: лекции https://ntb.donstu.ru/content/lekcii-po-ekonometrike	ДГТУ, 2009	ЭБС
Л3.2	П.В. Жуков	Методические указания для выполнения практических занятий: Методические указания https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-prakticheskih-zanya	ДГТУ, 2012	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Э2	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru
Э3	ЭБС «Университетская библиотека on-line» - http://ntb.dstu.edu.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению	
6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая информационная система Консультант+ http://www.consultant.ru
6.3.2.2	База данных ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/#open-access

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В методических указаниях представлены основные методы обучения и способы организации учебной деятельности, способствующие успешному усвоению дисциплины, в рамках предоставленного в учебном плане количества учебных часов.

1 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить все разделы дисциплины, перечисленные в пункте 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.
Цели освоения дисциплины приведены в пункте 1 данной рабочей программы.
Виды занятий: лекции, и практические занятия, самостоятельная работа студента.

2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ СТУДЕНТОВ
В процессе изучения дисциплины предусмотрены текущий и промежуточный контроль.
Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде устного опроса студентов на учебных занятиях, в виде защит практических работ, а так же в виде тестирования в рамках контрольных точек, проводимых в соответствии с семестровыми графиками учебного процесса. Устные ответы и защиты самостоятельных работ студентов оцениваются. Оценки доводятся до сведения студентов. Результаты тестирования суммируются с баллами, полученными по остальным формам контроля, и выставляются в электронные рейтинговые ведомости.
При подведении рейтинга студента принимаются во внимание следующие позиции:
1. Посещение и творческая работа студентов на лекциях (активное участие при прослушивании проблемных лекций, приведение примеров на лекции и т.д.).
2. Работа на практических занятиях (обсуждение теоретических вопросов, выполнение практических заданий, выполнение контрольных работ).
Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра.
3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную работу, тестирование по темам самостоятельной работы.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ
3.1 Лекции и практические занятия.
В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие, указание для самостоятельной работы.
Цель практических работ – формирование у студентов умений и ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.
Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения задач, подготовки к решению задач для самостоятельной работы студентов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Основы налогообложения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план В38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 10,2
самостоятельная работа 94
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Корытько Т.Ю. _____

Рецензент(ы):

управляющий дополнительного офиса на Энтузиастов Филиала Ростовский №2 ПАО Банк "ФК Открытие",Губарев Д.Г. _____

Финансовый директор ООО «Мир обоев», Путанашенко Т.с. _____

Рабочая программа дисциплины
Основы налогообложения

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 02.07.2022г. № 12
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой и.о. Емельяненко И. С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой и.о. Емельяненко И. С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой и.о. Емельяненко И. С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой и.о. Емельяненко И. С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой и.о. Емельяненко И. С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование у бакалавров современного экономического мышления, закрепление теоретических знаний, умений и овладение практическими навыками в области налоговых отношений, ознакомление с историей налогообложения; формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также применение практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	История
2.1.4	Бухгалтерский учет и анализ
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Антикризисное управление

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	знает сущность, значение и способы получения данных, необходимых для решения профессиональных задач в области налогообложения;
Уровень 2	знает сущность, значение, основные способы получения, хранения и обработки данных, необходимые для решения профессиональных задач в области налогообложения;
Уровень 3	понимает сущность, значение, способы получения, хранения и обработки данных, необходимые для решения профессиональных задач в области налогообложения;
Уметь:	
Уровень 1	частично осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области налогообложения;
Уровень 2	результативно осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области налогообложения;
Уровень 3	в полном объеме осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области налогообложения;
Владеть:	
Уровень 1	имеет представление о современных методах сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
Уровень 2	частично обладает навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
Уровень 3	владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	знает типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; иметь представление о нормативно-правовой базе деятельности хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	знает типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные положения действующей нормативно -правовой базы деятельности хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	знает особенности и возможности применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; действующую нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов;
Уметь:	
Уровень 1	частично применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей,

	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и использовать действующую нормативно-правовую базу для проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	результативно применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и использовать действующую нормативно-правовую базу для проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	использовать в полном объеме типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и действующую нормативно-правовую базу для проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Владеть:	
Уровень 1	имеет представление о типовых методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	частично владеет типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; базовыми навыками работы с действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей,
Уровень 3	владеет в полном объеме типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; необходимыми навыками работы с действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-18: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	
Знать:	
Уровень 1	частично знать теоретические основы организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации;
Уровень 2	знать теоретические основы организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации;
Уровень 3	понимать теоретические основы организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации;
Уметь:	
Уровень 1	частично применять теоретические основы организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации;
Уровень 2	результативно применять теоретические основы организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации;
Уровень 3	использовать в полном объеме теоретические основы организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации;
Владеть:	
Уровень 1	имеет представление о методах организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации;
Уровень 2	частично владеет типовыми методиками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации;
Уровень 3	владеет типовыми методиками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации;

ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
Знать:	
Уровень 1	знает основы организации налогового планирования в составе бюджетной системы Российской Федерации;
Уровень 2	знает основы организации и методику налогового планирования в составе бюджетной системы Российской Федерации;
Уровень 3	понимает взаимосвязь и особенности применения налогового планирования в составе бюджетной системы Российской Федерации;
Уметь:	
Уровень 1	имеет представление об организации налогового планирования в составе бюджетной системы Российской Федерации;
Уровень 2	умеет результативно вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации;
Уровень 3	умеет в полном объеме вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации;
Владеть:	
Уровень 1	владеет некоторыми навыками выполнения работы по налоговому планированию в составе бюджетной

	системы Российской Федерации;
Уровень 2	владеет базовыми навыками выполнения работы по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации;
Уровень 3	владеет в полном объеме необходимыми навыками выполнения работы по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Систему экономической информации в сфере налогообложения;
3.1.2	Источники информации по налогам и сборам;
3.1.3	Принципы и виды налогообложения в РФ;
3.1.4	Основные правила расчетов налогов юридических и физических лиц;
3.1.5	Состав налоговых документов и требования, предъявляемые к ним при составлении;
3.1.6	Показатели анализа, характеризующие эффективность налогообложения.
3.1.7	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Осуществлять поиск общей информации по налогообложению в поисковых системах общего доступа;
3.2.2	Использовать специализированные информационные ресурсы (Консультант+, Гарант и др.);
3.2.3	Осуществлять сбор экономической информации о предприятии с целью оценки эффективности налогообложения;
3.2.4	Определять параметры налогообложения хозяйствующего субъекта;
3.2.5	Рассчитывать величину и составлять график налоговых платежей;
3.2.6	Определять целесообразность выбора способа налогообложения;
3.2.7	Составлять налоговую декларацию физического лица с учетом использования налоговых льгот.
3.2.8	
3.2.9	
3.3	**Владеть:**
3.3.1	На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
3.3.2	Анализировать влияние фактора налогообложения на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целом и отдельные аспекты его деятельности;
3.3.3	Вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы налогообложения						
1.1	Социально-экономические основы налоговых отношений /Лек/	2	0,25	ОПК-2 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	Социально-экономические основы налоговых отношений /Пр/	2	0,25	ОПК-2 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4	0	
1.3	Социально-экономические основы налоговых отношений (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	2	10	ОПК-2 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.4 Э2	0	
1.4	Налоговая система РФ /Лек/	2	0,25	ОПК-2 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.5	Налоговая система РФ /Пр/	2	0,25	ОПК-2 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

1.6	Налоговая система РФ (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	2	10	ОПК-2 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2	0	

	Раздел 2. Налогообложение юридических лиц						
2.1	Налог на добавленную стоимость. Акцизы /Лек/	2	0,5	ПК-2 ОПК-2 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.2	Налог на добавленную стоимость. Акцизы /Пр/	2	1	ПК-2 ОПК-2 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	Налог на добавленную стоимость. Акцизы (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	2	15	ПК-2 ОПК-2 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.4	Налог на прибыль /Лек/	2	0,5	ПК-2 ОПК-2 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.5	Налог на прибыль /Пр/	2	1	ПК-2 ОПК-2 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.6	Налог на прибыль (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	2	15	ПК-2 ОПК-2 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.7	Социальные платежи /Лек/	2	0,5	ПК-2 ОПК-2 ПК-18 ПК-20	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.8	Социальные платежи /Пр/	2	0,5	ПК-2 ОПК-2 ПК-18 ПК-20	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.9	Социальные платежи (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	2	10	ПК-2 ОПК-2 ПК-18 ПК-20	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.10	Система региональных и местных налогов /Лек/	2	0,5	ПК-2 ОПК-2 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.11	Система региональных и местных налогов /Пр/	2	0,5	ПК-2 ОПК-2 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.12	Система региональных и местных налогов (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	2	12	ПК-2 ОПК-2 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.13	Специальные налоговые режимы /Лек/	2	0,5	ПК-2 ОПК-2 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

2.14	Специальные налоговые режимы /Пр/	2	1	ПК-2 ОПК-2 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.15	Специальные налоговые режимы (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	2	10	ПК-2 ОПК-2 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	

	Раздел 3. Налогообложение физ. лиц и оплимизация налогообложения						
3.1	Налог на доходы физ. лиц /Лек/	2	0,5	ПК-2 ОПК-2 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
3.2	Налог на доходы физ. лиц /Пр/	2	1	ПК-2 ОПК-2 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Налог на доходы физ. лиц (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	2	7	ПК-2 ОПК-2 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
3.4	Понятие и методика определения налоговой нагрузки /Лек/	2	0,5	ПК-2 ОПК-2 ПК-18 ПК-20	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.5	Понятие и методика определения налоговой нагрузки /Пр/	2	0,5	ПК-2 ОПК-2 ПК-18 ПК-20	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	0	
3.6	Понятие и методика определения налоговой нагрузки (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	2	5	ПК-2 ОПК-2 ПК-18 ПК-20	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1	0	
3.7	Подготовка к зачету по всем темам занятий /Зачёт/	2	3,8	ПК-2 ОПК-2 ПК-18 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.8	Все темы занятий /КЧА/	2	0,2	ПК-2 ОПК-2 ПК-18 ПК-20		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Сущность налогов как финансово-экономической категории.
2.Этапы развития налогообложения в России.
3.Функции налогов и их взаимосвязь.
4.Классификация налогов.
5.Федеральные, региональные и местные налоги.
6.Элементы налога, их определение и характеристика.
7.Принципы налогообложения.
8.Основные методы налогообложения.
9.Способы уплаты налога.
10.Налоговая политика: понятие и сущность.
11.Понятие налоговой системы, её структура и принципы построения.
12.Виды налогов, сборов, платежей в налоговой системе РФ.
13.Законодательная база налоговой системы. Налоговый кодекс РФ.
14.Определение цены реализации товаров (работ, услуг) для целей налогообложения.
15.Федеральные налоги и их роль в формировании доходов бюджета Российской Федерации.
16.Региональные налоги и их роль в формировании доходов бюджетов субъектов Федерации.

17.Система местных налогов и сборов и их значение в обеспечении доходов бюджета муниципальных образований.
18.Права и обязанности налоговых органов.
19.Права и обязанности налогоплательщиков.
20.Формы проведения налогового контроля за исчислением и уплатой налогов.
21.Порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
22.Понятие налоговой ответственности. Составы налоговых правонарушений.
23.Виды ответственности за нарушение налогового законодательства.
24.Виды и формы предоставления налоговых льгот.
25.Налог на добавленную стоимость – экономическое содержание, объект налогообложения, условия освобождения от взимания НДС.
26.Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.
27.Акцизы в системе налоговых платежей – экономическое содержание, плательщики налога, объект налогообложения.
28.Порядок исчисления и уплаты акцизов.
29.Экономическое содержание налога на прибыль предприятий и организаций; объект налогообложения, налоговая база.
30.Порядок определения и классификация доходов и расходов в целях налогообложения прибыли.
31.Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.
32.Экономическое содержание налога на доходы физических лиц, плательщики налога, объект налогообложения.
33.Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц.
34.Система налоговых вычетов при расчёте налога на доходы физических лиц.
35.Единый социальный платеж: экономическое содержание, порядок исчисления и уплаты.
36.Налог на добычу полезных ископаемых: элементы налогообложения.
37.Водный налог.
38.Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
39.Государственная пошлина, её виды, принципы её взимания.
40.Налог на имущество организаций – его назначение, плательщики налога, методика исчисления и уплаты в бюджет.
41.Транспортный налог: элементы налогообложения и порядок исчисления и уплаты.
42.Земельный налог: элементы налогообложения и порядок исчисления и уплаты.
43.Налог на имущество физических лиц: элементы налогообложения и порядок исчисления и уплаты.
44.Система налогообложения малого предпринимательства.
45.Специальные налоговые режимы.
46.Упрощённая система налогообложения.
47.Единый налог на вмененный доход для определённых видов деятельности.
48.Таможенные пошлины.
49.Расчет налоговой нагрузки предприятия.
50.Оптимизация налоговой нагрузки.

5.2. Темы письменных работ

Предусмотрены аудиторные самостоятельные, контрольные работы, типовые расчёты по разделам "Налогообложение юридических лиц", "Налогообложение физ.лиц и оптимизация налогообложения".

Темы письменных работ:

1. НДС.
2. Акцизы.
3. Налог на прибыль.
4. Социальные платежи.
5. Региональные налоги.
6. Местные налоги.
7. Специальные налоговые режимы.
8. НДФЛ. Система налоговых вычетов по НДФЛ.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- тестовые задания,
- задачи,
- практические ситуации и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Алексейчева, Е.Ю.	Налоги и налогообложение : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028	М.:Дашков и К°, 2017	ЭБС
Л1.2	Г.Б. Поляк, А.Е. Суглобова	Налоги и налогообложение: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116993	М.: Юнити-Дана, 2012	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.3	Д.Г. Черник, Е.А. Кирова, А.В. Захарова и др.	Налоги и налогообложение: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116729	М.: Юнити-Дана,, 2015	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	И.А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина	Налоги и налогообложение : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426	М. : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л2.2	Митрофанова, И.А.	Налоги и налогообложение : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=476730	М.; Берлин : Директ-Медиа, 2017	ЭБС
Л2.3	Романов, Б.А.	Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452633	М.:Дашков и К°, 2016	ЭБС
Л2.4	Гнаткевич Б.В.	Основы налогообложения: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов http://www.iprbookshop.ru/73266.html	Симферополь: Университет экономики и управления, 2016	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	Т.В. Гапоненко, А.Е. Малхасян, Л.В. Федосеева	Налоги и налогообложение: метод. указания к практическим занятиям для бакалавров очной, заочной формы обучения направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1251-mu.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. техн. ун-т, 2018	ЭБС
Л3.3	Н.В. Косенко	Анализ налоговой нагрузки на предприятие: метод. указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы налогообложения» https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1581-mu.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. техн. ун-т, 2018	ЭБС
Л3.4	В.В. Мазий	Налоги и налоговая система РФ: методические указания для самостоятельной работы и проведения практических занятий https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-738-mu.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. техн. ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Журнал "Налоговая политика и практика" http://nalogkodeks.ru			
Э2	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru http://economicus.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Word			
6.3.1.2	Microsoft Power Point			
6.3.1.3	Microsoft Excel			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант Плюс			
6.3.2.2	Росстат			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала

2.Практического – в рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 10,2
самостоятельная работа 94
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
ст.преп., Четвериков С.В. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО «Мир обоев» , Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	является формирование у будущего специалиста способности противостоять вредным и опасным факторам окружающей среды различной природы (от техногенных до естественных), тем самым сохраняя здоровье себе, своим близким и подчиненным.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общефизическая подготовка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	основные приемы оказания первой помощи
Уровень 2	методы защиты в условиях в условиях ЧС
Уровень 3	психологические основы формирования и поддержания здоровой профессиональной среды
Уметь:	
Уровень 1	прогнозировать и оценивать последствия чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	использовать приемы оказания первой помощи
Уровень 3	применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Владеть:	
Уровень 1	приемами формирования и поддержания здоровой среды при решении профессиональных задач
Уровень 2	приемами формирования и поддержания мотивации ЗОЖ
Уровень 3	методами и приемами развития собственного здоровья на уровне субъекта, личности и индивидуальности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе
3.1.2	«человек- среда обитания»;
3.1.3	- физиологию труда и рациональные условия жизнедеятельности;
3.1.4	- анатомофизиологическое воздействия на человека опасных и
3.1.5	вредных факторов транспорта, среды обитания, поражающих факторов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
3.2.2	- оценивать риск реализации опасностей;
3.2.3	- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере
3.2.4	своей профессиональной деятельности;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
3.3.2	- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью
3.3.3	обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности						

1.1	Предмет «Безопасность жизнедеятельности». Этапы формирования и решения проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания /Лек/	3	1	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Предмет «Безопасность жизнедеятельности». Этапы формирования и решения проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания /Пр/	3	0,5	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	3	15	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

	Раздел 2. Человек и техносфера						
2.1	Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов /Лек/	3	1	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов /Пр/	3	0,5	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	3	15	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения /Лек/	3	1	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.5	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения /Пр/	3	0,5	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.6	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	3	10	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.7	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека /Лек/	3	1	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека /Пр/	3	0,5	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.9	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	3	15	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

2.10	Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Лек/	3	1	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.11	Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Пр/	3	1	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.12	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	3	19	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации социального характера						
3.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их классификация /Лек/	3	1	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их классификация /Пр/	3	1	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	1	
3.3	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	3	20	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
3.4	Подготовка к зачету по всем темам занятий /Зачёт/	3	3,8	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.5	Все темы занятий /КЧА/	3	0,2	ОК-9		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет "Безопасность жизнедеятельности". Основные понятия курса.
2. Взаимодействие человека и техносферы.
3. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
4. Организация охраны труда на предприятии.
5. Виды инструктажей по охране труда.
6. Формы трудовой деятельности.
7. Тяжесть и напряженность труда.
8. Классификация условий труда.
9. Классификация причин несчастных случаев и профзаболеваний.
10. Причины и характер загрязнения воздуха рабочей зоны.
11. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
12. Метеоусловия и их нормирование в производственных помещениях.
13. Терморегуляция организма человека.
14. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды.
15. Требования, предъявляемые к системам вентиляции.
16. Требования, предъявляемые к производственному освещению.
17. Нормирование искусственного освещения.
18. Нормирование естественного освещения.
19. Средства индивидуальной защиты органов зрения.
20. Вибрации, причины их возникновения и физические характеристики.
21. Воздействие вибраций на человека. Нормирование вибраций и средства индивидуальной защиты от вибраций.

22. Методы снижения вибраций машин и оборудования.
23. Шум. Физические характеристики шума. Характеристики источников шума.
24. Действие шума на организм человека. Нормирование шума.
25. Методы борьбы с шумом. Средства индивидуальной защиты от шума.
26. Действия электромагнитных полей на человека. Характеристики электромагнитных полей.
27. Виды ионизирующих излучений. Биологическое воздействие ионизирующих излучений. Нормирование ионизирующих излучений.
28. Общие правила защиты от ионизирующих излучений. Средства индивидуальной защиты.
29. Действие электрического тока на организм.
30. Электрические травмы и удары.
31. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
32. Первая помощь при поражении человека электрическим током.
33. Причины поражения электрическим током и основные меры защиты.
34. Защитное заземление и зануление.
35. Защита от статического электричества.
36. Оценка пожарной опасности промышленных предприятий.
37. Противопожарные требования к системам отопления и кондиционирования воздуха.
38. Требования пожарной безопасности к электроустановкам.
39. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
40. Классификация чрезвычайных ситуаций.
41. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ЧС.
42. Защита населения в ЧС.
43. Ликвидация последствий ЧС.
44. Обеспечение безопасности в ЧС (лесные пожары, наводнения, землетрясения, крупные производственные аварии).
45. Метеорологические чрезвычайные ситуации.
46. Чрезвычайные ситуации социального характера.
47. Национальная безопасность Российской Федерации.
48. Эвакуационные мероприятия в мирное и военное время.
49. Защитные сооружения гражданской обороны.
50. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к зачету,тестовые задания, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Холостовой Е.И.	Безопасность жизнедеятельности : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161	«Дашков и К°, 2017	ЭБС
Л1.2	Никифоров, Л.Л.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ререурс]: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116501	«Дашков и К°, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Мустафаев Х.М.	Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457150	СКФУ, 2014	ЭБС
Л2.2	Муравей Л.А.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542	Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л2.3	Сапронов, Ю. Г.	Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристской индустрии: пособ. для студентов	Феникс, 2009	69

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	В.Л. Гапонов, А.Г. Хвостиков, Е.Ю. Гапонова, С.Е. Гераськова, С.В. Гапонов, Т.В. Моргунова	Безопасность жизнедеятельности в техносфере. Методические указания к практическим работам: методические указания https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-v-tehnosfere-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-rabotam	ДГТУ, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Безопасность жизнедеятельности http://www.iprbookshop.ru/70759.html.			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Word			
6.3.1.2	Microsoft Power Point			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант +			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Технологическое предпринимательство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16,2
самостоятельная работа 88
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доц., Новосельцева Е.Г. _____

Рецензент(ы):

Директор НПЦ «Микроэлектроника» , С.Л. Бондаренко _____

Руководитель отдела ИТ ООО «Профит» , А.А. Сердюков _____

Рабочая программа дисциплины
Технологическое предпринимательство

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование профессиональных знаний обучающихся в области формирования инновационных предпринимательских проектов, определения стратегической пригодности предпринимательских проектов через призму бизнес-планирования и бизнес-моделирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы проектной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность и особенности технологического предпринимательства;
3.1.2	этапы формирование идеи предпринимательского проекта;
3.1.3	технологии исследования для реализации проекта;
3.1.4	инфраструктуру поддержки технологического предпринимательства;
3.1.5	источники и способы привлечения ресурсов;
3.1.6	разновидности и особенности бизнес-моделей социального предпринимательства
3.2	**Уметь:**
3.2.1	разрабатывать проекты;
3.2.2	давать оценку действующих стратегий, программ и проектов;
3.2.3	проводить оценку экономической эффективности проектов;
3.2.4	оценивать риски и возможные последствия реализации проектов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками сбора информации для подготовки проекта;
3.3.2	навыками составления и презентации бизнес-плана проекта;
3.3.3	навыками формирования маркетингового плана проекта: сегментирование рынка, анализ конкуренции, прогноз продаж, продвижение проекта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Сущность и содержание технологического предпринимательства						
1.1	Понятие и особенности технологического предпринимательства /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Возникновение технологического предпринимательства в России /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Актуальные бизнес-модели в технологическом предпринимательстве /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Диагностика потребителей как базовый элемент технологического предпринимательства /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Специфика работы с потребителями /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Особенности продукта и его позиционирования /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Модели поведения потребителей /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Проработка учебного материала (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	2	25		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Специфические особенности конкурентной среды организации технологического предпринимательства /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Подготовка и презентация идеи, ресурсов и ключевых стейкхолдеров проекта /Ср/	2	21		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Стратегия успеха социального предпринимательства						
2.1	Проблемы мотивации поведения потребителя продукта /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.2	Особенности комплекса маркетинга в организациях /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Формирование ценностей в системе технологического предпринимательства /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Разработка бизнес плана в технологическом предпринимательстве (этапы и методика) /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Технологии привлечения финансов в бизнес: франчайзинг, краудфандинг, фандрайзинг /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Потенциал поддержки технологического предпринимательства в России /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Разработка стратегического плана для предприятия /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Масштабирование бизнес-модели стратегии рассеивание, разветвление, присоединение и франчайзинг. Нетворкинг /Ср/	2	22		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Доработка и презентация бизнес-модели проекта /Ср/	2	20		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Подготовка к зачету по всем темам занятий /Зачёт/	2	3,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Все темы занятий /КЧА/	2	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Обобщите подходы к анализу феномена технологического предпринимательства: классифицируйте их по следующим признакам: Коллективистский подход; Социокультурный подход; Институциональный подход.
2. Классифицируйте по признакам типологию и модели технологического предпринимательства.
3. Обобщите предпосылки возникновения технологического предпринимательства и приведите примеры уникальных черт технологического предпринимательства.
4. Перескажите материал о возникновении технологического предпринимательства в России.
5. Интерпретируйте понятие бизнес-модель.
6. Объясните моделирование процесса технологического предпринимательства
7. Выделите существенные признаки модели предпринимательства Тиммонса
8. Выделите существенные признаки модели PCDO (Люди, Контекст, Сделка и Возможность)
9. Выделите существенные признаки модели CASE

10. Выделите существенные признаки модели технологического предпринимательства
11. Перескажите материал по сегментированию потребителей. Классифицируйте признаки сегментации.
12. Выделите общие принципы и тенденции в поведении потребителя
13. Интерпретируйте модели поведения потребителей. Приведите пример.
14. Сравните и обоснуйте особенности продукта и его позиционирования.
15. Выделите существенные проблемы мотивации поведения потребителя продукта.
16. Обобщите специфику работы с потребителями.
17. Выделите существенные принципы системы маркетингового планирования в компании
18. Выскажите критические суждения о концепции 4Р, как о догме комплекса маркетинга
19. Выделите особенности комплекса маркетинга в организациях
20. Выскажите критические суждения по концепции 4С, как о внешне ориентированном маркетинг-комплексе
21. Выделите специфические особенности конкурентной среды организации технологического предпринимательства
22. Оцените значимость проведения анализа уровня конкуренции
23. Приведите примеры инструментов по анализу рынка и маркетинговому аудиту
24. Оцените значимость SWOT-анализ как инструмент изучения конкурентной среды
25. Выделите существенные принципы системы целеполагания в организации
26. Интерпретируйте понятие Бизнес-план и выделите основные разделы бизнес-плана
27. Продемонстрируйте умение планирования объемов продаж и определение точки безубыточности
28. Перескажите материал по технологиям привлечения финансов в изнес: франчайзинг, краудфандинг, фандрайзинг.
29. Продемонстрируйте потенциал поддержки технологического предпринимательства в России: опыт микрофинансирования
30. Обоснуйте инновационную природу технологического предпринимательства, венчурных предприятий
31. Обоснуйте целесообразность разработки стратегического плана для технологического предприятия. Масштабирование бизнес-модели стратегии рассеивание, разветвление, присоединение и социальный франчайзинг.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

-вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
-вопросы устного опроса (УО);
- практические задания (ПЗ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Горфинкель В.Я., ПопадюкТ.Г.	Малый инновационный бизнес учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк. — , 2019. — 264 с. - ISBN 978-5-9558-0245-9. - Текст : электронный. - URL: : учебник https://znanium.com/catalog/product/1010809 (дата обращения: 09.12.2021)	М. : Вузовский учебник: ИНФРА -М, 2019264 с.	ЭБС
Л1.2	Щербакова, А. А.	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство : учебное пособие: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611359	Вологодский государственный университет. – Вологда : Вологодский государственный университет, 2020	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Бабич, В. Н.	Инновационная модель бизнес-процесса : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275629	Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014	ЭБС
Л2.2	Пчелина, О. В.	Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622	Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016	ЭБС
Л2.3	Зинов, В. Г.	Инновационный бизнес: практика передачи технологий: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443297	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2014	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru https://elibrary.ru
Э2	Лаборатория социального предпринимательства http://lab-sp.ru http://lab-sp.ru
Э3	Административно-управленческий портал www.aup.ru www.aup.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Office Pro RUS OLP

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант плюс» https://www.consultant.ru/
6.3.2.2	Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/
6.3.2.3	Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных ЭБС Znanium.com https://znanium.com/
6.3.2.5	Профессиональная база данных Росстат https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.6	The New Cocial Worker https://www.socialworker.com/
6.3.2.7	The Social Work Podcast http://socialworkpodcast.blogspot.com/
6.3.2.8	
6.3.2.9	

6.3.2.10	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
Физическая культура

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 6,2
самостоятельная работа 62
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6		6	
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
ст.преподаватель, Четвериков С.В. _____

Рецензент(ы):

Директор НПЦ «Микроэлектроника» , С.Л. Бондаренко _____

Руководитель отдела ИТ ООО «Профит» , А.А. Сердюков _____

Рабочая программа дисциплины
Физическая культура

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 05.07.2022г. № 12
Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины Физическая культура является:
1.2	- Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, а так же формирование способности использования средств физической культуры, для оптимизации работоспособности и формирование способности применять методику самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1.26
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь медицинский допуск к практическим занятиям и базовую подготовку по физической культуре
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Социальную роль физической культуры в развитии индивидуальных психофизических качеств, для реализации процесса самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и готовности к профессиональной деятельности
3.1.2	Средства и методы развития физических качеств в процессе занятий общефизической подготовкой
3.1.3	Основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Использовать способы контроля и оценки физического развития организма а так же выполнить требования практических разделов программы по общефизической, профессионально-прикладной и спортивно-технической подготовке
3.2.2	Определять педагогические возможности различных средств, методов и приемов организации в обучении, развитии и воспитании
3.2.3	Использовать способы контроля и оценки физического развития организма
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Различными формами восстановления работоспособности организма и готовностью к реализации задач физического воспитания
3.3.2	Средствами и методами формирования здорового стиля жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания
3.3.3	Различными формами восстановления работоспособности организма

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Легкая атлетика						

1.1	Кроссовый бег(2км;3км) /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Волейбол						
2.1	Верхняя передача над собой /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Нижняя передача над собой /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	2	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Подготовка к зачету по всем темам /Зачёт/	2	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Все темы занятий /КЧА/	2	0,2			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные нормативы для проведения текущего контроля и промежуточной атестации по итогам освоения дисциплины находятся в Приложении №1

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств)по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: контрольные нормативы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Евсеев, Ю.И.	Физическая культура : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591	Ростов-н/Д : Феникс, , 2014	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.2	И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. под ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков	Физическая культура и физическая подготовка: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573	Юнити-Дана, 2012	ЭБС
Л1.3	Шулятьев, В.М.	Физическая культура студента : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/22227.html	Российский университет дружбы народов, 2012	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Григорович, Е.С.	Физическая культура: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/35564.html	Минск : Вышэйшая школа, 2014	ЭБС
Л2.2	Дубровский, В. И.	Лечебная физическая культура : рек. М-вом образования РФ в кач-ве учебника для вузов https://www.twirpx.com/file/72636/	Владос, Библиогр , 2001	ЭБС
Л2.3	Е.А. Мусатов, Е.Н. Чернышева, О.А. Прянишникова и др	Физическая культура в системе высшего профессионального образования (теоретические и методические аспект) : Библиогр http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272223	Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2011	ЭБС
Л2.4	С.И. Бочкарева, О.П. Кокоулина, Н.Е. Копылова и др.	Физическая культура : Учебно-методический комплекс http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90775	Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	Ю.П. Джермаков, В.Г. Хусточкин, Н.В. Рыжкин, М.А. Капустин	Футбол. Методические рекомендации к проведению занятий по дисциплине «Физическая культура»: методические указания https://ntb.donstu.ru/content/futbol-metodicheskie-rekomendacii-k-provedeniyu-zanyatiy-po-discipline-fizicheskaya-kultura	ДГТУ, 2013	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ЭБС "IPRbooks" http://www.iprbookshop.ru			
Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line" http://www.biblioclub.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.1.2	Google Chrome			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Справочно-правовая информационная система Консультант+ http://www.consultant.ru			
6.3.2.2	База данных ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/#open-access			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Гимнастика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328
в том числе:
аудиторные занятия 12,4
самостоятельная работа 308
часов на контроль 7,6

Виды контроля на курсах:
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	6		6		12	
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	1	0,4	1,2
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	7	12,4	13,2
Сам. работа	154	206	154	102	308	308
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	164	216	164	112,8	328	328,8

Программу составил(и):
старший преподаватель, Четвериков С.В. _____

Рецензент(ы):

Управляющий дополнительного офиса «Волгодонский» ПАО «БИНБАНК» , Губарев Д.Г. _____

Финансовый директор ООО «Мир обоев» , Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Гимнастика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Диканов М.Ю. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью является формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.2.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общефизическая подготовка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8:	**способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**
Знать:	
Уровень 1	О физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, её социально – биологических основах, физической культуре и спорте как социальных феноменах общества. О законодательстве Российской Федерации физической культуры и спорта. О физической культуре личности.
Уровень 2	Об основах здорового образа жизни студента, особенностях использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.
Уровень 3	Об общей физической и специальной подготовке в системе физического воспитания
Уметь:	
Уровень 1	Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста
Уровень 2	Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке).
Уровень 3	Овладеть основами физической культуры и здорового образа жизни.
Владеть:	
Уровень 1	Использованием физкультурно – спортивной деятельностью для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.
Уровень 2	Готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 3	Готовностью к реализации задач физического воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные средства и методы физического воспитания
3.2	**Уметь:**
3.2.1	подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Аэробика						
1.1	Техника базовых шагов: скип, джек, бег, шаг, махи ногами, ланч, подъем колена /Пр/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

1.2	Комплексы ритмических и танцевальных движений различной интенсивности /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Упражнения танцевального характера. Упражнения для мышц живота /Ср/	1	206	ОК-8	Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	0	
1.4	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	3,8	ОК-8		0	
1.5	все темы занятий /КЧА/	1	0,2	ОК-8		0	
1.6	Самостоятельное индивидуальное освоение программ /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
1.7	Гимнастика с предметами (освоение техники упражений с гимнастической палкой и мячом) /Ср/	2	60	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
1.8	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	2	ОК-8		0	
1.9	все темы занятий /КЧА/	2	1	ОК-8		0	
1.10	Комплексы общеразвивающих упражнений с дополнительным отягощением на различные мышечные группы под музыку /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 2. Гимнастика						
2.1	Атлетическая гимнастика /Ср/	2	20	ОК-8	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	1	ОК-8		0	
2.3	Все темы занятий /КЧА/	2	5E-05	ОК-8		0	
2.4	Гимнастика с предметами (освоение техники прыжков через скакалку) /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Общеразвивающие упражнения /Ср/	2	22	ОК-8	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	0,8	ОК-8		0	
2.7	Все темы занятий /КЧА/	2	0	ОК-8		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные нормативы для проведения текущего контроля и промежуточной атестации по итогам освоения дисциплины находятся в Приложении 1 к РПД

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:практические работы, контрольные вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Алаева, Л.С.	Гимнастика: общеразвивающие упражнения http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271	Омск : Изд-во СибГУФК, 2017	ЭБС
Л1.2	Поздеева, Е.А.	Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425	Омск : Изд-во СибГУФК, 2017	ЭБС
Л1.3	Алаева, Л.С.	Гимнастика: общеразвивающие упражнения: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271	Омск : Изд-во СибГУФК, 2017	ЭБС
Л1.4	Поздеева, Е.А.	Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425	Омск : Изд-во СибГУФК, 2017	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Жуков, Р.С.	Основы знаний по физической культуре: подготовка к теоретико-методическому туру олимпиады школьников : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232667	Кемерово : Кемеровский гос. ун-т, 2011	ЭБС
Л2.2	Е. А. Ионова, И. В. Папина, Е. Н. Суркова	. Гимнастика в процессе трудового дня: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/57797.html	Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020	ЭБС
Л2.3	Конеева, Е.В.	Эстетическая гимнастика: История, техника, правила соревнований: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240143	М.: Прометей, 2013	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	гимнастика http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591			
Э2	гимнастика znanium.com/catalog.php?bookinfo=551007			
Э3	гимнастика http://www.iprbookshop.ru/9868.html			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Консультант +			
6.3.1.2	Google Chrome			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Не предусмотрено			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Стратегический менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 16,3
самостоятельная работа 191
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	191	191	191	191
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Новосельцева Е.Г. _____

Рецензент(ы):

Управляющий дополнительного офиса «Волгодонский» ПАО «БИНБАНК»
, Губарев Д.Г.

_____

Финансовый директор ООО «Мир обоев»
, Путанашенко Т.С.

_____

Рабочая программа дисциплины
Стратегический менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» является формирование у студентов стратегического мышления и получение комплекса теоретических знаний о содержании стратегического менеджмента, методах формирования стратегии и видах стратегий. Основное внимание уделяется творческому характеру стратегического управления, анализу внешней среды современных фирм, оценке ресурсной концепции конкурентных преимуществ, иерархическим процедурам построения стратегического управления, а также системам реализации стратегических решений.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	
2.1.3	
2.1.4	Менеджмент
2.1.5	Микроэкономика
2.1.6	Экономика организации
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Знать:	
Уровень 1	знает основные виды организационно-управленческих решений и некоторые методы их принятия;
Уровень 2	знает виды организационно-управленческих решений и методы их принятия, которые можно применить в рамках стратегического менеджмента;
Уровень 3	понимает взаимосвязь основных видов организационно-управленческих решений и разнообразие методов их принятия в рамках стратегического менеджмента;
Уметь:	
Уровень 1	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности при решении стратегических задач организации;
Уровень 2	обоснованно находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; учитывать последствия управленческих решений в области стратегического менеджмента;
Уровень 3	разработать собственные организационно-управленческие решения в области стратегического менеджмента и осознавать их последствия для организации, ее сотрудников и общества в целом;
Владеть:	
Уровень 1	владеет представлением об основных методах оценки экономической и социальной эффективности принятых решений в рамках стратегического менеджмента;
Уровень 2	владеет некоторыми методами оценки экономической и социальной эффективности принятых стратегических решений; осознает ответственность за результаты деятельности (своей и других людей);
Уровень 3	владеет методами оценки экономической и социальной эффективности принятых решений в области стратегического менеджмента; навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей).

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	знает основные источники информации о среде организации, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и разработки стратегии поведения фирмы;
Уровень 2	знает основные источники информации и методы анализа среды организации, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и разработки стратегии поведения фирмы;
Уровень 3	понимает взаимосвязь различных источников информации и возможности применения различных методов

	оценки и анализа среды организации, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и обеспечивающих оптимальный выбор стратегии поведения фирмы в рамках стратегического управления;
Уметь:	
Уровень 1	собирать исходные данные, необходимые для анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и дальнейшего формирования стратегии поведения фирмы в рамках стратегического управления;
Уровень 2	результативно собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать и интерпретировать полученные результаты для обоснования выбора стратегии поведения фирмы в рамках стратегического управления;
Уровень 3	умеет в полном объеме собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, осуществлять обоснованный выбор стратегий фирмы и формировать выводы по реализации стратегий в рамках стратегического менеджмента;
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и дальнейшего формирования стратегии поведения фирмы в рамках стратегического менеджмента;
Уровень 2	навыками сбора исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализа и интерпретации полученных результатов для обоснования выбора стратегии поведения фирмы в рамках стратегического управления;
Уровень 3	владеет в полном объеме навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов, позволяющих осуществлять обоснованный выбор стратегий фирмы и формировать выводы по реализации стратегий в рамках стратегического менеджмента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность и содержание стратегического менеджмента, этапы становления стратегического управления, его виды;особенности построения «дерева целей» предприятия, организации процесса принятия стратегического решения; теоретические основы стратегического управления предприятием посредством базовых стратегий управления.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	формировать миссию и видение организации; использовать методы стратегического анализа внешней и внутренней среды организации; применять на практике базовые стратегии управления, среди которых: стратегии
3.2.2	достижения конкурентных преимуществ стратегии поведения в конкурентной среде, отраслевые стратегии, портфельные стратегии и функциональные стратегии; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности стратегического менеджмента и нести за них ответственность.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	постановки стратегических целей развития и стратегических проблем организации; проведения SWOT-анализа, анализа выявления стратегического состояния компании, применения различного инструментария стратегического менеджмента при разработке стратегического плана организации; сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, использования показателей для оценки реализации стратегических решений предприятия в условиях неопределенности и риска.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы стратегического менеджмента						
1.1	Введение в стратегический менеджмент /Лек/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	Введение в стратегический менеджмент /Пр/	4	1	ОПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	

1.3	Введение в стратегический менеджмент (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	30	ОПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.4	Стратегический анализ внешней среды организации /Лек/	4	1	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1	0	
1.5	Стратегический анализ внешней среды организации /Пр/	4	1	ОПК-4 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.6	Стратегический анализ внешней среды организации (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	30	ОПК-4 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Стратегический анализ внутренней среды организации /Лек/	4	1	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1	0	
1.8	Стратегический анализ внутренней среды организации /Пр/	4	2	ОПК-4 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Стратегический анализ внутренней среды организации (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	20	ОПК-4 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

	Раздел 2. Практические аспекты стратегического менеджмента						
2.1	Разработка миссии и стратегических целей /Лек/	4	1	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1	0	
2.2	Разработка миссии и стратегических целей /Пр/	4	1	ОПК-4 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Разработка миссии и стратегических целей (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	20	ОПК-4 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1	0	
2.4	Формулирование и анализ стратегических альтернатив и выбор стратегии /Лек/	4	1	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1	0	
2.5	Формулирование и анализ стратегических альтернатив и выбор стратегии /Пр/	4	1	ОПК-4 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

2.6	Формулирование и анализ стратегических альтернатив и выбор стратегии (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	30	ОПК-4 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.7	Реализация стратегии. Управление стратегическими изменениями /Лек/	4	1	ОПК-4 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1	0	
2.8	Реализация стратегии. Управление стратегическими изменениями /Пр/	4	1	ОПК-4 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Реализация стратегии. Управление стратегическими изменениями (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	30	ОПК-4 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
2.10	Стратегический контроль. Организация стратегического управления в организации /Лек/	4	1	ОПК-4 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1	0	
2.11	Стратегический контроль. Организация стратегического управления в организации /Пр/	4	1	ОПК-4 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.12	Стратегический контроль. Организация стратегического управления в организации (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	31	ОПК-4 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.13	Подготовка к зачету по всем темам занятий /Экзамен/	4	8,7	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.14	Все темы занятий /КЧА/	4	0,3	ОПК-4 ПК-1		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Необходимость и роль стратегического управления в современных условиях.
2. Отличие стратегического управления от оперативного управления.
3. Составляющие стратегического управления.
4. Особенности процесса стратегического управления.
5. Понятие внешней среды организации, ее структура и ее характеристики.
6. Анализ общего макроокружения организации. Компоненты анализа внешнего окружения организации (макроокружения).
7. Угрозы и возможности общего внешнего окружения организации (макроокружения).
8. Анализ среды ближайшего окружения (микроокружения): задачи и порядок проведения.
9. Отраслевой анализ как компонент анализа ближайшего окружения (микроокружения).
10. Структура и оценка сил конкуренции в отрасли.
11. Понятие внутренней среды организации. Направления анализа внутренней среды.
12. Выявление сильных и слабых сторон организации.
13. Задачи, сущность и порядок проведения SWOT-анализа.
14. Понятие, назначение и роль миссии в стратегическом управлении. Факторы, влияющие на формирование миссии.
15. Цели организации; области установления целей.
16. Виды корпоративных (эталонных) стратегий организации.
17. Стратегия поведения фирмы на рынке (стратегия бизнеса) и условия их реализации

18. Выбор стратегии: процесс проведения выбора. Факторы, влияющие на выбор стратегии.
19. Конкурентные преимущества. Источники достижения конкурентных преимуществ.
20. Виды конкурентных стратегий организаций по М. Портеру.
21. Портфельный анализ. Матрица БКГ и возможности ее использования.
22. Матрица МакКинси и возможности ее использования.
23. Виды корпоративных (портфельных) стратегий, их сущность.
24. Условия применения и риски стратегии лидерства по издержкам.
25. Условия применения и риски стратегии дифференциации.
26. Условия применения и риски стратегии фокусирования на сегменте.
27. Назначение и сущность модели «рост рынка/доля предприятия».
28. Назначение и сущность модели «привлекательность отрасли/конкурентные преимущества».
29. Формирование стратегии: состав и содержание работ.
30. Реализация (выполнение) стратегии. Факторы, влияющие на реализацию стратегии.
31. Типы стратегических изменений и проблемы их осуществления.
32. Области проведения стратегических изменений.
33. Анализ и выбор организационной структуры в процессе реализации стратегии.
34. Формирование и изменения организационной культуры.
35. Мобилизация потенциала организации для выполнения стратегии.
36. Мониторинг стратегической ситуации: цели, сущность и методы осуществления в организации.
37. Системы стратегического контроля в организации.
38. Оценка эффективности стратегий организаций: подходы, состав возможных показателей.
39. Организация стратегического управления в организации.
40. Система стратегических планов в организации.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств)прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

тестовые задания,
практические задачи,
кейс-задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Фомичев, А.Н.	Стратегический менеджмент : учебник для вузов http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496068	М. : Дашков и Ко, 2018	ЭБС
Л1.2	Панов А.И.	Стратегический менеджмент : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению (080100) «Экономика и управление» http://www.iprbookshop.ru/71059.html	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС
Л1.3	Томпсон А.А.	Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии : учебник для вузов http://www.iprbookshop.ru/74945.html	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Харченко, В.Л.	Стратегический менеджмент: учебник http://www.iprbookshop.ru/17046.html.	М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012	ЭБС
Л2.2	Смирнова И.Ю.	Стратегический менеджмент : методическое пособие (курс лекций) http://www.iprbookshop.ru/73283.html	Симферополь: Университет экономики и управления, 2017	ЭБС
Л2.3	Курлыкова А.В.	Стратегический менеджмент: практикум http://www.iprbookshop.ru/61410.html	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015	ЭБС
Л2.4	Долгов, А.И.	Стратегический менеджмент : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83145	М.: Издательство «Флинта», 2016	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	А.А. Алуханян, Н.В. Косенко	Формирование продуктово-маркетинговой стратегии организации: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Стратегический менеджмент» https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1579-mu.pdf	Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т , 2018.	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Журнал "Стратегический менеджмент" https://grebennikon.ru/journal-36.html https://grebennikon.ru/journal-36.html			
Э2	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru http://economicus.ru			
Э3	Виртуальная экономическая библиотека http://econom.nsc.ru/jep/ http://econom.nsc.ru/jep/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Word			
6.3.1.2	Microsoft Power Point			
6.3.1.3	Microsoft Excel			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант Плюс			
6.3.2.2	Росстат			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – в рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Экономика организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 16,3
самостоятельная работа 155
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 3
курсовые работы 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
ст.преп., Емельяненко И.С. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод, Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев", Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Экономика организации

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Экономика организаций» является получение теоретических и практических профессиональных знаний, умений и навыков в области использования и развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики с учетом отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного творческого исполнения теоретических знаний в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.2	Основы налогообложения
2.1.3	Финансы, денежное обращение и кредит
2.1.4	Микроэкономика
2.1.5	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.6	Финансы, денежное обращение и кредит
2.1.7	Основы налогообложения
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Цены и ценообразование
2.2.3	Бизнес-планирование
2.2.4	Цены и ценообразование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	мормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации
3.1.2	методы планирования деятельности организации и обоснования управленческих решений
3.1.3	методы оценки деятельности организации
3.1.4	методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.1.5	современные методы и технологии необходимые для проведения расчетов экономических разделов планов, которые можно применить в организации
3.2	**Уметь:**
3.2.1	формировать систему планов деятельности организации
3.2.2	формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации
3.2.3	осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта
3.2.4	собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.2.5	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

3.3	**Владеть:**
3.3.1	планирования деятельности организации
3.3.2	сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений
3.3.3	оценки результатов деятельности организации
3.3.4	способностью и навыками собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.3.5	навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организационные и производственные основы организаций (предприятий)						
1.1	Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики /Лек/	3	0,5	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики /Ср/	3	12	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Производственная структура организаций (предприятий) /Лек/	3	0,5	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Производственная структура организаций (предприятий) /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Производственная структура организаций (предприятий) /Ср/	3	15	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Организационная структура организаций (предприятий) /Лек/	3	0,5	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Организационная структура организаций (предприятий) /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

1.9	Организационная структура организаций (предприятий) /Ср/	3	13	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Основные средства организаций (предприятий) /Лек/	3	0,5	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Основные средства организаций (предприятий) /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Основные средства организаций (предприятий) /Ср/	3	10	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Выполнение курсовой работы /Ср/	3	15	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Оборотные средства организаций (предприятий /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Оборотные средства организаций (предприятий /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Оборотные средства организаций (предприятий /Ср/	3	10	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Выполнение курсовой работы /Ср/	3	15	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Трудовые ресурсы организаций (предприятий) /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Трудовые ресурсы организаций (предприятий) /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

1.20	Трудовые ресурсы организаций (предприятий) /Ср/	3	10	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	Выполнение курсовой работы /Ср/	3	15	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.22	Финансовые ресурсы организаций (предприятий) /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.23	Финансовые ресурсы организаций (предприятий) /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.24	Финансовые ресурсы организаций (предприятий) /Ср/	3	10	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.25	Выполнение курсовой работы /Ср/	3	15	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.26	Расходы организаций (предприятий) /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.27	Расходы организаций (предприятий) /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.28	Расходы организаций (предприятий) /Ср/	3	15	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.29	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/	3	8,7	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.30	/КЧА/	3	2,3	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет, цели, задачи дисциплины «Экономика организаций».
2. Сущность, виды организаций.
3. Виды и формы предпринимательской деятельности.
4. Производственная характеристика и структура организаций.
5. Понятие, сущность и форма предпринимательства в РФ.
6. Формы хозяйствования в рыночной экономике.
7. Хозяйственное товарищество и общество.
8. Акционерное общество.
9. Общество с ограниченной и дополнительной ответственностью.
10. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные.
11. Организационная структура организаций.
12. Виды организационных систем управления организацией.
13. Экономический потенциал организаций.
14. Сущность, классификация и структура ОФ организаций.
14. Оценка, износ ОФ организаций.
16. Амортизация ОФ организаций.
17. Показатели и пути повышения использования ОФ организаций.
18. Сущность производственной мощности организаций.
19. Основные направления улучшения использования ОФ организаций.
20. Производственный процесс организаций.
21. Виды производственного процесса, принципы.
22. Состав и источник формирования оборотных средств организаций.
23. Порядок нормирования оборотных средств организаций.
24. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств организаций.
25. Состав и структура кадров. Определение потребности в кадрах.
26. Производительность труда и показатели ее измерения.
27. Оплата труда, ее формы и системы.
28. Понятие издержек производства и их виды.
29. Себестоимость продукции и классификация затрат.
30. Методы учета и калькулирования себестоимости.
31. Виды затрат группировка по элементам и статьям калькулирования.
32. Постоянные и переменные затраты, ревалентные и неревалентные затраты.
33. Факторы и пути снижения себестоимости.
34. Ценовая политика организаций.
35. Виды цен, их значение.
36. Экономическое содержание дохода и прибыли организаций.
37. Виды прибыли организаций.
38. Распределение прибыли организаций.
39. Рентабельность организаций.
40. Абсолютная эффективность капвложений организации.
41. Инвестиционная политика организаций.
42. Основные показатели деятельности организаций.
43. Система налогообложения и ее влияние на эффективность деятельности, виды налогов, ставки.
44. Инвестиции, инвестиционная политика организаций.
45. Инновации, инновационная политика организаций.

5.2. Темы письменных работ

1.Типы потребительского рынка.
2.Сущность рыночной экономики и принципы функционирования.
3.Социально-экономическое значение сферы услуг в РФ.
4.Организация – основное звено рыночной экономики.
5.Виды организационно-правовых форм организаций.
6.Производственная характеристика и структура организаций.
7.Линейная организационная структура организаций.
8.Функциональная структура организаций.
9.Дивизиональная структура организаций.
10.Матричная структура управления организацией.
11.Производственный процесс на предприятии, принципы его организации.
12.Основное, вспомогательное и обслуживающее производство в организации.
13.Стили управления в организации.
14.Механизм управления организацией и его характеристика.
15.Пути повышения эффективности управления организацией.
16.Организационные и правовые формы предпринимательской деятельности.
17.Субъекты предпринимательства, их виды и эффективность деятельности.
18.Сущность предпринимательского риска, его виды и влияние.

19.Малое предпринимательство, его эффективность и роль в рыночной экономике.
20.Особенности развития и совершенствования деятельности малых предприятий.
21.Механизм регистрации предпринимательства в РФ.
22.Создание, реорганизация и ликвидация организаций.
23.Экономическая среда организации, ее состав и влияние.
24.Механизм банкротства организации.
25.Экономический потенциал организации, его состав и стоимостная оценка.
26.Источники образования экономического потенциала организации и пути улучшения.
27.Оценка и переоценка основных фондов организации, содержание и экономическая эффективность.
28.Амортизационные отчисления основных фондов, методы ее расчета.
29.Производственная мощность организации, факторы ее определяющие.
30.Экономическое содержание лизинга, его виды и влияние.
31.Пути улучшения использования основных фондов организации.
32.Оборотные средства, их сущность и методы определения потребности.
33.Трудовой потенциал организации и пути улучшения его использования.
34.Формирования и эффективность использования трудовых ресурсов в организации.
35.Формы и системы оплаты труда работающих в организации.
36.Показатели эффективности использования трудового потенциала в организации.
37.Формирование себестоимости продукции в организации.
38.Калькулирование себестоимости продукции в организации и ее назначение.
39.Экономическая сущность прибыли в организации.
40.Ценовая политика организации, методы расчета цен.
41.Бизнес-план организации, его роль и назначение.
42.Инвестиционная политика организации, экономическая сущность и содержание.
43.Инновационная деятельность в организации и ее эффективность.
44.Экономическая оценка производственно-хозяйственной деятельности организации.
45.Система налогообложения и ее влияние на эффективность деятельности организации.
46.Виды прибыли в организации, ее структура.
47.Пути снижения себестоимости продукции в организации.
48.Формирование и использование резервных фондов организации.
48.Экономическое содержание лизинга, его виды и влияние на эффективность деятельности организации.
50.Экономический потенциал организации, состав, структура, эффективность использования.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных) средств по дисциплине прелагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

при реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- тестовые задания
- практические задания
- задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	А.С. Головачев	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/48023.html	Минск: Вышэйшая школа, 2015	ЭБС
Л1.2	Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели	Экономика организации: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399	Москва : Дашков и К°, 2018	ЭБС
Л1.3	Алексейчева, Е.Ю.	Экономика организации (предприятия) [электронный ресурс]: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410	М.: Дашков и К, 2016	ЭБС
Л1.4	Баскакова, О.В.	Экономика предприятия (организации) [электронный ресурс]: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416	М.: Дашков и К, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Е.А. Забелина	Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие: http://www.iprbookshop.ru/67792.html	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.2	Л.Б. Иванова	Учебное пособие к решению задач по курсу «Экономика фирмы» [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/73841.html	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015	ЭБС
Л2.3	О.В. Карабанова	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум для академического бакалавриата http://www.iprbookshop.ru/30549.html	М. : Логос, 2015	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация http://www.gks.ru http://www.gks.ru			
Э2	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru http://economicus.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант+			
6.3.2.2	Росстат			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 20,3
самостоятельная работа 187
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 3
курсовые работы 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактные часы на аттестацию	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	187	187	187	187
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
ст.преп., Емельяненко И.С. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченкго Т.О. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев", Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями дисциплины «Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» при подготовке будущего специалиста в области экономики являются:
1.2	изучение основ проектно-экономической деятельности в области экономики, учета, анализа, привитие навыков к разработке аналитической документации, участия в разработке текущих и стратегических планов организации;
1.3	подготовка к исследовательской деятельности, в том числе, в междисциплинарных областях, для проведения исследований в области отчетности предприятия и комплексного анализа с целью формирования основных практических рекомендаций по совершенствованию хозяйственной деятельности субъекта и достижению результатов.
1.4	подготовка к аналитической деятельности с целью выявления основных факторов ускоренного развития субъектов рынка, эффективности их деятельности, соблюдения налогового и учетного законодательства на основе комплексного анализа.
1.5	подготовка к организационно-управленческой деятельности, привитие навыков управления экономическими подразделениями и службами фирмы, организации их деятельности для решения стратегических и тактических задач на основе применения комплексного анализа в организациях различной организационно-правовой формы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.2	Основы налогообложения
2.1.3	Финансы, денежное обращение и кредит
2.1.4	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.5	Основы налогообложения
2.1.6	Финансы, денежное обращение и кредит
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Финансовый менеджмент
2.2.2	Цены и ценообразование
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена
2.2.5	Финансовый менеджмент
2.2.6	Цены и ценообразование
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей деятельности субъектов
Уровень 2	методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
Уровень 3	методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь:	
Уровень 1	собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей деятельности субъектов
Уровень 2	собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
Уровень 3	собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть:	
Уровень 1	способностью и навыками собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей деятельности

Уровень 2	способностью и навыками собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
Уровень 3	способностью и навыками собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	применять типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть:	
Уровень 1	способностью рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик
Уровень 3	использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
Знать:	
Уровень 1	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Уровень 2	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений
Уровень 3	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Уровень 2	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений
Уровень 3	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
Владеть:	
Уровень 1	навыками рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Уровень 2	навыками рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений
Уровень 3	навыками рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормативно-правовые акты, формы финансовой отчетности характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
3.1.2	экономические показатели характеризующие деятельность организации
3.1.3	социально-экономические показатели, методики расчета и анализа

3.1.4	анализировать и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности организации
3.1.5	методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.1.6	действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.1.7	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять типовые методики и нормативно- правовые базы характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
3.2.2	рассчитывать и анализировать экономические показатели характеризующие деятельность организации
3.2.3	собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.2.4	использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.2.5	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами и методиками анализа форм финансовой отчетности
3.3.2	методикой расчета экономических показателей характеризующих деятельность организации
3.3.3	методикой расчета социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.3.4	способностью и навыками собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.3.5	использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.3.6	навыками рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические аспекты диагностики и экономического анализа						
1.1	Научные основы диагностики и анализа финансово-хозяйствен ной деятельности /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Научные основы диагностики и анализа финансово-хозяйствен ной деятельности /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
1.3	Научные основы диагностики и анализа финансово-хозяйствен ной деятельности /Ср/	3	18	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Метод и методика экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности /Лек/	3	0,5	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Метод и методика экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

1.6	Метод и методика экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности /Ср/	3	10	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Выполнение курсовой работы /Ср/	3	3			0	
1.8	Анализ производства и реализации продукции /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Анализ производства и реализации продукции /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Анализ производства и реализации продукции /Ср/	3	13	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Выполнение курсовой работы /Ср/	3	3	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Анализ использования основных производственных фондов /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Анализ использования основных производственных фондов /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Анализ использования основных производственных фондов /Ср/	3	15	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Выполнение курсовой работы /Ср/	3	5	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия /Ср/	3	15	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Выполнение курсовой работы /Ср/	3	5	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	Анализ использования материальных ресурсов предприятия /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	Анализ использования материальных ресурсов предприятия /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.22	Анализ использования материальных ресурсов предприятия /Ср/	3	15	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

1.23	Выполнение курсовой работы /Ср/	3	5	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.24	Анализ и управление себестоимостью продукции /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.25	Анализ и управление себестоимостью продукции /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.26	Анализ и управление себестоимостью продукции /Ср/	3	15	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.27	Выполнение курсовой работы /Ср/	3	5	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Диагностика и экономический анализ финансовых результатов деятельности предприятия						
2.1	Анализ прибыли и рентабельности /Лек/	3	0,5	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Анализ прибыли и рентабельности /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Анализ прибыли и рентабельности /Ср/	3	20	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Анализ финансового состояния предприятия /Лек/	3	0,5	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Анализ финансового состояния предприятия /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Анализ финансового состояния предприятия /Ср/	3	20	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Анализ деловой активности предприятия /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Анализ деловой активности предприятия /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Анализ деловой активности предприятия /Ср/	3	20	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/	3	8,7	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

2.11	все темы /КЧА/	3	2,3	ПК-1 ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. анализ финансово-хозяйственной деятельности: понятие, содержание, задачи
2. принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности
3. классификация видов экономического анализа
4. характеристика внутреннего и внешнего анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ФХД)
5. характеристика методов экономического анализа ФХД
6. сравнительный, балансовый, графический методы экономического анализа ФХД
7. характеристика методики экономического анализа ФХД
8. информационное обеспечение экономического анализа ФХД
9. требования к информации предоставляемой к анализу ФХД
10. блок-схема проведения диагностики и экономического анализа ФХД
11. задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции
12. анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
13. анализ ассортимента и структуры продукции
14. анализ качества и конкурентоспособности продукции
15. анализ ритмичности работы предприятия
16. задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа эффективности использования основных производственных фондов
17. анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства
18. анализ движения основных фондов, их технического состояния
19. анализ эффективности использования основных производственных фондов
20. анализ использования производственной мощности предприятия
21. задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов
22. анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
23. анализ показателей эффективности использования рабочего времени
24. анализ производительности труда
25. анализ эффективности использования персонала предприятия: показателей движения персонала, интенсивности их использования
26. анализ образования и использования фонда заработной платы и выплат социального характера.
27. задачи, последовательность проведения и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов предприятия
28. анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
29. анализ эффективности использования материальных ресурсов
30. показатели использования прибыли на рубль материальных затрат, материалоотдачи, материалоемкости продукции
31. задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции и издержек производства и обращения
32. анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукцию
33. анализ затрат на рубль произведенной продукции
34. анализ себестоимости отдельных видов продукции.
35. анализ прямых материальных и трудовых затрат, анализ косвенных затрат
36. методика определения резервов снижения себестоимости продукции
37. задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансовых результатов деятельности предприятия
38. анализ формирования валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой (нераспределенной) прибыли, их динамики
39. факторный анализ прибыли
40. анализ уровня рентабельности предприятия
41. методика маржинального анализа прибыли и рентабельности
42. определение точки безубыточности и зоны безопасности предприятия
43. задачи, основные направления и задачи анализа финансового состояния предприятия
44. анализ формирования капитала предприятия, его размещения, оценка имущественного состояния предприятия
45. анализ актива предприятия
46. анализ пассива предприятия
47. анализ взаимосвязи актива и пассива предприятия
48. анализ эффективности использования капитала предприятия
49. общая оценка финансового состояния предприятия по данным бухгалтерской отчетности
50. анализ финансовой устойчивости предприятия, его абсолютных и относительных показателей
51. анализ платежеспособности предприятия: ликвидности баланса, расчет финансовых коэффициентов платежеспособности и ликвидности
52. эффект финансового рычага
53. анализ результатов и эффективности текущей основной производственной деятельности предприятия
54. анализ деловой активности предприятия: коэффициенты оборачиваемости и рентабельности

55. анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия

5.2. Темы письменных работ

Тема курсовой работы:
Анализ и диагности финансово-хозяйственной деятельности ООО "Весна" (на примере конкретной организации)

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- тестовые задания
- практические задания
- задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Таранова Н.С.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие	Ростов н/Д. : Издательский центр ДГТУ, 2016	71
Л1.2	Якимова, В.А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности : учебно-методическое пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275153	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014	ЭБС
Л1.3	Гребнев, Г.Д.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441	Оренбург : ОГУ,, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Ерина, Е.С.	Основы анализа и диагностики финансового состояния предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/20017.html.	М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС
Л2.2	Каспир, Г.Я.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: монография URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140854	Москва : Лаборатория книги, 2011	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru http://economicus.ru
Э2	Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация http://www.gks.ru http://www.gks.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант+
6.3.2.2	Росстат

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Бизнес-планирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 18,3
самостоятельная работа 153
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 4
курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Контактные часы на аттестацию	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	18,3	18,3	18,3	18,3
Сам. работа	153	153	153	153
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Новосельцева Е.Г. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод", Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев","Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Бизнес-планирование

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины «Бизнес-планирование» являются систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний основных понятий, принципов, методик анализа и планирования бизнеса, приобретение практических навыков составления бизнес-планов предприятий различных отраслей экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экономика организаций
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	Менеджмент
2.1.4	Маркетинг
2.1.5	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.6	Основы планирования и прогнозирования
2.1.7	Финансовый аудит
2.1.8	Основы налогообложения
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление проектами
2.2.2	Цены и ценообразование
2.2.3	Антикризисное управление
2.2.4	Управление проектами
2.2.5	Цены и ценообразование
2.2.6	Антикризисное управление

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования
Уровень 2	сущность и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования
Уровень 3	современные методы и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования
Уметь:	
Уровень 1	учитывать актуальность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования
Уровень 2	применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования
Уровень 3	в полной мере осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования
Владеть:	
Уровень 1	основными принципами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования
Уровень 2	методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования
Уровень 3	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	основные методы оценки вариантов предлагаемых управленческих решений
Уровень 2	основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Уровень 3	методы разработки, обоснования и совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уметь:	
Уровень 1	подготавливать и принимать управленческие решения по вопросам профессиональной деятельности
Уровень 2	разрабатывать и оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, находить оптимальные организационно- управленческие решения
Уровень 3	разработать и обосновать предложения по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками разработки вариантов управленческих решений
Уровень 2	методами обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
Уровень 3	способностью разработать и критически оценить предлагаемые варианты совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования;
3.1.2	основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования;
3.2.2	разработать и оценивать предложения по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования;
3.3.2	способностью разработать и критически оценить предлагаемые варианты совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы бизнес-планирования						
1.1	Основы процесса бизнес-планирования на предприятии, классификация бизнес -проектов, состав и структура бизнес-плана /Лек/	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Особенности структуры и содержания бизнес-плана финансового оздоровления /Ср/	4	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Функции бизнес-плана, участники бизнес-плана, организация бизнес-планирования /Пр/	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Характеристика предприятия и факторов внешней среды						

2.1	Характеристика предприятия и отрасли /Лек/	4	1	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Оценка факторов внутренней и внешней среды предприятия. SWOT-анализ /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Формулировка миссии и целей предприятия, анализ современного состояния отрасли и перспектив ее развития /Ср/	4	12	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Характеристика продукции и услуг /Лек/	4	0,5	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Прогноз рынка и объемов продаж /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Исследование и анализ рынка сбыта /Лек/	4	0,5	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Оценка конкурентоспособности предприятия и товара /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Особенности прогнозирования в сфере сервиса. Спрос на услуги, его основные параметры /Ср/	4	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Методы ценообразования. /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	План маркетинга /Лек/	4	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.11	Обоснование эффективности рекламных мероприятий /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.12	Методы определение бюджета маркетинга предприятия /Ср/	4	20	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 3. Ресурсное обеспечение и финансовое планирование						
3.1	Организационный план /Лек/	4	0,5	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Анализ и совершенствование структуры управления предприятием /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Социальная инфраструктура предприятия /Ср/	4	22	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	План производства /Лек/	4	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

3.5	Расчет производственной программы предприятия, планирование себестоимости /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.6	Контроль производственного процесса и система охраны окружающей среды /Ср/	4	20	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.7	Финансовый план /Лек/	4	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.8	Прогнозирование основных форм отчетности предприятия /Пр/	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.9	Финансовая стратегия /Лек/	4	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.10	Потребности в инвестициях и источники финансирования. Оценка эффективности бизнес-проекта /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.11	Потенциальные риски /Ср/	4	22	ОПК-2 ПК-11	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.12	Оценка рискованности проекта /Лек/	4	0,5	ОПК-2 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.13	программные средства разработки бизнес-плана. Использование Интернет -ресурсов в бизнес-плане /Ср/	4	22	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.14	Правовые аспекты обеспечения процессов создания и функционирования предприятий /Ср/	4	15	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.15	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/	4	8,7	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.16	Все темы /КЧА/	4	2,3	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену по дисциплине «Бизнес-планирование»

1.Цели, задачи, функции и назначение бизнес-планирования на предприятии
2.Классификация бизнес-проектов
3.Организация и участники процесса бизнес-планирования
4.Состав, структура и основные разделы бизнес-плана
5.Последовательность разработки бизнес-плана, организация процесса бизнес планирования
6.Содержание и структура раздела бизнес-плана «Общая характеристика предприятия, отрасли». Формулировка миссии и целей предприятия
7.Содержание и структура раздела бизнес-плана «Организационный план»
8.Кадровая политика предприятия
9.Содержание и структура раздела бизнес-плана «Характеристика услуг и продукции»
10.Содержание и структура раздела бизнес-плана «План производства»
11.Планирование производственной программы. Производственные мощности предприятия
12.Содержание и структура раздела бизнес-плана «Исследование и анализ рынка сбыта»

13.Этапы и методы исследования рынка сбыта, применяемые в практике бизнес-планирования
14.Методы прогнозирования объемов продаж
15.Содержание и структура раздела бизнес-плана «План маркетинга»
16.Методы оценки уровня конкурентоспособности предприятия
17.Факторы, влияющие на деятельность предприятия
18.Этапы проведения маркетинговых исследований
19.Оценка конкурентоспособности продукции в бизнес-планировании
20.Разработка товарной политики предприятия. Товарные стратегии фирмы.
21.Выбор методов ценообразования в бизнес-плане.
22.Характеристика сбытовой политики предприятия в бизнес-плане
23.Стратегия развития предприятия
24.Определение в бизнес-плане структуры рынка сбыта.Факторы и критерии сегментации.
25.Потребность в инвестициях для осуществления бизнес-проекта источники их финансирования
26.Содержание и структура раздела бизнес-плана «Потенциальные риски»
27.Методика количественной оценки рисков и степени рисковости бизнес –проекта. Меры по профилактике и нейтрализации рисков.
28.Содержание и структура раздела бизнес-плана «Финансовый план»
29. Финансовая устойчивость предприятия
30.Учет фактора инфляции в процессе бизнес-планирования
31.Прогноз баланса предприятия
32.Прогноз движения денежных средств
33.Прогноз прибылей и убытков
34.Прогноз запаса финансовой прочности предприятия.
35.Содержание и структура раздела бизнес-плана «Финансовая стратегия»
36.Планирование основных финансовых показателей
37.Определение эффективности бизнес-проекта
38.Содержание листа аннотации, резюме бизнес-плана
39.Содержание раздела «Юридический план»
40.Налогообложение предприятий

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- устный опрос
- решение задач

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев	Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.2	Мазилкина, Е.И.	Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров http://www.iprbookshop.ru/63198.html.	Саратов: Вузовское образование,, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Афонасова, М.А.	Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480575	Томск : Эль Контент, 2015.	ЭБС
Л2.2	Бекетова, О.Н.	Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/6262.html.	Саратов: Научная книга, 2012.	ЭБС
Л2.3	Орлова, П.И.	Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/10551.html.	Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация http://www.gks.ru http://www.gks.ru			
Э2	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru http://economicus.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант+			
6.3.2.2	Росстат			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РПД
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД. Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Управленческие решения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 14,2
самостоятельная работа 126
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	14,2	14,2	14,2	14,2
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Шевчук ЕВ. _____

Рецензент(ы):

Управляющий дополнительного офиса «Волгодонский» ПАО «БИНБАНК», Губарев Д.Г. _____

Финансовый директор ООО «Мир обоев», Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Управленческие решения

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 12
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	- изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска вкладываемых инвестиций;
1.2	- изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности;
1.3	- изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения;
1.4	- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы управления предприятием;
1.5	- изучение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач с применением и без применения компьютерной техники;
1.6	- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению 38.03.01 "Экономика", профиль "Широкий". Учебная дисциплина «Управленческие решения» является одной из дисциплин вариативной части направления 38.03.01 "Экономика" и неразрывно взаимосвязана с обязательными, стандартными, общепринятыми, академическими, гуманитарными, социально-экономическими и естественнонаучными учебными дисциплинами высшего образования. Для усвоения данной дисциплины необходимы знания таких дисциплин как менеджмент, теория игр, эконометрика
2.1.2	Менеджмент
2.1.3	Теория игр
2.1.4	Эконометрика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Курс служит непосредственной подготовкой студентов к изучению следующих дисциплин: лидерство, стратегический менеджмент, реинжиниринг бизнес-процессов - а также готовит студента к итоговой аттестации по направлению подготовки.
2.2.2	Стратегический менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4:	**способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**
Знать:	
Уровень 1	Основные методы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и уровень ответственности за принимаемые решения
Уровень 2	Методы поиска, сбора, обработки, анализа информации, используемой для разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способы оценки последствий за принимаемые решения
Уровень 3	Способы разработки и критерии оценки социально- экономической эффективности вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать организационно-управленческие решения в профессиональной сфере
Уровень 2	разрабатывать и применять организационно-управленческие решения в профессиональной сфере
Уровень 3	применять методики разработки вариантов организационно-управленческих решений, обосновывать их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности, уровня последствий и ответственности.
Владеть:	
Уровень 1	Основными навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 2	Навыками применения принципов и технологий разработки организационно-управленческих решений решений в профессиональной деятельности
Уровень 3	Навыками количественного и качественного анализа результатов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и уровня ответственности

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	основные методы оценки вариантов предлагаемых управленческих решений
Уровень 2	основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	методы разработки, обоснования и совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уметь:	
Уровень 1	подготавливать и принимать управленческие решения по вопросам профессиональной деятельности
Уровень 2	разрабатывать и оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, находить оптимальные организационно- управленческие решения
Уровень 3	разработать и обосновать предложения по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками разработки вариантов управленческих решений
Уровень 2	методами обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
Уровень 3	способностью разработать и критически оценить предлагаемые варианты совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы принятия и реализации управленческих решений
3.1.2	роль и место управленческих решений в процессе управления организацией
3.1.3	нормативную структуру процесса принятия управленческих решений
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проектировать модели организационных структур управления проектами решений менеджера
3.2.2	использовать методы анализа эффективности действующих организационных структур управления проектами решений
3.2.3	пользоваться методами вовлечения больших групп в процесс реализации программы организационных изменений
3.3	**Владеть:**
3.3.1	принимать управленческие решения в области проектирования организационных структур управления проектами решений
3.3.2	анализировать альтернативные варианты планов и управленческих решений по распределению функций управления
3.3.3	оценивать целесообразность выполняемых функций по управлению проектами решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Функции, классификация и организация разработки управленческих решений						
1.1	Классификация методов управления. /Ср/	4	18	ОПК-4 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Типология управленческих решений, факторы и условия их эффективности /Лек/	4	0,5	ОПК-4	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Типология управленческих решений, факторы и условия их эффективности /Пр/	4	2	ПК-11	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

1.4	Основные характеристики качества управленческого решения. Условия и факторы обеспечения качества управленческих решений. /Ср/	4	18	ОПК-4 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Технология и организация процесса разработки и принятия управленческого решения /Лек/	4	0,5	ОПК-4 ПК-11	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Технология и организация процесса разработки и принятия управленческого решения /Пр/	4	2	ПК-11	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Голосование и переговоры как методы принятия групповых решений. Методы принятия решений в условиях неопределенности. /Ср/	4	27	ОПК-4 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Анализ альтернатив управленческих решений /Лек/	4	0,5	ОПК-4 ПК-11	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Анализ альтернатив управленческих решений /Пр/	4	1	ОПК-4 ПК-11	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Решение и его роль в деятельности менеджера /Лек/	4	0,5	ОПК-4	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Методы, применяемые на этапе диагностики проблемы и формулировки критериев и ограничений. Методы, применяемые на этапе определения альтернатив. /Ср/	4	20	ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Решение и его роль в деятельности менеджера /Пр/	4	1	ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Эффективность управленческих решений и контроль за ними						
2.1	Особенности разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска /Лек/	4	1	ОПК-4 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Особенности разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска /Пр/	4	1	ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Методы и приемы разработки и принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности. /Ср/	4	18	ОПК-4 ПК-11	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Контроль и ответственность руководителя за управленческие решения /Лек/	4	0,5	ОПК-4	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Контроль и ответственность руководителя за управленческие решения /Пр/	4	1	ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Сущность и виды ответственности руководителей за принятые решения. /Ср/	4	10	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Качество и эффективность управленческих решений /Лек/	4	0,25	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Качество и эффективность управленческих решений /Пр/	4	1	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

2.9	Управленческие решения как результат управленческой деятельности . /Ср/	4	10	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	Социально-психологические аспекты принятия управленческих решений /Лек/	4	0,25	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.11	Социально-психологические аспекты принятия управленческих решений /Пр/	4	1	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.12	Результаты дескриптивных исследований. Психологические теории человеческого поведения при принятии решений. Теория поиска доминантной структуры. Теория конструирования стратегий. /Ср/	4	5	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.13	Подготовка к зачету по всем темам занятий /ЗачётСОц/	4	3,8	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.14	Все темы /КЧА/	4	0,2	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Определение понятия «управленческое решение», характеристика сред в которых принимаются решения.
2. Управленческие задачи. Стили мышления руководителя
3. Группы управленческих решений.
4. Типология управленческих решений.
5. Структура процесса разработки и принятия УР.
6. Традиционная технологическая модель процесса разработки решений.
7. Моделирование процесса разработки решения.
8. Сравнительная характеристика традиционного экономического и системного анализа при принятии УР.
9. Классификация методов принятия УР.
10. Демократизация разработки решений.
11. Особенности целевой ориентации управленческих решений при их разработке.
12. Целевые технологии принятия УР и рекомендации по их использованию.
13. Основные условия выбора альтернатив УР.
14. Содержание метода анализа альтернатив УР.
15. Критерии оценки УР.
16. Основные условия сопоставимости альтернативных вариантов решений.
17. Основные методы анализа альтернатив УР.
18. Классификация ситуаций для принятия типового УР.
19. Классификация проблем для принятия типового УР.
20. Методы прогнозирования УР.
21. Неопределенность как явление и процесс принятия УР.
22. Риск как обязательный элемент деятельности при разработке управленческих решений. Управление рисками.
23. Математические методы обоснования решений в условиях неопределенности.
24. Факторы, определяющие психологию проведения руководителя при принятии рискованных решений.
25. Контроль как функция руководителя за управленческие решения. Стадии выполнения контроля.
26. Ответственность руководителя за управленческие решения. Формы ответственности.
27. Эффективность управленческих решений. Понятие и виды.
28. Качественные показатели эффективности УР.
29. Количественная оценка эффективности управленческих решений.
30. Показатели оценки экономической эффективности управления.
31. Использование власти и влияния в процессе принятия и реализации управленческих решений. Формы и типы власти.
32. Особенности различных стилей принятия управленческих решений.
33. Управленческая решетка Блейка-Моутона и модель Врума - Йеттона для выбора стиля принятия управленческого решения.

5.2. Темы письменных работ

1. Развитие научной мысли об управлении и управленческих решениях.
2. Управленческая деятельность в системе управления знаниями организации.

3. Природа и сущность решений.
4. Содержание и функции управленческого решения.
5. Виды проблем и способы их решения.
6. Классификация управленческих решений.
7. Формы подготовки и реализации управленческих решений.
8. Требования к управленческим решениям.
9. Обеспечение качества управленческих решений.
10. Контроль качества управленческих решений.
11. Информационное обеспечение процесса принятия решения.
12. Виды моделей, применяемых для разработки решений.
13. Элементы моделей и предъявляемые к ним требования.
14. Моделирование в организации.
15. Модель принятия решений Врума-Йеттона-Яго.
16. Содержание и классификация методов, используемых в процессе разработки и принятия управленческих решений.
17. Использование методов теории графов при подготовке и разработке управленческих решений.
18. Аналитические методы при принятии управленческих решений.
19. Методы разработки и выбора управленческого решения.
20. Методы принятия и организации исполнения управленческого решения.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- тестовые задания,
- расчетные задачи,
- практические ситуации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Балдин, К.В.	Управленческие решения: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452520	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,, 2017	ЭБС
Л1.2	Учитель, Ю.Г.	Разработка управленческих решений: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117136	Юнити-Дана, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Карданская, Н.Л.	Управленческие решения: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436715 (05.04.2018).	Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л2.2	В.С. Юкаева, Е.В. Зубарева, В.В. Чувикова.	Принятие управленческих решений : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118751	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	ЭБС
Л2.3	Лучко О.Н.	Теория и методы разработки управленческих решений. Поддержка принятия решений с элементами нечеткой логики: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/12704.html.	Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Бизнес-словарь http://www.businessvoc.ru http://www.businessvoc.ru			
Э2	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru http://economicus.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Коснультант +, Росстат			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Цены и ценообразование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14,2
самостоятельная работа 90
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	14,2	14,2	14,2	14,2
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Корытько Т.Ю. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев",Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Цены и ценообразование

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой и.о. Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой и.о. Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой и.о. Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой и.о. Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой и.о. Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины «Цены и ценообразование» формирование у студентов системы знаний об общих основах ценовой политики и ценовой стратегии, роли цены в современной рыночной экономике, изучение методологии и методики рыночного ценообразования, методологических особенностей ценообразования в России, изучение состава и структуры цен, особенностей формирования и регулирования цен в отдельных отраслях народного хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.1.2	Экономика организации
2.1.3	Финансы, денежное обращение и кредит
2.1.4	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.1.5	Экономика организации
2.1.6	Финансы, денежное обращение и кредит
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области ценообразования
Уровень 2	сущность и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области ценообразования
Уровень 3	современные методы и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области ценообразования
Уметь:	
Уровень 1	учитывать актуальность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области ценообразования
Уровень 2	применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области ценообразования
Уровень 3	в полной мере осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области ценообразования
Владеть:	
Уровень 1	основными принципами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области ценообразования
Уровень 2	методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области ценообразования
Уровень 3	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области ценообразования

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	применять типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, базовых цен на его продукцию
Уровень 3	использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и систему его ценообразования
Владеть:	
Уровень 1	способностью рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и ценообразования на основе типовых методик
Уровень 3	использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, формирования ценовой политики предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области ценообразования
3.1.2	современные методы и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области ценообразования
3.1.3	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и типовые методики их расчета
3.1.4	действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области ценообразования
3.2.2	применять типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, базовых цен на его продукцию
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основными принципами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области ценообразования
3.3.2	использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, формирования ценовой политики предприятия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические аспекты ценообразования						
1.1	Сущность цены и ценообразования в рыночной экономике. Классификация цен и их система /Лек/	4	0,5	ПК-2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Сущность цены и ценообразования в рыночной экономике. Классификация цен и их система /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Сущность цены и ценообразования в рыночной экономике. Классификация цен и их система /Ср/	4	10	ПК-2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Государственное регулирование рынка и цен /Лек/	4	0,5	ПК-2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Государственное регулирование рынка и цен /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

1.6	Государственное регулирование рынка и цен /Ср/	4	11	ПК-2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Эластичность спроса. Информационная база ценообразования						
2.1	Теоретические и практические аспекты оценки анализа эластичности спроса /Лек/	4	0,5	ОПК-2 ПК-2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Теоретические и практические аспекты оценки анализа эластичности спроса /Пр/	4	2	ОПК-2 ПК-2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Теоретические и практические аспекты оценки анализа эластичности спроса /Ср/	4	15	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Методы сбора и обработки информации о поведении покупателей при изменении цен /Лек/	4	0,5	ОПК-2 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Методы сбора и обработки информации о поведении покупателей при изменении цен /Пр/	4	2	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Методы сбора и обработки информации о поведении покупателей при изменении цен /Ср/	4	10	ОПК-2 ПК-2	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Ценообразование на предприятии						
3.1	Методы ценообразования /Лек/	4	0,5	ПК-2	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Методы ценообразования /Пр/	4	0,5	ПК-2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Методы ценообразования /Ср/	4	15	ПК-2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Ценовая политика и выбор ценовой стратегии /Лек/	4	0,5	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.5	Ценовая политика и выбор ценовой стратегии /Пр/	4	0,5	ОПК-2 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.6	Ценовая политика и выбор ценовой стратегии /Ср/	4	15	ОПК-2 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.7	Анализ влияния цен на финансовые результаты предприятия /Лек/	4	1	ПК-2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.8	Анализ влияния цен на финансовые результаты предприятия /Пр/	4	1	ПК-2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.9	Анализ влияния цен на финансовые результаты предприятия /Ср/	4	14	ПК-2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.10	Подготовка к зачету по всем темам занятий /Зачёт/	4	3,8	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

3.11	все темы /КЧА/	4	0,2	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает типовые расчётные задания, задания для контрольных работ, задания в тестовой форме, вопросы к зачёту. Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Используемые формы текущего контроля: контрольные работы; аудиторные самостоятельные работы; типовые расчётные задания; устный опрос; устное сообщение.

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Цена и ценообразование как инструмент экономики
2. Задачи рыночного ценообразования
3. Функции цен
4. Основы методологии ценообразования
5. Принципы ценообразования
6. Этапы процесса ценообразования
7. Виды цен и их классификация.
8. Состав и структура цен
9. Себестоимость в составе цены
10. Прибыль в составе цены
11. Наценки (скидки) посредников в цене товара
12. Прямые и косвенные налоги в составе цены
13. Понятие системы цен
14. Особенности ценообразования в условиях свободной конкуренции.
15. Особенности ценообразования на монополизированном рынке.
16. Особенности ценообразования в условиях олигополистической конкуренции.
17. Особенности ценообразования на рынке чистой монополии.
18. Понятие эластичности. Значение коэффициентов эластичности в исследовании рынка
19. Эластичность спроса по цене: оценка коэффициентов эластичности, классификация товаров
20. Учет факторов, влияющих на эластичность спроса при принятии ценовых решений
21. Перекрестная эластичность спроса по цене. Взаимозаменяемые, взаимодополняемые и нейтральные товары
22. Эластичность спроса по доходам
23. Классификация источников и методов сбора информации для изучения поведения покупателей
24. Методы, основанные на анализе фактических данных о покупках
25. Методы, основанные на выявлении предпочтений и намерений покупателей
26. Методы статистической обработки информации о поведении покупателей при изменении цен
27. Ценообразующие факторы
28. Взаимосвязь цены и спроса
29. Взаимосвязь цены и предложения
30. Экономическая конъюнктура: понятие, сущность
31. Показатели экономической конъюнктуры
32. Понятия и показатели рыночной конъюнктуры, их использование для анализа и прогнозирования цен
33. Методы исследования экономической конъюнктуры рынка и ценовой динамики
34. Индексный метод в анализе конъюнктуры
35. Средние цены и обобщающий уровень цен
36. Теория потребительского поведения и спроса
37. Роль цен в инфляционных процессах. Стадии развития инфляции и динамики цен. Последствия инфляционного роста цен и их влияние на развитие экономики
38. Потребительский выбор в условиях риска и неопределенности
39. Общая характеристика ценовых методов
40. Затратные методы ценообразования
41. Рыночные методы определения цен
42. Параметрические методы ценообразования
43. Методы стимулирования сбыта продукции
44. Вопросы ценообразования в Гражданском кодексе Российской Федерации
45. Вопросы ценообразования в Налоговом кодексе Российской Федерации
46. Финансовый анализ решений в ценообразовании
47. Анализ безубыточности решений в ценообразовании
48. Классификация затрат для целей ценообразования
49. Бухгалтерская модель безубыточности: построение и анализ
50. Анализ безубыточности решений при изменении цен
51. Финансовый анализ решений в ценообразовании

52.	Анализ безубыточности решений при изменении цен и затрат
53.	Анализ безубыточности решений при продаже взаимозаменяемых и взаимодополняющих товаров
54.	Затратное и ценностное ценообразование
55.	Нормативно-законодательная база рыночного ценообразования
56.	Цели и методы государственного регулирования цен
57.	Уровни и способы прямого регулирования цен
58.	Правовое регулирование цен предприятий-монополистов
59.	Виды контроля за соблюдением государственной дисциплины цен
60.	Экономические и административные санкции за нарушение государственной дисциплины цен
61.	Стратегические и тактические аспекты ценовой политики
62.	Ценовые стратегии и условия их выбора
63.	Информационно-логическая схема разработки стратегии ценообразования.
64.	Стратегии дифференцированного ценообразования
65.	Стратегии конкурентного ценообразования
66.	Стратегии ассортиментного ценообразования
67.	Дискриминация цен
68.	Дифференциация цен

5.2. Темы письменных работ

1.	Проблемы ценообразования в рыночной экономике РФ
2.	Макроэкономические показатели ценообразования в РФ
3.	Социальная политика государства и ценообразование
4.	Научно-технический прогресс и ценообразование
5.	Цели и задачи государственного воздействия на ценообразование
6.	Международный финансово-экономический кризис и его влияние на ценообразование
7.	Сущность государственной ценовой политики в РФ
8.	Стратегия ценообразования в РФ
9.	Отпускные цены и их структура
10.	Оптовые цены в экономике РФ
11.	Розничные цены и их структура
12.	Розничные цены и их социальное значение
13.	Регулируемые цены в экономике РФ
14.	Договорные (контрактные) цены в РФ
15.	Свободные (рыночные) цены и их отличительные характеристики
16.	Тарифы: сущность и влияние на уровень жизни населения
17.	Сопоставимые цены и их экономическое значение
18.	Прейскурантные цены в рыночной экономике
19.	Биржевые, аукционные и комиссионные цены в РФ
20.	Сметные цены и их структура
21.	Закупочные цены и проблема диспаритета цен в РФ
22.	Современные финансово-экономические кризисы и их влияние на ценообразование на мировом рынке
23.	Структура стоимости товара рабочая сила и ее динамика в РФ
24.	Заработная плата как цена товара рабочая сила в РФ: формы, системы и динамика
25.	Проблема задолженности по заработной плате в РФ и РБ
26.	Земельный кадастр и рыночная цена земли в РФ
27.	Земельный кодекс РФ и ценообразование на рынке земли
28.	Современный финансово-экономический кризис и ценообразование на рынке ценных бумаг
29.	Ценообразование на валютном рынке РФ в условиях современного экономического кризиса
30.	Цена земли. Кадастровая и рыночная цена земли
31.	Влияние издержек производства на формирование цен
32.	Группировка цен по сфере обслуживания
33.	Классификация цен в зависимости от степени государственного регулирования
34.	Отличительные черты рыночного ценообразования от централизованного установления цен
35.	Состав и структура цены
36.	ВТО и ценообразование на внутреннем рынке
37.	ВТО и проблемы развития национальной экономики
38.	Миграция рабочей силы и ценообразование на рынке труда
39.	«Утечка умов» и проблемы оплаты труда квалифицированных специалистов
40.	Государственная (финансовая) поддержка цен
41.	Таможенные тарифы: сущность, функции, виды
42.	Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве и ее превращение в товар
43.	Ценностное ценообразование
44.	Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности
45.	Зависимость ценообразования от структуры рынка

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств
При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: - тестовые задания, - задачи, - практические ситуации и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Лев М.Ю.	Цены и ценообразование: учебник http://www.iprbookshop.ru/81589.html	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС
Л1.2	Шуляк, П.Н.	Ценообразование: учебно-практическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=361799	М.: Дашков и К°, 2016	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Липсиц, И. В.	Ценообразование: учебно-практич. пособие	М. : Юрайт, 2012	10
Л2.2	Е.А. Косинова, Е.Н. Белкина, А.Я. Казарова.	Ценообразование: теория и практика: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233076	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012	ЭБС
Л2.3	Лосева О.В.	Ценообразование: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/22946.html	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://www.ecsocman.edu.ru http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru http://www.gks.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант+
6.3.2.2	Росстат

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Реинжиниринг бизнес-процессов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 16,3
самостоятельная работа 191
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	191	191	191	191
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
к.э.н., ст.преп., Новосельцева Е.Г. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

финансовый директор ООО "Мир обоев",Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Реинжиниринг бизнес-процессов

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины – изучение теоретических основ процессного подхода к управлению, проблематики использование технологии реинжиниринга в реорганизации деятельности предприятий, методологии моделирования бизнес-процессов и организационно-методических вопросов проведения работ по реинжинирингу бизнес- процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Бизнес-планирование
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	Теория менеджмента: теория организации
2.1.4	Менеджмент коммерческих отношений
2.1.5	Макроэкономика
2.1.6	Корпоративный менеджмент
2.1.7	Производственный менеджмент
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Управление проектами
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-18: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы управления проектами, сущность технологических и продуктовых инноваций, программ организационных изменений
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы управления проектами, использовать технологические и продуктовые инновации, программы организационных изменений
3.3	**Владеть:**
3.3.1	способностью управлять проектами, программой технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**

	Раздел 1. Теоретические основы реинжиниринга бизнес-процессов						
1.1	Процессный подход к управлению организацией /Лек/	4	1		Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Этапы системы управления организацией, ориентированной на процессы /Пр/	4	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Эволюция управленческих концепций. /Ср/	4	48		Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Организация как система /Лек/	4	1		Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Виды структур организации и их характеристика. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Взаимосвязи организации (бизнес-системы) с внешней средой /Ср/	4	47		Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Законы организации: универсальные и фоновые /Лек/	4	1		Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Законы организацмии: закон синергии, информированности и упорядоченности,самосохранения ,еди нства анализа и синтеза, закон развития, композиции и пропорциональности. /Пр/	4	2		Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Сущность реинжиниринга бизнес-процессов и оценка его эффективности						
2.1	Классификация бизнес-процессов и оценка их эффективности /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Расчет показателей эффективности бизнес-процессов /Пр/	4	1		Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Комплексная оценка синергетического эффекта реинжиниринга /Ср/	4	48		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов и их содержание /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Этапы проведения реинжиниринга. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Организация и проведение реинжиниринга бизнес-процессов /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

2.7	Планирование проектов реинжиниринга бизнес-процессов /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Учет современной стоимости денежного потока при оценке эффективности бизнес-процессов /Ср/	4	48		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /ЗачётСОц/	4	8,7		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	Все темы /КЧА/	4	0,3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету по дисциплине «Реинжиниринг бизнес-процессов»

1. Сравнительная характеристика функционального и процессного принципов управления организацией.
2. Процессный подход, основанный на системном рассмотрении деятельности организации как совокупности процессов.
3. Процессный подход, основанный на выделении в организации «сквозных» процессов.
4. Сравнительная характеристика подходов к процессному управлению.
5. Этапы системы управления организацией, ориентированной на процессы.
6. Цикл непрерывного совершенствования Шухарта- Деминга.
7. Организация как система. Свойства системы.
8. Взаимосвязи организации (бизнес-системы) с внешней средой.
9. Виды структур организации и их характеристика.
10. Цель системы. Иерархия состава системы.
11. Универсальные законы организации. Общая характеристика.
12. Закон синергии, возникновения синергетического эффекта, положительная и отрицательная синергия в организации.
13. Особенности закона информированности и упорядоченности.
14. Сущность закона самосохранения и борьба организаций за выживание.
15. Закон единства анализа и синтеза.
16. Закон развития организаций. Этапы и стадии жизненного цикла организации.
17. Закон композиции и пропорциональности.
18. Понятие бизнес-процесса: структура и свойства.
19. Основные компоненты бизнес – процесса.
20. Показатели эффективности бизнес-процессов.
21. Классификация бизнес-процессов.
22. Сущность реинжиниринга: цель, результаты, объективные предпосылки применения.
23. Виды реинжиниринга.
24. Этапы проведения реинжиниринга.
25. Участники реинжиниринговой деятельности и их функции.
26. Система показателей инвестиционной эффективности реинжиниринговой деятельности.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- устный опрос;
- тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Гаибова, Т.В.	Реинжиниринг производственных процессов высокотехнологичных предприятий : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481749	Оренбург : Оренбургский государственный университет , 2017	ЭБС
Л1.2	А.О. Блинов, О.С. Рудакова, В.Я. Захаров, И.В. Захаров	Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117146	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Силич, В.А.	Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208582	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2007	ЭБС
Л2.2	Сорокин, А.А.	Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457746	Ставрополь : СКФУ , 2014.	ЭБС
Л2.3	Тельнов, Ю.Ф.	Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90736	Москва : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики,, 2004	ЭБС
Л2.4	Яськов, Е.Ф.	Теория организации : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436866	М.: Юнити-Дана , 2015	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru http://economicus.ru			
Э2	Виртуальная экономическая библиотека http://econom.nsc.ru/jep/ http://econom.nsc.ru/jep/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант+			
6.3.2.2	Росстат			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания длч обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РПД
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению

текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Экономика труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12,3
самостоятельная работа 123
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Новосельцева Е.Г. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод", Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев","Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Экономика труда

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины «Экономика труда» является подготовка квалифицированных специалистов по направлению 38.03.01 «Экономика», владеющих системными теоретическими знаниями в области анализа трудовых отношений, использования трудового потенциала и занятости населения, анализа производительности труда, рабочего времени, организации и нормирования труда и способных использовать полученные навыки и умения в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономика организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	сущность трудовых показателей: численности и состава персонала, производительности труда, нормирования и заработной платы;
Уровень 2	сущность оплаты труда, использования рабочего времени, методы наблюдения за использованием рабочего времени;
Уровень 3	теоретические основы рынка труда, трудовых ресурсов, занятости населения, безработицы.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать факторы и резервы роста производительности труда;
Уровень 2	анализировать использование рабочего времени, рассчитывать численность персонала, нормы времени и выработки, проводить анализ по формам и системам оплаты труда на предприятиях;
Уровень 3	пользоваться современными методиками поиска резервов, методиками оценки и анализа социально-экономических показателей.
Владеть:	
Уровень 1	методами расчета показателей движения и использования персонала;
Уровень 2	методами оценки использования трудового потенциала;
Уровень 3	методами оценки расчета показателей производительности труда; выявления резервов роста производительности труда.

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	особенности работы в коллективе; современные требования к персоналу;
Уровень 2	организационные основы труда персонала;
Уровень 3	принципы и методы управления персоналом.
Уметь:	
Уровень 1	применять знания о разделении и кооперации труда в условиях коллективного труда;
Уровень 2	применять знания о режиме труда и отдыха, трудовом распорядке и дисциплине труда;
Уровень 3	применять знания об условиях и безопасности труда на рабочем месте.
Владеть:	
Уровень 1	знаниями о поддержании морально-психологического климата в коллективе;
Уровень 2	знаниями о работе в коллективе без конфликтных ситуаций.
Уровень 3	знаниями о необходимости работы высокопроизводительно, без потерь и простоев

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Знать:	
Уровень 1	методики расчета численности персонала, производительности труда;
Уровень 2	методики расчета резервов роста производительности труда;

Уровень 3	методики расчета заработной платы; формы и системы оплаты труда.
Уметь:	
Уровень 1	применять знания на практике по анализу трудовых показателей на предприятии;
Уровень 2	пользоваться на практике методиками поиска резервов и их количественной оценки;
Уровень 3	использовать навыки самостоятельной работы, самоорганизации при выполнении контрольных заданий.
Владеть:	
Уровень 1	способами и методами анализа полученных результатов;
Уровень 2	методами расчета уровня безработицы, роста выработки, снижения трудоемкости, потребности в численности;
Уровень 3	методами оценки экономического состояния предприятия на основе проведенного анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Понятия о трудовых реурсах, численности персонала, его структуре, текучести кадров, производительности труда, использовании рабочего времени
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Рассчитать показатели движения персонала, коэффициенты исполдьзования рабочего времени, определить резервы роста производительности труда
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Использовать навыки и полученные знания при анализе трудовых показателей и оценке деятельности предприятия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Рынок труда и управление занятостью						
1.1	Основные этапы развития науки о труде. Характеристика рынка труда. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Занятость. Безработица и ее виды. Политика государства по снижению безработицы и увеличению занятости. /Лек/	3	1	ПК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Усвоение текущего материала и самостоятельное изучение разделов дисциплины:Труд как основа жизнедеятельности. Виды трудовой деятельности. Роль труда в развитии человека и общества. Характер и содержание труда. Творческий характер труда. /Ср/	3	5	ПК-3 ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Показатели оценки уровня и качества жизни. Качество трудовой жизни. Концепция качества трудовой жизни.Типы социально-трудовых отношений и их регулирование. Система управления трудом в России и в зарубежных странах /Лек/	3	1	ПК-3 ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Усвоение текущего материала и самостоятельное изучение разделов дисциплины: Управление трудом в России в зарубежных странах /Ср/	3	8	ПК-3 ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Трудовой потенциал общества, организации, человека. Персонал предприятия. Показатели движения персонала. Текучесть кадров. Кадровая политика предприятий. /Лек/	3	1	ПК-3 ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.6	Трудовые ресурсы. Безработица. Уровень безработицы. Структура персонала. Показатели движения персонала. Текучесть кадров.Экономический ущерб от текучести кадров. /Пр/	3	1	ПК-3 ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.7	Усвоение текущего материала и самостоятельное изучение разделов дисциплины: Текучесть кадров, кадровая политика предприятий. Безработица. Занятость населения. /Ср/	3	30	ПК-3 ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Эффективность трудовой деятельности						
2.1	Эффективность и производительность труда. Показатели и методы измерения. Факторы и резервы роста производительности труда. /Лек/	3	1	ПК-3 ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Усвоение текущего материала и самостоятельное изучение разделов дисциплины: Фвкторы и резервы роста производительности труда. /Ср/	3	10	ПК-3 ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Рабочее время. Классификация затрат и потерь рабочего времени. Методы изучения затрат и потерь рабочего времени. /Лек/	3	1	ПК-3 ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Усвоение текущего материала и самостоятельное изучение разделов дисциплины: Рабочее время и классификация затрат и потерь рабочего времени. /Ср/	3	10	ПК-3 ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Организация и нормирование труда. Направления НОТ. Виды норм и нормативов. /Лек/	3	0,5	ПК-3 ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.6	Усвоение текущего материала и самостоятельное изучение разделов дисциплины: Организация и нормирование труда. /Ср/	3	12	ПК-3 ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
2.7	Организация оплаты и стимулирования труда. Сущность и содержание тарифной системы. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты /Лек/	3	0,5	ПК-3 ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.8	Классификация затрат и потерь рабочего времени. Показатели использования рабочего времени. Нормирование труда. Методы установления норм и нормативов. /Пр/	3	3	ПК-3 ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
2.9	Формы и системы оплаты труда. Тарифное регулирование заработной платы. Бестарифная система оплаты труда. Нетрадиционные системы оплаты. Структура дохода работников предприятий /Пр/	3	2	ПК-3 ОК-3 ОК-5	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	

2.10	Усвоение текущего материала и самостоятельное изучение разделов дисциплины:Эффективность и производительность труда: показатели и методы оценки. Труддоемкостьт и ее виды. Организация труда и ее элементы. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Заработная плата. Организация оплаты труда вспомогательных рабочих, руководителей и специалистов. Качество жизни. Качество трудовой жизни. Индекс человеческого развития. Показатели уровня жизни. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	48	ПК-3 ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.11	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/	3	8,7	ПК-3 ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
2.12	все темы /КЧА/	3	0,3	ПК-3 ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает типовые расчётные задания, задания для выполнения реферата, задания в тестовой форме, вопросы к экзамену. Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Используемые формы текущего контроля: аудиторные самостоятельные работы; типовые расчётные задания; устный опрос; устное сообщение; тестирование.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика труда»

1.Место экономики труда в системе наук о труде.
2.Труд как основа жизнедеятельности человека и общества. Сущность и роль труда в обществе. Виды труда.
3.Структура систем управления трудом. Международная организация труда.
4.Сущность теории человеческого капитала. Виды инвестиций в человеческий капитал.
5.Качество жизни. Качество трудовой жизни. Концепция качества трудовой жизни.
6.Сущность понятий «трудовые ресурсы», «рабочая сила», «трудовой потенциал». Компоненты трудового потенциала.
7.Трудовой потенциал предприятия. Состав и структура работников предприятия.
8.Текучесть кадров, ее экономическое значение. Формирование кадровой политики организации. Трудовые конфликты.
9.Подбор, подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров.
10.Трудовой потенциал страны и региона.
11.Понятие рынка труда и основная характеристика компонентов рынка труда.
12.Занятость, виды занятости. Безработица и ее виды.
13.Политика государства по улучшению занятости и снижению безработицы.
14.Эффективность труда. Показатели производительности труда.
15.Методы измерения производительности труда.
16.Факторы и резервы роста производительности труда.
17. Важнейшие социальные результаты роста производительности труда.
18.Сущность и значение организации труда на предприятии. Элементы организации труда. Научная организация труда.
19.Основные формы разделение труда на предприятии.
20.Сущность и виды кооперации труда на предприятии.
21.Производственная среда, ее воздействие на организм и работоспособность человека. Условия труда.
22.Классификация затрат рабочего времени исполнителей.
23.Методы исследования процессов труда и затрат рабочего времени.
24.Хронометраж, его назначение и методика проведения. Фотография рабочего времени, ее виды. Метод моментных наблюдений.
25.Сущность нормирования труда. Роль нормирования труда в условиях рыночных отношений.
26.Виды норм труда, их характеристика.
27.Методы установления норм труда, их характеристика.
28.Научно-обоснованная норма времени, методы ее установления.
29.Экономическое содержание заработной платы и основы ее организации в условиях рыночных отношений. Структура личных доходов населения.

30.Типовая структура дохода сотрудника предприятия.
31.Формы и системы оплаты труда. Сущность тарифной системы оплаты труда.
32.Сдельная форма оплаты труда и ее виды. Повременная форма оплаты труда и ее виды.
33.Бестарифная система оплаты труда. Система «плавающих» окладов.Оплата труда на комиссионной основе.
34.Организация премирования работников предприятий.
35.Анализ показателей численности, производительности труда, использования рабочего времени, организации труда, нормирования и оплаты труда.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисципдине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
задачи, тестовые задания, практические ситуации и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	.Яковенко Е.Г.	Экономика труда: Учебник URL: http:/www.iprbookshop.ru/71074.html.	М.: ЮНИТИ-ДАНА., 2017	ЭБС
Л1.2	Скляревская В.А.	Экономика труда: Учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052 (12.10.2018).	Москва : Дашков и Ко, , 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	И.М.Алиев, Н.А.Горелов, Л.О.Ильина	Экономика труда: учебник	М.:Юрайт, 2011	20
Л2.2	Митрофанова И.А. /И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов	Экономика труда: теория и практика: Учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905 (12.10.2018).	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС
Л2.3	Костюченко, Т.Н.	Экономика труда : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485033 (23.04.2019).	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: методические указания: https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	гуденко О.И.	Экономика труда: учебное пособие URL: https://ntb.donstu.ru/content/ekonomika-truda	Донской гос. техн. ун.-т. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация http://www.gks.ru http://www.gks.ru
Э2	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/defaultx.asp https://elibrary.ru/defaultx.asp

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Консультант +
6.3.2.2	Росстат

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Организация инновационной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 10,2
самостоятельная работа 94
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Шевчук Е.В. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор
ООО «Мир обоев», Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Организация инновационной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью учебной дисциплины «Организация инновационной деятельности» является формирование у студентов системных экономических знаний, навыков владения методами научного решения проблемных вопросов организации инновационной деятельности, умений и навыков, достаточных для будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Статистика
2.1.2	Менеджмент
2.1.3	Микроэкономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена
2.2.2	Бизнес-планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Знать:	
Уровень 1	Основные методы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и уровень ответственности за принимаемые решения в сфере инновационной деятельности
Уровень 2	Методы поиска, сбора, обработки, анализа информации, используемой для разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способы оценки последствий за принимаемые решения в сфере инновационной деятельности
Уровень 3	Способы разработки и критерии оценки социально- экономической эффективности вариантов управленческих решений в профессиональной инновационной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать организационно-управленческие решения в профессиональной сфере инновационной деятельности
Уровень 2	Разрабатывать и применять организационно-управленческие решения в профессиональной сфере инновационной деятельности
Уровень 3	Применять методики разработки вариантов организационно-управленческих решений, обосновывать их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности, уровня последствий и ответственности в сфере инновационной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Основными навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной инновационной деятельности
Уровень 2	Навыками применения принципов и технологий разработки организационно-управленческих решений решений в профессиональной инновационной деятельности
Уровень 3	Навыками количественного и качественного анализа результатов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной инновационной деятельности и уровня ответственности

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	Основные методы оценки вариантов предлагаемых управленческих решений в сфере инновационной деятельности
Уровень 2	Основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере инновационной деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	Методы разработки, обоснования и совершенствования управленческих решений в сфере инновационной деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уметь:	
Уровень 1	Подготавливать и принимать управленческие решения в сфере инновационной деятельности по вопросам профессиональной деятельности

Уровень 2	Разрабатывать и оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере инновационной деятельности, находить оптимальные организационно- управленческие решения
Уровень 3	Разработать и обосновать предложения по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Владеть:	
Уровень 1	Основными навыками разработки вариантов управленческих решений в сфере инновационной деятельности
Уровень 2	Методами обоснования выбора управленческих решений в сфере инновационной деятельности на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
Уровень 3	Способностью разработать и критически оценить предлагаемые варианты совершенствования управленческих решений в сфере инновационной деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основы оценки уровня организации инновационной деятельности. Методы оценки научно-технического уровня инновационных продуктов. Методы расчета показателей эффективности инновационной деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Применять методы оценки эффективности разработанной стратегии инновационной деятельности. Формулировать содержание и составлять последовательность разработки стратегии и тактики инновационной деятельности.Реализовывать основные функции маркетинга инновационной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, решения экономических задач оценки систем управления инновационной деятельностью, оценки инновационной активности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия и содержание инновационной деятельности						
1.1	Основные положения теории инноваций. Роль инноваций в экономическом развитии. Инновационная сфера. /Лек/	3	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1	0	
1.2	Основные положения теории инноваций. Роль инноваций в экономическом развитии. Инновационная сфера. /Ср/	3	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1	0	
1.3	Функции и методы инноваций. Классификация инноваций. Инновационный процесс. Этапы инновационной деятельности. /Ср/	3	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1	0	
1.4	Методы поиска инновационных идей /Ср/	3	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1	0	
1.5	Оценка инновационной активности предприятия /Пр/	3	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1	0	

1.6	Оценка инновационной активности предприятия /Ср/	3	6	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1	0	

	Раздел 2. Организация и управление инновационной деятельностью						
2.1	Организация и управление инновационной деятельностью предприятий /Ср/	3	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	
2.2	Организационные структуры инновационной деятельности /Ср/	3	6	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	
2.3	Оценка научно-технического уровня инновационных продуктов /Пр/	3	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	
2.4	Оценка научно-технического уровня инновационных продуктов /Ср/	3	6	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	
2.5	Выбор инновационной стратегии /Ср/	3	6	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	
2.6	Принципы разработки инновационной стратегии /Пр/	3	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	
2.7	Принципы разработки инновационной стратегии /Ср/	3	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	
2.8	Анализ спроса и предложения на научно-техническую продукцию /Лек/	3	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	
2.9	Анализ спроса и предложения на научно-техническую продукцию /Ср/	3	6	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	

2.10	Маркетинг инновационной деятельности /Ср/	3	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	
2.11	Управление затратами на освоение новой продукции, работ, услуг /Пр/	3	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	
2.12	Управление затратами на освоение новой продукции, работ, услуг /Ср/	3	6	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	

	Раздел 3. Оценка результатов инновационной деятельности						
3.1	Экспертиза инновационных проектов /Ср/	3	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	
3.2	Оценка эффективности инноваций и инновационной деятельности /Лек/	3	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	
3.3	Оценка эффективности инноваций и инновационной деятельности /Ср/	3	6	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	
3.4	Риски в инновационной деятельности /Ср/	3	6	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	
3.5	Представление инновационного проекта в виде бизнес-плана /Ср/	3	6	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	
3.6	Подготовка к зачету по всем темам занятий /Зачёт/	3	3,8	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	
3.7	Все темы занятий /КЧА/	3	0,2	ОПК-4 ПК-11		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету по дисциплине «Организация инновационной деятельности»

Раздел 1

1. Понятие инновационной деятельности
2. Понятие инноваций.
3. Схема инновационного процесса и ее основные этапы
4. Законодательные документы, охраняющие интеллектуальную собственность
5. Требования, предъявляемые к оформлению инновационных проектов
6. Понятие исследовательского проекта и его содержание
7. «Большие циклы» Н.Д. Кондратьева и их роль в управлении инновационными процессами
8. Понятие инновации и инновационной системы
9. Эволюция технологических укладов
10. Государственное регулирование инновационных процессов в России
11. Содержание понятия интеллектуальной собственности
12. Понятие и значение прикладных исследований
13. Виды инноваций и содержание инновационной деятельности фирм
14. Приоритетные направления в развитии науки и техники в России
15. Сфера инновационной деятельности
16. Сущность и классификация инноваций
17. Роль фундаментальных исследований в экономическом развитии
18. Управление освоением новшеств
19. Понятие исследовательского проекта и его содержание

Раздел 2
1. Персонал в научных организациях и его классификация
2. Методы получения информации и анализа спроса на НИОКР
3. Организационные формы продажи лицензий на внешнем рынке
4. Роль венчурных и экспертных фирм в инновационном процессе
5. Общие принципы разработки инновационной стратегии
6. Инновационный рынок: становление и развитие
7. Стратегия патиентов
8. Стратегия виолентов
9. Мотивация персонала в научных организациях
10. Развитие конкуренции в научно-технической и инновационной деятельности
11. Классификация научных организаций по секторам науки и типам организаций
12. Методы выбора инновационной стратегии
13. Организационные структуры инновационной деятельности
14. Значение, цели, особенности формирования спроса на инновации
15. Значение ФПГ в современной экономике России
16. Роль и задачи кадрового планирования в научных учреждениях
17. Принципы организации ФПГ
18. Формирвоание портфеля заказов НИОКР
19. Методы уменьшения коммерческого риска инвестиций в инновационную деятельность
20. Роль малого исследовательского бизнеса в инновационном процессе

Раздел 3
1. Эффективность затрат на инновационную деятельность
2. Критерии оценки нововведений
3. Виды эффекта от реализации инноваций
4. Методы экспертизы инновационных проектов, финансируемых из бюджета
5. Методы отбора инновационных проектов
6. Основные материальные и нематериальные результаты инновационной деятельности
7. Оценка эффективности взаимодействия участников финансово-промышленных групп
8. Эффективность использования инноваций
9. Основные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности
10. Основные источники инвестиций в инновационную деятельность
11. Социальные и психологические аспекты нововведений

5.2. Темы письменных работ

1. Роль предпринимательства в экономическом развитии
2. Роль сферы НИОКР в современной экономике
3. Реструктуризация как инструмент повышения конкурентоспособности организации
4. Роль малых фирм в инновационной сфере
5. Показатели научно-технического развития зарубежных стран
6. Научно-технический прогресс и экономический рост
7. Государственные научно-технические приоритеты и критические тех-нологии
8. Мировой опыт формирования приоритетов научно-технической и инновационной политики
9. Социально-экономические цели и задачи регионального технологического развития
10. Инкубаторы малого инновационного бизнеса
11. Научные (инновационные) парки
12. Наукограды и инновационно- технологические центры России

13. Факторы генерации нововведений в организации
14. Стратегия научно-технической деятельности
15. Управление изменениями как фактор внедрения инноваций
16. Стратегии научно-технической деятельности
17. Международные технологические альянсы как элемент стратегии корпораций в условиях углубления глобализации
18. Основные особенности рискового финансирования
19. Приоритеты венчурного финансирования
20. Государственное регулирование венчурного бизнеса
21. Перспективы венчурного финансирования в России
22. Исторические предпосылки развития рынка интеллектуальной собственности, технологическая рента
23. Борьба с нарушением прав интеллектуальной собственности
24. Мировой опыт охраны интеллектуальной собственности
25. Эволюция подходов к технологическому прогнозированию в эконо-мике
26. Мировые прогнозы инновационно -технологического развития
27. Особенности маркетинга инноваций
28. Маркетинг технологических нововведений, созданных на производстве
29. Маркетинг «побочных» результатов НИОКР
30.Формы рисков в процессе осуществления предпринимательских инновационных проектов

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- тестовые задания,
- расчетные задачи,
- практические ситуации и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Агарков А.П.	Управление инновационной деятельностью: учебник URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496086	М.: Дашков и К, 2018	ЭБС
Л1.2	Баранчеев, В.П.	Управление инновациями: учебник	М. : Юрайт, 2012	11
Л1.3	Кузнецов, Б.Т.	Инновационный менеджмент: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115012	М. : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.4	Искяндерова Т.А.	Управление инновационной деятельностью: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876	М.: Прометей, 2018	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Дармилова Ж.Д.	Инновационный менеджмент: учеб. пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496065	М.: Дашков и К, 2018	ЭБС
Л2.2	Горфинкель, В.Я.	Инновационный менеджмент: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436	М. : Юнити-Дан, 2015	ЭБС
Л2.3	Балабанов, И.Т.	Инновационный менеджмент: учеб. пособ.	СПб.: Питер, 2001	10
Л2.4	Балдин, К. В.	Инвестиции в инновации: учеб. пособ.	М.: Дашков и К, 2009	10
Л2.5	Ильенкова С. Д.	Инновационный менеджмент : учебник	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008	111

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал "Российское предпринимательство" https://creativeconomy.ru/journals/rp

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению	
6.3.1.1	Microsoft Word
6.3.1.2	Microsoft Power Point
6.3.1.3	Microsoft Excel
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Консультант+
6.3.2.2	Росстат

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания длч обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РПД
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Оценка и управление стоимостью организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 10,3
самостоятельная работа 125
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Новосельцева Е.Г. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО «Мир обоев», Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Оценка и управление стоимостью организации

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студента стоимостного подхода к управлению организацией, как субъекта рыночных отношений. Получение и закрепление студентами знаний в области теории и практики оценки бизнеса предприятия. Теоретические знания и практические навыки в этой области предпринимательства необходимы при реше¬нии актуальных вопросов реструктуризации (создание новых бизнес линий, изменение организационной структуры предприятия), и реорганизации бизнеса (покупки-продажи, слияния, выделения, объе¬динения, поглощения), и организации проведения оценочных работ, а также обоснования производственно-коммерческих, инвестицион¬ных и финансовых решений с позиций изменения рыночной капита¬лизации предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экономика организаций (предприятий)
2.1.2	Введение в профессию
2.1.3	Экономика недвижимости
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Цены и ценообразование
2.2.4	Инвестиционное проектирование
2.2.5	Управление проектами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	Основные методы оценки вариантов предлагаемых управленческих решений в сфере оценки и управления стоимостью организации
Уровень 2	Основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере оценки и управления стоимостью организации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	Методы разработки, обоснования и совершенствования управленческих решений в сфере оценки и управления стоимостью организации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уметь:	
Уровень 1	Подготавливать и принимать управленческие решения по вопросам профессиональной деятельности в сфере оценки и управления стоимостью организации
Уровень 2	Разрабатывать и оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, находить оптимальные организационно- управленческие решения в сфере оценки и управления стоимостью организации
Уровень 3	Разработать и обосновать предложения по совершенствованию вариантов управленческих решений в сфере оценки и управления стоимостью организации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Владеть:	
Уровень 1	Основными навыками разработки вариантов управленческих решений в сфере оценки и управления стоимостью организации
Уровень 2	Методами обоснования выбора управленческих решений в сфере оценки и управления стоимостью организации на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
Уровень 3	Способностью разработать и критически оценить предлагаемые варианты совершенствования управленческих решений в сфере оценки и управления стоимостью организации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Подходы и методы, применяемы для оценки предприятия. Виды стоимости, цели оценки предприятия и их влияние на процесс оценки. Особенности проведения оценки стоимости предприятия для конкрет¬ных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструкту¬ризации и антикризисного управления

3.2	**Уметь:**
3.2.1	Собрать, систематизировать и анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки предприятия. По результатам макроэкономического и отраслевого анализа выделить основные показатели, оказывающие влияние на стоимость предприятия, и экстраполировать выводы по результатам анализа на оцениваемый бизнес. Учитывать результаты финансово-экономического анализа оцениваемого бизнеса при определении концепции оценки и в процессе формирования его стоимости.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Основными процедурами сбора информации, необходимой для оценки стоимости предприятия и его бизнес-линий, методами корректировок информации о деятельности предприятия. Базовыми теоретическими и практическими аспектами, связанными с формированием стоимости предприятия. Фундаментальными принципами управления стоимостью предприятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы оценки предприятия						
1.1	Специфика предприятия как объекта оценки. Концепция стоимости бизнеса. /Лек/	4	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2	Специфика предприятия как объекта оценки. Концепция стоимости бизнеса. /Ср/	4	16	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Информационная база оценки предприятия. /Ср/	4	14	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Методические основы оценки предприятия						
2.1	Методические основы оценки предприятия. Доходный подход. /Лек/	4	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.2	Методические основы оценки предприятия. Доходный подход. /Пр/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.3	Методические основы оценки предприятия. Доходный подход. /Ср/	4	15	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.4	Сравнительный подход к оценке бизнеса. /Лек/	4	0,5	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.5	Сравнительный подход к оценке бизнеса. /Пр/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.6	Сравнительный подход к оценке бизнеса. /Ср/	4	16	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.7	Затратный подход к оценке бизнеса. /Лек/	4	0,5	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

2.8	Затратный подход к оценке бизнеса. /Пр/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.9	Затратный подход к оценке бизнеса. /Ср/	4	16	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

	Раздел 3. Формирование результатов оценки бизнеса						
3.1	Выведение итоговой величины стоимости. /Лек/	4	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.2	Выведение итоговой величины стоимости. /Ср/	4	16	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.3	Отчет об оценке стоимости бизнеса. /Ср/	4	16	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.4	Стоимость предприятия как целевая функция управления: связь стоимости предприятия с основными показателями /Ср/	4	16	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.5	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/	4	8,7	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.6	Все темы занятий /КЧА/	4	0,3	ПК-11	Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Оценка и управление стоимостью организации»

1.Понятие и основные цели оценочной деятельности.
2.Основные процедуры оценки.
3.Понятие текущей и справедливой рыночной стоимости.
4.Международные стандарты оценки.
5.Правовые основы оценки бизнеса. Стандарты оценки.
6.Понятие денежного потока и его виды.
7.Учет фактора времени при оценке денежных потоков.
8.Шесть функций сложного процента.
9.Определение эффективности кредитных операций.
10.Определение фактической доходности ценных бумаг.
11.Оценка эффективности инвестиций.
12.Определение стоимости идентифицируемых нематериальных активов.
13.Внешняя и внутренняя информация, необходимая для оценки рыночной стоимости бизнеса.
14.Основные виды корректировок финансовых отчетов.
15.Особенности информационной базы для оценки бизнеса. Оценка земли и неидентифицируемых активов.
16.Характеристики основных программных продуктов, используемых для автоматизации оценочных расчетов.
17.Общая характеристика доходного подхода.
18.Основные этапы оценки стоимости предприятия методом дисконтированных денежных потоков в прогнозный период.
19.Методы определения ставки дисконтирования.
20.Определение итоговой величины рыночной стоимости бизнеса методом дисконтированных денежных потоков и внесение окончательных поправок.
21.Экономическое содержание метода и основные категории и понятия, в нем используемые.
22.Методы определения капитализируемого дохода.
23.Обоснование ставки капитализации.
24.Отраслевые особенности (продолжительность операционного и финансового циклов) и их учет при определении ставки

капитализации.
25.Экономическое содержание сравнительного (рыночного) подхода оценки стоимости бизнеса и ограничения его применения.
26.Основные этапы оценки стоимости предприятия методами сделок и предприятия-аналога (рынка капитала).
27.Вывод итогового значения рыночной стоимости бизнеса и внесение корректирующих поправок.
28.Экономическое содержание метода чистых активов.
29.Особенности расчета чистых активов в финансовой отчетности предприятия. Назначение показателя и ограничения использования. Использование стоимости чистых активов для предварительной оценки справедливой рыночной стоимости бизнеса.
30.Особенности оценки стоимости земельных участков.
31.Особенности оценки стоимости машин и оборудования.
32.Особенности оценки стоимости нематериальных активов.
33.Особенности оценки деловой репутации и «гудвила» предприятия.
34.Особенности оценки стоимости финансовых вложений.
35.Особенности и ограничения использования метода ликвидационной стоимости.
36.Основные этапы расчета ликвидационной стоимости.
37.Обоснование норм дисконта при определении рыночной стоимости на срочность и низкую ликвидность объекта.
38.Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций (долей капитала) предприятия.
39.Согласование результатов, полученных разными методами оценки стоимости бизнеса, с заказчиком.
40.Особенности отчета об оценке (переоценке) основных средств.
41.Особенности отчета об оценке (переоценке) нематериальных активов.
42. Особенности отчета об оценке (переоценке) бизнеса (предприятия).
43. Особенности оценки бизнеса в целях инвестирования капитала.
44. Особенности оценки предприятий в целях налогообложения.
45. Особенности оценки стоимости инновационного бизнеса.
46. Особенности оценки стоимости бизнеса в целях его реструктуризации.
47. Обоснование направлений реструктуризации бизнеса, преследующих цель роста его рыночной стоимости (капитализации).
48. Особенности оценки предприятий, имеющих признаки финансовой несостоятельности.
49. Мотивы, задачи и варианты реструктуризации эффективного бизнеса.
50. Задачи и виды реструктуризации неэффективного бизнеса.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- тестовые задания;
- расчетные задания;
- практические ситуации и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Асаул А.Н.	Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс] : учебник http://www.iprbookshop.ru/18461.html.	СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2014	ЭБС
Л1.2	Царев В.В.	Оценка стоимости бизнеса: теория и методология [Электронный ресурс]: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Васляев М.А.	Оценка бизнеса и оценочная деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56362	Москва : А-Приор, 2008	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.2	Жигалова В.Н.	Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480934	Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроник и (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2015	ЭБС
Л2.3	Озеров Е.С.	Оценка и управление стоимостью бизнеса ; под общ. ред. Е.С. Озерова. [Электронный ресурс]. - : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362987	Санкт-Петербург : Издательство Политехническог о университета, 2011	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Открытая экономика: информационно-аналитический сервер http://www.opec.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Word
6.3.1.2	Microsoft Power Point
6.3.1.3	Microsoft Excel

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант +
6.3.2.2	Росстат

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Логистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 16,3
самостоятельная работа 119
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
ст.преп., Емельяненко И.С. _____

Рецензент(ы):

управляющий дополнительного офиса "Волгодонский" ПАО "БИНБАНК",Губарев Д.Г. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев",Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Логистика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 02.07.2023г. № 11
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины «Логистика» состоит в получении теоретических знаний и приобретение навыков практического использования логистических методов управления материальными и информационными потоками для принятия управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Производственный менеджмент
2.1.2	Организация предпринимательской деятельности
2.1.3	Экономика организации
2.1.4	Основы маркетинга
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.2.2	Стратегический менеджмент
2.2.3	Бизнес-планирование
2.2.4	Управленческие решения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	основы организационно-управленческих решений
Уровень 2	меру ответственности принимаемых решений с позиций социальной значимости
Уровень 3	основы организационно-управленческих решений и меру ответственности принимаемых решений с позиций социальной значимости
Уметь:	
Уровень 1	находить организационно-управленческие решения
Уровень 2	находить организационно-управленческие решения и быть готовым нести за них ответственность
Уровень 3	находить организационно-управленческие решения и быть готовым нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Владеть:	
Уровень 1	способностью находить организационно-управленческие решения
Уровень 2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
Уровень 3	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основы организационно-управленческих решений и меру ответственности принимаемых решений с позиций социальной значимости;
3.1.2	- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

3.1.3	- сущность решений в управлении, технологические, продуктовые инновации или организационные изменение, документального оформления решений в операционной (производственной) деятельности организации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-находить организационно-управленческие решения и быть готовым нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
3.2.2	- в полной мере использовать различные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
3.2.3	- принимать решения, внедрять технологические, продуктовые инновации или организационные изменение,документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
3.3.2	- навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
3.3.3	- навыками принятия решений, внедрения технологических, продуктовых инновации или организационных изменений, документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая концепция логистики						
1.1	Концепции и функции логистики. Основные категории и понятия логистики /Лек/	4	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Материальный поток и логистические операции. Оптимизация материальных потоков. /Пр/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Эволюция концептуальных подходов в логистике. Современные направления развития логистики. /Ср/	4	30	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Роль и место логистики в общей схеме управления предприятием. /Ср/	4	24	ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Внутрипроизводственная логистика						
2.1	Логистические системы управления производством. Связь логистики и законов организации производства /Лек/	4	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Оптимизация производственного процесса во времени /Пр/	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Требования к организации внутрипроизводственных материальных потоков /Ср/	4	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Оценка эффективности функционирования внутрипроизводственной логистической системы /Ср/	4	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 3. Управление запасами в логистической системе						
3.1	Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике. Виды материальных запасов /Лек/	4	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Основные модели управления запасами. Определение оптимального размера заказа. /Пр/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 4. Транспортно-складская логистика						
4.1	Логистика транспортных процессов /Лек/	4	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Расчет потребности в транспортных средствах /Пр/	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	Логистика складирования /Лек/	4	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.4	Расчет уровня использования складских помещений /Пр/	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.5	Организация логистического сервиса. Роль и тенденции развития логистических центров в России. /Ср/	4	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.6	Логистическая система "точно в срок" Зарубежный опыт управления запасами /Ср/	4	25	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 5. Организация процессов закупок и распределения						
5.1	Сущность и содержание закупочной логистики. Организация службы закупок на предприятии /Лек/	4	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
5.2	Основные критерии оптимального выбора поставщика /Пр/	4	1	ОПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
5.3	Организация информационных потоков в логистике. Информационные логистические системы /Лек/	4	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
5.4	Современные средства программного обеспечения функционирования логистических систем /Пр/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
5.5	Задачи и функции распределительной логистики /Лек/	4	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

5.6	Основные каналы распределения продукции. Роль коммерческих посредников. /Пр/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
5.7	Организация и управление системой распределения на предприятии /Ср/	4	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
5.8	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/	4	8,7	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
5.9	Все темы /КЧА/	4	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену по дисциплине «Логистика»

1. Понятие и сущность логистики, подходы к определению.
2. История и эволюция логистики.
3. Роль и актуальность логистики в общей системе хозяйственного механизма.
4. Основные положения современной концепции логистики
5. Основные функции логистики.
6. Функциональные области логистики и их характеристика.
7. Понятие материального потока в логистике. Виды материальных потоков.
8. Классический подход к организации материального потока.
9. Системный подход к организации материального потока.
10. Необходимость логистической оптимизации материального потока.
11. Технологические и логистические операции. Виды логистических операций.
12. Понятие внутрипроизводственной логистической системы.
13. Принцип «толкающей» внутрипроизводственной системы.
14. Принцип «тянущей» внутрипроизводственной системы.
15. Оптимизация организации производственного процесса во времени
16. Характеристика современных логистических систем («КАНБАН»,MRP, DRP)
17. Понятие материального запаса. Назначение запасов.
18. Виды материальных запасов.
19. Издержки по содержанию запаса.
20. Основные модели управления запасами.
21. Логистическая система «Точно в срок»
22. Определение оптимального размера заказа
23. Роль складирования в логистической системе
24. Виды и функции складов
25. Выбор места расположения склада
26. Показатели эффективности логистического процесса на складе
27. Оборудование складских комплексов.
28. Организация складского материалопотока.
29. Логистический подход к организации транспортного процесса.
30. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта.
31. Выбор вида транспорта и способа транспортировки.
32. Транспортные издержки и формирование цены на транспортно-логистическое обслуживание.
33. Понятие информационного потока в логистике. Классификация информационных потоков.
34. Информационные логистические системы.
35. Применение современных информационных технологий в логистике.
36. Задачи и функции закупочной логистики.
37. Механизм закупочной логистики.
38. Методы закупок и выбор поставщика.
39. Логистические цепи и каналы распределения.
40. Логистические посредники в распределении
41. Ценовая стратегия в сбытовой логистике. Формирование цены.
42. Понятие логистического сервиса. Классификация видов сервисного обслуживания.
43. Критерии качества логистического обслуживания.
44. Логистические центры в России. Особенности и перспективы развития.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- устный опрос (УО);
- выполнение тестовых заданий (ТЗ);
- решение практических заданий и задач (РЗ);
- домашние задания (ДЗ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Гаджинский, А.М.	Логистика : учебник для бакалавров http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044	Москва : Дашков и Ко, 2016	ЭБС
Л1.2	С.М. Мочалин, Г.Г. Левкин, А.В. Терентьев, Д.И. Заруднев	Логистика : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439692	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016	ЭБС
Л1.3	Тебекин, А.В.	Логистика : учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116481	Москва : Дашков и Ко, 2016	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Левкин, Г.Г.	Логистика: теория и практика : учебное пособие URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135685	Москва : Директ -Медиа, 2013.	ЭБС
Л2.2	Гайдаенко, А. А.	Логистика : учебник для студентов вузов, обуч. по эконом. спец.	Москва: КНОРУС, 2009	20
Л2.3	Григорьев, М. Н.	Логистика: базовый курс : учебник для бакалавров	М. : Юрайт, 2012	15

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru http://economicus.ru
Э2	Виртуальная экономическая библиотека http://econom.nsc.ru/jep/ http://econom.nsc.ru/jep/

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант+
6.3.2.2	Росстат

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РПД
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД. Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

1. Основного – по изучению лекционного материала 2. Практического – рамках практических занятий, 3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Экономика отраслевых рынков

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12,3
самостоятельная работа 123
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Корытько Т.Ю. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод", Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев", Путанашенка Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Экономика отраслевых рынков

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И. С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И. С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И. С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И. С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И. С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Экономика отраслевых рынков» является формирование знаний комплексного решения экономических проблем развития хозяйственной деятельности с точки зрения получения наибольшего результата на основе эффективного использования имеющихся ресурсов, в приобретении умения самостоятельно разбираться в изменяющейся конъюнктуре рынка, творчески подходить к решению коммерческих проблем, определять основные направления интенсификации предпринимательской деятельности.
1.2	Цели освоения дисциплины:
1.3	- изучение механизма производственной деятельности отрасли в соответствии со спросом и предложением;
1.4	- формирование у студентов современного экономического мышления;
1.5	- изучение закономерного развития отрасли при различных рыночных структурах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.2	Менеджмент
2.1.3	Финансы, денежное обращение и кредит
2.1.4	Микроэкономика
2.1.5	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.6	Менеджмент
2.1.7	Микроэкономика
2.1.8	Финансы, денежное обращение и кредит
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Оценка и управление стоимостью организации
2.2.3	Теория организации производства
2.2.4	Бизнес-планирование
2.2.5	Оценка и управление стоимостью организации
2.2.6	Теория организации производства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Знать:	
Уровень 1	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 2	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов
Уровень 3	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Уметь:	
Уровень 1	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 2	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов
Уровень 3	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Владеть:	
Уровень 1	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 2	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов
Уровень 3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	основные методы составления экономических разделов планов
Уровень 2	основные методы и технологии необходимые для составления экономических разделов планов и использовать их в деятельности экономических субъектов
Уровень 3	современные методы и технологии необходимые для проведения расчетов экономических разделов планов, которые можно применить в организации
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать современные методы составления экономических разделов планов в соответствии с поставленными задачами в организации
Уровень 2	обосновывать и представлять результаты работы по разработке и организации применения современных методов и технологий необходимых для составления экономических разделов планов
Уровень 3	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Владеть:	
Уровень 1	информацией об особенностях организации применения современных методов и технологий составления экономических разделов планов расчетов
Уровень 2	комплексным видением современных проблем при обосновании и представлении результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 3	навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов в отраслях экономики
3.1.2	методы государственного воздействия на экономику отрасли
3.1.3	причины и источники рыночной власти
3.1.4	экономические границы отрасли
3.1.5	рыночные формы отраслевой организации производства
3.1.6	организационно-экономические основы размещения предприятия
3.1.7	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
3.1.8	современные методы и технологии необходимые для проведения расчетов экономических разделов планов, которые можно применить в организации
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать программные документы, рассчитывать показатели рыночной власти
3.2.2	определять экономических границ рынка и отрасли
3.2.3	рассчитывать экономические показатели отрасли
3.2.4	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
3.2.5	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами и способами государственного воздействия на экономику отрасли
3.3.2	факторами, влияющими на экономические границы отрасли
3.3.3	методикой расчета показателей эффективности отрасли
3.3.4	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
3.3.5	навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Состав и структура экономики отрасли						

1.1	Предмет, методы и направления исследований экономики отраслевых рынков /Лек/	3	0,5	ПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Предмет, методы и направления исследований экономики отраслевых рынков /Пр/	3	0,5	ПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Предмет, методы и направления исследований экономики отраслевых рынков /Ср/	3	14	ПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Отрасль и отраслевая структура /Лек/	3	1	ПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Отрасль и отраслевая структура /Пр/	3	1	ПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Отрасль и отраслевая структура /Ср/	3	10	ПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Анализ структуры отрасли: количественные и качественные показатели /Лек/	3	1	ПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Анализ структуры отрасли: количественные и качественные показатели /Пр/	3	1	ПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Анализ структуры отрасли: количественные и качественные показатели /Ср/	3	14	ПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Рынок услуг, виды, классификация, черты /Лек/	3	1	ПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Рынок услуг, виды, классификация, черты /Пр/	3	1	ПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

1.12	Рынок услуг, виды, классификация, черты /Ср/	3	13	ПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Рыночные формы отраслевой организации производства						
2.1	Экономика размещения производительных сил /Лек/	3	1	ПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Экономика размещения производительных сил /Пр/	3	1	ПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Экономика размещения производительных сил /Ср/	3	14	ПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Повышение конкурентоспособности компаний (отраслей) /Лек/	3	0,5	ПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Повышение конкурентоспособности компаний (отраслей) /Пр/	3	0,5	ПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Повышение конкурентоспособности компаний (отраслей) /Ср/	3	14	ПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Качество продукции, нормы и нормативы в отрасли /Лек/	3	0,5	ПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Качество продукции, нормы и нормативы в отрасли /Пр/	3	0,5	ПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Качество продукции, нормы и нормативы в отрасли /Ср/	3	14	ПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

2.10	Отраслевая система управления кадрами /Лек/	3	0,5	ПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.11	Отраслевая система управления кадрами /Пр/	3	0,5	ПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.12	Отраслевая система управления кадрами /Ср/	3	14	ПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.13	Инвестиции и эффективность инвестиционной деятельности в отраслях /Ср/	3	16	ПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.14	все темы /Экзамен/	3	8,7	ПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.15	все темы /КЧА/	3	0,3	ПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1)понятие экономики отраслевых рынков
2)понятие отраслевого рынка
3)соотношение понятий «отраслевой рынок» и «отрасль»
4)границы отраслевого рынка
5)классификация отраслевых рынков
6)структуры рынка и факторы ее определяющие
7)определение экономики отрасли, цели, задачи
8)отраслевая структура народного хозяйства
9)комплексы (целевые, функциональные)
10)сектор отрасли, виды
11)власть фирмы (показатели)
12)управление отраслевой структурой
13)деловая активность отрасли, количественные показатели
14)качественные показатели структуры отрасли, барьеры «входа-выхода»
15)стратегические и нестратегические барьеры отрасли
16)административные барьеры отрасли
17)факторы внешней и внутренней среды предприятия (отрасли)
18)показатели рыночной власти
19)классификация рынка сферы услуг
20)отличительные черты рынка сферы услуг
21)размещение предприятий отрасли, факторы
22)принципы размещения предприятий отрасли
23)специфические принципы размещения предприятий отрасли
24)ценовая, неценовая конкуренция
25)модели рынка, характеристика
26)дифференциация продукции отрасли
27)конкурентоспособность предприятий отрасли
28)методы анализа конкурентоспособности предприятий отрасли

29)показатели качества продукции, стандартизация, сертификация
30)управление качеством приемы и способы
31)потребность, нормы, нормативы на предприятии отрасли
32)признаки норм и нормативов
33)нормы трудоемкости (показатели, виды)
34)разделение труда на предприятиях отрасли
35)специализация, кооперирование, концентрация
36)виды концентрации
37)показатели характеризующие развитие специализации
38)отраслевая система управления кадрами
39)территориально-отраслевые рынки труда
40)ивестиции в отрасль, инвестиционный портфель отрасли

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных) средств по дисциплине прелагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

при реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- устный опрос (УО);
- решение задач (РЗ);
- выполнение письменных работ (ПР);
- тестовые задания (Т);
- контрольная работа (КР).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	О.А. Верховец.	Теория отраслевых рынков [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/59662.html.	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016	ЭБС
Л1.2	С.В. Милославская, Е.В. Потапова	Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482382	Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016	ЭБС
Л1.3	Л.В. Костыгина	Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430344	Москва :Альтаир : МГАВТ, 2014	ЭБС
Л1.4	А.Ю. Федорова	Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/65374.html	СПб. : Университет ИТМО, 2016	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	М.В. Самсонова, Е.А. Белякова	Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс] : практикум http://www.iprbookshop.ru/33670.html	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
Л2.2	Басовский, Л. Е.	Экономика отрасли : учеб. пособие	М. : ИНФРА-М, 2012	15
Л2.3	Поздняков, В. Я.	Экономика отрасли: учеб. пособие	М. : ИНФРА-М, 2008	60

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация http://www.gks.ru http://www.gks.ru			
Э2	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru http://economicus.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант+			
6.3.2.2	Росстат			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Антикризисное управление на предприятии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 18,3
самостоятельная работа 153
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	18,3	18,3	18,3	18,3
Сам. работа	153	153	153	153
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.э.н., доцент , Шевчук Е.В. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор
ООО «Мир обоев», Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Антикризисное управление на предприятии

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины – формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по оценке сущности такого явления, как банкротство предприятий, с точки зрения цикличности в экономике, обобщенно и систематизированно познакомиться с важнейшими проблемами и методикой диагностики и мониторинга состояния предприятий, научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Менеджмент
2.1.3	Экономика организации
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Стратегический менеджмент
2.2.2	Управленческие решения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Знать:	
Уровень 1	знает основные виды организационно-управленческих решений и некоторые методы их принятия;
Уровень 2	знает виды организационно-управленческих решений и методы их принятия, которые можно применить в рамках антикризисного управления;
Уровень 3	понимает взаимосвязь основных видов организационно-управленческих решений и разнообразие методов их принятия в рамках антикризисного управления;
Уметь:	
Уровень 1	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности при решении задач антикризисного управления на предприятии;
Уровень 2	обоснованно находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; учитывать последствия управленческих решений в области антикризисного управления на предприятии;
Уровень 3	разработать собственные организационно-управленческие решения в области антикризисного управления и осознавать их последствия для организации, ее сотрудников и общества в целом;
Владеть:	
Уровень 1	владеет представлением об основных методах оценки экономической и социальной эффективности принятых решений в рамках антикризисного управления на предприяти;
Уровень 2	владеет некоторыми методами оценки экономической и социальной эффективности принятых решений в области антикризисного управления; осознает ответственность за результаты деятельности (своей и других людей);
Уровень 3	владеет методами оценки экономической и социальной эффективности принятых решений в области антикризисного управления; навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей).

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	знает типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; иметь представление о нормативно-правовой базе деятельности хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	знает типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные положения действующей нормативно -правовой базы деятельности хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	знает особенности и возможности применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; действующую нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов;
Уметь:	
Уровень 1	частично применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и использовать действующую нормативно-

	правовую базу для проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	результативно применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и использовать действующую нормативно-правовую базу для проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и действующую нормативно-правовую базу для проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Владеть:	
Уровень 1	имеет представление о типовых методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	частично владеет типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; базовыми навыками работы с действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	владеет в полном объеме типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; необходимыми навыками работы с действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	основные этапы работы антикризисного управляющего при разработке управленческих решений;
Уровень 2	формы и методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области антикризисного управления на предприятии в современных условиях хозяйствования;
Уровень 3	основные процедуры разработки и обоснования предложений по совершенствованию антикризисных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять действиянт икризисных менеджеров при разработке управленческих решений;
Уровень 2	принимать управленческия решения в области антикризисного управления на предприятии в современных условиях хозяйствования;
Уровень 3	оценивать варианты антикризисных управленческих решений; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию антикризисных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки антикризисных управленческих решений в соответствии с условиями внешней и внутренней среды организации;
Уровень 2	основными методами оценки вариантов управленческих решений в области антикризисного управления на предприятии;
Уровень 3	навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию антикризисных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	– основные положения теории антикризисного управления,
3.1.2	– принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях,
3.1.3	– пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	– прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности,
3.2.2	– принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	– навыками системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации;

3.3.2	– навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками;
3.3.3	– навыками реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий;
3.3.4	– навыками анализа влияния рыночных и финансовых аспектов на устойчивость развития предприятия;
3.3.5	– навыками принятия решений в области реализации антикризисного менеджмента, выбора средств для его эффективной реализации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы антикризисного управления						
1.1	Кризисы в социально-экономическом развитии /Лек/	4	0,5	ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.2	Кризисы в социально-экономическом развитии /Пр/	4	0,5	ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Кризисы в социально-экономическом развитии (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	11	ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1	0	
1.4	Кризисы в развитии организации /Лек/	4	0,5	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.5	Кризисы в развитии организации /Пр/	4	0,5	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Кризисы в развитии организации (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	18	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.7	Выполнение КР /Ср/	4	2	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3	0	
1.8	Государственное регулирование кризисных ситуаций /Лек/	4	0,5	ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.9	Государственное регулирование кризисных ситуаций /Пр/	4	0,5	ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.10	Государственное регулирование кризисных ситуаций (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	13	ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э2	0	
1.11	Выполнение КР /Ср/	4	2	ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3	0	
1.12	Сущность антикризисного управления /Лек/	4	0,5	ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

1.13	Сущность антикризисного управления /Пр/	4	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.14	Сущность антикризисного управления (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	18	ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3	0	
1.15	Выполнение КР /Ср/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3	0	

	Раздел 2. Анализ несостоятельно-сти (банкротства) предприятий						
2.1	Нормативно-правовая база банкротства предприятий /Лек/	4	1	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.2	Нормативно-правовая база банкротства предприятий /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Нормативно-правовая база банкротства предприятий (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	23	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3	0	
2.4	Выполнение КР /Ср/	4	2	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3	0	
2.5	Анализ и выявление причин несостоятельности предприятия /Лек/	4	4	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.6	Анализ и выявление причин несостоятельности предприятия /Пр/	4	4	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.7	Анализ и выявление причин несостоятельности предприятия (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	22	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	0	
2.8	Выполнение КР /Ср/	4	2	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3	0	
2.9	Стратегия и тактика антикризисного управления /Лек/	4	0,5	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.10	Стратегия и тактика антикризисного управления /Пр/	4	1	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.11	Стратегия и тактика антикризисного управления (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	16	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	

2.12	Выполнение КР /Ср/	4	2	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3	0	
2.13	Социальные проблемы в антикризисном управлении /Лек/	4	0,5	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.14	Социальные проблемы в антикризисном управлении /Пр/	4	0,5	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.15	Социальные проблемы в антикризисном управлении (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	18	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э2	0	
2.16	Выполнение КР /Ср/	4	2	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3	0	
2.17	Все темы /КЧА/	4	0,3	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.18	Все темы занятий /Экзамен/	4	8,7	ПК-2 ПК-11 ОПК-4		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Кризисы в социально-экономическом развитии: понятие и типология.
2. Кризисы и причины их возникновения.
3. Объективные тенденции кризиса и его конкретные проявления.
4. Сущность и закономерности экономических кризисов.
5. Типы поведения организации в кризисных ситуациях.
6. Основные кризисы экономики России на различных этапах ее развития.
7. Особенности кризиса в России в условиях перехода к рыночной экономике.
8. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления.
9. Признаки и особенности антикризисного управления.
10. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
11. Банкротство как институт рыночного хозяйства.
12. Банкротство (несостоятельность) организации: признаки и порядок установления.
13. Неплатежеспособность организации, ее причины.
14. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий: порядок, направленность и источники.
15. Роль налоговой политики в преодолении кризисного состояния предприятия.
16. Кадровое обеспечение антикризисного управления.
17. Основные положения Закона «О несостоятельности (банкротстве) предприятий».
18. Основные нормативно-правовые документы по антикризисному управлению и их направленность.
19. Досудебная санация неплатежеспособного предприятия; источники, порядок и условия ее проведения.
20. Наблюдение как этап арбитражного управления: цели, продолжительность, особенности.
21. Внешнее управление. Полномочия внешнего управляющего.
22. Конкурсное производство. Функции конкурсного управляющего.
23. Мировое соглашение, его сущность и последствия на разных этапах арбитражного управления.
24. Процедура ликвидации предприятий.
25. Методы оценки ликвидности предприятия.
26. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов власти в предотвращении кризисных ситуаций.
27. Признаки и факторы эффективности антикризисного управления.
28. Основные направления аналитической работы на кризисном предприятии.
29. Внешний аудит: цель, сущность и порядок проведения.
30. Система критериев оценки несостоятельности предприятий.
31. Параметры анализа внутренней среды кризисного предприятия.
32. Контроллинг и его роль в предупреждении банкротства.
33. Внутрифирменный анализ финансово-экономического состояния предприятия и его роль в предупреждении банкротства.

34. Прогноз банкротства и основные направления улучшения финансового состояния предприятия.
35. План финансового оздоровления предприятия. Состав и структура плана финансового оздоровления предприятия.
36. Стратегический менеджмент на несостоятельном предприятии.
37. Разработка программы реформирования предприятия.
38. Бизнес-планирование на несостоятельном предприятии.
39. Антикризисная инвестиционная политика.
40. Особенности антикризисного управления рисками.
41. Маркетинг в антикризисном менеджменте: его роль, цели и функции.
42. Формирование маркетинговых стратегий кризисных предприятий и их оценка.
43. Основные направления реорганизации в системе управления предприятием в условиях кризиса.
44. Кадровая политика на предприятии в условиях кризиса.
45. Регулирование трудовых отношений на неплатежеспособных предприятиях.

5.2. Темы письменных работ

Темы курсовых работ по дисциплине "Антикризисное управление на предприятии"
1.Институциональные и правовые механизмы обеспечения антикризисного управления в России.
2.Антикризисное управление: проблемы и пути их решения.
3.Особенности нормативно-правовой базы, регулирующей процессы несостоятельности в России и за рубежом.
4.Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства организаций.
5.Банкротство организаций и меры по его предупреждению.
6.Процедуры банкротства (на примере отдельной процедуры).
7.Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла организации.
8.Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике.
9.Средства и методы государственной поддержки организаций в кризисной ситуации.
10.Реструктуризация налоговой задолженности как способ заключения мирового соглашения.
11.Диагностика экономического состояния неплатежеспособной организации.
12.Анализ финансового состояния кризисной организации в рамках внутреннего и внешнего аудита.
13.Финансовое оздоровление организации.
14.Разработка бизнес-плана финансового оздоровления организации.
15.Разработка стратегии по выводу неплатежеспособной организации из состояния кризиса.
16.Формирование антикризисной маркетинговой стратегии организации.
17.Маркетинговая программа бизнес-плана финансового оздоровления организации.
18.Финансовая политика неплатежеспособной организации.
19.Управление денежными потоками, дебиторской и кредиторской задолженностями в период финансового оздоровления организации.
20.Разработка антикризисной инвестиционной политики.
21.Разработка антикризисной инновационной политики.
22.Организационно-производственный менеджмент в неплатежеспособной организации.
23.Политика управления персоналом в условиях антикризисного управления.
24.Организационные аспекты деятельности арбитражного управляющего и членов его команды.
25.Саморегулируемая организация арбитражных управляющих: функции, права и обязанности.
26.Особенности антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.
27.Разработка технологий антикризисного управления.
28.Риски в антикризисном управлении.
29.Кризисы и типы антикризисного управления.
30.Кризисы организаций.
31.Антициклическая и антикризисная политика государства.
32.Региональное антикризисное управление.
33.Муниципальный антикризисный менеджмент.
34.Управление ресурсами фирмы в кризисных условиях.
35.Мотивация персонала в условиях неопределенности.
36.Управление конфликтами в условиях антикризисного управления организацией.
37.Ликвидация организаций.
38.Развитие законодательства о несостоятельности в России.
39.Предупреждение несостоятельности.
40.Анализ причин неплатежеспособности организаций в России.
41.Упрощенные процедуры банкротства.
42.Реинжиниринг бизнес-процессов в антикризисном менеджменте.
43.Конкурсное производство на неплатежеспособном предприятии.
44.Методические основы антикризисного управления предприятием.
45.Финансовое прогнозирование и финансовое планирование в антикризисном управлении.
46.Оценка бизнеса в кризисных условиях.
47.Мероприятия по выводу организации из кризиса.
48.Риск-менеджмент в неплатежеспособной организации.
49.Влияние деловой среды на организацию в кризисных условиях.
50.Антикризисное управление организацией в современных условиях.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств
При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: - тестовые задания, - кейс-задачи и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Коротков, Э. М.	Антикризисное управление: учебник	М. : ИНФРА-М, 2012	20
Л1.2	Арутюнов, Ю.А.	Антикризисное управление : учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.3	Беляев, А.А.	Антикризисное управление : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114721	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	В.Я. Захаров [и др.].	Антикризисное управление. Теория и практика : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/71189.html	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС
Л2.2	Ефимов О.Н.	Банкротство и антикризисное управление : практикум http://www.iprbookshop.ru/50614.html	Саратов: Вузовское образование, 2016	ЭБС
Л2.3	Безденежных В.М.	Антикризисное управление - теория и практика применения: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/46425.html	М. : Московская государственная академия водного транспорта , 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	Т.В. Жукова, С.В. Канурный	Проблемы антикризисного управления: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Антикризисное управление на предприятии» https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1496-mu.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. техн. ун-т, 2018	ЭБС
Л3.3	О.В. Фатеева	Антикризисное управление на предприятии: метод. указания к курсовой работе для бакалавров очной, заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика https://ntb.donstu.ru/system/files/2019-377-mu.pdf	Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2019	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Менеджмент в России и за рубежом : [журнал] [Электронный ресурс] / Финпресс http://www.mevriz.ru/ http://www.mevriz.ru/
Э2	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru http://economicus.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Word
6.3.1.2	Microsoft Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Росстат

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – в рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Исследование операций в экономике

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 10,2
самостоятельная работа 94
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Корытько Т.Ю. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО «Мир обоев», Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Исследование операций в экономике

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины «Исследование операций в экономике» является формирование у будущих бакалавров в области экономики и управления теоретических знаний и практических навыков для решения прикладных экономических задач с целью принятия управленческих решений средствами количественного анализа и экономико-математического моделирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Математика
2.1.3	Микроэкономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономика организации
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Организация бизнеса
2.2.4	Управленческие решения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	основные типовые методики расчета экономических и социально-значимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
Уровень 3	виды расчетов экономических показателей
Уметь:	
Уровень 1	проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей
Уровень 2	анализировать социально-экономические показатели хозяйствующего субъекта, используя исходные данные деятельности предприятия
Уровень 3	делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно расчетам экономических и социально-экономических показателей
Владеть:	
Уровень 1	основами типовых методик по расчету экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
Уровень 2	действующей системой расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные понятия дисциплины «исследование операций в экономике».
3.1.2	Методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Применять методы исследования операций к решению прикладных задач.
3.2.2	Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
3.3.2	Математическими, статистическими и количественными методами ре¬шения типовых организационно-управленческих задач; Оценивать условия и последствия принимаемых решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Теоретическме основы исследований операций в экономике						
1.1	Предмет и задачи исследования операций. Методологические основы курса /Лек/	2	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.2	Предмет и задачи исследования операций. Методологические основы курса /Пр/	2	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.3	Предмет и задачи исследования операций. Методологические основы курса /Ср/	2	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.4	Основные методы решений линейных задач исследования операций /Пр/	2	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.5	Основные методы решений линейных задач исследования операций /Ср/	2	9	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.6	Теория двойственности и анализ чувствительности /Пр/	2	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.7	Теория двойственности и анализ чувствительности /Ср/	2	9	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Задачи исследования операций в экономике						
2.1	Задачи оптимизации. Целевая функция. Допустимое множество. Допустимое решение. Оптимальное решение. Оптимальное множество. /Лек/	2	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.2	Задачи оптимизации. Целевая функция. Допустимое множество. Допустимое решение. Оптимальное решение. Оптимальное множество. /Пр/	2	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.3	Задачи оптимизации. Целевая функция. Допустимое множество. Допустимое решение. Оптимальное решение. Оптимальное множество. /Ср/	2	12	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

2.4	Нелинейные модели исследования операций /Лек/	2	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.5	Нелинейные модели исследования операций /Пр/	2	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.6	Нелинейные модели исследования операций /Ср/	2	12	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.7	Анализ на чувствительность и теория двойственности /Ср/	2	12	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.8	Сетевое планирование и управление /Пр/	2	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.9	Сетевое планирование и управление /Ср/	2	12	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.10	Теория массового обслуживания /Ср/	2	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.11	Специальные задачи исследования операций в экономике /Ср/	2	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.12	Подготовка к зачету по всем темам занятий /Зачёт/	2	3,8	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.13	Все темы занятий /КЧА/	2	0,2	ПК-1		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Предмет и этапы исследования операций в экономике.
2. Постановка задачи о диете.
3. Постановка задачи о раскрое.
4. Производственная задача оптимального планирования. Постановка транспортной задачи. Постановка задачи о назначениях.
5. Общая задача линейного программирования (ЗЛП). Допустимый и оптимальный план ЗЛП.
6. Каноническая и симметричная форма записи ЗЛП. Графический метод решения ЗЛП.
7. Алгоритм симплекс-метода.
8. Критерий оптимальности симплекс-метода и его экономическая интерпретация.
9. Условие допустимости симплекс-метода и его экономическая интерпретация.
10. Формулы замещения симплекс-таблицы.
12. Анализ решения ЗЛП на чувствительность к изменениям запасов ресурсов.
13. Анализ решения ЗЛП на чувствительность к колебаниям цен.

14. Экономическая интерпретация двойственных задач. Правила построения двойственных задач.
15. Метод потенциалов для решения транспортной задачи.
16. Решение транспортной задачи с дополнительными ограничениями.
17. Особенности решения дискретных задач.
18. Метод Гомори для решения целочисленных задач.
19. Методы решения задачи о назначениях.
20. Нелинейные задачи и методы их решения.
21. Динамические задачи и методы их решения
22. Взаимосвязь решений прямой и двойственной задач.
23. Методы нахождения опорного плана транспортной задачи - метод северо- западного угла и метод минимального элемента.

5.2. Темы письменных работ

1. Основные элементы сетевой модели
2. Правила построения сетевых графиков
3. Понятие ранга события
4. Временные параметры событий.
5. Временные параметры работ
6. Сетевое планирование в условиях неопределенности.
7. Понятие смешанных стратегий, когда они необходимы, как применить их на практике
8. Основные характеристики системы массового обслуживания с ограниченной очередью

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- тестовые задания,
- практические ситуации и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Горбовцов Г.Я.	Исследование операций в экономике: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=125197	Москва : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2010	ЭБС
Л1.2	Стронгин Р.Г	Исследование операций. Модели экономического поведения: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233490&sr=1	Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	А.М. Попов, В.Н. Сотников	Экономико-математические методы и модели: учебник для бакалавров	Юрант, 2012	20
Л2.2	О.Е. Лугинин, В.Н. Фомишина.	Экономико-математические методы и модели: теория ипрактика с решением задач: Учебное пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2009.	12
Л2.3	Федосеев В.В.	Экономико-математические методы и прикладные модели [Электронный ресурс] : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114535&sr=1	Москва : Юнити-Дана,, 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете [Электронный ресурс] : методические указания: https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru/
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению	
6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Консультант+
6.3.2.2	Росстат

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Основы внешнеэкономической деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12,2
самостоятельная работа 128
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Шевчук Е.В. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор
ООО «Мир обоев», Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Основы внешнеэкономической деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Состоит в необходимости дать базовую основу знаний студентам в области мирового хозяйства и международных экономических отношений, а также в области осуществления процессов ВЭД экспортоориентированных предприятий и других субъектов ВЭД, входящих в состав внешнеэкономического комплекса России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.2	Институциональная экономика
2.1.3	Микроэкономика
2.1.4	Статистика
2.1.5	Маркетинг
2.1.6	Основы налогообложения
2.1.7	Макроэкономика
2.1.8	Финансы, денежное обращение и кредит
2.1.9	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление качеством
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Экономика отраслевых рынков

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Знать:	
Уровень 1	Основные методы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и уровень ответственности за принимаемые решения
Уровень 2	Методы поиска, сбора, обработки, анализа информации, используемой для разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способы оценки последствий за принимаемые решения
Уровень 3	Способы разработки и критерии оценки социально- экономической эффективности вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать организационно-управленческие решения в профессиональной сфере
Уровень 2	разрабатывать и применять организационно-управленческие решения в профессиональной сфере
Уровень 3	применять методики разработки вариантов организационно-управленческих решений, обосновывать их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности, уровня последствий и ответственности.
Владеть:	
Уровень 1	Основными навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 2	Навыками применения принципов и технологий разработки организационно-управленческих решений решений в профессиональной деятельности
Уровень 3	Навыками количественного и качественного анализа результатов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и уровня ответственности

ПК-24: способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	
Знать:	
Уровень 1	задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов;
Уровень 2	особенности межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям;
Уровень 3	Положение о расчетно – кассовом обслуживании предприятий.
Уметь:	
Уровень 1	проводить расчетно-кассовое обслуживание, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно – импортным

	операциям;
Уровень 2	анализировать проведенные расчетно-кассовые операции по обслуживанию клиентов;
Уровень 3	выявлять направления межбанковских расчетов и экспортно – импортных операций.
Владеть:	
Уровень 1	навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании;
Уровень 2	возможностью самостоятельно осуществлять расчетно – кассовое обслуживание;
Уровень 3	навыками регулировки расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	содержание работ в составе внешнеэкономической деятельности экспортоориентированных предприятий и фирм
3.1.2	подходы и последовательность действий по изучению и выбору внешнего рынка
3.1.3	направление и содержание работ на внешнеторговой фирме любой предпринимательской и государственной структуры - субъекта ВЭД
3.1.4	содержание и особенности разработки экспортной стратегии предприятий-экспортеров
3.1.5	существующие формы ВЭД, методы работы на внешних рынках и способы выхода на них
3.1.6	последовательность и содержание работ по изучению конъюнктуры экспортных рынков
3.2	**Уметь:**
3.2.1	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
3.2.2	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
3.2.3	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
3.2.4	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
3.2.5	пользоваться методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
3.2.6	применять современные методамы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
3.3	**Владеть:**
3.3.1	знаниями в области прогнозирования обстоятельств работы на рынках зарубежных партнеров
3.3.2	представлением о практических действиях в части реализации разнообразных ситуаций, связанных с преодолением процедур регламентации внешнеторговой деятельности у себя в стране и в странах-партнерах
3.3.3	структурой федеральных органов, осуществляющих конкретные функции по обеспечению мер государственного регулирования в сфере ВЭД
3.3.4	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
3.3.5	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность и формы ВЭД фирмы						
1.1	Внешнеэкономические операции: сущность формы /Лек/	3	0,5	ОПК-4 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
1.2	Внешнеэкономические операции: сущность формы /Пр/	3	0,5	ОПК-4 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
1.3	Краткая история становления мирового хозяйства. Этапы развития современного мирового хозяйства. Характеристика этапов. /Ср/	3	10	ОПК-4 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3	0	

1.4	Регулирование внешнеэкономической деятельности /Лек/	3	0,5	ОПК-4 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.5	Регулирование внешнеэкономической деятельности /Пр/	3	0,5	ОПК-4 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Органы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность в РФ на государственном и муниципальном уровне. Организации, содействующие развитию внешнеэкономической деятельности /Ср/	3	10	ОПК-4 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
1.7	Организация таможенного дела /Лек/	3	0,5	ОПК-4 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
1.8	Организация таможенного дела /Пр/	3	0,5	ОПК-4 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
1.9	Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров. Таможенные режимы. Сборы за таможенное оформление. Количественные ограничения экспорта и импорта. Запретительные меры. Валютно-кредитное регулирование внешнеэкономической деятельности. /Ср/	3	10	ОПК-4 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	

	Раздел 2. Организация ВЭД фирмы						
2.1	Управление внешнеэкономической деятельностью фирмы /Лек/	3	0,5	ОПК-4 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Управление внешнеэкономической деятельностью фирмы /Пр/	3	0,5	ОПК-4 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
2.3	Роль государств и международных организаций в миграционных процессах. МОТ. /Ср/	3	10	ОПК-4 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
2.4	Международный маркетинг /Лек/	3	0,5	ОПК-4 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Международный маркетинг /Пр/	3	0,5	ОПК-4 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия. Рынок промышленных товаров. Рынок сырья и с/х продукции. Рынок услуг. /Ср/	3	26	ОПК-4 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3	0	
2.7	Международное ценообразование /Лек/	3	0,5	ОПК-4 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.8	Международное ценообразование /Пр/	3	0,5	ОПК-4 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Источники информации по ценам мирового рынка. Методологические принципы формирования контрактной цены в международных торговых сделках. Затратный и конкурентный методы ценообразования. /Ср/	3	10	ОПК-4 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Организация и техника внешнеэкономических операций /Лек/	3	1	ОПК-4 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
2.11	Организация и техника внешнеэкономических операций /Пр/	3	1	ОПК-4 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
2.12	Валютно-финансовые и кредитные операции в составе внешнеэкономической деятельности . Этапы интернационализации деятельности предприятия и их характеристика. Соотношение видов и форм внешнеэкономической деятельности. Субъекты и объекты ВЭД. /Ср/	3	10	ОПК-4 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.13	Валютно-финансовые операции /Лек/	3	1	ОПК-4 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
2.14	Валютно-финансовые операции /Пр/	3	1	ОПК-4 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
2.15	Становление и развитие мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система. /Ср/	3	17	ОПК-4 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.16	Экономическая оценка международных проектов /Лек/	3	1	ОПК-4 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.17	Экономическая оценка международных проектов /Пр/	3	1	ОПК-4 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
2.18	Экономическая эффективность экспорта. Методика определения показателей эффективности импортных операций. /Ср/	3	25	ОПК-4 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.19	Подготовка к зачету по всем темам занятий /ЗачётСОц/	3	3,8	ОПК-4 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.20	Все темы /КЧА/	3	0,2	ОПК-4 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие и законодательная основа ВЭД.
2. Мирохозяйственные связи – понятие, сущность, особенности.
3. Международное разделение труда – понятие, сущность, особенности.
4. Субъекты МЭС

5.	Международное движение капитала
6.	Механизм регулирования ВЭД. Перечень основных документов, необходимых для таможенного оформления.
7.	Основные группы инструментов регулирования МЭС.
8.	Основные формы государственного регулирования ВЭД.
9.	Формы стимулирования экспорта.
10.	Понятие «таможенное оформление». Виды таможенных режимов. Порядок расчетов таможенных платежей.
11.	Таможенный тариф в системе мер государственного регулирования ВЭД.
12.	Классификация товаров в соответствии с ТН ВЭД СНГ.
13.	Гармонизированная система – международная основа ТН ВЭД СНГ.
14.	Система классификации и кодирования НГС.
15.	Понятие таможенной стоимости товаров, ее назначении. Методы определения таможенной стоимости.
16.	Понятие «прямые связи» – понятие, сущность, особенности.
17.	Организационные формы МЭС. Промышленное сотрудничество.
18.	Организационные формы МЭС. Научно-техническое сотрудничество.
19.	Организационные формы МЭС. Торгово-экономическое сотрудничество.
20.	Отраслевой уровень внешнеэкономического сотрудничества.
21.	Общие принципы регулирования внешнеэкономической деятельности.
22.	Определение готовности предприятия к экспорту
23.	Выбор товара для экспорта.
24.	Внешняя торговля товарами. Внешнеторговые операции.
25.	Бартерные сделки в ВЭД.
26.	Международная торговля услугами. Международный рынок услуг и условия его формирования.
27.	Международная торговля услугами. Франчайзинг.
28.	Международная торговля услугами. Инжиниринг.
29.	Международная торговля услугами. Реинжиниринг.
30.	Международная торговля услугами. Лизинг.
31.	Международная торговля услугами. Ноу-хау.
32.	Мировая цена – понятие, сущность, особенности.
33.	Классификация цен в междунапрогдном ценообразовании.
34.	Определение экспортных цен.
35.	Закономерности формирования цен на мировых рынках
36.	Организация и техника внешнеэкономических операций. Виды коммерческих сделок
37.	Методы проведения коммерческих сделок.
38.	Технология осуществления коммерческих сделок.
39.	Основные требования к контракту купли-продажи.
40.	Основные условия коммерческих предложений по поставке товаров на экспорт.
41.	Формы международных расчетов.
42.	Схема аккредитивной формы расчетов.
43.	Схемы инкассовой формы расчетов.
44.	Схема расчетов при банковском переводе.
45.	Основы валютного законодательства РФ.
46.	Основная характеристика стандартов МВС.
47.	Система показателей экономической эффективности ВЭД.
48.	Экономическая эффективность экспорта.
49.	Экономическая эффективность импорта.
50.	Экономическая эффективность экспортно-импортных операций.
51.	Экономическая эффективность товарообменных операций.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- устный опрос (УО)
- решение задач (РЗ)
- письменные работы (ПР)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	В.Б. Мантусова	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.2	Пономарева, Е.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Звонова, Е.И.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/19285.html.	Саратов: Вузовское образование, 2014	ЭБС
Л2.2	М. В. Елова, Е. К. Муравьева, С. М. Парфенова [и др.]	Мировая экономика: введение во внешнеэкономическую деятельность: учеб. пособ. для студентов вузов	Логос, 2002	76
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу http://www.aup.ru/books/ http://www.aup.ru/books/			
Э2	Энциклопедия маркетинга http://www.marketing.spb.ru http://www.marketing.spb.ru			
Э3	Бизнес-словарь http://www.businessvoc.ru http://www.businessvoc.ru			
Э4	Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация http://www.gks.ru http://www.gks.ru			
Э5				
Э6				
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант +, Росстат			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Организация производства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12,2
самостоятельная работа 128
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
ст.преп., Емельяненко И.С. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев",Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Организация производства

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины «Организация производства» являются формирование у бакалавров компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», а так же получение студентами теоретических и практических знаний в области производственной деятельности и навыков, необходимых для выполнения специфических функций экономиста, а также научить оценивать уровень организации конкретного производства и принимать управленческие решения в области совершенствования системы организации производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экономика организации
2.1.2	Экономика труда
2.1.3	Менеджмент
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.2.3	Логистика
2.2.4	Инвестиционное проектирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Знать:	
Уровень 1	основные методы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и уровень ответственности за принимаемые решения
Уровень 2	методы поиска, сбора, обработки, анализа информации, используемой для разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способы оценки последствий за принимаемые решения
Уровень 3	способы разработки и критерии оценки социально- экономической эффективности вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать организационно-управленческие решения в профессиональной сфере
Уровень 2	разрабатывать и применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Уровень 3	разрабатывать варианты организационно-управленческих решений, обосновывать их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности, уровня последствий и ответственности
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками применения принципов и технологий разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками количественного и качественного анализа результатов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и уровня ответственности

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Знать:	
Уровень 1	принятые в организации стандарты
Уровень 2	показали результативности работы в соответствие с принятыми в организации стандартами
Уровень 3	основные экономические разделы планов организации
Уметь:	
Уровень 1	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
Уровень 2	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы
Уровень 3	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствие с принятыми в организации стандартами

Владеть:	
Уровень 1	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
Уровень 2	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы
Уровень 3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствие с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные методы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и уровень ответственности за принимаемые решения;
3.1.2	- показали результативности работы в соответствие с принятыми в организации стандартами
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- разрабатывать варианты организационно-управленческих решений, обосновывать их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности, уровня последствий и ответственности;
3.2.2	-выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствие с принятыми в организации стандартами
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками применения принципов и технологий разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
3.3.2	-способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствие с принятыми в организации стандартами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы организации производства						
1.1	Производственный процесс и основные принципы его организации /Лек/	3	1	ПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Виды движения предметов труда в производственном процессе /Пр/	3	1	ПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Типы, формы и методы организации производства /Лек/	3	0,5	ПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Технико-экономическая характеристика различных типов производства /Пр/	3	0,5	ПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Научные принципы организации производственного процесса. /Ср/	3	16	ПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Особенности проектирования основных производственных процессов						
2.1	Основы оперативно - производственного планирования /Лек/	3	1	ПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

2.2	Оперативно-производственное планирование массового, серийного и единичного типов производства /Ср/	3	17	ПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Современные системы оперативно-производственного планирования /Ср/	3	20	ПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Организационное проектирование основных производственных процессов /Лек/	3	1	ПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Методики расчета параметров поточного производства /Пр/	3	1	ПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Оценка и анализ уровня организации производства /Лек/	3	0,5	ПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Организация технической подготовки производства. Построение сетевых графиков. /Пр/	3	1	ПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Совершенствование организации производства /Ср/	3	15	ПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Современные системы оперативно-производственного планирования /Ср/	3	16	ПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 3. Совершенствование организации производства на предприятии						
3.1	Особенности проектирования рациональных производственных структур /Лек/	3	0,5	ПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Методические основы оценки и экономической эффективности совершенствования организации производства. /Пр/	3	1	ПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Методы исследования состояния организации производства /Ср/	3	16	ПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 4. Основы организационного проектирования вспомогательных и обслуживающих производств						

4.1	Основы организационного проектирования обслуживающих производств /Лек/	3	0,5	ПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Проектирование организации транспортных и складских процессов /Пр/	3	0,5	ПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	Проектирование систем обеспечения качества услуг. /Ср/	3	15	ПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.4	Основы организационного проектирования вспомогательных производств /Лек/	3	0,5	ПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.5	Расчет параметров организации ремонтного и инструментального хозяйства /Пр/	3	0,5	ПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.6	Совершенствование организации инфраструктуры производства /Лек/	3	0,5	ПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.7	Методические основы оценки и экономической эффективности совершенствования организации инфраструктуры производства /Пр/	3	0,5	ПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.8	Методы исследования состояния организации инфраструктуры производства. /Ср/	3	13	ПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.9	Подготовка к зачету по всем темам занятий /ЗачётСОц/	3	3,8	ПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
4.10	все темы /КЧА/	3	0,2	ПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету по дисциплине «Организация производства»

1. Предприятие как экономическая и производственная система
2. Основные элементы производственной структуры предприятия
3. Сущность организации производства
4. Понятие производственного процесса
5. Виды производственных процессов: основные, вспомогательные, обслуживающие, побочные и подсобные
6. Принципы рациональной организации производства
7. Отраслевые особенности организации производственных процессов
8. Особенности организации единичного типа производства
9. Особенности организации серийного типа производства
10. Особенности организации массового типа производства
11. Структура производственного цикла
12. Виды движения предметов труда в производственном процессе

13. Концентрация производства, основные формы
14. Формы специализации производства
15. Кооперация производственных процессов
16. Основные признаки комбинирования производства
17. Характеристика непоточного метода организации производства
18. Характеристика автоматизированного метода организации производства
19. Признаки поточной организации производства. Классификация поточных линий
20. Особенности организации однопредметных поточных линий
21. Особенности организации многопредметных поточных линий
22. Алгоритм построения стандарт- графика работы поточной линии
23. Технологическая синхронизация
24. Организационная синхронизация
25. Системы создания и освоения новой техники
26. Организация технической подготовки производства
27. Организация технологической подготовки производства
28. Организация конструкторской подготовки производства
29. Организационно-экономическая подготовка производства
30. Использование сетевого планирования при организации технической подготовки производства
31. Состав и задачи инструментального хозяйства.
32. Система «максимум-минимум» при планировании параметров инструментального хозяйства.
33. Организация ремонтного хозяйства предприятия. Основные задачи
34. Сущность системы планово-предупредительного ремонта
35. Алгоритм расчета трудоемкости ремонтных работ.
36. Организация энергетического хозяйства предприятия
37. Виды энергии потребления на предприятии.
38. Задачи транспортного хозяйства предприятия.
39. Классификация транспортных средств предприятия
40. Основные характеристики транспортного хозяйства.
41. Задачи и функции складского хозяйства. Виды складов.
42. Структура складского хозяйства. Складские операции.
43. Показатели эффективности логистического процесса на складе
44. Задачи, функции и структура службы материально-технического обеспечения на предприятии
45. Управление производственными запасами.
46. Структура и функции службы сбыта на основе маркетинга

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств)по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- устный опрос
-решение задач

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Выборнова, В.В.	Производственный менеджмент на предприятии : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/57295.html.	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.	ЭБС
Л1.2	Е.П. Кияткина, С.В. Федорова.	Производственный менеджмент : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/29791.html.	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Ю.Ю. Костюхин [и др.].	Основы производственного менеджмента : практикум http://www.iprbookshop.ru/56571.html.	М. : Издательский Дом МИСиС, 2015	ЭБС
Л2.2	А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков и др. ; под общ. ред. А.П. Агаркова.	Теория организации. Организация производства: интегрированное учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454150	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	ЭБС
Л2.3	Фатхутдинов, Р. А.	Организация производства: Учебник	М.: ИНФРА-М, 2008	20

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Виртуальная экономическая библиотека http://econom.nsc.ru/jep/ http://econom.nsc.ru/jep/
Э2	Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу http://www.aup.ru/books/ http://www.aup.ru/books/

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант+
6.3.2.2	Росстат

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся прилагаются в РПД
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Управление качеством

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12,2
самостоятельная работа 92
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд.экон. наук, доцент, Шевчук Е.В. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор
ООО «Мир обоев», Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Управление качеством

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Приобретение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области управления качеством исследуемых объектов (процессов, персонала, продукции, деятельности организации в целом)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Бизнес-планирование
2.1.2	Управление проектами
2.1.3	Экономика отраслевых рынков
2.1.4	Корпоративный менеджмент
2.1.5	Организация инновационной деятельности
2.1.6	Маркетинг
2.1.7	Менеджмент
2.1.8	Микроэкономика
2.1.9	Макроэкономика
2.1.10	Маркетинг
2.1.11	Менеджмент
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Антикризисное управление
2.2.2	Основы внешнеэкономической деятельности
2.2.3	Особые главы финансового менеджмента
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Производственная практика
2.2.6	Финансовый аудит
2.2.7	Основы внешнеэкономической деятельности
2.2.8	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные категории менеджмента качества;
3.1.2	- отечественный и зарубежный опыт управления каче-ством;
3.1.3	- методы оценки уровня качества услуг и продукции;
3.1.4	- основы стандартизации и сертификации продукции, услуг;
3.1.5	- основные положения международных стандартов ISO серии 9000;
3.1.6	- принципы построения системы менеджмента качества;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять мировой опыт в области управления каче-ством;
3.2.2	- формулировать рекомендации по развитию предпри-ятия на основе показателей качества;
3.2.3	- разработать макет системы менеджмента качества, контролировать функционирование системы качества;

3.2.4	- использовать методы сбора и обработки информации для оценки качества с использованием информацион-ных технологий;
3.2.5	- применять аналитические методы для осуществления корректирующих и предупреждающих действий, на-правленных на улучшение качества.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- основными инструментами управления качеством;
3.3.2	- навыками в разработке и внедрении системы ме-неджмента качества на предприятии;
3.3.3	- статистическими методами контроля качества;
3.3.4	- информационными технологиями для расчета показа-телей качества и формирования системы менеджмента качества;
3.3.5	- навыками в организации работы на предприятии по повышению качества продукции, услуг;
3.3.6	- навыками в проведении сертификации продукции, услуг, систем качества;
3.3.7	- методами изучения, планирования, управления систе-мами качества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы управления качеством						
1.1	Основные понятия и категории управления качеством /Лек/	2	0,5	ОК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Оценка качества продукции /Пр/	2	2	ОК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Качество как фактор успеха предприятия в условиях рыночной экономики /Ср/	2	12	ПК-1	Л3.1 Э2	0	
1.4	Отечественный и зарубежный опыт управления качеством /Лек/	2	0,5	ОК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Изучение брака в производстве /Пр/	2	1	ОК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.6	Методология и терминология управления качеством. /Ср/	2	10	ОК-1 ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2	0	
1.7	Принципы, методы и механизм управления качеством /Лек/	2	0,5	ПК-1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.8	Статистические методы контроля качества продукции /Пр/	2	1	ОК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Разработка систем качества на предприятиях /Ср/	2	21	ОК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Квалиметрия и ее практическое использование в управлении качеством /Лек/	2	0,5	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2	0	
1.11	Градация продуцкции по качеству, сортность продукции /Пр/	2	1	ОК-1 ПК-1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2	0	

1.12	Ответственность за качество продукции, сертификация продукции и систем качества /Ср/	2	16	ОК-1 ПК-1	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Современная практика управления качеством						
2.1	Стандартизация в управлении качеством /Лек/	2	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Сертификация продукции и услуг /Пр/	2	1	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
2.3	Сущность качества и управления им, основные методы управления качеством, сферы приложения методов управления качеством, квалиметрия как наука, ее роль, методы и области практического применения /Ср/	2	15	ОК-1 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
2.4	Международные стандарты ИСО серии 9000 /Лек/	2	0,5	ОК-1 ПК-1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2	0	
2.5	Стандартизация продукции /Пр/	2	1	ОК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Определение эффективности управления качеством /Ср/	2	13	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Разработка и внедрение систем качества /Лек/	2	0,5	ОК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Основы технических измерений, Основы метрологии, Экономическое обоснование экономических решений по повышению качества продукции /Пр/	2	1	ОК-1 ПК-1	Л1.2Л2.2Л3.1 Э2	0	
2.9	Проблемы количественной оценки качества продукции и услуг. /Ср/	2	5	ОК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
2.10	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Зачёт/	2	3,8	ОК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.11	Все темы /КЧА/	2	0,2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Специфика услуг и ее отражение при изучении категорий управления качеством.
2. Терминология в области управления качеством
3. Роль и значение повышения качества продукции и сервисных услуг в условиях рыночных отношений.
4. Философский аспект качества.
5. Качество продукции, услуг как экономическая категория.
6. Квалиметрия как наука, ее использование в управлении качеством.
7. Показатели качества продукции и сервисных услуг, их классификация.
8. Методы установления значений показателей качества продукции и услуг.
9. Методы оценки уровня качества продукции и услуг.
10. Отечественный опыт управления качеством продукции и услуг. Анализ основных отечественных комплексных

систем управления качеством.
11. Зарубежный опыт управления качеством.
12. Основные категории управления качеством продукции и услуг.
13. Механизм управления качеством продукции и услуг: универсальная и полная схемы, прямая и обратная связь.
14. Роль стандартизации в управлении качеством услуг и продукции.
15. Цели и задачи технического регулирования.
16. Виды технических регламентов.
17. Порядок разработки технических регламентов.
18. Цели, задачи и принципы стандартизации.
19. Документация по стандартизации.
20. Виды стандартов.
21. Порядок разработки национальных стандартов.
22. Макет стандарта. Основные структурные элементы стандарта. Правила оформления стандарта.
23. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации.
24. Особенности стандартизации в сфере сервиса.
25. Международные стандарты ИСО серии 9000. Характеристика первой и второй версий.
26. Краткая характеристика международного стандарта (МС) ИСО 9000:2000.
27. Краткая характеристика МС ИСО 9001:2000.
28. Краткая характеристика МС ИСО 9004:2000.
29. Принципы всеобщего управления качеством и их реализация в сфере сервиса.
30. Этапы разработки системы менеджмента качества.
31. Реализация процессного подхода к управлению качеством продукции и сервисных услуг.
32. Документирование системы менеджмента качества.
33. Организация контроля качества продукции и сервисных услуг.
34. Статистические методы контроля качества.
35. Структура системы менеджмента качества.
36. Аудит качества.
37. Цели и задачи подтверждения соответствия.
38. Формы добровольного подтверждения соответствия.
39. Формы обязательного подтверждения соответствия.
40. Схемы обязательной сертификации продукции и услуг.
41. Порядок проведения работ по подтверждению соответствия.
42. Основные подходы к определению эффективности управления качеством.
43. Затраты на качество и их классификация.
44. Особенности определения эффективности управления качеством в сфере услуг.
45. Правовое обеспечение качества продукции и услуг.

5.2. Темы письменных работ

Перечень рекомендуемых тем (с последующим уточнением при выдаче задания конкретному студенту)
Проблемы обеспечения качества продукции и услуг в условиях рыночных отношений
Качество продукции, услуг — экономическая категория.
Проблемы количественной оценки качества продукции и услуг.
Оценка основных этапов развития деятельности по управлению качеством.
Сравнительный анализ и оценка отечественных систем управления качеством
Факторы, влияющие на повышение качества продукции и услуг.
Порядок разработки стандартов различных категорий.
Организация работ по стандартизации
Характеристика МС ИСО 9004-87.
Статистические методы контроля качества.
Метрологическая служба в управлении качеством.
Сертификация как фактор регулирования качеством на рынке,
Схемы сертификации, критерии выбора.
Порядок проведения работ по сертификации продукции, услуг.
Сертификация систем качества.
Порядок оплаты работ по сертификации.
Зарубежный и отечественный опыт сертификации.
Организация работ по внедрению систем качества.
Служба управления качеством.
Зарубежный опыт управления качеством.
Ответственность изготовителей и продавцов за качество продукции, услуг.
Закон РФ «О защите прав потребителей».
Органы по сертификации продукции, услуг систем качества

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- тестовые задания,

- расчетные задачи,
- практические ситуации и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Горбашко, Е. А.	Управление качеством: учебник для бакалавров	Юрайт, 2012	20
Л1.2	Мишин, В.М.	Управление качеством : : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117375 (12.04.2018)	Юнити-Дана, 2012	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Азаров В.Н.	Всеобщее управление качеством : учебник http://www.iprbookshop.ru/16183.html.	Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012	ЭБС
Л2.2	Деева, В.А.	Управление качеством: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/8057.html.	Юриспруденция, 2012	ЭБС
Л2.3	Джеймс, Р. Эванс	Управление качеством: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» http://www.iprbookshop.ru/52065.html.	ЮНИТИ-ДАНА, 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Открытая экономика: информационно-аналитический сервер http://www.opec.ru http://www.opec.ru
Э2	Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру http://dic.academic.ru http://dic.academic.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав

РПЛД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Корпоративные финансы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12,2
самостоятельная работа 92
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Шевчук Е.В. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор
ООО «Мир обоев», Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Корпоративные финансы

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью учебной дисциплины «Корпоративный менеджмент» является освоение теоретических знаний в области методики и организации корпоративной деятельности,приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и
1.2	формирование необходимых компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экономика организации
2.1.2	Менеджмент
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление конфликтами
2.2.2	Антикризисное управление
2.2.3	Стратегический менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	специфику корпоративного взаимодействия и управления, основные понятия дисциплины,закономерности взаимодействия субъектов в корпоративной системе;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	адекватно применять модели и подходы теории корпоративного взаимодействия для решения задач, связанных с организацией корпоративного управления; находить организационно-управленческие решения в сфере корпоративного управления и нести за них ответственность;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	использовать некоторый минимум практических приемов влияния на организационное поведение и управление им; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в системе корпоративного менеджмента, разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Методологические основы корпоративного менеджмента						
1.1	Сущность корпоративного менеджмента /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.2	Сущность корпоративного менеджмента /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

1.3	Сущность корпоративного менеджмента (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.4	Эволюция теорий корпоративного управления /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.5	Эволюция теорий корпоративного управления /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.6	Эволюция теорий корпоративного управления (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.7	Модели корпоративного менеджмента /Лек/	2	0,5		Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.8	Модели корпоративного менеджмента /Пр/	2	1		Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.9	Модели корпоративного менеджмента (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	2	15		Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.10	Специфика и механизм функционирования корпораций /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.11	Специфика и механизм функционирования корпораций /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.12	Специфика и механизм функционирования корпораций (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	2	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	

	Раздел 2. Функционирование организаций на принципах корпоративного менеджмента						
2.1	Органы управления корпорацией /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1	0	
2.2	Органы управления корпорацией /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Органы управления корпорацией (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	2	23		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Корпоративные конфликты /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	

2.5	Корпоративные конфликты /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.6	Корпоративные конфликты (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	2	11		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
2.7	Финансовые аспекты корпоративного управления /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1	0	
2.8	Финансовые аспекты корпоративного управления /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1	0	
2.9	Финансовые аспекты корпоративного управления (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	Корпоративная культура /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.11	Корпоративная культура /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.12	Корпоративная культура (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
2.13	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/	2	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.14	Все темы занятий /КЧА/	2	0,2			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Охарактеризуйте роль корпораций в современной экономике.
2.Сущность понятий «корпоратизм» и «корпорация».
3.Основные признаки корпорации и их специфика в рыночной экономике.
4.Преимущества и недостатки корпоративной формы организации бизнеса.
5.Характеристика интегрированных корпоративных структур и их отличие от корпораций.
6.Назовите основные формы интегрированных корпоративных структур.
7.Дайте краткую характеристику картелей, синдикатов, консорциумов.
8.Дайте краткую характеристику концернов, холдингов, транснациональных компаний.
9.Сущность и значение корпоративного управления.
10.Основные цели, функции и критерии корпоративного управления.
11.Этапы развития корпоративного управления за рубежом.
12.Этапы становления отечественного корпоративного управления.
13.Субъекты корпоративного управления и их характеристика.
14.Характеристика органов корпоративного управления. Структура и уровни управления акционерного общества и их полномочия.
15.Основные функции общего собрания акционеров. Какие вопросы отнесены к исключительной компетенции общего собрания акционеров?
16.Основные функции Совета директоров акционерного общества. Какие вопросы отнесены к исключительной компетенции совета директоров (наблю¬дательного совета) общества?
17.Основные функции исполнительных органов акционерного общества.
18.Характеристика миноритарных и мажоритарных акционеров.
19.Основные принципы корпоративного управления. Международные принципы корпоративного управления.

20.Факторы, влияющие на эффективность корпоративного управления.
21.Что включает в себя система корпоративного менеджмента? Факторы, влияющие на эффективность корпоративного менеджмента.
22.Основные механизмы корпоративного менеджмента.
23.Кому и почему необходимо создание рейтинга корпоративного управления?
24.Что представляет собой рейтинг с содержательной точки зрения?
25.Кодекс корпоративного поведения и его основополагающие принципы.
26.Основные проблемы корпоративного управления. Проблемы на пути развития корпоративного управления в России.
27.Назовите основные причины информационной непрозрачности российских компаний для внешних пользователей.
28.Что из себя представляет аудит корпоративного управления?
29.В чем смысл внутреннего контроля и управления рисками? Этапы создания внутреннего контроля и риск-менеджмента.
30.Что включает в себя корпоративная социальная ответственность?
31.Что является причиной корпоративных конфликтов?
32.Каковы основные типы корпоративных конфликтов?
33.Что является объектом корпоративных конфликтов?
34.Как можно достичь предотвращения корпоративных конфликтов?
35.Способы профилактики и обеспечения корпоративной безопасности.
36.Характеристика национальных моделей корпоративного управления (англо-американская, немецкая, японская) и их особенности.
37.Сравнительный анализ моделей: сходства, отличия, перспективы развития.
38.Корпоративное управление в современной России опыт и перспективы. Специфика российских корпоративных отношений.
39.Понятие корпоративной культуры и основные принципы деловой этики.
40.Типы корпоративных культур.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного опроса, тесты,кейс-задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Короткий С.В.	Корпоративное управление : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/72357.html	Саратов: Вузовское образование , 2018	ЭБС
Л1.2	Тепман Л.Н.	Корпоративное управление : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436848	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.3	Орехов С.А., Селезнев В.А	Корпоративный менеджмент : учебное пособие http://znanium.com/catalog/product/415590	М.:Дашков и К, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Горфинкель В.Я.	Коммуникации и корпоративное управление: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/52617.html	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015	ЭБС
Л2.2	Коваленко Б.Б.	Стратегия и тактика корпоративного управления: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/68155.html	СПб. : Университет ИТМО, 2015	ЭБС
Л2.3	А.Н. Байдаков [и др.].	Основы корпоративного управления : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/76121.html	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	ЭБС
Л2.4	Осипенко О.В.	Актуальные проблемы системного применения инструментов корпоративного управления и акционерного права http://www.iprbookshop.ru/77294.html	М. : Статут,, 2018	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	С.Н. Угримова	Корпоративный менеджмент: методические рекомендации https://ntb.donstu.ru/system/files/2019-293-mu.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. техн. ун-т, 2019	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	сайт «Корпоративный менеджмент» http://www.cfin.ru			
Э2	сайт: Технологии корпоративного управления. http:// www.iteam.ru			
Э3	Журнал «Корпоративная культура» http:// www.t-partners.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Word			
6.3.1.2	Microsoft Power Point			
6.3.1.3	Microsoft Excel			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант Плюс			
6.3.2.2	Росстат			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – в рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Анализ и управление затратами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8,2
самостоятельная работа 96
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Новосельцева Е.Г. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев",Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Анализ и управление затратами

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины: изучение закономерностей и проблем экономического развития, формирование у будущих специалистов прочных теоретических знаний и практических навыков в области управления затратами на предприятии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	Основы проектной деятельности
2.1.4	Макроэкономика
2.1.5	Микроэкономика
2.1.6	Основы проектной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.2.2	Организация бизнеса
2.2.3	Экономика организации
2.2.4	Бизнес-планирование
2.2.5	Экономика организации
2.2.6	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.2.7	Организация бизнеса
2.2.8	Бизнес-планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные экономические понятия, законы и явления в сфере анализа и управления затратами
3.1.2	организационно-управленческие решения в сфере управления затратами и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
3.1.3	методы количественного и качественного анализа информации, обоснования управленческих решений с учетом критериев их эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления сфере анализа и управления затратами
3.1.4	основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
3.2	**Уметь:**
3.2.1	в полной мере использовать основы экономических знаний в сфере анализа и управления затратами
3.2.2	находить организационно-управленческие решения в сфере управления затратами и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

3.2.3	разработать и обосновать предложения по реализации управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления с учетом их эффективности сфере анализа и управления затратами
3.2.4	применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками использования основ экономических знаний в сфере анализа и управления затратами
3.3.2	способностью находить организационно-управленческие решенияв сфере управления затратами и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
3.3.3	методами обоснования управленческих решений с учетом критериев их эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления на основе результатов количественного и качественного анализа информации сфере управления затратами
3.3.4	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы управления затратами						
1.1	Сущность и содержание управления затратами на предприятии /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Сущность и содержание управления затратами на предприятии /Пр/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Сущность и содержание управления затратами на предприятии /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Классификация затрат для расчета себестоимости /Лек/	3	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Классификация затрат для расчета себестоимости /Пр/	3	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Классификация затрат для расчета себестоимости /Ср/	3	10		Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Методы калькуляции						
2.1	Системы учета затрат на предприятии /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Системы учета затрат на предприятии /Пр/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Системы учета затрат на предприятии /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.4	Распределение затрат и калькулирование себестоимости продукции /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Распределение затрат и калькулирование себестоимости продукции /Пр/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Распределение затрат и калькулирование себестоимости продукции /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Учет и распределение косвенных расходов /Пр/	3	0,5		Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Учет и распределение косвенных расходов /Ср/	3	12		Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 3. Бюджетирование						
3.1	Бюджетирование как инструмент управления затратами /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Бюджетирование как инструмент управления затратами /Пр/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Бюджетирование как инструмент управления затратами /Ср/	3	14		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Методика разработки бюджетов на предприятии /Пр/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Методика разработки бюджетов на предприятии /Ср/	3	15		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Внедрение системы бюджетирования на предприятии /Пр/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Внедрение системы бюджетирования на предприятии /Ср/	3	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Подготовка к зачету по всем темам занятий /Зачёт/	3	3,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.9	все темы /КЧА/	3	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету по дисциплине "Анализ и управление затратами"

1. Сущность затрат.
2. Сущность процесса управления затратами.
3. Учет потерь и доходов при отсутствии незавершенного производства.
4. Функции управления затратами.
5. Принципы управления затратами
6. ABC система калькулирования (AB Costing)
7. База распределения косвенных расходов. Понятие единой и цеховой ставки распределения косвенных расходов.
8. Позаказный и попеременный методы калькулирования.
9. Калькулирование в системе «точно в срок» (Just In Time) – JIT калькулирование
10. Калькуляционные системы
11. Классификация затрат для планирования, прогнозирования, принятия решений. Классификация затрат для контроля и регулирования.
12. Классификация затрат для расчета себестоимости, оценки запасов, незавершенного производства и прибыли
13. Классификация доходов, расходов (затрат) и результатов финансовой деятельности кредитных организаций
14. Метод direct costing.
15. Методы direct costing и absorption costing. Достоинства и недостатки методов.
16. Налоги в системе налогообложения
17. Специфика учета налогов в интересах управления затратами в кредитных организациях
18. Способы уплаты налогов в кредитных организациях
19. Неполное возмещение косвенных расходов и их возмещение с избытком при нормативном методе калькуляции затрат.
20. Нормальный (смешанный) метод калькуляции затрат
21. Нормативный и фактический методы калькулирования
22. Позаказный и попеременный методы калькулирования.
23. Последовательность распределения косвенных расходов по видам продукции
24. Расчет себестоимости продукции при наличии нормативных и сверхнормативных потерь.
25. Расчет себестоимости продукции с учетом величины незавершенного производства на начало периода.
26. Расчет себестоимости продукции с учетом величины незавершенного производства на конец периода.
27. Отражение затрат при составлении форм бухгалтерской отчетности промышленных и кредитных организаций.
28. Сравнительная характеристика позаказного, попроцессного и смешанных методов калькулирования затрат.
29. Показатели отчетности для центров ответственности
30. Понятие бюджета, его отличие от плана.
31. Классификация центров ответственности.
32. Понятие, место и роль центров ответственности
33. Порядок формирования финансовой структуры организации.
34. Виды бюджетов, их особенности. Цели, задачи и функции бюджетов. Гибкие и фиксированные бюджеты.
35. Достоинства и недостатки бюджетирования
36. Последовательность разработки общего бюджета.
37. Особенности разработки операционного и финансового бюджета.
38. Постановка бюджетирования на предприятии.
39. Разработка бюджетов для центров ответственности.
40. Система учета затрат и результатов по центрам ответственности.
41. Центры затрат, центры прибыли, центры выручки, центры инвестиций.
42. Сферы применения различных типов бюджетов

5.2. Темы письменных работ

Реферативные работы не предусмотрены

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- устный опрос (УО);
- тесты (ТЗ);
- решение практических заданий и задач (РЗ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Чернопятов, А.М.	Управление затратами: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493594	М.; Берлин : Директ-Медиа, 2018	ЭБС
Л1.2	Ю.А. Хегай, З.А. Васильева	Управление затратами: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435683	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Донецкова, О.Ю.	Организация бухгалтерского учета в банках: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277821	М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС
Л2.2	Карпова Т.П.	Управленческий учет: учебник http://www.iprbookshop.ru/52584.html	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015	ЭБС
Л2.3	Керимов В.Э.	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник http://www.iprbookshop.ru/52295.html	М. : Дашков и К, 2015	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://www.ecsocman.edu.ru http://www.ecsocman.edu.ru			
Э2	Журнал «Экономика и образование сегодня» http://www.eed.ru http://www.eed.ru			
Э3	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru http://www.gks.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант+			
6.3.2.2	Росстат			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Управление рисками

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8,2
самостоятельная работа 96
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Корытько Т.Ю. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев",Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Управление рисками

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины «Управление рисками» является обеспечение фундаментальной и практической профессиональной подготовки, в области теории и практики управления рисками, а также освоения методов оценки результативности системы управления рисками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Менеджмент коммерческих отношений
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
3.1.2	- методы анализа рыночных и специфических рисков;
3.1.3	-экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
3.2.2	- выявлять и анализировать рыночные и специфические риски;
3.2.3	- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
3.3.2	- методами анализа рыночных и специфических рисков;
3.3.3	- методами анализа поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
3.3.4	- методами проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Риск-менеджмент на предприятии						

1.1	Управление рисками организации: общие тенденции и концептуальные вопросы /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	Управление рисками организации: общие тенденции и концептуальные вопросы /Пр/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.3	Управление рисками организации: общие тенденции и концептуальные вопросы (самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к практическим занятиям, к мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	3	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.4	Организация управления рисками /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.5	Организация управления рисками /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.6	Организация управления рисками (самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к практическим занятиям, к мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	3	17		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.7	Характеристика процесса управления рисками /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.8	Характеристика процесса управления рисками /Пр/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.9	Характеристика процесса управления рисками (самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к практическим занятиям, к мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	3	20		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел 2. Стратегия управления рисками						
2.1	Финансовый аспект управления рисками /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.2	Финансовый аспект управления рисками /Пр/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Финансовый аспект управления рисками (самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к практическим занятиям, к мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	3	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.4	Методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затрат /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.5	Методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затрат /Пр/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

2.6	Методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затрат (самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к практическим занятиям, к мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	3	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.7	Административное и экономическое регулирование рисков /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.8	Административное и экономическое регулирование рисков /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.9	Административное и экономическое регулирование рисков (самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к практическим занятиям, к мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	3	14		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.10	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Зачёт/	3	3,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.11	Все темы занятий /КЧА/	3	0,2			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность категории «риск».
2. Значение учета фактора риска в производственно-хозяйственной деятельности компании.
3. Управление рисками. Риск- менеджмент, его функции. Стратегия управления рисками.
4. Чистые, спекулятивные, фундаментальные риски.
5. Политические риски, их виды.
6. Природно-естественные риски.
7. Классификация инновационных рисков.
8. Производственно-технические риски.
9. Финансовые риски. Кадровые риски.
10. Таможенные риски. Моральный риск.
11. Криминальные риски, связанные с преступлениями в экономической сфере.
12. Риск банкротства.
13. Области риска.
14. Система рисков в производственной деятельности. Виды рисков в производственной деятельности.
15. Риски невостребованности производственной продукции. Классификационные факторы риска невостребованности продукции.
16. Риски неисполнения хозяйственных договоров.
17. Риски усиления конкуренции.
18. Форс-мажорные риски.
19. Аналитический метод анализа риска.
20. Метод «дерева решений», аналогий, метод оценки риска по прямым капитальным вложениям
21. Необходимость расчетов экономической инвестиции. Показатели эффективности и методика их расчета с поправкой на риск.
22. Способы снижения (нейтрализации) рисков
23. Принятие решения об отказе от риска.
24. Разделение рисков, объединение рисков.
25. Трансферт риска.
26. Аренда, лизинг, факторинг.
27. Виды диверсификации предпринимательской деятельности.
28. Резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов.
29. Использование страхования в управлении рисками.
30. Хеджирование рисков.
31. Прогнозирование банкротства.

32. Программа управления рисками.
33. Область неопределенности и степень риска.
34. Точка и параметры риска.
35. Операционные и финансовые риски.
36. Профиль рисков, фиксация и документирование.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- тестовые задания,
- практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Балдин, К. В.	Управление рисками : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/71229.html	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС
Л1.2	Фомичев, А.Н.	Риск-менеджмент : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453893	М.:Дашков и К° , 2016	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Алексеенко, В. Б.	Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия : учебно-методическое пособие http://www.iprbookshop.ru/22224.html	М.:Российский университет дружбы народов, 2013	ЭБС
Л2.2	Фирсова, О. А.	Управление рисками организаций : учебно-методическое пособие http://www.iprbookshop.ru/33447.html	Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ) , 2014	ЭБС
Л2.3	Поздеева, С. Н.	Основы управления рисками : практикум http://www.iprbookshop.ru/69984.html	М. : Российская таможенная академия, 2016	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	Т.Н. Кондратьева, П.А. Лужецкая	Управление рисками. Примеры и задачи.: метод. указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1812-mu.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. техн. ун-т , 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Аналитический Журнал "Риск" http://www.risk-online.ru/about/ http://www.risk-online.ru/about/
Э2	Журнал "Управление риском" https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9195 https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9195

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Росстат

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – в рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Управление персоналом

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14,2
самостоятельная работа 90
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	4	10	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	14,2	8,2	14,2	8,2
Сам. работа	90	96	90	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
1, доцент, Шевчук Е.В. _____

Рецензент(ы):

Управляющий ДО «На Энтузиастов» Филиала Ростовский №2 ПАО Банк «ФК Открытие», Губарев Д.Г. _____

Финансовый директор ООО «Мир обоев» , Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Управление персоналом

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 12
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать у студентов глубокие теоретические знания и навыки в области управления персоналом.
1.2	Приобрести студентами совокупность знаний в области стратегии и тактики управления персоналом.
1.3	Ознакомить студентов с проблемами кадровой политики на предприятиях различных форм собственности и подходами к их творческому решению.
1.4	Сформировать у студентов навыкипрактического решения типовых вопросов управления персоналом в том числе и на предприятиях сервиса..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Бизнес-планирование
2.1.2	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.1.3	Управленческие решения
2.1.4	Экономика труда
2.1.5	Маркетинг
2.1.6	Статистика
2.1.7	Маркетинг
2.1.8	Экономика труда
2.1.9	Статистика
2.1.10	Управленческие решения
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Лидерство
2.2.4	Управление проектами
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Уровень 2	основы организации и взаимодействия работников малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Уровень 3	методы организации, координации, мотивации, планирования, контроля деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Уметь:	
Уровень 1	организовать выполнение малой группой конкретного порученного этапа работы по реализации экономического проекта
Уровень 2	организовать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта
Уровень 3	устанавливать экономические цели, оценивать результаты деятельности малой группы и конкретных экономических проектов
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками организации деятельности малой группы при выполнении этапа работы по реализации экономического проекта
Уровень 2	методами организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта
Уровень 3	владеть навыками организации, планирования и координации организационно-экономических процессов деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, навыками подготовки заданий членам малой группы.

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:	
Уровень 1	основные методы оценки вариантов предлагаемых управленческих решений
Уровень 2	основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	методы разработки, обоснования и совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уметь:	
Уровень 1	подготавливать и принимать управленческие решения по вопросам профессиональной деятельности
Уровень 2	разрабатывать и оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, находить оптимальные организационно- управленческие решения
Уровень 3	разработать и обосновать предложения по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками разработки вариантов управленческих решений
Уровень 2	методами обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
Уровень 3	способностью разработать и критически оценить предлагаемые варианты совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;
3.1.2	- философию управления человеческими ресурсами,
3.1.3	- теории управления о роли человека в организации,
3.1.4	- современную концепцию управления человеческими ресурсами,
3.1.5	- закономерности, принципы и методы управления человеческими ресурсами.
3.1.6	- цели, функции и оргструктуру системы управления человеческими ресур-сами,
3.1.7	- кадровое, делопроизводственное, информационное, техническое, норматив-но-методическое и правовое обеспечение системы управления человечески-ми ресурсами.
3.1.8	- сущность, цели и задачи кадрового планирования,
3.1.9	- маркетинг персонала;
3.1.10	- технологию управления человеческими ресурсами и их развитием,
3.1.11	- причины многовариантности практики управления персоналом в современ-ных условиях;
3.1.12	- бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.
3.1.13	- аудит человеческих ресурсов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;
3.2.2	- оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;
3.2.3	- проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и оп-ределять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;
3.2.4	- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;
3.2.5	- разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;
3.2.6	- использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации;
3.2.7	- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.
3.2.8	- оценивать экономическую и социальную эффективность проектов совершенствования системы и технологий управления человеческими ресурсами
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- использования современного инструментария управления человеческими ресурсами;
3.3.2	- применения новых технологий в управлении персоналом;

3.3.3	- оценивать проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в области управлдения персоналом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Методологические аспекты управления персоналом						
1.1	Персонал как объект управления /Лек/	4	0,25	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Сущность понятий «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «человеческие ресурсы», «кадры», «персонал», Характеристики и структуры персонала /Пр/	4	0,25	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Государственная система управления трудовыми ресурсами. Социально-трудовые отношения в процессе трудовой деятельности. /Ср/	4	7	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Философия управления персоналом. Основные подходы и концепции управления персоналом. /Лек/	4	0,25	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Основы формирования системы управления персоналом /Ср/	4	8	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Теоретико-философские, концептуальные основы управления персоналом /Пр/	4	0,25	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Основные теории управления персоналом. /Лек/	4	0,5	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Функционально-целевая модель системы управления организации. Место и роль в ней подсистемы управления персоналом /Пр/	4	0,5	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Кадровое, нормативно-методическое правовое, делопроизводственное, информационное и техническое обеспечение формирования системы управления персоналом. /Ср/	4	7	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Цели, функции и организационная структура системы управления персоналом /Лек/	4	0,5	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Разработка дерева целей системы управления персоналом. Функции системы управления персоналом. /Пр/	4	0,5	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Организационные структуры системы управления организации. Организационные структуры системы управления персоналом. /Ср/	4	10	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Кадровая политика и стратегия управления персоналом /Лек/	4	0,5	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

1.14	Сущность кадровой политики. Типы кадровой политики. Сущность кадровой стратегии. Стратегическое управление персоналом /Пр/	4	0,5	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Анализ кадрового потенциала. Понятие конкурентоспособности трудового потенциала, методы оценки /Ср/	4	19	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Технология управления персоналом и его развитием						
2.1	Маркетинг персонала /Лек/	4	0,5	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Политика найма персонала. Типовые этапы отбора, их содержание. Организация процедуры отбора. Критерии и показатели отбора. Организация приема. /Пр/	4	0,5	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Организация проведения анализа и описания работы (рабочего места). /Ср/	4	15	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Объекты и субъекты деловой оценки. Показатели деловой оценки при аттестации сотрудников организации. Методы аттестации персонала /Лек/	4	0,5	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Основные методы оценивания. Документальное сопровождение методов оценивания. Формы бланков, применяемых при проведении аттестации сотрудников организации. /Пр/	4	0,5	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Профориентация и трудовая адаптация персонала. /Ср/	4	15	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	План мероприятий по введению в должность. Инструментарий управления адаптацией. Информационное обеспечение процесса управления адаптацией /Лек/	4	0,5	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Понятие профориентации. Основные формы профориентации. Понятие трудовой адаптации. Формы и направления адаптации. /Лек/	4	0,5	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Организация системы обучения персонала /Пр/	4	1	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	Система непрерывного обучения персонала. Характеристика деятельности служб по организации и планированию непрерывного обучения. /Ср/	4	15	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.11	Подготовка к зачету по всем темам занятий /ЗачётСОц/	4	3,8	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.12	Все темы /КЧА/	4	0,2	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность понятия «рабочая сила».
2. Сущность понятия «трудовые ресурсы»
3. Сущность понятия «человеческий фактор».
4. Сущность понятия «трудовой потенциал».
5. Сущность понятия «кадры».
6. Сущность понятия «персонал»
7. Сущность понятия «человеческий капитал».
8. Сущность понятия « человеческие ресурсы».
9. Что такое структура персонала организации?
10. Статистическая структура персонала.
11. Аналитическая структура персонала.
12. Основные признаки структурирования персонала организации.
13. Профессиональная структура персонала организации.
14. Квалификационная структура персонала.
15. Половозрастная структура персонала.
16. Структура персонала по стажу.
17. Структура персонала по образованию.
18. Что такое квалификация работника.?
19. Что такое компетенция работников?
20. Количественные характеристики персонала.
21. Качественные характеристики персонала.
22. Основные теории управления персоналом.
23. Характеристика научных школ управления персоналом.
24. Школа научного управления или научной организации труда.
25. Классическая школа управления.
26. Школа человеческих отношений и поведенческих наук.
27. Философия управления персоналом.
28. Английская философия управления персоналом.
29. Американская философия управления персоналом.
30. Японская философия управления персоналом.
31. Российская философия управления персоналом.
32. Типы кадрового менеджмента
33. Сущность концепции управления персоналом в рыночной экономике.
34. Составляющие концепции управления персоналом организации: методология, формирование
35. системы управления персоналом..
36. Базовые концепции управления персоналом.
37. Экономический подход: концепция использования трудовых ресурсов.
38. Характеристика условий эффективности и особых затруднений в рамках экономического
39. подхода к управлению персоналом.
40. Органический подход: концепция управления персоналом и управления
41. человеческими ресурсами
42. Характеристика условий эффективности и особых затруднений в рамках органического
43. подхода.
44. Гуманистический подход: концепция управления личностью.
45. Концепция «человеческого капитала».
46. Основные требования, предъявляемые к системе управления организацией и персоналом..
47. Закономерности рыночной экономики и закономерности развития системы управления
48. персоналом.
49. Принципы управления персоналом
50. Важнейшие принципы (правила) управления персоналом в условиях рынка.
51. Принципы концепции управления человеческими ресурсами.
52. Система методов управления персоналом, их классификация, области применения.
53. Сущность и состав административных методов управления персоналом.
54. Сущность и состав экономических методов управления персоналом.
55. Сущность и состав социально-психологических методов управления персоналом..
56. Принципы построения системы управления персоналом организации.
57. Методы управления персоналом.
58. Административные методы управления персоналом.
59. Экономические методы управления персоналом.
60. Социально-психологические методы управления персоналом.
61. Принципы и методы построения системы управления персоналом.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- тестовые задания,
- расчетные задачи,
- практические ситуации и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева, Д.Л. Михайлин, А.В. Беляк.	Управление персоналом: : учеб. пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453363	Дашков и К°, 2016	ЭБС
Л1.2	Арсеньев, Ю.Н.	Управление персоналом: Технологии:: учеб. пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114558	Юнити-Дана , 2015	ЭБС
Л1.3	Дейнека, А.В.	Управление персоналом организации: : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454057	Дашков и К°, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Дресвянников, В.А.	Управление человеческими ресурсами : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/22644.html.	Вузовское образование,, 2014	ЭБС
Л2.2	Красина, Ф.А.	Управление человеческими ресурсами : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480534	Эль Контент, 2013	ЭБС
Л2.3	Прытков, Р.М.	Управление человеческими ресурсами : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439237	ОГУ, 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru http://economicus.ru
Э2	Галерея экономистов http://gallery.economicus.ru http://gallery.economicus.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft office
6.3.1.2	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант +

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Управление человеческими ресурсами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14,2
самостоятельная работа 90
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	14,2	14,2	14,2	14,2
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Шевчук Е.В. _____

Рецензент(ы):

Управляющий ДО «На Энтузиастов» Филиала Ростовский №2 ПАО Банк «ФК Открытие», Губарев Д.Г. _____

Финансовый директор ООО «Мир обоев» , Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Управление человеческими ресурсами

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2024г. № 12
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать у студентов глубокие теоретические знания и навыки в области управления персоналом.
1.2	Приобрести студентами совокупность знаний в области стратегии и тактики управления персоналом.
1.3	Ознакомить студентов с проблемами кадровой политики на предприятиях различных форм собственности и подходами к их творческому решению.
1.4	Сформировать у студентов навыкипрактического решения типовых вопросов управления персоналом в том числе и на предприятиях сервиса..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Микроэкономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управленческие решения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;
3.1.2	- философию управления человеческими ресурсами,
3.1.3	- теории управления о роли человека в организации,
3.1.4	- современную концепцию управления человеческими ресурсами,
3.1.5	- закономерности, принципы и методы управления человеческими ресурсами.
3.1.6	- цели, функции и оргструктуру системы управления человеческими ресур-сами,
3.1.7	- кадровое, делопроизводственное, информационное, техническое, норматив-но-методическое и правовое обеспечение системы управления человечески-ми ресурсами.
3.1.8	- сущность, цели и задачи кадрового планирования,
3.1.9	- маркетинг персонала;
3.1.10	- технологию управления человеческими ресурсами и их развитием,
3.1.11	- причины многовариантности практики управления персоналом в современ-ных условиях;
3.1.12	- бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.
3.1.13	- аудит человеческих ресурсов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;
3.2.2	- оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;
3.2.3	- проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и оп-ределять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;

3.2.4	- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;
3.2.5	- разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;
3.2.6	- использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации;
3.2.7	- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.
3.2.8	- оценивать экономическую и социальную эффективность проектов совершенствования системы и технологий управления человеческими ресурсами
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- использования современного инструментария управления человеческими ресурсами;
3.3.2	- применения новых технологий в управлении персоналом;
3.3.3	- оценивать проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в области управлдения персоналом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Формирование человеческих ресурсов						
1.1	Персонал как объект управления /Лек/	4	0,1	ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Сущность понятий «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «человеческие ресурсы», «кадры», «персонал», Характеристики и структуры персонала /Пр/	4	2	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Государственная система управления трудовыми ресурсами. Социально-трудовые отношения в процессе трудовой деятельности. /Ср/	4	10	ПК-9	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Философия управления персоналом. Основные подходы и концепции управления персоналом. /Лек/	4	0,15	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Основы формирования системы управления персоналом /Ср/	4	10	ПК-9 ПК-11	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Теоретико-философские, концептуальные основы управления персоналом /Пр/	4	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Основные теории управления персоналом. /Лек/	4	0,25	ПК-9 ПК-11	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Функционально-целевая модель системы управления организации. Место и роль в ней подсистемы управления персоналом /Пр/	4	1	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Кадровое, нормативно-методическое правовое, делопроизводственное, информационное и техническое обеспечение формирования системы управления персоналом. /Ср/	4	14	ПК-9 ПК-11	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Цели, функции и организационная структура системы управления персоналом /Лек/	4	0,25	ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Разработка дерева целей системы управления персоналом. Функции системы управления персоналом. /Пр/	4	1	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

1.12	Организационные структуры системы управления организации. Организационные структуры системы управления персоналом. /Ср/	4	20	ПК-9 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Кадровая политика и стратегия управления персоналом /Лек/	4	0,25	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Сущность кадровой политики. Типы кадровой политики. Сущность кадровой стратегии. Стратегическое управление персоналом /Пр/	4	1	ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Анализ кадрового потенциала. Понятие конкурентоспособности трудового потенциала, методы оценки /Ср/	4	9	ПК-9 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Использование и развитие человеческих ресурсов						
2.1	Маркетинг персонала /Лек/	4	1	ПК-9	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Политика найма персонала. Типовые этапы отбора, их содержание. Организация процедуры отбора. Критерии и показатели отбора. Организация приема. /Пр/	4	1	ПК-9 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Организация проведения анализа и описания работы (рабочего места). /Ср/	4	7	ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Объекты и субъекты деловой оценки. Показатели деловой оценки при аттестации сотрудников организации. Методы аттестации персонала /Лек/	4	1	ПК-9 ПК-11	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Основные методы оценивания. Документальное сопровождение методов оценивания. Формы бланков, применяемых при проведении аттестации сотрудников организации. /Пр/	4	1	ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Профориентация и трудовая адаптация персонала. /Ср/	4	10	ПК-9 ПК-11	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	План мероприятий по введению в должность. Инструментарий управления адаптацией. Информационное обеспечение процесса управления адаптацией /Лек/	4	0,5	ПК-9 ПК-11	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Понятие профориентации. Основные формы профориентации. Понятие трудовой адаптации. Формы и направления адаптации. /Лек/	4	0,5	ПК-9 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Организация системы обучения персонала /Пр/	4	1	ПК-9 ПК-11	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	Система непрерывного обучения персонала. Характеристика деятельности служб по организации и планированию непрерывного обучения. /Ср/	4	10	ПК-9 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.11	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Зачёт СОц/	4	3,8	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

2.12	Все темы /КЧА/	4	0,2	ПК-9 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность понятия «рабочая сила».
2. Сущность понятия «трудовые ресурсы»
3. Сущность понятия «человеческий фактор».
4. Сущность понятия «трудовой потенциал».
5. Сущность понятия «кадры».
6. Сущность понятия «персонал»
7. Сущность понятия «человеческий капитал».
8. Сущность понятия « человеческие ресурсы».
9. Что такое структура персонала организации?
10. Статистическая структура персонала.
11. Аналитическая структура персонала.
12. Основные признаки структурирования персонала организации.
13. Профессиональная структура персонала организации.
14. Квалификационная структура персонала.
15. Половозрастная структура персонала.
16. Структура персонала по стажу.
17. Структура персонала по образованию.
18. Что такое квалификация работника.?
19. Что такое компетенция работников?
20. Количественные характеристики персонала.
21. Качественные характеристики персонала.
22. Основные теории управления персоналом.
23. Характеристика научных школ управления персоналом.
24. Школа научного управления или научной организации труда.
25. Классическая школа управления.
26. Школа человеческих отношений и поведенческих наук.
27. Философия управления персоналом.
28. Английская философия управления персоналом.
29. Американская философия управления персоналом.
30. Японская философия управления персоналом.
31. Российская философия управления персоналом.
32. Типы кадрового менеджмента
33. Сущность концепции управления персоналом в рыночной экономике.
34. Составляющие концепции управления персоналом организации: методология, формирование
35. системы управления персоналом..
36. Базовые концепции управления персоналом.
37. Экономический подход: концепция использования трудовых ресурсов.
38. Характеристика условий эффективности и особых затруднений в рамках экономического
39. подхода к управлению персоналом.
40. Органический подход: концепция управления персоналом и управления
41. человеческими ресурсами
42. Характеристика условий эффективности и особых затруднений в рамках органического
43. подхода.
44. Гуманистический подход: концепция управления личностью.
45. Концепция «человеческого капитала».
46. Основные требования, предъявляемые к системе управления организацией и персоналом..
47. Закономерности рыночной экономики и закономерности развития системы управления
48. персоналом.
49. Принципы управления персоналом
50. Важнейшие принципы (правила) управления персоналом в условиях рынка.
51. Принципы концепции управления человеческими ресурсами.
52. Система методов управления персоналом, их классификация, области применения.
53. Сущность и состав административных методов управления персоналом.
54. Сущность и состав экономических методов управления персоналом.
55. Сущность и состав социально-психологических методов управления персоналом..
56. Принципы построения системы управления персоналом организации.
57. Методы управления персоналом.
58. Административные методы управления персоналом.
59. Экономические методы управления персоналом.
60. Социально-психологические методы управления персоналом.
61. Принципы и методы построения системы управления персоналом.

5.2. Темы письменных работ

1.Методы построения системы управления персоналом..
2. Методы обследования.
3.Методы анализа
4.Организационное проектирование системы управления персоналом.
5.Системный функционально-целевой подход к разработке проектов систем управления всех уровней иерархии.
6.Функционально-целевая модель системы управления организации, состав ее подсистем.
7. Состав комплексных функциональных подсистем системы управления организацией..
8. Целевые подсистемы системы управления организацией.
9. Обеспечивающие подсистемы системы управления организацией.
10. Основные стадии процесса разработки и внедрения проекта системы управления организации.
11. Методы построения системы управления персоналом.
12. Классификация методов анализа и построения системы управления персоналом.
13. Цели системы управления персоналом.
14. Цели и функции системы управления персоналом.
15. Организационная структура системы управления персоналом.
16. Типы организационных структур системы управления персоналом
17. Элементарная организационная структура управления персоналом.
18. Линейная организационная структура управления персоналом.
19. персоналом.
20. Информационное обеспечение системы 16. Функциональная организационная структура управления персоналом.
21. Адаптивная организационная структура управления персоналом.
22. Кадровре обеспечение системы управления управления персоналом.
23. Правовое обеспечение системы управления персоналом.
24. Нормативно-методическое обеспечение управления персоналом.
25. Кадровая политика и ее направления.
26. Типы кадровой политики в зависимости от уровня осознанности управляющим аппаратом правил и норм.
27. Типы кадровой политики в зависимости от степени открытости организации по отношению к внешней среде.
28. Стратегия управления персоналом.
29. Базовые кадровые стратегии управления персоналом.
30. Сущность и содержание кадрового планирования.
31. Планирование потребности в персонале.
32. Методы расчета потребности в персонале.
33. Технология найма персонала.
34. Технология оценки персонала.
35. Технология отбора персонала.
36. Технология управления профориентацией персонала.
37. Технология управления адаптацией персонала.
38. Технология управления обучением персонала.
39. Понятие и виды деловой карьеры.
40. Этапы деловой карьеры и потребности менеджкра.
41. Управление деловой карьерой.
42. Система служебно-профессионального продвижения персонала.
43. Управление кадровым резервом.
44. Мотивация и стимулирования трудового поведения персонала.
45. Теории мотивации персонала.
46. Мотивация и стимулирование труда персонала
47. Режим труда и отдыха персонала.
48. Дисциплины труда.
49. Технология высвобождения персоналом.
50. Управление эффективностью деятельности персонала.
51. Единство функционального и стоимостного подходов при анализе и повышении эффективности управления персоналом.
52. Оценка результатов труда персонала.
53. Этапы оценки труда на рабочем месте.
54. Основные подходы к оценке труда.
55. Методы оценки труда персонала..
56. Сущность и структура затрат на персонал.
57. Оценка затрат, связанных с совершенствованием системы и технологии управления персоналом.
58. Оценка социальной эффективности проектов совершентвования системы управления персоналом.
59. Оценка экономической эффективности проектов совершенствования системы управления персоналом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:

- тестовые задания,
- расчетные задачи,
- практические ситуации и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Дейнека, А.В.	Управление человеческими ресурсами : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135040	Дашков и Ко, 2014	ЭБС
Л1.2	С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, О.В. Баландина, А.Б. Вешкурова	Концепции управления человеческими ресурсами: : учеб. пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272156	Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Дресвянников, В.А.	Управление человеческими ресурсами : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/22644.html.	Вузовское образование,, 2014	ЭБС
Л2.2	Красина, Ф.А.	Управление человеческими ресурсами : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480534	Эль Контент, 2013	ЭБС
Л2.3	Прытков, Р.М.	Управление человеческими ресурсами : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439237	ОГУ, 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» http://www.economics.ru http://www.economics.ru
Э2	Бизнес-словарь http://www.businessvoc.ru http://www.businessvoc.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно

работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД. Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Инвестиционное проектирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 14,3
самостоятельная работа 157
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	6	8	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14,3	12,3	14,3	12,3
Сам. работа	157	159	157	159
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Корытько Т.Ю. _____

Рецензент(ы):

Дата утверждения:, Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев", Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Инвестиционное проектирование

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Еамельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Еамельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Еамельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Еамельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Еамельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения учебной дисциплины «Инвестиционное проектирование» вляются формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» системы теоретических знаний и практических умений в области инвестиционного проектирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Организация производства
2.1.2	Экономика организации
2.1.3	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Управленческие решения
2.2.3	Реинжиниринг бизнес-процессов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Знать:	
Уровень 1	основные методы составления экономических разделов планов
Уровень 2	основные методы и технологии необходимые для составления экономических разделов планов и использовать их в деятельности экономических субъектов
Уровень 3	современные методы и технологии необходимые для проведения расчетов экономических разделов планов, которые можно применить в организации
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать современные методы составления экономических разделов планов в соответствии с поставленными задачами в организации
Уровень 2	обосновывать и представлять результаты работы по разработке и организации применения современных методов и технологий необходимых для составления экономических разделов планов
Уровень 3	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Владеть:	
Уровень 1	информацией об особенностях организации применения современных методов и технологий составления экономических разделов планов расчетов
Уровень 2	комплексным видением современных проблем при обосновании и представлении результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 3	навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации
3.1.2	методы планирования деятельности организации и обоснования управленческих решений
3.1.3	методы оценки деятельности организации
3.1.4	методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.1.5	современные методы и технологии необходимые для проведения расчетов экономических разделов планов, которые можно применить в организации
3.2	**Уметь:**
3.2.1	формировать систему планов деятельности организации
3.2.2	формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации
3.2.3	осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта

3.2.4	собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.2.5	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами планирования деятельности организации
3.3.2	методами сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений
3.3.3	способами оценки результатов деятельности организации
3.3.4	способностью и навыками собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.3.5	навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Экономическая сущность инвестиций						
1.1	Бизнес как система взаимосвязи финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельности /Лек/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Бизнес как система взаимосвязи финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельности /Пр/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Бизнес как система взаимосвязи финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельности /Ср/	4	30	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Основные категории анализа инвестиционных проектов: инвестиции, типы, классификация, роль /Лек/	4	0	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Основные категории анализа инвестиционных проектов: инвестиции, типы, классификация, роль /Пр/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Основные категории анализа инвестиционных проектов: инвестиции, типы, классификация, роль /Ср/	4	20	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Инвестиционные проекты,определение, классификация, принципы формирования /Лек/	4	0	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Инвестиционные проекты,определение, классификация, принципы формирования /Пр/	4	0	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Инвестиционные проекты,определение, классификация, принципы формирования /Ср/	4	25	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Инвестиционный проект, как основа развития бизнеса						

2.1	Оценка эффективности инвестиционных проектов /Лек/	4	0	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Оценка эффективности инвестиционных проектов /Пр/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Оценка эффективности инвестиционных проектов /Ср/	4	24	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Учет инфляции при оценки инвестиционных проектов /Лек/	4	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Учет инфляции при оценки инвестиционных проектов /Пр/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Учет инфляции при оценки инвестиционных проектов /Ср/	4	20	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Учет неопределенности и риска при оценке инвестиционных проектов /Лек/	4	0	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Учет неопределенности и риска при оценке инвестиционных проектов /Пр/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Учет неопределенности и риска при оценке инвестиционных проектов /Ср/	4	20	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	Последовательность выполнения инвестиционных проектов и содержание разделов /Лек/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.11	Последовательность выполнения инвестиционных проектов и содержание разделов /Пр/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.12	Последовательность выполнения инвестиционных проектов и содержание разделов /Ср/	4	20	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.13	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/	4	8,7	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.14	все темы /КЧА/	4	0,3	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Сфера принятия решений управляющими на предприятии
2. Бизнес как система взаимодействия инвестиционной, хозяйственной и финансовой деятельности
3. Использование рычагов при выполнении инвестиционного проекта
4. Операционный рычаг в инвестиционном проекте
5. Финансовый рычаг в инвестиционном проекте
6. Основные типы инвестиций

7. Классификация инвестиций в реальные активы
8. Роль инвестиций в увеличении рыночной стоимости (ценности) предприятия
9. Денежные поступления в инвестициях
10. Экономический срок жизни инвестиций
11. Четвертым элементом анализа инвестиционного проекта является
ликвидационная стоимость
12. Инвестиционные проекты (ИП). Определение и классификация
13. Поиск инвестиционных возможностей
14. Предварительная подготовка инвестиционного проекта
15. Окончательная подготовка проекта и оценка его технико-
экономической и финансовой приемлемости
16. Определение и виды эффективности инвестиционных проектов
17. Основные принципы оценки эффективности
18. Денежные потоки инвестиционного проекта
19. Особенности оценки эффективности на разных стадиях разработки и осуществления проекта
20. Схема финансирования. Финансовая реализуемость инвестиционных проектов
21. Роль экономической оценки при выборе инвестиционных проектов
22. Классификация показателей эффективности инвестиционных проектов
23. Простой срок окупаемости инвестиций
24. Показатели простой рентабельности инвестиций
25. Чистые денежные поступления
26. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов
27. Укрупненная оценка устойчивости инвестиционного проекта в целом
28. Расчет границ безубыточности
29. Последовательность выполнения инвестиционных проектов и содержание разделов
30. Показатели эффективности оценки инвестиционных проектов

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных) средств по дисциплине прелагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- устный опрос (УО);
- решение задач (РЗ);
- выполнение письменных работ (ПР);
- тестовые задания (Т).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	А.Ф. Долгополова, Т.А. Гулай, Д.Б. Литвин	Финансовая математика в инвестиционном проектировании [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/48260.html	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, , 2014	ЭБС
Л1.2	А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева	Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие http://znanium.com/catalog/product/972675	М. : ИНФРА-М, 2018	ЭБС
Л1.3	Голов Р.С., Балдин К.В., Передеряев И.И	Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс] : Учебник http://znanium.com/catalog/product/415324	М.:Дашков и К, 2018	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева	Инвестиционное проектирование: Учебное пособие http://znanium.com/catalog/product/352235	М.: НИЦ ИНФРА -М, 2013	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru http://economicus.ru			
Э2	Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация http://www.gks.ru http://www.gks.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант+			
6.3.2.2	Росстат			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Аудит в организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 10,3
самостоятельная работа 125
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Шевчук Е.В. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев", Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Аудит в организации

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины «Аудит в организации» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области теории и практики аудиторской деятельности в организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.09
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы проектной деятельности
2.1.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.3	Основы проектной деятельности
2.1.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бюджетирование в организации
2.2.2	Цены и ценообразование
2.2.3	Цены и ценообразование
2.2.4	Бюджетирование в организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	методику сбора, анализа данных
Уровень 2	методику сбора, анализа и обратотки данных
Уровень 3	методику сбора, анализа и обратотки данных необходимых для решения профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять сбор, анализ данных
Уровень 2	осуществлять сбор, анализ и обратотку данных
Уровень 3	осуществлять сбор, анализ и обратотку данных необходимых для решения профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	способностью осуществлять сбор, анализ данных
Уровень 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обратотку данных
Уровень 3	способностью осуществлять сбор, анализ и обратотку данных необходимых для решения профессиональных задач

ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	
Знать:	
Уровень 1	документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств
Уровень 2	документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
Уровень 3	документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств
Уровень 2	осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
Уровень 3	осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
Владеть:	
Уровень 1	навыками документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств
Уровень 2	навыками документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать

	рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
Уровень 3	навыками документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	
Знать:	
Уровень 1	бухгалтерские проводки по учету источников организации
Уровень 2	бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации
Уровень 3	бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
Уметь:	
Уровень 1	формировать бухгалтерские проводки по учету источников организации
Уровень 2	формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации
Уровень 3	формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
Владеть:	
Уровень 1	навыками формировать бухгалтерские проводки по учету источников организации
Уровень 2	навыками формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации
Уровень 3	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	
Знать:	
Уровень 1	платежные документы в системе бухгалтерского учета
Уровень 2	платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
Уровень 3	платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
Уметь:	
Уровень 1	оформлять платежные документы
Уровень 2	оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
Уровень 3	платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
Владеть:	
Уровень 1	навыками оформлять платежные документы
Уровень 2	навыками оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
Уровень 3	навыками оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	
Знать:	
Уровень 1	информацию о счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
Уровень 2	информацию о счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности
Уровень 3	информацию о счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
Уметь:	
Уровень 1	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
Уровень 2	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности
Уровень 3	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
Владеть:	

Уровень 1	навыками отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
Уровень 2	навыками отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности
Уровень 3	навыками отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

ПК-32: способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	
Знать:	
Уровень 1	бухгалтерский учет в страховой организации
Уровень 2	бухгалтерский учет и состав отчетности страховой организации
Уровень 3	бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора
Уметь:	
Уровень 1	вести бухгалтерский учет в страховой организации
Уровень 2	вести бухгалтерский учет и составлять отчетность страховой организации
Уровень 3	вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора
Владеть:	
Уровень 1	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации
Уровень 2	способностью вести бухгалтерский учет и составлять отчетность страховой организации
Уровень 3	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- содержание основных терминов, используемых в сфере аудиторской деятельности;
3.1.2	- цель и задачи аудита;
3.1.3	- принципы аудита;
3.1.4	- виды аудита и сопутствующих аудиту услуг;
3.1.5	- критерии обязательного аудита;
3.1.6	- содержание законодательных актов и нормативных документов, определяющих правовые основы аудиторской деятельности в Российской Федерации;
3.1.7	- права, обязанности и ответственность аудиторов и аудируемых лиц;
3.1.8	- порядок проведения аттестации аудиторов;
3.1.9	- процедуры сбора аудиторских доказательств;
3.1.10	- содержание методик проведения аудиторской проверки основных разделов бухгалтерского учета;
3.1.11	- формы аудиторских заключений;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять стандарты аудиторской деятельности на практике;
3.2.2	- разрабатывать стратегию и план аудиторской проверки;
3.2.3	- рассчитывать уровень существенности и применять его при оценке искажений;
3.2.4	- составлять договор на проведение аудиторской проверки;
3.2.5	- составлять аудиторское заключение;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методиками нахождения уровня существенности;
3.3.2	- процедурами сбора аудиторских доказательств;
3.3.3	- методикой аудита основных разделов бухгалтерского учета;
3.3.4	- техникой составления аудиторского заключения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Основы аудит						

1.1	Цель и основные принципы аудита финансовой отчетности /Лек/	4	0,25	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Цель и основные принципы аудита финансовой отчетности /Пр/	4	0,17	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Цель и основные принципы аудита финансовой отчетности /Ср/	4	5	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Виды аудита /Лек/	4	0,4	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Виды аудита /Пр/	4	0,1	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Виды аудита /Ср/	4	5	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Нормативное регулирование аудиторской деятельности /Лек/	4	0,25	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Нормативное регулирование аудиторской деятельности /Пр/	4	0,1	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Нормативное регулирование аудиторской деятельности /Ср/	4	7	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Планирование аудита /Лек/	4	0,25	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Планирование аудита /Пр/	4	0,1	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Планирование аудита /Ср/	4	10	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Аудиторские доказательства /Лек/	4	0,25	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

1.14	Аудиторские доказательства /Пр/	4	0,2	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Аудиторские доказательства /Ср/	4	10	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Аудиторское заключение /Лек/	4	0,25	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Аудиторское заключение /Ср/	4	10	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Аудиторское заключение /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Практический аудит						
2.1	Аудит учредительных документов и собственного капитала /Пр/	4	0,28	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Аудит учредительных документов и собственного капитала /Лек/	4	0,25	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Аудит учредительных документов и собственного капитала /Ср/	4	10	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Аудит учета денежных средств /Лек/	4	0,25	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Аудит учета денежных средств /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Аудит учета денежных средств /Ср/	4	10	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Аудит учета расчетов /Лек/	4	0,1	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

2.8	Аудит учета расчетов /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Аудит учета расчетов /Ср/	4	10	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	Аудит учета основных средств и нематериальных активов /Лек/	4	0,25	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.11	Аудит учета основных средств и нематериальных активов /Пр/	4	0,15	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.12	Аудит учета основных средств и нематериальных активов /Ср/	4	8	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.13	Аудит материально-производственных запасов /Лек/	4	0,25	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.14	Аудит материально-производственных запасов /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.15	Аудит материально-производственных запасов /Ср/	4	10	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.16	Аудит затрат и калькулирования себестоимости продукции /Лек/	4	0,25	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.17	Аудит затрат и калькулирования себестоимости продукции /Пр/	4	0,2	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.18	Аудит затрат и калькулирования себестоимости продукции /Ср/	4	10	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.19	Аудит учета финансовых результатов /Лек/	4	0,5	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.20	Аудит учета финансовых результатов /Пр/	4	0,2	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

2.21	Аудит учета финансовых результатов /Ср/	4	10	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.22	Аудит бухгалтерской отчетности /Лек/	4	0,5	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.23	Аудит бухгалтерской отчетности /Пр/	4	0,5	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.24	Аудит бухгалтерской отчетности /Ср/	4	10	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.25	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/	4	8,7	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.26	все темы /КЧА/	4	0,3	ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Аудиторские организации: понятие, классификация.
2. Политика отбора новых клиентов. Понимание деятельности аудируемого лица, среды, в которой она осуществляется, и оценка рисков существенного искажения аудируемой финансовой (бухгалтерской) отчетности (ФПСАД № 8). Процедуры оценки рисков и источники информации о деятельности аудируемого лица.
3. Согласование условий проведения аудита.
4. Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудируемых лиц.
5. Планирование аудита (ФПСАД № 3). Общий план и программа аудита. Особенности планирования при первоначальном аудите.
6. Существенность в аудите (ФПСАД № 4).
7. Понятие аудиторских доказательств (ФСАД № 7). Виды доказательств. Надежность аудиторских доказательств.
8. Предпосылки подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности. Процедуры получения доказательств.
9. Аудиторская выборка (ФПСАД № 16).
10. Использование результатов работы третьих лиц: другого аудитора, внутреннего аудита, эксперта.
11. Документирование аудита (ФПСАД № 2).
12. Письменная информация аудитора руководству аудируемого лица по результатам аудита.
13. Аудиторское заключение (ФСАД №№ 1-3). Основные элементы аудиторского заключения. Дата подписания аудиторского заключения. События после отчетной даты (ФПСАД № 10).
14. Формы аудиторского заключения. Заведомо ложное аудиторское заключение. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица (ФПСАД № 11).
15. Методика проведения аудита. Основные подходы к разработке методик.
16. Контроль качества аудита.
17. Аудит учета основных средств.
18. Аудит учета нематериальных активов.
19. Аудит учета финансовых вложений.
20. Аудит учета кассовых операций.
21. Аудит учета денежных средств на счетах предприятия в банках.
22. Аудит учета расчетов с поставщиками.
23. Аудит расчетов с покупателями.
24. Аудит учета расчетов по оплате труда.
25. Аудит учета расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

26. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
27. Аудит учета материально-производственных запасов.
28. Аудит учета производственных затрат.
29. Аудит учета готовой продукции.
30. Аудит учета финансовых результатов.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

при реализации дисциплины используются вледующие виды оценочных средств:
- тестовые задания
- практические задания
- задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Федоренко И. В., Золотарева Г. И.	Аудит [Электронный ресурс]: Учебник http://znanium.com/catalog/product/519623	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016	ЭБС
Л1.2	Л.И. Воронина	Аудит: теория и практика: Учебник. В 2 частях Часть 2: Практический аудит www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a33690b1aead2.63579800	М. : ИНФРА-М, 2018	ЭБС
Л1.3	Л.И. Воронина	Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 1: Теория http://znanium.com/catalog/product/915791	М. : ИНФРА-М,, 2018	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Филипьев Д.Ю., Пислегина Н.В.	Аудит [Электронный ресурс]: Учебное пособие http://znanium.com/catalog/product/536768	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016	ЭБС
Л2.2	Р. П. Булыга, А. К. Андронова, Н. Д. Бровкина	Аудит [Электронный ресурс] : учебник http://www.iprbookshop.ru/52609.html	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015	ЭБС
Л2.3	Курныкина, О. В.	Система контроля и её аудит в организации [Электронный ресурс]: монография http://www.iprbookshop.ru/78864.html	М. : Русайнс, 2018	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете [Электронный ресурс]: методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на- Дону: Донской гос. тех. ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация http://www.gks.ru http://www.gks.ru
Э2	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru http://economicus.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант +

6.3.2.2	Росстат

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Организация бизнеса

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8,2
самостоятельная работа 96
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент кафедры экономики и управления, Шевчук Е.В. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО «Мир обоев», Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Организация бизнеса

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емкельяненко и.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емкельяненко и.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емкельяненко и.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емкельяненко и.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емкельяненко и.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является подготовка бакалавров, владеющих основополагающими знаниями об экономике, предпринимательстве, формирование у обучающихся комплексного представления в области организации предпринимательской деятельности.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.10
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	
2.1.3	
2.1.4	Основы налогообложения
2.1.5	Финансы, денежное обращение и кредит
2.1.6	Микроэкономика
2.1.7	Основы налогообложения
2.1.8	Финансы, денежное обращение и кредит
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	структуру малого и среднего предпринимательства, распределения доходов, экономические и правовые аспекты предпринимательской деятельности; процедуру выбора и оценки бизнес-идеи, факторы и условия осуществления предпринимательской деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	прогнозировать спрос и предложение на товары и услуги, планировать издержки и финансовые результаты предпринимательской деятельности; организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, регламентирующих предпринимательскую деятельность; способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельнорсти, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-идеи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Генезис, формы, факторы предприни- мательства						

1.1	Сущность предпринимательства /Лек/	3	0,5	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2	Сущность предпринимательства /Пр/	3	0,1	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Сущность предпринимательства /Ср/	3	10	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.4	Предпринимательская идея и технология создания собственного дела /Лек/	3	0,5	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.5	Предпринимательская идея и технология создания собственного дела /Пр/	3	0,1	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.6	Предпринимательская идея и технология создания собственного дела /Ср/	3	10	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.7	Социальная ответственность в предпринимательстве /Лек/	3	0,5	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.8	Социальная ответственность в предпринимательстве /Пр/	3	0,1	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.9	Социальная ответственность в предпринимательстве /Ср/	3	10	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.10	Сущность, структура, формы собственности /Лек/	3	0,5	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.11	Сущность, структура, формы собственности /Пр/	3	0,1	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.12	Сущность, структура, формы собственности /Ср/	3	10	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

	Раздел 2. Технология предпринимательской деятельности						
2.1	Маркетинговая стратегия и рыночная политика предпринимателя /Лек/	3	0,5	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.2	Маркетинговая стратегия и рыночная политика предпринимателя /Пр/	3	0,1	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.3	Маркетинговая стратегия и рыночная политика предпринимателя /Ср/	3	10	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	

2.4	Экономические риски в предпринимательской деятельности /Лек/	3	0,5	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.5	Экономические риски в предпринимательской деятельности /Пр/	3	0,5	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.6	Экономические риски в предпринимательской деятельности /Ср/	3	12	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.7	Основы бизнес-планирования предпринимательской деятельности /Лек/	3	0,5	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.8	Основы бизнес-планирования предпринимательской деятельности /Пр/	3	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.9	Основы бизнес-планирования предпринимательской деятельности /Ср/	3	12	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности как функция государства						
3.1	Малое предпринимательство в рыночной экономике /Лек/	3	0,25	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.2	Малое предпринимательство в рыночной экономике /Пр/	3	1	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.3	Малое предпринимательство в рыночной экономике /Ср/	3	12	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.4	Государственное регулирование предпринимательства /Лек/	3	0,25	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.5	Государственное регулирование предпринимательства /Пр/	3	1	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.6	Государственное регулирование предпринимательства /Ср/	3	10	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.7	Подготовка к зачету по всем темам занятий /Зачёт/	3	3,8	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
3.8	Все темы занятий /КЧА/	3	0,2	ПК-3		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету по дисциплине «Организация бизнеса»
1.Сущность и функции предпринимательской деятельности.
2.Эволюция и концепции предпринимательства.
3.Субъекты предпринимательства.
4.Виды предпринимательской деятельности.
5.Значение и развитие предпринимательства в современной России.
6.Сущность и источники предпринимательской идеи.
7.Основные способы организации предприятия.
8.Организационно-правовые формы предприятий.
9.Ограничения и прекращение предпринимательской деятельности.
10.Порядок государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
11.Государственная регистрация юридического лица.
12.Внешняя предпринимательская среда.
13.Внутренняя предпринимательская среда.
14.Предпринимательский капитал и источники его формирования.
15.Экономическая свобода как основа развития предпринимательства.
16.Психология предпринимательства и ее особенности.
17.Этапы и методы принятия управленческих решений предпринимателем.
18.Цели и социальная ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
19.Классификация организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
20.Характеристика основных преимуществ и недостатков отдельных видов предпринимательства.
21.Факторы, определяющие выбор организационно-правовых форм предпринимательства.
22.Предпринимательство на основе частной, коллективной и государственной собственности, его особенности.
23.Стратегия, программа и принципы маркетинговой деятельности предпринимателя.
24.Товарная и сбытовая политика предприятия.
25.Маркетинг-микс в предпринимательстве.
26.Предпринимательские риски: факторы и причины.
27.Система управления предпринимательскими рисками.
28.Способы снижения предпринимательских рисков.
29.Банкротство предприятий: сущность, пути реализации.
30.Процедуры банкротства предприятия.
31.Кредитоспособность как показатель финансово-экономического положения предприятия.
32.Понятие бизнес-плана.
33.Функции и типы бизнес-планов.
34.Содержание и технология разработки бизнес-плана.
35.Экономическая сущность малого предпринимательства.
36.Зарубежный опыт развития малого предпринимательства.
37.Особенности становления и развития малого предпринимательства в России.
38.Необходимость форм и методов государственного регулирования предпринимательской деятельности.
39.Антимонопольная деятельность государства.
40.Преодоление административных барьеров как стратегическое направление развития российского предпринимательства.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств)по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

тестовые задания, кейс-задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Стребкова Л.Н.	Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/91720.html	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.2	Е.Е. Ермолаев [и др.]	Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/20494.html	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	ЭБС
Л1.3	Костылева С.Ю.	Экономические основы предпринимательской деятельности : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/34305.html	Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Торосян Е.К.	Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/67492.html	СПб. : Университет ИТМО, 2016	ЭБС
Л2.2	С. И. Грядов, П. Е. Подгорбунских, В. А. Удалов [и др.]	Организация предпринимательской деятельности: учебник	М.: КолосС, 2005	10
Л2.3	Каратаева О.Г.	Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/72807.html	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал Российское предпринимательство https://creativeconomy.ru/journals/rp

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Word
6.3.1.2	Microsoft Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Росстат

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – в рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Бюджетирование в организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18,2
самостоятельная работа 122
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	18,2	18,2	18,2	18,2
Сам. работа	122	122	122	122
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Новосельцева Е.Г. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод", Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор
ООО «Мир обоев»
, Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Бюджетирование в организации

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины «Бюджетирование в организации» является формирование теоретических знаний о содержании, условиях реализации бюджетирования и практических навыков организации бюджетного управления на предприятии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.11
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экономика организации
2.1.2	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.3	Микроэкономика
2.1.4	Основы налогообложения
2.1.5	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.6	Менеджмент
2.1.7	Экономика организации
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Цены и ценообразование
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Цены и ценообразование
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	знает сущность, значение и способы получения данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бюджетирования в организации;
Уровень 2	знает сущность, значение, основные способы получения, хранения и обработки данных, необходимые для решения профессиональных задач в области бюджетирования в организации; основы управленческого учета и его роль в бюджетном планировании;
Уровень 3	понимает сущность, значение, способы получения, хранения и обработки данных, необходимые для решения профессиональных задач в области бюджетирования в организации; основные положения построения управленческого учета и его роль в бюджетном планировании;
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области бюджетирования в организации;
Уровень 2	собирать необходимую информацию для разработки планов и бюджетов в подразделениях организации и за ее пределами;
Уровень 3	в полном объеме осуществлять поиск необходимой информации, сбор, анализ данных для решения поставленных профессиональных задач по разработке бюджетов организации;
Владеть:	
Уровень 1	имеет представление о современных методах сбора, обработки и анализа экономических данных;
Уровень 2	частично обладает навыкамии методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
Уровень 3	владеет навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных необходимых для разработки бюджетов организации.

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	основную терминологию планирования и бюджетирования деятельности организации;
Уровень 2	основную терминологию планирования и бюджетирования деятельности организации; основные положения действующей нормативно-правовой базы деятельности хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	основную терминологию планирования и бюджетирования деятельности организации; основные положения действующей нормативно-правовой базы деятельности

	хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать бюджеты организации с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений в деятельности организации;
Уровень 2	применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и использовать действующую нормативно-правовую базу для проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	применять типовые методики для разработки бюджетов организации на основе действующей нормативно-правовой базы для проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Владеть:	
Уровень 1	имеет представление о современных методиках расчета и анализа экономических показателей для формирования системы бюджетов компании;
Уровень 2	частично владеет типовыми методиками расчета и анализа экономических показателей для формирования системы бюджетов компании;
Уровень 3	владеет в полном объеме современными методиками расчета и анализа экономических показателей для формирования системы бюджетов компании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	значение бюджетов в системе планов экономической организации; механизмы формирования центров ответственности при оптимизации бюджетов; порядок формирования бюджетов в различных организационных структурах компании; типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей в процессе бюджетирования в организации;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для составления бюджетов организации;разработать операционные бюджеты, бюджеты по финансовой и инвестиционной деятельности, генеральный бюджет; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; использовать данные генерального бюджета в целях повышения эффективности деятельности организации;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками применения нормативной базы для разработки различных видов бюджетов; навыками составления генерального бюджета на основании локальных бюджетов;навыками оптимизации сводного бюджета при различных экономических ситуациях;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Бюджетирование: теоретические основы и место в системе планирования						
1.1	Современная система финансового планирования /Лек/	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.2	Современная система финансового планирования /Пр/	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Современная система финансового планирования(усвоение текущего материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.4	Бюджетирование как технология финансового планирования /Лек/	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	

1.5	Бюджетирование как технология финансового планирования /Пр/	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Бюджетирование как технология финансового планирования (усвоение текущего материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.7	Организация системы финансового планирования /Лек/	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.8	Организация системы финансового планирования /Пр/	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Организация системы финансового планирования(усвоение текущего материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	15	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Технологии бюджетирования						
2.1	Управление затратами при бюджетировании /Лек/	4	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.2	Управление затратами при бюджетировании /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Управление затратами при бюджетировании (усвоение текущего материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	15	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.4	Структура операционных бюджетов предприятия /Лек/	4	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.5	Структура операционных бюджетов предприятия /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.6	Структура операционных бюджетов предприятия (усвоение текущего материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	15	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.7	Бюджетирование и оценка фактических результатов деятельности ЦФО /Лек/	4	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.8	Бюджетирование и оценка фактических результатов деятельности ЦФО /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.9	Бюджетирование и оценка фактических результатов деятельности ЦФО (усвоение текущего материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	15	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.10	Технология разработки финансового плана /Лек/	4	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	

2.11	Технология разработки финансового плана /Пр/	4	2	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.12	Технология разработки финансового плана (усвоение текущего материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	15	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.13	Организация бюджетного контроля /Лек/	4	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.14	Организация бюджетного контроля /Пр/	4	2	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.15	Организация бюджетного контроля (усвоение текущего материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	15	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.16	Отраслевые особенности бюджетного управления /Ср/	4	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.17	Отраслевые особенности бюджетного управления (усвоение текущего материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
2.18	Подготовка к зачету по всем темам занятий /ЗачётСОц/	4	3,8	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.19	все темы занятий /КЧА/	4	0,2	ОПК-2 ПК-2		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Роль финансового планирования в системе финансового менеджмента.
2. Цели и задачи финансового планирования.
3. Принципы организации процесса финансового планирования.
4. Организационная структура системы финансового планирования.
5. Источники информации для финансового планирования
6. Сущность бюджетирования, преимущества и недостатки использования.
7. Понятие бюджета. Виды и типы бюджетов.
8. Стратегическое, тактическое и оперативное бюджетирование.
9. Классическое и скользящее бюджетирование.
10. Понятие системы бюджетного управления.
11. Понятие финансовой структуры организации.
12. Виды центров финансовой ответственности (ЦФО).
13. Реформирование финансовой структуры организации в зависимости от потребностей системы бюджетирования.
14. Особенности формирования финансовой структуры сложных экономических систем (филиалы, холдинги, группы и объединения компаний)
15. Затраты, динамика их изменения.
16. Маржинальный анализ и анализ безубыточности.
17. Концепции управления затратами.
18. Модели учета затрат.
19. Распределение затрат: причины, критерии, методы.
20. Калькулирование себестоимости.
21. Маржинальный подход в бюджетировании.
22. Виды бюджетов. Горизонт планирования.
23. Операционные бюджеты по центрам ответственности.
24. Прогноз продаж. План продаж. План движения запасов.

25. План производства. Бюджет основного труда. Бюджет прямых материальных затрат. Планирование накладных расходов. Бюджет административных расходов.
26. План организации сбыта и бюджет сбытовых расходов
27. Статичный бюджет. Гибкий бюджет.
28. Система гибких бюджетов при планировании различных уровней производственных и сбытовых программ.
29. Гибкое бюджетирование и мотивация персонала.
30. Гибкое бюджетирование и факторный анализ.
31. Финансовые бюджеты: особенности разработки.
32. Инвестиционный бюджет.
33. Бюджеты расчетов с контрагентами. Соотношение финансовых бюджетов и платежного календаря.
34. Мастер-бюджет: особенности разработки.
35. План прибыли. План движения денежных средств. Прогнозный баланс.
36. Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных мастер-бюджета.
37. Планирование и контроль.
38. Бюджеты и отчеты об их использовании как способ контроля деятельности центров ответственности.
39. Управление по отклонениям. Контроль с прямой и обратной связью.
40. Содержание форм внутрихозяйственной отчетности, периодичность и сроки ее представления.
41. Сметы для планирования и контроля затрат. Отчетность центров прибыли. Показатели оценки центров инвестиций.
42. Проблемы внедрения бюджетирования и контроля.
43. Бюджетирование на предприятиях сферы услуг (транспорт, медицинские услуги и др.).
44. Бюджетирование в производственных компаниях.
45. Бюджетное управление в некоммерческих организациях.
46. Консолидация бюджетов в компаниях холдингового типа

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (средств)по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к зачету; вопросы устного опроса; тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Виткалова, А. П.	Внутрифирменное бюджетирование: учебное пособие для бакалавров http://www.iprbookshop.ru/75225.html	М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС
Л1.2	Стёпочкина, Е. А.	Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров http://www.iprbookshop.ru/29361.html	Саратов : Вузовское образование, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Федорцова, Р. П.	Практика внутрифирменного бюджетирования: учебно-практическое пособие http://www.iprbookshop.ru/26246.html	Саратов : Вузовское образование, 2015	ЭБС
Л2.2	Т. Н. Кисель, О. Д. Гриник	Бюджетирование на предприятии: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», профилям «Экономика предприятий и организаций», «Финансовый менеджмент», «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере» http://www.iprbookshop.ru/72581.html	М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	Л.Л. Орехова, О.В. Дымченко	Бюджетирование на предприятии: метод. указания к практическим занятиям для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика https://ntb.donstu.ru/system/files/2019-338-mu.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. техн. ун-т, 2019	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Журнал "Справочник экономиста: Бюджетирование" https://www.profiz.ru/se/rubric/31/ https://www.profiz.ru/se/rubric/31/
Э2	Журнал "Бюджет" http://bujet.ru http://bujet.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению	
6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Консультант +
6.3.2.2	Росстат

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – в рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

программа практики

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 1,2
самостоятельная работа 103
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Иная контактная работа	1	1	1	1
Итого ауд.	1,2	1,2	1,2	1,2
Сам. работа	103	211	103	211
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	216	108	216

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, ШевчукЕ.В. _____

Рецензент(ы):

Управляющий дополнительного офиса на Энтузиастов Филиала Ростовский №2 ПАО Банк ФК Открытие",Губарев Д.Г. _____

Финансовый директор ООО Мир обоев",Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа практики
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 12
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление теоретических знаний изученных дисциплин в условиях деятельности конкретного предприятия и формирование практических способностей по получению профессиональных умений и опыта професиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
1.2	Тип практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1.3	Способ проведения производственной практики - стационарная; выездная.
1.4	Форма проведения: дискретно

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы и история туризма
2.1.2	Туристско-рекреационное проектирование
2.1.3	Основы и история туризма
2.1.4	Туристско-рекреационное проектирование
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бухгалтерский учет в организациях сферы туризма
2.2.2	Управление проектами в туризме
2.2.3	Управление проектами в туризме
2.2.4	Бухгалтерский учет в организациях сферы туризма

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Уровень 2	сущность и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 3	современные методы и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	учитывать актуальность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 2	применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 3	в полной мере осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	основными принципами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 2	методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 3	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Знать:	
Уровень 1	основные методы инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 2	основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов
Уровень 3	современные методы и технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уметь:	
Уровень 1	подобрать современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 2	принимать участие в разработке и организации применения современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 3	разработать собственные рекомендации по использованию современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Владеть:	
Уровень 1	информацией об особенностях организации применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 2	комплексным видением современных проблем инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализом результатов расчетов
Уровень 3	навыками разработки инновационных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	основные типовые методики расчета экономических и социально-значимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
Уровень 3	виды расчетов экономических показателей
Уметь:	
Уровень 1	проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей
Уровень 2	анализировать социально-экономические показатели хозяйствующего субъекта, используя исходные данные деятельности предприятия
Уровень 3	делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно расчетам экономических и социально-экономических показателей
Владеть:	
Уровень 1	основами типовых методик по расчету экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
Уровень 2	действующей системой расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих суъектов

Уровень 3	обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность, методы и технологии сбора анализа и обработки информации, необходимых для решения профессиональных задач
3.1.2	современные методы и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
3.1.3	основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов
3.1.4	основные типовые методики расчета экономических и социально-значимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
3.1.5	действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.1.6	современные методы и технологии необходимые для проведения расчетов экономических разделов планов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	в полной мере осуществлять сбор, анализ и обработку информации
3.2.2	применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
3.2.3	подобрать современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
3.2.4	анализировать социально-экономические показатели хозяйствующего субъекта, используя исходные данные деятельности предприятия
3.2.5	применять типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.2.6	в соответствии с принятыми в организации стандартами обосновывать и представлять результаты расчетов экономических разделов
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основными методами и способами сбора, анализа и обработки информации
3.3.2	методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
3.3.3	навыками разработки инновационных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
3.3.4	ействующей системой расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов
3.3.5	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик
3.3.6	навыками разработки инновационных методов и технологий составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						

1.1	ТБ /Ср/	1	10	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Производственный этап получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						
2.1	Анализ основных технико – экономических показателей, ознакомление с основными службами предприятия /Ср/	1	60	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Экспериментальный этап						
3.1	Выполнение функциональных обязанностей специалиста конкретного структурного подразделения /Ср/	1	80	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Отчетный этап						
4.1	Обобщение материала,написание отчета /Ср/	1	61	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.2	Подготовка к зачету по всем темам /ЗачётСОц/	1	3,8	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.3	/ИКР/	1	1	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.4	все темы /КЧА/	1	0,2	ПК-1 ОПК-3	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов при защите отчета по практике

1) Предприятие, его определение и основные цели деятельности.
2) Классификация и структура предприятий.
3) Предпринимательство, его сущность, цели и задачи.
4) Формы осуществления предпринимательской деятельности.
5) Механизм функционирования предприятий в рыночных условиях.
6) Сущность и структура основных фондов на предприятии.
7) Учет и оценка основных производственных фондов на предприятии.
8) Износ и амортизация основных производственных фондов и роль амортизационных отчислений.
9) Показатели и пути улучшения использования основных производственных фондов на предприятии.
10) Понятие, состав и структура оборотных средств на предприятии.
11) Стадии кругооборота оборотных фондов на протяжении производственного цикла.
12) Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.
13) Себестоимость продукции: понятие, структура, состав и классификация затрат.
14) Поэлементная классификация затрат на предприятии и ее назначение.
15) Классификация затрат по статьям калькуляции, ее назначение и модификации.
16) Формирование цены и ценовая политика предприятия.
17) Прибыль и ее экономическое содержание на предприятии.
18) Рентабельность предприятия и определяющие ее факторы.

19)	Кадры предприятия, их классификация и структура.
20)	Производительность труда: сущность, методика определения и планирование.
21)	Оценка финансового состояния предприятия.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практике

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	К.И. Кармокова, В.С. Канхва	Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/62612.html	М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
Л1.2	Е.А. Ярушкина, Н.А. Чумакова.	Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебно -наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» http://www.iprbookshop.ru/74051.html	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, , 2018	ЭБС
Л1.3	О.В. Прохорова	Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учебник: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=438331	Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014	ЭБС
Л1.4	А.С. Головачев	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/48023.html	Минск: Вышэйшая школа, 2015	ЭБС
Л1.5	Зюляев, Н.А.	Микроэкономика: продвинутый уровень : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Т.Е. Миллер	Бухгалтерский учет и анализ. Сборник тестовых заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов квалификационного уровня «Бакалавр» http://www.iprbookshop.ru/54699.html	Симферополь: Университет экономики и управления, 2016	ЭБС
Л2.2	О.В. Карабанова	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум для академического бакалавриата http://www.iprbookshop.ru/30549.html	М. : Логос, 2015	ЭБС
Л2.3	под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой;	Микроэкономика : учебник для бакалавров	М. : Юрайт, 2013	11

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант +
6.3.2.2	Росстат

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Материально-техническое обеспечение практики осуществляется предприятием, на котором обучающийся проходит практику. Технологическое и материальное обеспечение, включает в себя станки, станочные комплексы, технологическую оснастку, техническую документацию, компьютерное и программное обеспечение.
При прохождении выездной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД. Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

программа практики

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 1,2
самостоятельная работа 103
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Иная контактная работа	1	1	1	1
Итого ауд.	1,2	1,2	1,2	1,2
Сам. работа	103	103	103	103
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Шевчук Е.В. _____

Рецензент(ы):

Управляющий дополнительного офиса на Энтузиастов Филиала Ростовский №2 ПАО Банк ФК Открытие",Губарев Д.Г. _____

Финансовый директор ООО Мир обоев",Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа практики
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 12
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление теоретических знаний изученных дисциплин в условиях деятельности конкретного предприятия и формирование практических способностей по получению профессиональных умений и опыта професиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
1.2	Тип практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1.3	Способ проведения производственной практики - стационарная; выездная.
1.4	Форма проведения: дискретно

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Основы проектной деятельности
2.1.3	Макроэкономика
2.1.4	Основы проектной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.2.2	Организация бизнеса
2.2.3	Экономика организации
2.2.4	Экономика организации
2.2.5	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.2.6	Организация бизнеса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	варианты решения стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 2	информационно-коммуникационные технологии
Уровень 3	основные требования информационной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности
Уровень 2	пользоваться информациоорной библиотечной системой
Уровень 3	применять информационно-коммуникационные технологии
Владеть:	
Уровень 1	методиками решения стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 2	информационной библиотечной структурой получения информации
Уровень 3	информационно-коммуникационными технологиями с учетом требований безопасности

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 2	сущность и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 3	современные методы и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	учитывать актуальность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 2	применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 3	в полной мере осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения

	профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	основными принципами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 2	методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 3	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Знать:	
Уровень 1	основные методы инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 2	основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов
Уровень 3	современные методы и технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уметь:	
Уровень 1	подобрать современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 2	принимать участие в разработке и организации применения современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 3	разработать собственные рекомендации по использованию современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Владеть:	
Уровень 1	информацией об особенностях организации применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 2	комплексным видением современных проблем инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализом результатов расчетов
Уровень 3	навыками разработки инновационных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	основные типовые методики расчета экономических и социально-значимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
Уровень 3	виды расчетов экономических показателей
Уметь:	
Уровень 1	проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей
Уровень 2	анализировать социально-экономические показатели хозяйствующего субъекта, используя исходные данные деятельности предприятия
Уровень 3	делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно расчетам экономических и социально-экономических показателей
Владеть:	
Уровень 1	основами типовых методик по расчету экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
Уровень 2	действующей системой расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих суъектов
Уровень 3	обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уровень 3	действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	применять типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть:	
Уровень 1	способностью рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик
Уровень 3	использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Знать:	
Уровень 1	основные методы составления экономических разделов планов
Уровень 2	основные методы и технологии необходимые для составления экономических разделов планов и использовать их в
Уровень 3	современные методы и технологии необходимые для проведения расчетов экономических разделов планов
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать современные методы составления экономических разделов планов в соответствии с поставленными задачам
Уровень 2	обосновывать и представлять результаты работы по разработке и организации применения современных методов и технологий необходимых для составления экономических разделов планов
Уровень 3	в соответствии с принятыми в организации стандартами обосновывать и представлять результаты расчетов экономических разделов
Владеть:	
Уровень 1	информацией об особенностях организации применения современных методов и технологий составления экономических разделов планов расчетов
Уровень 2	комплексным видением современных проблем при обосновании и представлении результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 3	навыками разработки инновационных методов и технологий составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность, методы и технологии сбора анализа и обработки информации, необходимых для решения профессиональных задач
3.1.2	современные методы и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
3.1.3	основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов
3.1.4	основные типовые методики расчета экономических и социально-значимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
3.1.5	действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.1.6	современные методы и технологии необходимые для проведения расчетов экономических разделов планов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	в полной мере осуществлять сбор, анализ и обработку информации
3.2.2	применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
3.2.3	подобрать современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
3.2.4	анализировать социально-экономические показатели хозяйствующего субъекта, используя исходные данные деятельности предприятия

3.2.5	применять типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.2.6	в соответствии с принятыми в организации стандартами обосновывать и представлять результаты расчетов экономических разделов
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основными методами и способами сбора, анализа и обработки информации
3.3.2	методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
3.3.3	навыками разработки инновационных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
3.3.4	ействующей системой расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов
3.3.5	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик
3.3.6	навыками разработки инновационных методов и технологий составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	ТБ /Ср/	3	10	ПК-2 ПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Производственный этап получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						
2.1	Анализ основных технико – экономических показателей, ознакомление с основными службами предприятия /Ср/	3	42	ПК-2 ПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Экспериментальный этап						
3.1	Выполнение функциональных обязанностей специалиста конкретного структурного подразделения /Ср/	3	31	ПК-2 ПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Отчетный этап						
4.1	Обобщение материала,написание отчета /Ср/	3	20	ПК-2 ПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.2	Подготовка к зачету по всем темам /ЗачётСОц/	3	3,8	ПК-2 ПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ОПК-1	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.3	/ИКР/	3	1	ПК-2 ПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ОПК-1	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	0	

4.4	все темы /КЧА/	3	0,2	ПК-2 ПК-1 ОПК-3 ПК-3 ОПК-1	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов при защите отчета по практике

1) Предприятие, его определение и основные цели деятельности.
2) Классификация и структура предприятий.
3) Предпринимательство, его сущность, цели и задачи.
4) Формы осуществления предпринимательской деятельности.
5) Механизм функционирования предприятий в рыночных условиях.
6) Сущность и структура основных фондов на предприятии.
7) Учет и оценка основных производственных фондов на предприятии.
8) Износ и амортизация основных производственных фондов и роль амортизационных отчислений.
9) Показатели и пути улучшения использования основных производственных фондов на предприятии.
10) Понятие, состав и структура оборотных средств на предприятии.
11) Стадии кругооборота оборотных фондов на протяжении производственного цикла.
12) Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.
13) Себестоимость продукции: понятие, структура, состав и классификация затрат.
14) Поэлементная классификация затрат на предприятии и ее назначение.
15) Классификация затрат по статьям калькуляции, ее назначение и модификации.
16) Формирование цены и ценовая политика предприятия.
17) Прибыль и ее экономическое содержание на предприятии.
18) Рентабельность предприятия и определяющие ее факторы.
19) Кадры предприятия, их классификация и структура.
20) Производительность труда: сущность, методика определения и планирование.
21) Оценка финансового состояния предприятия.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практике

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	К.И. Кармокова, В.С. Канхва	Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/62612.html	М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
Л1.2	Е.А. Ярушкина, Н.А. Чумакова.	Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» http://www.iprbookshop.ru/74051.html	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, , 2018	ЭБС
Л1.3	О.В. Прохорова	Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учебник: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=438331	Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014	ЭБС
Л1.4	А.С. Головачев	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/48023.html	Минск: Вышэйшая школа, 2015	ЭБС
Л1.5	Зюляев, Н.А.	Микроэкономика: продвинутый уровень : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Т.Е. Миллер	Бухгалтерский учет и анализ. Сборник тестовых заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов квалификационного уровня «Бакалавр» http://www.iprbookshop.ru/54699.html	Симферополь: Университет экономики и управления, 2016	ЭБС
Л2.2	О.В. Карабанова	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум для академического бакалавриата http://www.iprbookshop.ru/30549.html	М. : Логос, 2015	ЭБС
Л2.3	под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой;	Микроэкономика : учебник для бакалавров	М. : Юрайт, 2013	11
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант +			
6.3.2.2	Росстат			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Материально-техническое обеспечение практики осуществляется предприятием, на котором обучающийся проходит практику. Технологическое и материальное обеспечение, включает в себя станки, станочные комплексы, технологическую оснастку, техническую документацию, компьютерное и программное обеспечение.
При прохождении выездной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД. Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Преддипломная практика
программа практики

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01-23-5Bz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 4,2
самостоятельная работа 208
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Иная контактная работа	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	208		208	
Итого ауд.	4,2	4,2	4,2	4,2
Сам. работа	208	208	208	208
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Новосельцева Е.Г.;к.э.н., доцент, Корытько Т.Ю. _____

Рецензент(ы):

Управляющий ДО «На Энтузиастов» Филиала Ростовский №2 ПАО Банк «ФК Открытие», Губарев Д.Г. _____

Финансовой директор ООО "Мир обоев",Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа практики
Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 12
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Диканов М.Ю. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Демонстрация теоретических знаний и практических навыков по направлению и профилю работы на предприятиях различных организационно-правовых форм и форм собственности, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.
1.2	Тип практики: преддипломная.
1.3	Способы проведения преддипломной практики: стационарная; выездная.
1.4	Форма проведения: дискретно

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Бизнес-планирование
2.1.2	Логистика
2.1.3	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.1.4	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.1.5	Производственная практика №1 по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.6	Экономика организации
2.1.7	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.8	Маркетинг
2.1.9	Основы налогообложения
2.1.10	Статистика
2.1.11	Финансы, денежное обращение и кредит
2.1.12	Макроэкономика
2.1.13	Микроэкономика
2.1.14	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.15	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.16	Учебная практика
2.1.17	Бизнес-планирование
2.1.18	Логистика
2.1.19	Финансы, денежное обращение и кредит
2.1.20	Экономика организации
2.1.21	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.1.22	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.1.23	Учебная практика
2.1.24	Микроэкономика
2.1.25	Макроэкономика
2.1.26	Статистика
2.1.27	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.28	Маркетинг
2.1.29	Основы налогообложения
2.1.30	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена
2.2.3	
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Знать:	
Уровень 1	основы философии и философских знаний
Уровень 2	основы философии и философских знаний для формирования взглядов, точек зрения
Уровень 3	основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Уметь:	
Уровень 1	применять основы философии и философских знаний
Уровень 2	применять основы философии и философских знаний для формирования взглядов, точек зрения
Уровень 3	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Владеть:	
Уровень 1	комплексным виденьем основы философии и философских знаний
Уровень 2	навыками философии и философских знаний для формирования взглядов, точек зрения
Уровень 3	комплексным виденьем основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	основные этапы исторического развития общества
Уровень 2	основные этапы и закономерности исторического развития общества
Уровень 3	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Уметь:	
Уровень 1	анализировать основные этапы исторического развития общества
Уровень 2	анализировать основные этапы и закономерности
Уровень 3	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализировать основные этапы исторического развития общества
Уровень 2	навыками анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества
Уровень 3	навыками анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные экономические понятия в различных сферах деятельности
Уровень 2	основные экономические понятия, законы и явления в различных сферах деятельности
Уровень 3	как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные экономические понятия в различных сферах деятельности
Уровень 2	применять основные экономические понятия, законы и явления в различных сферах деятельности
Уровень 3	в полной мере использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Владеть:	
Уровень 1	основными экономическими понятиями в различных сферах деятельности
Уровень 2	комплексным видением основных экономических понятий, законов и явлений в различных сферах деятельности
Уровень 3	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	основные коммуникативные методы взаимодействия, осуществляемые в устной и письменной формах
Уровень 2	основные механизмы осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере
Уровень 3	комплекс профессиональных методов и средств, позволяющих на высоком профессиональном уровне осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Уметь:	
Уровень 1	применять основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере
Уровень 2	профессионально использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере
Уровень 3	находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и применять устно или письменно профессионально значимую информацию с использованием русского и иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, позволяющих решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере
Уровень 2	в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках на уровне, необходимом и достаточном для решения коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях профессиональной сферы
Уровень 3	комплексом правил, методов, навыков использования коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для эффективного решения задач профессиональной деятельности

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	современные требования к персоналу, особенности работы в коллективе
Уровень 2	сущность и организационные основы труда персонала
Уровень 3	принципы и методы управления персоналом: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уметь:	
Уровень 1	применять знания о разделении и кооперации труда в условиях коллективного труда
Уровень 2	применять знания о режиме труда и отдыха, трудовом распорядке и дисциплине труда для повышения производительности труда
Уровень 3	работать в коллективе, толлерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеть:	
Уровень 1	навыками и знаниями об обеспечении морально-психологического климата в коллективе
Уровень 2	знаниями об обеспечении работы в коллективе без конфликтных ситуаций
Уровень 3	навыкамиработать в коллективе, толлерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы правовых знаний
Уровень 2	основы правовых знаний, нормативно-правовые акты, законодательство
Уровень 3	основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы правовых знаний
Уровень 2	использовать основы правовых знаний, нормативно-правовые акты, законодательство
Уровень 3	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Владеть:	
Уровень 1	комплексным виденьем основы правовых знаний
Уровень 2	навыками использовать основы правовых знаний, нормативно-правовые акты, законодательство
Уровень 3	навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	основы самоорганизации и самообразования в области экономики
Уровень 2	сущность самоорганизации и самообразования в области экономики
Уровень 3	способы самоорганизации и самообразования в области экономики
Уметь:	
Уровень 1	учитывать актуальность самоорганизации и самообразования в области экономики
Уровень 2	находить способы самоорганизации и самообразования в области экономики

Уровень 3	в полной мере осуществлять самоорганизацию и самообразование в области экономики
Владеть:	
Уровень 1	основными принципами самоорганизации и самообразования в области экономики
Уровень 2	методикой самоорганизации и самообразования в области экономики
Уровень 3	навыками самоорганизации и самообразования в области экономики

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	культурное, историческое наследие в области физической культуры;
Уровень 2	понятие и навыки здорового образа жизни
Уровень 3	механизм успешного и систематического владения средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта
Уровень 3	интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков.
Владеть:	
Уровень 1	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека
Уровень 3	методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры;

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	основные приемы оказания первой помощи
Уровень 2	методы защиты в условиях в условиях ЧС
Уровень 3	психологические основы формирования и поддержания здоровой профессиональной среды
Уметь:	
Уровень 1	прогнозировать и оценивать последствия чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	использовать приемы оказания первой помощи
Уровень 3	применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Владеть:	
Уровень 1	приемами формирования и поддержания здоровой среды при решении профессиональных задач
Уровень 2	приемами формирования и поддержания мотивации ЗОЖ
Уровень 3	методами и приемами развития собственного здоровья на уровне субъекта, личности и индивидуальности

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	понятия информационной и библиографической культуры
Уровень 2	основные требования информационной безопасности
Уровень 3	место и роль информации в управленческой деятельности
Уметь:	
Уровень 1	применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и задач
Уровень 2	использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач
Уровень 3	обеспечивать требования информационной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с прикладными программными продуктами с целью ведения профессиональной документации
Уровень 2	навыками использования компьютерных сетей как средств коммуникации
Уровень 3	навыками защиты информации от повреждения и несанкционированного доступа

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики
Уровень 2	сущность и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики
Уровень 3	современные методы и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики
Уметь:	
Уровень 1	учитывать актуальность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики
Уровень 2	применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики
Уровень 3	в полной мере осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики
Владеть:	
Уровень 1	основными принципами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области в области экономики
Уровень 2	методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики
Уровень 3	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Знать:	
Уровень 1	основные методы инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 2	основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов, которые могут быть применены в области экономики
Уровень 3	современные методы и технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, которые можно применить в области экономики
Уметь:	
Уровень 1	подобрать современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в области экономики
Уровень 2	принимать участие в разработке и организации применения современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 3	разработать собственные рекомендации по использованию современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы при примени в экономике
Владеть:	
Уровень 1	информацией об особенностях организации применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в области экономики
Уровень 2	комплексным видением современных проблем инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализом результатов расчетов
Уровень 3	навыками разработки инновационных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в сфере экономики

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Знать:	
Уровень 1	основные методы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и уровень ответственности за принимаемые решения
Уровень 2	методы поиска, сбора, обработки, анализа информации, используемой для разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способы оценки последствий за принимаемые решения
Уровень 3	способы разработки и критерии оценки социально- экономической эффективности вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности
Уметь:	

Уровень 1	разрабатывать организационно-управленческие решения в профессиональной сфере
Уровень 2	разрабатывать и применять организационно-управленческие решения в профессиональной сфере
Уровень 3	применять методики разработки вариантов организационно-управленческих решений, обосновывать их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности, уровня последствий и ответственности
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками применения принципов и технологий разработки организационно-управленческих решений решений в профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками количественного и качественного анализа результатов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и уровня ответственности

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей деятельности субъектов
Уровень 2	методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
Уровень 3	методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь:	
Уровень 1	собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей деятельности субъектов
Уровень 2	собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
Уровень 3	собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть:	
Уровень 1	способностью и навыками собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей деятельности субъектов
Уровень 2	способностью и навыками собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей деятельности субъектов
Уровень 3	способностью и навыками собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	применять типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть:	
Уровень 1	способностью рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик
Уровень 3	использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Знать:	
Уровень 1	основные методы составления экономических разделов планов
Уровень 2	основные методы и технологии необходимые для составления экономических разделов планов и использовать их в деятельности экономических субъектов
Уровень 3	современные методы и технологии необходимые для проведения расчетов экономических разделов планов, которые можно применить в организации
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать современные методы составления экономических разделов планов в соответствии с поставленными задачами в организации
Уровень 2	обосновывать и представлять результаты работы по разработке и организации применения современных методов и технологий необходимых для составления экономических разделов планов
Уровень 3	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Владеть:	
Уровень 1	информацией об особенностях организации применения современных методов и технологий составления экономических разделов планов расчетов
Уровень 2	комплексным видением современных проблем при обосновании и представлении результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 3	навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Уровень 2	основы организации и взаимодействия работников малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Уровень 3	методы организации, координации, мотивации, планирования, контроля деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Уметь:	
Уровень 1	организовать выполнение малой группой конкретного порученного этапа работы по реализации экономического проекта
Уровень 2	организовать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта
Уровень 3	устанавливать экономические цели, оценивать результаты деятельности малой группы и конкретных экономических проектов
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками организации деятельности малой группы при выполнении этапа работы по реализации экономического проекта
Уровень 2	методами организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта
Уровень 3	владеть навыками организации, планирования и координации организационно-экономических процессов деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, навыками подготовки заданий членам малой группы

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
Знать:	
Уровень 1	знать современные технические средства и информационные технологии
Уровень 2	варианты решения коммуникативных задач
Уровень 3	современные технологии и технические средства
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться современными техническими средствами
Уровень 2	использовать технические средства для решения коммуникативных задач
Уровень 3	находить и использовать новейшие информационные технологии
Владеть:	
Уровень 1	современными техническими средствами и информационными технологиями
Уровень 2	знаниями по использованию новейших информационных технологий

Уровень 3	техническими средствами для решения коммуникативных задач

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	основные методы оценки вариантов предлагаемых управленческих решений
Уровень 2	основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	методы разработки, обоснования и совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уметь:	
Уровень 1	подготавливать и принимать управленческие решения по вопросам профессиональной деятельности
Уровень 2	разрабатывать и оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, находить оптимальные организационно- управленческие решения
Уровень 3	разработать и обосновать предложения по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками разработки вариантов управленческих решений
Уровень 2	методами обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
Уровень 3	способностью разработать и критически оценить предлагаемые варианты совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	
Знать:	
Уровень 1	документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств
Уровень 2	документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
Уровень 3	документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств
Уровень 2	осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
Уровень 3	осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
Владеть:	
Уровень 1	навыками документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств
Уровень 2	навыками документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
Уровень 3	навыками документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	
Знать:	
Уровень 1	бухгалтерские проводки по учету источников организации
Уровень 2	бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации
Уровень 3	бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
Уметь:	
Уровень 1	формировать бухгалтерские проводки по учету источников организации

Уровень 2	формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации
Уровень 3	формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
Владеть:	
Уровень 1	навыками формировать бухгалтерские проводки по учету источников организации
Уровень 2	навыками формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации
Уровень 3	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	
Знать:	
Уровень 1	платежные документы
Уровень 2	платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
Уровень 3	платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
Уметь:	
Уровень 1	оформлять платежные документы
Уровень 2	оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
Уровень 3	оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
Владеть:	
Уровень 1	навыками оформлять платежные документы
Уровень 2	навыками оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
Уровень 3	навыками оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	
Знать:	
Уровень 1	информацию о счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
Уровень 2	информацию о счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности
Уровень 3	информацию о счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
Уметь:	
Уровень 1	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
Уровень 2	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности
Уровень 3	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
Владеть:	
Уровень 1	навыками отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
Уровень 2	навыками отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности
Уровень 3	навыками отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

ПК-18: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	
Знать:	
Уровень 1	основы налогообложения в организации
Уровень 2	особенности налогового учета в организации
Уровень 3	особенности налогового учета и налогового планирования организации
Уметь:	

Уровень 1	осуществлять налоговый учет организации
Уровень 2	осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
Уровень 3	организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
Владеть:	
Уровень 1	основными методами организации налогового учета и налогового планирования организации
Уровень 2	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
Уровень 3	навыками организации налогового учета и налогового планирования организации

ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
Знать:	
Уровень 1	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Уровень 2	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений
Уровень 3	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Уровень 2	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений
Уровень 3	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
Владеть:	
Уровень 1	навыками рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Уровень 2	навыками рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений
Уровень 3	навыками рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
Знать:	
Уровень 1	пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета
Уровень 3	закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ
Уметь:	
Уровень 1	анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов в бюджетной системе РФ
Уровень 2	анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета РФ
Уровень 3	провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета в рамках бюджетной системы РФ
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний
Уровень 2	методиками планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ
Уровень 3	способностью вести работу по налоговому планированию, анализу и адаптации бюджетов к изменениям бюджетной системы РФ

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
Знать:	
Уровень 1	основы финансового планирования и принципы финансовых взаимоотношений организаций
Уровень 2	сущность финансового планирования организации и принципы финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Уровень 3	методы составления финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
Уметь:	
Уровень 1	составлять финансовые планы организации и осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями
Уровень 2	составлять финансовые планы организации и осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
Уровень 3	разрабатывать финансовые планы организации и обеспечивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
Владеть:	
Уровень 1	основами финансового планирования и принципами финансовых взаимоотношений организаций
Уровень 2	методами финансового планирования организации и принципами финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
Уровень 3	навыками разработки финансовых планов организации и обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	
Знать:	
Уровень 1	методы и виды валютных, налоговых и бюджетных отношений в области страховой и банковской деятельности
Уровень 2	задачи, виды учета и контроля при налоговых, бюджетных и валютных отношениях в страховой и банковской деятельности
Уровень 3	нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете
Уметь:	
Уровень 1	следовать нормам при регулировании, учете и контроле бюджетных, налоговых и валютных отношений в банковской и страховой видах деятельности
Уровень 2	анализировать отдельные составные части поставленного учета и контроля банковской и страховой деятельности
Уровень 3	использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками учета бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой и банковской деятельности
Уровень 2	средствами контроля бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой и банковской деятельности
Уровень 3	навыками проверки исполнения бюджетных, налоговых и валютных норм в страховой и банковской деятельности

ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	
Знать:	
Уровень 1	основные виды финансового контроля, осуществляемого в сфере государственного и муниципального управления
Уровень 2	общую методологию финансового контроля, осуществляемого в сфере государственного и муниципального управления
Уровень 3	комплекс мероприятий финансового контроля, при его применении в сфере государственного и муниципального управления
Уметь:	
Уровень 1	грамотно интерпритировать результаты финансового контроля, осуществляемого в сфере государственного и муниципального управления
Уровень 2	применять методы финансового контроля, осуществляемого в сфере государственного и муниципального управления
Уровень 3	осуществлять выбор наиболее эффективных методы финансового контроля, осуществляемого в сфере государственного и муниципального управления и его организацию
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки результатов финансового контроля, осуществляемого в сфере государственного и муниципального управления
Уровень 2	методами финансового контроля, осуществляемого в сфере государственного и муниципального управления
Уровень 3	методикой организации финансового контроля, осуществляемого в сфере государственного и муниципального управления

ПК-24: способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	
Знать:	
Уровень 1	задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов
Уровень 2	особенности межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям
Уровень 3	положение о расчетно – кассовом обслуживании предприятий
Уметь:	
Уровень 1	проводить расчетно-кассовое обслуживание, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно – импортным операциям
Уровень 2	анализировать проведенные расчетно-кассовые операции по обслуживанию клиентов
Уровень 3	выявлять направления межбанковских расчетов и экспортно – импортных операций
Владеть:	
Уровень 1	навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании
Уровень 2	возможностью самостоятельно осуществлять расчетно – кассовое обслуживание
Уровень 3	навыками регулировки расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям

ПК-25: способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	
Знать:	
Уровень 1	сущность и показатели кредитоспособности потенциального заемщика, методики ее определяющие
Уровень 2	классификацию банковских кредитов и формируемых резервов на возможные потери по ссудам (РВПС)
Уровень 3	процедуру кредитования физических и юридических лиц, оформления, выдачу и сопровождения кредита, в том числе на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов
Уметь:	
Уровень 1	применять методики оценки кредитоспособности заемщика, предоставления, оформления и сопровождения кредита, в том числе на рынке межбанковских кредитов
Уровень 2	формировать пакет документов по результатам оценки кредитоспособности заемщика, предоставления, оформления и сопровождения кредита, в том числе на рынке межбанковских кредитов
Уровень 3	расчитывать размер необходимых целевых резервов (резервов на возможные потери по ссудам) и осуществлять их регулирование
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки кредитоспособности заемщика, предоставления, оформления и сопровождения кредита, в том числе на рынке межбанковских кредитов
Уровень 2	навыками организации документооборота по результатам оценки кредитоспособности заемщика, предоставления, оформления и сопровождения кредита, в том числе на рынке межбанковских кредитов
Уровень 3	методикой расчета размера необходимых целевых резервов (резервов на возможные потери по ссудам) и осуществлять их регулирование

ПК-26: способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	
Знать:	
Уровень 1	систематизацию и сущность активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами и общую методологию их проведения
Уровень 2	современные и актуальные способы осуществления активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами, в том числе, на фондовой бирже
Уровень 3	методы оценки эффективности активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять активные, пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
Уровень 2	осуществлять активные, пассивные и посреднические операции с ценными бумагами в формате биржевой торговли
Уровень 3	разрабатывать стратегию проведения активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами на основе анализа рынка ценных бумаг
Владеть:	
Уровень 1	методами проведения активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
Уровень 2	современными методами проведения биржевых активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
Уровень 3	методикой формирования стратегии проведения активных, пассивных и посреднических операций с

	ценными бумагами на основе анализа рынка ценных бумаг

ПК-27: способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	
Знать:	
Уровень 1	виды резервных требований Банка России и номенклатуру отчетности по ним, общую методологию контроля
Уровень 2	алгоритмы расчетов резервных требований Банка России и составления сопроводительной отчетности
Уровень 3	способы контроля за соблюдением резервных требований Банка России и правильности составления сопроводительной отчетности
Уметь:	
Уровень 1	формировать отчетность по резервным требованиям Банка России и контролировать их соответствие предъявляемым требованиям
Уровень 2	контролировать работу банковского подразделения ответственного за формирование и предоставление отчетности по резервным требованиям Банка России
Уровень 3	организовывать подготовку отчетности и осуществление контроля за соблюдением резервных требований Банка России
Владеть:	
Уровень 1	методиками составления отчетности по резервным требованиям Банка России и контролю за их соответствие предъявляемым требованиям
Уровень 2	способами управления банковским подразделением, ответственного за формирование и предоставление отчетности по резервным требованиям Банка России
Уровень 3	методами организации подготовки отчетности и осуществления контроля за соблюдением резервных требований Банка России

ПК-28: способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	
Знать:	
Уровень 1	рассчитывать основные показатели характеризующие имущественное положение, доходы, расходы и результаты деятельности кредитных организаций
Уровень 2	рассчитывать налоговые платежи кредитной организации и осуществлять их уплату
Уровень 3	составлять бухгалтерскую отчетность кредитных организаций
Уметь:	
Уровень 1	базовыми методиками определения основных показателей характеризующих имущественное положение, доходы, расходы и результаты деятельности кредитных организаций и сумм налоговых платежей
Уровень 2	способами уплаты налоговых платежей кредитной организации
Уровень 3	методиками составления форм бухгалтерской отчетности кредитных организаций
Владеть:	
Уровень 1	порядок действий по оформлению страхового случая, составлению отчетов, ведения статистики убытков по страховой деятельности
Уровень 2	сущность и виды страхового мошенничества, комплекс мер по его предупреждению
Уровень 3	методы составления статистической отчетности по страховой деятельности, убыткам и страховому мошенничеству

ПК-29: способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	
Знать:	
Уровень 1	основные методы оперативного планирования продаж в страховании
Уровень 2	основные методы и технологии оперативного планирования продаж, организации розничных продаж в страховании
Уровень 3	современные методы и технологии необходимые для оперативного планирования продаж, организации розничных продаж и реализации различных технологий продаж в страховании
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать современные методы необходимые для оперативного планирования продаж, организации розничных продаж и реализации различных технологий продаж в страховании
Уровень 2	обосновывать и представлять результаты работы по разработке необходимых для оперативного планирования продаж, организации розничных продаж и реализации различных технологий продаж в страховании
Уровень 3	анализировать эффективность каждого канала продаж в соответствии с методами и технологиями необходимыми для оперативного планирования продаж, организации розничных продаж и реализации

	различных технологий продаж в страховании
Владеть:	
Уровень 1	информацией об особенностях организации применения современных методов и технологий необходимых для оперативного планирования продаж, организации розничных продаж и реализации различных технологий продаж в страховании
Уровень 2	комплексным видением современных проблем оперативного планирования продаж, организации розничных продаж и реализации различных технологий продаж в страховании
Уровень 3	навыками разработки инновационных методов и технологий оперативного планирования продаж, организации розничных продаж и реализации различных технологий продаж в страховании

ПК-30: способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	
Знать:	
Уровень 1	особенности ведения учета в страховой организации по оформлению страховых операций
Уровень 2	основные виды страховых договоров и их учет в деятельности страховой организации
Уровень 3	основные показатели продаж страховых договоров
Уметь:	
Уровень 1	оформлять страховые операции в рамках деятельности страховой организации
Уровень 2	вести учет страховых договоров при продаже их в страховой организации
Уровень 3	анализировать основные показатели продаж страховой организации
Владеть:	
Уровень 1	способностями оформлять страховые операции и вести учет страховых договоров
Уровень 2	умениями анализировать основные показатели продаж страховой организации
Уровень 3	навыками проведения учета и анализа страховых договоров и основных показателей продаж страховой организации

ПК-31: способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	
Знать:	
Уровень 1	порядок действий по оформлению страхового случая, составлению отчетов, ведения статистики убытков по страховой деятельности
Уровень 2	сущность и виды страхового мошенничества, комплекс мер по его предупреждению
Уровень 3	методы составления статистической отчетности по страховой деятельности, убыткам и страховому мошенничеству
Уметь:	
Уровень 1	оформлять документацию по страховому случаю, составлять отчеты, вести статистику убытков по страховой деятельности
Уровень 2	реализовывать на практике комплекс мер по его предупреждению и выявлению страхового мошенничества
Уровень 3	составлять статистическую отчетность по страховой деятельности, убыткам и страховому мошенничеству
Владеть:	
Уровень 1	способами формирования документации по страховому случаю, составлять отчеты, вести статистику убытков по страховой деятельности
Уровень 2	методиками по его предупреждению и выявлению страхового мошенничества
Уровень 3	методологией и алгоритмами расчета показателей статистической отчетности по страховой деятельности, убыткам и страховому мошенничеству

ПК-32: способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	
Знать:	
Уровень 1	основные положения бухгалтерского учета в страховой компании и формы отчетности для предоставления в органы надзора
Уровень 2	типовые методики составления регистров бухгалтерского учета и заполнения форм отчетности
Уровень 3	действующую нормативно-правовую базу бухгалтерского учета и типовые методики составления бухгалтерской отчетности страховых организаций
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять базовые действия по ведению бухгалтерского учета и отчетности в страховой организации
Уровень 2	вести бухгалтерский учет в страховой организации в достаточном объеме
Уровень 3	составлять бухгалтерскую отчетность в полном объеме и предоставлять ее в органы надзора

Владеть:	
Уровень 1	базовыми методиками ведения бухгалтерского учета и отчетности в страховой организации
Уровень 2	методиками ведения бухгалтерского учета в страховой организации в полном объеме
Уровень 3	методиками составления форм бухгалтерской отчетности страховых организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- методы статистического анализа, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области экономики.
3.1.2	- методы оценки творческого потенциала с целью его дальнейшего совершенствования и развития;
3.1.3	- основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в современном обществе;
3.1.4	- методы статистического анализа, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области экономики предприятий;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять методы разработки и принятия организационно- управленческих решений в своей практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности.
3.2.2	- определять прогрессивные направления самореализации, выбирать и использовать их, в том числе в своей профессиональной деятельности.
3.2.3	- методами саморазвития, позволяющими адаптироваться к изменяющейся окружающей среде.
3.2.4	- толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе;
3.2.5	- применять методы разработки и принятия организационно- управленческих решений в практической деятельности предприятий;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- умениями учитывать тенденции в социально-экономических процессах, навыками интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций, а также разработки и принятия на их основе организационно - управленческих решений и быть готовым нести за них социальную и этическую ответственность;
3.3.2	- принципами руководства коллективом с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;
3.3.3	- принципами разработки и принятия организационно-управленческих решений на уровне предприятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Ознакомительные лекции и инструктаж студентов по ТБ руководителями практики от кафедры и предприятия /Ср/	5	35	ПК-2 ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Изучение экономической литературы по теме исследования /Ср/	5	22	ПК-2 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Производственный этап						

2.1	Изучение организации и управления производством, кадрами, оплатой труда, финансами, материально-техническим обеспечением, себестоимостью и показателями эффективности. Особенности сбора аналитической и отчетной документации предприятия /Ср/	5	25	ПК-2 ПК-11 ПК-9 ПК-10 ОПК-4 ОК-7 ПК-14 ПК-19 ПК-20 ПК-21	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Проведение расчетов и составление аналитических таблиц /Ср/	5	35	ПК-2 ПК-11 ПК-9 ПК-10 ОПК-4 ОК-7 ПК-14 ПК-19 ПК-20 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 3. Раздел 3. Экспериментальный этап						
3.1	Приобретение практических навыков, выполнение функциональных обязанностей специалиста конкретного структурного подразделения /Ср/	5	25	ПК-2 ОПК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-22 ПК-23 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27 ПК-28 ПК-29 ПК-30 ПК-31 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Оформление основных разделов отчета по преддипломной практике /Ср/	5	30	ПК-2 ПК-3 ПК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 4. Раздел 4. Отчетный этап						
4.1	Изучение, обработка, анализ информации по практике, обобщение материала, написание отчета и его защита /Ср/	5	20	ПК-2 ПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Оформление титульных листов, приложений, подготовка к защите отчета /Ср/	5	16	ПК-2 ПК-3 ПК-1 ОК-6 ОК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.9Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

4.3	Все темы /КЧА/	5	0,2	ПК-2 ПК-11 ПК-3 ПК-9 ПК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27 ПК-28 ПК-29 ПК-30 ПК-31 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	/ИКР/	5	4	ПК-2	Л1.1 Л1.9 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	Подготовка к зачету по всем видам занятий /ЗачётСОц/	5	3,8	ПК-2 ПК-11 ПК-3 ПК-9 ПК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27 ПК-28 ПК-29 ПК-30 ПК-31 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для защиты отчета
Для обеспечения объективности анализа, оценки работы организации, разработки направлений совершенствования ее деятельности обязательному рассмотрению подлежат следующие вопросы.
1. Особенности организации производственного процесса:
– основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
– характеристика основных видов продукции (работ, услуг);
– конкурентоспособность продукции, услуг, работ;
– наличие лицензий, патентов, сертификатов на продукцию, услуги, работы; – система управления организацией;
– особенности организационной и производственной структур;
– особенности подготовки производства (в т.ч. система материально - технического снабжения, складского хозяйства, технической подготовки производства);

– технология производственного процесса, степень ее прогрессивности; – основные функции структурных подразделений;
– функциональные взаимосвязи между структурными единицами организации; – характеристика основных средств, в т.ч. по направлениям, видам деятельности, структурным подразделениям;
– характеристика обслуживающих и вспомогательных производств;
– характеристика производственных кадров, система оплаты и стимулирования труда;
– особенности системы управления качеством;
– особенности комплексного плана организационно-технических мероприятий.
2. Организация управления:
– организационная структура управления, происходящие изменения, – необходимость и особенности реорганизации;
– распределение прав, обязанностей и ответственности на предприятии;
– действующая система планирования в организации (стратегического, тактического, бюджетного, оперативного);
– система внутрифирменного планирования;
– уровень технической вооруженности управленческого труда;
– информационное, методическое, программное и т.п. обеспечение систем управления, включая схемы информационных потоков, документооборот организации;
– анализ действующей организационно-распорядительной документации, структуру баз данных и т.д.;
– кадровое обеспечение системы управления (в т.ч. количественный и качественный состав и структура кадров, показатели движения и т.п.); – организационная культура.
3. Планирование работы предприятия:
– действующая система планирования в организации (стратегического, тактического, бюджетного, оперативного);
– система внутрифирменного планирования.
4. Анализ финансового состояния организации:
– основные финансовые документы, формируемые в организации, в т.ч. для внешних и внутренних пользователей;
– особенности налогообложения предприятия;
– анализ формирования и структуры капитала (собственного, заемного, соотношение между ними).
5. Характеристика профессиональной деятельности студента в процессе практики:
– место структурного подразделения, в котором проходила практика, в системе управления организации, в т.ч. взаимосвязь с другими подразделениями, основные функции;
– нормативно-методическая регламентация работы подразделения (положение о подразделении, должностные инструкции, система материального поощрения и другие организационно-распорядительные основы);
– взаимосвязи между специалистами внутри структурного подразделения, их основные функции;
– особенности организации труда (условия труда, нормирование, оплата, система стимулирования);
– характеристика рабочего места студента в процессе практики (должность, функции, требования к выполняемым работам, их трудоемкость, уровень технического, программного, информационного, методического оснащения и т.п.);
– характеристика основных полученных практических навыков;
– разработка предложений по повышению эффективности функционирования структурного подразделения на основе выявленных особенностей, тенденций, резервов его работы

5.2. Темы письменных работ

1. Технико-экономическое обоснование цен на продукцию и услуги (на примере …).
2. Факторы снижения себестоимости продукции, работ и услуг в условиях рыночной экономики (на примере …).
3. Комплекс мероприятий по совершенствование организации обслуживания населения услугами сервиса (на примере …).
4. Резервы роста объема продаж продукции, работ, услуг (на примере …).
5. Совершенствование организационно-производственной структуры управления предприятием.
6. Комплекс мероприятий по повышению эффективности производства продукции и услуг предприятия (цеха, ателье, участка).
7. Развитие внутрипроизводственного хозрасчета на предприятии.
8. Система мер по совершенствованию организации оплаты труда на предприятии.
9. Комплекс мероприятий по эффективному использованию трудовых ресурсов на предприятии.
10. Совершенствование механизма хозрасчетных отношений предприятия и его структурных подразделений.
11. Пути (меры, мероприятия) повышения эффективности функционирования малых предприятий в условиях рыночных отношений (на примере …).
12. Комплекс мероприятий по улучшению использования производственной мощности на предприятии.
13. Мероприятия по повышению рентабельности предприятия и его структурных подразделений.
14. Мероприятия по повышению эффективности работы вспомогательного производства (транспортного, складского, ремонтного хозяйства, энергетического) на предприятии.
15. Программа маркетинговой деятельности предприятия.
16. Оценка экономического потенциала на предприятиях различных организационно-правовых форм.
17. Анализ и моделирование изменения ТЭП и их математическое обеспечение.
18. Прогнозирование спроса на товары и услуги в условиях рыночной экономики.
19. Совершенствование оценки и планирование технического и организационного развития предприятия.
20. Резервы роста объема продаж услуг и товаров за счет внедрения новой техники и технологии.
21. Резервы роста объема продаж услуг и товаров за счет внедрения организационно-технических мероприятий на предприятии.
22. Резервы роста объема продаж услуг и товаров за счет улучшения использования рабочего времени на предприятии.
23. Мероприятия по рациональному использованию материальных ресурсов на предприятии.
24. Мероприятия по повышению эффективности использования отходов производства.

25. Мероприятия по улучшению обслуживания населения сельской местности услугами сервиса и их эффективность.
26. Технико-экономическое обоснование реконструкции предприятия (цеха, ателье).
27. Совершенствование оперативно-производственного планирования предприятия.
28. Совершенствование нормирования труда рабочих (на примере …).
29. Мероприятия по росту производительности труда за счет внедрения новой техники и технологии.
30. Экономическое обоснование технического перевооружения предприятия.
31. Технико-экономическое обоснование строительства предприятия.
32. Мероприятия по совершенствованию работы управленческого персонала на предприятии и их эффективность.
33. Пути улучшения использования основных производственных фондов.
34. Резервы снижения себестоимости продукции и услуг за счет внедрения организационно-технических мероприятий.
35. Резервы роста производительности труда за счет улучшения использования рабочего времени (цех, участок, предприятие, объединение).
36. Повышение эффективности обслуживания населения услугами за счет совершенствования организации производства и труда.
37. Разработка мероприятий по повышению эффективности производства услуг за счет внедрения новой техники и технологии.
38. Мероприятия по улучшению качества услуг и продукции.
39. Разработка мероприятий по внедрению контрактной формы найма и оплаты труда на …(наименование предприятия).
40. Мероприятия по автоматизации системы экономических расчетов предприятия.
41. Сравнительная характеристика эффективности различных организационно-правовых форм деятельности сервиса.
42. Мероприятия по формированию системы внешнеэкономической деятельности предприятия.
43. Мероприятия по повышению конкурентоспособности предприятия.
44. Мероприятия по внедрению автоматизированных рабочих мест на предприятии (на примере..).
45. Совершенствование управленческого труда.
46. Организация труда руководителей и специалистов предприятия.
47. Мероприятия по подготовке к сертификации продукции и услуг (на примере…).
48. Комплекс маркетинговых коммуникаций для предприятия .
49. Бизнес-план предприятия и отдельных инноваций
50. Организационно-технические мероприятия по снижению степени риска (на примере…).
51. Мотивационный механизм управления трудом в условиях современного производства.
52. Совершенствование инвестиционной политики на предприятии.
53. Мероприятия по повышению эффективности инвестиционной деятельности предприятий.
54. Оценка рыночной стоимости недвижимости предприятия.
55. Оценка экономической устойчивости предприятия с целью его финансовой стратегии.
56. Оценка результативности деятельности предприятия с целью выработки механизма снижения производственных затрат.
57. Оценка эффективности функционирования трудового потенциала предприятия с целью разработки оптимальной модели его стимулирования.
58. Оценка степени использования финансовых ресурсов предприятия с целью выявления оптимального механизма функционирования предприятия на фондовом рынке.
59. Оценка финансового состояния предприятия с целью выбора путей преодоления банкротства.
60. Оценка конкурентоспособности предприятия с целью выработки ценовой стратегии.
61. Оценка производственно-экономического имиджа предприятия с целью повышения эффективности его деятельности.
62. Анализ и прогнозирование спроса населения на товары и услуги с помощью экспертных методов.
63. Мероприятия по совершенствованию товарной политики предприятия.
64. Мероприятия по совершенствованию системы распространения и сбыта продукции предприятия.
65. Мероприятия по совершенствованию материально-технического снабжения предприятия.
66. Оценка технико-организационного уровня развития предприятия и его эффективность.
67. Организация и планирование процессов логистики на предприятии.
68. Технико-экономическое обоснование мероприятий по предотвращению несостоятельности (банкротства) предприятия.
69. Оценка имущественного положения предприятия с целью улучшения финансового состояния предприятия.
70. Оценка сравнительной эффективности использования вычислительной техники на предприятиях малого бизнеса.
71. Анализ эффективности использования информационных технологий в экономической деятельности предприятия и перспективы их использования.
72. Мероприятия по автоматизации управленческих функций экономиста.
73. Мероприятия про совершенствованию разработки бизнес-планов малых предприятий.
74. Бизнес-план ателье по пошиву деловой одежды.
75. Исследования тенденций функционирования в условиях рыночной экономики.
76. Разработка принципов предпринимательской этики экономиста.
77. Технико-экономическое обоснование создания и функционирования офиса малого предприятия.
78. Технико-экономическое обоснование создания совместного предприятия.
79. Исследования сравнительной эффективности различных форм предпринимательской деятельности.
80. Бизнес-план финансового оздоровления предприятия.
81. Экономическая оценка имущества предприятия в процессе конкурсного производства.
82. Мероприятия по формированию стратегии развития предприятия.
83. Исследование социально-экономических процессов развития предприятий сервиса в сельской местности.
84. Мероприятия по созданию новых рабочих мест в сельском районе за счет развития службы сервиса.
85. Исследования рынка товаров (услуг) города (региона) и технико-экономическое обоснование создания новых рабочих

мест.
86. Мероприятия по формированию модели современного менеджера в сфере сервиса.
87. Мероприятия по совершенствованию системы взаимоотношений менеджера формированию модели современного менеджера в сфере сервиса.
88. Мероприятия по совершенствованию системы взаимоотношений менеджера фирмы …с персоналом.
89. Мероприятия по повышению уровня мотивации к труду в фирме … и их экономическая оценка.
90. Исследования основных функций управления в фирме … и рекомендации по их совершенствованию.
91. Разработка методических принципов формирования нормативов потребления платных услуг в условиях рыночных отношений.
92. Исследование взаимосвязи повышения уровня жизни населения и темпов развития.
93. Разработка и внедрение продуктовых инноваций на предприятии
94. Оценка инновационных проектов, направленных на внедрение технологических инноваций при различных условиях финансирования
95. Анализ и оценка использования интеллектуального потенциала предприятия
96. Анализ рисков и эффективность инновационных проектов предприятия
97. Экономическая эффективность инновационных, энергосберегающих технологий на предприятии
98. Разработка стратегии конкурентных преимуществ фирмы на основе маркетинговых исследований (на примере…).
99. Анализ финансового состояния предприятия с целью оптимизации его деятельности (на примере…)
100. Анализ трудовых ресурсов и направления повышения производительности труда (на примере…)
101. Повышение конкурентоспособности предприятия на основе оценки факторов внутренней и внешней среды (на примере…)
102. Совершенствование методов планирования прибыли предприятий.
103. Комплекс мероприятий по повышению эффективности использования собственного капитала хозяйствующего субъекта.
104. Комплекс мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности предприятия.
105. Комплекс мероприятий по улучшению обслуживания населения услугами.
106. Технико-экономическое обоснование организации производства новой продукции.
107. Организация налогового планирования на предприятии.
108. Совершенствование системы планирования потребности в производственных ресурсах.
109. Проект мероприятий по повышению инновационной активности предприятия.
110. Комплекс мероприятий по повышению эффективности инновационной деятельности предприятия.
111. Комплекс мероприятий по совершенствованию инновационного развития предприятия.
112. Комплекс мероприятий по совершенствованию планирования научно-технического и социального развития предприятия.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочные средств) прилагаются

5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практике

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	К.И. Кармокова, В.С. Канхва	Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/62612.html	М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
Л1.2	Е.А. Ярушкина, Н.А. Чумакова.	Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебно -наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» http://www.iprbookshop.ru/74051.html	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, , 2018	ЭБС
Л1.3	О.В. Прохорова	Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учебник: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=438331	Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Савкина Р. В.	Планирование на предприятии: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=421098	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015	ЭБС
Л1.5	Таранова Н.С.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие	Ростов н/Д. : Издательский центр ДГТУ, 2016	71
Л1.6	Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; ред. Е.Ф. Жукова	Деньги. Кредит. Банки: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.7	Мазилкина, Е.И.	Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров http://www.iprbookshop.ru/63198.html.	Саратов: Вузовское образование,, 2017	ЭБС
Л1.8	Гаибова, Т.В.	Реинжиниринг производственных процессов высокотехнологичных предприятий : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481749	Оренбург : Оренбургский государственный университет , 2017	ЭБС
Л1.9	Ю.В. Морозова, В.Т. Гришина	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=418086	Дашков и К°, 2016	ЭБС
Л1.10	Васильева, Э.К.	Статистика : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865	Юнити-Дана, 2015	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	В.Ф. Данилин, Е.З. Макеева	Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник http://www.iprbookshop.ru/57978.html	М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016	ЭБС
Л2.2	А.С. Головачев	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/48023.html	Минск: Вышэйшая школа, 2015	ЭБС
Л2.3	Шарипов Т. Ф.	Планирование на предприятии: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270265	Оренбург: ОГУ, 2013, 2013	ЭБС
Л2.4	Торхова, А.Н.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017	ЭБС
Л2.5	Савицкая, Г.В.	Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334	Минск : РИПО, 2016	ЭБС
Л2.6	В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный	Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л2.7	Дубровин, И.А.	Бизнес-планирование на предприятии: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453878	М.: Дашков и К, 2016	ЭБС
Л2.8	А.О. Блинов, О.С. Рудакова, В.Я. Захаров, И.В. Захаров	Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117146	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л2.9	Минько, Э.В.	Маркетинг : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114714	Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л2.10	Куренков, А.М.	Статистика : учебник http://www.iprbookshop.ru/12751.html.	Перспектива, 2012	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация http://www.gks.ru http://www.gks.ru			
Э2	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru http://economicus.ru			
Э3	Галерея экономистов http://gallery.economicus.ru http://gallery.economicus.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант +, Росстат			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД. Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.