

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

Философия
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В38.03.01-21-2Bz.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 10,3
самостоятельная работа 125
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	4	6	4
Практические	4	6	4	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.философ.н, доц., О.А. Катеринич _____

Рецензент(ы):

Управляющий дополнительного офиса на Энтузиастов Филиала Ростовский №2 ПАО Банк
ФК Открытие, Губарев Д.Г. _____

Финансовый директор ООО Мир обоев, Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01
ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль Экономика и управление в организации

утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 02.07.2021г. № 12

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины – формирование у бакалавров представления о специфике философии как способа познания и духовного освоения мира.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы нравственности	
2.2.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

Уровень 1	основные философские направления и школы
Уровень 2	основные методы философии и типы мировоззрения
Уровень 3	глобальные проблемы современности

Уметь:

Уровень 1	использовать понятийный аппарат и методологические принципы философии
Уровень 2	выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
Уровень 3	применять знания, полученные при изучении философии и других дисциплин, для обоснования личных мировоззренческих, социально-философских и нравственных предпочтений

Владеть:

Уровень 1	понятийным аппаратом философии
Уровень 2	методологическими принципами философии
Уровень 3	природой социальных процессов

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**Знать:**

Уровень 1	структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности
Уровень 2	виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности
Уровень 3	определять цели и задачи самообразования и повышения квалификации и мастерства

Уметь:

Уровень 1	самоорганизовываться и самообразовываться
Уровень 2	оценивать уровень самоорганизации и самообразования
Уровень 3	прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	правила самоорганизации и самообразования
Уровень 2	значение основных путей и средств самообразования и самоорганизации
Уровень 3	значение стремления к саморазвитию, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные направления, проблему, теорию и методы философии
3.1.2	содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития
3.1.3	основные направления и школы мировой и отечественной философии
3.1.4	основные идеи и понятия в учениях выдающихся представителей мировой философии
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основные философские принципы, методы и категории
3.2.2	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии

3.2.3	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
3.3	Владеть:
3.3.1	в ведении дискуссии и полемики
3.3.2	применения усвоенных категорий и понятий к анализу процессов, происходящих в общественной и личной жизни
3.3.3	публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
3.3.4	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Философия как мировоззрение						
1.1	Философия и ее роль в жизни человека и общества /Лек/	2	0,5	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Философия и ее роль в жизни человека и общества /Пр/	2	0,5	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Перечень вопросов оценочных средств /Ср/	2	13	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	Раздел 2. История мировой философии						
2.1	Философия стран Древнего Востока. Античная философия /Лек/	2	0,5	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Философия стран Древнего Востока. Античная философия /Пр/	2	0,5	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Перечень вопросов оценочных средств /Ср/	2	16	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения /Лек/	2	0,5	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.5	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения /Пр/	2	0,5	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Перечень вопросов оценочных средств /Ср/	2	15	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.7	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия /Лек/	2	0,5	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.8	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия /Пр/	2	1	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.9	Перечень вопросов оценочных средств /Ср/	2	15	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.10	Западная философия XIX-XX вв. Русская философия /Лек/	2	0,5	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.11	Западная философия XIX-XX вв. Русская философия /Пр/	2	1	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.12	Перечень вопросов оценочных средств /Ср/	2	14	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	Раздел 3. Основные проблемы философии						
3.1	Проблема бытия в философии /Лек/	2	0,25	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Проблема сознания /Лек/	2	0,25	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.3	Проблема бытия в философии /Пр/	2	0,5	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Перечень вопросов оценочных средств /Ср/	2	12	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Проблема человека /Лек/	2	0,25	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.6	Проблема человека /Пр/	2	0,5	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.7	Проблема познания /Пр/	2	0,5	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.8	Перечень вопросов оценочных средств /Ср/	2	12	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.9	Знание и вера /Лек/	2	0,25	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.10	Научное познание /Лек/	2	0,25	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.11	Знание и вера /Пр/	2	0,5	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.12	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	2	14	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.13	Человек в мире культуры /Лек/	2	0,25	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.14	Человек в мире культуры /Пр/	2	0,5	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.15	Перечень вопросов оценочных средств /Ср/	2	14	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.16	Подготовка по всем темам занятий /Экзамен/	2	8,7	ОК-1 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.17	контроль /КЧА/	2	0,3			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

- Предмет и метод философии. Основные функции философии
- Мировоззрение и его структура, соотношение философии и мировоззрения
- Философия Древней Индии и Древнего Китая.
- Натурфилософские школы Древней Греции.
- Античная философия: софисты и Сократ о человеке и его мире.
- Античная философия. Учение Платона об идеях.
- Античная философия. Метафизика Аристотеля.
- Античная философия: философские школы римско-эллинистического периода.
- Западноевропейская средневековая философия: Патристика: Аврелий Августин.
- Западноевропейская средневековая философия: Схоластика: Фома Аквинский.
- Философия эпохи Возрождения: Основные идеи и представители.
- Арабская философия Средних веков
- Философия Нового времени: эмпиризм и индуктивный метод Ф. Бэкона.
- Философия Нового времени: рационализм и метафизика Р. Декарта
- Немецкая классическая философия: философская система и метод Г.-В. Гегеля.
- Немецкая классическая философия: агностицизм и априоризм в философии И.Канта.
- Немецкая классическая философия: антропологический материализм Л. Фейербаха.
- Герменевтика. Основные идеи светского (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр) и религиозного (К. Ясперс) экзистенциализма.
- Основные идеи иррационализма (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр). «Философия жизни» Ф. Ницше.
- Феноменология. Постмодернизм.
- Позитивизм и его исторические этапы.
- Общая характеристика и особенности русской философии. Периодизация русской философии.
- Историософия, судьба России в мировой истории в работах П.Я. Чаадаева.
- Славянофилы и западники. А.И. Герцен.
- Русская философия второй половины XIX в. Л.Н.Толстой. Ф.М. Достоевский. К.Н.Леонтьев. Н.Я. Данилевский.
- Русская философия всеединства. В.С. Соловьев. С.Л. Франк, Е.Н. Трубецкой.
- Марксистская философия в России. Г.В. Плеханов. В.И. Ленин.
- Русская религиозная философия конца XIX – начала XX вв.
- Русская философия зарубежья. П.А. Сорокин.
- Философия русского космизма.
- Исторические периоды в развитии категории бытия.
- Бытие человека и бытие окружающего мира.
- Понятие материи, как исходная характеристика материального бытия. Основные свойства материи.
- Законы диалектики
- Проблема человека в философии
- Концепции происхождения человека
- Социальная сущность человека
- Сознание, самосознание и личность. Проблема бессознательного.
- Сознание и познание.
- Научное познание. Структура научного познания, его методы и формы
- Науки о природе и науки о духе. Объяснение и понимание
- Вера и знание

43.	Человек, культура и цивилизация
44.	Проблема классификации цивилизаций. Современные подходы к ее решению.
45.	Материальная и духовная культура.
46.	Специфика цивилизаций Запада и Востока.
47.	Религия как феномен человеческой культуры.
48.	Проблемы НТП.

5.2. Темы письменных работ

1. Русская философия второй половины XIX в. Л.Н.Толстой. Ф.М. Достоевский. К.Н.Леонтьев. Н.Я. Данилевский.
2. Русская философия всеединства. В.С. Соловьев. С.Л. Франк, Е.Н. Трубецкой.
3. Марксистская философия в России. Г.В. Плеханов. В.И. Ленин.
4. Немецкая классическая философия: агностицизм и априоризм в философии И.Канта.
5. Русская философия зарубежья. П.А. Сорокин.
6. Философия русского космизма.
7. Немецкая классическая философия: антропологический материализм Л. Фейербаха.
8. Герменевтика. Основные идеи светского (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр) и религиозного (К. Ясперс) экзистенциализма.
9. Основные идеи иррационализма (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр). «Философия жизни» Ф. Ницше.
10. Русская религиозная философия конца XIX – начала XX вв.
11. Общая характеристика и особенности русской философии. Периодизация русской философии.
12. Историософия, судьба России в мировой истории в работах П.Я. Чаадаева.
13. Концепции происхождения человека
14. Социальная сущность человека
15. Исторические периоды в развитии категории бытия.
16. Славянофилы и западники. А.И. Герцен.
17. Законы диалектики
18. Проблема человека в философии
19. Бытие человека и бытие окружающего мира.
20. Понятие материи, как исходная характеристика материального бытия. Основные свойства материи.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплин используются следующие виды оценочных средств: тестовые задания, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Балашов, Л.Е.	Философия : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117	Москва : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2018	ЭБС
Л1.2	Батулин, В.К.	Философия: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490	М. : Юнити-Дана, 2016	ЭБС
Л1.3	под ред.В.П.Ратников	Философия : учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491	Москва : ЮНИТИ -ДАНА, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Бессонов, Б. Н.	История философии [Электронный ресурс]: учебник URL: http://www.iprbookshop.ru/26496.html	М.: Юрайт, 2010	ЭБС
Л2.2	Вечканов, В.Э.	Философия (Электронный ресурс): учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/79824.html	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
Л2.3	Горелов, А. А.	Философия: учебное пособие URL: http://www.iprbookshop.ru/50675.html	М.: Академия,, 2015	ЭБС
Л2.4	Кашеев, С.И.	Философия : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/2614.html	М.: Проспект , 2011	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Несмеянов Е.Е., Бабахова, Л.Е., Тазаян А.Б.	Методические указания для подготовки к практическим занятиям по курсу «Философия» https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1537-mu.pdf	ДГТУ, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Философия URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870
Э2	Философия URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490
Э3	Философия URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491
Э4	Философия http://www.iprbookshop.ru/1131
Э5	Философия http://www.iprbookshop.ru/2614.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению	
6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	•ЭБС «Лань» модуль Сервис и туризм;
6.3.2.2	•eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека;
6.3.2.3	•КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/ ;
6.3.2.4	•Федеральное агентство по туризму Российской Федерации - https://www.russiatourism.ru/ ;
6.3.2.5	•Современные проблемы сервиса и туризма: журнал - https://www.spst-journal.org/ ;
6.3.2.6	•Travel Russia News: Национальный туристический портал - https://russia.travel/ ;
6.3.2.7	•100 дорог: туристический сервер - https://100dorog.ru/ ;
6.3.2.8	•Trevel.ru: Туризм и путешествия - https://www.trevel.ru/ ;
6.3.2.9	•Booking.com - https://www.booking.com/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Философия"прилагается в РП

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

Иностранный язык
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В38.03.01-21-2Bz.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 10,2
самостоятельная работа 94
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Практические	10	8	10	8
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	94	130	94	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	144	108	144

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доцент, Усова И.В. _____

Рецензент(ы):

Управляющий дополнительного офиса «Волгодонский» ПАО «БИНБАНК», Губарев Д.Г. _____

Финансовый директор ООО «Мир обоев», Путанащенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль Экономика и управление в организации

утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 03.07.2019г. № 12

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения учебной дисциплины – приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как в повседневной и профессиональной деятельности, так и для целей самообразования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Уровень знаний студентов должен соответствовать требованиям стандарта среднего общего образования. Для успешного освоения дисциплины "Иностранный язык" студент должен:	
2.1.2	Знать основы фонетики, грамматики и иметь достаточный запас лексики для работы с аутентичными текстами в рамках бытовой тематики.	
2.1.3	Уметь вести беседу на бытовые темы.	
2.1.4	Владеть базовыми навыками аудирования, чтения, письма.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере	
2.2.2	Культура речи и деловое общение	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	лексический минимум общего характера, грамматические особенности английского текста
Уровень 2	основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления коммуникации на иностранном языке
Уровень 3	основные нормы этики и культуры речевого общения на иностранном языке

Уметь:

Уровень 1	использовать знание иностранного языка в межличностном общении
Уровень 2	анализировать коммуникативную ситуацию; строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого языка
Уровень 3	использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального и социального контекстов

Владеть:

Уровень 1	иностранном языком в объеме, необходимом для межличностного общения
Уровень 2	практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке
Уровень 3	приемами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального и социального контекстов

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**Знать:**

Уровень 1	содержание процессов самоорганизации и самообразования
Уровень 2	особенности реализации процессов самоорганизации и самообразования
Уровень 3	технологии реализации процессов самоорганизации и самообразования

Уметь:

Уровень 1	планировать цели осуществления деятельности
Уровень 2	устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 2	технологиями организации процесса самообразования
Уровень 3	приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и

	саооценки деятельности
--	------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	разговорную и общепрофессиональную лексику, клише и основные формулы иностранного языка в объеме, необходимом для осуществления эффективной коммуникации в иноязычной среде
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать знание иностранного языка в межличностном общении, строить коммуникацию в соответствии с социокультурными традициями носителей языка, использовать полученные знания в общении с представителями различных культур
3.3	Владеть:
3.3.1	приемами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Я и мой мир						
1.1	Я и моя семья /Ср/	1	2	ОК-4 ОК-7	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	Семейные обязанности. /Ср/	1	2	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.2	0	
1.3	Множественное число существительных. /Ср/	1	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.3Л3.2	0	
1.4	Определенный и неопределенный артикли. /Ср/	1	4	ОК-4 ОК-7	Л1.2Л2.2Л3.2	0	
1.5	Использование артиклей с исчисляемыми, неисчисляемыми существительными, именами собственными. /Ср/	1	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.6	Устойчивые выражения с артиклями. Нулевой артикль /Ср/	1	2	ОК-4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.7	Повседневная жизнь /Ср/	1	2	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.2Л3.1	0	
1.8	Дни недели, время. /Ср/	1	2	ОК-4 ОК-7	Л1.2Л2.2Л3.1	0	
1.9	Выполнение лексических упражнений /Ср/	1	4	ОК-4 ОК-7	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.10	Формы приветствия и прощания. Речевой этикет. /Ср/	1	2	ОК-4 ОК-7	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.11	Притяжательные местоимения. /Ср/	1	4	ОК-4 ОК-7	Л1.2Л2.2Л3.1	0	
1.12	Режим дня. Аудирование. /Пр/	1	1	ОК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.13	Притяжательный падеж существительных /Ср/	1	2	ОК-4 ОК-7	Л1.2Л2.3Л3.1	0	
1.14	Времена группы Simple /Пр/	1	1	ОК-4	Л1.1Л2.3Л3.1	0	
1.15	Выполнение грамматических упражнений по теме Simple Tenses /Ср/	1	2	ОК-4 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
1.16	Жилье и современные удобства Порядок слов в предложении. /Ср/	1	2	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
1.17	Подготовка презентации на тему "My flat" /Ср/	1	4	ОК-4 ОК-7	Л1.2Л2.2Л3.1	0	
1.18	Типы вопросов. Вопросительные слова, вопросит. предложения. /Ср/	1	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

1.19	Структура предложения. Виды предложений по цели высказывания. /Ср/	1	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.20	Предлоги места и направления. /Ср/	1	2	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2	0	
1.21	Контроль знаний по разделу /Пр/	1	1	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.2Л3. 1	0	
1.22	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	2	ОК-4	Л1.1Л2.2Л3. 1	0	
1.23	Подготовка презентации "About myself" /Ср/	1	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.2Л3. 1	0	
1.24	Защита презентации "About myself" /Пр/	1	1	ОК-4	Л1.1Л2.2Л3. 1	0	

	Раздел 2. Я и мой окружающий мир						
2.1	Города и страны /Ср/	1	2	ОК-4 ОК-7	Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
2.2	Сообщение на тему "Страны, столицы мира". /Ср/	1	2	ОК-4 ОК-7	Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
2.3	Город, в котором я родился. /Ср/	1	2	ОК-4 ОК-7	Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
2.4	Обороты: there is/ are; it is /Ср/	1	2	ОК-4	Л1.2Л2.4Л3. 1	0	
2.5	Практика перевода текстов страноведческой тематики /Ср/	1	4	ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.6	Времена Группы Progressive /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
2.7	Работа над презентацией "Путешествие по России" /Ср/	1	4	ОК-7	Л1.2Л2.2Л3. 2	0	
2.8	Досуг и развлечения /Ср/	1	2	ОК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
2.9	Сопоставление времен Present Simple - Present Progressive /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.10	Хобби, мои предпочтения в спорте и развлечениях. /Ср/	1	2	ОК-4	Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
2.11	Времена группы Perfect. /Пр/	1	1	ОК-4	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
2.12	Выполнение грамматических упражнений по теме "Времена группы Perfect" /Ср/	1	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1Л3. 2	0	
2.13	Введение новых лексических единиц по теме Мой дом –моя крепость /Ср/	1	2	ОК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.14	Сообщение: «Мой дом - моя крепость» /Ср/	1	2	ОК-4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.15	Путешествия и отдых /Ср/	1	2	ОК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.16	Перевод текстов страноведческого характера /Ср/	1	4	ОК-4 ОК-7	Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1	0	
2.17	Сезонные виды отдыха. /Ср/	1	2	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1Л3. 2	0	
2.18	Времена года, месяца, даты. /Ср/	1	2	ОК-4 ОК-7	Л1.2Л2.1Л3. 2	0	
2.19	Сопоставление времен Present Perfect - Past Simple /Лек/	1	2	ОК-4 ОК-7	Л1.2Л2.3Л3. 1	0	
2.20	Выполнение грамматических упражнений по теме English Tenses /Ср/	1	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.3Л3. 1	0	

2.21	Степени сравнения прилагательных. /Ср/	1	2	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.3Л3.1	0	
2.22	Выполнение индивидуальных домашних заданий /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.1Л2.2Л2.3Л3.1	0	
2.23	Сообщение: «Современные виды отдыха» /Ср/	1	2	ОК-4 ОК-7	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.24	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	2	ОК-4 ОК-7	Л1.2Л2.4Л3.1	0	
2.25	Покупка продуктов и одежды. /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.26	Passive Voice /Пр/	1	1	ОК-4 ОК-7	Л1.2Л2.3Л3.1	0	
2.27	Выполнение грамматических упражнений по теме "Passive Voice" /Ср/	1	2	ОК-4 ОК-7	Л1.2Л2.1Л2.2Л3.1Л3.2	0	
2.28	Развитие устной речи: "Супермаркеты: за и против" /Ср/	1	2	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1Л3.2	0	
2.29	Контроль знаний по разделу /Пр/	1	1	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.4Л3.1	0	
2.30	Выполнение индивидуальных домашних заданий /Ср/	1	2	ОК-4 ОК-7	Л1.2Л2.2Л2.3Л3.1	0	
2.31	Проверка индивидуальных домашних заданий /Пр/	1	1	ОК-4	Л1.2Л2.1Л2.3Л3.1	0	
2.32	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	1	2	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л3.1Л3.2	0	
2.33	Подготовка по всем темам /ЗачётСОц/	1	3,8	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л3.1Л3.2	0	
2.34	Все темы занятий /КЧА/	1	0,2	ОК-4 ОК-7		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контроль промежуточных знаний проводится в конце первого семестра в форме лексико-грамматического теста и беседы по темам.

Разговорные темы:

1. Моя визитная карточка.
2. Ростов-на-Дону.
3. Идеальный способ развлечений
4. Современные виды отдыха
5. Покупки.
6. Устройство квартиры, интерьер дома, предметы мебели. Обязанности по дому.
7. Сезонные виды отдыха.

Грамматические темы:

1. Множественное число существительных.
2. Определенный и неопределенный артикли.
3. Использование артиклей с исчисляемыми, неисчисляемыми существительными, именами собственными.
4. Устойчивые выражения с артиклями.
5. Нулевой артикль
6. Общеупотребительные глаголы.
7. Времена группы Simple
8. Порядок слов в предложении.
9. Типы вопросов.
10. Структура предложения.
11. Виды предложений по цели высказывания.
12. Вопросительные слова.
13. Вопросительные предложения.
14. Предлоги места и направления.

15. Обороты: there is/ are.
16. Безличные предложения.
17. Предлоги места, направления.
18. Притяжательные прилагательные и местоимения.
19. Формы прошедшего времени (правильные, неправильные глаголы).
20. Времена группы Progressive
21. Степени сравнения прилагательных.
22. Указательные местоимения.
23. Времена группы Perfect.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: тестовые задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Могутова О.А	Английский язык (Электронный ресурс): учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/71553.html .	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС
Л1.2	Ваганова Т.П.	Английский язык для неязыковых факультетов (Электронный ресурс): учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Гончаренко, Е.С. Христофорова Г.А.	Английский язык : сборник текстов (Электронный ресурс) : учеб. пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429745	М. : Альтаир : МГАВТ, 2014	ЭБС
Л2.2	Мюллер В.К.	Англо-русский словарь : словарь	М. : РИПОЛ Классик, 2010	19
Л2.3	Первухина, С.В.	Английский язык в таблицах и схемах (Электронный ресурс) : пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256259	Ростов-н/Д : Феникс,	ЭБС
Л2.4	Агабекян И. П.	Английский для технических вузов: учебное пособие	Ростов н/Д. : Феникс, 2006	47

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	М.Н. Гаврилова	Методические указания по грамматике английского языка: методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-2217-mu.pdf	ДГТУ, 2018	ЭБС
Л3.2	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoeKOpuxd_bjWx6V7Sg .	ДГТУ, 2018	ЭБС

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Word
6.3.1.2	Microsoft Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Не предусмотрено
---------	------------------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

**Иностранный язык в профессиональной сфере
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В38.03.01-21-2Bz.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 10,3
самостоятельная работа 125
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Практические	10	10	10	10
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	12,3	10,3	12,3
Сам. работа	125	123	125	123
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доцент, Усова И.В. _____

Рецензент(ы):

Представитель работодателя
Управляющий дополнительного офиса
«Волгодонский» ПАО «БИНБАНК»
, Губарев Д.Г.

Представитель работодателя
Финансовый директор ООО «Мир обоев», Путанащенко Т.С.

,

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной сфере

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации
утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 03.07.2019г. № 12

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной и профессиональной компетенций студентов. Цель курса – повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в различных сферах профессиональной, научной деятельности, в культурной и бытовой сфере при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Мировая экономика и международные экономические отношения	
2.2.2	Мировая экономика и международные экономические отношения	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	лексический минимум общего характера, грамматические особенности английского текста
Уровень 2	основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления коммуникации на иностранном языке
Уровень 3	основные нормы этики и культуры речевого общения на иностранном языке

Уметь:

Уровень 1	использовать знание иностранного языка в межличностном общении
Уровень 2	понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке
Уровень 3	применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности

Владеть:

Уровень 1	иностранном языком в объеме, необходимом для межличностного общения
Уровень 2	практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке
Уровень 3	приемами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального и социального контекстов

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края
Уровень 2	особенности вербального и невербального поведения с представителями других культур
Уровень 3	основные правила речевого этикета в странах изучаемого языка

Уметь:

Уровень 1	анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде
Уровень 2	строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка
Уровень 3	использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекстов

Владеть:

Уровень 1	культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности
Уровень 2	навыками соотнесения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами делового общения
Уровень 3	навыками делового общения с коллегами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	---------------

3.1.1	грамматику, культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета, лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц общего и терминологического характера, процессы самоорганизации и самообразования.
3.2	Уметь:
3.2.1	организовать и вести деловую переписку на иностранном языке, составить резюме иноязычного текста.
3.3	Владеть:
3.3.1	иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Я и моя будущая профессия						
1.1	Характеристика профессиональной деятельности /Ср/	1	10	ОК-4	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.2	Функциональные обязанности и условия труда различных специалистов сферы экономики /Ср/	1	10	ОК-5	Л1.1Л2.2Л3.1	0	
1.3	Выполнение грамматических упражнений (Active and Passive Voice) /Ср/	1	10	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.4	Факторы, влияющие на выбор профессии. Моя профессия и планы на будущее. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. /Ср/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.2Л3.1	0	
1.5	Составление монолога "Как изменилась жизнь человека с появлением современных средств коммуникации" /Ср/	1	10	ОК-5	Л1.1Л2.2Л3.1	0	
1.6	Мое профессиональное будущее /Лек/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2	0	
1.7	Использование электронной почты. Этикет переписки с помощью электронной почты. Жаргон и символы электронной почты. Акронимы. /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2	0	
1.8	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов /Ср/	1	4	ОК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2	0	

	Раздел 2. Организация деловой переписки						
2.1	Структура и оформление деловых писем /Ср/	1	2	ОК-4	Л1.2Л2.1Л3.2	0	
2.2	Особенности американского делового письма /Ср/	1	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3.2	0	
2.3	Совершенствование навыков написания деловых писем /Пр/	1	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3.2	0	
2.4	Аббревиатуры и сокращения, используемые в деловой переписке. /Ср/	1	3	ОК-5	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.5	Трудности в расстановке знаков препинания. /Ср/	1	4	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3.1	0	
2.6	Виды деловых писем /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.2Л2.2Л3.2	0	
2.7	Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитивные обороты. Причастие. Причастные обороты. Герундий. Герундиальные обороты. /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.2Л2.2Л3.1	0	
2.8	Письма жалобы и ответы на них /Ср/	1	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

2.9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.10	Кредитные письма и требования возмещения просроченных платежей /Ср/	1	8	ОК-5	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.11	Деловая переписка внутри компании /Пр/	1	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 2	0	
2.12	Повестка дня и протокол заседания /Ср/	1	10	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 1	0	

	Раздел 3. Переписка при устройстве на работу						
3.1	Письма к работодателям и работникам /Пр/	1	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 2	0	
3.2	Контракты. /Ср/	1	10	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 1	0	
3.3	Характеристики и рекомендательное письмо. /Ср/	1	4	ОК-5	Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
3.4	Сложноподчиненные предложения с придаточными различного вида. /Ср/	1	10	ОК-5	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.5	Выполнение грамматических упражнений по теме "Условные предложения" /Ср/	1	6	ОК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2	0	
3.6	Аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстов /Ср/	1	8	ОК-5	Л1.1Л2.1Л3. 2	0	
3.7	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	1	2	ОК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
3.8	Подготовка по всем темам занятий /Экзамен/	1	8,7	ОК-4 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
3.9	Все темы занятий /КЧА/	1	0,3	ОК-4 ОК-5		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для проведения экзамена

- 1.Моя будущая профессия.
- 2.Прием на работу.
- 3.Личные качества сотрудника.
- 4.Слагаемые профессионального успеха.
- 5.Моя карьера
- 6.Все видовременные формы глагола в активном залоге.
- 7.Все видовременные формы глагола в пассивном залоге.
- 8.Неличные формы глагола.
- 9.Инфинитив.
- 10.Инфинитивные обороты.
- 11.Причастие.
- 12.Причастие I и II.
- 13.Причастные обороты.
- 14.Герундий.
- 15.Герундиальные обороты.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: тестовые задания, индивидуальные

задания для самостоятельной работы студентов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Шляхова В.А.	Английский язык для экономистов: учебник для бакалавров http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453342	М. : Дашков и К, 2016	ЭБС
Л1.2	Дон-Мишель Бод	деловая переписка на английском языке : деловая переписка на английском языке http://www.iprbookshop.ru/34778.html	М. : Альпина Паблишер, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Турук И.Ф.	Грамматические основы чтения специального текста: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/10657.html	М. : Евразийский открытый институт, 2009	ЭБС
Л2.2	Иванова Ю.А.	English grammar: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/27158.html	Саратов: Вузовское образование, 2015	ЭБС
Л2.3	Богданова Т.Г.	Тематический глоссарий: к учебнику английского языка для экономических специальностей "New Insights into Business" http://www.iprbookshop.ru/9569.html	Краснодар: Южный институт менеджмента,, 2010	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoeKOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	И.В. Царевская, Н.В. Ковальчук, А.П. Прохорова	Методические указания для тестирования грамматических навыков (английский, немецкий, французский) по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры: методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-233-mu.pdf	ДГТУ, 2018	ЭБС

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Не предусмотрено
---------	------------------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

Теория игр
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технический сервис и информационные технологии**

Учебный план В38.03.01-21-2Bz.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 10,2
самостоятельная работа 94
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Л.Н. Столяр _____

Рецензент(ы):

Управляющий деп. офиса ПАО БИНБАНК, Д.Г. Губарев _____

Финансовый директор ООО Мир обоев, Т.С. Путащенко _____

Рабочая программа дисциплины

Теория игр

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль Экономика и управление в организации

утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технический сервис и информационные технологии

Протокол от 01.07.2021г. № 13

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н, доцент Кочковая Н.В. _____

Председатель НМС УГН(С)

к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Кочковая Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование у студентов компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
1.2	формирование общих представлений о сущности, цели, задачах и значении математического моделирования;
1.3	освоение теоретических и практических знаний в области теории игр.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математика	
2.1.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Управление персоналом	
2.2.2	Управленческие решения	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знать:

Уровень 1	основные понятия, связанные с конфликтной ситуацией, виды игр;
Уровень 2	математическую постановку задач теории игр; модели матричных игр и методы их решения.
Уровень 3	модели матричных игр и методы их решения; элементы теории статистических решений (игры с «природой»), принципы принятия решений в неантагонистических конфликтах, в условиях полной и неполной информированности сторон.

Уметь:

Уровень 1	составлять модель матричной игры, анализировать платежную матрицу; находить решение игровых моделей в чистых стратегиях;
Уровень 2	находить решение игровых моделей в чистых стратегиях; применять аналитические и геометрические методы для нахождения решений антагонистических конфликтов в смешанных стратегиях;
Уровень 3	находить решение игровых моделей антагонистических конфликтов; пользоваться схемами расчета интегральных показателей эффективности и неэффективности в различных игровых моделях.

Владеть:

Уровень 1	основами математической культуры мышления, логикой рассуждений; навыками построения математических моделей игровых задач и схемами расчета цены игры;
Уровень 2	навыками решения матричных задач теории игр аналитическим и графическим методом;
Уровень 3	навыками выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

Уровень 1	классификацию конфликтов; основные игровые подходы к решению экономических задач; основные классы игр;
Уровень 2	модели матричных, биматричных, кооперативных игр и методы их решения;
Уровень 3	модели матричных, биматричных, кооперативных игр и методы их решения; необходимые и достаточные условия определения равновесных ситуаций в биматричных играх.

Уметь:

Уровень 1	строить математические модели ситуаций, в которых важную роль играют конфликты и совместные действия;
Уровень 2	строить математические модели; проводить анализ поведения участников неантагонистических конфликтов (решение биматричных игровых задач);
Уровень 3	моделировать игровой процесс, применять теорию игр для игры с природой; решать задачи в условиях зависимости исхода от неуправляемых состояний природы, формулировать выводы математических решений в экономических терминах и понятиях.

Владеть:

Уровень 1	основами теории игр, необходимыми для решения задач игры с природой;
Уровень 2	навыками решать задачи в условиях зависимости исхода от неуправляемых состояний природы, находить оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в условиях риска;
Уровень 3	навыками критически оценить зависимость исхода от неуправляемых состояний природы и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев Гурвица.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия, связанные с конфликтной ситуацией, виды игр;
3.1.2	модели матричных, биматричных, кооперативных динамических и статистических игр, методы их решения;
3.1.3	критерии принятия решений в условиях полной и неполной информированности сторон.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять постановку игровых моделей реальных экономических процессов и задач;
3.2.2	находить решение матричных игровых моделей и проводить анализ;
3.2.3	давать экономическую интерпретацию полученных результатов решения.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками определения подходящего типа игры для моделирования конкретной ситуации;
3.3.2	навыками решения матричных задач теории игр аналитическим и графическим методом.
3.3.3	навыками расчета цен игры, показателей эффективности и неэффективности в различных теоретико-игровых моделях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в теорию игр						
1.1	Основные понятия теории игр. Классификация игр. /Лек/	2	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Примеры формализации конфликтных ситуаций. Классификация игр. /Пр/	2	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Самостоятельное изучение темы "Основные понятия теории игр. Классификация игр". /Ср/	2	17	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Антагонистические игры						
2.1	Строго детерминированные задачи теории игр в экономике. Понятие об игре, разрешимой в чистых стратегиях. Максиминные и минимаксные стратегии. Седловая точка. /Лек/	2	0,5	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Матричные игры. Игры двух лиц с нулевой суммой. Платежная матрица. Нижняя и верхняя цена игры. Максиминные и минимаксные стратегии. Седловая точка /Пр/	2	1	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Самостоятельное изучение темы "строго детерминированные задачи теории игр в экономике". Выполнение индивидуального задания. /Ср/	2	12	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.4	Нестрого детерминированные игры. Смешанные стратегии. Теорема Нэша. Доминирование стратегий. /Лек/	2	1	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.5	Смешанные стратегии. Игра с матрицей $N \times 2$. Геометрическое решение игр вида 2×2 . Алгоритм геометрического решения игры $2 \times N$. Алгоритм геометрического решения игры $M \times 2$. /Пр/	2	1	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.6	Самостоятельное изучение темы "Игры, разрешимые в смешанных стратегиях". Выполнение индивидуального задания. /Ср/	2	11	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	Раздел 3. Неантагонистические игры						
3.1	Биматричные игры. Примеры биматричных игр. /Лек/	2	0,5	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Биматричные игры. Игры двух лиц с ненулевой суммой. Возможность сговора и создание коалиции. /Пр/	2	1	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Самостоятельное изучение темы "Понятие биматричной игры. Примеры биматричных игр". Подготовка доклада. /Ср/	2	15	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Равновесие по Нэшу и оптимальность по Парето. Оптимальность: выгодность и устойчивость. Обмен информацией. Рыночные игры типа «агрессия-лояльность». /Лек/	2	0,5	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
3.5	Оптимальность: выгодность и устойчивость. Понятие равновесия по Нэшу. Нахождение равновесных стратегий в биматричных играх. Доминирование и оптимальность по Парето. Арбитражная схема Нэша. /Пр/	2	1	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
3.6	Самостоятельное изучение темы "Рыночные игры типа «агрессия-лояльность". Дилемма заключённых. Обмен информацией. Подготовка доклада. /Ср/	2	12	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	Раздел 4. Игры с природой						
4.1	Игры с природой. Основные понятия. Примеры. /Лек/	2	0,5	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
4.2	Игры с природой. Зависимость исхода от неуправляемых состояний природы. Принятие решений в условиях риска /Пр/	2	0,5	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

4.3	Самостоятельное изучение темы "Игры с природой". Выполнение индивидуального задания. Подготовка доклада. /Ср/	2	12	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.4	Принятие решений в условиях риска и неопределённости /Лек/	2	0,5	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
4.5	Принятие решений в условиях риска и в условиях полной неопределенности. Критерии выбора оптимального решения в условиях неопределённости. /Пр/	2	0,5	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
4.6	Самостоятельное изучение темы "Принятие решений в условиях риска и в условиях полной неопределенности". Обобщенный критерий пессимизма-оптимизма Гурвица. Подготовка доклада. Выполнение индивидуального задания. Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля. /Ср/	2	15	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.7	ПОДГОТОВКА К ЗАЧЁТУ ПО ВСЕМ ТЕМАМ КУРСА /Зачёт/	2	3,8	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.8	Все темы /КЧА/	2	0,2	ОПК-3 ПК-11		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень примерных вопросов к зачету по разделам

Раздел 1

1. Основные положения теории игр.
2. Классификация игр.

Раздел 2

3. Матричные игры.
4. Максиминные и минимаксные стратегии.
5. Решение игры в чистых стратегиях.
6. Чистые верхняя и нижняя цены игры и соотношения между ними.
7. Понятие о седловой точке платежной матрицы.
8. Смешанные стратегии.
9. Функция выигрыша в смешанных стратегиях.
10. Цена игры. Теорема фон Неймана.
11. Принятие решений в антагонистических конфликтах.
12. Геометрическое решение игры.
13. Методы упрощения игры с платежной матрицей большой размерности.
14. Определение доминирования стратегий.
15. Алгоритм геометрического решения игры $2 \times N$.
16. Алгоритм геометрического решения игры $M \times 2$.

Раздел 3

17. Неантагонистические игры. Их классификация.
18. Биматричные игры. Примеры игр.
19. Игра «Семейный спор»
20. Игры двух лиц с ненулевой суммой.
21. Понятие равновесия по Нэшу.
22. Соотношение ситуаций равновесия по Нэшу и Парето-эффективности.
23. Оптимальность: выгодность и устойчивость.
24. Дилемма заключённых.
25. Обмен информацией.
26. Рыночные игры типа «агрессия-лояльность».

Раздел 4

27. Игры с природой.
28. Платежная матрица и матрица рисков.
29. Принятие решений в условиях риска. Критерий Байеса относительно выигрышей.
30. Критерий Байеса относительно рисков.
31. Принятие решений в условиях неопределенности.
32. Критерий Вальда.
33. Критерий Сэвиджа.
34. Критерий Гурвица.
35. Критерий Лапласа
36. Обобщенный критерий пессимизма-оптимизма Гурвица.
37. Частные случаи обобщенного критерия пессимизма-оптимизма Гурвица относительно выигрышей.
38. Обобщенный критерий пессимизма-оптимизма Гурвица относительно рисков.

Примерные темы доклада (сообщения):

1. Искусство стратегического мышления в бизнесе и жизни. Дик-ситДж.Нейлбафф
2. Быть или не быть лидером. ДикситДж.Нейлбафф
3. Теория игр и конкурентные стратегии. ДикситДж.Нейлбафф
4. Камень ножницы бумага
5. Семейный спор
6. Дилемма заключенного
7. Парадокс блондинки
8. Игры с природой
9. Равновесие Нэша
10. Позиционные игры
11. Рыночные игры типа «агрессия-лояльность»
12. Равновесие по Нэшу и оптимальность по Парето

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

комплект оценочных средств прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

- вопросы к зачету;
- тестовые задания;
- темы доклада (сообщения);
- индивидуальные задания для самостоятельной работы студентов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Лемешко, Б.Ю.	Теория игр и исследование операций [Электронный ресурс]: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228871&sr=1	Новосибирск НГТУ, 2013	ЭБС
Л1.2	Шелехова, Л.В.	Теория игр в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274522&sr=1	М.; Берлин :Директ- Медиа, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Л.А. Коробова, Ю.В. Бугаев, С.Н. Черняева, Ю.А. Сафонова	Исследование операций в экономике: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482006&sr=1	М. : ЮНИТИ, 2004	ЭБС
Л2.2	Фомин Г.П.	Математические методы и модели в коммерческой деятельности: учебник	М.: Финансы и статистика, 2001	98

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Л.В. Азарова, Д.А. Азаров.	Теория игр и принятие решений: [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. https://ntb.donstu.ru/content/teoriya-igr-i-prinyatie-resheniy	Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2016	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛЗ.2	Т.А. Иваночкина, А.Е. Сафронов, А.А. Алукхьян	Применение теории игр к экономическим задачам: [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономико-математическое моделирование». https://ntb.donstu.ru/content/primenenie-teorii-igr-k-ekonomicheskim-zadacham-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-ekonomiko-matematicheskoe-modelirovanie	Ростов-на-Дону, Донской гос. техн. ун-т, , 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет http://www.intuit.ru
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э3	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru
Э4	ЭБС «Университетская библиотека on-line» - http://ntb.dstu.edu.ru
Э5	Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	Google Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант+
6.3.2.2	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания прилагаются к РП.

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

**Информатика и информационно-
коммуникационные технологии
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Технический сервис и информационные технологии**

Учебный план В38.03.01-21-2Bz.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 40,2
самостоятельная работа 208
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	20	20	20	20
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	40,2	40,2	40,2	40,2
Сам. работа	208	208	208	208
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Кочковая Н.В. _____

Рецензент(ы):

Управляющий дополнительного офиса на Энтузиастов Филиала Ростовский №2 ПАО Банк
ФК Открытие, Губарев Д.Г. _____

Финансовый директор ООО «Мир обоев» , Путиашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины

Информатика и информационно-коммуникационные технологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01
ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль Экономика и управление в организации

утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технический сервис и информационные технологии

Протокол от 03.07.2020г. № 12

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Кочковая Н.В. _____

Председатель НМС УГН(С)

к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование основ научного мировоззрения, представлений об информатике как о фундаментальной науке и универсальном языке естественнонаучных дисциплин.
1.2	Формирование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, умений и навыков применения методов информатики для исследования инженерных задач с использованием вычислительной техники.
1.3	Подготовка студентов к последующему изучению профессиональных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Студент должен иметь базовую подготовку основам информатики в объеме программы общеобразовательной средней (полной) школы.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Математическое моделирование экономических процессов	
2.2.2	Методы оптимальных решений	
2.2.3	Статистика	
2.2.4	Информационные технологии в экономике	
2.2.5	Компьютерная поддержка в бизнесе	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	сущность понятия информации;
Уровень 2	способы сбора данных;
Уровень 3	способы анализа и обработки данных;

Уметь:

Уровень 1	применять способы сбора данных;
Уровень 2	применять способы анализа данных;
Уровень 3	применять способы обработки данных;

Владеть:

Уровень 1	навыками использования ИКТ для сбора данных;
Уровень 2	навыками использования ИКТ для анализа данных;
Уровень 3	навыками использования ИКТ для обработки данных;

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:

Уровень 1	классификацию современных технических средств и ИТ;
Уровень 2	специфику коммуникативных задач;
Уровень 3	назначение современных технических средств и ИТ;

Уметь:

Уровень 1	подбирать технологии для решения профессиональных задач;
Уровень 2	применять современные технические средства для решения профессиональных задач;
Уровень 3	применять ИТ для решения профессиональных задач;

Владеть:

Уровень 1	навыками выбора информационной технологии, позволяющей решать профессиональные задачи;
Уровень 2	навыками применения современных технических средств для решения профессиональных задач;
Уровень 3	навыками применения ИТ для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятие информации ее свойства;

3.1.2	основные информационные процессы: сбор, накопление, обработка и передача информации;
3.1.3	основные законы РФ о защите информации;
3.1.4	основные понятия и требования информационной безопасности;
3.1.5	- информационные технологии общего назначения, а также основные критерии выбора технических и программных средств для обработки информации.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять математические методы и модели оптимального представления информации в процессе ее обработки с использованием аппаратного
3.2.2	и программного обеспечения, применяемого в отрасли;
3.2.3	использовать технологии обработки текстовой, графической, табличной информации;
3.2.4	пользоваться технологиями прикладного программного обеспечения общего назначения.
3.3	Владеть:
3.3.1	использования внешних носителей для хранения и обмена информацией, создания резервных копий, архивов данных и программ;
3.3.2	владения методами и технологиями проведения информационных процессов: сбора, накопления, поиска и передачи информации;
3.3.3	применения математических методов и моделей оптимального представления информации в процессе ее обработки с использованием аппаратного и программного обеспечения, применяемого в отрасли.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Информация. Информационные процессы. Информационное общество.						
1.1	Информационная культура и ее аспекты. Понятие данных. Кодирование данных. Количество информации. /Лек/	1	2	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1	0	
1.2	Хранение данных. Обработка данных. Алгоритмизация. /Лек/	1	2	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1	0	
1.3	Системы счисления. Единицы информации. Представление данных в компьютере. Перевод из одной системы в другую. /Ср/	1	20	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1	0	
1.4	Подготовка к лабораторным работам /Ср/	1	20	ПК-10 ОПК-2	Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.5	Кодирование данных. Типовые алгоритмы обработки данных. /Лаб/	1	4	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3.2 Э1	0	
1.6	Общая характеристика информационных процессов: сбора, передачи и накопления информации. Подход К. Шеннона. Линейная структура данных. Векторы данных. Матрицы данных. Табличная структура данных. Иерархическая структура данных. Подготовка к лабораторным работам. /Ср/	1	14	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	

	Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов.						
--	--	--	--	--	--	--	--

2.1	Представление информации в технических устройствах. Архитектуры компьютерных систем. Функциональная организация персонального компьютера. /Лек/	1	2	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1	0	
2.2	Автоматическая обработка информации. Машина фон Неймана. Поколения цифровых устройств обработки информации. /Ср/	1	10	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Э1	0	

	Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов.						
3.1	Классификация программного обеспечения по уровням. Базовое программное обеспечение (ПО). Системное ПО. /Лек/	1	2	ПК-10 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1	0	
3.2	Прикладное и инструментальное ПО. /Лек/	1	2	ПК-10 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1	0	
3.3	Обработка информации в текстовом редакторе. /Лаб/	1	2	ПК-10 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
3.4	Обработка информации в табличном редакторе. /Лаб/	1	2	ПК-10 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
3.5	Оформление лабораторных работ. Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля. /Ср/	1	20	ПК-10 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
3.6	Базы данных и системы управления базами данных. /Лек/	1	2	ПК-10 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
3.7	Визуализация данных посредством табличного редактора /Лаб/	1	4	ПК-10 ОПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1	0	
3.8	Подготовка к лабораторным работам /Ср/	1	20	ПК-10 ОПК-2	Л2.1Л3.2 Э1	0	
3.9	Разработка БД /Лаб/	1	4	ПК-10 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.10	Подготовка презентаций в MS PowerPoint. Подготовка нелинейных презентаций в prezi.com /Лаб/	1	4	ПК-10 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.11	Интегрированные пакеты математических расчетов. /Лек/	1	2	ПК-10 ОПК-2	Л1.1Л2.2 Э1	0	
3.12	Драйверы устройств. Системы аналитических, статистических, специальных и численных расчетов. Подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	1	24	ПК-10 ОПК-2	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1	0	

	Раздел 4. Модели решения функциональных и вычислительных задач.						
4.1	Основы теории моделирования. Особенности различных видов моделирования. /Лек/	1	2	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1	0	

4.2	Системный подход в моделировании систем. Примеры построения динамических моделей. Информационные объекты и связи. Искусственный интеллект. /Ср/	1	20	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 1 Э1	0	
-----	---	---	----	----------------	--------------------------------	---	--

	Раздел 5. Компьютерные сети.						
5.1	Назначение и классификация компьютерных сетей. Сетевые компоненты. Типы и топологии сетей. Сетевые архитектуры. Сетевые протоколы. Интернет. /Лек/	1	2	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1	0	
5.2	Эталонная модель взаимодействия открытых систем. Уровни OSI. Стандарт IEEE Project 802 /Ср/	1	20	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	

	Раздел 6. Информационная безопасность.						
6.1	Общие понятия информационной безопасности. Методы защиты информации. Нормативная база. /Лек/	1	2	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1	0	
6.2	Изучение нормативной базы: ФЗ от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ Об информации, информационных технологиях и о защите информации с изменениями от 2018 года /Ср/	1	20	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	
6.3	Оформление лабораторных работ. Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля. /Ср/	1	20	ПК-10 ОПК-2	Л3.2	0	
6.4	Подготовка к зачёту с оценкой по всем темам курса /ЗачётСОц/	1	3,8	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
6.5	Все темы курса /КЧА/	1	0,2	ПК-10 ОПК-2		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Экзамен (1 сем)

Раздел 1

1. Понятие информации.
2. Свойства информации.
3. Количество информации.
4. Единицы измерения информации.
5. Основные характеристики информационных процессов.
6. Структура предмет и задачи информатики.
7. Виды и формы представления данных.
8. Двоичное кодирование.
9. Системы счисления, представление чисел в двоичном коде.
10. Понятие типа данных.
11. Представление и интерпретация данных.
12. Представление текстовых данных.
13. Кодирование символов, строк, текстовых документов.
14. Представление звуковых данных.
15. Частота дискретизации и квантования.
16. Представление графических данных, модель RGB и CMYK.
17. Понятие сжатия данных.
18. Структуры данных: линейная, табличная, иерархическая.
19. Принципы хранения данных.

- 20. Файлы как единицы хранения двоичной информации.
- 21. Файловые системы.
- 22. Формат файлов, представление и интерпретация данных в файлах.

Раздел 2

- 23. Устройство компьютера.
- 24. Принципы фон Неймана.
- 25. Команда процессора (код, операнды, адресность).
- 26. Цикл выполнения команды.
- 27. Системная шина и модульность архитектуры ПК.
- 28. Структура и архитектура современных компьютеров.
- 29. Центральный процессор.
- 30. Память внутренняя: оперативная, кэш.
- 31. Накопители на жестких магнитных дисках и накопители на компакт-дисках.
- 32. Видеосистема компьютера.
- 33. Аудиоадаптер.
- 34. Клавиатура.
- 35. Принтеры, плоттеры, сканеры.
- 36. Модемы, манипуляторы.
- 37. Принцип открытой архитектуры.
- 38. Блоки, входящие в состав компьютера.
- 39. Классификация компьютеров по поколениям.
- 40. Классификация компьютеров по производительности и по характеру использования.

Раздел 3

- 41. Состав вычислительной системы.
- 42. Классификация программного обеспечения.
- 43. Понятие базового системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура.
- 44. Операционные системы.
- 45. Понятие ОС.
- 46. Функции ОС.
- 47. Классификация ОС.
- 48. Состав ОС.
- 49. Каталоги, файловые операции, программы оболочки.
- 50. ОС MS Windows.
- 51. Обслуживание файловой системы.
- 52. Управление установкой, исполнением, удалением приложений.
- 53. Взаимодействие с АО.
- 54. Служебное ПО в составе ОС Windows.
- 55. Дисковые утилиты.
- 56. Архивирование.
- 57. Необходимость сжатия, обратимость сжатия, механизмы сжатия.
- 58. Программные средства сжатия файлов и папок, программные средства сжатия дисков.
- 59. Инструментальное программное обеспечение, состав системы программирования.
- 60. Основы операционной системы MS Windows.
- 61. Файлы и каталоги.
- 62. Многооконный интерфейс пользователя.
- 63. Технология связывания и внедрения объектов.
- 64. Программное обеспечение обработки текстовых данных
- 65. Понятие документа. Шаблоны и стили. Форматирование документа
- 66. Создание оглавлений, гиперссылок, полей
- 67. Настройки приложения. Панели инструментов
- 68. Понятие и основные функции электронных таблиц
- 69. Конструирование формул. Управление вычислениями
- 70. Базы данных (списки) в Excel
- 71. Группировка данных, промежуточные и итоговые таблицы базы данных

Экзамен (2 сем)

Раздел 3

- 72. Базы данных: понятия, средства обработки данных
- 73. Основные объекты базы данных
- 74. Типы данных, поддерживаемые СУБД. Свойства типов данных
- 75. Инфологическая модель базы данных
- 76. Электронные презентации. Назначение, правила создания презентации
- 77. Подготовка нелинейных презентаций в prezi.com

Раздел 4

78. Моделирование как метод познания.
79. Понятие модель.
80. Адекватность модели.
81. Классификация и формы представления моделей
82. Классификация математических моделей
83. Понятие компьютерного моделирования
84. Этапы технологического процесса моделирования объекта (системы)

Раздел 5

85. Классификация локальных вычислительных сетей.
86. Организация обмена информацией в локальных вычислительных сетях.
87. Методы доступа в локальных вычислительных сетях.
88. Обеспечение безопасности информации в вычислительных сетях.
89. Функции, выполняемые сетевыми адаптерами.
90. Повторители и концентраторы.
91. Мосты и коммутаторы.
92. Сети Ethernet.
93. Стек TCP/IP.
94. Классы IP-адресов.
95. Использование масок в IP-адресации.
96. Принципы маршрутизации.

Раздел 6

97. Основные понятия угрозы безопасности.
98. Инструктивные и нормативно-методические документы по организации работы управленческого и технического персонала.
99. Защита информации и информационная безопасность.
100. Политика информационной безопасности в России.
101. Управленческие решения в части политики информационной безопасности.
102. Концептуальное содержание защиты информации.
103. Цели защиты информации.
104. Система защиты информации.
105. Условия утраты информационных ресурсов.
106. Каналы утечки информации.
107. Модель нарушителя.
108. Внутренние нарушители.
109. Основные типы нарушений: безответственность, самоутверждение, корыстный интерес.
110. Классификация нарушителей.
111. Методы и средства защиты.
112. Компьютерный вирус: средства защиты, профилактика, ошибки пользователя, антивирусные средства.
113. Комплексность системы защиты.
114. Системы защиты информации

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены учебным планом

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, презентация, тесты, практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Грошев, А.С.	Информатика [Электронный ресурс] : учебник для вузов http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС
Л1.2	сост. Е.А. Ракитина [и др.].	Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445045	Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	сост. О.В. Вельц, И.П. Хвостова.	Информатика [Электронный ресурс] : лабораторный практикум http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466915	Ставрополь : СКФУ, 2017	ЭБС
Л2.2	С.В. Тимченко [и др.]	Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/13935.html	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроник и, Эль Контент, 2011	ЭБС
Л2.3	В.В. Гаряева	Информатика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по направлениям подготовки http://www.iprbookshop.ru/73557.html	М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, 2017	ЭБС
Л2.4	сост. С.Х. Вышегуров, И.И. Некрасова.	Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278162	Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014	ЭБС
Л2.5	под ред. С. В. Симоновича	Информатика: Базовый курс : Рек. М-вом образования РФ	СПб. : Питер, 2011	20

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoeKOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	сост. Б.В. Соболев, Т.М. Блиновская	Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» [Электронный ресурс] : Методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1781-mu.pdf	Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" https://www.intuit.ru/
Э2	Зачем делать презентацию в Prezi? http://why.esprezo.ru/zachem-delat-prezentaciyu-v-prezi/
Э3	Нелинейные презентации вместе с Prezi.com http://oprezi.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	Google Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Справочно-правовая информационная система Консультант+ http://www.consultant.ru
6.3.2.2	Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance - https://www.sciencedirect.com/#open-access

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 1 к РПД.

Введение

В методических указаниях представлены основные методы обучения и способы организации учебной деятельности, способствующие успешному усвоению дисциплины, в рамках предоставленного в учебном плане количества учебных часов.

1 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить все разделы дисциплины, перечисленные в пункте 4.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цели освоения дисциплины приведены в пункте 1 данной рабочей программы.

Виды занятий: лекции, лабораторные работы и (или) практические занятия, самостоятельная работа студента.

2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ СТУДЕНТОВ

В процессе изучения дисциплины предусмотрены текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде устного опроса студентов на учебных занятиях, в виде защит лабораторных или практических работ, а так же в виде тестирования в рамках контрольных точек, проводимых в соответствии с семестровыми графиками учебного процесса. Устные ответы и защиты работ студентов оцениваются. Оценки доводятся до сведения студентов. Результаты тестирования суммируются с баллами, полученными по остальным формам контроля, и выставляются в электронные рейтинговые ведомости.

При подведении рейтинга студента принимаются во внимание следующие позиции:

1. Посещение и творческая работа студентов на лекциях (активное участие при прослушивании проблемных лекций, приведение примеров на лекции и т.д.).
2. Работа на практических занятиях и (или) лабораторных работах (обсуждение теоретических вопросов, выполнение практических заданий, защита лабораторных работ).

Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра.

3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную работу, тестирование по темам самостоятельной работы.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**3.1 Лекции, лабораторные работы и (или) практические занятия**

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторную работу и (или) практическое занятие, указание для самостоятельной работы.

Цель лабораторных работ – формирование у студентов умений и ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Лабораторные занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Лабораторные занятия предполагают свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключение преподаватель подводит итоги обсуждения.

Лабораторные работы – одни из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения. Лабораторные работы проводятся под руководством преподавателя, но представляют собой тот вид занятий, который широко использует элементы интерактива: работу с компьютерными программами в диалоговом режиме, обсуждения, дискуссии, работу в малых группах (в команде).

При подготовке к такого вида занятию необходимо уточнить тему занятия в рабочей программе дисциплины, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия и т.д.

Ведущей дидактической целью практических занятий является систематизация и обобщение знаний, формирование умений решать задачи по изучаемой теме, а также работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п.

В целях контроля подготовленности студентов преподаватель может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

3.2 Организация самостоятельной работы

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы дисциплины, списка рекомендованной литературы и электронных ресурсов, указанных в рабочей программе дисциплины. Особое внимание нужно уделить целям освоения дисциплины, структуре и содержанию курса.

Важное значение имеет работа с конспектом лекций. Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы, обсудите их со студентами своей учебной группы. Возможно, коллективно вы найдёте решение проблемы. Обратитесь на ближайшем занятии за помощью к преподавателю.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения. На этот вид работы, как правило, отводится не менее 50% от общего объема часов. На самостоятельное изучение также выносятся задания, направленные на:

- работу с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере.

Самостоятельная работа может быть аудиторной (выполнение отдельных заданий на занятиях) и внеаудиторной.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗФО

Для успешного изучения дисциплины студент заочной формы обучения должен выполнить следующие рекомендации:

1. Ознакомившись с перечнем рекомендуемой литературы, перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подобрать в электронной библиотеке ИТ (филиале) ДГТУ в г.Волгодонске нужную литературу и изучить необходимый для усвоения той или иной темы учебный материал.
2. Подготовить ответы к вопросам, выносимым на экзамен.
3. Возможно прохождение текущего контроля, а также промежуточной аттестации в форме тестовых заданий.

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

**Институциональная экономика
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план В38.03.01-21-2Bz.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12,2
самостоятельная работа 92
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Иванова Е.В. _____

Рецензент(ы):

Управляющий дополнительного офиса на Энтузиастов филиала Ростовский №2 ПАО Банк
ФК Открытие,"Губарев Д.Г. _____

Финансовый директор ООО Мир обоев,"Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины

Институциональная экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01
ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль Экономика и управление в организации

утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и управление

Протокол от 03.07.2020г. № 12

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Диканов М.Ю. _____

Председатель НМС УГН(С)

к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель преподавания дисциплины «Институциональная экономика» - освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории, закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов и изучение с позиций институционального подхода поведения людей в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных и нематериальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей в условиях ограниченности ресурсов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методология научных исследований	
2.1.2	Методы и средства научных исследований	
2.1.3	Экономика организаций (предприятий)	
2.1.4	История экономики	
2.1.5	История экономических учений	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Государственное регулирование экономики	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области институциональной экономики
Уровень 2	сущность и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области институциональной экономики
Уровень 3	современные методы и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области институциональной экономики

Уметь:

Уровень 1	учитывать актуальность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области институциональной экономики
Уровень 2	применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области институциональной экономики
Уровень 3	в полной мере осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области институциональной экономики

Владеть:

Уровень 1	основными принципами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области институциональной экономики
Уровень 2	методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области институциональной экономики
Уровень 3	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области институциональной экономики

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1	способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	основные типовые методики расчета экономических и социально-значимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
Уровень 3	виды расчетов экономических показателей в рамках институциональной экономики

Уметь:

Уровень 1	проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей
Уровень 2	анализировать социально-экономические показатели хозяйствующего субъекта, используя исходные данные деятельности предприятия в институциональной среде
Уровень 3	делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно расчетам экономических и

	социально-экономических показателей
Владеть:	
Уровень 1	основами типовых методик по расчету экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в институциональной экономике
Уровень 2	действующей системой расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	обоснованием расчетов социально-экономических показателей институциональной среды

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Знать:	
Уровень 1	методы и виды валютных, налоговых и бюджетных отношений в области страховой и банковской деятельности в рамках институциональной среды
Уровень 2	задачи, виды учета и контроля при налоговых, бюджетных и валютных отношениях в страховой и банковской деятельности институциональной среды
Уровень 3	нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете в институциональной среде
Уметь:	
Уровень 1	следовать нормам при регулировании, учете и контроле бюджетных, налоговых и валютных отношений в банковской и страховой видах деятельности
Уровень 2	анализировать отдельные составные части поставленного учета и контроля банковской и страховой деятельности институциональной среды
Уровень 3	использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности институциональной среды
Владеть:	
Уровень 1	навыками учета бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой и банковской деятельности институциональной среды
Уровень 2	средствами контроля бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой и банковской деятельности институциональной среды
Уровень 3	навыками проверки исполнения бюджетных, налоговых и валютных норм в страховой и банковской деятельности институциональной среды

ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Знать:	
Уровень 1	показатели финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
Уровень 2	приемы организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
Уровень 3	особенности финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления в институциональной среде
Уметь:	
Уровень 1	расчитывать показатели финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
Уровень 2	анализировать показатели финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
Уровень 3	разрабатывать мероприятия по организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
Владеть:	
Уровень 1	методиками расчета показателей финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
Уровень 2	навыками составления отчета по результатам анализа показателей финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
Уровень 3	вариантами разработки мероприятий по организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

ПК-30: способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации

Знать:	
Уровень 1	особенности ведения учета в организации по оформлению страховых операций в институциональной экономике
Уровень 2	основные виды страховых договоров и их учет в деятельности организации в институциональной среде
Уровень 3	основные показатели продаж страховых договоров
Уметь:	
Уровень 1	оформлять страховые операции в рамках деятельности организации в институциональной среде

Уровень 2	вести учет страховых договоров при продаже их в организации в институциональной среде
Уровень 3	анализировать основные показатели продаж страховых договоров
Владеть:	
Уровень 1	способностями оформлять страховые операции и вести учет страховых договоров
Уровень 2	умениями анализировать основные показатели продаж страховой деятельности в институциональной среде
Уровень 3	навыками проведения учета и анализа страховых договоров и основных показателей продаж организации в институциональной среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области институциональной экономики
3.1.2	основные типовые методики расчета экономических и социально-значимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
3.1.3	методы и виды валютных, налоговых и бюджетных отношений в области страховой и банковской деятельности в рамках институциональной среды
3.1.4	приемы организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
3.1.5	основные показатели продаж страховых договоров
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области институциональной экономики
3.2.2	анализировать социально-экономические показатели хозяйствующего субъекта, используя исходные данные деятельности предприятия в институциональной среде
3.2.3	анализировать отдельные составные части поставленного учета и контроля банковской и страховой деятельности институциональной среды
3.2.4	разрабатывать мероприятия по организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
3.2.5	вести учет страховых договоров при продаже их в организации в институциональной среде
3.3	Владеть:
3.3.1	методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области институциональной экономики
3.3.2	действующей системой расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов
3.3.3	редствами контроля бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой и банковской деятельности институциональной среды
3.3.4	методиками расчета показателей финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
3.3.5	умениями анализировать основные показатели продаж страховой деятельности в институциональной среде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы институциональной экономики						
1.1	Предмет и метод институциональной экономики. /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-22 ПК-30	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.2	Теория общественного выбора. /Ср/	2	7	ОПК-2 ПК-1 ПК-22 ПК-23 ПК-30	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
1.3	Норма как базовый элемент /Пр/	2	1	ПК-1 ПК-22 ПК-23 ПК-30	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	

1.4	Теория игр /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-22 ПК-23 ПК-30	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.5	Домашнее хозяйство и другие организационные структуры /Ср/	2	10	ОПК-2 ПК-1 ПК-22 ПК-23 ПК-30	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.6	Теория игр /Пр/	2	2	ПК-1 ПК-22 ПК-23 ПК-30	Л1.2Л2.2Л3.1 Э2	0	
1.7	Теория фирмы /Ср/	2	15	ОПК-2 ПК-1 ПК-22 ПК-23 ПК-30	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	

	Раздел 2. Основные направления институциональной экономики						
2.1	Институт плана и рынка. /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-22 ПК-23 ПК-30	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
2.2	Институциональные теории фирмы. /Пр/	2	2	ПК-30	Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
2.3	Институциональная теория государства. /Ср/	2	25	ПК-30	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
2.4	Теневая экономика и последствия ее существования. /Пр/	2	1	ПК-30	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
2.5	Эффект исторической обусловленности развития. /Ср/	2	17	ПК-30	Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
2.6	Теория контрактов /Ср/	2	18	ОПК-2 ПК-1 ПК-22 ПК-23 ПК-30	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
2.7	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Зачёт/	2	3,8	ОПК-2 ПК-1 ПК-22 ПК-23 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	все темы /КЧА/	2	0,2	ОПК-2 ПК-1 ПК-22 ПК-23 ПК-30		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Метод институциональной экономики
2. Индустриальная и информационная экономика
3. Модель институционального человека.
4. Парадигма неоклассики
5. «Дерево» институционализма
6. «Старый» институционализм
7. Неинституциональная экономика
8. Новая институциональная экономика
9. Определение нормы

10. Теория общественного выбора: нормы как результат рационального выбора
11. Экономика соглашений: норма как предпосылка рационального поведения
12. Типы соглашений
13. Социологический аргумент: экзогенный характер рациональности
14. Экспериментальная экономика: эмпирическое опровержение
15. Теория неполной рациональности: когнитивные ограничения рационального выбора
16. Типы равновесий
17. Смешанные стратегии
18. Конституция командной экономики
19. Утилитаризм
20. Целерациональное действие
21. Доверие. Эмпатия. Свобода
22. Легализм и уважение права собственности
23. Экономическое обоснование права собственности
24. Подходы к спецификации прав собственности
25. Теорема Коуза
26. Российская приватизация в свете теоремы Коуза
27. Определение трансакционных издержек
28. Теория трансакционных издержек: роль информационных издержек
29. Теория общественного выбора: роль издержек согласования
30. Теория соглашений: роль неоднородности институциональной среды
31. Классификация трансакционных издержек
32. Структура внезаконной экономики. Цена незаконности
33. Макроэкономические последствия
34. Незаконный рынок как институциональная система
35. Три ряда институциональных рамок
36. Интеграция сделок в семейно-родственные структуры
37. Эволюционный вариант развития институтов
38. Объяснение инерционности институционального развития на основе теории идеологии
39. Теория общественного выбора и объяснение затруднительности институциональных инноваций
40. Революционный вариант развития институтов
41. Импорт институтов и смена траектории институционального развития
42. Конгруэнтность институтов
43. Модель восточноевропейского капитализма
44. Граница между институтом и организацией
45. Проблема взаимоотношений принципала и агента
46. Варианты решения проблемы принципала и агента
47. Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений
48. Функции государства
49. Государство и проблема принципала и агента
50. Эмпирические методы оценки характера государства
51. Домашнее хозяйство как организация
52. Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства
53. Типы домашних хозяйств
54. Институциональная теория развития
55. Типология инноваций
56. Типология субъектов инноваций
57. Сравнительный анализ субъектов инноваций

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине пролагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
тестовые задания;
задачи;
практические ситуации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др.	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,	ЭБС
Л1.2	Лебедева, Н.Н.	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебные издания для бакалавров URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221291	Москва : Дашков и Ко, 2015	ЭБС
Л1.3	Вольчик, В.В.	Институциональная и эволюционная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241080	Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Аузан А.А.	Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : [Электронный ресурс]: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130	Москва : ИНФРА-М, 2011	ЭБС
Л2.2	Олейник, А.Н.	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие http://znanium.com/catalog/product/393705 .	М.: НИЦ Инфра-М, 2013	ЭБС
Л2.3	Осипов, В.С.	Актуальные проблемы институциональной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426632	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru http://economicus.ru
Э2	Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» http://www.economics.ru http://www.economics.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft office
---------	------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант +
6.3.2.2	Росстат

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РГД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПК с лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.

Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

**Мировая экономика и международные
экономические отношения
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	B38.03.01-21-2Bz.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика и управление в организации
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	16,3
самостоятельная работа	155
часов на контроль	8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	6	8	6
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16,3	14,3	16,3	14,3
Сам. работа	155	121	155	121
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	144	180	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Иванова Е.В. _____

Рецензент(ы):

Управляющий дополнительного офиса на Энтузиастов филиала Ростовский №2 ПАО Банк
ФК Открытие, Губарев Д.Г. _____

Финансовый директор ООО Мир обоев, Путиланашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01
ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль Экономика и управление в организации

утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и управление

Протокол от 03.07.2019г. № 12

Срок действия программы: 2019-2022 уч.г.

Зав. кафедрой Диканов М.Ю. _____

Председатель НМС УГН(С)

к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель преподавания дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» - освоение ключевых положений и методологии мировой экономики, закономерностей формирования, функционирования и развития международных экономических отношений. Дать представление о мировом хозяйстве, его ресурсном потенциале, изучить закономерности и тенденции его развития на рубеже XX-XXI вв. и в XXI в., а также дать оценку экономического положения стран и регионов в мировой экономике.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История экономических учений	
2.1.2	История экономики	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Менеджмент	
2.2.2	Маркетинг	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знать:

Уровень 1	основные методы инструментальные средства для обработки экономических данных мировой экономики
Уровень 2	основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов, которые могут быть применены в мировой экономике
Уровень 3	современные методы и технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, которые можно применить в мировой экономике

Уметь:

Уровень 1	подобрать современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в области мировой экономики
Уровень 2	принимать участие в разработке и организации применения современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с мировыми показателями экономики
Уровень 3	разработать собственные рекомендации по использованию современных инструментальных средств для обработки экономических данных в мировой экономике, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы на уровне МЭО

Владеть:

Уровень 1	информацией об особенностях организации применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в мировой экономике
Уровень 2	комплексным видением современных проблем инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с требованиями МЭО
Уровень 3	навыками разработки инновационных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в сфере МЭО

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность МЭО
Уровень 2	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность мировой экономики
Уровень 3	действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на уровне мировой экономики

Уметь:

Уровень 1	рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели МЭО
Уровень 2	применять типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность МЭО
Уровень 3	использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в

	мировой экономике
Владеть:	
Уровень 1	способностью рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в МЭО
Уровень 2	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик мировой экономики
Уровень 3	использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рамках МЭО

ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Знать:	
Уровень 1	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Уровень 2	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений
Уровень 3	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Уровень 2	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений
Уровень 3	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
Владеть:	
Уровень 1	навыками рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Уровень 2	навыками рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений
Уровень 3	навыками рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Знать:	
Уровень 1	пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы и мировой экономики
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджетов стран
Уровень 3	закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ
Уметь:	
Уровень 1	анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов в бюджетной системе РФ
Уровень 2	анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета РФ и мировой экономической системы
Уровень 3	провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета стран
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний
Уровень 2	методиками планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ и других государств
Уровень 3	способностью вести работу по налоговому планированию, анализу и адаптации бюджетов к изменениям бюджетной системы РФ

ПК-24: способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

Знать:	
Уровень 1	задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания
Уровень 2	особенности межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям

Уровень 3	положение о расчетно – кассовом обслуживании мировой экономики
Уметь:	
Уровень 1	проводить расчетно-кассовое обслуживание, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно – импортным операциям
Уровень 2	анализировать проведенные расчетно-кассовые операции по обслуживанию банков
Уровень 3	выявлять направления межбанковских расчетов и экспортно – импортных операций в мировой системе
Владеть:	
Уровень 1	навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании
Уровень 2	возможностью самостоятельно осуществлять расчетно – кассовое обслуживание
Уровень 3	навыками регулировки расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов, которые могут быть применены в мировой экономике
3.1.2	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность мировой экономики
3.1.3	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
3.2	Уметь:
3.2.1	подобрать современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в области мировой экономики
3.2.2	применять типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность МЭО
3.2.3	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
3.2.4	анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета РФ и мировой экономической системы
3.2.5	анализировать проведенные расчетно-кассовые операции по обслуживанию банков
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки инновационных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в сфере МЭО
3.3.2	использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рамках МЭО
3.3.3	навыками рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
3.3.4	методиками планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ и других государств
3.3.5	навыками регулировки расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Мировое хозяйство, субъекты закономерности						
1.1	Мировая экономика: понятие, сущность, характерные черты, показатели /Лек/	2	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Ключевые хозяйствующие субъекты мировой экономики /Пр/	2	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Тенденции развития мировой экономики /Пр/	2	2	ОПК-3 ПК-19 ПК-20	Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.4	Проблемы мировой экономики /Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-19 ПК-20	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	ТНК /Пр/	2	2	ПК-19 ПК-20	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	ТНК /Ср/	2	6	ПК-24	Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Международное разделение труда – материальная основа развития мирового хозяйства /Лек/	2	1	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Роль НТР в развитии современного международного разделения труда. /Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-19	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Мировой рынок и международная торговля /Лек/	2	1	ПК-20 ПК-24	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Принципы организации мировой торговли /Ср/	2	25	ПК-20 ПК-24	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Международная миграция капитала /Лек/	2	0,5	ПК-19 ПК-20	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Международная миграция рабочей силы /Лек/	2	0,5	ПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Международная валютная система /Лек/	2	0,5	ПК-20 ПК-24	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Ресурсы современного мирового хозяйства						
2.1	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства /Ср/	2	15	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Состояние мировых ресурсов /Ср/	2	15	ОПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Отраслевая структура мирового хозяйства /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Непроизводственная сфера мирового хозяйства /Ср/	2	25	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 3. Страны и регионы в системе мирового хозяйства						
--	--	--	--	--	--	--	--

3.1	Классификация стран по экономическому развитию /Пр/	2	2	ОПК-3 ПК-2 ПК-19	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Развитые страны системе современной мировой экономике /Ср/	2	15	ОПК-3 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/	2	8,7	ОПК-3 ПК-2 ПК-19 ПК-20 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.4	все темы /КЧА/	2	0,3	ОПК-3 ПК-2 ПК-19 ПК-20 ПК-24	Л3.2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Всемирное хозяйство: сущность, закономерности и тенденции развития.
2. Этапы развития мирового хозяйства.
3. Субъекты современного всемирного хозяйства.
4. Классификация стран в мировом хозяйстве.
5. Промышленно развитые страны и их роль в мировой экономике.
6. Особенности развития развивающихся стран.
7. Страны с переходной экономикой: проблемы и перспективы развития.
8. Сущность и виды международного разделения труда.
9. Формы международного разделения труда и современные тенденции развития.
10. Международная специализация и кооперирование производства.
11. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве.
12. Глобализация рынков и продукции.
13. Понятие формы и современные тенденции развития МЭО.
14. Роль внешнеторгового обмена в системе МЭО.
15. История появления ТНК
16. Структура ТНК.
17. Самые известные мировые ТНК
18. Понятие, объекты и субъекты международной торговли.
19. Внешнеторговая политика государства. Протекционизм и либерализация.
20. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
21. Международная миграция капитала: сущность и факторы развития.
22. Международная миграция рабочей силы. Факторы, воздействующие на миграцию рабочей силы.
23. Классификация форм миграции рабочей силы.
24. Регулирование процессов миграции рабочей силы.
25. Сущность, предпосылки и экономическая целесообразность международного научно-технического обмена.
26. Мировая валютная система: сущность и виды.
27. Эволюция мировой валютной системы.
28. Валюта: сущность и классификация.
29. Валютные курсы: понятие, основные системы валютных курсов.
30. Факторы влияющие на валютный курс.
31. Интернационализация и её основные направления.
32. Интернационализация предпринимательской сферы. Международные корпорации.
33. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные интеграционные объединения.
34. Отраслевая структура мирового хозяйства.
35. Сравнительная характеристика отраслей мирового хозяйства.
36. Глобализация, антиглобализм и альтерглобализм.
37. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
38. Основные показатели развития мировой экономики
39. Структура СНС
40. Виды мировых цен и принципы ценообразования.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплекс оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
тестовые задания;
задачи;
практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Смитиенко, Б.М.	Мировая экономика [Текст] : учебник для бакалавров	М. : Юрайт, 2012	20
Л1.2	В.Б. Мантусова	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.3	Пономарева, Е.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Звонова, Е.И.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/19285.html .	Саратов: Вузовское образование, 2014	ЭБС
Л2.2	Чеботарев, Н. Ф.	Мировая экономика [Текст] : учебник	М. : Дашков и К, 2008	29
Л2.3	Шимко, П. Д.	Международная экономика [Текст] : учеб. пособие	М. : Юрайт, 2010	10

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	П.М. Таранов, С.С. Змияк, Е.А. Угнич	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методическое пособие https://ntb.donstu.ru/system/files/20180907-143216.pdf	Донской гос.техн. университет Рн/Дону, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Галерея экономистов http://gallery.economicus.ru http://gallery.economicus.ru
Э2	Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу http://www.aup.ru/books/ http://www.aup.ru/books/

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft office
---------	------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант +
6.3.2.2	Росстат

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельной работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД. Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

1. Основного – по изучению лекционного материала

2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

**Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В38.03.01-21-2Bz.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 10,2
самостоятельная работа 94
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	4	6	4
Практические	4	6	4	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат философских наук, доцент, Александрова Л.А. _____

Рецензент(ы):

Управляющий дополнительного офиса «Волгодонский», Губарев Д.Г. _____

Финансовый директор ООО «Мир обоев», Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль Экономика и управление в организации

утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 03.07.2020г. № 12

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	является формирование у будущего специалиста способности противостоять вредным и опасным факторам окружающей среды различной природы (от техногенных до естественных), тем самым сохраняя здоровье себе, своим близким и подчиненным.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общефизическая подготовка
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-9:** способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**Знать:**

Уровень 1	основные приемы оказания первой помощи
Уровень 2	методы защиты в условиях ЧС
Уровень 3	психологические основы формирования и поддержания здоровой профессиональной среды

Уметь:

Уровень 1	прогнозировать и оценивать последствия чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	использовать приемы оказания первой помощи
Уровень 3	применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Владеть:

Уровень 1	приемами формирования и поддержания здоровой среды при решении профессиональных задач
Уровень 2	приемами формирования и поддержания мотивации ЗОЖ
Уровень 3	методами и приемами развития собственного здоровья на уровне субъекта, личности и индивидуальности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе
3.1.2	«человек- среда обитания»;
3.1.3	- физиологию труда и рациональные условия жизнедеятельности;
3.1.4	- анатомофизиологическое воздействия на человека опасных и
3.1.5	вредных факторов транспорта, среды обитания, поражающих факторов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
3.2.2	- оценивать риск реализации опасностей;
3.2.3	- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере
3.2.4	своей профессиональной деятельности;
3.3	Владеть:
3.3.1	- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
3.3.2	- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью
3.3.3	обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности						

1.1	Предмет «Безопасность жизнедеятельности». Этапы формирования и решения проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания /Лек/	3	0,5	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Предмет «Безопасность жизнедеятельности». Этапы формирования и решения проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания /Пр/	3	1	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	3	12	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

	Раздел 2. Человек и техносфера						
2.1	Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов /Лек/	3	0,5	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов /Пр/	3	1	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	3	30	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения /Лек/	3	0,5	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.5	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения /Пр/	3	1	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.6	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	3	30	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.7	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека /Лек/	3	1,5	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека /Пр/	3	1	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.9	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	3	15	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

2.10	Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Лек/	3	0,5	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.11	Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Пр/	3	1	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.12	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	3	5	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации социального характера						
3.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их классификация /Лек/	3	0,5	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их классификация /Пр/	3	1	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	1	
3.3	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	3	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
3.4	Подготовка к зачету по всем темам занятий /Зачёт/	3	3,8	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.5	Все темы занятий /КЧА/	3	0,2	ОК-9		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

- Предмет "Безопасность жизнедеятельности". Основные понятия курса.
- Взаимодействие человека и техносферы.
- Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
- Организация охраны труда на предприятии.
- Виды инструктажей по охране труда.
- Формы трудовой деятельности.
- Тяжесть и напряженность труда.
- Классификация условий труда.
- Классификация причин несчастных случаев и профзаболеваний.
- Причины и характер загрязнения воздуха рабочей зоны.
- Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
- Метеоусловия и их нормирование в производственных помещениях.
- Терморегуляция организма человека.
- Мероприятия по оздоровлению воздушной среды.
- Требования, предъявляемые к системам вентиляции.
- Требования, предъявляемые к производственному освещению.
- Нормирование искусственного освещения.
- Нормирование естественного освещения.
- Средства индивидуальной защиты органов зрения.
- Вибрации, причины их возникновения и физические характеристики.
- Воздействие вибраций на человека. Нормирование вибраций и средства индивидуальной защиты от вибраций.

22.	Методы снижения вибраций машин и оборудования.
23.	Шум. Физические характеристики шума. Характеристики источников шума.
24.	Действие шума на организм человека. Нормирование шума.
25.	Методы борьбы с шумом. Средства индивидуальной защиты от шума.
26.	Действия электромагнитных полей на человека. Характеристики электромагнитных полей.
27.	Виды ионизирующих излучений. Биологическое воздействие ионизирующих излучений. Нормирование ионизирующих излучений.
28.	Общие правила защиты от ионизирующих излучений. Средства индивидуальной защиты.
29.	Действие электрического тока на организм.
30.	Электрические травмы и удары.
31.	Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
32.	Первая помощь при поражении человека электрическим током.
33.	Причины поражения электрическим током и основные меры защиты.
34.	Защитное заземление и зануление.
35.	Защита от статического электричества.
36.	Оценка пожарной опасности промышленных предприятий.
37.	Противопожарные требования к системам отопления и кондиционирования воздуха.
38.	Требования пожарной безопасности к электроустановкам.
39.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
40.	Классификация чрезвычайных ситуаций.
41.	Планирование мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ЧС.
42.	Защита населения в ЧС.
43.	Ликвидация последствий ЧС.
44.	Обеспечение безопасности в ЧС (лесные пожары, наводнения, землетрясения, крупные производственные аварии).
45.	Метеорологические чрезвычайные ситуации.
46.	Чрезвычайные ситуации социального характера.
47.	Национальная безопасность Российской Федерации.
48.	Эвакуационные мероприятия в мирное и военное время.
49.	Защитные сооружения гражданской обороны.
50.	Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.
5.2. Темы письменных работ	
Не предусмотрено учебным планом	
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)	
Комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к зачету, тестовые задания, практические задания.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Холостовой Е.И.	Безопасность жизнедеятельности : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161	«Дашков и К», 2017	ЭБС
Л1.2	Никифоров, Л.Л.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116501	«Дашков и К», 2019	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Мустафаев Х.М.	Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457150	СКФУ, 2014	ЭБС
Л2.2	Муравей Л.А.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542	Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л2.3	Сапронов, Ю. Г.	Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристской индустрии: пособ. для студентов	Феникс, 2009	69
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛЗ.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
ЛЗ.2	В.Л. Гапонов, А.Г. Хвостиков, Е.Ю. Гапонова, С.Е. Гераськова, С.В. Гапонов, Т.В. Моргунова	Безопасность жизнедеятельности в техносфере. Методические указания к практическим работам: методические указания https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedejatelnosti-v-tehnosfere-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-rabotam	ДГТУ, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Безопасность жизнедеятельности http://www.iprbookshop.ru/70759.html .
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению	
6.3.1.1	Microsoft Word
6.3.1.2	Microsoft Power Point
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
Физическая культура
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В38.03.01-21-2Bz.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 6,2
самостоятельная работа 62
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6		6	
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст.преподаватель, Четвериков С.В. _____

Рецензент(ы):

Управляющий ПАО БИНБАНК, Губарев Д.Г. _____

Фин.директор ООО Мир обоев, Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль Экономика и управление в организации

утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 02.07.2021г. № 12

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины Физическая культура является:
1.2	- Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, а так же формирование способности использования средств физической культуры, для оптимизации работоспособности и формирование способности применять методику самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1.27
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь медицинский допуск к практическим занятиям и базовую подготовку к физической культуре
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	Этические и правовые нормы в отношении людей
Уровень 2	Принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
Уровень 3	О социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей
Уметь:	
Уровень 1	Использовать основные этические принципы в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
Уровень 2	Работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
Уровень 3	Работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
Владеть:	
Уровень 1	Владеть приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
Уровень 2	В процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 3	Способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности - опытом общения в разных коммуникативных ситуациях

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	О физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, её социально – биологических основах, физической культуре и спорте как социальных феноменах общества. О законодательстве Российской Федерации физической культуры и спорта. О физической культуре
Уровень 2	Об основах здорового образа жизни студента, особенностях использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.
Уровень 3	Об общей физической и специальной подготовке в системе физического воспитания
Уметь:	
Уровень 1	Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста
Уровень 2	Использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке)
Уровень 3	Овладеть основами физической культуры и здорового образа жизни.
Владеть:	
Уровень 1	Способностью использовать физкультурно – спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Уровень 2	Готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 3	Готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Этические и правовые нормы в отношении людей, а так же об основах здорового образа жизни студента, особенностях использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.
3.2	Уметь:
3.2.1	Работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности и понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности и готовностью к реализации задач физического воспитания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Легкая атлетика						
1.1	Изучение техники бега на длинные дистанции /Пр/	2	6	ОК-5 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	
1.2	Кроссовый бег(2км;3км) /Ср/	2	22	ОК-5 ОК-8	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1	0	
1.3	Кроссовый бег(5км) /Ср/	2	20	ОК-5 ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1	0	
1.4	Совершенствование техники бега на длинные дистанции /Ср/	2	20	ОК-5 ОК-8	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.5	Подготовка к зачету /ЗачётСОц/	2	3,8	ОК-5 ОК-8		0	
1.6	все темы занятий /КЧА/	2	0,2	ОК-5 ОК-8		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Физическая культура и спорт – составляющие
2. Ценности физической культуры
3. Основные понятия и терминология
4. Понятие о системе физической культуры
5. Основные положения организации физического воспитания в вузе
6. Функциональные системы организма
7. Физиологические системы организма
8. Дыхательная система
9. Нервная система
10. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система
11. Внешняя среда – природные и социально-экологические факторы (их влияние на организм и жизнедеятельность)
12. Биологические ритмы и работоспособность
13. Физиологические механизмы и закономерности
14. Функциональные возможности проявления здоровья человека
15. Факторы риска и здоровье
16. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья
17. Режим труда и отдыха
18. Личная гигиена и закаливание
19. Формы и методы психорегуляции в учебной и спортивной видах деятельности
20. Специальная физическая подготовка

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: контрольные нормативы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Евсеев, Ю.И.	Физическая культура : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591	Ростов-н/Д : Феникс, , 2014	ЭБС
Л1.2	И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. под ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков	Физическая культура и физическая подготовка: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573	Юнити-Дана, 2012	ЭБС
Л1.3	Шулятьев, В.М.	Физическая культура студента : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/22227.html	Российский университет дружбы народов, 2012	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Григорович, Е.С.	Физическая культура: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/35564.html	Минск : Вышэйшая школа, 2014	ЭБС
Л2.2	Дубровский, В. И.	Лечебная физическая культура : рек. М-вом образования РФ в кач-ве учебника для вузов https://www.twirpx.com/file/72636/	Владос, Библиогр , 2001	ЭБС
Л2.3	Е.А. Мусатов, Е.Н. Чернышева, О.А. Прянишникова и др	Физическая культура в системе высшего профессионального образования (теоретические и методические аспекты) : Библиогр http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272223	Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2011	ЭБС
Л2.4	С.И. Бочкарева, О.П. Кокоулина, Н.Е. Копылова и др.	Физическая культура : Учебно-методический комплекс http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90775	Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "IPRbooks" http://www.iprbookshop.ru
Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line" http://www.biblioclub.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Word
6.3.1.2	Microsoft Excel

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант+
---------	--------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РГД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

Гимнастика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B38.03.01-21-2Bz.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика и управление в организации
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Часов по учебному плану	328	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1, 2
аудиторные занятия	12,4	
самостоятельная работа	308	
часов на контроль	7,6	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	6		6		12	
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	3	0,4	3,2
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	9	12,4	15,2
Сам. работа	154	154	154	154	308	308
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	164	164	164	166,8	328	330,8

Программу составил(и):

старший преподаватель, Четвериков С.В. _____

Рецензент(ы):

Управляющий дополнительного офиса «Волгодонский» ПАО «БИНБАНК» , Губарев Д.Г. _____

Финансовый директор ООО «Мир обоев» , Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины

Гимнастика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль Экономика и управление в организации

утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 02.07.2021г. № 12

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Диканов М.Ю. _____

Председатель НМС УГН(С)

к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью является формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.2.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Общефизическая подготовка	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	О физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, её социально – биологических основах, физической культуре и спорте как социальных феноменах общества. О законодательстве Российской Федерации физической культуры и спорта. О физической культуре личности.
Уровень 2	Об основах здорового образа жизни студента, особенностях использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.
Уровень 3	Об общей физической и специальной подготовке в системе физического воспитания

Уметь:

Уровень 1	Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста
Уровень 2	Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке).
Уровень 3	Овладеть основами физической культуры и здорового образа жизни.

Владеть:

Уровень 1	Использованием физкультурно – спортивной деятельностью для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.
Уровень 2	Готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 3	Готовностью к реализации задач физического воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные средства и методы физического воспитания
3.2	Уметь:
3.2.1	подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
3.3	Владеть:
3.3.1	методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Аэробика						
1.1	Техника базовых шагов: скип, джек, бег, шаг, махи ногами, ланч, подъем колена /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

1.2	Комплексы ритмических и танцевальных движений различной интенсивности /Пр/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Упражнения танцевального характера. Упражнения для мышц живота /Ср/	1	154	ОК-8	Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	0	
1.4	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	3,8	ОК-8		0	
1.5	все темы занятий /КЧА/	1	0,2	ОК-8		0	
1.6	Самостоятельное индивидуальное освоение программ /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
1.7	Гимнастика с предметами (освоение техники упражнений с гимнастической палкой и мячом) /Ср/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
1.8	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	2	ОК-8		0	
1.9	все темы занятий /КЧА/	2	1	ОК-8		0	
1.10	Комплексы общеразвивающих упражнений с дополнительным отягощением на различные мышечные группы под музыку /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 2. Гимнастика						
2.1	Атлетическая гимнастика /Ср/	2	100	ОК-8	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	1	ОК-8		0	
2.3	Все темы занятий /КЧА/	2	0	ОК-8		0	
2.4	Гимнастика с предметами (освоение техники прыжков через скакалку) /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Общеразвивающие упражнения /Ср/	2	52	ОК-8	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	0,8	ОК-8		0	
2.7	Все темы занятий /КЧА/	2	2	ОК-8		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные нормативы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины находятся в Приложении 1 к РПД

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: практические работы, контрольные вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Алаева, Л.С.	Гимнастика: общеразвивающие упражнения http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271	Омск : Изд-во СиБГУФК, 2017	ЭБС
Л1.2	Поздеева, Е.А.	Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425	Омск : Изд-во СиБГУФК, 2017	ЭБС
Л1.3	Алаева, Л.С.	Гимнастика: общеразвивающие упражнения: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271	Омск : Изд-во СиБГУФК, 2017	ЭБС
Л1.4	Поздеева, Е.А.	Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425	Омск : Изд-во СиБГУФК, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Жуков, Р.С.	Основы знаний по физической культуре: подготовка к теоретико-методическому туру олимпиады школьников : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232667	Кемерово : Кемеровский гос. ун-т, 2011	ЭБС
Л2.2	Иссурин, В.Б.	Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки : учебник http://www.iprbookshop.ru/57797.html	М. : Спорт. , 2016	ЭБС
Л2.3	Конеева, Е.В.	Эстетическая гимнастика: История, техника, правила соревнований: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240143	М.: Прометей, 2013	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	гимнастика http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591
Э2	гимнастика znanium.com/catalog.php?bookinfo=551007
Э3	гимнастика http://www.iprbookshop.ru/9868.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Консультант +
6.3.1.2	Google Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Не предусмотрено
---------	------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПК с лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

**Адаптивная физическая культура
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В38.03.01-21-2Bz.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328
в том числе:
аудиторные занятия 12,4
самостоятельная работа 308
часов на контроль 7,6

Виды контроля на курсах:
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6	12	12
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2	12,4	12,4
Сам. работа	154	154	154	154	308	308
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	164	164	164	164	328	328

Программу составил(и):

ст.преподаватель, Четвериков С.В. _____

Рецензент(ы):

Зам.директора ООО Мастер-Сервис, Гончаров Р.А. _____

Директор ООО Партнер-Авто, Занченко Р.И. _____

Рабочая программа дисциплины

Адаптивная физическая культура

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль Экономика и управление в организации

утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 03.07.2020г. № 12

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В.И.Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями освоения дисциплины Адаптивная физическая культура - изучение теоретических основ, методики, истории становления и развития адаптивной физической культуры.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.2.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гимнастика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Физическая культура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Способы организации занятий физическими упражнениями
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать индивидуальные программы реабилитации
3.3	Владеть:
3.3.1	Анализом и обобщением результатов работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы адаптивной физической культуры						
1.1	История АФК /Лек/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Виды АФК /Лек/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Изучение вращательных движений в сочетании с поворотами /Ср/	1	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Разбор конкретных ситуаций, тестовые задания. /Ср/	1	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	

1.5	Формы АФК /Ср/	1	39		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Подготовка по всем темам занятий /Зачёт/	1	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Все темы занятий /КЧА/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Виды адаптивной физической культуры /Лек/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Организация адаптивной физической культуры в Российской Федерации и мировом сообществе. /Лек/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Задачи и средства АФК. /Ср/	2	44		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Типичные нарушения двигательной сферы лиц с интеллектуальными нарушениями /Ср/	2	55		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Обучение двигательным действиям в АФК /Ср/	2	55		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Упражнение с мячом в парах /Ср/	1	55		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Подготовка по всем темам занятий /Зачёт/	2	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Все темы занятий /КЧА/	2	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает вопросы для устного опроса, практические задания в тестовой форме, вопросы для самостоятельной работы, вопросы к зачету. Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Используемые формы текущего контроля: устный опрос; доклад в форме презентации.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине "Адаптивная физическая культура":

1. Адаптивная физическая культура, как научная дисциплина
2. Виды адаптивной физической культуры
3. Спортсмены России в мировом спортивном движении инвалидов.
4. Участие российских спортсменов-инвалидов различных нозологических групп в международных соревнованиях. Наиболее значимые результаты.
5. Спортсмены-инвалиды России в соревнованиях паралимпийского и Специального Олимпийского движения, в Олимпийских Играх глухих.
6. Организация адаптивной физической культуры в Российской Федерации и мировом сообществе.
7. Государственные органы управления физической культурой и их взаимодействие с государственными органами управления образованием, здравоохранением, социальной защиты инвалидов и других госструктур, занимающихся проблемами данной категории населения в нашей стране.
8. Нормативно-правовые документы, регламентирующие физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).
9. Общественные организации, занимающиеся проблемами инвалидов в нашей стране (ВОИ, ВОГ, ВОС, их региональные представительства), в том числе, проблемами адаптивной физической культуры. Международные общественные организации, занимающиеся проблемами адаптивной физической культуры (образованием, научно-исследовательской деятельностью, спортом, рекреацией).
10. Классификация инвалидов: в зависимости от тяжести заболевания и ограниченности жизнеобеспечения; в зависимости от нозологических признаков (инвалида по зрению, слуху, с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта и др.).
11. Типичные нарушения двигательной сферы лиц с поражением опорно-двигательного аппарата
12. Типичные нарушения двигательной сферы лиц с интеллектуальными нарушениями
13. Типичные нарушения двигательной сферы лиц с поражением зрения
14. Типичные нарушения двигательной сферы лиц с поражением слуха
15. Социальные принципы: гуманистической направленности, социализации, непрерывности физкультурного образования, интеграции, приоритетной роли микросоциума – их характеристика.
16. Общеметодические принципы: научности, сознательности и активности, наглядности, доступности, систематичности, прочности – особенности применения в адаптивной физической культуре.
17. Специально-методические принципы: диагностирования, дифференциации и индивидуализации, коррекционно-развивающей направленности, компенсаторной направленности, учета возрастных особенностей, профилактической направленности, адекватности, оптимальности и вариативности – основные принципы в работе с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья и (или) инвалидность.
18. Методы социализации и оптимизации коммуникативной деятельности в адаптивной физической культуре
19. Общепедагогические и другие средства и методы в АФК (вербальные, идеомоторные и психорегуляторные и психорегулирующие, наглядные, технические и др.).
20. Средства коррекции основного дефекта, сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений: мышления, памяти, внимания, восприятия, воображения, речи, эмоционально-волевой сферы, зрения, слуха, соматических заболеваний и др.
21. Средства коррекции двигательной сферы и основных, жизненно и профессионально важных двигательных действий: осанки, плоскостопия, телосложения;
22. Главная цель адаптивного физического воспитания – максимально возможная коррекция основного дефекта путем применения, средств и методов адаптивной
23. История возникновения и развития Паралимпиады.
24. История возникновения и развития адаптивного спорта глухих.
25. История возникновения и развития Специальной олимпиады.
26. Особенности адаптивного физического воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
27. Особенности адаптивного физического воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью.
28. Методы и средства диагностики физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
29. Средства коррекции двигательной сферы и основных, жизненно и профессионально важных двигательных действий: ходьбы, бега, прыжков, лазанья и перелазанья, метаний и мелкой моторики; расслабления, согласованности движений, ориентировки в пространстве и во времени; дифференцировки.
30. Средства коррекции двигательной сферы и основных, жизненно и профессионально важных двигательных действий: тактильных ощущений, устойчивости к вестибулярным раздражителям и др.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к зачету, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Евсеев, Ю.И.	Физическая культура : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591	Ростов н/Д.: Феникс, 2014	ЭБС
Л1.2	С.П. Евсеев	Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/40766.html	М.: Советский спорт, 2014	ЭБС
Л1.3	Евсеев, С.П.	Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/55593.html	М.: Спорт, 2016	ЭБС
Л1.4	Евсеев, С.П.	Технологии дополнительного профессионального образования по адаптивной физической культуре : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/40820.html	М.: Советский спорт, 2013	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Евсеева, О.Э.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/55569.html	М.: Спорт, 2016	ЭБС
Л2.2	Минникаева, Н.В.	Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278495	Кемерово: Кемеров. гос. ун-т, 2014	ЭБС
Л2.3	Ростомашвили Л.Н.	Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/40847.html	М.: Советский спорт, 2015	ЭБС
Л2.4	Харченко, Л.В.	Теория и методика адаптивной физической культуры для лиц с сенсорными нарушениями : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/59660.html	Омск: Омский гос. ун-т им. Ф.М. Достоевского, 2016	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyockOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов http://www.iprbookshop.ru/9868.html .— ЭБС «IPRbooks»			
Э2	Теория, методика и практика физического воспитания http://www.iprbookshop.ru/70024.html			
Э3				

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Google Chrome			
6.3.1.2	Microsoft Office			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	ЭБС «Лань» модуль Сервис и туризм;			
6.3.2.2	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека;			
6.3.2.3	КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/ ;			

6.3.2.4

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПК с лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 1 к РПД.

Введение

В методических указаниях представлены основные методы обучения и способы организации учебной деятельности, способствующие успешному усвоению дисциплины, в рамках предоставленного в учебном плане количества учебных часов.

1 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить все разделы дисциплины, перечисленные в пункте 4. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Цели освоения дисциплины приведены в пункте 1 данной рабочей программы.

Виды занятий: лекции, лабораторные работы и (или) практические занятия, самостоятельная работа студента.

2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ СТУДЕНТОВ

В процессе изучения дисциплины предусмотрены текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде устного опроса студентов на учебных занятиях, в виде защит лабораторных или практических работ, а так же в виде тестирования в рамках контрольных точек, проводимых в соответствии с семестровыми графиками учебного процесса. Устные ответы и защиты работ студентов оцениваются. Оценки доводятся до сведения студентов. Результаты тестирования суммируются с баллами, полученными по остальным формам контроля, и выставляются в электронные рейтинговые ведомости.

При подведении рейтинга студента принимаются во внимание следующие позиции:

1. Посещение и творческая работа студентов на лекциях (активное участие при прослушивании проблемных лекций, приведение примеров на лекции и т.д.).
 2. Работа на практических занятиях и (или) лабораторных работах (обсуждение теоретических вопросов, выполнение практических заданий, защита лабораторных работ).
- Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра.
3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную работу, тестирование по темам самостоятельной работы.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**3.1 Лекции, лабораторные работы и (или) практические занятия**

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторную работу и (или) практическое занятие, указание для самостоятельной работы.

Цель лабораторных работ – формирование у студентов умений и ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Лабораторные занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Лабораторные занятия предполагают свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключение преподаватель подводит итоги обсуждения.

Лабораторные работы – одни из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения.

Лабораторные работы проводятся под руководством преподавателя, но представляют собой тот вид занятий, который широко использует элементы интерактива: работу с компьютерными программами в диалоговом режиме, обсуждения, дискуссии, работу в малых группах (в команде).

При подготовке к такого вида занятию необходимо уточнить тему занятия в рабочей программе дисциплины, продумать

формулировки и содержание учебных вопросов, ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия и т.д.

Ведущей дидактической целью практических занятий является систематизация и обобщение знаний, формирование умений решать задачи по изучаемой теме, а также работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п.

В целях контроля подготовленности студентов преподаватель может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

3.2 Организация самостоятельной работы

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы дисциплины, списка рекомендованной литературы и электронных ресурсов, указанных в рабочей программе дисциплины. Особое внимание нужно уделить целям освоения дисциплины, структуре и содержанию курса.

Важное значение имеет работа с конспектом лекций. Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы, обсудите их со студентами своей учебной группы. Возможно, коллективно вы найдёте решение проблемы. Обратитесь на ближайшем занятии за помощью к преподавателю.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения. На этот вид работы, как правило, отводится не менее 50% от общего объема часов. На самостоятельное изучение также выносятся задания, направленные на:

- работу с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере.

Самостоятельная работа может быть аудиторной (выполнение отдельных заданий на занятиях) и внеаудиторной.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗФО

Для успешного изучения дисциплины студент заочной формы обучения должен выполнить следующие рекомендации:

1. Ознакомившись с перечнем рекомендуемой литературы, перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подобрать в электронной библиотеке ИТ (филиале) ДГТУ в г.Волгодонске нужную литературу и изучить необходимый для усвоения той или иной темы учебный материал.
2. Подготовить ответы к вопросам, выносимым на экзамен.
3. Возможно прохождение текущего контроля, а также промежуточной аттестации в форме тестовых заданий.

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

Бизнес-планирование
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план В38.03.01-21-2Bz.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 16,3
самостоятельная работа 155
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	10	6	10
Практические	10	10	10	10
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16,3	20,3	16,3	20,3
Сам. работа	155	187	155	187
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	216	180	216

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Гладкова Юлия Владимировна _____

Рецензент(ы):

управляющий дополнительного офиса на Энтузиастов Филиала Ростовский №2 ПАО Банк
ФК Открытие,"Губарев Д.Г. _____

Финансовый директор ООО Мир обоев,"Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины

Бизнес-планирование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01
ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль Экономика и управление в организации

утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и управление

Протокол от 03.07.2020г. № 12

Срок действия программы: 2020-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Диканов М.Ю. _____

Председатель НМС УГН(С)

к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями освоения дисциплины «Бизнес-планирование» являются систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний основных понятий, принципов, методик анализа и планирования бизнеса, приобретение практических навыков составления бизнес-планов предприятий различных отраслей экономики.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономика организаций	
2.1.2	Микроэкономика	
2.1.3	Менеджмент	
2.1.4	Маркетинг	
2.1.5	Бухгалтерский учет и анализ	
2.1.6	Основы планирования и прогнозирования	
2.1.7	Финансовый аудит	
2.1.8	Основы налогообложения	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Управление проектами	
2.2.2	Цены и ценообразование	
2.2.3	Антикризисное управление	
2.2.4	Управление проектами	
2.2.5	Цены и ценообразование	
2.2.6	Антикризисное управление	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования
Уровень 2	сущность и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования
Уровень 3	современные методы и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования

Уметь:

Уровень 1	учитывать актуальность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования
Уровень 2	применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования
Уровень 3	в полной мере осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования

Владеть:

Уровень 1	основными принципами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования
Уровень 2	методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования
Уровень 3	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

Уровень 1	основные методы оценки вариантов предлагаемых управленческих решений
Уровень 2	основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Уровень 3	методы разработки, обоснования и совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уметь:	
Уровень 1	подготавливать и принимать управленческие решения по вопросам профессиональной деятельности
Уровень 2	разрабатывать и оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, находить оптимальные организационно- управленческие решения
Уровень 3	разработать и обосновать предложения по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками разработки вариантов управленческих решений
Уровень 2	методами обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
Уровень 3	способностью разработать и критически оценить предлагаемые варианты совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования;
3.1.2	основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования;
3.2.2	разработать и оценивать предложения по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования;
3.3.2	способностью разработать и критически оценить предлагаемые варианты совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы бизнес-планирования						
1.1	Основы процесса бизнес-планирования на предприятии, классификация бизнес-проектов, состав и структура бизнес-плана /Лек/	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Особенности структуры и содержания бизнес-плана финансового оздоровления /Ср/	4	20	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Функции бизнес-плана, участники бизнес-плана, организация бизнес-планирования /Пр/	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Характеристика предприятия и факторов внешней среды						

2.1	Характеристика предприятия и отрасли /Лек/	4	1	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Оценка факторов внутренней и внешней среды предприятия. SWOT-анализ /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Формулировка миссии и целей предприятия, анализ современного состояния отрасли и перспектив ее развития /Ср/	4	25	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Характеристика продукции и услуг /Лек/	4	1	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Прогноз рынка и объемов продаж /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Исследование и анализ рынка сбыта /Лек/	4	1	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Оценка конкурентоспособности предприятия и товара /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Особенности прогнозирования в сфере сервиса. Спрос на услуги, его основные параметры /Ср/	4	20	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Методы ценообразования. /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	План маркетинга /Лек/	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.11	Обоснование эффективности рекламных мероприятий /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.12	Методы определение бюджета маркетинга предприятия /Ср/	4	21	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 3. Ресурсное обеспечение и финансовое планирование						
3.1	Организационный план /Лек/	4	1	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Анализ и совершенствование структуры управления предприятием /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Социальная инфраструктура предприятия /Ср/	4	22	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	План производства /Лек/	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

3.5	Расчет производственной программы предприятия, планирование себестоимости /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.6	Контроль производственного процесса и система охраны окружающей среды /Ср/	4	20	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.7	Финансовый план /Лек/	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.8	Прогнозирование основных форм отчетности предприятия /Пр/	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.9	Финансовая стратегия /Лек/	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.10	Потребности в инвестициях и источники финансирования. Оценка эффективности бизнес-проекта /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.11	Потенциальные риски /Ср/	4	22	ОПК-2 ПК-11	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.12	Оценка рискованности проекта /Лек/	4	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.13	программные средства разработки бизнес-плана. Использование Интернет-ресурсов в бизнес-плане /Ср/	4	22	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.14	Правовые аспекты обеспечения процессов создания и функционирования предприятий /Ср/	4	15	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.15	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/	4	8,7	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.16	Все темы /КЧА/	4	0,3	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену по дисциплине «Бизнес-планирование»

1. Цели, задачи, функции и назначение бизнес-планирования на предприятии
2. Классификация бизнес-проектов
3. Организация и участники процесса бизнес-планирования
4. Состав, структура и основные разделы бизнес-плана
5. Последовательность разработки бизнес-плана, организация процесса планирования бизнес
6. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Общая характеристика предприятия, отрасли». Формулировка миссии и целей предприятия
7. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Организационный план»
8. Кадровая политика предприятия
9. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Характеристика услуг и продукции»
10. Содержание и структура раздела бизнес-плана «План производства»
11. Планирование производственной программы. Производственные мощности предприятия
12. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Исследование и анализ рынка сбыта»

13. Этапы и методы исследования рынка сбыта, применяемые в практике бизнес-планирования
14. Методы прогнозирования объемов продаж
15. Содержание и структура раздела бизнес-плана «План маркетинга»
16. Методы оценки уровня конкурентоспособности предприятия
17. Факторы, влияющие на деятельность предприятия
18. Этапы проведения маркетинговых исследований
19. Оценка конкурентоспособности продукции в бизнес-планировании
20. Разработка товарной политики предприятия. Товарные стратегии фирмы.
21. Выбор методов ценообразования в бизнес-плане.
22. Характеристика сбытовой политики предприятия в бизнес-плане
23. Стратегия развития предприятия
24. Определение в бизнес-плане структуры рынка сбыта. Факторы и критерии сегментации.
25. Потребность в инвестициях для осуществления бизнес-проекта источники их финансирования
26. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Потенциальные риски»
27. Методика количественной оценки рисков и степени рисковости бизнес –проекта. Меры по профилактике и нейтрализации рисков.
28. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Финансовый план»
29. Финансовая устойчивость предприятия
30. Учет фактора инфляции в процессе бизнес-планирования
31. Прогноз баланса предприятия
32. Прогноз движения денежных средств
33. Прогноз прибылей и убытков
34. Прогноз запаса финансовой прочности предприятия.
35. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Финансовая стратегия»
36. Планирование основных финансовых показателей
37. Определение эффективности бизнес-проекта
38. Содержание листа аннотации, резюме бизнес-плана
39. Содержание раздела «Юридический план»
40. Налогообложение предприятий

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:

- устный опрос
- решение задач

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев	Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.2	Мазилкина, Е.И.	Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров http://www.iprbookshop.ru/63198.html .	Саратов: Вузовское образование,, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Афонасова, М.А.	Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480575	Томск : Эль Контент, 2015.	ЭБС
Л2.2	Бекетова, О.Н.	Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/6262.html .	Саратов: Научная книга, 2012.	ЭБС
Л2.3	Орлова, П.И.	Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/10551.html .	Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛЗ.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация http://www.gks.ru http://www.gks.ru
Э2	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru http://economicus.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft office
---------	------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант+
6.3.2.2	Росстат

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РПД

Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельной работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД. Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

**Антикризисное управление на предприятии
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план В38.03.01-21-2Bz.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 20,3
самостоятельная работа 151
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 4
курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактные часы на аттестацию	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	151	151	151	151
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Волгина С. В. _____

Рецензент(ы):

Управляющий дополнительного офиса на Энтузиастов Филиала Ростовский №2 ПАО Банк
ФК Открытие, Губарев Д.Г. _____

Финансовый директор
ООО «Мир обоев», Путиашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины

Антикризисное управление на предприятии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01
ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль Экономика и управление в организации

утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и управление

Протокол от 02.07.2021г. № 12

Срок действия программы: 2021-2022 уч.г.

Зав. кафедрой доцент к.э.н. Диканов М.Ю. _____

Председатель НМС УГН(С)

к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой доцент к.э.н. Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой доцент к.э.н. Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой доцент к.э.н. Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой доцент к.э.н. Диканов М.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель изучения дисциплины – формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по оценке сущности такого явления, как банкротство предприятий, с точки зрения цикличности в экономике, обобщенно и систематизированно познакомиться с важнейшими проблемами и методикой диагностики и мониторинга состояния предприятий, научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Микроэкономика	
2.1.2	Менеджмент	
2.1.3	Экономика организации	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Стратегический менеджмент	
2.2.2	Управленческие решения	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Знать:	
Уровень 1	знает основные виды организационно-управленческих решений и некоторые методы их принятия;
Уровень 2	знает виды организационно-управленческих решений и методы их принятия, которые можно применить в рамках антикризисного управления;
Уровень 3	понимает взаимосвязь основных видов организационно-управленческих решений и разнообразие методов их принятия в рамках антикризисного управления;
Уметь:	
Уровень 1	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности при решении задач антикризисного управления на предприятии;
Уровень 2	обоснованно находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; учитывать последствия управленческих решений в области антикризисного управления на предприятии;
Уровень 3	разработать собственные организационно-управленческие решения в области антикризисного управления и осознавать их последствия для организации, ее сотрудников и общества в целом;
Владеть:	
Уровень 1	владеет представлением об основных методах оценки экономической и социальной эффективности принятых решений в рамках антикризисного управления на предприятии;
Уровень 2	владеет некоторыми методами оценки экономической и социальной эффективности принятых решений в области антикризисного управления; осознает ответственность за результаты деятельности (своей и других людей);
Уровень 3	владеет методами оценки экономической и социальной эффективности принятых решений в области антикризисного управления; навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей).

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:	
Уровень 1	знает типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; иметь представление о нормативно-правовой базе деятельности хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	знает типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные положения действующей нормативно-правовой базы деятельности хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	знает особенности и возможности применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; действующую нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов;
Уметь:	
Уровень 1	частично применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и использовать действующую нормативно-

	правовую базу для проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	результативно применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и использовать действующую нормативно-правовую базу для проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и действующую нормативно-правовую базу для проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Владеть:	
Уровень 1	имеет представление о типовых методиках расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	частично владеет типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; базовыми навыками работы с действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	владеет в полном объеме типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; необходимыми навыками работы с действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	основные этапы работы антикризисного управляющего при разработке управленческих решений;
Уровень 2	формы и методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области антикризисного управления на предприятии в современных условиях хозяйствования;
Уровень 3	основные процедуры разработки и обоснования предложений по совершенствованию антикризисных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять действия антикризисных менеджеров при разработке управленческих решений;
Уровень 2	принимать управленческие решения в области антикризисного управления на предприятии в современных условиях хозяйствования;
Уровень 3	оценивать варианты антикризисных управленческих решений; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию антикризисных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки антикризисных управленческих решений в соответствии с условиями внешней и внутренней среды организации;
Уровень 2	основными методами оценки вариантов управленческих решений в области антикризисного управления на предприятии;
Уровень 3	навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию антикризисных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– основные положения теории антикризисного управления,
3.1.2	– принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях,
3.1.3	– пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями.
3.2	Уметь:
3.2.1	– прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности,
3.2.2	– принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;
3.3	Владеть:
3.3.1	– навыками системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации;

3.3.2	– навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками;
3.3.3	– навыками реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий;
3.3.4	– навыками анализа влияния рыночных и финансовых аспектов на устойчивость развития предприятия;
3.3.5	– навыками принятия решений в области реализации антикризисного менеджмента, выбора средств для его эффективной реализации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы антикризисного управления						
1.1	Кризисы в социально-экономическом развитии /Лек/	4	0,5	ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.2	Кризисы в социально-экономическом развитии /Пр/	4	0,5	ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Кризисы в социально-экономическом развитии (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	11	ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1	0	
1.4	Кризисы в развитии организации /Лек/	4	0,5	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.5	Кризисы в развитии организации /Пр/	4	0,5	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Кризисы в развитии организации (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	18	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.7	Выполнение КР /Ср/	4	2	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3	0	
1.8	Государственное регулирование кризисных ситуаций /Лек/	4	0,5	ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.9	Государственное регулирование кризисных ситуаций /Пр/	4	0,5	ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.10	Государственное регулирование кризисных ситуаций (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	13	ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э2	0	
1.11	Выполнение КР /Ср/	4	2	ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3	0	
1.12	Сущность антикризисного управления /Лек/	4	0,5	ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

1.13	Сущность антикризисного управления /Пр/	4	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.14	Сущность антикризисного управления (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	18	ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3	0	
1.15	Выполнение КР /Ср/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3	0	

	Раздел 2. Анализ несостоятельности (банкротства) предприятий						
2.1	Нормативно-правовая база банкротства предприятий /Лек/	4	1	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.2	Нормативно-правовая база банкротства предприятий /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Нормативно-правовая база банкротства предприятий (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	23	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3	0	
2.4	Выполнение КР /Ср/	4	2	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3	0	
2.5	Анализ и выявление причин несостоятельности предприятия /Лек/	4	4	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.6	Анализ и выявление причин несостоятельности предприятия /Пр/	4	4	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.7	Анализ и выявление причин несостоятельности предприятия (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	22	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	0	
2.8	Выполнение КР /Ср/	4	2	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3	0	
2.9	Стратегия и тактика антикризисного управления /Лек/	4	0,5	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.10	Стратегия и тактика антикризисного управления /Пр/	4	1	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.11	Стратегия и тактика антикризисного управления (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	16	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	

2.12	Выполнение КР /Ср/	4	2	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3	0	
2.13	Социальные проблемы в антикризисном управлении /Лек/	4	0,5	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.14	Социальные проблемы в антикризисном управлении /Пр/	4	0,5	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.15	Социальные проблемы в антикризисном управлении (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	16	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э2	0	
2.16	Выполнение КР /Ср/	4	2	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3	0	
2.17	Все темы /КЧА/	4	2,3	ПК-2 ПК-11 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.18	Все темы занятий /Экзамен/	4	8,7	ПК-2 ПК-11 ОПК-4		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Кризисы в социально-экономическом развитии: понятие и типология.
2. Кризисы и причины их возникновения.
3. Объективные тенденции кризиса и его конкретные проявления.
4. Сущность и закономерности экономических кризисов.
5. Типы поведения организации в кризисных ситуациях.
6. Основные кризисы экономики России на различных этапах ее развития.
7. Особенности кризиса в России в условиях перехода к рыночной экономике.
8. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления.
9. Признаки и особенности антикризисного управления.
10. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
11. Банкротство как институт рыночного хозяйства.
12. Банкротство (несостоятельность) организации: признаки и порядок установления.
13. Неплатежеспособность организации, ее причины.
14. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий: порядок, направленность и источники.
15. Роль налоговой политики в преодолении кризисного состояния предприятия.
16. Кадровое обеспечение антикризисного управления.
17. Основные положения Закона «О несостоятельности (банкротстве) предприятий».
18. Основные нормативно-правовые документы по антикризисному управлению и их направленность.
19. Досудебная санация неплатежеспособного предприятия; источники, порядок и условия ее проведения.
20. Наблюдение как этап арбитражного управления: цели, продолжительность, особенности.
21. Внешнее управление. Полномочия внешнего управляющего.
22. Конкурсное производство. Функции конкурсного управляющего.
23. Мировое соглашение, его сущность и последствия на разных этапах арбитражного управления.
24. Процедура ликвидации предприятий.
25. Методы оценки ликвидности предприятия.
26. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов власти в предотвращении кризисных ситуаций.
27. Признаки и факторы эффективности антикризисного управления.
28. Основные направления аналитической работы на кризисном предприятии.
29. Внешний аудит: цель, сущность и порядок проведения.
30. Система критериев оценки несостоятельности предприятий.
31. Параметры анализа внутренней среды кризисного предприятия.
32. Контроллинг и его роль в предупреждении банкротства.
33. Внутрифирменный анализ финансово-экономического состояния предприятия и его роль в предупреждении банкротства.

34. Прогноз банкротства и основные направления улучшения финансового состояния предприятия.
35. План финансового оздоровления предприятия. Состав и структура плана финансового оздоровления предприятия.
36. Стратегический менеджмент на несостоятельном предприятии.
37. Разработка программы реформирования предприятия.
38. Бизнес-планирование на несостоятельном предприятии.
39. Антикризисная инвестиционная политика.
40. Особенности антикризисного управления рисками.
41. Маркетинг в антикризисном менеджменте: его роль, цели и функции.
42. Формирование маркетинговых стратегий кризисных предприятий и их оценка.
43. Основные направления реорганизации в системе управления предприятием в условиях кризиса.
44. Кадровая политика на предприятии в условиях кризиса.
45. Регулирование трудовых отношений на неплатежеспособных предприятиях.

5.2. Темы письменных работ

Темы курсовых работ по дисциплине "Антикризисное управление на предприятии"

1. Институциональные и правовые механизмы обеспечения антикризисного управления в России.
2. Антикризисное управление: проблемы и пути их решения.
3. Особенности нормативно-правовой базы, регулирующей процессы несостоятельности в России и за рубежом.
4. Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства организаций.
5. Банкротство организаций и меры по его предупреждению.
6. Процедуры банкротства (на примере отдельной процедуры).
7. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла организации.
8. Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике.
9. Средства и методы государственной поддержки организаций в кризисной ситуации.
10. Реструктуризация налоговой задолженности как способ заключения мирового соглашения.
11. Диагностика экономического состояния неплатежеспособной организации.
12. Анализ финансового состояния кризисной организации в рамках внутреннего и внешнего аудита.
13. Финансовое оздоровление организации.
14. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления организации.
15. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособной организации из состояния кризиса.
16. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии организации.
17. Маркетинговая программа бизнес-плана финансового оздоровления организации.
18. Финансовая политика неплатежеспособной организации.
19. Управление денежными потоками, дебиторской и кредиторской задолженностями в период финансового оздоровления организации.
20. Разработка антикризисной инвестиционной политики.
21. Разработка антикризисной инновационной политики.
22. Организационно-производственный менеджмент в неплатежеспособной организации.
23. Политика управления персоналом в условиях антикризисного управления.
24. Организационные аспекты деятельности арбитражного управляющего и членов его команды.
25. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих: функции, права и обязанности.
26. Особенности антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.
27. Разработка технологий антикризисного управления.
28. Риски в антикризисном управлении.
29. Кризисы и типы антикризисного управления.
30. Кризисы организаций.
31. Антициклическая и антикризисная политика государства.
32. Региональное антикризисное управление.
33. Муниципальный антикризисный менеджмент.
34. Управление ресурсами фирмы в кризисных условиях.
35. Мотивация персонала в условиях неопределенности.
36. Управление конфликтами в условиях антикризисного управления организацией.
37. Ликвидация организаций.
38. Развитие законодательства о несостоятельности в России.
39. Предупреждение несостоятельности.
40. Анализ причин неплатежеспособности организаций в России.
41. Упрощенные процедуры банкротства.
42. Реинжиниринг бизнес-процессов в антикризисном менеджменте.
43. Конкурсное производство на неплатежеспособном предприятии.
44. Методические основы антикризисного управления предприятием.
45. Финансовое прогнозирование и финансовое планирование в антикризисном управлении.
46. Оценка бизнеса в кризисных условиях.
47. Мероприятия по выводу организации из кризиса.
48. Риск-менеджмент в неплатежеспособной организации.
49. Влияние деловой среды на организацию в кризисных условиях.
50. Антикризисное управление организацией в современных условиях.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:

- тестовые задания,
- кейс-задачи и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Коротков, Э. М.	Антикризисное управление: учебник	М. : ИНФРА-М, 2012	20
Л1.2	Арутюнов, Ю.А.	Антикризисное управление : учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.3	Беляев, А.А.	Антикризисное управление : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114721	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	В.Я. Захаров [и др.].	Антикризисное управление. Теория и практика : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/71189.html	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС
Л2.2	Ефимов О.Н.	Банкротство и антикризисное управление : практикум http://www.iprbookshop.ru/50614.html	Саратов: Вузовское образование, 2016	ЭБС
Л2.3	Безденежных В.М.	Антикризисное управление - теория и практика применения: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/46425.html	М. : Московская государственная академия водного транспорта , 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	Т.В. Жукова, С.В. Канурный	Проблемы антикризисного управления: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Антикризисное управление на предприятии» https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1496-mu.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. техн. ун-т, 2018	ЭБС
Л3.3	О.В. Фатеева	Антикризисное управление на предприятии: метод. указания к курсовой работе для бакалавров очной, заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика https://ntb.donstu.ru/system/files/2019-377-mu.pdf	Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2019	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Менеджмент в России и за рубежом : [журнал] [Электронный ресурс] / Финпресс http://www.mevriz.ru/
Э2	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru http://economicus.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Word
6.3.1.2	Microsoft Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Росстат

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.

Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

- 1.Основного – по изучению лекционного материала
- 2.Практического – в рамках практических занятий,
- 3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности
программа практики

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план В38.03.01-21-2Bz.plx
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика и управление в организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 1,2
самостоятельная работа 103
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков деятельности)	1	1	1	1
Итого ауд.	1,2	1,2	1,2	1,2
Сам. работа	103	103	103	103
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Иванова Е.В. _____

Рецензент(ы):

Управляющий дополнительного офиса на Энтузиастов Филиала Ростовский №2 ПАО Банк
ФК Открытие, Губарев Д.Г. _____

Финансовый директор ООО Мир обоев, Путианащенко Т.С. _____

Рабочая программа практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01
ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль Экономика и управление в организации

утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и управление

Протокол от 03.07.2020г. № 12

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Диканов М.Ю. _____

Председатель НМС УГН(С)

к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление теоретических знаний изученных дисциплин в условиях деятельности конкретного предприятия и формирование практических способностей по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
1.2	Тип практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1.3	Способ проведения производственной практики - стационарная; выездная.
1.4	Форма проведения: дискретно

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Маркетинг
2.1.2	Менеджмент
2.1.3	Микроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация бизнеса
2.2.2	Организация производства
2.2.3	Теория организации
2.2.4	Экономика организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	варианты решения стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 2	информационно-коммуникационные технологии
Уровень 3	основные требования информационной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности
Уровень 2	пользоваться информационно-библиотечной системой
Уровень 3	применять информационно-коммуникационные технологии
Владеть:	
Уровень 1	методиками решения стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 2	информационно-библиотечной структурой получения информации
Уровень 3	информационно-коммуникационными технологиями с учетом требований безопасности

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 2	сущность и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 3	современные методы и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	учитывать актуальность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 2	применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 3	в полной мере осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	основными принципами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

	задач
Уровень 2	методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 3	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знать:

Уровень 1	основные методы инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 2	основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов
Уровень 3	современные методы и технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Уметь:

Уровень 1	подобрать современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 2	принимать участие в разработке и организации применения современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 3	разработать собственные рекомендации по использованию современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Владеть:

Уровень 1	информацией об особенностях организации применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 2	комплексным видением современных проблем инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализом результатов расчетов
Уровень 3	навыками разработки инновационных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1	способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	основные типовые методики расчета экономических и социально-значимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
Уровень 3	виды расчетов экономических показателей

Уметь:

Уровень 1	проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей
Уровень 2	анализировать социально-экономические показатели хозяйствующего субъекта, используя исходные данные деятельности предприятия
Уровень 3	делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно расчетам экономических и социально-экономических показателей

Владеть:

Уровень 1	основами типовых методик по расчету экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
Уровень 2	действующей системой расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

Уровень 1	рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	применять типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть:	
Уровень 1	способностью рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик
Уровень 3	использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать:	
Уровень 1	основные методы составления экономических разделов планов
Уровень 2	основные методы и технологии необходимые для составления экономических разделов планов и использовать их в
Уровень 3	современные методы и технологии необходимые для проведения расчетов экономических разделов планов
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать современные методы составления экономических разделов планов в соответствии с поставленными задачам
Уровень 2	обосновывать и представлять результаты работы по разработке и организации применения современных методов и технологий необходимых для составления экономических разделов планов
Уровень 3	в соответствии с принятыми в организации стандартами обосновывать и представлять результаты расчетов экономических разделов
Владеть:	
Уровень 1	информацией об особенностях организации применения современных методов и технологий составления экономических разделов планов расчетов
Уровень 2	комплексным видением современных проблем при обосновании и представлении результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 3	навыками разработки инновационных методов и технологий составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность, методы и технологии сбора анализа и обработки информации, необходимых для решения профессиональных задач
3.1.2	современные методы и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
3.1.3	основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов
3.1.4	основные типовые методики расчета экономических и социально-значимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
3.1.5	действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.1.6	современные методы и технологии необходимые для проведения расчетов экономических разделов планов
3.2	Уметь:
3.2.1	в полной мере осуществлять сбор, анализ и обработку информации
3.2.2	применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
3.2.3	подобрать современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
3.2.4	анализировать социально-экономические показатели хозяйствующего субъекта, используя исходные данные деятельности предприятия
3.2.5	применять типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

3.2.6	в соответствии с принятыми в организации стандартами обосновывать и представлять результаты расчетов экономических разделов
3.3 Владеть:	
3.3.1	основными методами и способами сбора, анализа и обработки информации
3.3.2	методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
3.3.3	навыками разработки инновационных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
3.3.4	действующей системой расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов
3.3.5	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик
3.3.6	навыками разработки инновационных методов и технологий составления экономических разделов планов, расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	ТБ /Ср/	3	10	ПК-2 ПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	0	

	Раздел 2. Производственный этап получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						
2.1	Анализ основных технико – экономических показателей, ознакомление с основными службами предприятия /Ср/	3	42	ПК-2 ПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

	Раздел 3. Экспериментальный этап						
3.1	Выполнение функциональных обязанностей специалиста конкретного структурного подразделения /Ср/	3	31	ПК-2 ПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

	Раздел 4. Отчетный этап						
4.1	Обобщение материала,написание отчета /Ср/	3	20	ПК-2 ПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.2	Подготовка к зачету по всем темам /ЗачётСОц/	3	3,8	ПК-2 ПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ОПК-1	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.3	/У/	3	1	ПК-2 ПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ОПК-1	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.4	все темы /КЧА/	3	0,2	ПК-2 ПК-1 ОПК-3 ПК-3 ОПК-1	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Примерный перечень вопросов при защите отчета по практике

- 1) Предприятие, его определение и основные цели деятельности.
- 2) Классификация и структура предприятий.
- 3) Предпринимательство, его сущность, цели и задачи.
- 4) Формы осуществления предпринимательской деятельности.
- 5) Механизм функционирования предприятий в рыночных условиях.
- 6) Сущность и структура основных фондов на предприятии.
- 7) Учет и оценка основных производственных фондов на предприятии.
- 8) Износ и амортизация основных производственных фондов и роль амортизационных отчислений.
- 9) Показатели и пути улучшения использования основных производственных фондов на предприятии.
- 10) Понятие, состав и структура оборотных средств на предприятии.
- 11) Стадии кругооборота оборотных фондов на протяжении производственного цикла.
- 12) Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.
- 13) Себестоимость продукции: понятие, структура, состав и классификация затрат.
- 14) Поэлементная классификация затрат на предприятии и ее назначение.
- 15) Классификация затрат по статьям калькуляции, ее назначение и модификации.
- 16) Формирование цены и ценовая политика предприятия.
- 17) Прибыль и ее экономическое содержание на предприятии.
- 18) Рентабельность предприятия и определяющие ее факторы.
- 19) Кадры предприятия, их классификация и структура.
- 20) Производительность труда: сущность, методика определения и планирование.
- 21) Оценка финансового состояния предприятия.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практике

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	К.И. Кармокова, В.С. Канхва	Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/62612.html	М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
Л1.2	Е.А. Ярушкина, Н.А. Чумакова.	Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» http://www.iprbookshop.ru/74051.html	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, , 2018	ЭБС
Л1.3	О.В. Прохорова	Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учебник: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438331	Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014	ЭБС
Л1.4	А.С. Головачев	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/48023.html	Минск: Вышэйшая школа, 2015	ЭБС
Л1.5	Зюляев, Н.А.	Микроэкономика: продвинутый уровень : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Т.Е. Миллер	Бухгалтерский учет и анализ. Сборник тестовых заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов квалификационного уровня «Бакалавр» http://www.iprbookshop.ru/54699.html	Симферополь: Университет экономики и управления, 2016	ЭБС
Л2.2	О.В. Карабанова	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум для академического бакалавриата http://www.iprbookshop.ru/30549.html	М. : Логос, 2015	ЭБС
Л2.3	под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой;	Микроэкономика : учебник для бакалавров	М. : Юрайт, 2013	11

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft office
---------	------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант +
6.3.2.2	Росстат

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Материально-техническое обеспечение практики осуществляется предприятием, на котором обучающийся проходит практику. Технологическое и материальное обеспечение, включает в себя станки, станочные комплексы, технологическую оснастку, техническую документацию, компьютерное и программное обеспечение.

При прохождении выездной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельной работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД. Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.