МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____И.В. Столяр

28.08.2021 г.

# Философия

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B38.03.01_21_1Boz.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 24,3
самостоятельная работа 84
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр | **3** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 12 | 4 | 12 | 4 |
| Практические | 12 | 6 | 12 | 6 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 24,3 | 10,3 | 24,3 | 10,3 |
| Сам. работа | 84 | 125 | 84 | 125 |
| Часы на контроль | 35,7 | 8,7 | 35,7 | 8,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
*к.философ.н, доц., О.А. Катеринич* _____

Рецензент(ы):

*Управляющий дополнительного офиса на Энтузиастов Филиала Ростовский №2 ПАО Банк "ФК Открытие",Губарев Д.Г.* _____

*Финансовый директор ООО "Мир обоев", Путанашенко Т.С.* _____

Рабочая программа дисциплины
**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от 02.07.2021г. № 12
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ __ _____ 2021 г.

Протокол № _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Цель дисциплины – формирование у бакалавров представления о специфике философии как способа познания и духовного освоения мира. |
| 1.2 | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | История |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Основы нравственности |
| 2.2.2 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
| **Индикаторы достижения компетенции** |
| **УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи** |
| |
| **УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами** |
| |
| **УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач** |
| |
| **УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
| **Индикаторы достижения компетенции** |
| **УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества** |
| |
| **УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
| |
| **УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
| |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Философия как мировоззрение** | | | | | | |
| 1.1 | Философия и ее роль в жизни человека и общества /Лек/ | 3 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.2 | Философия и ее роль в жизни человека и общества /Пр/ | 3 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.3 | Перечень вопросов оценочных средств /Ср/ | 3 | 13 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 2. История мировой философии** | | | | | | |
| 2.1 | Философия стран Древнего Востока. Античная философия /Лек/ | 3 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.2 | Философия стран Древнего Востока. Античная философия /Пр/ | 3 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.3 | Перечень вопросов оценочных средств /Ср/ | 3 | 16 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.4 | Средневековая философия и философия эпохи Возрождения /Лек/ | 3 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.5 | Средневековая философия и философия эпохи Возрождения /Пр/ | 3 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.6 | Перечень вопросов оценочных средств /Ср/ | 3 | 15 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.7 | Философия Нового времени. Немецкая классическая философия /Лек/ | 3 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.8 | Философия Нового времени. Немецкая классическая философия /Пр/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.9 | Перечень вопросов оценочных средств /Ср/ | 3 | 15 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.10 | Западная философия XIX-XX вв. Русская философия /Лек/ | 3 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.11 | Западная философия XIX-XX вв. Русская философия /Пр/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.12 | Перечень вопросов оценочных средств /Ср/ | 3 | 14 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 3. Основные проблемы философии** | | | | | | |
| 3.1 | Проблема бытия в философии /Лек/ | 3 | 0,25 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 3.2 | Проблема сознания /Лек/ | 3 | 0,25 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 3.3 | Проблема бытия в философии /Пр/ | 3 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 3.4 | Перечень вопросов оценочных средств /Ср/ | 3 | 12 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 3.5 | Проблема человека /Лек/ | 3 | 0,25 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 3.6 | Проблема человека /Пр/ | 3 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.7 | Проблема познания /Пр/ | 3 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 3.8 | Перечень вопросов оценочных средств /Ср/ | 3 | 12 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 3.9 | Знание и вера /Лек/ | 3 | 0,25 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 3.10 | Научное познание /Лек/ | 3 | 0,25 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 3.11 | Знание и вера /Пр/ | 3 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 3.12 | Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/ | 3 | 14 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 3.13 | Человек в мире культуры /Лек/ | 3 | 0,25 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 3.14 | Человек в мире культуры /Пр/ | 3 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 3.15 | Перечень вопросов оценочных средств /Ср/ | 3 | 14 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 3.16 | Подготовка по всем темам занятий /Экзамен/ | 3 | 8,7 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 3.17 | контроль /КЧА/ | 3 | 0,3 | | | 0 | |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и метод философии. Основные функции философии
2. Мировоззрение и его структура, соотношение философии и мировоззрения
3. Философия Древней Индии и Древнего Китая.
4. Натурфилософские школы Древней Греции.
5. Античная философия: софисты и Сократ о человеке и его мире.
6. Античная философия. Учение Платона об идеях.
7. Античная философия. Метафизика Аристотеля.
8. Античная философия: философские школы римско-эллинистического периода.
9. Западноевропейская средневековая философия: Патристика: Аврелий Августин.
10. Западноевропейская средневековая философия: Схоластика: Фома Аквинский.
11. Философия эпохи Возрождения: Основные идеи и представители.
12. Арабская философия Средних веков
13. Философия Нового времени: эмпиризм и индуктивный метод Ф. Бэкона.
14. Философия Нового времени: рационализм и метафизика Р. Декарта
15. Немецкая классическая философия: философская система и метод Г.-В. Гегеля.
16. Немецкая классическая философия: агностицизм и априоризм в философии И.Канта.
17. Немецкая классическая философия: антропологический материализм Л. Фейербаха.
18. Герменевтика. Основные идеи светского (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр) и религиозного (К. Ясперс) экзистенциализма.
19. Основные идеи иррационализма (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр). «Философия жизни» Ф. Ницше.
20. Феноменология. Постмодернизм.
21. Позитивизм и его исторические этапы.
22. Общая характеристика и особенности русской философии. Периодизация русской философии.
23. Историософия, судьба России в мировой истории в работах П.Я. Чаадаева.
24. Славянофилы и западники. А.И. Герцен.
25. Русская философия второй половины XIX в. Л.Н.Толстой. Ф.М. Достоевский. К.Н.Леонтьев. Н.Я. Данилевский.
26. Русская философия всеединства. В.С. Соловьев. С.Л. Франк, Е.Н. Трубецкой.
27. Марксистская философия в России. Г.В. Плеханов. В.И. Ленин.
28. Русская религиозная философия конца XIX – начала XX вв.
29. Русская философия зарубежья. П.А. Сорокин.
30. Философия русского космизма.
31. Исторические периоды в развитии категории бытия.
32. Бытие человека и бытие окружающего мира.
33. Понятие материи, как исходная характеристика материального бытия. Основные свойства материи.
34. Законы диалектики
35. Проблема человека в философии
36. Концепции происхождения человека
37. Социальная сущность человека
38. Сознание, самосознание и личность. Проблема бессознательного.
39. Сознание и познание.
40. Научное познание. Структура научного познания, его методы и формы
41. Науки о природе и науки о духе. Объяснение и понимание
42. Вера и знание
43. Человек, культура и цивилизация
44. Проблема классификации цивилизаций. Современные подходы к ее решению.
45. Материальная и духовная культура.
46. Специфика цивилизаций Запада и Востока.
47. Религия как феномен человеческой культуры.
48. Проблемы НТП.

**5.2. Темы письменных работ**

1. Русская философия второй половины XIX в. Л.Н.Толстой. Ф.М. Достоевский. К.Н.Леонтьев. Н.Я. Данилевский.
2. Русская философия всеединства. В.С. Соловьев. С.Л. Франк, Е.Н. Трубецкой.
3. Марксистская философия в России. Г.В. Плеханов. В.И. Ленин.
4. Немецкая классическая философия: агностицизм и априоризм в философии И.Канта.
5. Русская философия зарубежья. П.А. Сорокин.
6. Философия русского космизма.
7. Немецкая классическая философия: антропологический материализм Л. Фейербаха.
8. Герменевтика. Основные идеи светского (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр) и религиозного (К. Ясперс) экзистенциализма.
9. Основные идеи иррационализма (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр). «Философия жизни» Ф. Ницше.
10. Русская религиозная философия конца XIX – начала XX вв.
11. Общая характеристика и особенности русской философии. Периодизация русской философии.
12. Историософия, судьба России в мировой истории в работах П.Я. Чаадаева.
13. Концепции происхождения человека
14. Социальная сущность человека
15. Исторические периоды в развитии категории бытия.
16. Славянофилы и западники. А.И. Герцен.

17. Законы диалектики
18. Проблема человека в философии
19. Бытие человека и бытие окружающего мира.
20. Понятие материи, как исходная характеристика материального бытия. Основные свойства материи.

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

При реализации дисциплин используются следующие виды оценочных средств: тестовые задания, практические задания.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Балашов, Л.Е. | Философия : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117 | Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018 | ЭБС |
| Л1.2 | Батурин, В.К. | Философия: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490 | М. : Юнити-Дана, 2016 | ЭБС |
| Л1.3 | под ред.В.П.Ратников | Философия : учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491 | Москва : ЮНИТИ -ДАНА, 2015 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Бессонов, Б. Н. | История философии [Электронный ресурс]: учебник URL: http://www.iprbookshop.ru/26496.html | М.: Юрайт, 2010 | ЭБС |
| Л2.2 | Вечканов, В.Э. | Философия ( Электронный ресурс ): учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/79824.html | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 | ЭБС |
| Л2.3 | Горелов, А. А. | Философия: учебное пособие URL: http://www.iprbookshop.ru/50675.html | М.: Академия,, 2015 | ЭБС |
| Л2.4 | Кащеев, С.И. | Философия : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/2614.html | М.: Проспект , 2011 | ЭБС |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | Несмеянов Е.Е., Бабахова, Л.Е., Тазаян А.Б. | Методические указания для подготовки к практическим занятиям по курсу «Философия» https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1537-mu.pdf | ДГТУ, 2018 | ЭБС |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Философия URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870 |
| Э2 | Философия URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490 |
| Э3 | Философия URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491 |
| Э4 | Философия http://www.iprbookshop.ru/1131 |
| Э5 | Философия http://www.iprbookshop.ru/2614.html |

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Office |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | •ЭБС «Лань» модуль Сервис и туризм; |
| 6.3.2.2 | •eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека; |
| 6.3.2.3 | •КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/; |
| 6.3.2.4 | •Федеральное агентство по туризму Российской Федерации - https://www.russiatourism.ru/; |
| 6.3.2.5 | •Современные проблемы сервиса и туризма: журнал - https://www.spst-journal.org/; |
| 6.3.2.6 | •Travel Russia News: Национальный туристический портал - https://russia.travel/; |
| 6.3.2.7 | •100 дорог: туристический сервер - https://100dorog.ru/; |

| | |
|---|---|
| 6.3.2.8 | •Trevel.ru: Туризм и путешествия - https://www.trevel.ru/; |
| 6.3.2.9 | •Booking.com - https://www.booking.com/. |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Философия"прилагается в РП

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____И.В. Столяр

28.08.2021 г.

# История (история России, всеобщая история)

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B38.03.01_21_1Boz.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 24,3
самостоятельная работа 84
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр | 2 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 12 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 6 | 8 | 6 |
| Практические | 16 | 8 | 16 | 8 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,3 | 0,2 | 0,3 | 0,2 |
| Итого ауд. | 24,3 | 14,2 | 24,3 | 14,2 |
| Сам. работа | 84 | 90 | 84 | 90 |
| Часы на контроль | 35,7 | 3,8 | 35,7 | 3,8 |
| Итого | 144 | 108 | 144 | 108 |

Программу составил(и):
*д.социол.н., профессор, Кузнецов В.И.* _____

Рецензент(ы):

, _____

, _____

Рабочая программа дисциплины
**История (история России, всеобщая история)**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от 03.07.2020г. № 12
Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ __ _____ 2021 г.

Протокол № _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины История (История России. всеобщая история)являются формирование у обучающихся целостного видения исторического процесса, изучение исторического места России в мировом сообществе цивилизаций, понимание особенностей развития российского социума, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Уровень знаний должен соответствовать требованиям стандарта среднего общего образования "История" |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Философия |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
| **Индикаторы достижения компетенции** |
| **УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества** |
| |
| **УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
| |
| **УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
| навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Раздел 1.История в системе социально-гуманитарных наук. Теоретико-методологические основы исторической науки** | | | | | | |
| 1.1 | 1.1 Место истории в системе наук /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | История России — неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. /Пр/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.3 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 2 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.4 | 1.2 Исследователь и исторический источник /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.5 | Становление и развитие историографии как научной дисциплины. /Пр/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.6 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 2 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 2. Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире** | | | | | | |
| 2.1 | 2.1 Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.) /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.2 | Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. /Пр/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.3 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 2 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.4 | 2.2 Специфика цивилизаций (государство,общество, культура) Древнего Востока и античности. Переход Европы от античности к феодализму /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.5 | Восточный и античный типы цивилизационного развития. Территория России в системе Древнего мира. /Пр/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.6 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 2 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.7 | 2.3 Русские земли в XI–XII вв. /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.8 | Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. /Пр/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.9 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 2 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 3. Раздел 3. Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье** | | | | | | |
| 3.1 | 3.1 Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.2 | Дискуссия о феодализме как явлениивсемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры. /Пр/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.3 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 2 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.4 | 3.2 Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.5 | Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель /Пр/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.6 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 2 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.7 | 3.3 Возрождение русской государственности вокруг Москвы /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.8 | Процесс централизации.Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной. /Пр/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.9 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 2 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 4. Раздел 4. Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации** | | | | | | |
| 4.1 | 4.1 Европа в эпоху позднего феодализма. Первые буржуазные революции в Европе /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 4.2 | Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. /Пр/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.3 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 2 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 4.4 | 4.2 Эволюция московской государственности в контексте европейского развития /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 4.5 | Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. К. Минин и Д. Пожарский. Победа ополчения. Завершение и последствия Смуты. /Пр/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 4.6 | Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/ | 2 | 2 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 5. Раздел 5. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот** | | | | | | |
| 5.1 | 5.1 XVIII в. в европейской и мировой истории /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 5.2 | Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. /Пр/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 5.3 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 2 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 5.4 | 5.2 Реформы Петра I: причины, содержание,результаты /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.5 | Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. /Пр/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 5.6 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 2 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 5.7 | 5.3 Российская империя в XIX в.: войны,реформы и контрреформы /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 5.8 | Попытки реформирования политической системы России при Александре I.Реформы Александра II.Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. /Пр/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 5.9 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 2 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 5.10 | 5.4 Просвещенная монархия в России /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 5.11 | Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». /Пр/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 5.12 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 2 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 6. Раздел 6. Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.** | | | | | | |
| 6.1 | 6.1 Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война:предпосылки, ход, итоги /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6.2 | Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. /Пр/ | 2 | 0,5 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 6.3 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 2 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 6.4 | 6.2 Первая русская революция: предпосылки,содержание,результаты / Лек/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 6.5 | Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая,социальная и политическая сущность, итоги, последствия. /Пр/ | 2 | 0,5 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 6.6 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 2 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 6.7 | 6.3 Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 6.8 | Альтернативы развития России после Февральской революции. Октябрь1917г.Гражданская война и интервенция. Основные этапы Гражданской войны. /Пр/ | 2 | 0,5 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 6.9 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 4 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 6.10 | 6.4 Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6.11 | Предпосылки и ход Второй мировой войны.Основные периоды Великой Отечественной войны.Разгром и капитуляция фашистской Германии и милитаристской Японии. /Пр/ | 2 | 0,5 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 6.12 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 4 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 7. Раздел 7. Россия (СССР) и мир во второй половине XX в.** | | | | | | |
| 7.1 | 7.1 Конфронтация двух сверхдержав — США и СССР: мир на грани войны /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 7.2 | Усиление конфронтации двух мировых систем. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. /Пр/ | 2 | 0,5 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 7.3 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 4 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 7.4 | 7.2 СССР в послевоенные десятилетия. /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 7.5 | Первое послесталинское десятилетие.Контрреформы Хрущева. /Пр/ | 2 | 0,5 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 7.6 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 4 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 7.7 | 7.3 СССР на завершающем этапе своей истории /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7.8 | Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г.Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. /Пр/ | 2 | 0,5 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 7.9 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 4 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 7.10 | 7.4 Россия в 90-е гг. XX в. /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 7.11 | Либеральная концепция российских реформ. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х г.г. Конституция РФ 1993 г. /Пр/ | 2 | 0,5 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 7.12 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 4 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 8. Раздел 8. Россия и мир в XXI в.** | | | | | | |
| 8.1 | 8.1 Многополярный мир в начале XXI в. /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 8.2 | Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. /Пр/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 8.3 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 4 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 8.4 | 8.2 Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8.5 | Региональные и глобальные интересы России. Современные проблемы человечества и роль России в их решении*. /Пр/ | 2 | 0,25 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 8.6 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 10 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 8.7 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 2 | 20 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 8.8 | Подготовка по всем темам занятий /Зачёт/ | 2 | 3,8 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 8.9 | Все темы занятий /КЧА/ | 2 | 0,2 | УК-5.3 | Э1 Э2 | 0 | |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Место истории в системе наук. Объект и предмет науки. Теория и методология.Основные направления.
2.Исследователь и исторический источник.
3.Теории происхождения государства. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.
4.Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век).Древние империи Центральной Азии.
5.Античная Греция(скифские племена;греческие колонии в Северном Причерноморье). Античный Рим.
6.Великое переселение народов в III–VII вв. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.
7.Переход Европы от античности к феодализму. Варварские государства. Государство франков. Меровинги и каролинги. Византия.
8.Славяне в ранней истории Европы. Восточные славяне в древности: VIII–III вв. Княжеская власть и её функции.
9.Возникновение Древнерусского государства (IX–X вв.).
10.Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: Проблема формирования элиты Древней Руси. Вече. Города.
11.Русские земли в XI–XII вв. Христианизация. Культурные влияния Востока и Запада.
12.Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи.
13.Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.
14.Монгольская экспансия: причины, ход, результаты.
15.Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Александр Невский.
16.Возрождение русской государственности вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества. Свержение монгольского ига. Формирование дворянства.
17.Правление Ивана Грозного. Судебник 1497 г. Опричнина. Итоги.
18.Европа в эпоху позднего феодализма. Великие географические открытия.Реформация.
19.Первые буржуазные революции в Европе.
20.Европейский абсолютизм.
21.«Смутное время». Феномен самозванчества. К. Минин и Д. Пожарский. Завершения и последствия Смуты.
22.XVIII век в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы. Роль международной торговли. Роль городов и цеховых структур.
23.Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
24.Правление Петра I. Реформы. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Упрочение международного авторитета.
25.Просвещенная монархия в России. Реформы Екатерины II.

26.Европейский путь от Просвещения к Революции.
27.Влияние европейской войны на буржуазную революцию. Наполеоновские войны.Бисмарк. Объединение Италии.
28.Американская революция и возникновение США. Гражданская война.
29.Основные тенденции мирового развития в XIX в. Европейский колониализм. Промышленный переворот. Секуляризация сознания и развитие науки.
30.Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы. Александр I, М.М. Сперанский. Николай I.
31.Реформы Александра II. Отмена крепостного права.
32.Контрреформы Александра III (1881–1894).
33.Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах.
34.Первое строительство капитализма в России (конец XIX – начало XX в.).Монополизация промышленности. Банкирские дома. Иностранный капитал.
35.Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты. Реформы С.В. Витте. Столыпинская аграрная реформа.
36.Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы,тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.
37.Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние на европейское развитие.
38.Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Альтернативы развития. Кризисы власти.
39.Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Структура режима власти.
40.Гражданская война и интервенция. Основные этапы Гражданской войны. Итоги. Первая волна русской эмиграции.
41.Особенности международных отношений в межвоенный период. Адаптация Советской России на мировой арене. Коминтерн. Антикоминтерновский пакт.
42.Строительство социализма в СССР в реальности и в дискуссиях. Возвышение И. Сталина.Курс на строительство социализма в одной стране.
43.Формированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы.
44.Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия.
45.Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е гг. XX в. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе.
46.Международное положение накануне Второй мировой войны. Предпосылки и ход.
47.Великая Отечественная война (1941–1945 гг.). Этапы. Создание антигитлеровской коалиции. Борьба в тылу врага.
48.Международные отношения в послевоенном мире. Начало холодной войны. Создание НАТО. Создание СЭВ.
49.СССР в послевоенные десятилетия. Восстановление народного хозяйства.Ужесточение политического режима.Создание социалистического лагеря.
50.Первое послесталинское десятилетие. Попытки обновления социалистической системы. Изменения в теории и практике советской внешней политике.
51.Эпоха Н.С. Хрущева. «Оттепель» в духовной сфере. Реформы. Итоги.
52.Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции.
53.Конфронтация двух сверхдержав – США и СССР: мир на грани войны.Социалистическое движение в странах Запада и Востока.
54.Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного движения. Гонка вооружений (1945–1991гг.). Ядерный клуб.МАГАТЭ.
55.Трансформация капиталистической системы: причины, основные тенденции,особенности. Создание и развитие международных финансовых структур(ВБ, МВФ, МБРР).
56.Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация.Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Маастрихтский договор.
57.Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономическит кризисы. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР,Югославия).
58.Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.
59.Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. XX в. в стране.
60.Вторжение СССР в Афганистан и его внешнеполитические последствия.
61.Власть и общество в первой половине 80-х гг. XX в.
62.Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы перестройки в развитии СССР.
63.«Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.
64.ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Причины распада СССР и КПСС. Образование СНГ.
65.Развитие стран Востока во второй половине XX в. Япония после Второй мировой войны. Создание государства Израиль. Экономические реформы в Китае.
66.Россия в 90-е гг. XX в. Конституция РФ 1993 г. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Результаты реформ.
67.Внешняя политика СССР в 1991–2014 гг. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Россия и СНГ.
68.Многополярный мир в начале XXI в.
69.Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Социально-экономическое положение.
70.Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Региональные и глобальные интересы России.

**5.2. Темы письменных работ**

Не предусмотрено учебным планом.

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

Комплект оценочных материалов по дисциплине "История(История России,всеобщая история)" прилагается

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- устный опрос;
- тестирование;
- задания для самостоятельной работы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Г.Б. Поляка | Всемирная история: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540 | Москва : Юнити-Дана, 2015 | ЭБС |
| Л1.2 | Ольштынский Л.И. | Курс истории для бакалавров : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/66417.html | М. : Логос, 2016 | ЭБС |
| Л1.3 | Кузнецов, И.Н. | История : Учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757 | Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 | ЭБС |
| Л1.4 | Семин, В.П. | История России : учебник https://www.book.ru/book/920411/view2/1 | М.:КНОРУС,, 2017 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Т.А. Невская, Л.А. Зверева | История : практикум URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466981 | Ставрополь : СКФУ, 2017 | ЭБС |
| Л2.2 | А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева | История России : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427 | Москва : Университет «Синергия», 2017 | ЭБС |
| Л2.3 | Соловьев, В.М. | Россия от начала XIX века до новейшего времени: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740 | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017 | ЭБС |
| Л2.4 | В.Ю.Кузнецов | Взаимосвязь единства мира и единства культуры: Монография http://znanium.com/catalog/product/1018075 | ИТДГК "Гнозис", 2016 | ЭБС |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | Сапожникова А.Г. | Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg | Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018 | ЭБС |
| Л3.2 | А.В. Цветянский | Методические указания и планы практических занятий по дисциплине «История» (Электронный ресурс) : предназначены для обучающихся дневной и заочной форм обучения по всем направлениям подготовки https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-2073-mu.pdf | ДГТУ, 2018 | ЭБС |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Мунчаев, Ш. М. История России: учебник http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656. |
| Э2 | История : для бакалавров: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484 |

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Office |
| 6.3.1.2 | Google Chrome |

| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | •ЭБС «Лань» модуль Сервис и туризм; |
| 6.3.2.2 | •eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека; |
| 6.3.2.3 | •КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/; |
| 6.3.2.4 | •Федеральное агентство по туризму Российской Федерации - https://www.russiatourism.ru/; |
| 6.3.2.5 | •Современные проблемы сервиса и туризма: журнал - https://www.spst-journal.org/; |
| 6.3.2.6 | •Travel Russia News: Национальный туристический портал - https://russia.travel/; |
| 6.3.2.7 | •100 дорог: туристический сервер - https://100dorog.ru/; |
| 6.3.2.8 | •Trevel.ru: Туризм и путешествия - https://www.trevel.ru/; |
| 6.3.2.9 | •Booking.com - https://www.booking.com/. |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "История(История России,всеобщая история)" размещены в Приложении к РПД.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____И.В. Столяр

28.08.2021 г.

# Безопасность жизнедеятельности

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B38.03.01_21_1Boz.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 28,2
самостоятельная работа 112
часов на контроль 3,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр | 4 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 14 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 16 | 14 | 16 |
| Практические | 14 | 32 | 14 | 32 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 28,2 | 48,2 | 28,2 | 48,2 |
| Сам. работа | 112 | 56 | 112 | 56 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 144 | 108 | 144 | 108 |

Программу составил(и):
*кандидат философских наук, доцент, Александрова Л.А.* _____

Рецензент(ы):

*Управляющий дополнительного офиса «Волгодонский» , Губарев Д.Г.* _____

*Финансовый директор ООО «Мир обоев» , Путанашенко Т.С.* _____

Рабочая программа дисциплины
**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от 03.07.2020г. № 12
Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ __ _____ 2021 г.

Протокол № _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | является формирование у будущего специалиста способности противостоять вредным и опасным факторам окружающей среды различной природы (от техногенных до естественных), тем самым сохраняя здоровье себе, своим близким и подчиненным. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Общефизическая подготовка |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** |
| **Индикаторы достижения компетенции** |
| **УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** |
| |
| **УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** |
| |
| **УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности** | | | | | | |
| 1.1 | Предмет «Безопасность жизнедеятельности». Этапы формирования и решения проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания /Лек/ | 4 | 11 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.2 | Предмет «Безопасность жизнедеятельности». Этапы формирования и решения проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания /Пр/ | 4 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.3 | Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/ | 4 | 12 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| | **Раздел 2. Человек и техносфера** | | | | | | |
| 2.1 | Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов /Лек/ | 4 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.2 | Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов /Пр/ | 4 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.3 | Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/ | 4 | 15 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.4 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения /Лек/ | 4 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.5 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения /Пр/ | 4 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.6 | Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/ | 4 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.7 | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека /Лек/ | 4 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.8 | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека /Пр/ | 4 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.9 | Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/ | 4 | 15 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.10 | Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Лек/ | 4 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.11 | Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Пр/ | 4 | 9 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.12 | Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/ | 4 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 3. Чрезвычайные ситуации социального характера** | | | | | | |
| 3.1 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их классификация /Лек/ | 4 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.2 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их классификация /Пр/ | 4 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 1 | |
| 3.3 | Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/ | 4 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 3.4 | Подготовка к зачету по всем темам занятий /Зачёт/ | 4 | 3,8 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.5 | Все темы занятий /КЧА/ | 4 | 0,2 | | | 0 | |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет "Безопасность жизнедеятельности". Основные понятия курса.
2. Взаимодействие человека и техносферы.
3. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
4. Организация охраны труда на предприятии.
5. Виды инструктажей по охране труда.
6. Формы трудовой деятельности.
7. Тяжесть и напряженность труда.
8. Классификация условий труда.
9. Классификация причин несчастных случаев и профзаболеваний.
10. Причины и характер загрязнения воздуха рабочей зоны.
11. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
12. Метеоусловия и их нормирование в производственных помещениях.
13. Терморегуляция организма человека.
14. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды.
15. Требования, предъявляемые к системам вентиляции.
16. Требования, предъявляемые к производственному освещению.
17. Нормирование искусственного освещения.
18. Нормирование естественного освещения.
19. Средства индивидуальной защиты органов зрения.
20. Вибрации, причины их возникновения и физические характеристики.
21. Воздействие вибраций на человека. Нормирование вибраций и средства индивидуальной защиты от вибраций.
22. Методы снижения вибраций машин и оборудования.
23. Шум. Физические характеристики шума. Характеристики источников шума.
24. Действие шума на организм человека. Нормирование шума.
25. Методы борьбы с шумом. Средства индивидуальной защиты от шума.
26. Действия электромагнитных полей на человека. Характеристики электромагнитных полей.
27. Виды ионизирующих излучений. Биологическое воздействие ионизирующих излучений. Нормирование ионизирующих излучений.
28. Общие правила защиты от ионизирующих излучений. Средства индивидуальной защиты.
29. Действие электрического тока на организм.
30. Электрические травмы и удары.
31. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
32. Первая помощь при поражении человека электрическим током.
33. Причины поражения электрическим током и основные меры защиты.
34. Защитное заземление и зануление.
35. Защита от статического электричества.
36. Оценка пожарной опасности промышленных предприятий.
37. Противопожарные требования к системам отопления и кондиционирования воздуха.
38. Требования пожарной безопасности к электроустановкам.
39. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
40. Классификация чрезвычайных ситуаций.
41. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ЧС.
42. Защита населения в ЧС.
43. Ликвидация последствий ЧС.
44. Обеспечение безопасности в ЧС (лесные пожары, наводнения, землетрясения, крупные производственные

аварии).
45. Метеорологические чрезвычайные ситуации.
46. Чрезвычайные ситуации социального характера.
47. Национальная безопасность Российской Федерации.
48. Эвакуационные мероприятия в мирное и военное время.
49. Защитные сооружения гражданской обороны.
50. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.

**5.2. Темы письменных работ**

Не предусмотрено учебным планом

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к зачету,тестовые задания, практические задания.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Холостовой Е.И. | Безопасность жизнедеятельности : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161 | «Дашков и К°, 2017 | ЭБС |
| Л1.2 | Никифоров, Л.Л. | Безопасность жизнедеятельности [Электронный ререурс]: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116501 | «Дашков и К°, 2019 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Мустафаев Х.М. | Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457150 | СКФУ, 2014 | ЭБС |
| Л2.2 | Муравей Л.А. | Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542 | Юнити-Дана, 2015 | ЭБС |
| Л2.3 | Сапронов, Ю. Г. | Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристской индустрии: пособ. для студентов | Феникс, 2009 | 69 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | Сапожникова А.Г. | Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg | Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018 | ЭБС |
| Л3.2 | В.Л. Гапонов, А.Г. Хвостиков, Е.Ю. Гапонова, С.Е. Гераськова, С.В. Гапонов, Т.В. Моргунова | Безопасность жизнедеятельности в техносфере. Методические указания к практическим работам: методические указания https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-v-tehnosfere-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-rabotam | ДГТУ, 2018 | ЭБС |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Безопасность жизнедеятельности http://www.iprbookshop.ru/70759.html. |

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Word |
| 6.3.1.2 | Microsoft Power Point |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Консультант + |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____И.В. Столяр

28.08.2021 г.

# Физическая культура и спорт (основная группа)

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B38.03.01_21_1Boz.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36,2
самостоятельная работа 32
часов на контроль 3,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр | 1 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | | 8 | |
| Практические | 28 | 34 | 28 | 34 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 36,2 | 34,2 | 36,2 | 34,2 |
| Сам. работа | 32 | 34 | 32 | 34 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):
*ст.преподаватель, Четвериков С.В.* _____

Рецензент(ы):

*Управляющий ПАО"БИНБАНК","Губарев Д.Г.* _____

*Фин.директор ООО "Мир обоев","Путанашенко Т.С.* _____

Рабочая программа дисциплины
**Физическая культура и спорт (основная группа)**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от 03.07.2020г. № 12
Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ __ _____ 2021 г.

Протокол № _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины Физическая культура является: |
| 1.2 | - Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, а так же формирование способности использования средств физической культуры, для оптимизации работоспособности и формирование способности применять методику самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.05 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь медицинский допуск к практическим занятиям и базовую подготовку к физической культуре |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| **Индикаторы достижения компетенции** |
| **УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| |
| **УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| |
| **УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Легкая атлетика** | | | | | | |
| 1.1 | Изучение техники бега на длинные дистанции /Пр/ | 1 | 34 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 | 0 | |
| 1.2 | Кроссовый бег(2км;3км) /Ср/ | 1 | 10 | | Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 | 0 | |
| 1.3 | Кроссовый бег(5км) /Ср/ | 1 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 | 0 | |
| 1.4 | Совершенствование техники бега на длинные дистанции /Ср/ | 1 | 14 | | Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | |
| 1.5 | Подготовка к зачету /ЗачётСОц/ | 1 | 3,8 | | | 0 | |
| 1.6 | все темы занятий /КЧА/ | 1 | 0,2 | | | 0 | |

| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) |
|---|
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** |
| 1. Физическая культура и спорт – составляющие<br>2. Ценности физической культуры<br>3. Основные понятия и терминология<br>4. Понятие о системе физической культуры<br>5. Основные положения организации физического воспитания в вузе |

6. Функциональные системы организма
7. Физиологические системы организма
8. Дыхательная система
9. Нервная система
10. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система
11. Внешняя среда – природные и социально-экологические
факторы (их влияние на организм и жизнедеятельность)
12. Биологические ритмы и работоспособность
13. Физиологические механизмы и закономерности
14. Функциональные возможности проявления здоровья человека
15. Факторы риска и здоровье
16. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья
17. Режим труда и отдыха
18. Личная гигиена и закаливание
19. Формы и методы психорегуляции в учебной и спортивной видах деятельности
20. Специальная физическая подготовка

**5.2. Темы письменных работ**

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

Комплект оценочных материалов (оценочных средств)по дисциплине прилагается

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: контрольные нормативы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Евсеев, Ю.И. | Физическая культура : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591 | Ростов-н/Д : Феникс, , 2014 | ЭБС |
| Л1.2 | И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. под ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков | Физическая культура и физическая подготовка: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573 | Юнити-Дана, 2012 | ЭБС |
| Л1.3 | Шулятьев, В.М. | Физическая культура студента : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/22227.html | Российский университет дружбы народов, 2012 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Григорович, Е.С. | Физическая культура: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/35564.html | Минск : Вышэйшая школа, 2014 | ЭБС |
| Л2.2 | Дубровский, В. И. | Лечебная физическая культура : рек. М-вом образования РФ в кач-ве учебника для вузов https://www.twirpx.com/file/72636/ | Владос, Библиогр , 2001 | ЭБС |
| Л2.3 | Е.А. Мусатов, Е.Н. Чернышева, О.А. Прянишникова и др | Физическая культура в системе высшего профессионального образования (теоретические и методические аспект) : Библиогр http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272223 | Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2011 | ЭБС |
| Л2.4 | С.И. Бочкарева, О.П. Кокоулина, Н.Е. Копылова и др. | Физическая культура : Учебно-методический комплекс http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90775 | Евразийский открытый институт, 2011 | ЭБС |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | Сапожникова А.Г. | Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg | Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018 | ЭБС |

| | |
|---|---|
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | |
| Э1 | ЭБС "IPRbooks" http://www.iprbookshop.ru |
| Э2 | ЭБС "Университетская библиотека on-line" http://www.biblioclub.ru |
| **6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства** | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Word |
| 6.3.1.2 | Microsoft Excel |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных** | |
| 6.3.2.1 | Консультант+ |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____И.В. Столяр

28.08.2021 г.

# Физическая культура и спорт (специальная медицинская группа)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B38.03.01_21_1Boz.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36,2
самостоятельная работа 32
часов на контроль 3,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр | 1 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | | 8 | |
| Практические | 28 | 6 | 28 | 6 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 36,2 | 6,2 | 36,2 | 6,2 |
| Сам. работа | 32 | 62 | 32 | 62 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):
*ст.преподаватель, Четвериков С.В.* _____

Рецензент(ы):

*Управляющий ПАО "БИНБАНК", Губарев Д.Г.* _____

*Фин.директор ООО "Мир обоев", Путанашенко Т.С.* _____

Рабочая программа дисциплины
**Физическая культура и спорт (специальная медицинская группа)**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от 02.07.2021г. № 12
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ __ _____ 2021 г.

Протокол № _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины Физическая культура является: |
| 1.2 | - Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, а так же формирование способности использования средств физической культуры, для оптимизации работоспособности и формирование способности применять методику самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.05 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь медицинский допуск к практическим занятиям и базовую подготовку к физической культуре |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| **Индикаторы достижения компетенции** |
| **УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| |
| **УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| |
| **УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Легкая атлетика** | | | | | | |
| 1.1 | Изучение техники бега на длинные дистанции /Пр/ | 1 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 | 0 | |
| 1.2 | Кроссовый бег(2км;3км) /Ср/ | 1 | 22 | | Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 | 0 | |
| 1.3 | Кроссовый бег(5км) /Ср/ | 1 | 20 | | Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 | 0 | |
| 1.4 | Совершенствование техники бега на длинные дистанции /Ср/ | 1 | 20 | | Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | |
| 1.5 | Подготовка к зачету /ЗачётСОц/ | 1 | 3,8 | | | 0 | |
| 1.6 | все темы занятий /КЧА/ | 1 | 0,2 | | | 0 | |

| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) |
|---|
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** |
| 1. Физическая культура и спорт – составляющие<br>2. Ценности физической культуры<br>3. Основные понятия и терминология<br>4. Понятие о системе физической культуры<br>5. Основные положения организации физического воспитания в вузе |

6. Функциональные системы организма
7. Физиологические системы организма
8. Дыхательная система
9. Нервная система
10. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система
11. Внешняя среда – природные и социально-экологические
факторы (их влияние на организм и жизнедеятельность)
12. Биологические ритмы и работоспособность
13. Физиологические механизмы и закономерности
14. Функциональные возможности проявления здоровья человека
15. Факторы риска и здоровье
16. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья
17. Режим труда и отдыха
18. Личная гигиена и закаливание
19. Формы и методы психорегуляции в учебной и спортивной видах деятельности
20. Специальная физическая подготовка

**5.2. Темы письменных работ**

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

Комплект оценочных материалов (оценочных средств)по дисциплине прилагается

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: контрольные нормативы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Евсеев, Ю.И. | Физическая культура : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591 | Ростов-н/Д : Феникс, , 2014 | ЭБС |
| Л1.2 | И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. под ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков | Физическая культура и физическая подготовка: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573 | Юнити-Дана, 2012 | ЭБС |
| Л1.3 | Шулятьев, В.М. | Физическая культура студента : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/22227.html | Российский университет дружбы народов, 2012 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Григорович, Е.С. | Физическая культура: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/35564.html | Минск : Вышэйшая школа, 2014 | ЭБС |
| Л2.2 | Дубровский, В. И. | Лечебная физическая культура : рек. М-вом образования РФ в кач-ве учебника для вузов https://www.twirpx.com/file/72636/ | Владос, Библиогр , 2001 | ЭБС |
| Л2.3 | Е.А. Мусатов, Е.Н. Чернышева, О.А. Прянишникова и др | Физическая культура в системе высшего профессионального образования (теоретические и методические аспект) : Библиогр http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272223 | Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2011 | ЭБС |
| Л2.4 | С.И. Бочкарева, О.П. Кокоулина, Н.Е. Копылова и др. | Физическая культура : Учебно-методический комплекс http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90775 | Евразийский открытый институт, 2011 | ЭБС |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | Сапожникова А.Г. | Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg | Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018 | ЭБС |

| | |
|---|---|
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | |
| Э1 | ЭБС "IPRbooks" http://www.iprbookshop.ru |
| Э2 | ЭБС "Университетская библиотека on-line" http://www.biblioclub.ru |
| **6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства** | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Word |
| 6.3.1.2 | Microsoft Excel |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных** | |
| 6.3.2.1 | Консультант+ |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____И.В. Столяр

28.08.2021 г.

# Информатика и информационно-коммуникационные технологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технический сервис и информационные технологии**

Учебный план B38.03.01_21_1Boz.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 32,2
самостоятельная работа 108
часов на контроль 3,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр | 1 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 32,2 | 32,2 | 32,2 | 32,2 |
| Сам. работа | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
*к.т.н., доцент, Кочковая Н.В.* _____

Рецензент(ы):

*Управляющий дополнительного офиса на Энтузиастов Филиала Ростовский №2 ПАО Банк ФК Открытие",Губарев Д.Г.* _____

*ООО «Волгодонская АЭС-Сервис», начальник планово-экономического отдела., Путанашенко Т.С.* _____

Рабочая программа дисциплины
**Информатика и информационно-коммуникационные технологии**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Технический сервис и информационные технологии**

Протокол от 03.07.2020г. № 12
Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Кочковая Н.В. _____

Председатель НМС УГН(С)

к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ __ _____ 2021 г.

Протокол № _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
**Технический сервис и информационные технологии**

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
**Технический сервис и информационные технологии**

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
**Технический сервис и информационные технологии**

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
**Технический сервис и информационные технологии**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Формирование основ научного мировоззрения, представлений об информатике как о фундаментальной науке и универсальном языке естественнонаучных дисциплин. |
| 1.2 | Формирование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, умений и навыков применения методов информатики для исследования инженерных задач с использованием вычислительной техники. |
| 1.3 | Подготовка студентов к последующему изучению профессиональных дисциплин. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Студент должен иметь базовую подготовку основам информатики в объёме программы общеобразовательной средней (полной) школы. |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Информационные технологии в бизнесе |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.** |
| **Индикаторы достижения компетенции** |
| **ОПК-5.1: Знает базовые средства, необходимые для обработки экономических данных** |
| информационные технологии общего назначения, а также основные критерии выбора технических и программных средств для обработки информации. |
| **ОПК-5.2: Умеет выбирать современные информационные технологии для профессиональной деятельности** |
| умеет подбирать инструментарий информационных технологий, в том числе отечественного производства; |
| **ОПК-5.3: Владеет навыками решения задач с помощью современных информационных технологий** |
| навыками применения методов и технологий проведения информационных процессов: сбора,накопления, поиска и передачи информации; |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Информация.Информационные процессы.Информационное общество.** | | | | | | |
| 1.1 | Информационная культура и ее аспекты.Понятие данных. Кодирование данных. Количество информации. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1 | 0 | |
| 1.2 | Хранение данных. Обработка данных. Алгоритмизация. /Лек/ | 1 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1 | 0 | |
| 1.3 | Системы счисления. Единицы информации. Представление данных в компьютере. /Лек/ | 1 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1 | 0 | |
| 1.4 | Подготовка к лабораторным работам. Кодирование данных /Ср/ | 1 | 8 | | Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.5 | Типовые алгоритмы обработки данных. /Лаб/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.6 | Общая характеристика информационных процессов: сбора,передачи и накопления информации.Подход К.Шеннона.Линейная структура данных. Векторы данных. Матрицы данных. Табличная структура данных. Иерархическая структура данных.Подготовка к лабораторным работам. /Ср/ | 1 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов.** | | | | | | |
| 2.1 | Представление информации в технических устройствах. Базовые элементы компьютерных систем. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1 | 0 | |
| 2.2 | Автоматическая обработка информации. Машина фон Неймана. Поколения цифровых устройств обработки информации. Архитектура ПК. /Ср/ | 1 | 15 | | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 2.3 | Архитектуры компьютерных систем. Функциональная организация персонального компьютера. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов.** | | | | | | |
| 3.1 | Классификация программного обеспечения по уровням.Базовое программное обеспечение (ПО). Системное ПО. Прикладное и инструментальное ПО. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 | 0 | |
| 3.2 | Обработка информации в текстовом редакторе. /Лаб/ | 1 | 4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 | 0 | |
| 3.3 | Обработка информации в табличном редакторе. Визуализация данных посредством табличного редактора /Лаб/ | 1 | 4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 | 0 | |
| 3.4 | Оформление лабораторных работ. Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля. /Ср/ | 1 | 10 | | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | 0 | |
| 3.5 | Базы данных и системы управления базами данных. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 | 0 | |
| 3.6 | Подготовка к лабораторным работам /Ср/ | 1 | 10 | | Л2.1Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.7 | Разработка БД /Лаб/ | 1 | 4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 3.8 | Подготовка презентаций в MS PowerPoint. Подготовка нелинейных презентаций в prezi.com /Лаб/ | 1 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 3.9 | Интегрированные пакеты математических расчетов. Драйверы устройств. Системы аналитических,статистических, специальных и численных расчетов. Подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/ | 1 | 10 | | Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 4. Модели решения функциональных и вычислительных задач.** | | | | | | |
| 4.1 | Основы теории моделирования. Особенности различных видов моделирования. /Лек/ | 1 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 | 0 | |
| 4.2 | Системный подход в моделировании систем. Примеры построения динамических моделей. Информационные объекты и связи. Искусственный интеллект. /Ср/ | 1 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 5. Компьютерные сети.** | | | | | | |
| 5.1 | Назначение и классификация компьютерных сетей. Сетевые компоненты. Типы и топологии сетей. Сетевые архитектуры. Сетевые протоколы. Интернет. /Лек/ | 1 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1 | 0 | |
| 5.2 | ЛВС: типы, топологии, структуры. Эталонная модель взаимодействия открытых систем. Уровни OSI. Стандарт IEEE Project 802 /Ср/ | 1 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 6. Информационная безопасность.** | | | | | | |
| 6.1 | Общие понятия информационной безопасности. Методы защиты информации. Нормативная база. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1 | 0 | |
| 6.2 | Изучение нормативной базы: ФЗ от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ Об информации, информационных технологиях и о защите информации с изменениями от 2018 года /Ср/ | 1 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 | 0 | |
| 6.3 | Оформление лабораторных работ. Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля. /Ср/ | 1 | 15 | | Л3.2 | 0 | |
| 6.4 | Подготовка к зачёту с оценкой по всем темам курса /ЗачётСОц/ | 1 | 3,8 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 6.5 | Все темы курса /КЧА/ | 1 | 0,2 | | | 0 | |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1

1. Понятие информации.
2. Свойства информации.
3. Количество информации.
4. Единицы измерения информации.
5. Основные характеристики информационных процессов.
6. Структура предмет и задачи информатики.
7. Виды и формы представления данных.
8. Двоичное кодирование.
9. Системы счисления, представление чисел в двоичном коде.
10. Понятие типа данных.
11. Представление и интерпретация данных.
12. Представление текстовых данных.
13. Кодирование символов, строк, текстовых документов.
14. Представление звуковых данных.

15. Частота дискретизации и квантования.
16. Представление графических данных, модель RGB и CMYK.
17. Понятие сжатия данных.
18. Структуры данных: линейная, табличная, иерархическая.
19. Принципы хранения данных.
20. Файлы как единицы хранения двоичной информации.
21. Файловые системы.
22. Формат файлов, представление и интерпретация данных в файлах.

Раздел 2

23. Устройство компьютера.
24. Принципы фон Неймана.
25. Команда процессора (код, операнды, адресность).
26. Цикл выполнения команды.
27. Системная шина и модульность архитектуры ПК.
28. Структура и архитектура современных компьютеров.
29. Центральный процессор.
30. Память внутренняя: оперативная, кэш.
31. Накопители на жестких магнитных дисках и накопители на компакт-дисках.
32. Видеосистема компьютера.
33. Аудиоадаптер.
34. Клавиатура.
35. Принтеры, плоттеры, сканеры.
36. Модемы, манипуляторы.
37. Принцип открытой архитектуры.
38. Блоки, входящие в состав компьютера.
39. Классификация компьютеров по поколениям.
40. Классификация компьютеров по производительности и по характеру использования.

Раздел 3

41. Состав вычислительной системы.
42. Классификация программного обеспечения.
43. Понятие базового системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура.
44. Операционные системы.
45. Понятие ОС.
46. Функции ОС.
47. Классификация ОС.
48. Состав ОС.
49. Каталоги, файловые операции, программы оболочки.
50. ОС MS Windows.
51. Обслуживание файловой системы.
52. Управление установкой, исполнением, удалением приложений.
53. Взаимодействие с АО.
54. Служебное ПО в составе ОС Windows.
55. Дисковые утилиты.
56. Архивирование.
57. Необходимость сжатия, обратимость сжатия, механизмы сжатия.
58. Программные средства сжатия файлов и папок, программные средства сжатия дисков.
59. Инструментальное программное обеспечение, состав системы программирования.
60. Основы операционной системы MS Windows.
61. Файлы и каталоги.
62. Многооконный интерфейс пользователя.
63. Технология связывания и внедрения объектов.
64. Программное обеспечение обработки текстовых данных
65. Понятие документа. Шаблоны и стили. Форматирование документа
66. Создание оглавлений, гиперссылок, полей
67. Настройки приложения. Панели инструментов
68. Понятие и основные функции электронных таблиц
69. Конструирование формул. Управление вычислениями
70. Базы данных (списки) в Excel
71. Группировка данных, промежуточные и итоговые таблицы базы данных

Раздел 3

72. Базы данных: понятия, средства обработки данных
73. Основные объекты базы данных
74. Типы данных, поддерживаемые СУБД. Свойства типов данных
75. Инфологическая модель базы данных

76. Электронные презентации. Назначение, правила создания презентации
77. Подготовка нелинейных презентаций в prezi.com

Раздел 4
78. Моделирование как метод познания.
79. Понятие модель.
80. Адекватность модели.
81. Классификация и формы представления моделей
82. Классификация математических моделей
83. Понятие компьютерного моделирования
84. Этапы технологического процесса моделирования объекта (системы)

Раздел 5
85. Классификация локальных вычислительных сетей.
86. Организация обмена информацией в локальных вычислительных сетях.
87. Методы доступа в локальных вычислительных сетях.
88. Обеспечение безопасности информации в вычислительных сетях.
89. Функции, выполняемые сетевыми адаптерами.
90. Повторители и концентраторы.
91. Мосты и коммутаторы.
92. Сети Ethernet.
93. Стек TCP/IP.
94. Классы IP-адресов.
95. Использование масок в IP-адресации.
96. Принципы маршрутизации.

Раздел 6
97. Основные понятия угрозы безопасности.
98. Инструктивные и нормативно-методические документы по организации работы управленческого и технического персонала.
99. Защита информации и информационная безопасность.
100. Политика информационной безопасности в России.
101. Управленческие решения в части политики информационной безопасности.
102. Концептуальное содержание защиты информации.
103. Цели защиты информации.
104. Система защиты информации.
105. Условия утраты информационных ресурсов.
106. Каналы утечки информации.
107. Модель нарушителя.
108. Внутренние нарушители.
109. Основные типы нарушений: безответственность, самоутверждение, корыстный интерес.
110. Классификация нарушителей.
111. Методы и средства защиты.
112. Компьютерный вирус: средства защиты, профилактика, ошибки пользователя, антивирусные средства.
113. Комплексность системы защиты.
114. Системы защиты информации

**5.2. Темы письменных работ**

не предусмотрены учебным планом

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Реферат, презентация, тесты, практические задания

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Грошев, А.С. | Информатика [Электронный ресурс] : учебник для вузов http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591 | М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015 | ЭБС |
| Л1.2 | сост. Е.А. Ракитина [и др.]. | Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445045 | Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015 | ЭБС |

| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л2.1 | сост. О.В. Вельц, И.П. Хвостова. | Информатика [Электронный ресурс] : лабораторный практикум http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466915 | Ставрополь : СКФУ, 2017 | ЭБС |
| Л2.2 | С.В. Тимченко [и др.] | Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/13935.html | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2011 | ЭБС |
| Л2.3 | В.В. Гаряева | Информатика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по направлениям подготовки http://www.iprbookshop.ru/73557.html | М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, 2017 | ЭБС |
| Л2.4 | сост. С.Х. Вышегуров, И.И. Некрасова. | Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278162 | Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014 | ЭБС |
| Л2.5 | под ред. С. В. Симоновича | Информатика: Базовый курс : Рек. М-вом образования РФ | СПб. : Питер, 2011 | 20 |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л3.1 | Сапожникова А.Г. | Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg | Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018 | ЭБС |
| Л3.2 | сост. Б.В. Соболь, Т.М. Блиновская | Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» [Электронный ресурс] : Методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1781-mu.pdf | Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2018 | ЭБС |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | |
| Э1 | Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" https://www.intuit.ru/ | | | |
| Э2 | Зачем делать презентацию в Prezi? http://why.esprezo.ru/zachem-delat-prezentaciyu-v-prezi/ | | | |
| Э3 | Нелинейные презентации вместе с Prezi.com http://oprezi.ru/ | | | |
| **6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства** | | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Office | | | |
| 6.3.1.2 | Google Chrome | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных** | | | | |
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая информационная система Консультант+ http://www.consultant.ru | | | |
| 6.3.2.2 | Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance - https://www.sciencedirect.com/#open-access | | | |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 1 к РПД.

Введение

В методических указаниях представлены основные методы обучения и способы организации учебной деятельности, способствующие успешному усвоению дисциплины, в рамках предоставленного в учебном плане количества учебных часов.

1 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить все разделы дисциплины, перечисленные в пункте 4.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.
Цели освоения дисциплины приведены в пункте 1 данной рабочей программы.
Виды занятий: лекции, лабораторные работы и (или) практические занятия, самостоятельная работа студента.

2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ СТУДЕНТОВ
В процессе изучения дисциплины предусмотрены текущий и промежуточный контроль.
Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде устного опроса студентов на учебных занятиях, в виде защит лабораторных или практических работ, а так же в виде тестирования в рамках контрольных точек, проводимых в соответствии с семестровыми графиками учебного процесса. Устные ответы и защиты работ студентов оцениваются. Оценки доводятся до сведения студентов. Результаты тестирования суммируются с баллами, полученными по остальным формам контроля, и выставляются в электронные рейтинговые ведомости.
При подведении рейтинга студента принимаются во внимание следующие позиции:
1. Посещение и творческая работа студентов на лекциях (активное участие при прослушивании проблемных лекций, приведение примеров на лекции и т.д.).
2. Работа на практических занятиях и (или) лабораторных работах (обсуждение теоретических вопросов, выполнение практических заданий, защита лабораторных работ).
Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра.
3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную работу, тестирование по темам самостоятельной работы.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ
3.1 Лекции, лабораторные работы и (или) практические занятия
В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторную работу и (или) практическое занятие, указание для самостоятельной работы.
Цель лабораторных работ – формирование у студентов умений и ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.
Лабораторные занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.
Лабораторные занятия предполагают свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключение преподаватель подводит итоги обсуждения.
Лабораторные работы – одни из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения. Лабораторные работы проводятся под руководством преподавателя, но представляют собой тот вид занятий, который широко использует элементы интерактива: работу с компьютерными программами в диалоговом режиме, обсуждения, дискуссии, работу в малых группах (в команде).
При подготовке к такого вида занятию необходимо уточнить тему занятия в рабочей программе дисциплины, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия и т.д.
Ведущей дидактической целью практических занятий является систематизация и обобщение знаний, формирование умений решать задачи по изучаемой теме, а также работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п.
В целях контроля подготовленности студентов преподаватель может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.
3.2 Организация самостоятельной работы
Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.
Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы дисциплины, списка рекомендованной литературы и электронных ресурсов, указанных в рабочей программе дисциплины. Особое внимание нужно уделить целям освоения дисциплины, структуре и содержанию курса.
Важное значение имеет работа с конспектом лекций. Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы, обсудите их со студентами своей учебной группы. Возможно, коллективно вы найдёте решение проблемы. Обратитесь на ближайшем занятии за помощью к преподавателю.
Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.
Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения. На этот вид работы, как правило, отводится не менее 50% от общего объема часов. На самостоятельное изучение также выносятся задания, направленные на:
- работу с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в

профессиональной сфере.
Самостоятельная работа может быть аудиторной (выполнение отдельных заданий на занятиях) и внеаудиторной.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗФО
Для успешного изучения дисциплины студент заочной формы обучения должен выполнить следующие рекомендации:
1. Ознакомившись с перечнем рекомендуемой литературы, перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подобрать в электронной библиотеке ИТ (филиале) ДГТУ в г.Волгодонске нужную литературу и изучить необходимый для усвоения той или иной темы учебный материал.
2. Подготовить ответы к вопросам, выносимым на экзамен.
3. Возможно прохождение текущего контроля, а также промежуточной аттестации в форме тестовых заданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____И.В. Столяр

28.08.2021 г.

# Основы психологии и инклюзивная среда

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B38.03.01_21_1Boz.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16,2
самостоятельная работа 88
часов на контроль 3,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр | 1 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 16,2 | 16,2 | 16,2 | 16,2 |
| Сам. работа | 88 | 88 | 88 | 88 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

*кандидат психологических наук, доцент, Евецкая Светлана Владимировна* _____

Рецензент(ы):

*Управляющий ДО «На Энтузиастов» Филиала Ростовский №2 ПАО Банк «ФК Открытие» , Губарев Д.Г.* _____

*Финансовый директор ООО «Мир обоев» , Путанашенко Т.С.* _____

Рабочая программа дисциплины

**Основы психологии и инклюзивная среда**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от _____г. № _____

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ __ _____ 2021 г.

Протокол № _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | овладение психологическими знаниями, необходимыми для формирования разнообразных поведенческих моделей оптимального взаимодействия с другими людьми, развитие культуры мышления и способности к обобщению, анализу, восприятию информации, знаниями в области формирования инклюзивной среды. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Деловая коммуникация |
| 2.1.2 | Теория организации и организационное поведение |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Маркетинг |
| 2.2.2 | Менеджмент |
| 2.2.3 | Управление персоналом |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** |
| **Индикаторы достижения компетенции** |
| **УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** |
| в плане реализации траектории саморазвития |
| **УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах** |
| **Индикаторы достижения компетенции** |
| **УК-9.1: Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах** |
| для организации инклюзивной среды |
| **УК-9.2: Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах** |
| для организации инклюзивной среды |
| **УК-9.3: Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах** |
| для создания инклюзивной среды |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Введение в психологию** | | | | | | |
| 1.1 | Психология как наука /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | |
| 1.2 | Современные направления психологических исследований /Ср/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Методы психологических исследований /Ср/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.5 | История развития психологии как науки. /Ср/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | |
| 1.6 | Понятие о психике человека. Сознание, как высшая форма психики /Ср/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | |
| 1.7 | Психические познавательные процессы /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | |
| 1.8 | Психические познавательные процессы /Ср/ | 1 | 3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.9 | Роль внимания в жизни человека /Ср/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | |
| 1.10 | Развитие психических познавательных процессов в онтогенезе /Ср/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | |
| 1.11 | Эмоции и воля /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | |
| 1.12 | Волевые процессы, состояния, действия /Ср/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.13 | Функции и виды эмоций у человека. Стресс: фазы стресса. /Ср/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 2. Психология личности и группы** | | | | | | |
| 2.1 | Личность как предмет психологического анализа. Темперамент /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | |
| 2.2 | Психологическая структура личности. /Ср/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Направленность личности: система мотивов, взглядов, потребностей. /Ср/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | |
| 2.4 | Ценностные ориентации современной молодёжи /Ср/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | |
| 2.5 | Понятие о характере. Способности /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.6 | Движущие силы и условия развития личности /Ср/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.7 | Способы выявления индивидуальных свойств личности /Ср/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | |
| 2.8 | Понятие группы в психологии /Ср/ | 1 | 3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | |
| 2.9 | Группа как объект психологического исследования. Проблема лидерства и руководства /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.10 | Исследование групп в отечественной психологии /Ср/ | 1 | 3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | |
| 2.11 | Социально -психологические факторы эффективности групповой деятельности /Ср/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | |
| 2.12 | Психология конфликта /Ср/ | 1 | 3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | |
| 2.13 | Психология общения и отношений /Ср/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.14 | Психология межгрупповых отношений /Ср/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | |
| 2.15 | Понятие и сущность инклюзивной среды /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | |
| 2.16 | Создание универсальной безбарьерной среды в организации /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.17 | Характеристика и специфические особенности психофизического развития людей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата /Ср/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | |
| 2.18 | Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | |
| 2.19 | Подготовка по всем темам занятий /Зачёт/ | 1 | 3,8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.20 | Все темы занятий /КЧА/ | 1 | 0,2 | | | 0 | |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы к зачету по дисциплине «Основы психологии и инклюзивная среда»:

1. Современная психология, ее задачи и место в системе наук.
2. Объект и предмет психологии. Связь психологии с другими науками.
3. История развития психологического знания. Этапы развития психологии.
4. Общая характеристика методов психологии: наблюдение, эксперимент.
5. Общая характеристика методов психологии: опрос, тестирование.
6. Понятие о психике человека.
7. Проблема сознания в психологии
8. Самосознание личности. Проблема «Я» в психологии.
9. Проблема бессознательного в психологии. Бессознательные психические явления.
10. Основные направления в психологии: психоанализ,
11. Основные направления в психологии: бихевиоризм.
12. Основные направления в психологии: гештальтпсихология.
13. Основные направления в психологии: гуманистическая психология.
14. Проблема деятельности в психологии.
15. Ощущение: общая характеристика, закономерности, свойства, классификации.
16. Восприятие: общая характеристика, виды. Апперцепция.
17. Свойства восприятия.
18. Память: общая характеристика и виды.
19. Основные виды мнемических процессов
20. Определение мышления. Процессы мышления.
21. Виды мышления.
22. Особенности творческого мышления.
23. Речь, виды речи. Связь мышления и речи.
24. Характеристика представлений. Функции и виды представлений
25. Воображение: виды, функции. Творчество
26. Внимание: функции, виды,
27. Свойства внимания.
28. Психологические теории внимания.
29. Развитие и формирование внимания
30. Общая характеристика эмоций. Функции эмоций. Классификации эмоций.
31. Чувства – высшие эмоции. Классификации чувств
32. Эмоциональные процессы и состояния
33. Понятие о воле. Функции воли.
34. Волевой акт и его структура.
35. Понятие личности. Основные подходы к изучению личности.
36. Движущие силы и условия развития личности.
37. Психологическая структура личности.
38. Понятие о способностях. Структура способностей. Задатки.
39. Определение темперамента. Свойства и виды темперамента.
40. Направленность личности: система мотивов, взгляды, мировоззрение, ценности, потребности, материальные возможности.
41. Мотивы, мотивация и мотивационная сфера личности
42. Потребности. Классификация потребностей
43. Понятие о характере.
44. Лидерство. Стили управления.
45. Понятие малой группы и коллектива.
46. Понятие и виды общения.
47. Роль и место общения в структуре делового взаимодействия
48. Межличностные отношения в группах и коллективах.
49. Конфликты: причины возникновения, виды, структура и стадии протекания
50. Стратегия поведения в конфликтной ситуации.
51. Методы разрешения конфликтов.
52. Стресс: понятие фазы, причины. Профилактика стрессов в деловом общении.
53. Понятие и сущность инклюзивной среды
54. Создание универсальной безбарьерной среды в организации

**5.2. Темы письменных работ**

не предусмотрено

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- устный опрос (УО);
- практические задания(ПЗ);

- задания для самостоятельной работы(ДЗ).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Гуревич, П.С. | Психология личности: учебное пособие URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128 | М. : Юнити-Дана, 2015 | ЭБС |
| Л1.2 | Ступницкий, В.П. | Психология : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573431 | Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,, 2018 | ЭБС |
| Л1.3 | Л.Ж. Караванова | Психология: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573209 | стер. – Москва : Дашков и К°, 2020 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Семечкин, Н.И | Психология социальных групп : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233961 | М. : Директ-Медиа, 2014 | ЭБС |
| Л2.2 | А.Н. Сухов, М.Г. Гераськина, А.М. Лафуткин, А.В. Чечкова. | Социальная психология : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148 | Москва : Юнити-Дана, 2015 | ЭБС |
| Л2.3 | Калина, Н. Ф. | Психология личности: учебник для вузов URL: http://www.iprbookshop.ru/36517.html | Москва : Академический Проект, 2015 | ЭБС |
| Л2.4 | Гуревич, П. С. | Психология: учебник для студентов вузов URL: http://www.iprbookshop.ru/71045.html | Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | ЭБС |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | Сапожникова А.Г | Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы [Электронный ресурс] : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg | Ростов-на-Дону "ДГТУ", 2018 | ЭБС |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128 . |
| Э2 | URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148. |
| Э3 | URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148 |

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Office |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека; |
| 6.3.2.2 | КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/; |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____И.В. Столяр

28.08.2021 г.

# Адаптивная физическая культура

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B38.03.01_21_1Boz.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328
в том числе:
аудиторные занятия 166,6
самостоятельная работа 150
часов на контроль 11,4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2, 4, 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Недель | 12 2/6 | | 17 1/6 | | 14 2/6 | | 17 1/6 | | 14 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 34 | | 32 | | 34 | | 32 | | 34 | | 166 | |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,4 | | | 0,2 | | | | 0,2 | | 0,6 | 0,4 |
| Итого ауд. | 34,2 | 12,4 | 32 | | 34,2 | | 32 | | 34,2 | | 166,6 | 12,4 |
| Сам. работа | 26 | 308 | 36 | | 26 | | 36 | | 26 | | 150 | 308 |
| Часы на контроль | 3,8 | 7,6 | | | 3,8 | | | | 3,8 | | 11,4 | 7,6 |
| Итого | 64 | 328 | 68 | | 64 | | 68 | | 64 | | 328 | 328 |

Программу составил(и):
*ст.преподаватель , Четвериков С.В.* _____

Рецензент(ы):

*Руководитель МБУДО «Пилигрим» г.Волгодонск , Платонов В.Б.* _____

*Директор ООО"Катальпа","Катеринич О.А.* _____

Рабочая программа дисциплины
**Адаптивная физическая культура**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от 03.07.2020г. № 12
Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой В.И.Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ __ _____ 2021 г.

Протокол № _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины Адаптивная физическая культура - изучение теоретических основ, методики, истории становления и развития адаптивной физической культуры. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.30 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Гимнастика |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Безопасность жизнедеятельности |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| **Индикаторы достижения компетенции** |
| **УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| Способы организации занятий физическими упражнениями при различных нарушениях функций организма |
| **УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| Анализировать индивидуальные программы реабилитации и получать исходные данные физической подготовленности занимающихся |
| **УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| Анализом и обобщением результатов работы, вносить предложения по её совершенствованию |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Основы адаптивной физической культуры** | | | | | | |
| 1.1 | История АФК /Лек/ | 2 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Разбор конкретных ситуаций, тестовые задания. /Ср/ | 2 | 32 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Формы АФК /Ср/ | 2 | 32 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.4 | Виды адаптивной физической культуры /Лек/ | 2 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.5 | Организация адаптивной физической культуры в Российской Федерации и мировом сообществе. /Лек/ | 2 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.6 | Задачи и средства АФК. /Ср/ | 2 | 32 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.7 | Типичные нарушения двигательной сферы лиц с интеллектуальными нарушениями /Ср/ | 2 | 58 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.8 | Подготовка по всем темам занятий /Зачёт/ | 2 | 3,8 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.9 | Все темы занятий /КЧА/ | 2 | 0,2 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | 0 | |
| 1.10 | Принципы АФК /Лек/ | 2 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.11 | Специально-методические принципы: диагностирования, /Ср/ | 2 | 25 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.12 | Обучение двигательным действиям в АФК /Ср/ | 2 | 42 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.13 | Самостоятельное индивидуальное освоение программ /Лек/ | 2 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.14 | Изучение вращательных движений в сочетании с поворотами /Ср/ | 2 | 48 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.15 | Упражнение с мячом в парах /Ср/ | 2 | 39 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.16 | Подготовка по всем темам занятий /Зачёт/ | 2 | 3,8 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.17 | Все темы занятий /КЧА/ | 2 | 0,2 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | 0 | |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает вопросы для устного опроса,практические задания в тестовой форме, вопросы для самостоятельной работы, вопросы к зачету. Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Используемые формы текущего контроля: устный опрос; доклад в форме презентации.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине "Адаптивная физическая культура":

1.Адаптивная физическая культура, как научная дисциплина

2.Виды адаптивной физической культуры

3.Спортсмены России в мировом спортивном движении инвалидов.

4.Участие российских спорсменов-инвалидов различных нозологических групп в международных соревнованиях. Наиболее значимые результаты.

5.Спортсмены-инвалиды России в соревнованиях паралимпийского и Специального Олимпийского движения, в

Олимпийских Играх глухих.
6.Организация адаптивной физической культуры в Российской Федерации и мировом сообществе.
7.Государственные органы управления физической культурой и их взаимодействие с государственными органами управления образованием, здравоохранением, социальной защиты инвалидов и других госструктур, занимающихся проблемами данной категории населения в нашей стране.
8.Нормативно-правовые документы, регламентирующие физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).
9.Общественные организации, занимающиеся проблемами инвалидов в нашей стране (ВОИ, ВОГ, ВОС, их региональные представительства), в том числе, проблемами
адаптивной физической культуры. Международные общественные организации, занимающиеся проблемами адаптивной физической культуры (образованием, научно-
исследовательской деятельностью, спортом, рекреацией).
10.Классификация инвалидов: в зависимости от тяжести заболевания и ограниченности жизнеобеспечения; в зависимости от нозологических признаков
(инвалида по зрению, слуху, с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта и др.).
11.Типичные нарушения двигательной сферы лиц с поражение опорно- двигательного аппарата
12.Типичные нарушения двигательной сферы лиц с интеллектуальными нарушениями
13.Типичные нарушения двигательной сферы лиц с поражением зрения
14.Типичные нарушения двигательной сферы лиц с поражением слуха
15.Социальные принципы: гуманистической направленности, социализации, непрерывности физкультурного образования, интеграции, приоритетной роли
микросоциума – их характеристика.
16.Общеметодические принципы: научности, сознательности и активности,
наглядности, доступности, систематичности, прочности – особенности применения в адаптивной физической культуре.
17.Специально-методические принципы: диагностирования, дифференциации и индивидуализации, коррекционно-развивающей направленности, компенсаторной
направленности, учета возрастных особенностей, профилактической направленности, адекватности, оптимальности и вариативности – основные принципы в работе с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья и (или) инвалидность.
18.Методы социализации и оптимизации коммуникативной деятельности в адаптивной физической культуре
19.Общепедагогические и другие средства и методы в АФК (вербальные, идеомоторные и психорегуляторные и психорегулирующие, наглядные, технические и др.).
20.Средства коррекции основного дефекта, сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений: мышления, памяти, внимания, восприятия, воображения, речи, эмоционально-волевой сферы, зрения, слуха, соматических заболеваний и др.
21.Средства коррекции двигательной сферы и основных, жизненно и профессионально важных двигательных действий: осанки, плоскостопия, телосложения;
22.Главная цель адаптивного физического воспитания – максимально возможная коррекция основного дефекта путем применения, средств и методов адаптивной
23.История возникновения и развития Паралимпиады.
24.История возникновения и развития адаптивного спорта глухих.
25.История возникновения и развития Специальной олимпиады.
26.Особенности адаптивного физического воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
27.Особенности адаптивного физического воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью.
28.Методы и средства диагностики физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
29.Средства коррекции двигательной сферы и основных, жизненно и профессионально важных двигательных действий: ходьбы, бега, прыжков, лазанья и перелазанья, метаний и мелкой моторики; расслабления, согласованности движений, ориентировки в пространстве и во времени; дифференцировки.
30.Средства коррекции двигательной сферы и основных, жизненно и профессионально важных двигательных действий: тактильных ощущений, устойчивости к вестибулярным раздражителям и др.

**5.2. Темы письменных работ**

Не предусмотрено учебным планом.

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

Комплект оценочных материалов (оценочных средств)прилагается.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к зачету, практические задания.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Евсеев, Ю.И. | Физическая культура : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591 | Ростов н/Д.: Феникс, 2014 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|
| Л1.2 | Евсеев, С.П. | Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/55593.html | М.: Спорт, 2016 | ЭБС |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л2.1 | Евсеева, О.Э. | Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/55569.html | М.: Спорт, 2016 | ЭБС |
| Л2.2 | Минникаева, Н.В. | Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278495 | Кемерово: Кемеров. гос. ун-т, 2014 | ЭБС |
| Л2.3 | Харченко, Л.В. | Теория и методика адаптивной физической культуры для лиц с сенсорными нарушениями : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/59660.html | Омск: Омский гос. ун-т им. Ф.М. Достоевского, 2016 | ЭБС |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л3.1 | Сапожникова А.Г. | Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg | Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018 | ЭБС |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | |
| Э1 | Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов http://www.iprbookshop.ru/9868.html.— ЭБС «IPRbooks» | | | |
| Э2 | Теория, методика и практика физического воспитания http://www.iprbookshop.ru/70024.html | | | |
| **6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства** | | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Word | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных** | | | | |
| 6.3.2.1 | ЭБС «Лань» модуль Сервис и туризм; | | | |
| 6.3.2.2 | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека; | | | |
| 6.3.2.3 | КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/; | | | |
| 6.3.2.4 | Федеральное агентство по туризму Российской Федерации - https://www.russiatourism.ru/; | | | |
| 6.3.2.5 | Современные проблемы сервиса и туризма: журнал - https://www.spst-journal.org/; | | | |
| 6.3.2.6 | Travel Russia News: Национальный туристический портал - https://russia.travel/; | | | |
| 6.3.2.7 | 100 дорог: туристический сервер - https://100dorog.ru/; | | | |
| 6.3.2.8 | Trevel.ru: Туризм и путешествия - https://www.trevel.ru/; | | | |
| 6.3.2.9 | Booking.com - https://www.booking.com/. | | | |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Беговая дорожка магнитная BT2710, велотренажер, видео плеер LG 182, гантели, жалюзи вертикальные Line белый, зеркала, коврик ППЭ для фитнеса, компьютер IMANGO Flex 461 (комплект), кондиционер Ballu BSC-18H (сплит), кресло-метро, магнитола SAMSUNG RCDS 70 QH, мат спортивный, мячи гимнастические, обручи металлические,
теннисный стол, пирамида 602 д/гантелей, плеер DVD Rubin DVR 300, принтер HP LaserJet P1006, скакалка для аэробики, скамья атлетическая FB 200F, степпер балансировочный ST7111, стол однотумбовый, стол преподавательский, стулья «Форма», телевизор Samsung Ct250, шведская стенка дерево «Чебоксары», шкаф комбинированный

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Адаптивная физическая культура" прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____И.В. Столяр

28.08.2021 г.

# Гимнастика

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B38.03.01_21_1Boz.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328
в том числе:
аудиторные занятия 166,6
самостоятельная работа 150
часов на контроль 11,4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2, 4, 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Недель | 12 2/6 | | 17 1/6 | | 14 2/6 | | 17 1/6 | | 14 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 34 | 12 | 32 | | 34 | | 32 | | 34 | | 166 | 12 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 3,2 | | | 0,2 | | | | 0,2 | | 0,6 | 3,2 |
| Итого ауд. | 34,2 | 15,2 | 32 | | 34,2 | | 32 | | 34,2 | | 166,6 | 15,2 |
| Сам. работа | 26 | 308 | 36 | | 26 | | 36 | | 26 | | 150 | 308 |
| Часы на контроль | 3,8 | 7,6 | | | 3,8 | | | | 3,8 | | 11,4 | 7,6 |
| Итого | 64 | 330,8 | 68 | | 64 | | 68 | | 64 | | 328 | 330,8 |

Программу составил(и):
*старший преподаватель, Четвериков С.В.* _____

Рецензент(ы):

*Управляющий дополнительного офиса «Волгодонский» ПАО «БИНБАНК» , Губарев Д.Г.* _____

*Финансовый директор ООО «Мир обоев» , Путанашенко Т.С.* _____

Рабочая программа дисциплины
**Гимнастика**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от 02.07.2021г. № 12
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Диканов М.Ю. _____

Председатель НМС УГН(С)

к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ __ _____ 2021 г.

Протокол № _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Целью является формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.30 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Общефизическая подготовка |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Безопасность жизнедеятельности |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| **Индикаторы достижения компетенции** |
| **УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| |
| **УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| |
| **УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Аэробика** | | | | | | |
| 1.1 | Техника базовых шагов: скип, джек, бег, шаг, махи ногами, ланч, подъем колена /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Комплексы ритмических и танцевальных движений различной интенсивности /Пр/ | 2 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | Упражнения танцевального характера. Упражнения для мышц живота /Ср/ | 2 | 154 | | Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Подготовка к зачету /Зачёт/ | 2 | 3,8 | | | 0 | |
| 1.5 | все темы занятий /КЧА/ | 2 | 0,2 | | | 0 | |
| 1.6 | Самостоятельное индивидуальное освоение программ /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.7 | Гимнастика с предметами (освоение техники упражений с гимнастической палкой и мячом) /Ср/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.8 | Подготовка к зачету /Зачёт/ | 2 | 2 | | | 0 | |
| 1.9 | все темы занятий /КЧА/ | 2 | 1 | | | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.10 | Комплексы общеразвивающих упражнений с дополнительным отягощением на различные мышечные группы под музыку /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 2. Гимнастика** | | | | | | |
| 2.1 | Атлетическая гимнастика /Ср/ | 2 | 100 | | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.2 | Подготовка к зачету /Зачёт/ | 2 | 1 | | | 0 | |
| 2.3 | Все темы занятий /КЧА/ | 2 | 5E-05 | | | 0 | |
| 2.4 | Гимнастика с предметами (освоение техники прыжков через скакалку) /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.5 | Общеразвивающие упражнения /Ср/ | 2 | 52 | | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.6 | Подготовка к зачету /Зачёт/ | 2 | 0,8 | | | 0 | |
| 2.7 | Все темы занятий /КЧА/ | 2 | 2 | | | 0 | |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные нормативы для проведения текущего контроля и промежуточной атестации по итогам освоения дисциплины находятся в Приложении 1 к РПД

### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:практические работы, контрольные вопросы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Алаева, Л.С. | Гимнастика: общеразвивающие упражнения http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271 | Омск : Изд-во СибГУФК, 2017 | ЭБС |
| Л1.2 | Поздеева, Е.А. | Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425 | Омск : Изд-во СибГУФК, 2017 | ЭБС |
| Л1.3 | Алаева, Л.С. | Гимнастика: общеразвивающие упражнения: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271 | Омск : Изд-во СибГУФК, 2017 | ЭБС |
| Л1.4 | Поздеева, Е.А. | Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425 | Омск : Изд-во СибГУФК, 2017 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Жуков, Р.С. | Основы знаний по физической культуре: подготовка к теоретико-методическому туру олимпиады школьников : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232667 | Кемерово : Кемеровский гос. ун-т, 2011 | ЭБС |
| Л2.2 | Иссурин, В.Б. | Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки : учебник http://www.iprbookshop.ru/57797.html | М. : Спорт. , 2016 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|
| Л2.3 | Конеева, Е.В. | Эстетическая гимнастика: История, техника, правила соревнований: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240143 | М.: Прометей, 2013 | ЭБС |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л3.1 | Сапожникова А.Г. | Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg | Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018 | ЭБС |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | |
| Э1 | гимнастика http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591 | | | |
| Э2 | гимнастика znanium.com/catalog.php?bookinfo=551007 | | | |
| Э3 | гимнастика http://www.iprbookshop.ru/9868.html | | | |
| **6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства** | | | | |
| 6.3.1.1 | Консультант + | | | |
| 6.3.1.2 | Google Chrome | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных** | | | | |
| 6.3.2.1 | Не предусмотрено | | | |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____И.В. Столяр

28.08.2021 г.

# Институциональная экономика

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01_21_1Boz.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 34,3
самостоятельная работа 110
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр | 5 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 17 | 6 | 17 | 6 |
| Практические | 17 | 6 | 17 | 6 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,3 | 0,2 | 0,3 | 0,2 |
| Итого ауд. | 34,3 | 12,2 | 34,3 | 12,2 |
| Сам. работа | 110 | 92 | 110 | 92 |
| Часы на контроль | 35,7 | 3,8 | 35,7 | 3,8 |
| Итого | 180 | 108 | 180 | 108 |

Программу составил(и):
*к.э.н., доцент, Иванова Е.В.* _____

Рецензент(ы):

*Управляющий дополнительного офиса на Энтузиастов филиала Ростовский №2 ПАО Банк ФК Открытие",Губарев Д.Г.* _____

*Финансовый директор ООО Мир обоев",Путанашенко Т.С.* _____

Рабочая программа дисциплины
**Институциональная экономика**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Экономика и управление**

Протокол от 03.07.2020г. № 12
Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Диканов М.Ю. _____

Председатель НМС УГН(С)

к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ __ _____ 2021 г.

Протокол № _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
**Экономика и управление**

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
**Экономика и управление**

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
**Экономика и управление**

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
**Экономика и управление**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Цель преподавания дисциплины «Институциональная экономика» - освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории, закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов и изучение с позиций институционального подхода поведения людей в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных и нематериальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей в условиях ограниченности ресурсов. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Методология научных исследований |
| 2.1.2 | Методы и средства научных исследований |
| 2.1.3 | Экономика организаций (предприятий) |
| 2.1.4 | История экономики |
| 2.1.5 | История экономический учений |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Государственное регулирование экономики |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности** |
| **Индикаторы достижения компетенции** |
| **УК-10.1: Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики** |
| |
| **ПК-3: Обработка статистических данных** |
| **Индикаторы достижения компетенции** |
| **ПК-3.3: Владеет навыками формирования систем и расчета взаимосвязанных статистических показателей** |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Теоретические основы институциональной экономики** | | | | | | |
| 1.1 | Предмет и метод институциональной экономики. /Лек/ | 5 | 2 | | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Теория общественного выбора. /Ср/ | 5 | 7 | | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Норма как базовый элемент /Пр/ | 5 | 1 | | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 | 0 | |
| 1.4 | Теория игр /Лек/ | 5 | 2 | | Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.5 | Домашнее хозяйство и другие организационные структуры /Ср/ | 5 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 | 0 | |
| 1.6 | Теория игр /Пр/ | 5 | 2 | | Л1.2Л2.2Л3.1 Э2 | 0 | |
| 1.7 | Теория фирмы /Ср/ | 5 | 15 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 2. Основные направления институциональной экономики** | | | | | | |
| 2.1 | Институт плана и рынка. /Лек/ | 5 | 2 | | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 | 0 | |
| 2.2 | Институциональные теории фирмы. /Пр/ | 5 | 2 | | Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 | 0 | |
| 2.3 | Институциональная теория государства. /Ср/ | 5 | 25 | | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 | 0 | |
| 2.4 | Теневая экономика и последствия ее существования. /Пр/ | 5 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 | 0 | |
| 2.5 | Эффект исторической обусловленности развития. /Ср/ | 5 | 17 | | Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 | 0 | |
| 2.6 | Теория контрактов /Ср/ | 5 | 18 | | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 | 0 | |
| 2.7 | Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Зачёт/ | 5 | 3,8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.8 | все темы /КЧА/ | 5 | 0,2 | | | 0 | |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Метод институциональной экономики
2. Индустриальная и информационная экономика
3. Модель институционального человека.
4. Парадигма неоклассики
5. «Дерево» институционализма
6. «Старый» институционализм
7. Неоинституциональная экономика
8. Новая институциональная экономика
9. Определение нормы
10. Теория общественного выбора: нормы как результат рационального выбора
11. Экономика соглашений: норма как предпосылка рационального поведения
12. Типы соглашений
13. Социологический аргумент: экзогенный характер рациональности
14. Экспериментальная экономика: эмпирическое опровержение
15. Теория неполной рациональности: когнитивные ограничения рационального выбора
16. Типы равновесий

17. Смешанные стратегии
18. Конституция командной экономики
19. Утилитаризм
20. Целерациональное действие
21. Доверие. Эмпатия. Свобода
22. Легализм и уважение права собственности
23. Экономическое обоснование права собственности
24. Подходы к спецификации прав собственности
25. Теорема Коуза
26. Российская приватизация в свете теоремы Коуза
27. Определение трансакционных издержек
28. Теория трансакционных издержек: роль информационных издержек
29. Теория общественного выбора: роль издержек согласования
30. Теория соглашений: роль неоднородности институциональной среды
31. Классификация трансакционных издержек
32. Структура внелегальной экономики. Цена внелегальности
33. Макроэкономические последствия
34. Внелегальный рынок как институциональная система
35. Три ряда институциональных рамок
36. Интеграция сделок в семейно-родственные структуры
37. Эволюционный вариант развития институтов
38. Объяснение инерционности институционального развития на основе теории идеологии
39. Теория общественного выбора и объяснение затруднительности институциональных инноваций
40. Революционный вариант развития институтов
41. Импорт институтов и смена траектории институционального развития
42. Конгруэнтность институтов
43. Модель восточноевропейского капитализма
44. Граница между институтом и организацией
45. Проблема взаимоотношений принципала и агента
46. Варианты решения проблемы принципала и агента
47. Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений
48. Функции государства
49. Государство и проблема принципала и агента
50. Эмпирические методы оценки характера государства
51. Домашнее хозяйство как организация
52. Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства
53. Типы домашних хозяйств
54. Институциональная теория развития
55. Типология инноваций
56. Типология субъектов инноваций
57. Сравнительный анализ субъектов инноваций

**5.2. Темы письменных работ**

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

Комплект оценочных материалов по дисциплине пролагается

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
тестовые задания;
задачи;
практические ситуации.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. | Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745 | Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», | ЭБС |
| Л1.2 | Лебедева, Н.Н. | Институциональная экономика [Электронный ресурс]: чебные издания для бакалавров URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221291 | Москва : Дашков и Ко, 2015 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|
| Л1.3 | Вольчик, В.В. | Институциональная и эволюционная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241080 | Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011 | ЭБС |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л2.1 | Аузан А.А. | Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : [Электронный ресурс]: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130 | Москва : ИНФРА -М, 2011 | ЭБС |
| Л2.2 | Олейник, А.Н. | Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие http://znanium.com/catalog/product/393705. | М.: НИЦ Инфра-М, 2013 | ЭБС |
| Л2.3 | Осипов, В.С. | Актуальные проблемы институциональной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426632 | Москва : Юнити-Дана, 2015 | ЭБС |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л3.1 | Сапожникова А.Г. | Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf | Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018 | ЭБС |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | |
| Э1 | Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru<br><br>http://economicus.ru | | | |
| Э2 | Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» http://www.economics.ru<br><br>http://www.economics.ru | | | |
| **6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства** | | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft office | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных** | | | | |
| 6.3.2.1 | Консультант + | | | |
| 6.3.2.2 | Росстат | | | |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,

| |
|---|
| 3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____И.В. Столяр

28.08.2021 г.

# Бизнес-планирование

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01_21_1Boz.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 36,3
самостоятельная работа 144
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7
курсовые работы 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр | 7 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 17 | 10 | 17 | 10 |
| Практические | 17 | 10 | 17 | 10 |
| Контактные часы на аттестацию | 2,3 | 0,3 | 2,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 36,3 | 20,3 | 36,3 | 20,3 |
| Сам. работа | 144 | 187 | 144 | 187 |
| Часы на контроль | 35,7 | 8,7 | 35,7 | 8,7 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Программу составил(и):
*к.э.н., доцент, Гладкова Юлия Владимировна* _____

Рецензент(ы):

*управляющий дополнительного офиса на Энтузиастов Филиала Ростовский №2 ПАО Банк "ФК Открытие",Губарев Д.Г.* _____

*Финансовый директор ООО "Мир обоев",Путанашенко Т.С.* _____

Рабочая программа дисциплины
**Бизнес-планирование**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Экономика и управление**

Протокол от 03.07.2020г. № 12
Срок действия программы: 2020-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Диканов М.Ю. _____

Председатель НМС УГН(С)

к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ __ _____ 2021 г.

Протокол № _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
**Экономика и управление**

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
**Экономика и управление**

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
**Экономика и управление**

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
**Экономика и управление**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины «Бизнес-планирование» являются систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний основных понятий, принципов, методик анализа и планирования бизнеса, приобретение практических навыков составления бизнес-планов предприятий различных отраслей экономики. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Экономика организаций |
| 2.1.2 | Микроэкономика |
| 2.1.3 | Менеджмент |
| 2.1.4 | Маркетинг |
| 2.1.5 | Бухгалтерский учет и анализ |
| 2.1.6 | Основы планирования и прогнозирования |
| 2.1.7 | Финансовый аудит |
| 2.1.8 | Основы налогообложения |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Управление проектами |
| 2.2.2 | Цены и ценообразование |
| 2.2.3 | Антикризисное управление |
| 2.2.4 | Управление проектами |
| 2.2.5 | Цены и ценообразование |
| 2.2.6 | Антикризисное управление |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ПК-1: Ведение бухгалтерского учета** |
| **Индикаторы достижения компетенции** |
| **ПК-1.2: Умеет анализировать данные бухгалтерской отчетности и составлять ее** |
| |
| **ПК-2: Руководство подразделением аудиторской организации** |
| **Индикаторы достижения компетенции** |
| **ПК-2.1: Знает принципы планирования и организации работы подразделения аудиторской организации** |
| |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-ции** | **Литература** | **Инте ракт.** | **Примечание** |
| | **Раздел 1. Основы бизнес-планирования** | | | | | | |
| 1.1 | Основы процесса бизнес-планирования на предприятии, классификация бизнес -проектов, состав и структура бизнес-плана /Лек/ | 7 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Особенности структуры и содержания бизнес-плана финансового оздоровления /Ср/ | 7 | 20 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Функции бизнес-плана, участники бизнес-плана, организация бизнес-планирования /Пр/ | 7 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 2. Характеристика предприятия и факторов внешней среды** | | | | | | |
| 2.1 | Характеристика предприятия и отрасли /Лек/ | 7 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.2 | Оценка факторов внутренней и внешней среды предприятия. SWOT-анализ /Пр/ | 7 | 1 | | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.3 | Формулировка миссии и целей предприятия, анализ современного состояния отрасли и перспектив ее развития /Ср/ | 7 | 25 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.4 | Характеристика продукции и услуг /Лек/ | 7 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.5 | Прогноз рынка и объемов продаж /Пр/ | 7 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.6 | Исследование и анализ рынка сбыта /Лек/ | 7 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.7 | Оценка конкурентоспособности предприятия и товара /Пр/ | 7 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.8 | Особенности прогнозирования в сфере сервиса. Спрос на услуги, его основные параметры /Ср/ | 7 | 20 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.9 | Методы ценообразования. /Пр/ | 7 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.10 | План маркетинга /Лек/ | 7 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.11 | Обоснование эффективности рекламных мероприятий /Пр/ | 7 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.12 | Методы определение бюджета маркетинга предприятия /Ср/ | 7 | 21 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 3. Ресурсное обеспечение и финансовое планирование** | | | | | | |
| 3.1 | Организационный план /Лек/ | 7 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.2 | Анализ и совершенствование структуры управления предприятием /Пр/ | 7 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.3 | Социальная инфраструктура предприятия /Ср/ | 7 | 22 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.4 | План производства /Лек/ | 7 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.5 | Расчет производственной программы предприятия, планирование себестоимости /Пр/ | 7 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.6 | Контроль производственного процесса и система охраны окружающей среды /Ср/ | 7 | 20 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.7 | Финансовый план /Лек/ | 7 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.8 | Прогнозирование основных форм отчетности предприятия /Пр/ | 7 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.9 | Финансовая стратегия /Лек/ | 7 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.10 | Потребности в инвестициях и источники финансирования. Оценка эффективности бизнес-проекта /Пр/ | 7 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.11 | Потенциальные риски /Ср/ | 7 | 22 | | Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.12 | Оценка рискованности проекта /Лек/ | 7 | 1 | | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.13 | программные средства разработки бизнес-плана. Использование Интернет -ресурсов в бизнес-плане /Ср/ | 7 | 22 | | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.14 | Правовые аспекты обеспечения процессов создания и функционирования предприятий /Ср/ | 7 | 15 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.15 | Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/ | 7 | 8,7 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.16 | Все темы /КЧА/ | 7 | 0,3 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену по дисциплине «Бизнес-планирование»

1.Цели, задачи, функции и назначение бизнес-планирования на предприятии
2.Классификация бизнес-проектов
3.Организация и участники процесса бизнес-планирования
4.Состав, структура и основные разделы бизнес-плана
5.Последовательность разработки бизнес-плана, организация процесса бизнес планирования
6.Содержание и структура раздела бизнес-плана «Общая характеристика предприятия, отрасли». Формулировка миссии и целей предприятия
7.Содержание и структура раздела бизнес-плана «Организационный план»
8.Кадровая политика предприятия

9.Содержание и структура раздела бизнес-плана «Характеристика услуг и продукции»
10.Содержание и структура раздела бизнес-плана «План производства»
11.Планирование производственной программы. Производственные мощности предприятия
12.Содержание и структура раздела бизнес-плана «Исследование и анализ рынка сбыта»
13.Этапы и методы исследования рынка сбыта, применяемые в практике бизнес-планирования
14.Методы прогнозирования объемов продаж
15.Содержание и структура раздела бизнес-плана «План маркетинга»
16.Методы оценки уровня конкурентоспособности предприятия
17.Факторы, влияющие на деятельность предприятия
18.Этапы проведения маркетинговых исследований
19.Оценка конкурентоспособности продукции в бизнес-планировании
20.Разработка товарной политики предприятия. Товарные стратегии фирмы.
21.Выбор методов ценообразования в бизнес-плане.
22.Характеристика сбытовой политики предприятия в бизнес-плане
23.Стратегия развития предприятия
24.Определение в бизнес-плане структуры рынка сбыта.Факторы и критерии сегментации.
25.Потребность в инвестициях для осуществления бизнес-проекта источники их финансирования
26.Содержание и структура раздела бизнес-плана «Потенциальные риски»
27.Методика количественной оценки рисков и степени рисковости бизнес –проекта. Меры по профилактике и нейтрализации рисков.
28.Содержание и структура раздела бизнес-плана «Финансовый план»
29. Финансовая устойчивость предприятия
30.Учет фактора инфляции в процессе бизнес-планирования
31.Прогноз баланса предприятия
32.Прогноз движения денежных средств
33.Прогноз прибылей и убытков
34.Прогноз запаса финансовой прочности предприятия.
35.Содержание и структура раздела бизнес-плана «Финансовая стратегия»
36.Планирование основных финансовых показателей
37.Определение эффективности бизнес-проекта
38.Содержание листа аннотации, резюме бизнес-плана
39.Содержание раздела «Юридический план»
40.Налогообложение предприятий

**5.2. Темы письменных работ**

не предусмотрено

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- устный опрос
- решение задач

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев | Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751 | Москва : Юнити-Дана, 2015 | ЭБС |
| Л1.2 | Мазилкина, Е.И. | Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров http://www.iprbookshop.ru/63198.html. | Саратов: Вузовское образование,, 2017 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Афонасова, М.А. | Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480575 | Томск : Эль Контент, 2015. | ЭБС |
| Л2.2 | Бекетова, О.Н. | Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/6262.html. | Саратов: Научная книга, 2012. | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|
| Л2.3 | Орлова, П.И. | Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/10551.html. | Саратов: Корпорация «Диполь», 2012. | ЭБС |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л3.1 | Сапожникова А.Г. | Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf | Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018 | ЭБС |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | |
| Э1 | Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация http://www.gks.ru<br><br>http://www.gks.ru | | | |
| Э2 | Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru<br><br>http://economicus.ru | | | |
| **6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства** | | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft office | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных** | | | | |
| 6.3.2.1 | Консультант+ | | | |
| 6.3.2.2 | Росстат | | | |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РПД
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____И.В. Столяр

28.08.2021 г.

# Мировая экономика и международные экономические отношения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.01_21_1Boz.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16,2
самостоятельная работа 88
часов на контроль 3,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр | 8 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 6 | 8 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,3 |
| Итого ауд. | 16,2 | 14,3 | 16,2 | 14,3 |
| Сам. работа | 88 | 121 | 88 | 121 |
| Часы на контроль | 3,8 | 8,7 | 3,8 | 8,7 |
| Итого | 108 | 144 | 108 | 144 |

Программу составил(и):
*к.э.н., доцент, Иванова Е.В.* _____

Рецензент(ы):

*Управляющий дополнительного офиса на Энтузиастов филиала Ростовский №2 ПАО Банк "ФК Открытие",Губарев Д.Г.* _____

*Финансовый директор ООО "Мир обоев",Путанашенко Т.С.* _____

Рабочая программа дисциплины
**Мировая экономика и международные экономические отношения**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Экономика и управление**

Протокол от 03.07.2019г. № 12
Срок действия программы: 2019-2022 уч.г.

Зав. кафедрой Диканов М.Ю. _____

Председатель НМС УГН(С)

к.э.н., доцент Осадчая Н.А. _____ __ _____ 2021 г.

Протокол № _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
**Экономика и управление**

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
**Экономика и управление**

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
**Экономика и управление**

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) **38.03.01**
к.э.н., доцент Осадчая Н.А. __ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
**Экономика и управление**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Цель преподавания дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» - освоение ключевых положений и методологии мировой экономики, закономерностей формирования, функционирования и развития международных экономических отношений. Дать представление о мировом хозяйстве, его ресурсном потенциале, изучить закономерности и тенденции его развития на рубеже XX-XXI вв. и в XXI в., а также дать оценку экономического положения стран и регионов в мировой экономике. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | История экономический учений |
| 2.1.2 | История экономики |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Менеджмент |
| 2.2.2 | Маркетинг |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
| **Индикаторы достижения компетенции** |
| **УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
| |
| **ПК-3: Обработка статистических данных** |
| **Индикаторы достижения компетенции** |
| **ПК-3.1: Знает понятие сводки и группировки статистических данных по утвержденным методикам** |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Мировое хозяйство, субъекты закономерности** | | | | | | |
| 1.1 | Мировая экономика: понятие, сущность, характерные черты, показатели /Лек/ | 8 | 0,5 | | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Ключевые хозяйствующие субъекты мировой экономики /Пр/ | 8 | 2 | | Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Тенденции развития мировой экономики /Пр/ | 8 | 2 | | Л1.3Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.4 | Проблемы мировой экономики /Ср/ | 8 | 10 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.5 | ТНК /Пр/ | 8 | 2 | | Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.6 | ТНК /Ср/ | 8 | 6 | | Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.7 | Международное разделение труда – материальная основа развития мирового хозяйства /Лек/ | 8 | 1 | | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.8 | Роль НТР в развитии современного международного разделения труда. /Ср/ | 8 | 10 | | Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.9 | Мировой рынок и международная торговля /Лек/ | 8 | 1 | | Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.10 | Принципы организации мировой торговли /Ср/ | 8 | 25 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.11 | Международная миграция капитала /Лек/ | 8 | 0,5 | | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.12 | Международная миграция рабочей силы /Лек/ | 8 | 0,5 | | Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.13 | Международная валютная система /Лек/ | 8 | 0,5 | | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 2. Ресурсы современного мирового хозяйства** | | | | | | |
| 2.1 | Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства /Ср/ | 8 | 15 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.2 | Состояние мировых ресурсов /Ср/ | 8 | 15 | | Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.3 | Отраслевая структура мирового хозяйства /Лек/ | 8 | 2 | | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.4 | Непроизводственная сфера мирового хозяйства /Ср/ | 8 | 25 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 3. Страны и регионы в системе мирового хозяйства** | | | | | | |
| 3.1 | Классификация стран по экономическому развитию /Пр/ | 8 | 2 | | Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.2 | Развитые страны системе современной мировой экономике /Ср/ | 8 | 15 | | Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.3 | Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/ | 8 | 8,7 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.4 | все темы /КЧА/ | 8 | 0,3 | | Л3.2 | 0 | |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Всемирное хозяйство: сущность, закономерности и тенденции развития.
2. Этапы развития мирового хозяйства.
3. Субъекты современного всемирного хозяйства.
4. Классификация стран в мировом хозяйстве.
5. Промышленно развитые страны и их роль в мировой экономике.
6. Особенности развития развивающихся стран.
7. Страны с переходной экономикой: проблемы и перспективы развития.
8. Сущность и виды международного разделения труда.
9. Формы международного разделения труда и современные тенденции развития.
10. Международная специализация и кооперирование производства.
11. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве.
12. Глобализация рынков и продукции.
13. Понятие формы и современные тенденции развития МЭО.
14. Роль внешнеторгового обмена в системе МЭО.
15. История появления ТНК
16. Структура ТНК.
17. Самые известные мировые ТНК
18. Понятие, объекты и субъекты международной торговли.
19. Внешнеторговая политика государства. Протекционизм и либерализация.
20. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
21. Международная миграция капитала: сущность и факторы развития.
22. Международная миграция рабочей силы. Факторы, воздействующие на миграцию рабочей силы.
23. Классификация форм миграции рабочей силы.
24. Регулирование процессов миграции рабочей силы.
25. Сущность, предпосылки и экономическая целесообразность международного научно-технического обмена.
26. Мировая валютная система: сущность и виды.
27. Эволюция мировой валютной системы.
28. Валюта: сущность и классификация.
29. Валютные курсы: понятие, основные системы валютных курсов.
30. Факторы влияющие на валютный курс.
31. Интернационализация и её основные направления.
32. Интернационализация предпринимательской сферы. Международные корпорации.
33. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные интеграционные объединения.
34. Отраслевая структура мирового хозяйства.
35. Сравнительная характеристика отраслей мирового хозяйства.
36. Глобализация, антиглобализм и альтерглобализм.
37. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
38. Основные показатели развития мировой экономики
39. Структура СНС
40. Виды мировых цен и принципы ценообразования.

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплекс оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
тестовые задания;
задачи;
практические задания.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Смитиенко, Б.М. | Мировая экономика [Текст] : учебник для бакалавров | М. : Юрайт, 2012 | 20 |
| Л1.2 | В.Б. Мантусова | Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625 | Москва : Юнити-Дана, 2015 | ЭБС |
| Л1.3 | Пономарева, Е.С. | Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035 | Москва : Юнити-Дана, 2015 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Звонова, Е.И. | Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/19285.html. | Саратов: Вузовское образование, 2014 | ЭБС |
| Л2.2 | Чеботарев, Н. Ф. | Мировая экономика [Текст] : учебник | М. : Дашков и К, 2008 | 29 |
| Л2.3 | Шимко, П. Д. | Международная экономика [Текст] : учеб. пособие | М. : Юрайт, 2010 | 10 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | Сапожникова А.Г. | Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf | Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018 | ЭБС |
| Л3.2 | П.М. Таранов, С.С. Змияк, Е.А. Угнич | Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методическое пособие https://ntb.donstu.ru/system/files/20180907-143216.pdf | Донской гос.техн. университет Рн/Дону, 2018 | ЭБС |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Галерея экономистов http://gallery.economicus.ru<br><br>http://gallery.economicus.ru |
| Э2 | Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу http://www.aup.ru/books/<br><br>http://www.aup.ru/books/ |

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft office |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Консультант + |
| 6.3.2.2 | Росстат |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.