МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	канд.филос.н., доц., Катеринич О.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины – формирование у бакалавров представления о специфике философии как способа познания и духовного освоения мира.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Семьеведение
2.2.2	Социальная реабилитация инвалидов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества

Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные напрвления, проблему, теорию и методы философии
3.1.2	содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития
3.1.3	основные напрвлениях и школы мировой и отечественной философии
3.1.4	основные идеи и понятия в учениях выдающихся представитей мировой философии
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять основные философские принципы, методы и категории
3.2.2	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
3.2.3	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
3.3	**Владеть:**
3.3.1	ведением дискуссии и полемики
3.3.2	применением усвоенных категорий и понятий к анализу процессов, происходящих в общественной и личной жизни
3.3.3	публичной речи и письменого аргументированного изложения собственой точки зрения
3.3.4	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	д.социол.н., профессор, Кузнецов В.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	24	24	24	24
Практические	34	34	34	34
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	58,3	58,3	58,3	58,3
Сам. работа	77	77	77	77
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины История (История России. всеобщая история)являются формирование у обучающихся целостного видения исторического процесса, изучение исторического места России в мировом сообществе цивилизаций, понимание особенностей развития российского социума, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Уровень знаний должен соответствовать требованиям стандарта среднего общего образования "История"
2.1.2	Социология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,этическом и философском контекстах;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	ст.преп., Четвериков С.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью является формирование у будущего специалиста способности противостоять вредным и опасным факторам окружающей среды различной природы (от техногенных до естественных), тем самым сохраняя здоровье себе, своим близким и подчиненным.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Здоровьесберегающие технологии в социальной работе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:

УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:

УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе
3.1.2	«человек- среда обитания»;
3.1.3	- физиологию труда и рациональные условия жизнедеятельности;
3.1.4	- анатомофизиологическое воздействия на человека опасных и
3.1.5	вредных факторов транспорта, среды обитания, поражающих факторов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
3.2.2	- оценивать риск реализации опасностей;
3.2.3	- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере
3.2.4	своей профессиональной деятельности;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
3.3.2	- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью
3.3.3	обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Деловая коммуникация

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	канд социол. наук, доц., Лабунская В.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Деловая коммуникация» являются подготовка будущего бакалавра как профессионала, владеющего знаниями в области теории и практики деловой коммуникации, формирование и развитие коммуникативных компетенции, которые позволят в будущем осуществлять профессиональную деятельность на основе наиболее эффективных приемов и форм деловой коммуникации
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:

УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач
Знать:

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия и категории теории коммуникации;
3.1.2	понятия и категории прикладной дисциплины Деловая коммуникация;
3.1.3	структуру и принципы деловой коммуникации;
3.1.4	документационные основы деловой коммуникации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять знания психологии в деловой коммуникации;
3.2.2	строить межличностные отношения в сфере деловых коммуникаций;
3.2.3	организовывать деловыве мероприятия на основе технологий делового партнерства и сотрудничества;
3.2.4	грамотно составлять основные документы и вести деловую переписку.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	коммуникативными приемами и техникой установления контакта с деловыми партнерами;
3.3.2	методами познания личности партнера по деловому общению;
3.3.3	навыками проведения деловых бесед, переговоров;
3.3.4	основами психологической культуры делового общения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Основы проектной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика и управление**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Иванова Е.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и проектной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Деловая коммуникация
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы социального образования
2.2.2	Социальная работа с группой
2.2.3	Социальное предпринимательство
2.2.4	Технологическое предпринимательство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Знать:

УК-9.1: Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики
Знать:

УК-9.2: Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Знать:

УК-9.3: Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельно
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	правовые нормыи методологические основы проектной деятельности
3.1.2	основы проектной деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать альтернативные варианты решений
3.2.2	определять осноные этапы работ по проекту
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками составления проекта

3.3.2	основами проектной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Персональный имидж и карьерный менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	канд.филол.н., доцент, Морозова А.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Ознакомление с основами персонального менеджмента, с научной и практической организацией гармоничной социальной деятельности и методами повышения качества собственной эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:

УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:

УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Знать:

УК-6.3: Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- Типологию и факторы формирования команд,способы социального взаимодействия;
3.1.2	- Основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
3.2.2	- Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- Навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
3.3.2	- Навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Информатика и информационно-коммуникационные технологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Технический сервис и информационные технологии**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	доц., Кочковая Н.В.;

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	14,2	14,2	14,2	14,2
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов теоретических знаний о современных информационных технологиях, моделях, методах и средствах решения функциональных задач и организации информационных процессов, развитие логического и алгоритмического мышления, обучение принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Студент должен иметь базовую подготовку основам информатики в объёме программы общеобразовательной средней (полной) школы.
2.1.2	
2.1.3	История России
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1.1: Знает содержание и принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности
Знать:

ОПК-1.2: Умеет выбирать современные информационные технологии для профессиональной деятельности
Знать:

ОПК-1.3: Владеет навыками решения задач с помощью современных информационных технологий
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- понятие информации и ее свойства;
3.1.2	- основные информационные процессы: сбор, накопление, обработка и передача информации;
3.1.3	- основные законы РФ о защите информации;
3.1.4	- основные понятия и требования информационной безопасности;
3.1.5	- информационные технологии общего назначения, а также основные критерии выбора технических и программных средств для обработки информации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- соблюдать основные требования к информационной безопасности;
3.2.2	- использовать компьютер и периферийные устройства для получения информации;
3.2.3	- находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3.2.4	- уметь работать в компьютерных сетях.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- работы с компьютером как средством обработки информации;
3.3.2	- работы с компьютером и офисной техникой;
3.3.3	- навыками использования технологий обработки текстовой, графической, табличной информации;
3.3.4	- навыками соблюдения основных требований информационной безопасности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	Канд.психол.наук., доцент, Палагина Н.С.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Психология" является сформировать у студентов систему научных знаний об основных фактах, закономерностях и механизмах функционирования психики человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи
Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами
Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач
Знать:

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- методы психологии;
3.1.2	- историю развития психологии как науки и основные направления психологии;
3.1.3	- психологическую структуру личности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять методы психологии;
3.2.2	- применять психологические знания в профессиональной деятельности;
3.2.3	- применять методы социализации личности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методами психологии;
3.3.2	-навыком практического использования полученных знаний по психологии в условиях профессиональной деятельности;
3.3.3	- методами социализации личности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	д.социол.н., профессор, Кузнецов В.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6,3	6,3	6,3	6,3
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Социология» являются:
1.2	- ознакомить студентов с основами классических и современных социологических теорий, способствовать освоению категориального аппарата современной научной социологии;
1.3	- сформировать у студентов системные знания: об обществе как о целостном организме, о структуре и закономерностях функционирования социальных институтов, о социальных детерминантах поведения человека в группе и обществе, о взаимосвязи экономических и социальных факторов общественного развития;
1.4	- подготовить студентов к осознанному и самостоятельному анализу социальной реальности,способных воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи
Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами
Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Теория социальной работы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	кандидат.социол.наук, доцент , Лабунская В.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактные часы на аттестацию	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	187	187	187	187
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка будущего бакалавра социальной работы как профессионала, владеющего научной теорией социальной работы и способного грамотно осуществлять государственную социальную политику в отношении разных групп населения и индивидов, развивать и формировать политику социальной защиты.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

ОПК-2.1: Знает основы философии, социологии, психологии, экономики, права для анализа социальных явлений и процессов, необходимого для определения объема качества оказываемых социальных услуг и мер социальной поддержки граждан в трудной жизненной ситуации

Знать:

ОПК-2.2: Умеет использовать научные теории, концепции, актуальные подходы для обеспечения эффективного социального обслуживания граждан на основе анализа и оценки профессиональной информации

Знать:

ОПК-2.3: Владеет приемами, способами, методами и технологиями использования научной статистической информации для анализа и оценки организации профессиональной социальной работы и её эффективности, диагностики трудной жизненной ситуации гражданина и социальной группы

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы функциональных областей социальной работы;
3.1.2	международно-правовые нормы и принципы социальной работы;
3.1.3	национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выявлять и использовать в практике социальной работы её правовые основы;
3.2.2	проводить сравнительный анализ различных моделей социальной работы, получивших распространение в современном мире;
3.2.3	повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции в социальной работе.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	системой знаний о социальной работе как науке и практике;
3.3.2	критериями периодизации исторического развития социальной работы;
3.3.3	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

История социальной работы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	канд.социол.наук, доцент, Лабунская В.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6,3	6,3	6,3	6,3
Сам. работа	129	129	129	129
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью курса «История социальной работы» является формирование у студентов целостного представления о происхождении, развитии, институционализации социальной работы в России, об эволюционном пути развития основных исторических форм и моделей социальной помощи и поддержки в мировой цивилизации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

ОПК-2.1: Знает основы философии, социологии, психологии, экономики, права для анализа социальных явлений и процессов, необходимого для определения объема качества оказываемых социальных услуг и мер социальной поддержки граждан в трудной жизненной ситуации
Знать:

ОПК-2.2: Умеет использовать научные теории, концепции, актуальные подходы для обеспечения эффективного социального обслуживания граждан на основе анализа и оценки профессиональной информации
Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

ОПК-2.3: Владеет приемами, способами, методами и технологиями использования научной статистической информации для анализа и оценки организации профессиональной социальной работы и её эффективности, диагностики трудной жизненной ситуации гражданина и социальной группы
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	социально-экономические и культурно-исторические предпосылки институционализации социальной работы;
3.1.2	основные этапы становления социальной работы в России как общественного института в разные периоды развития человеческого общества;
3.1.3	критерии анализа этапов становления социальной работы в России.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выделять и анализировать преимущества и недостатки той или иной модели социальной работы, в частности, с точки зрения ее соответствия потребностям определенного уровня исторического развития общества;
3.2.2	рассматривать социальную работу как феномен современного мира, основные современные концепции и модели социальной работы;
3.2.3	выделять особенности исторических этапов институционализации социальной помощи населению;
3.2.4	понимать значение социальной работы как фактора солидаризации в обществе.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	пониманием социокультурной обусловленности критериев оценки уровня и содержания социальной работы;
3.3.2	умением анализировать исторические этапы развития форм призрения и благотворительности;
3.3.3	использовать в социальной работе знания об истории её формирования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Основы социального образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	кандидат социол. наук, доцент кафедры социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины, Лабунская В.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- дать будущему бакалавру социальной работы знания, умения, навыки для осуществления эффективной практической и управленческой деятельности в учреждениях социальной защиты разных категорий населения, а также мотивацию к повышению профессиональной квалификации и карьерному росту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2.1: Знает основы философии, социологии, психологии, экономики, права для анализа социальных явлений и процессов, необходимого для определения объема качества оказываемых социальных услуг и мер социальной поддержки граждан в трудной жизненной ситуации
Знать:

ОПК-2.2: Умеет использовать научные теории, концепции, актуальные подходы для обеспечения эффективного социального обслуживания граждан на основе анализа и оценки профессиональной информации
Знать:

ОПК-2.3: Владеет приемами, способами, методами и технологиями использования научной статистической информации для анализа и оценки организации профессиональной социальной работы и её эффективности, диагностики трудной жизненной ситуации гражданина и социальной группы
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- ценностное значение культуры мышления для формирования гуманитарного мировоззрения;
3.1.2	– основные этапы и тенденции становления социальной работы как общественного института в России и за рубежом;
3.1.3	- направления и квалификационные характеристики социальной мработы за рубежом.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-обобщать, анализировать и структурировать информацию в рамках данной науччной дисциплины;
3.2.2	- использовать теоретические знания по дисциплине в рамках повышения квалификации по профессии;
3.2.3	- применять методологически обоснованные подходы в повышении профессиональной квалификации.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками эффективного восприятия, обобщения и анализа информации;
3.3.2	- навыками получения и обработки информации о системе социальной работы;
3.3.3	- способами и методами эффективного самообразования в течение профессиональной деятельности в рамках социальной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Экономические основы социальной работы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика и управление**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Иванова Е.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Экономические основы социальной работы — учебная дисциплина, изучающая совокупность производственных отношений субъектов и объектов социальной работы на определенном этапе развития производительных сил, а также экономических условий и элементов производства социальных услуг для населения, особенно его социально неблагополучных категорий.
1.2	При изучении предмета курса с целью более четкого его осмысления следует выделять сферу исследования, в которой осуществляется экономическая деятельность социальной работы, субъекты и объекты экономической деятельности в этой сфере.
1.3	Цель осноения дисциплины — вооружить будущих специалистов формами и методами экономической деятельности в сфере социальной работы и системе социальной защиты населения в условиях, когда рациональное использование финансовых средств становится насущной задачей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы социального государства
2.1.2	Социология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организация социальной работы с молодежью
2.2.2	Основы социальной инноватики
2.2.3	Связи с общественностью и социальная реклама

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:

УК-9.1: Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики
Знать:

УК-9.2: Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Знать:

УК-9.3: Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельно
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Особенности экономической деятельности в сфере социальной работы
3.1.2	Экономическое пространство социальной работы
3.1.3	Сущность и структура экономических основ социальной работы
3.1.4	Основные экономические категории и понятия социальной работы
3.1.5	Принципы и методы экономической деятельности в сфере социальной работы
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Применять экономические основы системы социальной защиты населения
3.2.2	Успользовать системы государственных экономических гарантий и льгот как элемент социальной защиты

3.2.3	Уметь применять методы экономического и финансового планирования эффективности социальной работы
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеть методиками пределения экономического простпнства социальной работы и показателями материального благосостояния
3.3.2	Владеть навыками применять методы экономического и финансового планирования эффективности социальной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Основы социальной медицины и доврачебная помощи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	Канд.мед.наук, доцент, Демьянова Л.М.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью образования по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь»
1.2	является подготовка специалистов по общим и частным вопросам социальной медицины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Здоровьесберегающие технологии в социальной работе
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основы экологического равновесия,профилактики заболеваний, здорового образа жизни
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Использовать полученные знания при оказании доврачебной медицинской помощи
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальном управлении

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	д.социол.н., проф., Кузнецов В.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Познакомить студентов с концепциями и теориями прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе; развить у будущего специалиста по социальной работе практические умения и навыки по организации социально-проектной деятельности;сформировать у студентов профессиональную готовность к созданию социальных проектов в учреждениях социальной сферы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:

ОПК-1.1: Знает содержание и принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности
Знать:

ОПК-1.2: Умеет выбирать современные информационные технологии для профессиональной деятельности
Знать:

ОПК-1.3: Владеет навыками решения задач с помощью современных информационных технологий
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;
3.1.2	- Содержание и принципы работы современных информационных технологий. используемых для решения задач профессиональной деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,исходя из действующих правовых норм,имеющихся ресурсов и ограничений;
3.2.2	- Выбирать современные информационные технологии для профессиональной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- Методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения,исходя из действующих правовых норм,имеющихся ресурсов и ограничений;
3.3.2	- Навыками решения задач с помощью современных информационных технологий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Правовое обеспечение социальной работы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	стар.преподаватель , Ерёменко Т.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	усвоение сущности, основных принципов, положений и норм права в социальной работе; развитие профессионально-правового подхода к анализу различных отраслей социальной работы с целью использования полученных знаний в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешности усвоения дисциплины необходимо знания таких дисциплин как
2.1.2	
2.1.3	Конфликтология в социальной работе
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:

УК-10.1: Знает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав
Знать:

УК-10.2: Умеет использовать правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности
Знать:

УК-10.3: Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества;
3.1.2	основные этапы становления правовой социальной работы; этапы становления социальной работы в Росиии.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять полученные теоретические знания на практике в социальной работе, пользоваться и применять нормы закона в социуме; рассматривать правовое обеспечение социальной работы как феномен современного мира.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	правовыми основами социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Социальная педагогика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	ст.преподаватель, Ерёменко Т.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка бакалавра социальной работы как профессионала, владеющего компетенциями в сфере социальной педагогики как научно-практического направления деятельности, гуманизирующего социальные отношения, направленного на решение социально-педагогических проблем населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Этика и деонтология в социальной работе
2.2.2	Антропология
2.2.3	Основы социальной медицины и доврачебная помощи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:

ОПК-2.1: Знает основы философии, социологии, психологии, экономики, права для анализа социальных явлений и процессов, необходимого для определения объема качества оказываемых социальных услуг и мер социальной поддержки граждан в трудной жизненной ситуации
Знать:

ОПК-2.2: Умеет использовать научные теории, концепции, актуальные подходы для обеспечения эффективного социального обслуживания граждан на основе анализа и оценки профессиональной информации
Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Знать:

ОПК-2.3: Владеет приемами, способами, методами и технологиями использования научной статистической информации для анализа и оценки организации профессиональной социальной работы и её эффективности, диагностики трудной жизненной ситуации гражданина и социальной группы
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные категории социальной педагогики;
3.1.2	- социально-педагогичекую инфраструктуру и функции социальной педагогики;
3.1.3	- ведущие направления и законодательную базу социальной педагогики.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать деятельность социальных служб, обеспечивающих социализацию и адаптацию несовершеннолетних граждан;
3.2.2	- применять психогигиену профессиональной деятельности социального педагога;
3.2.3	- использовать основные подходы к профилактике и ресоциализации граждан в трудной жизненной ситуации.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
3.3.2	- основами социально-педагогических технологий;
3.3.3	- методикой социально-психологического сопровождени людей с особыми нуждами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Антропология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	кандидат социол.наук , доцент, Лабунская В.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка будущего специалиста социальной работы как профессионала, владеющего профессиональной теорией и способного грамотно осуществлять государственную социальную политику в отношении разных групп населения и индивидов, развивать и формировать политику социальной защиты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:

УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

УК-6.3: Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	философские основы функциональных областей социальной работы;
3.1.2	основы организации и функционирования учреждений социальной защиты граждан;
3.1.3	основы антропологии;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выявлять и использовать в практике социальной работы её антропологические основы;
3.2.2	применять на практике антропологические основы социальной работы;
3.2.3	выявлять в деятельности закономерности и особенности социальных взаимодействий с клиентами социальных служб;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	умением восстанавливать естественно-антропологические права человека.
3.3.2	знаниями об антропологии как развивающемся направлении научной мысли.
3.3.3	методиками профилактики обстоятельств, обусловливающих социальную уязвимость групп и индивидов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	канд. социол. наук, доц., Лабунская В.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	161	161	161	161
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» является формирование у будущих бакалавров целостного представления об основах социальной квалиметрии, оценки качества и стандартизации, используемых в социальной работе, а также формирование навыков самостоятельного применения в указанных видах профессиональной деятельности существующих методов в практике социальной работы.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2.1: Знает основы философии, социологии, психологии, экономики, права для анализа социальных явлений и процессов, необходимого для определения объема качества оказываемых социальных услуг и мер социальной поддержки граждан в трудной жизненной ситуации
Знать:

ОПК-2.2: Умеет использовать научные теории, концепции, актуальные подходы для обеспечения эффективного социального обслуживания граждан на основе анализа и оценки профессиональной информации
Знать:

ОПК-4.1: Знает технологии социального обслуживания разных категорий населения, нормативные акты и Национальные стандарты РФ в сфере социального обслуживания населения, основные направления социальной политики социальной защиты населения
Знать:

ОПК-4.2: Умеет определять цели и результаты оказания социальных услуг, взаимодействовать с другими специалистами, организациями при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки, обосновывать использование технологий социальной работы относительно конкретного случая
Знать:

ОПК-4.3: Владеет навыками выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки для достижения конкретной цели, методикой планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и определения необходимого объема услуг
Знать:

ОПК-2.3: Владеет приемами, способами, методами и технологиями использования научной статистической информации для анализа и оценки организации профессиональной социальной работы и её эффективности, диагностики трудной жизненной ситуации гражданина и социальной группы
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основной понятийный аппарат социальной квалиметрии, оценки качества и стандартизации социальных услуг;
3.1.2	- освоить основные положения квалиметрии, эволюцию ее методов для применения в социальной сфере;
3.1.3	- иметь научное представление о показателях качества социальных услуг;
3.1.4	- основные принципы стандартизации социальных услуг.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать и оценивать уровень качества социальной услуги;
3.2.2	- анализировать и оценивать порядок применения экспертных методов в задачах оценки качества;
3.2.3	- профессионально пользоваться специальной терминологией в области стандартизации социальных услуг;
3.2.4	- анализировать и оценивать порядок применения правовой базы стандартизации социальных услуг;
3.2.5	- анализировать и оценивать информационное обеспечение в области стандартизации социальных услуг;

3.2.6	- самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками формирования организационно-управленческих решений на базе оценки качества и стандартизации социальных услуг;
3.3.2	- навыками применения методов исследования для оценки качества социальных услуг;понимания и использования сочетаний инновационного и традиционного в социальной работе;
3.3.3	- владеть навыками получения, хранения и переработки информации для оценки качества социальных услуг;
3.3.4	- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
3.3.5	- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
3.3.6	- современными техническими средствами и информационными технологиями

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Практикум по методике исследований в социальной работе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	доц.филол наук, Морозова А.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины изучение студентами методических, технических и организационных основ социологического исследования как учебной дисциплины и одного из направлений профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи
Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами
Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач
Знать:

ОПК-3.1: Знает современные требования к составлению документов в системе социального обслуживания населения
Знать:

ОПК-3.2: Умеет составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности, осуществлять анализ документов и вести учет граждан по характеру их обращений в органы социальной защиты, обеспечивать требуемое качество услуг в сфере социальной защиты населения
Знать:

ОПК-3.3: Владеет навыками обработки, проверки и анализа информации по результатам письменных и устных обращений граждан в органы социальной защиты, методами ведения необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-о существующих методах социологических исследований, их сущность и функциональных возможностях
3.1.2	-о значении методики и техники для организауии эффективного социологического исследования
3.1.3	-о специфике методики и техники в прикладных и эмпирических исследованиях
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-взаимосвязывать методологию, методику и технику социологического исследования
3.2.2	-уметь самостоятельно разрабатывать программу социологического исследования
3.2.3	-осуществлять выбор и обоснование методов социологического исследования
3.2.4	-разрабатывать технологию сбора, обработки и анализа социологической информации
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-практического проведения полевых социологических исследований
3.3.2	-представление научных рекомендаций с той степенью конкретности, которая обеспечивает их последующее эффективное внедрение в практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Основы военной подготовки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	профессор , Решенкин А.С.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**1**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Групповые занятия	2	2	2	2
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.
1.2	Основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:

УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:

УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
3.1.2	-основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
3.1.3	-устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
3.1.4	-предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
3.1.5	-основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
3.1.6	-общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
3.2.2	-осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
3.2.3	-оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
3.2.4	-выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
3.2.5	-читать топографические карты различной номенклатуры;
3.2.6	-давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-строевыми приемами на месте и в движении;
3.3.2	-навыками управления строями взвода;
3.3.3	-навыками стрельбы из стрелкового оружия;
3.3.4	-навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
3.3.5	-навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
3.3.6	-навыками ориентирования на местности по карте и без карты;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	д.социол.н., проф., В.И. Кузнецов

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Семинарские занятия	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу,развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовнонравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История России
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий,уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
3.2.2	Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми инф ормацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.3	Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками самостоятельного критического мышления использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми инф ормацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп проявления уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	канд. филол. наук, доцент, Усова И.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	12	12	12	12
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины – приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как в повседневной и профессиональной деятельности, так и для целей самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История России
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Иностранный язык (немецкий)
2.2.2	Иностранный язык

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:

УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач
Знать:

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)языке(ах);
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)языке(ах)для решения производственных
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками применения разичных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)языке(ах) в сфере деловой коммуникации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Иностранный язык (немецкий)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	канд. филол. наук, доцент, Усова И.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	12	12	12	12
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины – приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как в повседневной и профессиональной деятельности, так и для целей самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Иностранный язык
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Деловая коммуникация
2.2.2	Основы социального образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:

УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач
Знать:

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)языке(ах);
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)языке(ах)для решения производственных
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками применения разичных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)языке(ах) в сфере деловой коммуникации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Физическая культура и спорт (основная группа)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	ст.преподаватель, Четвериков С.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Иностранный язык (английский)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Трудовое право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Роль физической культуры в жизни человека и общества,научно-практические основы физической культуры для обспечения полноценной социальной и професссиональной деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Применять на практике средства и методы физической культуры для обспечения полноценной социальной и профессиональной деятельночти,использовать физические упражненеия для профилактики профессиональных заболеваний
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Физическая культура и спорт (специальная медицинская группа)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	ст.преподаватель, Четвериков С.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Социология
2.1.2	Физическая культура и спорт (основная группа)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Общефизическая подготовка
2.2.2	Основы социальной медицины и доврачебная помощи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Роль физической культуры в жизни человека и общества,научно-практические основы физической культуры для обспечения полноценной социальной и професссиональной деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Применять на практике средства и методы физической культуры для обспечения полноценной социальной и профессиональной деятельночти,использовать физические упражненеия для профилактики профессиональных заболеваний
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Трудовое право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	стар.преподаватель, Ерёменко Т.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**3**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	усвоение сущности, основных принципов, положений и норм трудового права;
1.2	развитие профессионально-правового подхода к анализу трудового права России с целью использования полученных знаний в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешности освоения дисциплины необходимы знания таких дисциплин как:
2.1.2	
2.1.3	
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	законодательную основу в области социально-правовых знаний;
3.1.2	нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения;
3.1.3	законодательные и других нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней;
3.1.4	выстраивать модели ее организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями специалистов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	ориентироваться в системе социально-правовых знаний как целостного представления об основах общественного устройства и перспективах развития социально-правовой сферы;
3.2.2	прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении;
3.2.3	использовать законодательные и других нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основами социально-правового знания;
3.3.2	приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
3.3.3	основными методами супервизии; посреднической, социально-профилактической, консультационной деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Информационно-образовательная среда вуза для лиц с ОВЗ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Технический сервис и информационные технологии**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	доц., Кочковая Н.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Знать основные требования нормативных документов и законов к функционированию и наполнению электронной информационно-образовательной среды вуза для лиц с ОВЗ. Освоить приемы и способы взаимодействия лиц с ОВЗ с другими членами команды. Использовать открытые платформы обучения доступным для лиц с ОВЗ способом. Работать с ИОС ВУЗа доступным для лиц с ОВЗ способом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:

УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:

УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- различные приемы и способы взаимодействия с другими членами команды;
3.1.2	- принципы построения отношений с окружающими людьми, с коллегами;
3.1.3	- принципы эффективного управления командной работой, распределения ролей в условиях командного
3.1.4	взаимодействия.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия;
3.2.2	- строить отношения с окружающими людьми, с коллегами;
3.2.3	- распределять роли в условиях командного взаимодействия.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками различных приемов и способов социализации личности и социального взаимодействия;
3.3.2	- навыками построения отношений с окружающими людьми, с коллегами;
3.3.3	- навыками управления командной работой, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Технологическое предпринимательство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика и управление**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	к.э.н., доц., Новосельцева Е.Г.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональных знаний обучающихся в области формирования инновационных предпринимательских проектов, определения стратегической пригодности предпринимательских проектов через призму бизнес-планирования и бизнес-моделирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Знать:

УК-9.1: Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики

Знать:

УК-9.2: Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Знать:

УК-9.3: Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельно

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность и особенности технологического предпринимательства;
3.1.2	этапы формирование идеи предпринимательского проекта;
3.1.3	технологии исследования для реализации проекта;
3.1.4	инфраструктуру поддержки технологического предпринимательства;
3.1.5	источники и способы привлечения ресурсов;
3.1.6	разновидности и особенности бизнес-моделей социального предпринимательства
3.2	**Уметь:**
3.2.1	разрабатывать проекты;
3.2.2	давать оценку действующих стратегий, программ и проектов;
3.2.3	проводить оценку экономической эффективности проектов;
3.2.4	оценивать риски и возможные последствия реализации проектов.

3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками сбора информации для подготовки проекта;
3.3.2	навыками составления и презентации бизнес-плана проекта;
3.3.3	навыками формирования маркетингового плана проекта: сегментирование рынка, анализ конкуренции, прогноз продаж, продвижение проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Социальное предпринимательство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика и управление**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	к.э.н., доц., Иванова Е.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональных знаний обучающихся в области формирования социальных предпринимательских проектов, определения стратегической пригодности предпринимательских проектов через призму бизнес-планирования и бизнес-моделирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Знать:

УК-9.1: Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики

Знать:

УК-9.2: Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Знать:

УК-9.3: Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельно

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность и особенности социального предпринимательства;
3.1.2	этапы формирование идеи социально-предпринимательского проекта;
3.1.3	технологии исследования для реализации проекта;
3.1.4	инфраструктуру поддержки социального предпринимательства;
3.1.5	источники и способы привлечения ресурсов;
3.1.6	разновидности и особенности бизнес-моделей социального предпринимательства
3.2	**Уметь:**
3.2.1	разрабатывать проекты;
3.2.2	давать оценку действующих стратегий, программ и проектов;
3.2.3	проводить оценку социально-экономической эффективности проектов;
3.2.4	оценивать риски и возможные последствия реализации проектов.

3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками сбора информации для подготовки проекта;
3.3.2	навыками составления и презентации бизнес-плана социального проекта;
3.3.3	навыками формирования маркетингового плана проекта: сегментирование рынка, анализ конкуренции, прогноз продаж, продвижение проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Адаптивная физическая культура

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	ст.преподаватель , Четвериков С.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	4,2	4,2	4,2	4,2
Сам. работа	320	320	320	320
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	328	328	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины Адаптивная физическая культура - изучение теоретических основ, методики, истории становления и развития адаптивной физической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Здоровьесберегающие технологии в социальной работе
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Роль физической культуры в жизни человека и общества,научно-практические основы физической культуры для обспечения полноценной социальной и професссиональной деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Применять на практике средства и методы физической культуры для обспечения полноценной социальной и профессиональной деятельночти,использовать физические упражненеия для профилактики профессиональных заболеваний
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Общефизическая подготовка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	Ст.преподаватель, Четвериков С.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	4,2	4,2	4,2	4,2
Сам. работа	320	320	320	320
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	328	328	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью общефизической подготовки студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физическая культура и спорт (основная группа)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Здоровьесберегающие технологии в социальной работе
2.2.2	Основы социальной медицины и доврачебная помощи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Роль физической культуры в жизини человека и общества,научно-практические основы физической культуры для обоспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности,использовать физические упражненеия для профилактики профессиональных заболеваний
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками использования редств и методов физической культуры для сохранения укрепления здоровья,обеспечения полноценной профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Гимнастика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	Ст.преподаватель , Четвериков С.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	4,2	4,2	4,2	4,2
Сам. работа	320	320	320	320
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	328	328	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины Гимнастика - формирование физической культуры личности учащихся посредством овладения основ содержания физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Здоровьесберегающие технологии в социальной работе
2.1.2	Физическая культура и спорт (основная группа)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Общефизическая подготовка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Роль физической культуры в жизни человека и общества,научно-практические основы физической культуры для обеспечнеия полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Применять на пратике средства и методы физической культуры для обспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности,использовать физические упражненеия для профилактики профессиональных заболеваний
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровоья ,обеспечения полноценной профессиональной деятелньсти

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Концепции современного естествознания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Технический сервис и информационные технологии**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	к.т.н., доц., Сидоркина Н.М.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	163	163	163	163
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у бакалавров компетенций в соответствии с требованиями ФГОС бакалавриата по направлению подготовки «Социальная работа".

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

ПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты, Национальные стандарты РФ в сфере социального обслуживания, основные направления политики социальной защиты населения, типологию проблем граждан в трудной жизненной ситуации, методы диагностики трудных жизненных ситуаций, основы комплексных подходов в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки

Знать:

ПК-1.2: Умеет проводить опрос граждан и осуществлять социальное консультирование, анализировать заявления граждан, поступившие в органы социальной защиты, обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами в трудной жизненной ситуации, проявлять чуткость, выдержку, терпение в работе с гражданами, устанавливать контакты с социальным окружением клиента

Знать:

ПК-1.3: Владеет приемами выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, анализа данных статистической отчетности; способами анализа документов, сбора дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина; методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания; технологией консультирования граждан, обратившихся а социальные службы за предоставлением социальных услуг, а также ведения документации в соответствии с современными требованиями к качеству документации

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы научно-технической информации в профессиональной деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять полученные знания в профессиональной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	анализом проблем, возникающих при решении задач в профессиональной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Социология религии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	филол.наук, доц., Катеринич О.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать базовые знания об основной тематике, теориях и персоналиях, направлениях исследования и проблемах, которые объединены общей рубрикой «социология религии»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	этапы развития социологической мысли о религии и современные направления социологических теорий религии;
3.1.2	особенности религии как социального института;
3.1.3	связь религии и стратификации,функции и роль религии в обществе.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выявлять социумные и гносеологические основы и предпосылки религии;
3.2.2	анализировать функции и роли религии в обществе;
3.2.3	выявлять особенностей различных исторических типов религии;
3.2.4	применять исследовательские навыки в рамках эмпирического исследования;
3.2.5	пользоваться понятийным аппаратом;
3.2.6	использовать знания о религии в дальнейшей преподавательской или научной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методологией понимания социальных процессов в религиозной и социальной сферах;
3.3.2	целостным представлением о религии;
3.3.3	навыками использования знаний о религии для лучшего понимания социальных процессов;
3.3.4	навыками социологического исследования религии и религиозных организаций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Этика и деонтология в социальной работе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	к.соц.н., доц., Лабунская В.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- подготовка будущего бакалавра социальной работы как профессионала, владеющего знаниями в области теории этики и деонтологии, обеспечивающей сознательное применение норм и правил профессиональной этики в социальной работе, направленной на оказание помощи нуждающимся категориям населения и обеспечивающей сотрудничество с клиентами, коллегами, социальными учреждениями. Дисциплина нацелена на осмысление и применение в профессиональной деятельности этических норм и кодекса профессиональной этики.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

ПК-3.1: Знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения, нормативно-правовые акты и Национальные стандарты РФ а области социального обслуживания населения, состав документов, необходимых для оказания социальных услуг; основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения, сферу профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, реабилитолог), основы валеологии и психологии, особенности применения технологий социальной работы в России и за рубежом

Знать:

ПК-3.2: Умеет выявлять проблему гражданина, оформлять документы на социальное обслуживание, выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина, использовать оптимальное сочетание видов и форм социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции; обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении конкретных задач социального обслуживания, мотивировать клиентов социальной службы к активному участию индивидуальной программы, используя методы и технологии самоактуализации, составлять социальный паспорт семьи и гражданина для реализации комплексной программы предоставления социальных услуг

Знать:

ПК-3.3: Владеет приемами организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых и социально-реабилитационных услуг; способами обеспечения посредничества между гражданином и учреждениями с целью решения его проблемы, методами выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей услуг и активизации потенциала и собственных возможностей граждан; технологией организации профилактической работы по предупреждению развития трудной жизненной ситуации гражданина и вовлечения в социальную работу институтов гражданского общества

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- понятие и значение профессиональной этики, категории и функции этики в социальной работе;
3.1.2	- сущность деонтологии как моральной категории профессионального долга;
3.1.3	- этикетные ситуации поведения и общения в социальной работе.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать этический кодекс в профессиональной деятельности социального работника;

3.2.2	- применять знания о деонтологии в профессиональном общении с коллегами, клиентами, социальными организациями;
3.2.3	- устанавливать этически значимые взаимоотношения сколлегами, клиентами социальной службы.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- приемами и подходами социально-медицинской этики в профессиональной деятельности;
3.3.2	- методами социально-медицинской помощи на основе этических подходов в социальной работе;оказания социальных
3.3.3	- технологией оказания социальных услуг на основе положений и принципов профессионально-этического кодекса социального работника РФ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Здоровьесберегающие технологии в социальной работе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	канд.медиц.наук., доц., Демьянова Л.М.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	содействие формированию у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций в области проектирования применения здоровьесберегающих технологий в различных социальных сферах путем формирования культуры здоровья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

ПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты, Национальные стандарты РФ в сфере социального обслуживания, основные направления политики социальной защиты населения, типологию проблем граждан в трудной жизненной ситуации, методы диагностики трудных жизненных ситуаций, основы комплексных подходов в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки
Знать:

ПК-1.2: Умеет проводить опрос граждан и осуществлять социальное консультирование, анализировать заявления граждан, поступившие в органы социальной защиты, обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами в трудной жизненной ситуации, проявлять чуткость, выдержку, терпение в работе с гражданами, устанавливать контакты с социальным окружением клиента
Знать:

ПК-1.3: Владеет приемами выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, анализа данных статистической отчетности; способами анализа документов, сбора дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина; методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания; технологией консультирования граждан, обратившихся а социальные службы за предоставлением социальных услуг, а также ведения документации в соответствии с современными требованиями к качеству документации
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	научные направления, концепции, источники знания в области здоровьесберегающих технологий;
3.1.2	понятия и категории здоровьесберегающих технологий;
3.1.3	закономерности социокультурной ситуации развития и факторы, способствующие ее гармонизации;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять полученные знания в процессе осуществления профессиональной деятельности, направленной на формирования навыков здорового образа жизни;
3.2.2	понимать возрастные особенности человека и его проблемы;
3.2.3	применять полученные знания в процессе решения оздоровительных, жизненных задач.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	актуальными здоровьесберегающими средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности в социальной работе;
3.3.2	в разработке программы, планированию, реализации и анализу оздоровительной работы социального работника;

3.3.3	здоровьесберегающими технологиями для организации профессиональной деятельности, направленной на учет и устранение рисков и опасностей социальной среды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Социальная реабилитация инвалидов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	к.мед.н , доцент, Демьянова Л.М.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	14,2	14,2	14,2	14,2
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель курса - формирование теоретического представления о сущности и задачах государственной социальной политики, об основных направлениях, функциях, структуре социальных служб, призванных обеспечивать социальную защиту и поддержку людей с ограниченными возможностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

ПК-3.1: Знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения, нормативно-правовые акты и Национальные стандарты РФ а области социального обслуживания населения, состав документов, необходимых для оказания социальных услуг; основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения, сферу профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, реабилитолог), основы валеологии и психологии, особенности применения технологий социальной работы в России и за рубежом

Знать:

ПК-3.2: Умеет выявлять проблему гражданина, оформлять документы на социальное обслуживание, выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина, использовать оптимальное сочетание видов и форм социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции; обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении конкретных задач социального обслуживания, мотивировать клиентов социальной службы к активному участию индивидуальной программы, используя методы и технологии самоактуализации, составлять социальный паспорт семьи и гражданина для реализации комплексной программы предоставления социальных услуг

Знать:

ПК-3.3: Владеет приемами организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых и социально-реабилитационных услуг; способами обеспечения посредничества между гражданином и учреждениями с целью решения его проблемы, методами выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей услуг и активизации потенциала и собственных возможностей граждан; технологией организации профилактической работы по предупреждению развития трудной жизненной ситуации гражданина и вовлечения в социальную работу институтов гражданского общества

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность, содержание, инструментарий, основные методы и виды технологий социальной работы;
3.1.2	нормативные правовые акты в сфере реабилитации инвалидов;
3.1.3	роль НКО в организации социальной помощи инвалидам;
3.1.4	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	ориентироваться в специфике реабилитации и помощи инвалидам;

3.2.2	учитывать индивидуальные особенности человека с ограничением, обратившегося за получением социальных услуг;
3.2.3	диагностировать социальные проблемы, выделять их причины, сущность и предлагать пути их разрешения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	элементами практической работы в организациях, учреждениях и службах социальной защиты по обслуживанию инвалидов;
3.3.2	технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Конфликтология в социальной работе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	канд.социол.наук, доцент кафедры социально-культурный сервис и гуманитарной дисциплины, Лабунская В.И

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать будущему бакалавру социальной работы знания, умения, навыки для осуществления эффективной социально-управленческой и организаторской деятельности в профессиональной сфере социальной работы
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия и категории теорий конфликта и консенсуса;
3.1.2	механизм устройства инфраструктуры обеспечения социального обеспечения граждан;
3.1.3	особенности формирования и трансляции культурных ценностей и универсалий.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать методики социально-психологического воздействия на личность и группу в целях предупреждения и разрешения конфликта;
3.2.2	находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в предупреждении и разрешении конфликтов и готовность нести за них ответственность;
3.2.3	восстанавливать особенности социального, этнического, конфессионального и культурного характера в процессе диалога и грамотно реагировать для предупреждения появления конфликтов и их последствий.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	предконфликтной ситуацией в группе и организации, выявления объективных и субъективных причин возникновения;
3.3.2	технологиями профилактики и предупреждения конфликтов в коллективе и в межличностном общении;
3.3.3	навыками определения критериев эффективности деятельности с учетом ответственности за результаты (непосредственный и косвенный эффекты антропогенного фактора).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Гендерология и феминология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	канд.социол.наук, доц., Лабунская В.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка будущего специалиста социальной работы как профессионала, владеющего социальной гендерной теорией и способного грамотно осуществлять государственную социальную политику и культурную политику в отношении гендерных групп населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

ПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты, Национальные стандарты РФ в сфере социального обслуживания, основные направления политики социальной защиты населения, типологию проблем граждан в трудной жизненной ситуации, методы диагностики трудных жизненных ситуаций, основы комплексных подходов в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки
Знать:

ПК-1.2: Умеет проводить опрос граждан и осуществлять социальное консультирование, анализировать заявления граждан, поступившие в органы социальной защиты, обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами в трудной жизненной ситуации, проявлять чуткость, выдержку, терпение в работе с гражданами, устанавливать контакты с социальным окружением клиента
Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

ПК-1.3: Владеет приемами выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, анализа данных статистической отчетности; способами анализа документов, сбора дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина; методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания; технологией консультирования граждан, обратившихся а социальные службы за предоставлением социальных услуг, а также ведения документации в соответствии с современными требованиями к качеству документации
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы функциональных областей гендерологии и феминологии;
3.1.2	
3.1.3	понятие, функции и задачи гендерологии;
3.1.4	психологические и физиологические особенности мужчин и женщин;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	разрешать конфликтные ситуации в межличностном взаимодействии;
3.2.2	осуществлять психологическое и правовое консультирования;
3.2.3	руководствоваться в профессиональном общении с клиентами разных полов этическими принципами.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	информацией о наличии в обществе элементов гендерной дискриминации;
3.3.2	технологией диагностики конфликтных ситуаций на производстве и в семье;
3.3.3	технологиями социального сопровождения женщин в трудной жизненной ситуации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Организация социальной работы с молодежью

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	кандидат.социол.наук, доцент, Лабунская В.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	151	151	151	151
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование профессионального мировоззрения и профессиональной компетентности в работе с молодежью как особой социально-демографической группой в структуре российского общества;
1.2	- вооружение студентов знаниями об особенностях молодёжи, современной специфике её социализации и организации социальной работы с данной категорией населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:

ПК-2.1: Знает теорию и технологию социальной работы и условия их применения, российский и зарубежный опыт практической социальной работы, основы проектирования и прогнозирования в социальной работе, основные типы проблем граждан – получателей социальных услуг; основные виды и формы социального обслуживания, инфраструктуру реализации социальных услуг; основы самоорганизации и самообразования специалистов по
Знать:

ПК-2.2: Умеет прогнозировать результаты оказания социальных услуг, оказывать социальные услуги на основе диагностики проблемы, обосновывать использование конкретных социальных технологий, взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки, учитывать индивидуальные особенности гражданина при оказании социальных услуг, повышать профессиональную квалификацию
Знать:

ПК-2.3: Владеет приемами выявления потенциала гражданина и его окружения в решении проблем, способами разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг, методами предоставления видов и форм социального обслуживания для достижения конкретной цели, технологией обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами и организациями по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные этапы и тенденции становления социальной работы с молодёжью как общественного института в России и за рубежом;
3.1.2	- меры социальной защиты, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания;
3.1.3	- социальные проблемы современной молодежи и адекватные меры социальной защиты молодых людей.
3.1.4	
3.1.5	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать условия жизнедеятельности и предоставлять меры социальной защиты молодежи;
3.2.2	- находить пути мобилизации собственных ресурсов молодых людей для возможности самостоятельной реализации и обеспечения основных жизненных потребностей.

3.2.3	- выявлять ключевые элементы жизни молодёжи и оценивать их влияние на формирование социума.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками взаимодействия и предоставления мер социальной защиты молодым людям различных категорий с целью расширения их возможностей, мобилизации собственных ресурсов;
3.3.2	- технологией социальной работы с группаит молодёжи;
3.3.3	- практикой организации социокультурной деятельности молодёжи.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Социальная геронтология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	канд. социол. наук, доц., Лабунская В.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- подготовить будущего специалиста социальной работы как профессионала, владеющего теорией и технологиями в социальной геронтологии и способного грамотно осуществлять государственную социальную политику в отношении старшего поколения, развивать и формировать политику социальной защиты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:

УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:

ПК-2.1: Знает теорию и технологию социальной работы и условия их применения, российский и зарубежный опыт практической социальной работы, основы проектирования и прогнозирования в социальной работе, основные типы проблем граждан – получателей социальных услуг; основные виды и формы социального обслуживания, инфраструктуру реализации социальных услуг; основы самоорганизации и самообразования специалистов по
Знать:

ПК-2.2: Умеет прогнозировать результаты оказания социальных услуг, оказывать социальные услуги на основе диагностики проблемы, обосновывать использование конкретных социальных технологий, взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки, учитывать индивидуальные особенности гражданина при оказании социальных услуг, повышать профессиональную квалификацию
Знать:

ПК-2.3: Владеет приемами выявления потенциала гражданина и его окружения в решении проблем, способами разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг, методами предоставления видов и форм социального обслуживания для достижения конкретной цели, технологией обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами и организациями по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации
Знать:

УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	закономерности процесса старения человека, его зависимость от различных внешних и внутренних факторов;
3.1.2	социогеронтологические теории старения;
3.1.3	социальные, психологические и медицинские проблемы лиц пожилого и
3.1.4	старческого возраста;
3.1.5	специфические характеристики социальной группы пожилых и старых людей;
3.1.6	нормативно-правовую базу, содержание и методику социальной работы с пожилыми людьми;
3.1.7	структуру и механизмы социальной защиты населения старших возрастов;
3.1.8	условия для благополучной адаптации к пенсионному периоду жизни пожилых и старых людей;
3.1.9	международный и российский опыт и инновационные технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	осуществлять критический анализ отечественного и зарубежного опыта социальной защиты населения старших возрастов, «групп риска», маргинальных и асоциальных представителей пожилого и старческого возраста;
3.2.2	разбираться в индустрии социально-геронтологических услуг;
3.2.3	выбирать из широкого спектра технологий социальной работы с пожилыми и старыми людьми наиболее оптимальные для удовлетворения потребностей этой социальной группы населения в социальном обеспечении и обслуживании;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами проведения и анализа результатов исследований в сфере геронтологии;
3.3.2	способами участия в реализации государственных программ в сфере социальной поддержки и социального обслуживания пожилых людей;
3.3.3	технологиями социальной работы в сфере социальной поддержки пожилых лиц;
3.3.4	навыками разработки и внедрения инновационных технологий социальной работы с лицами пожилого возраста в социальных учреждениях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Психология социальной работы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	канд. психолог. наук, доцент, Палагина Н.С.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	157	157	157	157
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	показать студенту значимость социальной работы как одного из важнейших компонентов в процессе утверждения общечеловеческих ценностей, защиты каждого человека в экстремальных и в различных жизненных обстоятельствах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	содержание базовых процедур оказания психологической помощи индивидуально и группе, закономерности и принципы психологического консультирования, психологической диагностики, психологического консультирования и коррекции, механизмы психологической реабилитации, методы и технологии этого процесса;
3.1.2	особенности социальной работы с проблемными категориями.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выделять и грамотно анализировать проблемы субъекта (человек, группа) в пространстве его жизнедеятельности, определять основные направления их решения;
3.2.2	оказывать психологическую помощь с использованием традиционных методов и технологий в процессе индивидуальной и групповой работы
3.2.3	использовать в практике социальной работы наряду с психологическими и педагогическими знаниями, применять различные методы социальной работы.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками организации и проведения процесса личностного и группового консультирования и тренинга;
3.3.2	установления контактов и доверительных отношений с клиентами; сбора психологического анамнеза, проведения первичной профессиональной рефлексии, методами, ориентированными на личностный рост и саморазвитие клиентов;
3.3.3	технологию составления программ социально-психологического сопровождения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Связи с общественностью и социальная реклама

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	канд.филос.н., доц., Катеринич О.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать будущему бакалавру знания, умения, навыки для осуществления эффективной профессиональной деятельностив сферах теории и практики социальной работы, связанной с распространением и пропагандой социальных ценностей средствами социальных коммуникаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи
Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами
Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач
Знать:

ПК-3.1: Знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения, нормативно-правовые акты и Национальные стандарты РФ а области социального обслуживания населения, состав документов, необходимых для оказания социальных услуг; основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения, сферу профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, реабилитолог), основы валеологии и психологии, особенности применения технологий социальной работы в России и за рубежом
Знать:

ПК-3.2: Умеет выявлять проблему гражданина, оформлять документы на социальное обслуживание, выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина, использовать оптимальное сочетание видов и форм социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции; обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении конкретных задач социального обслуживания, мотивировать клиентов социальной службы к активному участию индивидуальной программы, используя методы и технологии самоактуализации, составлять социальный паспорт семьи и гражданина для реализации комплексной программы предоставления социальных услуг
Знать:

ПК-3.3: Владеет приемами организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых и социально-реабилитационных услуг; способами обеспечения посредничества между гражданином и учреждениями с целью решения его проблемы, методами выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей услуг и активизации потенциала и собственных возможностей граждан; технологией организации профилактической работы по предупреждению развития трудной жизненной ситуации гражданина и вовлечения в социальную работу институтов гражданского общества
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы формирования и роста научного знания;
3.1.2	теоретические основы сочетания глобального, национального и регионального уровней в оценке демографических процессов;
3.1.3	возрастные периоды развития, причины и механизмы перехода от одного возрастного этапа к другому;

3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять на практике основы сочетания глобального, национального и регионального уровней в оценке демографических процессов;
3.2.2	определять возрастные нормы психических функций;
3.2.3	осуществлять рациональный выбор технологий связей с общественностью и рекламы
3.2.4	применительно к различным сферам общественной жизни и отраслям производства.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	творческого использования освоенных теоретических знаний;
3.3.2	творческого использования основ сочетания глобального, национального и регионального уровней в оценке демографических процессов;
3.3.3	способностью осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы
3.3.4	и связей с общественностью в государственных, общественных, коммерческих структурах,
3.3.5	средствах массовой информации, в социальной сфере, сфере политики, экономики,
3.3.6	производства, торговли, науки, культуры, спорта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Культурология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	к.социол.наук, профессор, Кузнецов В.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины являются освоение основ культурологии, исследование основ культуры как целостного явления, выполняющего важнейшие функции культурной адаптации, инкультурации, социализации, межкультурного взаимодействия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности потребителя;
3.1.2	содержание понятий «культура», «цивилизация», «культурогенез», «социальные институты культуры», происхождение, морфология и функции культуры в обществе;
3.1.3	современные проблемы и тенденции развития культуры.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	ориентироваться в культурной среде современного общества;
3.2.2	организовывать групповую работу;
3.2.3	формировать собственное мировоззрение.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	пониманием ситуации в соответствии с условиями внешней и внутренней среды;
3.3.2	пониманием значимости толерантного восприятия различий;
3.3.3	построением межличностных и межкультурных коммуникации;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Основы профессионального мастерства социального работника

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	канд.соц. наук, доцент, Лабунская В.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Основы профессионального мастерства социального работника» является подготовка бакалавра социальной работы как профессионала, владеющего знаниями в области теории и методологии социальной работы для обеспечения услуг и помощи клиенту, а также некоторыми практическими навыками по разрешению конкретных социальных проблем, и соблюдающего определенные этические нормы и кодекс профессиональной этики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты, Национальные стандарты РФ в сфере социального обслуживания, основные направления политики социальной защиты населения, типологию проблем граждан в трудной жизненной ситуации, методы диагностики трудных жизненных ситуаций, основы комплексных подходов в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки

Знать:

ПК-1.2: Умеет проводить опрос граждан и осуществлять социальное консультирование, анализировать заявления граждан, поступившие в органы социальной защиты, обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами в трудной жизненной ситуации, проявлять чуткость, выдержку, терпение в работе с гражданами, устанавливать контакты с социальным окружением клиента

Знать:

УК-10.1: Знает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав

Знать:

УК-10.2: Умеет использовать правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности

Знать:

УК-10.3: Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции

Знать:

ПК-1.3: Владеет приемами выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, анализа данных статистической отчетности; способами анализа документов, сбора дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина; методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания; технологией консультирования граждан, обратившихся а социальные службы за предоставлением социальных услуг, а также ведения документации в соответствии с современными требованиями к качеству документации

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- цели, задачи, инфраструктуру социальной работы как актуального направления профессиональной деятельности;
3.1.2	- социальные, должностные и правовые статусы работников социальных служб;
3.1.3	- профессиональные требования и труппы умений, предъявляемых к социальному работнику.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам применительно к потребностям и нуждам клиента социалньой службы;
3.2.2	- применять в профессиональной деятельности нормативные и этические требования к социальному работнику;
3.2.3	- выделять социальные, медико-социальные, психологические проблемы клиентов и разрешать их в интересах клиентов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- морально-этическими требованиями к социалньой работе;

3.3.2	- основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
3.3.3	- основами профессионального мастерства в теоретическом плане и знаниями практических способов его достижения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Девиантология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	канд.социол.наук, доц., Лабунская В.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать будущему бакалавру знания, умения, навыки для осуществления эффективной организаторской и психолого -социальной деятельности в организациях, осуществляющих профилактику, реабилитацию и социальную интеграцию лиц и групп с отклоняющимся поведением.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:

ПК-2.1: Знает теорию и технологию социальной работы и условия их применения, российский и зарубежный опыт практической социальной работы, основы проектирования и прогнозирования в социальной работе, основные типы проблем граждан – получателей социальных услуг; основные виды и формы социального обслуживания, инфраструктуру реализации социальных услуг; основы самоорганизации и самообразования специалистов по
Знать:

ПК-2.2: Умеет прогнозировать результаты оказания социальных услуг, оказывать социальные услуги на основе диагностики проблемы, обосновывать использование конкретных социальных технологий, взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки, учитывать индивидуальные особенности гражданина при оказании социальных услуг, повышать профессиональную квалификацию
Знать:

ПК-2.3: Владеет приемами выявления потенциала гражданина и его окружения в решении проблем, способами разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг, методами предоставления видов и форм социального обслуживания для достижения конкретной цели, технологией обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами и организациями по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- сущность девиантологии как научно-практической отрасли знания;
3.1.2	- виды девиантного поведения, разновидности классификаций и подходов к девиантному поведению;
3.1.3	- основы профилактики, ее цели, задачи, методы, специфик поведения лиц и групп с разными типами девиантного поведения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- устанавливать причинно-следственную связь между обстоятельствами и нуждаемостью граждан в социальных услугах, исходя из их потребностей;
3.2.2	- определять специфику девиантного поведения клиентов социальной службы;
3.2.3	- разрабатывать программу профилактики/реабилитации девиантного поведения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	приемами, методикой и технологией социально-педагогической, социально=психолдогической, социально-профилактической работы с лицами и группами девиантног оповедения; формирования толерантности и позитивных образцов поведения с различными категориями населения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Семьеведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	канд.социол.наук, доцент , Лабунская В.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	193	193	193	193
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов системы теоретических знаний об особенностях развития и функционирования семьи как социальной группы и социального института в обществе, а также практических навыков исследования взаимоотношений в семье.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

ПК-2.1: Знает теорию и технологию социальной работы и условия их применения, российский и зарубежный опыт практической социальной работы, основы проектирования и прогнозирования в социальной работе, основные типы проблем граждан – получателей социальных услуг; основные виды и формы социального обслуживания, инфраструктуру реализации социальных услуг; основы самоорганизации и самообразования специалистов по

Знать:

ПК-2.2: Умеет прогнозировать результаты оказания социальных услуг, оказывать социальные услуги на основе диагностики проблемы, обосновывать использование конкретных социальных технологий, взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки, учитывать индивидуальные особенности гражданина при оказании социальных услуг, повышать профессиональную квалификацию

Знать:

ПК-2.3: Владеет приемами выявления потенциала гражданина и его окружения в решении проблем, способами разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг, методами предоставления видов и форм социального обслуживания для достижения конкретной цели, технологией обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами и организациями по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации

Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	современные теории брачно-семейных отношений, сущность и содержание современных форм брака и семьи в мире, их типологию и функции;
3.1.2	специфику современной социокультурной ситуации в стране и регионе;
3.1.3	законодательные нормативные правовые акты в сфере защиты семьи;
3.1.4	социальную политику в отношении семьи, материнства и детства.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	соотносить социальные технологии по работе с семьей с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
3.2.2	определять тип семьи с девиацией внутрисемейных отношений;
3.2.3	осуществлять психологическое и правовое консультирование;
3.2.4	применять методы социальной поддержки семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	технологиями реализации основных направлений государственной семейной политики;

3.3.2	технологией социальной работы с женщинами и несовершеннолетними в семье;
3.3.3	методиками оказания социально-правовой помощи семьям в трудной жизненной ситуации;
3.3.4	технологией социальной профилактики в работе с семьей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Технология социальной работы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	кандидат. социол.наук, доцент, Лабунская В.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактные часы на аттестацию	2,3	2,3	2,3	2,3
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	151	151	151	151
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения предмета "Технология социальной работы" является подготовка будущего специалиста социальной работы как профессионала, владеющего профессиональной теорией и способного грамотно осуществлять государственную социальную политику в отношении разных групп населения и индивидов, развивать и формировать политику социальной защиты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

ПК-4.1: Знает основы социального сопровождения, цели, принципы и технологии управления персоналом, технологии социальной работы, основы конфликтологии и медиации, психологические и социологические методы исследования, основы документоведения, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции, принципы, виды, методы и технологии наставничества, этические основы социальной работы и делового общения

Знать:

ПК-4.2: Умеет планировать работу подразделения, формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия сотрудников подразделения; организовывать социальное сопровождение граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; использовать инструментарий выявления возможностей и потребностей конкретного сотрудника с целью определения его профессионального потенциала

Знать:

ПК-4.3: Владеет навыками определения плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов, ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	позитивные социально-психологические факторы, способствующие активизации социальной работы ;
3.1.2	основные направления политики социальной защиты населения;
3.1.3	социальную политику в отношении различных групп граждан, а также семьи, материнства и детства.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать в работе с населением традиции культурной и общественной жизни региона;
3.2.2	обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая;
3.2.3	использовать дифференцированно приемы социального обслуживания.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	достоверной информацией для формирования общественного мнения клиентов по актуальным вопросам жизнеобеспечения;
3.3.2	основными методами супервизии, выстраивать модели ее организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями специалистов;
3.3.3	правовой информацией для осуществления профессиональной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Занятость населения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	д.социол.н., проф., Кузнецов В.И

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	157	157	157	157
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения курса – формирование у студентов представлений о специфике и сущности занятости как специфического аспекта социальной политики, о состоянии рынка труда, а также моделях и механизмах его становления и регулирования в постсоветский период, а также в контексте управленческих практик в решении ряда социально острых проблем в данной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2.1: Знает теорию и технологию социальной работы и условия их применения, российский и зарубежный опыт практической социальной работы, основы проектирования и прогнозирования в социальной работе, основные типы проблем граждан – получателей социальных услуг; основные виды и формы социального обслуживания, инфраструктуру реализации социальных услуг; основы самоорганизации и самообразования специалистов по
Знать:

ПК-2.2: Умеет прогнозировать результаты оказания социальных услуг, оказывать социальные услуги на основе диагностики проблемы, обосновывать использование конкретных социальных технологий, взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки, учитывать индивидуальные особенности гражданина при оказании социальных услуг, повышать профессиональную квалификацию
Знать:

ПК-2.3: Владеет приемами выявления потенциала гражданина и его окружения в решении проблем, способами разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг, методами предоставления видов и форм социального обслуживания для достижения конкретной цели, технологией обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами и организациями по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные методы регулирования рынка труда и занятости населения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- обосновывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе социальной реабилитации.
3.2.2	
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками по обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам.
3.3.2	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Основы социальной инноватики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	д.с.н.,, профессор, Кузнецов В.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний в области социально-инновационной деятельности, направленной на получение социальных результатов путем использования инноваций в социальной сфере, готовности применять современные инновационные технологии при реализации различных социальных проектов и программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

ПК-2.1: Знает теорию и технологию социальной работы и условия их применения, российский и зарубежный опыт практической социальной работы, основы проектирования и прогнозирования в социальной работе, основные типы проблем граждан – получателей социальных услуг; основные виды и формы социального обслуживания, инфраструктуру реализации социальных услуг; основы самоорганизации и самообразования специалистов по

Знать:

ПК-2.2: Умеет прогнозировать результаты оказания социальных услуг, оказывать социальные услуги на основе диагностики проблемы, обосновывать использование конкретных социальных технологий, взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки, учитывать индивидуальные особенности гражданина при оказании социальных услуг, повышать профессиональную квалификацию

Знать:

ПК-2.3: Владеет приемами выявления потенциала гражданина и его окружения в решении проблем, способами разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг, методами предоставления видов и форм социального обслуживания для достижения конкретной цели, технологией обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами и организациями по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы и терминологию дисциплины "Социальная инноватика";
3.1.2	приёмы, методы, технологии социально-инновационной деятельности;
3.1.3	принципы и направления государственной инновационной политики.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать социальную инноватику как область повышения профессиональной квалификации бакалавра социальной работы;
3.2.2	применять методику развития креативности в професссиональной сфере;
3.2.3	прогнозировать результаты оказания социальных услуг с использованием инновационных технологий.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	приемами отбора инновационных практик для использования в профессиональной деятельности;
3.3.2	методами создания инновационных проектов и их реализации в социальной работе с населением4

3.3.3	технологией межведомственного взаимодействия в социальном обслуживании клиентов социальных служб.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Основы социального государства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	профессор кафедры "СКСиГД", Кузнецов В.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	163	163	163	163
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Учебная дисциплина "Основы социального государства" ставит своей целью дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения её эффективности, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики, как в теоретическом, так и в практическом назначении.
1.2	Курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
3.1.2	-права и свободы человека и гражданина в РФ.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;
3.2.2	-определять уровень организации основного производства в сфере сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей в том числе с учетом социальной политики государства.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-содержанием современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
3.3.2	-основами общеправовых норм в различных сферах деятельности.
3.3.3	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Управление в социальной работе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	кандид.социол наук, доцент кафедры социально-культурный сервис и гуманитарной дисциплины, Лабунская В.И

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактные часы на аттестацию	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	151	151	151	151
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины - подготовка бакалавра социальной работы как профессионала, владеющего знаниями в области теории и методологии управления в социальной сфере, а такжен некоторыми практическими подходами в разрешении конкретных социальных проблем посредством принятия и и освоения механизмов реализации управленческих решений в организации социальной сферы.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-4.1: Знает основы социального сопровождения, цели, принципы и технологии управления персоналом, технологии социальной работы, основы конфликтологии и медиации, психологические и социологические методы исследования, основы документоведения, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции, принципы, виды, методы и технологии наставничества, этические основы социальной работы и делового общения
Знать:

ПК-4.2: Умеет планировать работу подразделения, формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия сотрудников подразделения; организовывать социальное сопровождение граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; использовать инструментарий выявления возможностей и потребностей конкретного сотрудника с целью определения его профессионального потенциала
Знать:

ПК-4.3: Владеет навыками определения плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов, ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные тенденциии механизмы управления в социальной работе в связи с особенностью формирования в Российской Федерации системы социальной защиты населения;
3.1.2	сущность и содержание основных категорий, отражающих предметную область данной учебной дисциплины;
3.1.3	основные принципы, функциии организационные структуры управления в социальной работе.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать в управленческой деятельности традиции культурной и общественной жизни региона;
3.2.2	использовать управленческие решения для решения проблем гражданина, обратившегося за получением социальных услуг;
3.2.3	применять методы и приемы мобилизации собственных ресурсов клиентов в работе с семьей, пожилыми гражданами, временно безработными и др. категориями населения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками формирования организационной культуры и управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан, технологиями; организационно -управленческой работы в подразделениях социальных учреждений, навыками проведения социального мониторинга, управления инновациями, работы с социальными проектами и программами;
3.3.2	анализа современной системы социальной защиты населения в Российской Федерации в контексте ее проблем и перспектив развития.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Социальная работа за рубежом

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	канд.социол.н., доцент, Лабунская В.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	14,2	14,2	14,2	14,2
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение студентами процесса социокультурной рефлексии социальной работы как феномена современного мира со второй половины XIX века и ее институционализации в начале XX века – до современных реалий начала XXI века.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества

Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

ПК-3.1: Знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения, нормативно-правовые акты и Национальные стандарты РФ а области социального обслуживания населения, состав документов, необходимых для оказания социальных услуг; основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения, сферу профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, реабилитолог), основы валеологии и психологии, особенности применения технологий социальной работы в России и за рубежом

Знать:

ПК-3.2: Умеет выявлять проблему гражданина, оформлять документы на социальное обслуживание, выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина, использовать оптимальное сочетание видов и форм социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции; обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении конкретных задач социального обслуживания, мотивировать клиентов социальной службы к активному участию индивидуальной программы, используя методы и технологии самоактуализации, составлять социальный паспорт семьи и гражданина для реализации комплексной программы предоставления социальных услуг

Знать:

ПК-3.3: Владеет приемами организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых и социально-реабилитационных услуг; способами обеспечения посредничества между гражданином и учреждениями с целью решения его проблемы, методами выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей услуг и активизации потенциала и собственных возможностей граждан; технологией организации профилактической работы по предупреждению развития трудной жизненной ситуации гражданина и вовлечения в социальную работу институтов гражданского общества

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- особенности развития практик социальной работы в контексте различных режимов социальной политики в разных странах;
3.1.2	- особенности применения технологий социальной работы в России и за рубежом.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- выявлять особенности различных режимов социальной политики и систем социальной защиты за рубежом;
3.2.2	- выявлять проблему гражданина, оформлять документы на социальное обслуживание, выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина, использовать оптимальное сочетание видов и форм социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации и коррекции.

3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками оформления результатов собственного теоретического исследования конкретных практик социальной работы за рубежом;
3.3.2	- способами обеспечения посредничества между гражданином и учреждениями с целью решения его проблемы, методами выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей услуг и активизации потенциала и собственных возможностей граждан.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Социальная работа на селе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	кандидат.социол.наук, доцент , Лабунская В.И

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания дисциплины «Социальная работа на селе» является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических подходов к организации социальной работы в сельской местности как специфической сферы жизнедеятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты, Национальные стандарты РФ в сфере социального обслуживания, основные направления политики социальной защиты населения, типологию проблем граждан в трудной жизненной ситуации, методы диагностики трудных жизненных ситуаций, основы комплексных подходов в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки

Знать:

ПК-1.2: Умеет проводить опрос граждан и осуществлять социальное консультирование, анализировать заявления граждан, поступившие в органы социальной защиты, обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами в трудной жизненной ситуации, проявлять чуткость, выдержку, терпение в работе с гражданами, устанавливать контакты с социальным окружением клиента

Знать:

ПК-1.3: Владеет приемами выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, анализа данных статистической отчетности; способами анализа документов, сбора дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина; методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания; технологией консультирования граждан, обратившихся а социальные службы за предоставлением социальных услуг, а также ведения документации в соответствии с современными требованиями к качеству документации

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	особенности применения технологии социальной работы в сельской местности;
3.1.2	позитивные социально-психологические факторы, способствующие активизации социальной работы в селе;
3.1.3	содержание и направленность деятельности социальных служб, работающих в сельской местности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять профессиональную деятельность с использованием комплексных знаний теории социальной работы;
3.2.2	реализовать индивидуальный подход к предоставлению социальных услуг отдельной семье и гражданину;
3.2.3	применять методы профилактической и превентивной социальной работы с сельским социумом.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	знанием нормативов российского законодательства для решения задач социального благополучия личности и сельской общины;
3.3.2	технологиями реализации основных направле¬ний государственной социальной политики на селе;
3.3.3	методикой активизации собственных ресурсов граждан в отношении стабилизации их состояния;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Интернет-технологии социального обслуживания населения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Технический сервис и информационные технологии**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	к.техн.н, доцент, Кочковая Н.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	191	191	191	191
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	использовать современные коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

ПК-2.1: Знает теорию и технологию социальной работы и условия их применения, российский и зарубежный опыт практической социальной работы, основы проектирования и прогнозирования в социальной работе, основные типы проблем граждан – получателей социальных услуг; основные виды и формы социального обслуживания, инфраструктуру реализации социальных услуг; основы самоорганизации и самообразования специалистов по

Знать:

ПК-2.2: Умеет прогнозировать результаты оказания социальных услуг, оказывать социальные услуги на основе диагностики проблемы, обосновывать использование конкретных социальных технологий, взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки, учитывать индивидуальные особенности гражданина при оказании социальных услуг, повышать профессиональную квалификацию

Знать:

ПК-2.3: Владеет приемами выявления потенциала гражданина и его окружения в решении проблем, способами разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг, методами предоставления видов и форм социального обслуживания для достижения конкретной цели, технологией обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами и организациями по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Строение и возможности сети "Интернет"
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Использовать коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами создания и продвижения сайтов
3.3.2	технологией использования сети "Интернет" для социального обслуживания населения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Практикум по организационной психологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	к.пс.н., доцент, Палагина Н.С.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	10	10	10	10
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование устойчивого знания студентами психологических основ организационной психологии в рамках учебного плана, системы ее межпредметных связей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

ПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты, Национальные стандарты РФ в сфере социального обслуживания, основные направления политики социальной защиты населения, типологию проблем граждан в трудной жизненной ситуации, методы диагностики трудных жизненных ситуаций, основы комплексных подходов в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки

Знать:

ПК-1.2: Умеет проводить опрос граждан и осуществлять социальное консультирование, анализировать заявления граждан, поступившие в органы социальной защиты, обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами в трудной жизненной ситуации, проявлять чуткость, выдержку, терпение в работе с гражданами, устанавливать контакты с социальным окружением клиента

Знать:

ПК-1.3: Владеет приемами выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, анализа данных статистической отчетности; способами анализа документов, сбора дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина; методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания; технологией консультирования граждан, обратившихся а социальные службы за предоставлением социальных услуг, а также ведения документации в соответствии с современными требованиями к качеству документации

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	базовые понятия организационной психологии;
3.1.2	отдельные этапы формирования взглядов на человека как сотрудника организации;
3.1.3	систему научных понятий и базовых представлений о существенных психологических аспектах активности человека как служащего организации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, как источник организационно психологических проблем;
3.2.2	выявлять специфику психического функционирования человека в организации;
3.2.3	использовать психологические знания при осуществлении профессиональной деятельности в организации.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	понятийным аппаратом в области организационной психологии;

3.3.2	приемами и методами распределения полномочий и ответственности при решении организационно-психологических задач;
3.3.3	навыками работы по подбору персонала, оптимизации социально-психологического климата трудового коллектива, урегулирования организационных конфликтов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Практикум по социальному консультированию

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	кандидат.псих.наук, доц., Палагина Н.С.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	10	10	10	10
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов системы теоретических знаний и практических подходов к консультированию как общей технологии социальной работы, дающей клиентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или испытывающим затруднение, возможности восстановления и оптимизации их социальных функций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач

Знать:

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации

Знать:

ПК-2.1: Знает теорию и технологию социальной работы и условия их применения, российский и зарубежный опыт практической социальной работы, основы проектирования и прогнозирования в социальной работе, основные типы проблем граждан – получателей социальных услуг; основные виды и формы социального обслуживания, инфраструктуру реализации социальных услуг; основы самоорганизации и самообразования специалистов по

Знать:

ПК-2.2: Умеет прогнозировать результаты оказания социальных услуг, оказывать социальные услуги на основе диагностики проблемы, обосновывать использование конкретных социальных технологий, взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки, учитывать индивидуальные особенности гражданина при оказании социальных услуг, повышать профессиональную квалификацию

Знать:

ПК-2.3: Владеет приемами выявления потенциала гражданина и его окружения в решении проблем, способами разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг, методами предоставления видов и форм социального обслуживания для достижения конкретной цели, технологией обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами и организациями по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	особенности технологии социального консультирования;
3.1.2	нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения;
3.1.3	социальную политику в отношении различных групп граждан, а также семьи, материнства и детства;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы практической психологии для консультирования клиентов;
3.2.2	разъяснять цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания;
3.2.3	использовать приемы контактного и дистантного консультирования;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	традиционными и инновационными технологиями и методиками оказания социально-правовой, социально-педагогической, социально-экономической, соци¬ально-психологической, социально-медицинской и социально-реабилитационной помощи гражданам и группам;

3.3.2	умением оказывать социальные услуги и социальную поддержку гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов.
3.3.3	правовой информацией для проведения консультирования;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Социально-педагогические технологии инклюзивного обучения детей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	канд. филол. наук, доцент, Усова И.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является технологическая подготовка гуманистически ориентированного специалиста,
1.2	понимающего и принимающего проблемы детей с ограниченными возможностями и их семьёй, содействующего
1.3	решению этих проблем в сфере инклюзивного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

ПК-3.1: Знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения, нормативно-правовые акты и Национальные стандарты РФ а области социального обслуживания населения, состав документов, необходимых для оказания социальных услуг; основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения, сферу профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, реабилитолог), основы валеологии и психологии, особенности применения технологий социальной работы в России и за рубежом

Знать:

ПК-3.2: Умеет выявлять проблему гражданина, оформлять документы на социальное обслуживание, выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина, использовать оптимальное сочетание видов и форм социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции; обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении конкретных задач социального обслуживания, мотивировать клиентов социальной службы к активному участию индивидуальной программы, используя методы и технологии самоактуализации, составлять социальный паспорт семьи и гражданина для реализации комплексной программы предоставления социальных услуг

Знать:

ПК-3.3: Владеет приемами организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых и социально-реабилитационных услуг; способами обеспечения посредничества между гражданином и учреждениями с целью решения его проблемы, методами выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей услуг и активизации потенциала и собственных возможностей граждан; технологией организации профилактической работы по предупреждению развития трудной жизненной ситуации гражданина и вовлечения в социальную работу институтов гражданского общества

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-сущность и назначение социально-педагогической поддержки социальным педагогом детей с ограниченными
3.1.2	возможностями и их родителей;
3.1.3	-специфику взаимодействия социального педагога с семьей, имеющей проблемы в развитии ребенка;
3.1.4	-траектории обучения и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-использовать нормативно-правовые документы в целях защиты семьи, имеющей ребенка с отклонениями в

3.2.2	развитии;
3.2.3	-реализовывать социально-педагогические технологии и разнообразные виды деятельности по оказанию психолого
3.2.4	-педагогической поддержки семьям с «особыми» детьми.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-навыками использования психолого-педагогических технологий, организации инклюзивного образования и
3.3.2	разнообразной деятельности с семьей ребенка с ограниченными возможностями.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Здоровьесберегающая социальная педагогика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	кан. социол.наук, доцент, Лабунская В.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка будущего бакалавра социальной работы как профессионала, владеющего методикой и технологией здоровьесбережения школьников на основе нормативных требований к здоровьеформирующему образованию,содействие формированию у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций в области проектирования и применения здоровьесберегающих технологий в различных социальных сферах (путем формирования культуры здоровья
1.2	создания оптимальных условий обучения, использования физических упражнений, а также современных психологических средств воздействия на личность)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

ПК-3.1: Знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения, нормативно-правовые акты и Национальные стандарты РФ а области социального обслуживания населения, состав документов, необходимых для оказания социальных услуг; основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения, сферу профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, реабилитолог), основы валеологии и психологии, особенности применения технологий социальной работы в России и за рубежом

Знать:

ПК-3.2: Умеет выявлять проблему гражданина, оформлять документы на социальное обслуживание, выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина, использовать оптимальное сочетание видов и форм социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции; обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении конкретных задач социального обслуживания, мотивировать клиентов социальной службы к активному участию индивидуальной программы, используя методы и технологии самоактуализации, составлять социальный паспорт семьи и гражданина для реализации комплексной программы предоставления социальных услуг

Знать:

ПК-3.3: Владеет приемами организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых и социально-реабилитационных услуг; способами обеспечения посредничества между гражданином и учреждениями с целью решения его проблемы, методами выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей услуг и активизации потенциала и собственных возможностей граждан; технологией организации профилактической работы по предупреждению развития трудной жизненной ситуации гражданина и вовлечения в социальную работу институтов гражданского общества
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные научные направления, концепции, источники знания в области здоровьесберегающих технологий;
3.1.2	- основные понятия и категории здоровьесберегающих технологий;
3.1.3	- причины социального неблагополучия детства и социально-педагогические способы его коррекции.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-оперировать основными теоретическими знаниями в области здоровьесберегающих технологий в образовательной среде;
3.2.2	-применять здоровьесберегающие технологии в образовании;
3.2.3	-использовать педагогические средства профилактики употребления несовершеннолетнимипсихоактивных веществ.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-актуальными здоровьесберегающими методами, технологиями профессиональной деятельности в сфере образования;
3.3.2	-средствами формирования гигиенической культуры и укрепления физического здоровья обучающихся;
3.3.3	- методикой коррекционной работы в образовательной организации с детьми с ОВЗ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Социальная работа с группой

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	стар.преподаватель, Ерёменко Т.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка будущего бакалавра социальной работы как профессионала, владеющего знаниями в области теории и методологии работы с группами клиентов, испытывающих затруднения в самостоятельном разрешении проблем жизнедеятельности в обществе, также некоторыми практическими навыками по разрешению сложных жизненных ситуаций в семейной группе, группе лиц с девиантным поведением, в геронтологической группе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

ПК-2.1: Знает теорию и технологию социальной работы и условия их применения, российский и зарубежный опыт практической социальной работы, основы проектирования и прогнозирования в социальной работе, основные типы проблем граждан – получателей социальных услуг; основные виды и формы социального обслуживания, инфраструктуру реализации социальных услуг; основы самоорганизации и самообразования специалистов по

Знать:

ПК-2.2: Умеет прогнозировать результаты оказания социальных услуг, оказывать социальные услуги на основе диагностики проблемы, обосновывать использование конкретных социальных технологий, взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки, учитывать индивидуальные особенности гражданина при оказании социальных услуг, повышать профессиональную квалификацию

Знать:

ПК-2.3: Владеет приемами выявления потенциала гражданина и его окружения в решении проблем, способами разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг, методами предоставления видов и форм социального обслуживания для достижения конкретной цели, технологией обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами и организациями по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации

Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	особенности социального развития страны и региона;
3.1.2	методику проведения прикладных исследований в виде опроса, мониторинга среди клиентов учреждения социального обслуживания;
3.1.3	типы и характеристики групп граждан - получателей социальных услуг.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выявлять и формулировать проблемы групп граждан;
3.2.2	использовать результаты социологического опроса в группе для повышения эффективности социальной работы с группой;
3.2.3	использовать управленческие решения для решения проблем гражданина, обратившегося за получением социальных услуг.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами практической работы в системе социального обслуживания граждан и групп;
3.3.2	основными методами проведения опросов в группах граждан и использовать полученные данные в работе с ними;

3.3.3	умением прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки группам граждан, нуждающемуся в их получении.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Социальная работа с общиной

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	стр.преподаватель, Ерёменко Т.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовитьбакалавра социальной работы как профессионала, владеющего знаниями в области теории и методологии социальной работы с общиной, в которой возникают затруднения во взаимодействии с обществом, также некоторыми практическими навыками по разрешению сложных жизненных ситуаций в сельской общине, общине мигрантов, этнической и иных типах общин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач

Знать:

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации

Знать:

ПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты, Национальные стандарты РФ в сфере социального обслуживания, основные направления политики социальной защиты населения, типологию проблем граждан в трудной жизненной ситуации, методы диагностики трудных жизненных ситуаций, основы комплексных подходов в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки

Знать:

ПК-1.2: Умеет проводить опрос граждан и осуществлять социальное консультирование, анализировать заявления граждан, поступившие в органы социальной защиты, обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами в трудной жизненной ситуации, проявлять чуткость, выдержку, терпение в работе с гражданами, устанавливать контакты с социальным окружением клиента

Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Знать:

ПК-1.3: Владеет приемами выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, анализа данных статистической отчетности; способами анализа документов, сбора дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина; методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания; технологией консультирования граждан, обратившихся а социальные службы за предоставлением социальных услуг, а также ведения документации в соответствии с современными требованиями к качеству документации

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-особенности сельской, этнической, переселенческой и других типов общин как особых социальных общностях;
3.1.2	- основы современных технологий социальной работы с общиной;
3.1.3	- основы социальной политики государства в отношении социальной защиты и социального обеспечения населения.

3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать актуальные технологии социальной работы в работе с общиной;
3.2.2	- применять профессионально--правовые знания в решении проблем жизнеобеспечения общины;
3.2.3	- пользоваться методиками диагностики, социальной профилактики и реабилитации в работе с сельской общиной.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- приемами оказания социально-бытовых, социально-психологических, социально-педагогических услуг в общине;
3.3.2	- методами вявления и оценки ресурсов и потенциала общины в решении трудных жизненных ситуаций;
3.3.3	- способами профилактической работы по предупреждению развитя трудной жизненной ситуации в общине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Основы нравственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	к.фил.н., доцент, Катеринич О.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	2,2	2,2	2,2	2,2
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	0,8	0,8	0,8	0,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование комплекса знаний об этических и культурных особенностях профессиональной деятельности в сфере, понимания значимости включения нравственных аспектов, выработанных обществом, в процесс и результаты сервисной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	
2.1.3	
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы нравственной культуры профессиональной деятельности;
3.1.2	основы профессионально-этического требования;
3.1.3	основные элементы нравственной культуры.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	обеспечивать высокий уровень нравственной культуры;
3.2.2	соблюдать профессионально-этические требования;
3.2.3	формировать профессионально-этическое отношение в коллективе, в работе с потребителями.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками обеспечения высокого уровня нравственной культуры;
3.3.2	навыками обеспечения соблюдения профессионально-этических требований;
3.3.3	приемами формирования нравственной культуры взаимодействия в соиальной работе с населением.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Основы православной культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	канд. филол. наук, доцент, Морозова А.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	12	12	12	12
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у студентов понимание ценности и разнообразия духовной жизни, влияния религии на культуру, что составляет необходимую часть мировоззрения современного человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные теоретические положения о сущности и специфике процесса воспитания в целостном педагогическом процессе;
3.1.2	задачи и содержание воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
3.1.3	методологическую специфику решения проблем воспитания и духовно-нравственного развития, формы и методы диагностики, способы их реализации в учебной и внеучебной деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	определять проблемы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
3.2.2	осуществлять воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
3.2.3	проектировать и осуществлять учебную и внеучебную деятельность с использованием современных методик воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками выявления проблем воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
3.3.2	навыками выявления и понимания проблем воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
3.3.3	навыками выявления, профессионального и научного осмысления проблем воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся и навыками их решения в учебной и внеучебной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B39.03.02_24_1Bz-sr.plx 39.03.02 Социальная работа
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	канд. филол. наук, доцент, Усова И.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	12	12	12	12
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины – приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как в повседневной и профессиональной деятельности, так и для целей самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История России
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:

УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач
Знать:

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)языке(ах);
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)языке(ах)для решения производственных
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками применения разичных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)языке(ах) в сфере деловой коммуникации.