

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

Иностранный язык
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	В43.03.02-21-4Bz.plx 43.03.02 Туризм профиль Организация и управление туристическим предприятием
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	10,2
самостоятельная работа	130
часов на контроль	3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2		2	
Практические	8	72	8	72
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	72,2	10,2	72,2
Сам. работа	130	68	130	68
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доцент, Усова И.В. _____

Рецензент(ы):

Директор МБУДО Пилигрим,"В.Б. Платонов _____

Директор гостиницы «Катальпа» г. Волгодонск , Катеринич О.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02
ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1463)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

профиль Организация и управление туристическим предприятием
утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 03.07.2020г. № 12

Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения учебной дисциплины – приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как в повседневной и профессиональной деятельности, так и для целей самообразования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Уровень знаний студентов должен соответствовать требованиям стандарта среднего общего образования. Для успешного освоения дисциплины "Иностранный язык" студент должен:	
2.1.2	Знать основы фонетики, грамматики и иметь достаточный запас лексики для работы с аутентичными текстами в рамках бытовой тематики.	
2.1.3	Уметь вести беседу на бытовые темы.	
2.1.4	Владеть базовыми навыками аудирования, чтения, письма.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере	
2.2.2	Культура устной и письменной речи	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	лексический минимум общего характера, грамматические особенности английского текста
Уровень 2	основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления коммуникации на иностранном языке
Уровень 3	основные нормы этики и культуры речевого общения на иностранном языке

Уметь:

Уровень 1	использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности
Уровень 2	анализировать коммуникативную ситуацию; строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого языка
Уровень 3	составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста

Владеть:

Уровень 1	современными информационными технологиями, позволяющими представлять собранную иноязычную информацию
Уровень 2	практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке
Уровень 3	приемами аннотирования и реферирования

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию**Знать:**

Уровень 1	содержание процессов самоорганизации и самообразования
Уровень 2	особенности реализации процессов самоорганизации и самообразования
Уровень 3	технологии реализации процессов самоорганизации и самообразования

Уметь:

Уровень 1	планировать цели осуществления деятельности
Уровень 2	устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 2	технологиями организации процесса самообразования
Уровень 3	приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	разговорную и общепрофессиональную лексику, клише и основные формулы иностранного языка в объеме, необходимом для осуществления эффективной коммуникации в иноязычной среде
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать знание иностранного языка в межличностном общении, строить коммуникацию в соответствии с социокультурными традициями носителей языка, использовать полученные знания в общении с представителями различных культур
3.3	Владеть:
3.3.1	приемами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Я и мой мир						
1.1	Я и моя семья /Пр/	1	4	ОК-3	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.2	Семейные обязанности. /Пр/	1	4	ОК-3	Л1.1Л3.1	0	
1.3	Множественное число существительных. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.2Л3.1	0	
1.4	Определенный и неопределенный артикли. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.2Л3.1	0	
1.5	Использование артиклей с исчисляемыми, неисчисляемыми существительными, именами собственными. /Пр/	1	2	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	0	
1.6	Устойчивые выражения с артиклями. Нулевой артикль /Ср/	1	2	ОК-3 ОК-5	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.7	Повседневная жизнь /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1Л3.1	0	
1.8	Дни недели, время. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.2Л3.1	0	
1.9	Выполнение лексических упражнений /Ср/	1	2	ОК-3 ОК-5	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.10	Формы приветствия и прощания. Речевой этикет. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.2Л2.2Л3.1	0	
1.11	Притяжательные местоимения. /Ср/	1	2	ОК-3 ОК-5	Л1.2Л3.2	0	
1.12	Режим дня. Аудирование. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.13	Притяжательный падеж существительных /Ср/	1	2	ОК-3 ОК-5	Л1.2Л2.2Л3.1	0	
1.14	Времена группы Simple /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.2Л3.1	0	
1.15	Выполнение грамматических упражнений по теме Simple Tenses /Ср/	1	2	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
1.16	Жилье и современные удобства Порядок слов в предложении. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.17	Подготовка презентации на тему "My flat" /Ср/	1	4	ОК-3 ОК-5	Л1.2Л3.2	0	
1.18	Типы вопросов. Вопросительные слова, вопросит. предложения. /Ср/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.2Л3.1	0	
1.19	Структура предложения. Виды предложений по цели высказывания. /Пр/	1	2	ОК-3 ОК-5	Л1.1Л2.2Л3.1	0	
1.20	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	4	ОК-3 ОК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

1.21	Подготовка к текущей аттестации /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.22	Контроль знаний по разделу /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1Л3.1	0	
1.23	Написание письма «Я и моя семья» /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1Л3.1 Л3.2	0	
1.24	Подготовка презентации "About myself" /Ср/	1	4	ОК-3 ОК-5	Л1.1Л3.1 Л3.2	0	
1.25	Защита презентации "About myself" /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1Л3.1	0	

	Раздел 2. Я и мой окружающий мир						
2.1	Города и страны /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	2	ОК-3 ОК-5	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.3	Город, в котором я родился. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.4	Обороты: there is/ are; it is /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.2Л3.1	0	
2.5	Практика перевода текстов страноведческой тематики /Ср/	1	5	ОК-3 ОК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
2.6	Времена Группы Progressive /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.2Л3.1	0	
2.7	Досуг и развлечения /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.8	Работа над презентацией "Путешествие по России" /Ср/	1	4	ОК-3 ОК-5	Л1.2Л3.1	0	
2.9	Сопоставление времен Present Simple - Present Progressive /Ср/	1	4	ОК-3 ОК-5	Л1.1Л2.2Л3.1	0	
2.10	Хобби, мои предпочтения в спорте и развлечениях. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.11	Времена группы Perfect. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.2Л3.1	0	
2.12	Выполнение грамматических упражнений по теме "Времена группы Perfect" /Ср/	1	4	ОК-3 ОК-5	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.13	Введение новых лексических единиц по теме Мой дом – моя крепость /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.14	Сообщение: «Мой дом - моя крепость» /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
2.15	Путешествия и отдых /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.16	Перевод текстов страноведческого характера /Ср/	1	4	ОК-3 ОК-5	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
2.17	Сезонные виды отдыха. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.18	Времена года, месяца, даты. /Ср/	1	2	ОК-3 ОК-5	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.19	Сопоставление времен Present Perfect - Past Simple /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.2Л2.2Л3.1	0	
2.20	Выполнение грамматических упражнений по теме English Tenses /Ср/	1	2	ОК-3 ОК-5	Л1.1Л2.2Л3.1	0	
2.21	Степени сравнения прилагательных. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.2Л3.1	0	
2.22	Выполнение индивидуальных домашних заданий /Ср/	1	4	ОК-3 ОК-5	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

2.23	Сообщение: «Современные виды отдыха» /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.24	Покупки /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.2Л3.1	0	
2.25	Покупка продуктов и одежды. /Ср/	1	2	ОК-3 ОК-5	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.26	Passive Voice /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.2Л2.2Л3.1	0	
2.27	Выполнение грамматических упражнений по теме "Passive Voice" /Ср/	1	2	ОК-3 ОК-5	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.28	Развитие устной речи: "Супермаркеты: за и против" /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.29	Подготовка к мероприятиям текущей аттестации /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.30	Контроль знаний по разделу /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1Л3.1 Л3.2	0	
2.31	Выполнение индивидуальных домашних заданий /Ср/	1	2	ОК-3 ОК-5	Л1.2Л2.2Л3.2	0	
2.32	Проверка индивидуальных домашних заданий /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.33	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	1	2	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.34	Подготовка по всем темам занятий /ЗачётСОц/	1	3,8	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.35	Все темы занятий /КЧА/	1	0,2	ОК-3 ОК-5		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает вопросы для устного опроса, практические задания в тестовой форме, вопросы для самостоятельной работы, вопросы к зачету с оценкой. Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Используемые формы текущего контроля: устный опрос; доклад в форме презентации.

Контроль промежуточных знаний проводится в конце первого семестра в форме лексико-грамматического теста и беседы по темам.

1. Множественное число существительных.
2. Определенный и неопределенный артикли.
3. Использование артиклей с исчисляемыми, неисчисляемыми существительными, именами собственными.
4. Устойчивые выражения с артиклями.
5. Нулевой артикль
6. Общеупотребительные глаголы.
7. Времена группы Simple
8. Порядок слов в предложении.
9. Типы вопросов.
10. Структура предложения.
11. Виды предложений по цели высказывания.
12. Вопросительные слова.
13. Вопросительные предложения.
14. Предлоги места и направления.
15. Обороты: there is/ are.
16. Безличные предложения.
17. Предлоги места, направления.
18. Притяжательные прилагательные и местоимения.
19. Формы прошедшего времени (правильные, неправильные глаголы).
20. Времена группы Progressive
21. Степени сравнения прилагательных.

22. Указательные местоимения.
23. Моя визитная карточка.
24. Ростов-на-Дону.
25. Идеальный способ развлечений
26. Современные виды отдыха
27. Покупки.
28. Устройство квартиры, интерьер дома, предметы мебели. Обязанности по дому.
29. Сезонные виды отдыха.

5.2. Темы письменных работ

1. Life in a big city / life in the country
 2. Modern and old life - quietness/ more opportunities
 3. Men withstand age better than women and remain attractive longer
 4. "Man is born for happiness" / "The only one is worthy for happiness and freedom, who struggles for them every day"
 5. Family is the most important thing in life.
 6. Only talented people can achieve success / hard work compensates for the lack of talent
- Читать далее: <https://4ege.ru/angliyskiy/55774-temy-esse-k-ege-po-angliyskomu.html>

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: тестовые задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Могутова О.А	Английский язык (Электронный ресурс): учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/71553.html .	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС
Л1.2	Ваганова Т.П.	Английский язык для неязыковых факультетов (Электронный ресурс): учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Гончаренко, Е.С. Христофорова Г.А.	Английский язык : сборник текстов (Электронный ресурс) : учеб. пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429745	М. : Альтаир : МГАВТ, 2014	ЭБС
Л2.2	Первухина, С.В.	Английский язык в таблицах и схемах (Электронный ресурс) : пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256259	Ростов-н/Д : Феникс,	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	М.Н. Гаврилова	Методические указания по грамматике английского языка (электронный ресурс) : Содержат краткие сведения по грамматике английского языка, представленные в виде таблиц, упражнения направлены на закрепление и повторение грамматических правил английского языка. https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-2217-mu.pdf	ДГТУ, 2018	ЭБС
Л3.2	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: методические указания: методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoeKOpuxd_bjWx6V7Sg .	ДГТУ, 2018	ЭБС

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Word
6.3.1.2	Microsoft Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Компьютерная справочно-правовая программа http://www.consultant.ru/
6.3.2.2	Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/
6.3.2.3	Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/

6.3.2.4	Профессиональная база данных ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
6.3.2.5	Профессиональная база данных Консультант + http://www.consultant.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных Росстат https://rosstat.gov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

**Иностранный язык в профессиональной сфере
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В43.03.02-21-4Bz.plx
43.03.02 Туризм
профиль Организация и управление туристическим предприятием

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12,3
самостоятельная работа 123
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	10	10	10	10
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Канд.филол.наук, доцент, И.В. Усова _____

Рецензент(ы):

Директор ООО «Катальпа» , О.А. Катеринич _____

Директор МБУДО «Пилигрим» , В.Б. Платонова _____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной сфере

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02
ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1463)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

профиль Организация и управление туристическим предприятием
утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 03.07.2020г. № 12

Срок действия программы: 2020-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Является обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной и профессиональной компетенций студентов. Цель курса – повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в различных сферах профессиональной, научной деятельности, в культурной и бытовой сфере при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык	
2.1.2	Культура устной и письменной речи	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Зарубежное туристское страноведение	
2.2.2	Иностранный язык (второй)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	лексический минимум общего и терминологического характера, грамматические особенности английского текста;
Уровень 2	основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления коммуникации на иностранном языке;
Уровень 3	основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого языка.

Уметь:

Уровень 1	использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности;
Уровень 2	анализировать коммуникативную ситуацию, строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого языка;
Уровень 3	составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста.

Владеть:

Уровень 1	современными информационными технологиями, позволяющими представлять собранную иноязычную информацию;
Уровень 2	практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке;
Уровень 3	приемами аннотирования и реферирования.

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию**Знать:**

Уровень 1	содержание процессов самоорганизации и самообразования при изучении иностранного языка;
Уровень 2	особенности реализации процессов самоорганизации и самообразования;
Уровень 3	технологии реализации процессов самоорганизации и самообразования.

Уметь:

Уровень 1	планировать цели осуществления деятельности;
Уровень 2	устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

Владеть:

Уровень 1	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
Уровень 2	технологиями организации процесса самообразования;
Уровень 3	приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- грамматику, культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета, лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц общего и терминологического характера, процессы самоорганизации и самообразования.
3.2	Уметь:
3.2.1	- организовать и вести деловую переписку на иностранном языке, составить резюме иноязычного текста.
3.3	Владеть:
3.3.1	- иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Я и моя будущая профессия						
1.1	Характеристика профессиональной деятельности /Пр/	1	1	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Факторы, влияющие на выбор профессии. Моя профессия и планы на будущее. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. /Пр/	1	1	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Составление монолога "Как изменилась жизнь человека с появлением современных средств коммуникации" /Ср/	1	6	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Выполнение грамматических упражнений (Active and Passive Voice) /Ср/	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Написание эссе на тему "Мое профессиональное будущее" /Ср/	1	6	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Функциональные обязанности и условия труда различных специалистов сферы туризма /Ср/	1	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Использование электронной почты. Этикет переписки с помощью электронной почты. Жаргон и символы электронной почты. Акронимы. /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов /Ср/	1	8	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Организация деловой переписки						

2.1	Структура и оформление деловых писем /Пр/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Особенности американского делового письма /Ср/	1	5	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Совершенствование навыков написания деловых писем /Ср/	1	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Аббревиатуры и сокращения, используемые в деловой переписке. /Ср/	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Трудности в расстановке знаков препинания. /Пр/	1	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.6	Виды деловых писем /Пр/	1	3	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.7	Кредитные письма и требования возмещения просроченных платежей /Ср/	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.9	Деловая переписка внутри компании /Ср/	1	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.10	Повестка дня и протокол заседания /Ср/	1	8	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.11	Контракты. /Ср/	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.12	Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитивные обороты. Причастие. Причастие . Причастные обороты. Герундий. Герундиальные обороты. /Ср/	1	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 3. Переписка при устройстве на работу						
--	---	--	--	--	--	--	--

3.1	Письма к работодателям и работникам /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Характеристики и рекомендательное письмо. /Ср/	1	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	Сложноподчиненные предложения с придаточными различного вида. /Ср/	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.4	Выполнение грамматических упражнений по теме "Условные предложения" /Ср/	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.5	Аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстов /Ср/	1	5	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.6	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	1	5	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.7	Подготовка по всем темам занятий /Экзамен/	1	8,7	ОК-3 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.8	Все темы занятий /КЧА/	1	0,3	ОК-3 ОК-5		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает вопросы для устного опроса, практические задания в тестовой форме, вопросы для самостоятельной работы, вопросы к экзамену. Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Используемые формы текущего контроля: устный опрос; доклад в форме презентации.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере (английский)»

- 1.Моя будущая профессия.
- 2.Прием на работу.
- 3.Личные качества сотрудника.
- 4.Слагаемые профессионального успеха.
- 5.Моя карьера
- 6.Все видовременные формы глагола в активном залоге.
- 7.Все видовременные формы глагола в пассивном залоге.
- 8.Неличные формы глагола.
- 9.Инфинитив.
- 10.Инфинитивные обороты.
- 11.Причастие.
- 12.Причастие I и II.
- 13.Причастные обороты.
- 14.Герундий.
- 15.Герундиальные обороты.

5.2. Темы письменных работ

1. Choosing a career - following in one's parents' footsteps
2. Some teens want to have a highly paid job /others - interesting and bringing satisfaction

3. After leaving school - education or work / gap year
4. Some people think that success in life is making a career only.
5. Some people don't like to have a working day from 9 to 5.
6. Work is the most important thing in life.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине "Иностранный язык в профессиональной сфере" прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:

- устный опрос;
- тестирование;
- практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Болотина М.А., Попадина Ж.П., Турыгина С.И., Зиневич Н.В., Кадук И.Л.	Международный туризм. International Tourism : практическое пособие http://www.iprbookshop.ru/23798.html	Калининград: Калининградский государственный университет, 2004	ЭБС
Л1.2	Нейман С.Ю.	Английский язык для индустрии туризма и гостеприимства. English for Tourism and Hospitality: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/26676.html	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014	ЭБС
Л1.3	Иванова Ю.А.	English grammar : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/27158.html	Саратов: Вузовское образование, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Турук И.Ф.	Грамматические основы чтения специального текста: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/10657.html	М. : Евразийский открытый институт, 2009	ЭБС
Л2.2	Попов Е.Б.	Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/16669.html	Саратов: Вузовское образование, 2013	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете [Электронный ресурс] : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	М.В. Крет	Иностранный язык: методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по курсу «Иностранный язык в профессиональной сфере по специальности ГСО» для развития навыков устной речи: методические указания https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-samostoyatelnoy-vneauditornoy-raboty-studentov-po-kursu-inostranny-yazyk-v-professionalnoy-sfere-po-specialnosti-gso-dlya-razvitiya-navykov-ustnoy-rechi	ДГТУ, 2011	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "IPRbooks" [http://www.iprbookshop.ru/]
Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line" [http://biblioclub.ru/]

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Компьютерная справочно-правовая программа http://www.consultant.ru/
6.3.2.2	Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/
6.3.2.3	Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
6.3.2.5	Профессиональная база данных Консультант + http://www.consultant.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных Росстат https://rosstat.gov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере" размещены в Приложении к РПД.

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	В43.03.02-21-4Bz.plx 43.03.02 Туризм профиль Организация и управление туристическим предприятием
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	10,3	
самостоятельная работа	125	
часов на контроль	8,7	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Канд.филос.аукн, доцент, О.А.Катеринич _____

Рецензент(ы):

Директор ООО "Катальпа," Катеринич О.А. _____

Директор МБУДО «Пилигрим» , В.Б.Платонов _____

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02
ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1463)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

профиль Организация и управление туристическим предприятием
утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 02.07.2021г. № 12

Срок действия программы: 2021-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины – формирование у бакалавров представления о специфике философии как способа познания и духовного освоения мира.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История	
2.1.2	Основы нравственности	
2.1.3	Основы социального государства	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы православной культуры	
2.2.2	Психология личности и группы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

Знать:

Уровень 1	основные философские направления и школы;
Уровень 2	основные методы философии и типы мировоззрения;
Уровень 3	глобальные проблемы современности.

Уметь:

Уровень 1	использовать понятийный аппарат и методологические принципы философии;
Уровень 2	выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
Уровень 3	применять знания, полученные при изучении философии и других дисциплин, для обоснования личных мировоззренческих, социально-философских и нравственных предпочтений.

Владеть:

Уровень 1	понятийным аппаратом философии;
Уровень 2	методологическими принципами философии;
Уровень 3	природой социальных процессов.

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию**Знать:**

Уровень 1	структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности ;
Уровень 2	виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности ;
Уровень 3	определение цели и задачи самообразования и повышения квалификации и мастерства.

Уметь:

Уровень 1	самоорганизовываться и самообразовываться;
Уровень 2	оценивать уровень самоорганизации и самообразования;
Уровень 3	прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.

Владеть:

Уровень 1	правилами самоорганизации и самообразования;
Уровень 2	значениями основных путей и средств самообразования и самоорганизации;
Уровень 3	значениями стремления к саморазвитию, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные направления, проблему, теорию и методы философии;
3.1.2	- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять основные философские принципы, методы и категории;

3.2.2	- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
3.2.3	- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками применения усвоенных категорий и понятий к анализу процессов, происходящих в общественной и личной жизни;
3.3.2	- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Философия как мировоззрение						
1.1	Философия и ее роль в жизни человека и общества /Лек/	2	0,5	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Философия и ее роль в жизни человека и общества /Пр/	2	1	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	13	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. История мировой философии						
2.1	Философия стран Древнего Востока. Античная философия /Лек/	2	0,5	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Философия стран Древнего Востока. Античная философия /Пр/	2	0,5	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения /Лек/	2	0,5	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	11	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

2.5	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения /Пр/	2	0,5	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	19	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.7	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия /Лек/	2	0,5	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.8	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия /Пр/	2	0,5	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	13	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.10	Западная философия XIX-XX вв. Русская философия /Лек/	2	0,5	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.11	Западная философия XIX-XX вв. Русская философия /Пр/	2	0,5	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.12	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	14	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 3. Основные проблемы философии						
3.1	Проблема бытия в философии /Лек/	2	0,25	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Проблема сознания /Лек/	2	0,25	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

3.3	Проблема бытия в философии /Пр/	2	0,5	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	18	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.5	Проблема человека /Лек/	2	0,25	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.6	Проблема человека /Пр/	2	0,5	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.7	Проблема познания /Пр/	2	0,5	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	13	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.9	Знание и вера /Лек/	2	0,25	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.10	Научное познание /Лек/	2	0,25	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.11	Знание и вера /Пр/	2	0,5	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.12	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	12	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.13	Человек в мире культуры /Лек/	2	0,25	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

3.14	Человек в мире культуры /Пр/	2	1	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.15	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	2	12	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.16	Подготовка по всем темам занятий /Экзамен/	2	8,7	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.17	Все темы занятий /КЧА/	2	0,3	ОК-1 ОК-5		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает вопросы для устного опроса, практические задания в тестовой форме, вопросы для самостоятельной работы, вопросы к экзамену. Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Используемые формы текущего контроля: устный опрос; доклад в форме презентации.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Философия»

1. Предмет и метод философии. Основные функции философии
2. Мировоззрение и его структура, соотношение философии и мировоззрения
3. Философия Древней Индии и Древнего Китая.
4. Натурфилософские школы Древней Греции.
5. Античная философия: софисты и Сократ о человеке и его мире.
6. Античная философия. Учение Платона об идеях.
7. Античная философия. Метафизика Аристотеля.
8. Античная философия: философские школы римско-эллинистического периода.
9. Западноевропейская средневековая философия: Патристика: Аврелий Августин.
10. Западноевропейская средневековая философия: Схоластика: Фома Аквинский.
11. Философия эпохи Возрождения: Основные идеи и представители.
12. Арабская философия Средних веков
13. Философия Нового времени: эмпиризм и индуктивный метод Ф. Бэкона.
14. Философия Нового времени: рационализм и метафизика Р. Декарта
15. Немецкая классическая философия: философская система и метод Г.-В. Гегеля.
16. Немецкая классическая философия: агностицизм и априоризм в философии И.Канта.
17. Немецкая классическая философия: антропологический материализм Л. Фейербаха.
18. Герменевтика. Основные идеи светского (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр) и религиозного (К. Ясперс) экзистенциализма.
19. Основные идеи иррационализма (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр). «Философия жизни» Ф. Ницше.
20. Феноменология. Постмодернизм.
21. Позитивизм и его исторические этапы.
22. Общая характеристика и особенности русской философии. Периодизация русской философии.
23. Историософия, судьба России в мировой истории в работах П.Я. Чаадаева.
24. Славянофилы и западники. А.И. Герцен.
25. Русская философия второй половины XIX в. Л.Н.Толстой. Ф.М. Достоевский. К.Н.Леонтьев. Н.Я. Данилевский.
26. Русская философия всеединства. В.С. Соловьев. С.Л. Франк, Е.Н. Трубецкой.
27. Марксистская философия в России. Г.В. Плеханов. В.И. Ленин.
28. Русская религиозная философия конца XIX – начала XX вв.
29. Русская философия зарубежья. П.А. Сорокин.
30. Философия русского космизма.
31. Исторические периоды в развитии категории бытия.
32. Бытие человека и бытие окружающего мира.
33. Понятие материи, как исходная характеристика материального бытия. Основные свойства материи.
34. Законы диалектики
35. Проблема человека в философии
36. Концепции происхождения человека

37.	Социальная сущность человека
38.	Сознание, самосознание и личность. Проблема бессознательного.
39.	Сознание и познание.
40.	Научное познание. Структура научного познания, его методы и формы
41.	Науки о природе и науки о духе. Объяснение и понимание
42.	Вера и знание
43.	Человек, культура и цивилизация
44.	Проблема классификации цивилизаций. Современные подходы к ее решению.
45.	Материальная и духовная культура.
46.	Специфика цивилизаций Запада и Востока.
47.	Религия как феномен человеческой культуры.
48.	Проблемы НТП.

5.2. Темы письменных работ

1. Русская философия второй половины XIX в. Л.Н.Толстой. Ф.М. Достоевский. К.Н.Леонтьев. Н.Я. Данилевский.
2. Русская философия всеединства. В.С. Соловьев. С.Л. Франк, Е.Н. Трубецкой.
3. Марксистская философия в России. Г.В. Плеханов. В.И. Ленин.
4. Немецкая классическая философия: агностицизм и априоризм в философии И.Канта.
5. Русская философия зарубежья. П.А. Сорокин.
6. Философия русского космизма.
7. Немецкая классическая философия: антропологический материализм Л. Фейербаха.
8. Герменевтика. Основные идеи светского (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр) и религиозного (К. Ясперс) экзистенциализма.
9. Основные идеи иррационализма (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр). «Философия жизни» Ф. Ницше.
10. Русская религиозная философия конца XIX – начала XX вв.
11. Общая характеристика и особенности русской философии. Периодизация русской философии.
12. Историософия, судьба России в мировой истории в работах П.Я. Чаадаева.
13. Концепции происхождения человека
14. Социальная сущность человека
15. Исторические периоды в развитии категории бытия.
16. Славянофилы и западники. А.И. Герцен.
17. Законы диалектики
18. Проблема человека в философии
19. Бытие человека и бытие окружающего мира.
20. Понятие материи, как исходная характеристика материального бытия. Основные свойства материи.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине «Философия» прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:

- устный опрос;
- тестирование;
- практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Балашов, Л.Е.	Философия : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117	Москва : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2018	ЭБС
Л1.2	под ред. В.П. Ратникова	Философия : учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491 (20.04.2018)	Москва : ЮНИТИ -ДАНА, 2015	ЭБС
Л1.3	Балашов, Л.Е.	Философия: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117	М.: Дашков и К°, 2018	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Вечканов, В.Э.	Философия: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/79824.html	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
Л2.2	Горелов, А. А.	Философия: учебное пособие URL: http://www.iprbookshop.ru/50675.html	М.: Академия,, 2015	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.3	Налетов, И. З.	Философия: учебник	М.: ИНФРА-М, 2010	20
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	Е.Е. Несмеянов, Л.Г. Бабахова, А.Б. Тазаан	Методические указания для подготовки к практическим занятиям по курсу «Философия».: методические указания https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-podgotovki-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-kursu-filosofiya	ДГТУ, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ЭБС "IPRbooks" [http://www.iprbookshop.ru]			
Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line" [http://www.biblioclub.ru]			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	•ЭБС «Лань» модуль Сервис и туризм;			
6.3.2.2	•eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека;			
6.3.2.3	•КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/ ;			
6.3.2.4	•Федеральное агентство по туризму Российской Федерации - https://www.russiatourism.ru/ ;			
6.3.2.5	•Современные проблемы сервиса и туризма: журнал - https://www.spst-journal.org/ ;			
6.3.2.6	•Travel Russia News: Национальный туристический портал - https://russia.travel/ ;			
6.3.2.7	•100 дорог: туристический сервер - https://100dorog.ru/ ;			
6.3.2.8	•Trevel.ru: Туризм и путешествия - https://www.trevel.ru/ ;			
6.3.2.9	•Booking.com - https://www.booking.com/ .			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПК с лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Философия" размещены в Приложении к РПД.

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

Информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технический сервис и информационные технологии		
Учебный план	В43.03.02-21-4Bz.plx 43.03.02 Туризм профиль Организация и управление туристическим предприятием		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	10,2		
самостоятельная работа	94		
часов на контроль	3,8		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Канд.техн.наук, зав.кафедрой, Н.В. Кочковая _____

Рецензент(ы):

Директор ООО "Катальна", О.А. Катеринич _____

Директор МБУДО «Пилигрим», В.Б.Платонов _____

Рабочая программа дисциплины

Информатика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02
ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1463)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

профиль Организация и управление туристическим предприятием
утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технический сервис и информационные технологии

Протокол от 01.07.2021г. № 13

Срок действия программы: 2021-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Н.В. Кочковая _____

Председатель НМС УГН(С)

.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Н.В. Кочковая

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Н.В. Кочковая

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Н.В. Кочковая

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Н.В. Кочковая

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование у студентов теоретических знаний о современных информационных технологиях, моделях, методах и средствах решения функциональных задач и организации информационных процессов, развитие логического и алгоритмического мышления, обучение принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе обучения в средней школе.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационные технологии в туристской индустрии	
2.2.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта

Знать:

Уровень 1	методы и способы получения, хранения и переработки информации;
Уровень 2	основные требования информационной безопасности;
Уровень 3	структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.

Уметь:

Уровень 1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
Уровень 2	использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач;
Уровень 3	обеспечивать требования информационной безопасности.

Владеть:

Уровень 1	навыками использования различных источников информации по объекту сервиса;
Уровень 2	навыками использования компьютерных сетей как средств коммуникации;
Уровень 3	навыками защиты информации от повреждения и несанкционированного доступа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- понятие информации и ее свойства;
3.1.2	- основные информационные процессы: сбор, накопление, обработка и передача информации;
3.1.3	- основные законы РФ о защите информации;
3.1.4	- основные понятия и требования информационной безопасности;
3.1.5	- информационные технологии общего назначения, а также основные критерии выбора технических и программных средств для обработки информации.
3.2	Уметь:
3.2.1	- соблюдать основные требования к информационной безопасности;
3.2.2	- использовать компьютер и периферийные устройства для получения информации;
3.2.3	- находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3.2.4	- уметь работать в компьютерных сетях.
3.3	Владеть:
3.3.1	- работой с компьютером как средством обработки информации;
3.3.2	- работой с компьютером и офисной техникой;

3.3.3	- навыками использования технологий обработки текстовой, графической, табличной информации;
3.3.4	- навыками соблюдения основных требований информационной безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Теоретические основы информатики						
1.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
1.2	История, перспективы и темпы развития информационных компьютерных систем. /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов в туристской индустрии						
2.1	Состав вычислительной системы. Логические величины. /Лек/	1	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.2	Логические величины. /Ср/	1	8	ОПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Периферийные устройства. Классификация. Назначение. /Ср/	1	6	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.4	Выполнение операций сложения, вычитания и умножения целых чисел. Арифметико-логическое устройство. Основные этапы развития вычислительной техники. Принципы работы вычислительной системы. Архитектуры ЭВМ. /Ср/	1	9	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Понятие информации. Основные законы РФ, касающиеся информации и защиты информации. Основные понятия и требования информационной безопасности. Типовые справочно-правовые информационные системы. /Лек/	1	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов						
3.1	Определение и классификация ПО. Прикладное ПО /Лек/	1	1	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Файловая структура операционных систем. Операции с файлами. Управление приложениями. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	1	8		Л3.2 Л3.3 Э2	0	
3.4	Обработка информации средствами текстовых редакторов. /Лаб/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э2	0	

3.5	Обработка информации в табличных редакторах. /Лаб/	1	3	ОПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3. 2 Э2	0	
3.6	Выполнение лабораторных заданий /Ср/	1	8	ОПК-1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 4. Модели решения функциональных и вычислительных задач						
4.1	Моделирование как метод познания. Классификации математических моделей по различным признакам /Ср/	1	8	ОПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0	

	Раздел 5. Алгоритмизация и программирование						
5.1	Алгоритм и его свойства. Эволюция и классификация языков программирования. Низкоуровневые языки программирования. Ассемблер. Процедурно-ориентированные языки. Языки объектно-ориентированного программирования. Функциональное программирование. Логическое программирование. Интегрированные среды программирования. Объединение редактора исходных текстов, компилятора, редактора связей и отладчика в интегрированную среду (IDE). Системы визуального программирования, MS Универсальная среда программирования Visual Studio. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольным мероприятиям в рамках текущего контроля. /Ср/	1	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	

	Раздел 6. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях						
6.1	Компоненты вычислительных сетей. Глобальная сеть Интернет. Сетевое оборудование. Защита информации. Шифрование данных. Электронная подпись. Криптографические методы защиты данных. /Лек/	1	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
6.2	Методы шифрования: заменой, перестановкой, с использованием ключей и хеш-функций. Электронная сертификация. Подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	1	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

	Раздел 7. Глобальные сети						
7.1	Ресурсы Интернет /Лаб/	1	1	ОПК-1	Л1.1Л3.3 Э1 Э2	0	
7.2	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	1	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2	0	

7.3	Подготовка по всем темам занятий /Зачёт/	1	3,8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
7.4	Все темы занятий /КЧА/	1	0,2	ОПК-1		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету.

- 1.Понятие информации. Свойства информации
- 2.Информационные процессы. Информационные ресурсы общества
- 3.Сущность и значение информации и информационных процессов в развитии современного информационного общества
- 4.Основные законы РФ, касающиеся информации и защиты информации
- 5.Основные понятия и требования информационной безопасности
- 6.Типовые справочно-правовые информационные системы
- 7.Ответственность за несоблюдение требований безопасности
- 8.Системы счисления
- 9.Кодирование данных двоичным кодом. Таблицы кодировки ASCII
- 10.Представление целых и вещественных чисел
- 11.Вычислительная техника. Компьютер. Классификация ПК
- 12.Технические средства реализации информационных процессов
- 13.Состав и характеристика основных функциональных модулей ПК
- 14.Периферийные устройства ПК
- 15.Логические величины, логические операции. Законы булевой алгебры
- 16.Логические основы ЭВМ
- 17.Определение и классификация ПО
- 18.Понятие и назначение операционной системы
- 19.Файловая структура операционных систем. Операции с файлами
- 20.Программное обеспечение обработки текстовых данных
- 21.Понятие документа. Шаблоны и стили. Форматирование документа
- 22.Создание оглавлений, гиперссылок, полей
- 23.Настройки приложения. Панели инструментов
- 24.Понятие и основные функции электронных таблиц
- 25.Конструирование формул. Управление вычислениями
- 26.Базы данных (списки) в Excel
- 27.Группировка данных, промежуточные и итоговые таблицы базы данных
- 28.Базы данных: понятия, средства обработки данных
- 29.Основные объекты базы данных
- 30.Типы данных, поддерживаемые СУБД. Свойства типов данных
- 31.Инфологическая модель базы данных
- 32.Основы машинной графики. Представление графической информации
- 33.Векторная и растровая графика
- 34.Цветовые модели RGB и CMYK
- 35.Электронные презентации. Назначение, правила создания презентации
- 36.Моделирование как метод познания
- 37.Классификация и формы представления моделей
- 38.Классификация математических моделей
- 39.Понятие компьютерного моделирования
- 40.Этапы технологического процесса моделирования объекта (системы)
- 41.Алгоритм и его свойства. Способы записи алгоритмов
- 42.Эволюция и классификация языков программирования
- 43.Понятие вычислительной сети
- 44.Компоненты вычислительных сетей
- 45.Локальные и глобальные сети
- 46.Топология сетей
- 47.Сервисы Интернета
- 48.Браузеры
- 49.Почтовые программы
- 50.Протоколы TCP/IP. IP-адрес и доменный адрес
- 51.DNS-сервис
- 52.Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях
- 53.Конфиденциальность и целостность информации
- 54.Доступ к информации, санкционированный и несанкционированный

55. Понятие компьютерного преступления
 56. Компьютерные вирусы
 57. Организационные, инженерно-технические и другие меры защиты информации
 58. Сетевое оборудование

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены учебным планом

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине "Информатика" прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплин используются следующие виды оценочных средств:

- устный опрос;
- тестирование;
- задания для самостоятельной работы студентов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	А.С. Грошев	Информатика [Электронный ресурс] : учебник для вузов: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591	М. : Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС
Л1.2	сост. Е.А. Ракитина [и др.].	Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445045	Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015	ЭБС
Л1.3	Борисов, Р.С.	Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс]: учебник http://www.iprbookshop.ru/34551.html	М.: Рос. гос. ун-т правосудия , 2014	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	С.В. Тимченко [и др.]	Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/13935.html	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроник и, Эль Контент, 2011	ЭБС
Л2.2	В.В. Гаряева	Информатика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по направлениям подготовки http://www.iprbookshop.ru/73557.html	М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, 2017	ЭБС
Л2.3	сост. С.Х. Вышегуров, И.И. Некрасова.	Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278162	Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: методические указания: https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoeKOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛЗ.2	А.Ю. Полуян, С.Б. Петренкова	Методические указания для выполнения лабораторной работы «Электронные таблицы EXCEL. Работа со списками. Сортировка данных» по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии»: Методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1119-mu.pdf	Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т., 2018	ЭБС
ЛЗ.3	А.Ю. Полуян, С.Б. Петренкова	Методические указания для выполнения лабораторной работы «ПРОГРАММИРОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ РАЗВЕТВЛЯЮЩИХСЯ И ЦИКЛИЧЕСКИХ СТРУКТУР» по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии»: Методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1120-mu.pdf	Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т., 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "IPRbooks" [http://www.iprbookshop.ru]
Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line"

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Справочно-правовая информационная система Консультант+ http://www.consultant.ru
6.3.2.2	База данных ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/#open-access

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

Лабораторное оборудование: компьютеры, сетевое оборудование, наглядное учебное пособие «Устройства хранения информации», наглядное учебное пособие «Архитектура персональных вычислительных машин», наглядное учебное пособие «Элементы кабельных сетей», наглядное учебное пособие «Сетевое оборудование».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 1 к РПД.

Введение

В методических указаниях представлены основные методы обучения и способы организации учебной деятельности, способствующие успешному усвоению дисциплины, в рамках предоставленного в учебном плане количества учебных часов.

1 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить все разделы дисциплины, перечисленные в пункте 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цели освоения дисциплины приведены в пункте 1 данной рабочей программы.

Виды занятий: лекции, лабораторные работы и (или) практические занятия, самостоятельная работа студента.

2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ СТУДЕНТОВ

В процессе изучения дисциплины предусмотрены текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде устного опроса студентов на учебных занятиях, в виде защит лабораторных или практических работ, а так же в виде тестирования в рамках контрольных точек, проводимых в соответствии с семестровыми графиками учебного процесса. Устные ответы и защиты работ студентов оцениваются. Оценки доводятся до сведения студентов. Результаты тестирования суммируются с баллами, полученными по остальным формам контроля, и выставляются в электронные рейтинговые ведомости.

При подведении рейтинга студента принимаются во внимание следующие позиции:

1. Посещение и творческая работа студентов на лекциях (активное участие при прослушивании проблемных лекций, приведение примеров на лекции и т.д.).
 2. Работа на практических занятиях и (или) лабораторных работах (обсуждение теоретических вопросов, выполнение практических заданий, защита лабораторных работ).
- Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра.
3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную работу, тестирование по темам самостоятельной работы.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

3.1 Лекции, лабораторные работы и (или) практические занятия

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторную работу и (или) практическое занятие, указание для самостоятельной работы.

Цель лабораторных работ – формирование у студентов умений и ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Лабораторные занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Лабораторные занятия предполагают свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключение преподаватель подводит итоги обсуждения.

Лабораторные работы – одни из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения.

Лабораторные работы проводятся под руководством преподавателя, но представляют собой тот вид занятий, который широко использует элементы интерактива: работу с компьютерными программами в диалоговом режиме, обсуждения, дискуссии, работу в малых группах (в команде).

При подготовке к такого вида занятию необходимо уточнить тему занятия в рабочей программе дисциплины, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия и т.д.

Ведущей дидактической целью практических занятий является систематизация и обобщение знаний, формирование умений решать задачи по изучаемой теме, а также работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п.

В целях контроля подготовленности студентов преподаватель может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

3.2 Организация самостоятельной работы

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы дисциплины, списка рекомендованной литературы и электронных ресурсов, указанных в рабочей программе дисциплины. Особое внимание нужно уделить целям освоения дисциплины, структуре и содержанию курса.

Важное значение имеет работа с конспектом лекций. Просмотрите конспект сразу после занятий. Поставьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы, обсудите их со студентами своей учебной группы. Возможно, коллективно вы найдёте решение проблемы. Обратитесь на ближайшем занятии за помощью к преподавателю.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения. На этот вид работы, как правило, отводится не менее 50% от общего объема часов. На самостоятельное изучение также выносятся задания, направленные на:

- работу с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере.

Самостоятельная работа может быть аудиторной (выполнение отдельных заданий на занятиях) и внеаудиторной.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗФО

Для успешного изучения дисциплины студент заочной формы обучения должен выполнить следующие рекомендации:

1. Ознакомившись с перечнем рекомендуемой литературы, перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подобрать в электронной библиотеке ИТ (филиале) ДГТУ в г.Волгодонске нужную литературу и изучить необходимый для усвоения той или иной темы учебный материал.
2. Подготовить ответы к вопросам, выносимым на экзамен.
3. Возможно прохождение текущего контроля, а также промежуточной аттестации в форме тестовых заданий.

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

**Информационные технологии в туристской
индустрии**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технический сервис и информационные технологии		
Учебный план	B43.03.02-21-4Bz.plx 43.03.02 Туризм профиль Организация и управление туристическим предприятием		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	12,3		
самостоятельная работа	123		
часов на контроль	8,7		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Канд.техн.наук, доцент, Н.В. Кочковая _____

Рецензент(ы):

Директор ООО «Катальна», О.А. Катеринич _____

Директор МБУДО «Пилигрим», В.Б.Платонов _____

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в туристской индустрии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02
ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1463)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

профиль Организация и управление туристическим предприятием
утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технический сервис и информационные технологии

Протокол от 01.07.2021г. № 13

Срок действия программы: 2021-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Н.В. Кочковая _____

Председатель НМС УГН(С)

.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Н.В. Кочковая

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Н.В. Кочковая

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Н.В. Кочковая

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Н.В. Кочковая

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в туристской индустрии» является формирование у студентов теоретических знаний о современных информационных технологиях, моделях, методах и средствах решения функциональных задач и организации информационных процессов, изучение организационной, функциональной и физической структуры базовой информационной технологии и базовых информационных процессов, рассмотрение перспектив использования информационных технологий в условиях перехода к информационному обществу.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.2	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта	
Знать:	
Уровень 1	понятия информационной и библиографической культуры;
Уровень 2	рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с потребностями, возникающими в ходе обучения;
Уровень 3	методы и средства базовых и прикладных информационных технологий.
Уметь:	
Уровень 1	корректно формулировать свои информационные запросы;
Уровень 2	вести результативный поиск информации, обрабатывать и использовать ее в соответствии с учебными и научно-исследовательскими задачами;
Уровень 3	формировать отношения с клиентами при помощи информационных технологий.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения рациональных приемов и способов самостоятельного поиска информации в соответствии с потребностями, возникающими в ходе обучения;
Уровень 2	навыками сбора первичной информации и структурирования ее для решения задачи;
Уровень 3	навыками обработки информации и получения информационных продуктов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные требования информационной безопасности;
3.1.2	- новейшие информационные и коммуникационные технологии.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать различные источники информации по объекту сервиса;
3.2.2	- применять новейшие информационные и коммуникационные технологии при разработке процесса предоставления услуг.
3.3	Владеть:
3.3.1	- решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
3.3.2	- применением новейших информационных и коммуникационных технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Общее понятие новых информационных технологий						
1.1	Общая классификация видов ИТ и их реализация в различных сферах человеческой деятельности /Лек/	1	0,25	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.2	Содержание информационной технологии как составной части информатики /Лек/	1	0,25	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.3	Особенности новых информационных технологий /Лек/	1	0,25	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.4	Классификация ИТ. /Пр/	1	0,5	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	24	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Технологии искусственного интеллекта /Лек/	1	0,25	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Искусственный интеллект и сфера сервиса. /Пр/	1	0,5	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.8	Сущность информационных систем /Лек/	1	0,25	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.9	Информационные системы в сфере сервиса /Пр/	1	0,5	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.10	Этапы перехода к информационному обществу. Понятие информационной культуры. Понятие модели предметной области. Машинный интеллект. Интеллектуальные системы автоматизированного проектирования. /Ср/	1	15	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

	Раздел 2. Внедрение информационных технологий в сфере сервиса						
2.1	Понятие информационного обеспечения, его структура /Лек/	1	0,25	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.2	Компьютерные технологии обработки информации на основе табличных процессоров. Визуализация данных /Пр/	1	0,5	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

2.3	Компьютерные презентации. Мультимедиа. Назначение презентаций. Разработка презентаций. Правила создания презентаций. Анимация в презентациях. Интерактивная презентация. Триггеры. Облачный сервис создания интерактивных он-лайн презентаций с нелинейной структурой Prezi.com. /Ср/	1	28	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.4	СУБД. /Пр/	1	3	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.5	Информационные языки. Обработка информации средствами структурированного языка запросов (SQL). Особенности КИС, требования, тенденции. КИС и менеджмент /Ср/	1	15	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.6	Применение Интернет и социальных сетей в сфере сервиса /Лек/	1	0,5	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.7	Интернет-ресурс как средство продвижения товаров и услуг. /Пр/	1	3	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.8	Технология защиты информации /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.9	Общая схема идентификации и установления подлинности пользователя. Способы разграничения доступа. Типы криптографических систем. /Ср/	1	21	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.10	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	1	20	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.11	Подготовка по всем темам занятий /Экзамен/	1	8,7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.12	Все темы занятий /КЧА/	1	0,3	ОПК-1		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену по дисциплине «Информационные технологии в туристской индустрии»

1. Сущность ИКТ.
2. Развитие новых информационно - коммуникационных технологий как база становления информационного общества.
3. ИКТ как средство разработки турпродукта.
4. Классификация ИТ по методам и средствам обработки данных.
5. Классификация ИТ по обслуживаемым предметным областям.
6. Классификация ИТ по видам обрабатываемой информации.
7. Классификация ИТ по типу пользовательского интерфейса.
8. Архитектура компьютеров.
9. Основные характеристики компьютеров.
10. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
11. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений

профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями профессиональной деятельности).

- 12.Графические изображения.
- 13.Форматы графических файлов.
- 14.Графические редакторы.
- 15.Анимация.
- 16.Технология Flash.
- 17.Системы автоматизированного проектирования.
- 18.Различные форматы текстовых файлов.
- 19.Технология гипертекста.
- 20.Компьютерные словари и системы машинного перевода текста.
- 21.Системы оптического распознавания текста.
- 22.Электронные учебники
- 23.Сортировка и фильтрация данных в сервисе.
- 24.Поиск данных.
- 25.Диаграммы.
- 26.Виды диаграмм.
- 27.Промежуточные итоги.
- 28.Сводные таблицы.
- 29.Мультимедиа в сервисе.
- 30.Назначение презентаций.
- 31.Разработка презентаций.
- 32.Правила создания презентаций.
- 33.Анимация в презентациях.
- 34.Интерактивная презентация.
- 35.Триггеры.
- 36.Облачный сервис создания интерактивных он-лайн презентаций с нелинейной структурой Prezi.com.
- 37.Многослойная модель сети.
- 38.Коммуникационное оборудование вычислительных сетей.
- 39.Программное обеспечение вычислительных сетей (программные компоненты ЛВС).
- 40.Доступ к сетевым ресурсам локальной вычислительной сети.
- 41.Источник, назначение и канал связи.
- 42.Механизм сегментации.
- 43.Механизм мультиплексирования.
- 44.Механизм маркировки.
- 45.Информационные службы Интернет: WWW, FTP.
- 46.Коммуникативные сетевые службы в сервисе: телеконференции, электронная почта, чат, форумы.
- 47.Разработка процесса предоставления услуг на основе современных ИТ.
- 48.ИКТ как средство продвижения и реализации турпродукта.
- 49.Понятие турпродукта и его составных частей.
- 50.Возможности ИКТ для продвижения и реализации тур продукта.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине «Информационные технологии в туристской индустрии» прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:

- устный опрос (УО);
- практические задания(ПЗ);
- задания для самостоятельной работы(ДЗ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛП.1	сост. К.А. Катков, И.П. Хвостова, В.И. Лебедев, Е.Н. Косова и др.	Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457340	Ставрополь : СКФУ, 2014	ЭБС
ЛП.2	А.И. Исакова	Информационные технологии [Электронный ресурс]. : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480610	Томск : ТУСУР, 2013	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.3	Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др.	Информационные технологии. [Электронный ресурс].: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641	Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ» , 2015	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Ф.А. Гурьянова, Л.А. Зуева, Л.А. Родигин	Информационные технологии обслуживания туристов [Электронный ресурс].: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258197	Москва : Советский спорт, 2010	ЭБС
Л2.2	С.В. Богданова, А.Н. Ермакова	Информационные технологии - [Электронный ресурс].: учебное пособие для студентов высших учебных заведений http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476	Ставрополь : Сервисшкола, 2014	ЭБС
Л2.3	А.С. Шандриков	Информационные технологии [Электронный ресурс]. - : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463339	Минск : РИПО, 2015	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" https://www.intuit.ru/			
Э2	Портал для специалистов в сфере туризма TourDom.ru https://www.tourdom.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Google Chrome			
6.3.1.2	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Справочно-правовая информационная система Консультант+ http://www.consultant.ru			
6.3.2.2	База данных ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/#open-access			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПК с лицензионным программным обеспечением).

Лабораторное оборудование: компьютеры, сетевое оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 1 к РПД.

Введение

В методических указаниях представлены основные методы обучения и способы организации учебной деятельности, способствующие успешному усвоению дисциплины, в рамках предоставленного в учебном плане количества учебных часов.

1 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить все разделы дисциплины, перечисленные в пункте 4.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цели освоения дисциплины приведены в пункте 1 данной рабочей программы.

Виды занятий: лекции, лабораторные работы и (или) практические занятия, самостоятельная работа студента.

2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ СТУДЕНТОВ

В процессе изучения дисциплины предусмотрены текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде устного опроса студентов на учебных занятиях, в виде защит лабораторных или практических работ, а так же в виде тестирования в рамках контрольных точек, проводимых в соответствии с семестровыми графиками учебного процесса. Устные ответы и защиты работ студентов оцениваются. Оценки доводятся до сведения студентов. Результаты тестирования суммируются с баллами, полученными по остальным формам контроля, и выставляются в электронные рейтинговые ведомости.

При подведении рейтинга студента принимаются во внимание следующие позиции:

1. Посещение и творческая работа студентов на лекциях (активное участие при прослушивании проблемных лекций, приведение примеров на лекции и т.д.).

2. Работа на практических занятиях и (или) лабораторных работах (обсуждение теоретических вопросов, выполнение практических заданий, защита лабораторных работ).

Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра.

3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную работу, тестирование по темам самостоятельной работы.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**3.1 Лекции, лабораторные работы и (или) практические занятия**

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторную работу и (или) практическое занятие, указание для самостоятельной работы.

Цель лабораторных работ – формирование у студентов умений и ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Лабораторные занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Лабораторные занятия предполагают свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключение преподаватель подводит итоги обсуждения.

Лабораторные работы – одни из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения.

Лабораторные работы проводятся под руководством преподавателя, но представляют собой тот вид занятий, который широко использует элементы интерактива: работу с компьютерными программами в диалоговом режиме, обсуждения, дискуссии, работу в малых группах (в команде).

При подготовке к такого вида занятию необходимо уточнить тему занятия в рабочей программе дисциплины, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия и т.д.

Ведущей дидактической целью практических занятий является систематизация и обобщение знаний, формирование умений решать задачи по изучаемой теме, а также работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п.

В целях контроля подготовленности студентов преподаватель может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

3.2 Организация самостоятельной работы

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы дисциплины, списка рекомендованной литературы и электронных ресурсов, указанных в рабочей программе дисциплины. Особое внимание нужно уделить целям освоения дисциплины, структуре и содержанию курса.

Важное значение имеет работа с конспектом лекций. Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы, обсудите их со студентами своей учебной группы. Возможно, коллективно вы найдёте решение проблемы. Обратитесь на ближайшем занятии за помощью к преподавателю.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения. На этот вид работы, как правило, отводится не менее 50% от общего объема часов. На самостоятельное изучение также выносятся задания, направленные на:

- работу с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере.

Самостоятельная работа может быть аудиторной (выполнение отдельных заданий на занятиях) и внеаудиторной.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗФО

Для успешного изучения дисциплины студент заочной формы обучения должен выполнить следующие рекомендации:

1. Ознакомившись с перечнем рекомендуемой литературы, перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подобрать в электронной библиотеке ИТ (филиале) ДГТУ в г.Волгодонске нужную литературу и изучить необходимый для усвоения той или иной темы учебный материал.
2. Подготовить ответы к вопросам, выносимым на экзамен.
3. Возможно прохождение текущего контроля, а также промежуточной аттестации в форме тестовых заданий.

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

География

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B43.03.02-21-4Bz.plx 43.03.02 Туризм профиль Организация и управление туристическим предприятием
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ

Часов по учебному плану	324	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	28,3	
самостоятельная работа	287	
часов на контроль	8,7	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	12		12	
Практические	16		16	
Контактные часы на аттестацию	0,3		0,3	
Итого ауд.	28,3		28,3	
Сам. работа	287		287	
Часы на контроль	8,7		8,7	
Итого	324		324	

Программу составил(и):

Рабочая программа дисциплины

География

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02
ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1463)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

профиль Организация и управление туристическим предприятием

утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

**Туристско-рекреационное проектирование
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В43.03.02-21-4Bz.plx
43.03.02 Туризм
профиль Организация и управление туристическим предприятием

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14,3
самостоятельная работа 85
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст.преподаватель, В.Б. Платонов _____

Рецензент(ы):

Директор МБУДО «Пилигрим» , В.Б.Платонов _____

Директор ООО "Катальпа," О.А. Катеринич _____

Рабочая программа дисциплины

Туристско-рекреационное проектирование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02
ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1463)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

профиль Организация и управление туристическим предприятием
утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 02.07.2021г. № 12

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В.И. Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями освоения дисциплины является подготовка специалистов, владеющих основными принципами и методологией туристско-рекреационного проектирования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы и история туризма
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация туристской деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Знать:

Уровень 1	особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни;
Уровень 2	структуру туристской отрасли, особенности и состав туристского продукта и его составных элементов;
Уровень 3	теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей.

Уметь:

Уровень 1	составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности;
Уровень 2	компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта;
Уровень 3	диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению.

Владеть:

Уровень 1	навыками формирования и продвижения туристских продуктов и услуг, соответствующих запросам потребителей;
Уровень 2	современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных задач в области туризма;
Уровень 3	навыками и приемами эффективных продаж туристского продукта.

ОПК-2: способностью к разработке туристского продукта**Знать:**

Уровень 1	территориальные системы рекреации и туризма: понятие и сущность;
Уровень 2	понятие, признаки и цикл развития тур.региона;
Уровень 3	методы разработки туристского продукта на основе рекреационных ресурсов региона.

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать предложения по формированию туристских продуктов и услуг, реализации проектов на определенной территории;
Уровень 2	оценивать рекреационный потенциал территории ;
Уровень 3	использовать полученную с помощью анализа информацию для туристско-рекреационного проектирования.

Владеть:

Уровень 1	навыками и методами поиска научно-технической информации о туристическом потенциале;
Уровень 2	навыками использования методов мониторинга тур.рынка в процессе туристско-рекреационного проектирования;
Уровень 3	навыками эффективных продаж туристского продукта в регионах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- теоретические основы и основные принципы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей;
3.1.2	- нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования; стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ.
3.2	Уметь:

3.2.1	- диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению;
3.2.2	- планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской
3.2.3	индустрии.
3.3	Владеть:
3.3.1	- оперативной информацией о текущем состоянии участников туристской деятельности в России и за рубежом;
3.3.2	- навыками анализа эффективности разрабатываемых и применяемых программ и разработки инновационных туристских проектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Туристско-рекреационное проектирование. Структура проекта						
1.1	Туристско-рекреационная деятельность как процесс расширенного воспроизводства физических, психических и интеллектуальных сил человека /Лек/	1	1	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Роль туризма и рекреации в современном обществе. /Пр/	1	1	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Разработка бизнес-плана на выбор:						
2.1	Создание туристско-рекреационных пространств (туристских центров и/или курортов). /Лек/	1	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Туристско-рекреационное проектирование (далее ТРП) как основной метод создания туристских территорий (пространств). /Пр/	1	1	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	16	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Основные термины ТРП. Цели и задачи ТРП, формы ТРП. /Лек/	1	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Модели туристско-рекреационной системы. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

2.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	19	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Исследования про-странственно времен-ных аспектов турист-ско-рекреационной деятельности и их роль в формировании теории ТРП. /Лек/	1	1,5	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Этапы туристско-рекреационного проектирования /Пр/	1	2	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	19		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	Инструменты и механизмы создания туристско-рекреационных территорий на государственном уровне. /Лек/	1	1,5	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.11	Формы стимулирова-ния и поддержки разви-тия туризма и рекреа-ции в России и за рубе-жом. /Пр/	1	2	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.12	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	1	19	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.13	Подготовка по всем темам занятий /Экзамен/	1	8,7	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.14	Все темы занятий /КЧА/	1	0,3	ОК-2 ОПК-2		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает вопросы для устного опроса, практические задания в тестовой форме, вопросы для самостоятельной работы, вопросы к зачету. Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Используемые формы текущего контроля: устный опрос; доклад в форме презентации.

Вопросы к зачету по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование»

1. Понятие, цели и задачи проекта.
2. Особенности туристско-рекреационных проектов.
3. Структура проекта и ее основные составляющие.
4. Структуры управления туристско-рекреационными проектами.
5. Преимущества и недостатки структур управления.
6. Выбор организационной структуры управления.
7. Параметры успешного управления туристско-рекреационными проектами.
8. Нормируемые характеристики туристской услуги.
9. Роль и функции основных членов команды проекта.
10. Мотивация членов команды при реализации проекта.
11. Управление конфликтами на всех стадиях проектирования.
12. Управление конфликтной ситуацией и способы ее разрешения.
13. Особенности управления туристско-рекреационными проектами на стадии разработки.
14. Календарный план.

15.	Этапы составления бизнес-плана туристско-рекреационного проекта.
16.	Экспертиза актуальности и реализуемости проекта, оценка жизнеспособности туристско-рекреационного проекта, его экономическая и социальная эффективность.
17.	Назначение и задачи контроля. Мониторинг.
18.	Виды и методы контроля по показателям проекта. Технологические документы.
19.	Управление изменениями, влияющими на успешное выполнение туристско-рекреационного проекта. Виды и источники изменений.
20.	Формы продвижения туристско-рекреационного проекта на уровне туристского предприятия/ города/ региона/ страны.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине "Туристско-рекреационное проектирование" прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:

- устный опрос (УО);
- практические задания (ПЗ);
- задания для самостоятельной работы (ДЗ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Иванова, Н.В.	Туристско-рекреационное проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров http://www.iprbookshop.ru/51621.html .	Медиа., 2016.	ЭБС
Л1.2	Колесова, Ю.А.	Туристско-рекреационное проектирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие http://znanium.com/catalog/product/551158 .	М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Васина, С.М.	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439338	ПГТУ, 2014	ЭБС
Л2.2	Гировка, Н.Н.	Рекреационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427433	ННГАСУ, 2012	ЭБС
Л2.3	Левченко, Т.П.	Управление инвестиционной привлекательностью в туристско-рекреационной сфере: монография http://znanium.com/catalog/product/424145 .	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoeKOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Туристско-рекреационное проектирование ЭБС "[IPRbooks]" [http://www.iprbookshop.ru]
Э2	Туристско-рекреационное проектирование ЭСБ "Университетская библиотека on-line" [http://biblioclub.ru]

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	ЭБС «Лань» модуль Сервис и туризм;
6.3.2.2	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека;

6.3.2.3	КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/ ;
6.3.2.4	Федеральное агентство по туризму Российской Федерации - https://www.russiatourism.ru/ ;
6.3.2.5	Современные проблемы сервиса и туризма: журнал - https://www.spst-journal.org/ ;
6.3.2.6	Travel Russia News: Национальный туристический портал - https://russia.travel/ ;
6.3.2.7	100 дорог: туристический сервер - https://100dorog.ru/ ;
6.3.2.8	Trevel.ru: Туризм и путешествия - https://www.trevel.ru/ ;
6.3.2.9	Booking.com - https://www.booking.com/ .

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Туристско-рекреационное проектирование" размещены в Приложении к РПД.

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

Человек и его потребности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	В43.03.02-21-4Bz.plx 43.03.02 Туризм профиль Организация и управление туристическим предприятием
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	10,2	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	3,8	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к. психол. н., доц., С.В. Евецкая _____

Рецензент(ы):

Директор ООО «Катальпа», О.А. Катеринич _____

Директор МБУДО «Пилигрим», В.Б. Платонов _____

Рабочая программа дисциплины

Человек и его потребности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02
ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1463)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

профиль Организация и управление туристическим предприятием
утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 03.07.2020г. № 12

Срок действия программы: 2020-2023 уч.г.

Зав. кафедрой В.И. Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Рассмотреть комплексный подход исследования человека как целостности, общей картины развития человека и общества, формирования социальных нужд и потребностей.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология личности и группы
2.2.2	Сервисология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	теоретические основы научных знаний о сущности потребностей потребителя
Уровень 2	теоретические основы научных знаний о закономерностях и факторах развития потребностей человека
Уровень 3	теоретические основы научных знаний в области потребностей человека для предоставления услуг надлежащего качества

Уметь:

Уровень 1	использовать на практике теоретические основы научных знаний о сущности потребностей потребителя;
Уровень 2	оценивать содержание основных психологических особенностей потребителя в процессе сервисной деятельности
Уровень 3	оценивать потребности человека для предоставления услуг надлежащего качества.

Владеть:

Уровень 1	навыками практического использования теоретические основы научных знаний о сущности потребностей потребителя
Уровень 2	основными принципами, моделями, формами взаимодействия работника сервиса и потребителя услуг по удовлетворению потребностей;
Уровень 3	навыками практического использования знаний в области потребностей человека для предоставления услуг надлежащего качества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-теоретические основы научных знаний о сущности потребностей потребителя
3.1.2	- основные принципы, модели, формы взаимодействия работника сервиса и потребителя услуг
3.1.3	- теоретические основы научных знаний в области потребностей человека для предоставления услуг надлежащего качества
3.2	Уметь:
3.2.1	-использовать теоретические основы научных знаний о сущности потребностей потребителя
3.2.2	- использовать основные принципы, модели, формы взаимодействия работника сервиса и потребителя услуг
3.2.3	- оценивать теоретические основы научных знаний в области потребностей человека для предоставления услуг надлежащего качества
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками практического использования теоретические основы научных знаний о сущности потребностей потребителя
3.3.2	-навыками применения основных принципов, моделей, форм взаимодействия работника сервиса и потребителя услуг
3.3.3	-основными принципами, моделями, формами взаимодействия работника сервиса и потребителя услуг по удовлетворению потребностей;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. 1.Научно-теоретические основы человека и его потребностей						
1.1	Основные понятия теории потребностей /Лек/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Понятие потребностей в современной науке /Ср/	2	5	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Задачи изучения потребностей. /Ср/	2	5	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Функции потребностей /Ср/	2	5	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Основные понятия теории потребностей: желание, нужда, мотив. /Ср/	2	5	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Сущность классификаций потребностей А. Маслоу.и Г. Мюррея /Ср/	2	5	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Основные концепции человека и человеческих потребностей в истории общественной мысли /Пр/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Концепции человека и его потребностей в немецкой философииXIX века (Г.Гегель, К. Маркс) /Ср/	2	5	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	5	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Потребности в философском и социально-психологическом аспектах (Классификации протребностей) /Пр/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Соотношение социального и биологического в человеке. /Ср/	2	5	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Проблема становление личности в процессе индивидуального развития, как потребность в усвоения общественного опыта /Ср/	2	5	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Мотивы поведения человека и теория потребностей. /Ср/	2	5	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Соотношение понятий «потребность», «мотив» и «мотивация». /Ср/	2	5	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

1.15	Потребность человека в деятельности. /Ср/	2	5	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Потребности человека и их роль в самопознании личности /Ср/	2	5	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Вера как потребность человека и как состояние души. /Ср/	2	5	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Потребность в познании и самопознании. /Ср/	2	3	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Потребности человека и роль сервиса в их удовлетворении						
2.1	Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей /Лек/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Труд, как средство удовлетворения потребностей человека. /Ср/	2	3	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Роль рекламы в формировании социальных потребностей /Ср/	2	3	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Сфера сервиса: проблема фундаментальных и социальных потребностей /Пр/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Потребность и культура обслуживания /Ср/	2	3	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Потребность в качественном удовлетворении услуг, ожидания потребителей. /Ср/	2	3	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Сервис как потребность: современные проблемы и перспективы развития /Ср/	2	3	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Потребление и производство: взгляд на потребности человека с точки зрения экономики. /Ср/	2	3	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	2	3	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	Подготовка по всем темам занятий /Зачёт/	2	3,8	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.11	Все темы занятий /КЧА/	2	0,2			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает вопросы для устного опроса, практические задания в тестовой форме, вопросы для самостоятельной работы, вопросы к зачету. Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Используемые формы текущего контроля: устный опрос; доклад в форме презентации.

Вопросы к зачету по дисциплине «Человек и его потребности»

1. Понятие потребностей в современной науке. Функции потребностей
2. Классификации потребностей.
3. Философское осмысление потребности в ракурсе бытия и сущности человека.
4. Человеческие потребности и общественные интересы.
5. Роль природной и социальной среды в формировании потребностей человека
6. Проблема потребностей у мыслителей античности.
7. Взгляды на потребности в Средние века и эпоху Возрождения.
8. Человек и потребности в Новое время..
9. Концепции человека и его потребностей в философии XIX века.
10. Основные теории потребностей.
11. Классификация потребностей по А. Маслоу.
12. Концепции потребностей в философии: биологические и социальные потребности.
13. Концепции потребностей в философии: материальные и духовные потребности.
14. Концепции потребностей в философии: индивидуальные и общественные потребности.
15. Значение понятия индивид, личность, человек в решении проблемы потребности.
16. Вера как потребность человека и как состояние души.
17. Потребность в религии ее роль в духовной жизни человека.
18. Потребность человека в любви
19. Потребности и способности.
20. Потребности и система ценностей.
21. Потребность человека в межличностных отношениях.
22. Потребность человека в общении.
23. Соотношение понятий «потребность», «мотив» и «мотивация».
24. Потребностно-мотивационная сфера личности.
25. Потребность человека в деятельности. Мотивация деятельности
26. Взаимодействие ценностей, потребностей и интересов.
27. Становление творческих потребностей человека.
28. Роль труда в формировании потребностей человека.
29. Сервис как потребность
30. Потребность и культура обслуживания
31. Качество услуг: потребность и ожидания потребителей
32. Потребление и производство: взгляд на потребности человека с точки зрения экономики
33. Роль рекламы в формировании социальных потребностей
34. Виды социальных потребностей.
35. Потребность в активном отдыхе.
36. Рекреационные потребности.
37. Свободное время – простор для удовлетворения потребности
38. Социально-психологические концепции потребностей: потребность в самоактуализации
39. Формирование потребности человека в непрерывном образовании.
40. Потребность человека в познании и самопознании.
41. Творчество как потребность.
42. Этнические потребности человека.
43. Потребности в новых информационных технологиях
44. Виртуальная реальность как потребность.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине "Человек и его потребности" прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:

- устный опрос (УО);
- практические задания (ПЗ);
- задания для самостоятельной работы (ДЗ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Охотина, Н.М.	Сервисология (электронный ресурс): учебное пособие) http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483707	ПГТУ, 2017	ЭБС
Л1.2	Андреев, Е.А	Сервисология (электронный ресурс) : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491235	ЧГАКИ, 2014	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Генкин, Б. М	Человек и его потребности (электронный ресурс) : учебное пособие http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376706 .	Норма: НИЦ Инфра-М, 2013	ЭБС
Л2.2	Мальшина, Н.А.	Человек и его потребности [Электронный ресурс]: уч.пособие http://www.iprbookshop.ru/17783.html .	Саратов: Вузовское образование, , 2013	ЭБС
Л2.3	А.А. Анискин	Человек и его потребности [Электронный ресурс] : уч.пособие http://www.iprbookshop.ru/30217.html .	Интермедия, 2012	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://www.iprbookshop.ru/62607.html			
Э2	http://www.iprbookshop.ru/75191.html .			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	ЭБС «Лань» модуль Сервис и туризм;			
6.3.2.2	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека;			
6.3.2.3	КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/ ;			
6.3.2.4	Федеральное агентство по туризму Российской Федерации - https://www.russiatourism.ru/ ;			
6.3.2.5	Современные проблемы сервиса и туризма: журнал - https://www.spst-journal.org/ ;			
6.3.2.6	Travel Russia News: Национальный туристический портал - https://russia.travel/ ;			
6.3.2.7	100 дорог: туристический сервер - https://100dorog.ru/ ;			
6.3.2.8	Trevel.ru: Туризм и путешествия - https://www.trevel.ru/ ;			
6.3.2.9	Booking.com - https://www.booking.com/ .			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Человек и его потребности" размещены в Приложении к РПД.

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

**Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B43.03.02-21-4Bz.plx 43.03.02 Туризм профиль Организация и управление туристическим предприятием
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	12,2	
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	3,8	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4		4	
Практические	8		8	
Контактные часы на аттестацию	0,2		0,2	
Итого ауд.	12,2		12,2	
Сам. работа	92		92	
Часы на контроль	3,8		3,8	
Итого	108		108	

Программу составил(и):

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02
ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1463)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

профиль Организация и управление туристическим предприятием

утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**5.1. Контрольные вопросы и задания****5.2. Темы письменных работ****5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)****5.4. Перечень видов оценочных средств****6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению****6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных****8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
Физическая культура
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B43.03.02-21-4Bz.plx 43.03.02 Туризм профиль Организация и управление туристическим предприятием
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	6,2
самостоятельная работа	62
часов на контроль	3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6		6	
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6,2	36,2	6,2	36,2
Сам. работа	62	32	62	32
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст.преподаватель, Четвериков С.В. _____

Рецензент(ы):

Руководитель МБУДО «Пилигрим» г.Волгодонск, Платонов В.Б. _____

Директор ООО «Катальна», Катеринич О.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02
ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1463)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

профиль Организация и управление туристическим предприятием
утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 02.07.2021г. № 12

Срок действия программы: 2021-2022 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины Физическая культура является:
1.2	- Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, а так же формирование способности использования средств физической культуры, для оптимизации работоспособности и формирование способности применять методику самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1.23
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь медицинский допуск к практическим занятиям и базовую подготовку по физической культуре
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний	
Знать:	
Уровень 1	Основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию.
Уровень 2	Основы физической культуры и здорового образа жизни, простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции
Уровень 3	Основы методики составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.
Уметь:	
Уровень 1	Выполнить требования практических разделов программы по общефизической, профессионально-прикладной и спортивно-технической подготовке
Уровень 2	Самостоятельно, целенаправленно и творчески воспроизводить основные методы и способы формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.
Уровень 3	Применять методы самоконтроля за функциональным состоянием организма, состоянием здоровья и физического развития, владеть методами оценки и коррекции осанки и телосложения, методами самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.
Владеть:	
Уровень 1	Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с целью развития и совершенствования психофизических способностей и качеств, для приобретения личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения личных жизненных и профессиональных целей.
Уровень 2	Навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации для статистического анализа в области физической культуры.
Уровень 3	Готовностью к реализации задач физического воспитания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Социальную роль физической культуры в развитии индивидуальных психофизических качеств, для реализации процесса самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и готовности к профессиональной деятельности
3.1.2	Средства и методы развития физических качеств в процессе занятий общефизической подготовкой
3.1.3	Основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию.
3.2	Уметь:

3.2.1	Использовать способы контроля и оценки физического развития организма а так же выполнить требования практических разделов программы по общефизической, профессионально-прикладной и спортивно-технической подготовке
3.2.2	Определять педагогические возможности различных средств, методов и приемов организации в обучении, развитии и воспитании
3.2.3	Использовать способы контроля и оценки физического развития организма
3.3	Владеть:
3.3.1	Различными формами восстановления работоспособности организма и готовностью к реализации задач физического воспитания
3.3.2	Средствами и методами формирования здорового стиля жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания
3.3.3	Различными формами восстановления работоспособности организма

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Легкая атлетика						
1.1	Изучение техники бега на длинные дистанции /Пр/	2	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Кроссовый бег(2км;3км) /Пр/	2	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	10	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Кроссовый бег(5км) /Пр/	2	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Волейбол						
2.1	Верхняя передача над собой /Пр/	2	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Нижняя передача над собой /Ср/	2	10	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Верхняя и нижняя передача в парах /Пр/	2	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

2.4	Подача мяча /Пр/	2	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Двусторонняя игра /Пр/	2	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.6	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	2	12	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.7	Подготовка к зачету по всем темам /Зачёт/	2	3,8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.8	Все темы занятий /КЧА/	2	0,2	ОК-7		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные нормативы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины находятся в Приложении №1

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: контрольные нормативы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Евсеев, Ю.И.	Физическая культура : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591	Ростов-н/Д : Феникс, , 2014	ЭБС
Л1.2	И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. под ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков	Физическая культура и физическая подготовка: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573	Юнити-Дана, 2012	ЭБС
Л1.3	Шулятьев, В.М.	Физическая культура студента : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/22227.html	Российский университет дружбы народов, 2012	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Григорович, Е.С.	Физическая культура: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/35564.html	Минск : Вышэйшая школа, 2014	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.2	Е.А. Мусатов, Е.Н. Чернышева, О.А. Прянишникова и др	Физическая культура в системе высшего профессионального образования (теоретические и методические аспекты) : Библиогр http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272223	Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2011	ЭБС
Л2.3	С.И. Бочкарева, О.П. Кокоулина, Н.Е. Копылова и др.	Физическая культура : Учебно-методический комплекс http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90775	Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	Ю.П. Джермаков, В.Г. Хусточкин, Н.В. Рыжкин, М.А. Капустин	Футбол. Методические рекомендации к проведению занятий по дисциплине «Физическая культура»: методические указания https://ntb.donstu.ru/content/futbol-metodicheskie-rekomendacii-k-provedeniyu-zanyatiy-po-discipline-fizicheskaya-kultura	ДГТУ, 2013	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "IPRbooks" http://www.iprbookshop.ru
Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line" http://www.biblioclub.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	Google Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Компьютерная справочно-правовая программа http://www.consultant.ru/
6.3.2.2	Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/
6.3.2.3	Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
6.3.2.5	Профессиональная база данных Консультант + http://www.consultant.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных Росстат https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.7	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Беговая дорожка магнитная BT2710, велотренажер, видео плеер LG 182, гантели, жалюзи вертикальные Line белый, зеркала, коврик ППЭ для фитнеса, компьютер IMANGO Flex 461 (комплект), кондиционер Ballu BSC-18H (сплит), кресло-метро, магнитола SAMSUNG RCDS 70 QH, мат спортивный, мячи гимнастические, обручи металлические, теннисный стол, пирамида 602 д/гантелей, плеер DVD Rubin DVR 300, принтер HP LaserJet P1006, скакалка для аэробики, скамья атлетическая FB 200F, степпер балансировочный ST7111, стол однотоумбовый, стол преподавательский, стулья «Форма», телевизор Samsung Ct250, шведская стенка дерево «Чебоксары», шкаф комбинированный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

Гимнастика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B43.03.02-21-4Bz.plx 43.03.02 Туризм профиль Организация и управление туристическим предприятием
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Часов по учебному плану	328	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1, 2
аудиторные занятия	12,4	
самостоятельная работа	308	
часов на контроль	7,6	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	6		6		12	
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,6	0,4	0,8
Итого ауд.	6,2	17,2	6,2	49,6	12,4	66,8
Сам. работа	172	61	136	185	308	246
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	11,4	7,6	15,2
Итого	182	82	146	246	328	328

Программу составил(и):

старший преподаватель, Четвериков С.В. _____

Рецензент(ы):

Руководитель МБУДО «Пилигрим» г.Волгодонск, Платонов В.Б. _____

Директор ООО «Катальна», Катеринич О.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Гимнастика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02
ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1463)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

профиль Организация и управление туристическим предприятием
утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 02.07.2021г. № 12

Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.В. _____

Председатель НМС УГН(С)

.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью является формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.2.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общефизическая подготовка	
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний

Знать:

Уровень 1	Основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности, анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию.
Уровень 2	Основы физической культуры и здорового образа жизни, простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции
Уровень 3	Основы методики составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.

Уметь:

Уровень 1	Выполнить требования практических разделов программы по общефизической, профессионально-прикладной и спортивно-технической подготовке
Уровень 2	Самостоятельно, целенаправленно и творчески воспроизводить основные методы и способы формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.
Уровень 3	Применять методы самоконтроля за функциональным состоянием организма, состоянием здоровья и физического развития, владеть методами оценки и коррекции осанки и телосложения, методами самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду

Владеть:

Уровень 1	Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с целью развития и совершенствования психофизических способностей и качеств, для приобретения личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения личных жизненных и профессиональных целей
Уровень 2	Навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации для статистического анализа в области физической культуры.
Уровень 3	Готовностью к реализации задач физического воспитания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Социальную роль физической культуры в развитии индивидуальных психофизических качеств, для реализации процесса самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и готовности к профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать способы контроля и оценки физического развития организма а так же выполнить требования практических разделов программы по общефизической, профессионально-прикладной и спортивно-технической подготовке
3.3	Владеть:
3.3.1	Различными формами восстановления работоспособности организма и готовностью к реализации задач физического воспитания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Аэробика						
1.1	Техника базовых шагов: скуп, джек, бег, шаг, махи ногами, ланч, подъем колена /Пр/	1	3	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Комплексы ритмических и танцевальных движений различной интенсивности /Пр/	1	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Упражнения танцевального характера. Упражнения для мышц живота /Пр/	1	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Упражнения для мышц спины /Пр/	1	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Упражнения для ягодичных мышц. Упражнения для мышц бедра (разгибателей и сгибателей) /Пр/	1	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Самостоятельное индивидуальное освоение программ /Ср/	1	31	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Комплексы общеразвивающих упражнений с дополнительным отягощением на различные мышечные группы под музыку /Ср/	1	30	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Подготовка по всем темам занятий /Зачёт/	1	3,8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	все темы занятий /КЧА/	1	0,2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 2. Гимнастика						
2.1	Техника безопасности на занятиях по гимнастике. /Пр/	2	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.2	Предупреждение травматизма /Пр/	2	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Строевые упражнения. /Пр/	2	3	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Общеразвивающие упражнения /Пр/	2	3	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Общефизическая подготовка /Пр/	2	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Общеразвивающие упражнения /Ср/	2	62	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Подготовка по всем темам занятий /Зачёт/	2	3,8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	все темы занятий /КЧА/	2	0,2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 3. Атлетическая гимнастика						
3.1	Основы тренировочных занятий по атлетической гимнастике /Пр/	2	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Освоение базового комплекса упражнений для новичка с использованием свободных отягощений /Пр/	2	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Освоение базового комплекса упражнений для новичка с использованием тренажеров /Пр/	2	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

3.4	Освоение комплекса упражнений в системе "трисета" /Пр/	2	5	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Освоение комплекса упражнений в системе "суперсерий" /Ср/	2	30	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Освоение комплекса упражнений в системе "сдвоение сетов" /Ср/	2	31	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Подготовка по всем темам занятий /Зачёт/	2	3,8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	все темы занятий /КЧА/	2	0,2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.9	Классификация упражнений, используемых в процессе занятий /Пр/	2	3	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.10	Самоконтроль на занятиях атлетической гимнастикой /Пр/	2	1	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.11	Принципы, методы и структура процесса обучения. Подготовка мест занятий и организация обучения, предупреждение травматизма и причин его возникновения /Пр/	2	1	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.12	Средства восстановления /Ср/	2	11	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 4. Гимнастика с предметами (освоение техники упражнений с гимнастической палкой и мячом)						
4.1	Изучение основных хватов и способов изменения хватов, положения палки, вращательные движения, стойки /Пр/	2	1	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

4.2	Изучение упражнений на осанку, на мышцы верхнего плечевого пояса с палкой /Пр/	2	1	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Изучение упражнений с палкой в наклонах, выпадах, полуприседах, приседах, в упорах, перешагивания и перемахивания /Пр/	2	1	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Изучение вращательных движений в сочетании с поворотами /Ср/	2	11	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	Изучение вращательных движений в сочетании с различными передвижениями. поворотами. прыжками /Пр/	2	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.6	Упражнения с палкой в положениях стоя на коленях, в седах, леже на спине и на животе /Ср/	2	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.7	Общеразвивающие упражнения с мячом стоя (перекаты, передачи, броски и ловля, отскоки). Подвижные игры с мячом /Пр/	2	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.8	Закрепление полученных навыков. Составление простейшей композиции на 32 счета, состоящей из ранее освоенных движений /Ср/	2	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 5. Гимнастика с предметами (освоение техники прыжков через скакалку)						
5.1	Индивидуальный подбор скакалки. Изучение основных кругов и махов скакалкой, направлений вращения скакалки, переводов, перешагиваний через скакалку, простейших перепрыгиваний /Ср/	2	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Общеразвивающие упражнения со скакалкой на полу. Изучение прыжков через скакалку на одной ноге вперед /Пр/	2	1	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Выполнение тестовых упражнений со скакалкой на результат(прыжки вперед, назад, на правой ноге. на левой ноге) /Ср/	2	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5.4	Общеразвивающие упражнения со скакалкой стоя. Изучение прыжков через скакалку со скрестным вращением вперед и назад /Ср/	2	1	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.5	Общеразвивающие упражнения со скакалкой стоя. Изучение прыжков через скакалку вперед и назад на двух ногах /Пр/	2	1	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.6	Изучение основных положений с мячом, его удержание, передачи и выкруты, подбрасывания, передвижение с мячом /Пр/	2	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.7	Упражнение с мячом в парах /Ср/	2	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.8	ОРУ с мячом стоя. Изучение движений с мячом /Ср/	2	7	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.9	Подготовка по всем темам занятий /Зачёт/	2	3,8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.10	все темы занятий /КЧА/	2	0,2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные нормативы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины находятся в Приложении 1 к РПД

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к зачету, практические работы, самостоятельные вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Алаева, Л.С.	Гимнастика: общеразвивающие упражнения http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271	Омск : Изд-во СибГУФК, 2017	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.2	Поздеева, Е.А.	Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425	Омск : Изд-во СиБГУФК, 2017	ЭБС
Л1.3	Алаева, Л.С.	Гимнастика: общеразвивающие упражнения: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271	Омск : Изд-во СиБГУФК, 2017	ЭБС
Л1.4	Поздеева, Е.А.	Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425	Омск : Изд-во СиБГУФК, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Жуков, Р.С.	Основы знаний по физической культуре: подготовка к теоретико-методическому туру олимпиады школьников : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232667	Кемерово : Кемеровский гос. ун-т, 2011	ЭБС
Л2.2	Иссурин, В.Б.	Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки : учебник http://www.iprbookshop.ru/57797.html	М. : Спорт. , 2016	ЭБС
Л2.3	Конеева, Е.В.	Эстетическая гимнастика: История, техника, правила соревнований: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240143	М.: Прометей, 2013	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	гимнастика http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591
Э2	гимнастика znanium.com/catalog.php?bookinfo=551007
Э3	гимнастика http://www.iprbookshop.ru/9868.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Консультант +
6.3.1.2	Google Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	ЭБС «Лань» модуль Сервис и туризм;
6.3.2.2	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека;
6.3.2.3	КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/ ;
6.3.2.4	Федеральное агентство по туризму Российской Федерации - https://www.russiatourism.ru/ ;
6.3.2.5	Современные проблемы сервиса и туризма: журнал - https://www.spst-journal.org/ ;
6.3.2.6	Travel Russia News: Национальный туристический портал - https://russia.travel/ ;
6.3.2.7	100 дорог: туристический сервер - https://100dorog.ru/ ;
6.3.2.8	Trevel.ru: Туризм и путешествия - https://www.trevel.ru/ ;
6.3.2.9	Booking.com - https://www.booking.com/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Беговая дорожка магнитная BT2710, велотренажер, видео плеер LG 182, гантели, жалюзи вертикальные Line белый, зеркала, коврик ППЭ для фитнеса, компьютер IMANGO Flex 461 (комплект), кондиционер Ballu BSC-18H (сплит), кресло-метро, магнитола SAMSUNG RCDS 70 QH, мат спортивный, мячи гимнастические, обручи металлические, теннисный стол, пирамида 602 д/гантелей, плеер DVD Rubin DVR 300, принтер HP LaserJet P1006, скакалка для аэробики, скамья атлетическая FB 200F, степпер балансировочный ST7111, стол одностумбовый, стол преподавательский, стулья «Форма», телевизор Samsung Ct250, шведская стенка дерево «Чебоксары», шкаф комбинированный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: методические указания - Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018.-24 с.

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

**Адаптивная физическая культура
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	В43.03.02-21-4Bz.plx 43.03.02 Туризм профиль Организация и управление туристическим предприятием
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Часов по учебному плану	328	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1, 2
аудиторные занятия	12,4	
самостоятельная работа	308	
часов на контроль	7,6	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6	12	12
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2	12,4	12,4
Сам. работа	172	172	136	136	308	308
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	182	182	146	146	328	328

Программу составил(и):

ст.преподаватель , Четвериков С.В. _____

Рецензент(ы):

Руководитель МБУДО «Пилигрим» г.Волгодонск , Платонов В.Б. _____

Директор ООО «Катальпа», Катеринич О.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Адаптивная физическая культура

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02
ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1463)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

профиль Организация и управление туристическим предприятием
утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 03.07.2020г. № 12

Срок действия программы: 2020-2023 уч.г.

Зав. кафедрой В.И.Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями освоения дисциплины Адаптивная физическая культура - изучение теоретических основ, методики, истории становления и развития адаптивной физической культуры.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.2.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гимнастика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний

Знать:

Уровень 1	О физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, её социально – биологических основах, физической культуре и спорте как социальных феноменах общества. О законодательстве Российской Федерации физической культуры и спорта. О физической культуре личности
Уровень 2	Об основах здорового образа жизни студента, особенностях использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.
Уровень 3	Об общей физической и специальной подготовке в системе физического воспитания

Уметь:

Уровень 1	Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста
Уровень 2	Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке).
Уровень 3	Овладеть основами физической культуры и здорового образа жизни.

Владеть:

Уровень 1	Использованием физкультурно – спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.
Уровень 2	Готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 3	Готовностью к реализации задач физического воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Способы организации занятий физическими упражнениями
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать индивидуальные программы реабилитации
3.3	Владеть:
3.3.1	Анализом и обобщением результатов работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы адаптивной физической культуры						
1.1	История АФК /Лек/	1	1	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	

1.2	Виды АФК /Лек/	1	1	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Разбор конкретных ситуаций, тестовые задания. /Ср/	1	42	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Формы АФК /Ср/	1	40	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Виды адаптивной физической культуры /Лек/	1	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Организация адаптивной физической культуры в Российской Федерации и мировом сообществе. /Лек/	1	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Задачи и средства АФК. /Ср/	1	32	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Типичные нарушения двигательной сферы лиц с интеллектуальными нарушениями /Ср/	1	58	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Подготовка по всем темам занятий /Зачёт/	1	3,8	ОК-7	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Все темы занятий /КЧА/	1	0,2	ОК-7		0	
1.11	Принципы АФК /Лек/	2	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Специально-методические принципы: диагностирования, /Ср/	2	25	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Обучение двигательным действиям в АФК /Ср/	2	42	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Самостоятельное индивидуальное освоение программ /Лек/	2	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Изучение вращательных движений в сочетании с поворотами /Ср/	2	39	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	

1.16	Упражнение с мячом в парах /Ср/	2	30	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Подготовка по всем темам занятий /Зачёт/	2	3,8	ОК-7	Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Все темы занятий /КЧА/	2	0,2	ОК-7		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает вопросы для устного опроса, практические задания в тестовой форме, вопросы для самостоятельной работы, вопросы к зачету. Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Используемые формы текущего контроля: устный опрос; доклад в форме презентации.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине "Адаптивная физическая культура":

1. Адаптивная физическая культура, как научная дисциплина
2. Виды адаптивной физической культуры
3. Спортсмены России в мировом спортивном движении инвалидов.
4. Участие российских спортсменов-инвалидов различных нозологических групп в международных соревнованиях. Наиболее значимые результаты.
5. Спортсмены-инвалиды России в соревнованиях паралимпийского и Специального Олимпийского движения, в Олимпийских Играх глухих.
6. Организация адаптивной физической культуры в Российской Федерации и мировом сообществе.
7. Государственные органы управления физической культурой и их взаимодействие с государственными органами управления образованием, здравоохранением, социальной защиты инвалидов и других госструктур, занимающихся проблемами данной категории населения в нашей стране.
8. Нормативно-правовые документы, регламентирующие физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).
9. Общественные организации, занимающиеся проблемами инвалидов в нашей стране (ВОИ, ВОГ, ВОС, их региональные представительства), в том числе, проблемами адаптивной физической культуры. Международные общественные организации, занимающиеся проблемами адаптивной физической культуры (образованием, научно-исследовательской деятельностью, спортом, рекреацией).
10. Классификация инвалидов: в зависимости от тяжести заболевания и ограниченности жизнеобеспечения; в зависимости от нозологических признаков (инвалида по зрению, слуху, с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта и др.).
11. Типичные нарушения двигательной сферы лиц с поражением опорно-двигательного аппарата
12. Типичные нарушения двигательной сферы лиц с интеллектуальными нарушениями
13. Типичные нарушения двигательной сферы лиц с поражением зрения
14. Типичные нарушения двигательной сферы лиц с поражением слуха
15. Социальные принципы: гуманистической направленности, социализации, непрерывности физкультурного образования, интеграции, приоритетной роли микросоциума – их характеристика.
16. Общеметодические принципы: научности, сознательности и активности, наглядности, доступности, систематичности, прочности – особенности применения в адаптивной физической культуре.
17. Специально-методические принципы: диагностирования, дифференциации и индивидуализации, коррекционно-развивающей направленности, компенсаторной направленности, учета возрастных особенностей, профилактической направленности, адекватности, оптимальности и вариативности – основные принципы в работе с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья и (или) инвалидность.
18. Методы социализации и оптимизации коммуникативной деятельности в адаптивной физической культуре
19. Общепедагогические и другие средства и методы в АФК (вербальные, идеомоторные и психорегуляторные и психорегулирующие, наглядные, технические и др.).
20. Средства коррекции основного дефекта, сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений: мышления, памяти, внимания, восприятия, воображения, речи, эмоционально-волевой сферы, зрения, слуха, соматических заболеваний и др.
21. Средства коррекции двигательной сферы и основных, жизненно и профессионально важных двигательных действий: осанки, плоскостопия, телосложения;
22. Главная цель адаптивного физического воспитания – максимально возможная коррекция основного дефекта путем применения, средств и методов адаптивной
23. История возникновения и развития Паралимпиады.
24. История возникновения и развития адаптивного спорта глухих.
25. История возникновения и развития Специальной олимпиады.
26. Особенности адаптивного физического воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

27. Особенности адаптивного физического воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью.
28. Методы и средства диагностики физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
29. Средства коррекции двигательной сферы и основных, жизненно и профессионально важных двигательных действий: ходьбы, бега, прыжков, лазанья и перелазанья, метаний и мелкой моторики; расслабления, согласованности движений, ориентировки в пространстве и во времени; дифференцировки.
30. Средства коррекции двигательной сферы и основных, жизненно и профессионально важных двигательных действий: тактильных ощущений, устойчивости к вестибулярным раздражителям и др.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к зачету, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Евсеев, Ю.И.	Физическая культура : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591	Ростов н/Д.: Феникс, 2014	ЭБС
Л1.2	Евсеев, С.П.	Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/55593.html	М.: Спорт, 2016	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Евсеева, О.Э.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/55569.html	М.: Спорт, 2016	ЭБС
Л2.2	Минникаева, Н.В.	Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278495	Кемерово: Кемеров. гос. ун-т, 2014	ЭБС
Л2.3	Ростомашвили Л.Н.	Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/40847.html	М.: Советский спорт, 2015	ЭБС
Л2.4	Харченко, Л.В.	Теория и методика адаптивной физической культуры для лиц с сенсорными нарушениями : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/59660.html	Омск: Омский гос. ун-т им. Ф.М. Достоевского, 2016	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoeKOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов http://www.iprbookshop.ru/9868.html . — ЭБС «IPRbooks»
Э2	Теория, методика и практика физического воспитания http://www.iprbookshop.ru/70024.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Word
---------	----------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	ЭБС «Лань» модуль Сервис и туризм;
6.3.2.2	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека;
6.3.2.3	КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/ ;
6.3.2.4	Федеральное агентство по туризму Российской Федерации - https://www.russiatourism.ru/ ;

6.3.2.5	Современные проблемы сервиса и туризма: журнал - https://www.spst-journal.org/ ;
6.3.2.6	Travel Russia News: Национальный туристический портал - https://russia.travel/ ;
6.3.2.7	100 дорог: туристический сервер - https://100dorog.ru/ ;
6.3.2.8	Trevel.ru: Туризм и путешествия - https://www.trevel.ru/ ;
6.3.2.9	Booking.com - https://www.booking.com/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Беговая дорожка магнитная BT2710, велотренажер, видео плеер LG 182, гантели, жалюзи вертикальные Line белый, зеркала, коврик ППЭ для фитнеса, компьютер IMANGO Flex 461 (комплект), кондиционер Ballu BSC-18H (сплит), кресло-метро, магнитола SAMSUNG RCDS 70 QH, мат спортивный, мячи гимнастические, обручи металлические, теннисный стол, пирамида 602 д/гантелей, плеер DVD Rubin DVR 300, принтер HP LaserJet P1006, скакалка для аэробики, скамья атлетическая FB 200F, степпер балансировочный ST7111, стол одностумбовый, стол преподавательский, стулья «Форма», телевизор Samsung Ct250, шведская стенка дерево «Чебоксары», шкаф комбинированный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Адаптивная физическая культура" прилагаются к РП.

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

География туризма РФ
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	В43.03.02-21-4Bz.plx 43.03.02 Туризм профиль Организация и управление туристическим предприятием
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	12,3	
самостоятельная работа	123	
часов на контроль	8,7	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	18	4	18
Практические	8	36	8	36
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	54,3	12,3	54,3
Сам. работа	123	54	123	54
Часы на контроль	8,7	35,7	8,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ст.преподаватель, В.Б. Платонов _____

Рецензент(ы):

Директор ООО «Катальпа», О.А.Катеринич _____

Директор МБУДО «Пилигрим, В.Б. Платонов _____

Рабочая программа дисциплины

География туризма РФ

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02
ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1463)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

профиль Организация и управление туристическим предприятием
утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 03.07.2020г. № 12

Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.

Зав. кафедрой В.И. Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины «География туризма РФ» является овладение студентами знаниями о теоретических основах географии туризма и навыками по комплексному анализу туристско-рекреационных ресурсов России и мира.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Мировая культура и цивилизации
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технология и организация международного туризма
2.2.2	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3: готовностью к реализации проектов в туристской индустрии****Знать:**

Уровень 1	географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
Уровень 2	правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
Уровень 3	методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

Уметь:

Уровень 1	оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
Уровень 2	работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристических ресурсов и регионоведению;
Уровень 3	собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах.

Владеть:

Уровень 1	приемами оценки туристического потенциала территории для развития туристической деятельности;
Уровень 2	методами обоснования особенностей обслуживания туристов в различных странах;
Уровень 3	общенаучными методами в исследованиях туристической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– основные понятия и категории географии туризма и ее основ методологии;
3.1.2	– географические законы и закономерности размещения туристских ресурсов, туристского районирования
3.1.3	- специфику туризма основных регионов и ведущих государств мира.
3.2	Уметь:
3.2.1	– применять методики туристско-географических исследований, современные общенаучные подходы к исследованиям туризма;
3.2.2	- свободно использовать статистическую и картографическую информацию о туристских регионах и прочих таксонометрических единицах туристского районирования;
3.2.3	
3.2.4	- по картам различного содержания давать характеристику туристских районов, устанавливать связь между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии.
3.3	Владеть:
3.3.1	- владеть основами географии туризма и регионалистики, навыками географического анализа туристских ресурсов и методами их оценки;
3.3.2	
3.3.3	- навыками применения на практике современных научных принципов и методик исследования географии туризма.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. География туризма. Введение в дисциплину.						
1.1	Цели и задачи дисциплины. Основные термины и понятия, применяемые при изучении курса. /Лек/	2	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Природа страны. Природа как условие развития туризма. /Пр/	2	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	5	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. География туризма в мире						
2.1	Туристско-рекреационные макрорегионы и регионы мира, их краткий обзор. /Лек/	2	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Состояние развития гостиничного хозяйства в мире. География туризма с целью отдыха и развлечений. Лечебно-оздоровительный туризм в мире. /Пр/	2	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	5	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 3. Туризм как отрасль						
3.1	Туризм как социальное явление. Туризм как результат передвижения людей по различным туристским маршрутам. /Лек/	2	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	История возникновения и развития путешествий и туризма. Виды туризма. /Пр/	2	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	5	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

3.4	Классификация туристов. Признаки классификации и их характеристик /Лек/	2	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.5	Классификация стран, участвующих в международном туристском обмен /Пр/	2	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.6	Подготовка к текущей аттестации /Ср/	2	5	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 4. География туризма в РФ						
4.1	Туристские регионы и их характеристика. /Лек/	2	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.2	Состояние и развития гостиничного бизнеса в России. Перспективы развития туристского региона. Рекреационные районы России /Пр/	2	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.3	Подготовка к текущей аттестации /Ср/	2	5	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 5. Туристские рынки и услуги в туризме						
5.1	Источники сбора информации о состоянии зарубежных и отечественных туристских рынков. Факторы, определяющие сегментацию туристского рынка. /Лек/	2	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.3	Рынок международного туризма. Региональные рынки международного туризма. Национальные туристские рынки. Основные сегменты национальных туристских рынков /Пр/	2	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 6. Развитие международного туризма						
--	--	--	--	--	--	--	--

6.1	Факторы, влияющие на развитие международного туризма. /Лек/	2	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.2	Демографические факторы. Экономические факторы. Социальные факторы. Культурные факторы. Психологические факторы. /Пр/	2	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.4	География международного и внутреннего туризма в странах Европы. /Лек/	2	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.5	Правила въезда-выезда, биоклиматические условия, природные рекреационные ресурсы, инфраструктура, гидроминеральные ресурсы, экологические условия природной среды стран Европы. /Пр/	2	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.7	Международный и внутренний туризм в странах Азии и Ближнего Востока. /Лек/	2	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.8	Правила въезда-выезда, биоклиматические условия, природные рекреационные ресурсы, инфраструктура, гидроминеральные ресурсы, экологические условия природной среды стран Азии и Ближнего Востока. /Пр/	2	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.9	Подготовка к текущей аттестации /Ср/	2	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.10	Международный и внутренний туризм в странах Америки. /Лек/	2	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

6.11	Правила въезда-выезда, биоклиматические условия, природные рекреационные ресурсы, инфраструктура, гидроминеральные ресурсы, экологические условия природной среды стран Америки. /Пр/	2	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.12	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	2	5	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.13	Подготовка по всем темам занятий /Экзамен/	2	35,7	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.14	Все темы занятий /КЧА/	2	0,3	ПК-3		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает вопросы для устного опроса, практические задания в тестовой форме, вопросы для самостоятельной работы, вопросы к экзамену. Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Используемые формы текущего контроля: устный опрос; доклад в форме презентации.

Вопросы к экзамену по дисциплине «География туризма РФ»

1. История возникновения и развития туризма в России.
2. География туризма как важнейший раздел рекреационной географии.
3. Факторы и условия пространственной организации туристской деятельности.
4. География мировых туристских потоков.
5. География основных направлений туризма (оздоровительный, спортивный, лечебный, познавательный, конгрессный, образовательный, экстремальный и приключенческий туризм)
6. Зоны современного туристского освоения в странах Восточной Европы.
7. Туристско-рекреационный потенциал Польши.
8. Рекреационные ресурсы и туристские центры Чехии и Словакии.
9. Культурно-исторические и бальнеологические ресурсы Венгрии и Румынии.
10. География отдыха и туризма в Болгарии и Румынии.
11. Основные курортные зоны и курорты Восточной Европы и их характеристика.
12. Международный туризм в странах Западной Европы.
13. Зоны современного рекреационного и туристского освоения в странах Западной Европы.
14. Туристско-рекреационный потенциал Скандинавских государств.
15. Основные рекреационные районы и туристские центры Финляндии и Швеции.
16. Британский туристско-рекреационный район.
17. Туристско-рекреационные ресурсы Альпийских государств.
18. Горнолыжные курорты Швейцарии, Австрии, Италии и Франции.
19. Туристско-рекреационный потенциал ФРГ и стран Бенилюкс.
20. Основные туристские центры и курорты Франции.
21. Туристско-рекреационный потенциал европейских столиц.
22. Туристские и курортные центры Адриатического побережья.
23. Организация отдыха и туризма на Мальте.
24. Замки и крепости зарубежной Европы как туристско-рекреационный ресурс.
25. Историко-культурное наследие Европы в системе международного туризма.
26. Туристские центры и курорты Испании, Португалии и Андорры.
27. Туристско-рекреационный потенциал Греции.
28. Туристские и рекреационные ресурсы европейских микросоюзов.
29. Швейцария в системе международного туризма.
30. Основные зоны рекреационного и туристского освоения в Зарубежной Азии.
31. Туризм и отдых в странах Юго-Западной Азии.
32. Туризм и отдых в Турции и на Кипре.
33. Туристско-рекреационный потенциал стран Ближнего и Среднего Востока и его использование.
34. Туризм и отдых в ОАЭ.
35. География туризма и отдыха в странах Южной Азии (Пакистан, Индостан, Гималайский район, Цейлон).
36. Туристско-рекреационный потенциал Японии.

37. Основные туристские центры и курорты Корейского полуострова.
38. Туристско-рекреационный потенциал Китая и Монголии.
39. Геополитический фактор в развитии туризма и отдыха в азиатских странах.
40. Туристско-рекреационный потенциал азиатских столиц.
41. Туристско-рекреационный потенциал стран Африканского Средиземноморья (Тунис, Марокко, Алжир, Ливия, Египет).
42. Основные курортные зоны и курорты Египта и Туниса.
43. Туризм и отдых в Кении, Танзании, Эфиопии и ЮАР.
44. Международный туризм в Северной Америке.
45. Москва и Санкт-Петербург как основные туристские центры России.
46. Туристские районы Северного Кавказа.
47. Черноморское побережье Кавказа как основная рекреационная зона России.
48. Золотое кольцо России

5.2. Темы письменных работ

1. География туризма как важнейший раздел рекреационной географии.
2. Основные курортные зоны и курорты Восточной Европы и их характеристика.
3. Зоны современного рекреационного и туристского освоения в странах Западной Европы.
4. Основные туристские центры и курорты Франции.
5. Горнолыжные курорты Швейцарии, Австрии, Италии и Франции.
6. История возникновения и развития туризма в России.
7. Рекреационные ресурсы и туристские центры Чехии и Словакии.
8. Британский туристско-рекреационный район.
9. Факторы и условия пространственной организации туристской деятельности.
10. География мировых туристских потоков.
11. География отдыха и туризма в Болгарии и Румынии.
12. География основных направлений туризма (оздоровительный, спортивный, лечебный, познавательный, конгрессный, образовательный, экстремальный и приключенческий туризм)
13. Туристско-рекреационный потенциал Польши.
14. Туристско-рекреационный потенциал ФРГ и стран Бенилюкс.
15. Туристские районы Северного Кавказа.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине «География туризма РФ» прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:

- устный опрос (УО);
- практические задания (ПЗ);
- задания для самостоятельной работы (ДЗ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Ю.Н. Голубчиков	Основы гуманитарной географии [Электронный ресурс]: учеб. пособие http://znanium.com/catalog/product/472154 .	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015	ЭБС
Л1.2	С.А. Горохов, Н.Н. Роготень	Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040 (04.09.2018).	Москва : Юнити-Дана, 2015.	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Королева Л.В.	География туризма [Электронный ресурс]: практикум http://www.iprbookshop.ru/51856.html	М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015	ЭБС
Л2.2	Погодина, В.Л.	География туризма [электронный ресурс]: учебник http://znanium.com/catalog/product/484843 .	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015	ЭБС
Л2.3	Шульгина, О.В.	География [Электронный ресурс]: учебник http://znanium.com/catalog/product/920745	ИНФРА-М, 2018	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛЗ.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете [Электронный ресурс]: методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на -Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
ЛЗ.2	В.С.Макаренко	География: метод. указания [электронный ресурс]: методические указания https://ntb.donstu.ru/content/geografiya-metod-ukazaniya	ДГТУ, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ЭБС "IPRbooks" [http://www.iprbookshop.ru]			
Э2	ЭБС " университетская библиотека on-line" [http://biblioclub.ru]			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	• ЭБС «Лань» модуль Сервис и туризм;			
6.3.2.2	• eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека;			
6.3.2.3	• КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/ ;			
6.3.2.4	• Федеральное агентство по туризму Российской Федерации - https://www.russiatourism.ru/ ;			
6.3.2.5	• Современные проблемы сервиса и туризма: журнал - https://www.spst-journal.org/ ;			
6.3.2.6	• Travel Russia News: Национальный туристический портал - https://russia.travel/ ;			
6.3.2.7	• 100 дорог: туристический сервер - https://100dorog.ru/ ;			
6.3.2.8	• Trevel.ru: Туризм и путешествия - https://www.trevel.ru/ ;			
6.3.2.9	• Booking.com - https://www.booking.com/ .			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РГД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "География туризма РФ" размещены в приложении к РГД.

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

Экологический туризм
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B43.03.02-21-4Bz.plx 43.03.02 Туризм профиль Организация и управление туристическим предприятием
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	6,2	
самостоятельная работа	98	
часов на контроль	3,8	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст.преп., В.Б.Платонов _____

Рецензент(ы):

Директор ООО «Катальна», О.А. Катеринич _____

Директор МБУДО «Пилигрим», В.Б. Платонов _____

Рабочая программа дисциплины

Экологический туризм

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02
ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1463)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

профиль Организация и управление туристическим предприятием
утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 03.07.2020г. № 12

Срок действия программы: 2020-2023 уч.г.

Зав. кафедрой В.И. Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование представления о путях компетентного применения фундаментальных туристских, экологических и географических знаний в решении практических задач, связанных с оптимизацией природопользования и охраной природы при организации и осуществлении экологического туризма в России и за рубежом
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	География
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Уровень 1	-основы конституции РФ, основные этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека, общества и окружающей среды;
Уровень 2	-факторы, определяющие устойчивость биосферы;
Уровень 3	-организационные и правовые средства охраны окружающей среды; способы достижения ее устойчивого развития.

Уметь:

Уровень 1	-ставить цель, сформулировать проблему и находить нестандартное решение типовых задач или решать нестандартные задачи профессиональной деятельности;
Уровень 2	-осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
Уровень 3	-грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

Владеть:

Уровень 1	-пониманием значимости своей профессии и обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
Уровень 2	-основными законами взаимоотношения живых организмов с окружающей средой;
Уровень 3	-пониманием экологических проблем и использовать методы изученной дисциплины для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-3: готовностью к реализации проектов в туристской индустрии**Знать:**

Уровень 1	основы экономических и экологических организаций туристической деятельности, и особенно тех ее видов, которые могут сопровождаться нарушением или загрязнением природной среды
Уровень 2	основы повышения уровней экономической устойчивости регионов, вовлеченных в сферу экологического туризма
Уровень 3	основные направления экологической и экономической политики в использовании ресурсов рекреационных территорий

Уметь:

Уровень 1	использовать полученные навыки для повышения экологической культуры всех участников экологической туристической деятельности, а также для сохранения этнографического статуса рекреационных территорий
Уровень 2	работать с атласами и информационными базами данных, размещенными в сети Интернет, составлять диаграммы и картосхемы
Уровень 3	выявлять и анализировать главные условия факторы развития экологического туризма

Владеть:

Уровень 1	понятийным аппаратом данной дисциплины
Уровень 2	представлениями о биосфере как о целостной системе и о преднамеренных, непреднамеренных, прямых и косвенных антропогенных воздействиях на природные процессы
Уровень 3	знаниями о проблемах экологической культуры, перспективах экологического развития, международных соглашениях и российском законодательстве в области охраны природы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	---------------

3.1.1	- основные принципы, на которых базируется экологический туризм и которые он претворяет в жизнь;
3.1.2	- основы экономических и экологических организаций туристической деятельности, и особенно тех ее видов, которые могут сопровождаться нарушением или загрязнением
3.1.3	природной среды;
3.1.4	- основы повышения уровней экономической устойчивости регионов, вовлеченных в сферу экологического туризма;
3.1.5	- основные направления экологической и экономической политики в использовании ресурсов рекреационных территорий.
3.2	Уметь:
3.2.1	- внедрять в туристическую практику технологии экологического менеджмента;
3.2.2	- применять основные принципы, на которых базируется экологический туризм;
3.2.3	- применять знания для сохранения биологического разнообразия рекреационных природных территорий;
3.2.4	- использовать полученные навыки для повышения экологической культуры всех участников экологической туристической деятельности, а также для сохранения этнографического статуса рекреационных территорий.
3.3	Владеть:
3.3.1	- о формах, целях и региональных особенностях экологического туризма в России
3.3.2	- о природных и инфраструктурных ресурсах экологического туризма
3.3.3	- о региональных экологических проблемах, вызванных антропогенным преобразованием экосистем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Сущность экологии. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Основные экосистемы Земли и их особенности. Экологические факторы и законы. Ноосфера						
1.1	Сущность экологии. Учение В.И.Вернадского о биосфере /Лек/	3	0,5	ОК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Биосфера и место в ней человечества /Пр/	3	1	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	19	ОК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Экологические кризисы и катастрофы. Защита окружающей среды от загрязнений. Экологический мониторинг						
2.1	Классификация формыэкологического туризма (по А.В.Дроздову) /Лек/	3	0,5	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

2.2	Структура современного экологического туризма /Пр/	3	1	ОК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Варианты экологических рекреационных занятий /Ср/	3	22	ОК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Глобальные экологические проблемы современности. Экологический риск /Лек/	3	0,5	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Критерии загрязненности атмосферного воздуха и источники его загрязнения (подготовка к лабораторному занятию) /Пр/	3	1	ОК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.6	Вопросы демографии на планете Земля. Способы и методы ее решения в разных странах мира (самостоятельное изучение разделов дисциплины) /Ср/	3	26	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.7	Основные нормативные документы в области охраны окружающей среды в России /Лек/	3	0,5	ОК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.8	Охрана окружающей среды и ее проблемы (усвоение текущего учебного материала) /Пр/	3	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.9	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	3	31	ОК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.10	Подготовка по всем темам занятий /Зачёт/	3	3,8	ОК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.11	Все темы занятий /КЧА/	3	0,2	ОК-5 ПК-3		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету по дисциплине "Экологический туризм"

1. Назовите главные негативные последствия туризма, приведшие к возникновению концепции экотуризма.
2. Когда, где и для чего был организован первый Национальный парк?
3. Кто и в каком году впервые предложил термин «экологический туризм»?
4. Назовите примерные цифры, характеризующие значение и место экотуризма в современном туристическом бизнесе.

5. В чем состоят причины гиперспективы ускоренного роста экологического туризма как новой формы путешествий и рекреации. 6. Перечислите термины близкие, либо (иногда) заменяющие понятие «эко-логический туризм».
7. В чем состоит главный смысл узкой «австралийской» концепции экотуризма?
8. Приведите любое определение экотуризма в широкой трактовке термина.
9. По какой причине некоторые специалисты утверждают, что в раннем средневековье зародилась традиция путешествий в природе?
10. Назовите основные функции экологического туризма в обществе и в туристском бизнесе.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине "Экологический туризм" прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:

- устный опрос;
- тестирование;
- практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Степановских, А.С.	Общая экология [Электронный ресурс]: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118337	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.2	Маринченко, А.В.	Экология [электронный ресурс]: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452859	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016	ЭБС
Л1.3	Горелов, А.А.	Социальная экология [электронный ресурс] : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461010	Москва : Издательство «Флинта», 2018	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	А.А. Челноков, К.Ф. Саевич, Л.Ф. Ющенко	Общая и прикладная экология [Электронный ресурс]: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452747	Минск : Высшая школа, 2014	ЭБС
Л2.2	Околелова, А.А.	Лекции по экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238359	Волгоград : Волгоградский государственный технический университет, 2014	ЭБС
Л2.3	Тулякова, О.В.	Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229845	Москва : Директ-Медиа, 2013	ЭБС
Л2.4	Карпенков, С.Х.	Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252941	Москва : Директ-Медиа, 2014	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	А.В. Рамзаев	Промышленная экология : метод. указания к практическим работам https://ntb.donstu.ru/content/promyshlennaya-ekologiya-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-rabotam	Ростов-на-Дону : ДГТУ, 2018	ЭБС
Л3.2	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех. ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экологический туризм ЭБС "[IPRbooks]" [http://www.iprbookshop.ru]
Э2	Экологический туризм ЭСБ "Университетская библиотека on-lint" [http://biblioclub.ru]
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению	
6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	ЭБС «Лань» модуль Сервис и туризм;
6.3.2.2	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека;
6.3.2.3	КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/ ;
6.3.2.4	Федеральное агентство по туризму Российской Федерации - https://www.russiatourism.ru/ ;
6.3.2.5	Современные проблемы сервиса и туризма: журнал - https://www.spst-journal.org/ ;
6.3.2.6	Travel Russia News: Национальный туристический портал - https://russia.travel/ ;
6.3.2.7	100 дорог: туристический сервер - https://100dorog.ru/ ;
6.3.2.8	Trevel.ru: Туризм и путешествия - https://www.trevel.ru/ ;
6.3.2.9	Booking.com - https://www.booking.com/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РГД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПК с лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экологический туризм" размещены в приложении к РГД.

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

**Технологии разработки туристского маршрута
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	В43.03.02-21-4Bz.plx 43.03.02 Туризм профиль Организация и управление туристическим предприятием
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	22,3
самостоятельная работа	149
часов на контроль	8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 3
курсовые работы 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	18	8	18
Практические	12	36	12	36
Контактные часы на аттестацию	2,3	0,3	2,3	0,3
Итого ауд.	22,3	54,3	22,3	54,3
Сам. работа	149	54	149	54
Часы на контроль	8,7	35,7	8,7	35,7
Итого	180	144	180	144

Программу составил(и):

Ст.преподаватель, В.Б. Платонов _____

Рецензент(ы):

Директор ООО «Катальпа», О.А.Катеринич _____

Директор МБУДО «Пилигрим», В.Б. Платонов _____

Рабочая программа дисциплины

Технологии разработки туристского маршрута

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02
ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1463)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

профиль Организация и управление туристическим предприятием
утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 02.07.2021г. № 12

Срок действия программы: 2021-2023 уч.г.

Зав. кафедрой В.И. Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель курса:получение студентами целостного представления о специфике туризма и особенности разработки маршрутов в разных видах туристской деятельности, о российском рынке внутренних путешествий, раскрытии методики организации внутренних туров, формировании знаний студентов о туристском потенциале РФ и перспективах его использования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технология и организация международного туризма	
2.2.2	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: способностью к разработке туристского продукта****Знать:**

Уровень 1	специфику турпродукта –туристского маршрута;
Уровень 2	о разнообразии видов маршрутов по: содержанию, протяженности, сложности и т.д.;
Уровень 3	теоретические основы технологий формирования туристских маршрутов.

Уметь:

Уровень 1	составлять нитку туристского маршрута;
Уровень 2	определять оптимальный график и программу туристского маршрута;
Уровень 3	проводить расчеты сметы расходов; при подборе продуктов питания, снаряжения, медицинской аптечки и др. при проектировании туристского маршрута для конкретного вида похода и района путешествия;

Владеть:

Уровень 1	навыками работы ссовременными компьютерными технологиями при составлении проекта туристского маршрута;
Уровень 2	основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности;
Уровень 3	навыками составления программ обслуживания и другой технологической документации тура,составлять договорной план по организации тура.

ПК-1: владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме**Знать:**

Уровень 1	нормативные и разрядные требования в классификации туристских маршрутов, существующие на период разработки маршрутов;
Уровень 2	современное состояние и тенденции развития туризма;
Уровень 3	порядок и основные параметры составления программы обслуживания.

Уметь:

Уровень 1	применять на практике знания об организации и применении современных технологий попроизводству, продвижению и реализации турпродукта;
Уровень 2	производить экспертную оценку оптимальности обслуживания туристов на исследуемых турах;
Уровень 3	диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии.

Владеть:

Уровень 1	навыками создания новых туристских продуктов и услуг с учетом общеправовых знаний;
Уровень 2	оперативной информацией о текущем состоянии отдельных участников туристской деятельности в России и за рубежом;
Уровень 3	организационные основытуристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности.

ПК-10: готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий**Знать:**

Уровень 1	этапы проектирования туристского продукта;
Уровень 2	комплектацию тура и основы организации программ для разных типов туристских продуктов,

	соответствующих запросам потребителей;
Уровень 3	технологии и общие закономерности системы продаж в туристской индустрии.
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта;
Уровень 2	планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта;
Уровень 3	применять знания в области стандартизации туристических услуг и контроля их выполнения, организации работы персонала.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы со справочной литературой и картографической продукцией;
Уровень 2	способностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта;
Уровень 3	навыками работы с литературными источниками и Интернет-ресурсами при работе над рефератом и его презентацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- порядок и основные параметры составления программы туристского маршрута;
3.1.2	- основы медицинских знаний для оказания первой медицинской помощи;
3.1.3	- возможности, назначение, основные характеристики технических и тактических приемов спортивного туризма, средств и методов их реализации в практической деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- выбрать технические способы продвижения на маршруте для организации и осуществления технологического процесса;
3.2.2	- выбрать средства и методы для реализации технических и тактических приемов в различных видах активного туризма;
3.2.3	- составлять методическую, отчетную и финансовую документацию по различным видам спортивного туризма.
3.3	Владеть:
3.3.1	- производить статистическую обработку и анализировать результаты физиологических и медицинских исследований эффективности реализуемых технических и тактических приемов в различных видах спортивного (активного) туризма на маршрутах различной категории сложности и т.д.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы разработки туристского продукта и технология формирования туров. Предпосылки к разработке тура						
1.1	Теория туристического продукта. Туристский продукт в деятельности туроператора. /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Особенности проведения деловых переговоров. Договорные отношения с партнерами. Организация работы туристической фирмы перед разработкой тура. /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Выполнение курсовой работы /Ср/	3	6	ОПК-2 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Испытание новых идей до их внедрения на рынок. /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

1.5	Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием предлагаемых условий. /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	6	ОПК-2 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

	Раздел 2. Технология и особенности формирования туристского продукта.						
2.1	Факторы, влияющие на туристический рынок. /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Сегментация туристического рынка и функции маркетинга. /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	6	ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.4	Составление оптимальной программы обслуживания участников, учитывая все требования при организации туров. /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.5	Технология разработки тура. Качество туристского продукта. /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.6	Выполнение курсовой работы /Ср/	3	6	ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

	Раздел 3. Этапы разработки туристского продукта						
3.1	Этапы разработки туристского продукта /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Составление проекта договора с АТП, гостиницей, рестораном, с музеем. /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Подготовка к текущей аттестации /Ср/	3	6	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

3.4	Изучение признаков классификации туристических маршрутов. /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
3.5	Анализ методики организации маршрута и формирования тура. /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
3.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	7	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

	Раздел 4. Разработка тура для туристской фирмы. Схема тура. Калькуляция стоимости тура						
4.1	Разработка тура для туристской фирмы. Схема тура. Калькуляция стоимости тура /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
4.2	Расчет стоимости тура /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
4.3	Выполнение курсовой работы /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
4.4	Основные этапы подготовки и проведения мероприятий по стимулированию сбыта. /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
4.5	Основные этапы осуществления рекламной деятельности /Пр/	3	4	ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
4.6	Подготовка к текущей аттестации /Ср/	3	5	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
4.7	Технология транспортного обеспечения /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
4.8	Питание и медицинское обеспечение в походе /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
4.9	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	3	4	ОПК-2 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

4.10	Подготовка по всем темам занятий /Экзамен/	3	35,7	ОПК-2 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
4.11	Все темы занятий /КЧА/	3	0,3	ОПК-2 ПК-1 ПК-10		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает вопросы для устного опроса, практические задания в тестовой форме, вопросы для самостоятельной работы, вопросы к экзамену. Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Используемые формы текущего контроля: устный опрос; доклад в форме презентации.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Технологии разработки туристского маршрута»

1. Причины и факторы возникновения и развития туроператорской деятельности.
2. Технология разработки туроператорского продукта.
3. Туроператор и турагент как субъекты туристического рынка.
4. Роль турагентской и туроператорской деятельности на рынке туристских услуг.
5. Анализ развития экологического туризма в Америке, как фактора организации туроператорской деятельности.
6. Анализ культурно-исторических ресурсов региона (по выбору), как фактора формирования турпродукта
7. Методика оценки экономической эффективности туроператорской и турагентской деятельности.
8. Анализ туристской инфраструктуры, как фактора формирования турпродукта (на примере отдельно взятого региона России).
9. Анализ туристской инфраструктуры, как фактора формирования турпродукта (на примере зарубежной страны).
10. Оценка ресурсов развития вида туризма (по выбору), как фактора организации туроператорской деятельности.
11. Сущность и принципы стратегического управления туроператорской фирмой.
12. Анализ внешней среды и конкурентных сил в сфере туроператорской и турагентской деятельности.
13. Анализ туристско-рекреационного потенциала района Рязанской области (по выбору), как фактора формирования турпродукта.
14. Банковские и финансовые услуги в развитии туроператорского и турагентского бизнеса.
15. Правовое и экономическое регулирование отношений в сфере туроператорских услуг.
16. Роль государства и задачи государственной политики в развитии туроператорской деятельности.
17. Анализ туристской инфраструктуры (на примере отдельно взятой страны), как элемента туроператорской деятельности.
18. Нормативно – правовая база осуществления туроператорской деятельности.
19. Анализ предпосылок развития и функционирования туристских кластеров России, как основы деятельности внутреннего туроператора.
20. Российское законодательство, регламентирующее турагентскую деятельность.
21. Использование природно-климатических ресурсов в создании туроператорского турпродукта.
22. Использование историко-культурных достопримечательностей в создании туроператорского турпродукта.
23. Оценка ресурсов развития горного туризма в России с целью организации туроператорской деятельности.
24. Организация страхования в туроператорской деятельности.
25. Туристические формальности в организации туроператорской деятельности.
26. Храмы и монастыри Рязанской области как объект культурно-познавательного туризма
27. Особенности организации туристской деятельности (на примере региона России)
28. Анализ туристской инфраструктуры Северо-Западного федерального округа, как фактора формирования турпродукта.
29. История развития спортивного туризма в России
30. Исследование туристской инфраструктуры как фактора формирования турпродукта Японии

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы курсовой работы:

1. Технология разработки туристского маршрута по программе лечебно-оздоровительного туризма.
2. Специфика формирования основных и дополнительных услуг образовательного туристского маршрута.
3. Особенности планирования техники и технологии передвижения в горном туристском маршруте (на примере Кабардино-Балкарии)
4. Техника и технология проведения водных самостоятельных маршрутов (на примере Нижнего Дона)
5. Этапы организации и составления авиационного туристского маршрута за рубеж.
6. Планирование и разработка туристского маршрута в деловом туризме.
7. Планирование и разработка туристского маршрута в этнографическом туризме.
8. Особенности разработки конного маршрута в Ростовской области.
9. Определение направления маршрута и формирование услуг по программе детского оздоровительного туризма.
10. Формирование технологической документации на пешеходном туристском маршруте.
11. Специфика проектирования и разработки туристского маршрута для индивидуальных туристов различных классов обслуживания (на примере г. Сочи).

12. Питание, страхование, дополнительные услуги автобусного туристского маршрута по России (на примере маршрута г. Ростов-на-Дону – г. Сочи).
13. Этапы организации и составления круизного речного туристского маршрута.
14. Этапы организации и составления приключенческого туристского маршрута.
15. Планирование и разработка туристского маршрута религиозно-познавательного туризма.
16. Определение направления и разработка проекта маршрута по программе экологического туризма.
17. Этапы организации и разработки экскурсионно-познавательного туристского маршрута по России.
18. Этапы организации и разработки экскурсионно-познавательного туристского маршрута за рубежом.
19. Этапы организации и составления круизного морского туристского маршрута.
20. Этапы организации и составления автобусного туристского маршрута по территории государства (одна из стран Европы).
21. Планирование и разработка туристского маршрута в социальном туризме.
22. Планирование и разработка туристского маршрута в деловом туризме на примере города.
23. Этапы разработки событийного военно-исторического тура по России.
24. Планирование и разработка туристского маршрута в спортивном туризме.
25. Планирование и разработка туристского маршрута в гастрономическом туризме на примере государства.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине «Технологии разработки туристского маршрута» прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:

- устный опрос (УО);
- практические задания (ПЗ);
- задания для самостоятельной работы (ДЗ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Куприна Л.Е.	Технология разработки туристских маршрутов.: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/83280.html	Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС
Л1.2	Сигида Евгений Антонович	Технология и методы оздоровительного сервиса: Учеб. пособие http://znanium.com/catalog/product/154247	ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Е.А. Сигида, И.Е. Лукьянова	Инвалидность и туризм: потребность и доступность: монография http://znanium.com/catalog/product/765496	М. : ИНФРА-М, 2017	ЭБС
Л2.2	Трусова Н. М. , Мухамедиева С. А. , Клюев Ю. В.	Туризм: междисциплинарный аспект: конспект лекций http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438391	Кемерово : КемГУКИ, 2015	ЭБС
Л2.3	Сухов Р. И.	Организация туристской деятельности: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462032	ЮФУ, 2016	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyockOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	И.В. Кедрова	Технология разработки туристского маршрута: методические указания к курсовой работе https://ntb.donstu.ru/content/tehnologiya-razrabotki-turistskogo-marshruta-metodicheskie-ukazaniya-k-kurovovoy-rabote	ДГТУ, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Современные технологии организации туристской деятельности. Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/40895.html
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению	
6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	• ЭБС «Лань» модуль Сервис и туризм;
6.3.2.2	• eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека;
6.3.2.3	• КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/ ;
6.3.2.4	• Федеральное агентство по туризму Российской Федерации - https://www.russiatourism.ru/ ;
6.3.2.5	• Современные проблемы сервиса и туризма: журнал - https://www.spst-journal.org/ ;
6.3.2.6	• Travel Russia News: Национальный туристический портал - https://russia.travel/ ;
6.3.2.7	• 100 дорог: туристический сервер - https://100dorog.ru/ ;
6.3.2.8	• Trevel.ru: Туризм и путешествия - https://www.trevel.ru/ ;
6.3.2.9	• Booking.com - https://www.booking.com/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Технологии разработки туристского маршрута" размещены в приложении к РПД.

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

**Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление		
Учебный план	В43.03.02-21-4Bz.plx 43.03.02 Туризм профиль Организация и управление туристическим предприятием		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах: экзамены 3 курсовые работы 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	22,3		
самостоятельная работа	149		
часов на контроль	8,7		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	4	8	4
Практические	12	6	12	6
Контактные часы на аттестацию	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	22,3	12,3	22,3	12,3
Сам. работа	149	123	149	123
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	144	180	144

Программу составил(и):

Канд.эк.наук, доцент, Е.В. Иванова _____

Рецензент(ы):

Директор МБУДО «Пилигрим», В.Б. Платонов _____

Директор ООО «Катальна», О.А. Катеринич _____

Рабочая программа дисциплины

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02
ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1463)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

профиль Организация и управление туристическим предприятием
утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и управление

Протокол от 03.07.2020г. № 12

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В.И. Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	являются изучение студентами организационно-управленческих основ туроператорской деятельности, создание у студентов целостного представления о принципах организации обслуживания туристов, методах анализа туристского рынка для эффективной разработки (проектирования) туристского продукта, условиях внедрения новых технологий, ориентированных на запросы потребителя.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Бухгалтерский учет в организациях сферы туризма	
2.1.2	Документационное обеспечение в туристской индустрии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Системный анализ в туризме	
2.2.2	Управление затратами в туризме	
2.2.3	Управление инвестиционной деятельностью туристического предприятия	
2.2.4	Управление качеством в туризме	
2.2.5	Управление персоналом в туристической индустрии	
2.2.6	Управление финансами в туризме	
2.2.7	Экономический анализ туристического предприятия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-10: готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий****Знать:****Уметь:****Владеть:****ПК-11: способностью к продвижению и реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий****Знать:****Уметь:****Владеть:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	основы организации туристских предприятий
3.1.2	структуру управления
3.1.3	методику анализа туристских предприятий
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать данные туристских предприятий
3.2.2	делать выводы из полученных данных
3.2.3	формировать туристский продукт
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками сбора информации и проведения анализа
3.3.2	основами формирования туристского продукта
3.3.3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в туроперейтинг						

1.1	Тенденции развития индустрии туризма. Туристская деятельность. /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Основы туроператорской деятельности /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Основы турагентской деятельности /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Документационное обеспечение турдеятельности /Ср/	3	11		Л1.2Л2.2	0	
1.5	Технология формирования турпродукта /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Поставщики услуг /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Выполнение курсовой работы /Ср/	3	20		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Продвижение турпродукта						
2.1	Формирование сбытовой сети. /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Методы продвижения турпродукта /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Каталог туроператора основной носитель информации для продвижения турпродукта /Ср/	3	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Создание турфирмы. /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Материально-техническая база, безопасность и организационно-правовые формы туристской деятельности /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Особенности материально-технической базы турфирм. ПО. /Ср/	3	20		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Сегментирование туристского рынка и прогнозирование спроса /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Выполнение курсовой работы /Ср/	3	40		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Технология продаж /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

2.10	Порядок предоставления информации о маршруте /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.11	Работа с претензиями /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.12	Работа на маршруте /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.13	Выполнение курсовой работы /Ср/	3	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.14	Подготовка по всем темам занятий /Экзамен/	3	8,7		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.15	Все темы занятий /КЧА/	3	2,3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает вопросы для устного опроса, практические задания в тестовой форме, вопросы для самостоятельной работы, вопросы к экзамену. Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Используемые формы текущего контроля: устный опрос; доклад в форме презентации.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

1. Понятие и виды деятельности туроператора
2. Основные различия между туроператором и турагентом.
3. Инициативные и Рецептивные туроператоры, схемы их работы.
4. Основные функции и типы туроперейтинга.
5. Возникновение бизнеса туроперейтинга на туристском рынке.
6. Основные свойства турпродукта.
7. Классы обслуживания.
8. Пакет услуг как основной турпродукт, его составляющие.
9. Что такое основные и дополнительные услуги? В чем их различие?
10. Преимущество и недостатки заказных и эксклюзивных туров.
11. Факторы, влияющие на ценообразование в туризме.
12. Проектирование тура, какими законодательными документами оно определяется.
13. Вербальная модель тура, из чего она состоит.
14. Методы контроля качества обслуживания туристов.
15. Программа обслуживания, ее характеристика.
16. Переговоры с поставщиками услуг.
17. Как нужно готовиться к договорной компании.
18. Основные правила психологического подхода к ведению переговоров.
19. Что представляет собой договор и как он оформляется, необходимые приложения к договору туроператора с поставщиками услуг.
20. Туроператор как составитель турпакета.
21. Система управления туризмом на современном этапе.
22. Турагент как розничный продавец туров.
23. Туристская индустрия, ее составляющие.
24. Система обеспечения кадрами в туристском бизнесе.
25. Турпакет и факторы, влияющие на его создание.
26. Понятие туристского продукта, его потребительские качества.
27. Классификация видов туризма.
28. Понятие и виды деятельности туроператора
29. Основные различия между туроператором и турагентом.
30. Инициативные и Рецептивные туроператоры, схемы их работы.
31. Основные функции и типы туроперейтинга.
32. Возникновение бизнеса туроперейтинга на туристском рынке.
33. Основные свойства турпродукта.

34. Классы обслуживания.
35. Пакет услуг как основной турпродукт, его составляющие.
36. Что такое основные и дополнительные услуги? В чем их различие?
37. Преимущество и недостатки заказных и эксклюзивных туров.
38. Факторы, влияющие на ценообразование в туризме.
39. Проектирование тура, какими законодательными документами оно определяется.
40. Вербальная модель тура, из чего она состоит.
41. Методы контроля качества обслуживания туристов.
42. Программа обслуживания, ее характеристика.
43. Переговоры с поставщиками услуг.
44. Как нужно готовиться к договорной компании.
45. Основные правила психологического подхода к ведению переговоров.
46. Что представляет собой договор и как он оформляется, необходимые приложения к договору туроператора с поставщиками услуг.
47. Туроператор как составитель турпакета.
48. Система управления туризмом на современном этапе.
49. Турагент как розничный продавец туров.
50. Туристская индустрия, ее составляющие.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика курсовых работ:

1. Создание инновационного туристского продукта (по видам туризма).
2. Проектирование программ обслуживания (по видам туризма).
3. Анализ преимуществ и недостатков франчайзинга в агентском бизнесе.
4. Анализ использования компьютерных технологий в работе туристской фирмы.
5. Разработка программы продвижения турпродукта туроператора.
6. Разработка макета рекламного обращения.
7. Разработка плана участия туроператора в международной туристской выставке.
8. Обеспечение безопасности в туризме (по видам туризма).
9. Разработка рекламно-информационного материала турагентства.
10. Влияние положительного и отрицательного имиджа туристской фирмы на ее деятельность.
11. Организация продажи турпродукта в турагентстве.
12. Инновационные технологии обслуживания клиентов (на примере агентского бизнеса).
13. Организация работы с претензиями туристов.
14. Технология продвижения туристского продукта
15. Создание привлекательного туристского продукта.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:

- устный опрос (УО);
- практические задания (ПЗ);
- задания для самостоятельной работы (ДЗ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	С.А. Быстров.	Технология организации туроператорской и турагентской деятельности: Учебник http://znanium.com/catalog/product/961834	М. : ИНФРА-М, 2018	ЭБС
Л1.2	Валеева Е.О.	Технология и организация турагентской деятельности. : Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/31940.html	Вузовское образование, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Валеева Е.О.	Технология и организация туроператорской деятельности: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/31941.html	Саратов : Вузовское образование, 2015	ЭБС
Л2.2	Хайретдинова О. А.	Технология и организация туроператорской деятельности: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445129	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛЗ.1	А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: методические указания: https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoeKOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг ЭБС "IPRbooks" [http://www.iprbookshop.ru]
Э2	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг ЭСБ "Университетская библиотека on-line" [http://biblioclub.ru]

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Компьютерная справочно-правовая программа http://www.consultant.ru/
6.3.2.2	Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/
6.3.2.3	Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
6.3.2.5	Профессиональная база данных Консультант + http://www.consultant.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных Росстат https://rosstat.gov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПК с лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг" размещены в приложении к РПД.

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

Туристские формальности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В43.03.02-21-4Bz.plx
43.03.02 Туризм
профиль Организация и управление туристическим предприятием

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 6,2
самостоятельная работа 62
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст.преп., В.Б. Платонов _____

Рецензент(ы):

Директор ООО «Катальна», О.А. Катеринич _____

Директор МБУДО «Пилигрим», В.Б. Платонов _____

Рабочая программа дисциплины

Туристские формальности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02
ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1463)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

профиль Организация и управление туристическим предприятием
утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 03.07.2020г. № 12

Срок действия программы: 2020-2023 уч.г.

Зав. кафедрой В.И. Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Является изучение туристских формальностей, необходимых при организации въездного и выездного туризма, а также в области обеспечения безопасности туристов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Туристско-рекреационное проектирование
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права

Знать:

Уровень 1	базовые основы государственного контроля необходимые для регулирования туристских формальностей;
Уровень 2	эволюцию туристских формальностей, таможенные правила, международные правила страхования туристов;
Уровень 3	туристские формальности отдельных стран.

Уметь:

Уровень 1	заполнять государственные необходимые документы по соблюдению туристских формальностей;
Уровень 2	оформлять договора, визы, решать валютные вопросы;
Уровень 3	планировать туристскую деятельность с учетом туристских ценностей.

Владеть:

Уровень 1	элементарными навыками о туристских формальностях;
Уровень 2	основными характеристиками туристских формальностей европейских стран;
Уровень 3	современными технологиями оформления решения вопросов туристских формальностей.

ПК-5: способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение

Знать:

Уровень 1	основные базовые понятия и технологии процесса разработки туристского продукта, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя;
Уровень 2	особенности технологии продаж туров и туристских формальностей;
Уровень 3	особенности процесса обслуживания потребителей и (или) туристов, проводить выбор ресурсов и средств с учетом технологии продаж туров и туристских формальностей.

Уметь:

Уровень 1	использовать основы технологии продаж и разработке туристского продукта с учетом туристских формальностей;
Уровень 2	организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов с учетом требований потребителя;
Уровень 3	использовать основы технологии продаж и разработке туристского продукта с учетом туристских формальностей.

Владеть:

Уровень 1	первоначальными практическими навыками разработки туристского продукта с учетом требований потребителя и особенностями технологии продаж туров и туристских формальностей;
Уровень 2	способностью организовывать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов с основами технологии продаж и разработке туристского продукта с учетом туристских формальностей;
Уровень 3	навыками разработки и реализации производственных программ и стратегий в туризме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- особенности современной паспортно-визовой системы;
3.1.2	- представление о международных и российских туристских организациях, о процедурах таможенного декларирования.
3.2	Уметь:

3.2.1	-оформлять необходимую документацию для получения визы;
3.2.2	-применять приобретенные знания и навыки в области новых информационных технологий в своей профессиональной деятельности при решении общих и прикладных задач.
3.3	Владеть:
3.3.1	-элементарными навыками о туристских формальностях;
3.3.2	-основными характеристиками туристских формальностей европейских стран.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Туризм как система						
1.1	Терминология и понятийный аппарат туризма. /Лек/	4	0,5	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	История развития мирового и отечественного туризма /Пр/	4	1	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	12	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Индустрия и инфраструктура туризма						
2.1	Понятие и структура индустрии туризма /Лек/	4	0,5	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Характеристика организационных форм и видов туризма /Пр/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	16	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Реклама туристского продукта. /Лек/	4	0,5	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Нерекламные методы продвижения турпродукта /Пр/	4	1	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	16	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Документальное оформление тура и взаимоотношений турфирмы с клиентом /Лек/	4	0,5	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Клиентоориентированность как основа технологий продаж туристских услуг. /Пр/	4	1	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	4	18	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

2.10	Подготовка по всем темам занятий /Зачёт/	4	3,8	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.11	Все темы занятий /КЧА/	4	0,2	ОК-6 ПК-5		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает вопросы для устного опроса, практические задания в тестовой форме, вопросы для самостоятельной работы, вопросы к зачету. Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Используемые формы текущего контроля: устный опрос; доклад в форме презентации.

Вопросы к зачету по дисциплине "Туристские формальности"

1. Международные организации.
2. Специализированные туристские организации.
3. Национальные организации РФ по туризму.
4. Региональные общественные организации по туризму.
5. История возникновения паспортной системы.
6. Возникновение и развитие паспортной системы в России.
7. Особенности современной российской паспортно-визовой системы.
8. Особенности визового и безвизового въезда. Виды виз.
9. Порядок оформления визы.
10. Шенгенское соглашение. Шенгенские визы.
11. Таможенные платежи. Классификация таможенных режимов.
12. Процедура таможенного декларирования.
13. Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами.
14. Порядок ввоза и вывоза иностранной валюты.
15. Медицинские формальности. Обзор основных заболеваний путешественников.
16. Государственное регулирование в области санитарно-эпидемиологической безопасности туристов.
17. Порядок ввоза флоры и фауны в РФ и другие страны мира.
18. Туристские формальности отдельных стран мира: Австралия.
19. Туристские формальности отдельных стран мира: Великобритания.
20. Туристские формальности отдельных стран мира: Япония.
21. Туристские формальности отдельных стран мира: Канада.
22. Туристские формальности отдельных стран мира: США.
23. Туристские формальности отдельных стран мира: Испания.
24. Туристские формальности отдельных стран мира: Израиль.
25. Туристские формальности отдельных стран мира: Южная Корея.
26. Туристские формальности отдельных стран мира: Китай.
27. Туристские формальности отдельных стран мира: Бразилия.
28. Туристские формальности отдельных стран мира: Германия.
29. Туристские формальности отдельных стран мира: Индия.
30. Временный ввоз (вывоз) культурных ценностей.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине "Туристские формальности" прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:

- устный опрос (УО);
- практические задания (ПЗ);
- задания для самостоятельной работы (ДЗ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Захарова, И. Ю.	Туристские формальности в экотуризме [Электронный ресурс]: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/9762.html	Южный институт менеджмента, 2011	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.2	Веселова, Н. Ю.	Организация туристского бизнеса: Организация туристского бизнеса [Электронный ресурс] http://www.iprbookshop.ru/9588.html	Южный институт менеджмента, 2009	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Исмаев, Д. К.	Основная деятельность туристской фирмы[Электронный ресурс]: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/3772.html	Книгодел, МАТГР, 2005	ЭБС
Л2.2	Поляков, В. А.	Экологический мониторинг туристских продуктов и услуг [Электронный ресурс]: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/9761.html	Южный институт менеджмента, 2009	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: методические указания: https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyockOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Туристские формальности ЭБС “[IPRbooks” [http://www.iprbookshop.ru]			
Э2	Туристские формальности ЭСБ “Университетская библиотека on-lint” [http://biblioclub.ru]			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	ЭБС «Лань» модуль Сервис и туризм;			
6.3.2.2	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека;			
6.3.2.3	КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/;			
6.3.2.4	Федеральное агентство по туризму Российской Федерации - https://www.russiatourism.ru/;			
6.3.2.5	Современные проблемы сервиса и туризма: журнал - https://www.spst-journal.org/;			
6.3.2.6	Travel Russia News: Национальный туристический портал - https://russia.travel/;			
6.3.2.7	100 дорог: туристический сервер - https://100dorog.ru/;			
6.3.2.8	Trevel.ru: Туризм и путешествия - https://www.trevel.ru/;			
6.3.2.9	Booking.com - https://www.booking.com/.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Туристские формальности" размещены в приложении к РПД.

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

**Экспозиционно-выставочная работа
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В43.03.02-21-4Bz.plx
43.03.02 Туризм
профиль Организация и управление туристическим предприятием

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 12,2
самостоятельная работа 56
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	16	4	16
Практические	8	16	8	16
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	32,2	12,2	32,2
Сам. работа	56	72	56	72
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	108	72	108

Программу составил(и):

Канд.филол.наук, доцент, Л.А. Александрова _____

Рецензент(ы):

Директор ООО «Катальпа», О.А. Катеринич _____

Директор МБУДО «Пилигрим», В.Б. Платонов _____

Рабочая программа дисциплины

Экспозиционно-выставочная работа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02
ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1463)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

профиль Организация и управление туристическим предприятием
утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 03.07.2020г. № 12

Срок действия программы: 2000-2021 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления в области краеведения и музееведения необходимых для получения профессиональных навыков и умений.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Культурология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Корпоративная культура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11: способностью к продвижению и реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий

Знать:

Уровень 1	понятийно-категориальный аппарат, применяемый в области музейно-выставочной деятельности;
Уровень 2	особенности развития выставочной деятельности в отечественном музейном деле;
Уровень 3	особенности выставочной деятельности по отношению к основным направлениям музейной работы, методику проектирования музейно-выставочной деятельности.

Уметь:

Уровень 1	профессионально оценивать опыт осуществленных музейно-выставочных проектов;
Уровень 2	разрабатывать научно обоснованные и практически осуществимые проекты выставок с учетом современных требований и тенденций развития музейных и технических инноваций ;
Уровень 3	порядок организации и нормативно-правового регулирования музейно-выставочной деятельности.

Владеть:

Уровень 1	методикой организации выставочной работы;
Уровень 2	навыками разработки выставочного проекта;
Уровень 3	знанием требованиями нормативно-правовых актов по организации и сопровождению музейно-выставочной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- изучить основные направления музейной и краеведческой деятельности, технологии, методы и приемы музейного дела и особенности его - функционирования механизмы обслуживания туристов в музее.
3.2	Уметь:
3.2.1	- предоставлять туристские услуги и разрабатывать с помощью информационных и коммуникационных технологий туристский продукт.
3.3	Владеть:
3.3.1	- практическими навыками организации процесса предоставления услуг в туристской индустрии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в курс. Основы музеологии/музееведения и теория выставочной деятельности. Место выставочной деятельности в профессиональной ориентации						

1.1	Музеология/музееведение как теоретико-методологическая основа для организации и ведения выставочной деятельности. Понятие музей: междисциплинарный подход к определению понятия /Лек/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Музейно-выставочная работа как форма деятельности учреждений музейного типа /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	10	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Выставки в музейной и немuseumной практике. Типология и классификация выставок.						
2.1	Организация выставки как совокупность основных направлений музейной работы. Выставочная деятельность в контексте работы с фондами и вопросов сохранности и реставрации. /Лек/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Специфика музейного проектирования в процессе выставки. Различные подходы к определению выставка в музейной практике. Понятия «выставка» и «постоянная экспозиция»: сходство и различия. /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	10	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Классификация и типология выставок. Цели и задачи музейной и выставочной деятельности. Педагогические аспекты выставочной работы. /Лек/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
2.5	Выставки в немuseumной деятельности: в промышленно-экономической области и в сфере маркетинга. Сходства и различия в целях, подходах и методах проведения мероприятий в выставочном бизнесе и в выставочной деятельности музея. /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
2.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	10	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
2.7	Выставки в истории отечественного музейного дела. /Лек/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
2.8	Всемирные выставки и их роль в организации и художественном проектировании музейных выставок. /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
2.9	Подготовка к текущей аттестации /Ср/	2	10	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	

	Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование музейно-выставочной деятельности.						
3.1	Современное законодательство о сохранении культурного наследия народов России /Лек/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
3.2	Нормативно-правовое регулирование выставочно-ярмарочной деятельности в Российской Федерации /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
3.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	10	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
3.4	Межведомственное взаимодействие в организации выставочной деятельности: Министерство культуры Российской Федерации, Федеральная таможенная служба, Федеральная служба безопасности, Интерпол. /Лек/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
3.5	Федеральное, региональное и локальное законодательство и нормативно-правовое регулирование выставочной деятельности в Российской Федерации. /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
3.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	10	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	

	Раздел 4. Основные направления выставочной деятельности в музее.						
4.1	Проектирование музейно-выставочной деятельности. Новые условия, действующие в музейной сфере в постиндустриальном обществе. /Лек/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
4.2	Музейные выставки в системе досуга и развлечения: педагогические, просветительские, этические аспекты. Новые и традиционные формы выставочных мероприятий. /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
4.3	Подготовка к текущей аттестации /Ср/	2	8	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
4.4	Наиболее заметные выставочные проекты в отечественных и иностранных музеях. /Лек/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
4.5	Этапы проектирование выставки /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
4.6	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	2	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
4.7	Подготовка по всем темам занятий /Зачёт/	2	3,8	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
4.8	Все темы занятий /КЧА/	2	0,2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает вопросы для устного опроса, практические задания в тестовой форме, вопросы для самостоятельной работы, вопросы к зачету. Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Используемые формы текущего контроля: устный опрос; доклад в форме презентации.

Вопросы к зачету по дисциплине "Экспозиционно-выставочная работа"

1. Понятие, сущность и виды памятников культуры.
2. Выявление памятников культуры (музейных предметов, недвижимых объектов культурного наследия, культурных ценностей).
3. Классификация памятников культуры (по мобильности, по происхождению, по функциональности)
4. Учет памятников культуры (музейных предметов, недвижимых объектов культурного наследия, культурных ценностей).
5. Сравнительный анализ работы музея, галереи, выставки.
6. Цель использования памятников культуры в музейно-выставочной деятельности.
7. Состав культурного наследия народов России.
8. Режим использования памятников культуры в музейно-выставочной деятельности.
9. Порядок организации музейно-выставочной деятельности.
10. Порядок использования памятников культуры в музейно-выставочной деятельности.
11. Понятие, сущность и виды памятников культуры.
12. Выявление памятников культуры (музейных предметов, недвижимых объектов культурного наследия, культурных ценностей).
13. Порядок вывоза и ввоза культурных ценностей для организации музейно-выставочной деятельности.
14. Понятие, используемых в выставочной деятельности терминов: культура, искусство, живопись, графика, скульптура, архитектура, памятник культуры, музейный предмет, культурная ценность.
15. Конституционное право доступа к культурным ценностям, конституционная обязанность беречь памятники истории и культуры, сохранять культурное наследие.
16. Сравнительный анализ целей и задач выставочной работы в музеях, галереях, выставочных комплексах.
17. Современное законодательство о сохранении культурного наследия народов России.
18. Система органов управления в сфере культуры.
19. Общее и отличие концепций музеев и выставочных комплексов.
20. Перечень федеральных законов об охране культурного и природного наследия.
21. Виды и цели выставочной работы.
22. Условия организации и проведения «выездной» и «въездной» выставки.
23. Порядок разработки проекта выставки: основные положения.
24. Виды выставок, их отличие и цели.
25. Порядок монтажа выставки.
26. Система органов управления в сфере культуры.
27. Порядок организации международной выставки культурных ценностей.
28. Порядок демонтажа выставки.
29. Порядок регулирования отношений в музейно-выставочной деятельности. Существенные условия договора участников выставки.
30. Правила хранения музейных предметов, используемых в выставочной работе галереи.
31. Режим охраны музейных предметов, используемых в выставочной работе.
32. Сроки проведения выставки, демонтажа и возврата экспонатов.
33. Порядок использования музейных предметов выставочной деятельности.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине "Экспозиционно-выставочная работа" прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:

- устный опрос (УО);
- практические задания (ПЗ);
- тестирование (Т).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Переверзев М.П.	Менеджмент в сфере культуры и искусства: учебное пособие http://znanium.com/catalog/product/944315	Инфра-М, 2018	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.2	Шекова Е.Л.	Управление учреждениями культуры в современных условиях: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/41022	Санкт-Петербург : Планета музыки, 2014	ЭБС
Л1.3	Тулчинский Г.Л., С. В. Герасимов, Т. Е. Лохина	Менеджмент специальных событий в сфере культуры: Учебное пособие https://e.lanbook.com/book/113989	Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Артемьева Т.В, Г. Л. Тулчинский	Фандрейзинг: привлечение средств на проекты и программы в сфере культуры и образования: Учебное пособие https://e.lanbook.com/book/1929	Санкт-Петербург : Планета музыки, 2010	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете [Электронный ресурс]: методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Донской гос.тех.ун-т , 2018.	ЭБС
Л3.2	И.В. Кедрова	Экспозиционная и выставочная работа: методические указания по проведению практических занятий: методические указания по проведению практических занятий https://ntb.donstu.ru/content/ekspozicionnaya-i-vystavochnaya-rabota-metodicheskie-ukazaniya-po-provedeniyu-prakticheskikh-zanyatiy	ДГТУ, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экспозиционно-выставочная работа ЭБС "[IPRbooks]" [http://www.iprbookshop.ru]
Э2	Экспозиционно-выставочная работа ЭБС "Университетская библиотека on-line" [http://biblioclub.ru]

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Компьютерная справочно-правовая программа http://www.consultant.ru/
6.3.2.2	Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/
6.3.2.3	Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
6.3.2.5	Профессиональная база данных Консультант + http://www.consultant.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных Росстат https://rosstat.gov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экспозиционно-выставочная работа" размещены в Приложении к РПД.

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

Страхование в туризме
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление		
Учебный план	В43.03.02-21-4Bz.plx 43.03.02 Туризм профиль Организация и управление туристическим предприятием		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	8,2		
самостоятельная работа	132		
часов на контроль	3,8		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, М.Ю. Диканов _____

Рецензент(ы):

директор ООО «Катальпа», О.А. Катеринич _____

директор МБУДО «Пилигрим», В.Б. Платонов _____

Рабочая программа дисциплины

Страхование в туризме

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1463)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

профиль Организация и управление туристическим предприятием
утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и управление

Протокол от 03.07.2020г. № 12

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Диканов М.Ю. _____

Председатель НМС УГН(С)

.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у бакалавров современного экономического мышления, закрепление теоретических знаний, умений и овладение практическими навыками в области страхования и страховой деятельности в туристической сфере, ознакомление с историей развития отраслей и видов страхования, механизмом и принципами страхования, экономическими, правовыми и организационными основами страхового дела.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Статистика туризма	
2.1.2	Стратегическое планирование в туризме	
2.1.3	Технология и организация экскурсионных услуг	
2.1.4	Экономика сервисной деятельности	
2.1.5	Статистика туризма	
2.1.6	Стратегическое планирование в туризме	
2.1.7	Технология и организация экскурсионных услуг	
2.1.8	Экономика сервисной деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологии продаж и ценообразование в туристской индустрии	
2.2.2	Технология и организация международного туризма	
2.2.3	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	
2.2.4	Инновационный менеджмент в туристской индустрии	
2.2.5	Управление качеством в туризме	
2.2.6	Технологии продаж и ценообразование в туристской индустрии	
2.2.7	Технология и организация международного туризма	
2.2.8	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	
2.2.9	Инновационный менеджмент в туристской индустрии	
2.2.10	Управление качеством в туризме	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-3: готовностью к реализации проектов в туристской индустрии

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	как использовать основы экономических знаний в сфере страхования
3.1.2	методы анализа и использования нормативных и правовых документов в страховой профессиональной деятельности
3.1.3	особенности функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления в аспекте управления страхованием
3.2	Уметь:
3.2.1	в полной мере использовать основы экономических знаний в сфере страхования
3.2.2	искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в страховой профессиональной деятельности

3.2.3	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, а так же выявлять и анализировать рыночные и специфические риски анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования основ экономических знаний в сфере страхования
3.3.2	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в страховой профессиональной деятельности
3.3.3	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления и навыками выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а так же способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы страхования						
1.1	Экономическая сущность страхования: его принципы и функции /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Экономическая сущность страхования: его принципы и функции /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Экономическая сущность страхования: его принципы и функции /Ср/	4	26		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Теория и практика управления риском в страховании /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Теория и практика управления риском в страховании /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Теория и практика управления риском в страховании /Ср/	4	22		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Отраслевая классификация и формы страхования /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Отраслевая классификация и формы страхования /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Отраслевая классификация и формы страхования /Ср/	4	16		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Организация страхового дела в условиях рыночной экономики						

2.1	Страховые правоотношения сторон и системы страхования. Франшизы /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Страховые правоотношения сторон и системы страхования. Франшизы /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Страховые правоотношения сторон и системы страхования. Франшизы /Ср/	4	20		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Страховой рынок в Российской Федерации /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Страховой рынок в Российской Федерации /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Страховой рынок в Российской Федерации /Ср/	4	16		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Финансовые основы страховой деятельности и перестрахование /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Финансовые основы страховой деятельности и перестрахование /Ср/	4	16		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Основы построения страховых тарифов и учет в страховых компаниях /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Основы построения страховых тарифов и учет в страховых компаниях /Ср/	4	16		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Подготовка к зачету по всем темам занятий /ЗачётСОц/	4	3,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.12	все темы /КЧА/	4	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятие страхования. Экономическая необходимость и роль страхования в условиях рыночной экономики.
2. Страхование как экономическая категория. Признаки, отличающие специфичность категории страхование.
3. Страхование в системе финансов. Функции страхования.
4. Необходимость создания страховых фондов. Формы, методы и источники создания страховых фондов.
5. Общие основы и принципы классификации страхования. Подразделение страхования на отрасли, виды, подотрасли.
6. Формы страхования. Принципы обязательного и добровольного страхования.
7. Правовые основы страховой деятельности в РФ. Государственное регулирование страховой деятельности.
8. Контрольная функция страхования. Лицензирование страховой деятельности. Содержание и функции страхового надзора.

9. Договор страхования: формы, условия, порядок заключения и прекращения.
10. Системы страхования. Франшизы.
11. Необходимость формирования страхового рынка. Страховой рынок как экономическая категория.
12. Организационно-правовые формы и виды страховых компаний.
13. Проблемы становления и развития отечественного страхового рынка.
14. Понятие актуарных расчетов: содержание, задачи и классификация.
15. Показатели страховой статистики.
16. Тарифная ставка, ее определение и экономическое содержание составных частей.
17. Сущность страхового взноса. Виды страховых премий
18. Понятие и виды рисков, методы их оценки.
19. Риск и страхование. Управление риском.
20. Рисковые обстоятельства и страховой случай.
21. Сущность и функции перестрахования. Методы и формы ведения перестраховочных операций .
22. Особенности организации личного страхования. Классификация личного страхования.
23. Основные категории личного страхования. Страхование от несчастных случаев. Смешанное страхование жизни.
24. Определение и выплата страховых сумм по личному страхованию.
25. Индивидуальное и коллективное личное страхование.
26. Формы медицинского страхования. Особенности договора медицинского страхования. Условия выплаты страхового возмещения.
27. Сберегательное страхование.
28. Общие принципы организации финансов страховщиков. Условия обеспечения финансовой устойчивости страховщиков: доходы, расходы, финансовые результаты.
29. Особенности налогообложения страховой деятельности в РФ.
30. Особенности организации имущественного страхования.
31. Классификация видов имущественного страхования. Страхование имущества промышленных предприятий, учреждений и организаций.
32. Страхование имущества граждан.
33. Особенности транспортного страхования «каско» и «карго». Страхование грузов.
34. Понятие страхования ответственности. Виды страхования ответственности, применяемые в отечественной практике: их краткая характеристика и особенности проведения.
35. Кредитное страхование в РФ.
36. Страхование предпринимательских рисков.
37. Маркетинг в страховом бизнесе, его содержание и назначение.
38. Страхование банковских кредитов: страхование риска непогашения кредитов и страхование ответственности заемщика за непогашение кредита.
39. Условия обеспечения финансовой устойчивости страховщика. Показатели платежеспособности страховых компаний.
40. Раскрыть содержание следующих страховых понятий и терминов: страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, объект страхования, страховой портфель, страховой интерес, страховой случай, страховое событие, объем страховой ответственности, страховая оценка, страховая сумма, полис, страховое возмещение, страховое покрытие, франшиза, сострахование, ущерб, выкупная сумма, кумуляция риска.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:

- устный опрос (УО);
- тесты (ТЗ);
- решение практических заданий и задач (РЗ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	ред. В.В. Шахова, Ю.Т. Ахвледиани	Страхование: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501	М. : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.2	Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева	Страхование: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436687	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Н.Н. Никулина, С.В. Березина	Страхование: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446417	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.2	Н.Н. Никулина, Н.Д. Эриашвили	Страховой менеджмент: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446420	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л2.3	Н.А. Ермакова, А.А. Шакарамов	Бюджетирование в управленческом учете и контроле страховых организаций: монография http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480088	Казань : Издательство Казанского университета, 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru
Э3	Официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России) http://www.cbr.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft office
---------	------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Компьютерная справочно-правовая программа http://www.consultant.ru/
6.3.2.2	Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/
6.3.2.3	Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
6.3.2.5	Профессиональная база данных Консультант + http://www.consultant.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных Росстат https://rosstat.gov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПК с лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

Предназначены для самостоятельного изучения дисциплины бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельной работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД. Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалом и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

**Антикризисное управление в туризме
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план В43.03.02-21-4Bz.plx
43.03.02 Туризм
профиль Организация и управление туристическим предприятием

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12,2
самостоятельная работа 92
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Волгина С. В. _____

Рецензент(ы):

Директор МБУДО Пилигрим," Платонов В.Б. _____

Директор ООО Катальна," Катеринич О.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Антикризисное управление в туризме

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02
ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1463)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

профиль Организация и управление туристическим предприятием
утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и управление

Протокол от 02.07.2021г. № 12

Срок действия программы: 2021-2022 уч.г.

Зав. кафедрой доцент к.э.н. Диканов М.Ю. _____

Председатель НМС УГН(С)

.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой доцент к.э.н. Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой доцент к.э.н. Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой доцент к.э.н. Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой доцент к.э.н. Диканов М.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков в области антикризисного управления туристическим предприятием, обобщенно и систематизированно познакомиться с методикой диагностики и мониторинга состояния предприятий туристской сферы, научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.1.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Организация и технологии прогнозирования в сфере услуг	
2.1.2	Экономика туристской индустрии	
2.1.3	Правовое регулирование туристской индустрии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
2.2.2	Лидерство	
2.2.3	Стратегический менеджмент в туризме	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Знать:

Уровень 1	знает основы экономических знаний, необходимых в сфере антикризисного управления;
Уровень 2	знает основы экономических знаний, используемых при оценке эффективности результатов деятельности в туризме в целях антикризисного управления;
Уровень 3	знает особенности и возможности применения экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в туризме в целях антикризисного управления;

Уметь:

Уровень 1	частично применять основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в туризме в целях антикризисного управления;
Уровень 2	результативно применять основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в туризме в целях антикризисного управления;
Уровень 3	в полной мере применять основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в туризме в целях антикризисного управления;

Владеть:

Уровень 1	имеет представление о возможностях применения основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в туризме в целях антикризисного управления;
Уровень 2	частично владеет навыками применения основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в туризме в целях антикризисного управления;
Уровень 3	в полном объеме владеет навыками применения основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в туризме в целях антикризисного управления;

ПК-4: способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства

Знать:

Уровень 1	основные способы организации работы исполнителей, виды управленческих решений, методы их разработки и принятия с учетом специфики туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства
Уровень 2	основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма сущность принятия решений в организации и управлении туристской деятельностью на основе применения научных методов, в том числе с учетом социальной политики государства
Уровень 3	передовые методы организации работы исполнителей, принятия решений в организации туристской деятельности, в том числе с учетом особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни.

Уметь:

Уровень 1	применять методы организации работы исполнителей, принятия решений в организации туристской деятельности, в том числе с учетом особенности социальной политики российского государства
Уровень 2	использовать в практической деятельности современные принципы распределения функций и организации

	работы исполнителей в организациях и на предприятиях туристской индустрии с учетом социальной политики государства
Уровень 3	в полной мере использовать различные методы организации работы исполнителей, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия решений при организации работы исполнителей в туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства
Уровень 2	различными методами и навыками принятия решений при организации работы исполнителей на предприятиях индустрии туризма с учетом социальной политики государства
Уровень 3	навыками разработки и реализации управленческих решений, производственных программ и стратегий в туризме навыками принятия научно обоснованных решений при организации работы исполнителей на предприятиях индустрии туризма с учетом социальной политики государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– основные положения теории антикризисного управления,
3.1.2	– принципы и методы анализа кризисных ситуаций в туристических организациях,
3.1.3	– пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями.
3.2	Уметь:
3.2.1	– прогнозировать возможность банкротства туристической организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности,
3.2.2	– принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности туристических предприятий;
3.3	Владеть:
3.3.1	– навыками системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию туристической организации;
3.3.2	– навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками;
3.3.3	– навыками реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий;
3.3.4	– навыками анализа влияния рыночных и финансовых аспектов на устойчивость развития туристического предприятия;
3.3.5	– навыками принятия решений в области реализации антикризисного менеджмента, выбора средств для его эффективной реализации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы антикризисного управления в туризме						
1.1	Кризисы в социально-экономическом развитии /Лек/	3	0,5	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.2	Кризисы в социально-экономическом развитии /Пр/	3	0,5	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Кризисы в социально-экономическом развитии (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	3	15	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.4	Кризисы в развитии туристической организации /Лек/	3	0,5	ОК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	

1.5	Кризисы в развитии туристической организации /Пр/	3	0,5	ОК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Кризисы в развитии туристической организации (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	3	10	ОК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.7	Государственное регулирование кризисных ситуаций /Лек/	3	0,5	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.8	Государственное регулирование кризисных ситуаций /Пр/	3	0,5	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Государственное регулирование кризисных ситуаций (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	3	10	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.10	Сущность антикризисного управления в туризме /Лек/	3	0,5	ОК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.11	Сущность антикризисного управления в туризме /Пр/	3	0,5	ОК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.12	Сущность антикризисного управления (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	3	10	ОК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	

	Раздел 2. Анализ несостоятельности (банкротства) туристических предприятий						
2.1	Нормативно-правовая база банкротства предприятий /Лек/	3	0,5	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.2	Нормативно-правовая база банкротства предприятий /Пр/	3	1	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Нормативно-правовая база банкротства предприятий (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	3	10	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.4	Анализ и выявление причин несостоятельности туристических предприятия /Лек/	3	0,5	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.5	Анализ и выявление причин несостоятельности туристических предприятия /Пр/	3	3	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

2.6	Анализ и выявление причин несостоятельности туристических предприятия (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	3	17	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.7	Стратегия и тактика антикризисного управления в туризме /Лек/	3	0,5	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.8	Стратегия и тактика антикризисного управления в туризме /Пр/	3	1	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.9	Стратегия и тактика антикризисного управления в туризме (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	3	10	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.10	Социальные проблемы в антикризисном управлении /Лек/	3	0,5	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.11	Социальные проблемы в антикризисном управлении /Пр/	3	1	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.12	Социальные проблемы в антикризисном управлении (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	3	10	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.13	Подготовка к зачету по всем темам занятий /Зачёт/	3	3,8	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.14	Все темы занятий /КЧА/	3	0,2	ПК-4 ОК-2		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Кризисы в социально-экономическом развитии: понятие и типология.
Кризисы и причины их возникновения в туризме.
Типы поведения туристической организации в кризисных ситуациях.
Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления в туризме.
Признаки и особенности антикризисного управления в туризме.
Государственное регулирование кризисных ситуаций.
Банкротство (несостоятельность) организации: признаки и порядок установления.
Неплатежеспособность организации, ее причины.
Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий: порядок, направленность и источники.
Роль налоговой политики в преодолении кризисного состояния предприятия.
Кадровое обеспечение антикризисного управления в туризме.
Основные положения Закона «О несостоятельности (банкротстве) предприятий».
Досудебная санация неплатежеспособного предприятия; источники, порядок и условия ее проведения.
Наблюдение как этап арбитражного управления: цели, продолжительность, особенности.
Внешнее управление. Полномочия внешнего управляющего.
Конкурсное производство. Функции конкурсного управляющего.
Мировое соглашение, его сущность и последствия на разных этапах арбитражного управления.
Процедура ликвидации туристического предприятий.
Роль федеральных, региональных и муниципальных органов власти в предотвращении кризисных ситуаций.
Признаки и факторы эффективности антикризисного управления в туризме.
Основные направления аналитической работы на кризисном предприятии в туризме.
Внешний аудит: цель, сущность и порядок проведения.

Параметры анализа внутренней среды кризисного предприятия в туризме.
 Внутрифирменный анализ финансово-экономического состояния туристического предприятия и его роль в предупреждении банкротства.
 Стратегический менеджмент на несостоятельном предприятии.
 Бизнес-планирование на несостоятельном предприятии в туризме.
 Особенности антикризисного управления рисками в туризме.
 Формирование маркетинговых стратегий кризисных предприятий в туризме.
 Кадровая политика на туристическом предприятии в условиях кризиса.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:

- вопросы к зачету,
- тестовые задания,
- практические задания и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Коротков, Э. М.	Антикризисное управление: учебник	М. : ИНФРА-М, 2012	20
Л1.2	Арутюнов, Ю.А.	Антикризисное управление : учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.3	Беляев, А.А.	Антикризисное управление : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114721	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	В.Я. Захаров [и др.].	Антикризисное управление. Теория и практика : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/71189.html	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС
Л2.2	Ефимов О.Н.	Банкротство и антикризисное управление : практикум http://www.iprbookshop.ru/50614.html	Саратов: Вузовское образование, 2016	ЭБС
Л2.3	Безденежных В.М.	Антикризисное управление - теория и практика применения: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/46425.html	М. : Московская государственная академия водного транспорта , 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	Т.В. Жукова, С.В. Канурный	Проблемы антикризисного управления: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Антикризисное управление на предприятии» https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1496-mu.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. техн. ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Менеджмент в России и за рубежом : [журнал] [Электронный ресурс] / Финпресс http://www.mevriz.ru/
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Office Pro RUS OLP
---------	------------------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Компьютерная справочно-правовая программа http://www.consultant.ru/
6.3.2.2	Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/
6.3.2.3	Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
6.3.2.5	Профессиональная база данных Росстат https://rosstat.gov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РГД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РГД. Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РГД:

1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – в рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

Страноведение
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B43.03.02-21-4Bz.plx 43.03.02 Туризм профиль Организация и управление туристическим предприятием
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	12,2	
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	3,8	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	6	4	6
Практические	8	6	8	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	92	128	92	128
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	144	108	144

Программу составил(и):

Канд. филол. наук, доцент, И.В. Усова _____

Рецензент(ы):

Директор ООО «Бонжур», А.В. Бударина _____

Директор ООО «Катальпа», О.А. Катеринич _____

Рабочая программа дисциплины

Страноведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02
ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1463)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

профиль Организация и управление туристическим предприятием
утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 03.07.2020г. № 12

Срок действия программы: 2020-2022 уч.г.

Зав. кафедрой В.И. Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование современных представлений о природных и культурных ландшафтах, а также населении крупных районов и стран, оперативно-справочной комплексной системе туристского страноведения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инновации в сервисе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
Уровень 2	основные источники страноведческой информации
Уровень 3	состояние, динамику, достижения и перспективы развития современной страноведческой школы для поиска новых управленческих решений в области туризма и рекреации;

Уметь:

Уровень 1	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
Уровень 2	устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии
Уровень 3	прогнозировать развитие туристской деятельности с учетом анализа социально-экономического развития конкретных стран и регионов мира

Владеть:

Уровень 1	умениями использования разнообразного картографического материала
Уровень 2	навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
Уровень 3	способностями выделять районы и страны, перспективные для развития туризма и рекреации в свете кросс культурного общения

ПК-3: готовностью к реализации проектов в туристской индустрии**Знать:****Уметь:****Владеть:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	-принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных
3.1.2	норм и стандартов
3.1.3	- структуру общества как сложной системы
3.1.4	- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
3.2	Уметь:
3.2.1	-работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
3.2.2	-корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики
3.2.3	-формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
3.3	Владеть:
3.3.1	-приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
3.3.2	-навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
3.3.3	-умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Географические основы страноведения и туризма						
1.1	Страноведение как географическая дисциплина /Лек/	2	1	ОК-4	Л1.2Л2.2Л3.1	0	
1.2	Страноведение в системе географических наук. /Ср/	2	6	ОК-4	Л1.1Л2.2Л3.1	0	
1.3	Комплексное страноведение: функции, методы и принципы /Пр/	2	1	ОК-4	Л1.1Л2.2Л3.1	0	
1.4	Структурирование земного пространства. /Ср/	2	6	ОК-4	Л1.1Л2.3Л3.1	0	
1.5	Страноведение как особый комплекс географических знаний /Лек/	2	1	ОК-4	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.6	Природная среда и природно-ресурсный потенциал территории /Ср/	2	6	ОК-4	Л1.1Л2.2Л3.1	0	
1.7	Рекреация как альтернативный вид природопользования. /Ср/	2	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.8	Научные и прикладные задачи страноведения. Источники информации в страноведении и туризме. /Ср/	2	6	ОК-4	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел 2. Комплексное страноведение						
2.1	Физико-географическое (природное) страноведение /Лек/	2	1	ОК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.2	Дифференциация земной поверхности. Зональные особенности территорий. /Ср/	2	6	ОК-4	Л1.2Л2.3Л3.1	0	
2.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	6	ОК-4	Л1.1Л2.2Л3.1	0	
2.4	Физико-географическая страна как предмет изучения в страноведении. Физико-географическая характеристика территории. /Пр/	2	1	ОК-4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.5	Дифференциация земной поверхности. Зональные особенности территорий. /Ср/	2	6	ОК-4	Л1.2Л2.3Л3.1	0	
2.6	Историко-культурное страноведение /Лек/	2	1	ОК-4	Л1.2Л2.3Л3.1	0	
2.7	Хронология освоения земледелия и скотоводства. Основные этапы формирования ландшафтов, расселения и хозяйства в Европе в послеледниковое время. /Ср/	2	7	ОК-4	Л1.1Л2.3Л3.1	0	
2.8	Этнокультурные территории и выдающиеся памятники материальной культуры человечества. /Пр/	2	1	ОК-4	Л1.1Л2.3Л3.1	0	
2.9	Хронология освоения земледелия и скотоводства. Основные этапы формирования ландшафтов, расселения и хозяйства в Европе в послеледниковое время. /Ср/	2	10	ОК-4	Л1.2Л2.2Л3.1	0	
2.10	Антропологическое страноведение /Лек/	2	1	ОК-4	Л1.2Л2.2Л3.1	0	
2.11	Этнические общности и цивилизации. Этнический и национальный состав населения мира. /Пр/	2	1	ОК-4	Л1.2Л2.2Л3.1	0	

2.12	Влияние особенностей размещения населения на развитие туризма /Ср/	2	8	ОК-4	Л1.1Л2.3Л3.1	0	
2.13	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	8		Л1.2Л2.3Л3.1	0	
2.14	Этноконфессиональное страноведение /Лек/	2	1	ОК-4	Л1.2Л2.1Л2.3Л3.1	0	
2.15	Конфессиональное страноведение и геополитика /Ср/	2	8	ОК-4	Л1.1Л2.3Л3.1	0	
2.16	Основные религии современного мира. /Пр/	2	1	ОК-4	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.17	Религии, имеющие локальное распространение. /Ср/	2	6	ОК-4	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.18	Этнолингвистическое страноведение /Ср/	2	8	ОК-4	Л1.1Л2.3Л3.1	0	
2.19	Типизация языков народов мира и лингвострановедение. /Пр/	2	1	ОК-4	Л1.2Л2.1Л2.2Л3.1	0	
2.20	Письменность народов мира. /Ср/	2	6	ОК-4	Л1.1Л2.2Л2.3Л3.1	0	
2.21	Политическое страноведение /Ср/	2	8	ОК-4	Л1.1Л2.1Л2.2Л3.1	0	
2.22	Политическое страноведение и типология стран мира. /Ср/	2	8	ОК-4	Л1.2Л2.2Л3.1	0	
2.23	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	2	3	ОК-4	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1	0	
2.24	Подготовка по всем темам занятий /ЗачётСОц/	2	3,8	ОК-4	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1	0	
2.25	Все темы занятий /КЧА/	2	0,2	ОК-4		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Природные рельефы в страноведении.
2. Характеристика климатических поясов.
3. Методы туристского анализа истории страны.
4. Рельеф в страноведении.
5. Страноведческий подход к изучению роли культуры.
6. Экономическая сущность и содержание инфраструктуры.
7. Понятие оценки природных условий и ресурсов.
8. Политико-географические исследования в страноведении.
9. Народное творчество как компонент культуры.
10. Массовая культура.
11. Природные зоны.
12. Параметры территории страны.
13. История развития страноведения.
14. Расселение в страноведении.
15. Воды Мирового океана и суши.
16. Народонаселение.
17. Свойства географического положения.
18. Климат в страноведении.
19. Характеристика городов.
20. Искусство как компонент культуры.
21. Страноведческая характеристика страны.
22. Типы исследования в страноведении.
23. Цивилизационный подход в страноведении.
24. Туристские регионы мира.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов(оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: тестовые задания, контрольные вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Большаник П.В.	Туристское страноведение : учебное пособие http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=551163 .	М. : ИНФРА-М, 2017	ЭБС
Л1.2	Бессараб Д.А., Штефан Л.В.	География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение: пособие для студентов вузов http://www.iprbookshop.ru/28063.html	Минск: ТетраСистемс, 2013	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Косолапов А. Б.	Туристское страноведение: Европа и Азия : учебное пособие	М. : КНОРУС, 2010	20
Л2.2	Севастьянов Д. В.	Основы страноведения и международного туризма : учебное пособие	М. : Академия , 2008	5
Л2.3	Сапожникова Е. Н.	Страноведение: теория и методика туристского изучения стран : учебное пособие	М. : Академия , 2004	16

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: методические указания : Методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	ДГТУ, 2018	ЭБС

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	• ЭБС «Лань» модуль Сервис и туризм;
6.3.2.2	• eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека;
6.3.2.3	• КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/ ;
6.3.2.4	• Федеральное агентство по туризму Российской Федерации - https://www.russiatourism.ru/ ;
6.3.2.5	• Современные проблемы сервиса и туризма: журнал - https://www.spst-journal.org/ ;
6.3.2.6	• Travel Russia News: Национальный туристический портал - https://russia.travel/ ;
6.3.2.7	• 100 дорог: туристический сервер - https://100dorog.ru/ ;
6.3.2.8	• Trevel.ru: Туризм и путешествия - https://www.trevel.ru/ ;
6.3.2.9	• Booking.com - https://www.booking.com/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПК с лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: методические указания - Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018.-24 с.

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

**Управление проектами в туризме
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление		
Учебный план	В43.03.02-21-4Bz.plx 43.03.02 Туризм профиль Организация и управление туристическим предприятием		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	10,2		
самостоятельная работа	94		
часов на контроль	3,8		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	4	6	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	8,2	10,2	8,2
Сам. работа	94	132	94	132
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	144	108	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Е.В. Иванова _____

Рецензент(ы):

Директор МБУДО Пилигрим,"В.Б. Платонов _____

Директор ООО Катальна,"О.А. Катеринич _____

Рабочая программа дисциплины

Управление проектами в туризме

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02
ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1463)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

профиль Организация и управление туристическим предприятием
утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и управление

Протокол от 03.07.2020г. № 12

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Диканов М.Ю. _____

Председатель НМС УГН(С)

.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины «Управление проектами в туризме» является ознакомление обучающихся с концепцией, функциями, подсистемами, а также освоение основных методов управления проектами, включая планирование, управление ресурсами, мониторинг и оценку проектных предложений и проектов на всех стадиях их реализации и формирование необходимых организационных структур.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.1.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Документационное обеспечение в туристской индустрии	
2.1.2	Методы принятия управленческих решений в туризме	
2.1.3	Средства продвижения услуг в туристской деятельности	
2.1.4	Экономика организации	
2.1.5	Маркетинг в туристской индустрии	
2.1.6	Менеджмент в туристской индустрии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Средства продвижения услуг в туристской деятельности	
2.2.2	Управление затратами в туризме	
2.2.3	Управление финансами в туризме	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2:	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ПК-1:	владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методику оценки эффективности
3.1.2	специфику туристской деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать эффективность результатов проектной деятельности
3.2.2	применять методы проектирования в туризме
3.3	Владеть:
3.3.1	экономическими знаниями и спецификой туристской деятельности
3.3.2	методами управления проектами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы, концепция и методология управления проектами						
1.1	Понятие «проект» и «управление проектами» /Лек/	4	0,25		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

1.2	Методология и стандарты управления проектами /Лек/	4	0,75		Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Этапы развития управления проектами за рубежом и в России. Актуальность управления проектами в современной России. /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Профессиональные организации по управлению проектами. /Ср/	4	25		Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Жизненный цикл, фазы проекта. /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Методы структуризации проектов. /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Процессы управления проектами: процессы инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения. /Ср/	4	20		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Стандарты по управлению проектами. /Пр/	4	0,5		Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Инициация и разработки концепции проекта. /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Проектный анализ, его структура и назначение. Последовательность проектного анализа. /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Формирование идеи проекта. /Ср/	4	24		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Функциональные области управления проектами						
2.1	Управление проектом. /Лек/	4	1		Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление материальными ресурсами проекта. Управление персоналом проекта. /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Управление рисками проекта. /Ср/	4	18		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Понятие риска и неопределенности. Измерение рисков. Методы оценки рисков. /Ср/	4	15		Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Управление информацией и коммуникациями. Планирование коммуникаций. /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

2.6	Распространение информации. Основные процессы, входящие в управление информационными связями. /Ср/	4	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Основные показатели эффективности проектов. /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Бизнес-процессы в рамках управления проектами. /Лек/	4	0,5		Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Ресурсное планирование проекта. Бюджетирование проекта. Мониторинг фактического выполнения работ. Анализ результатов работ. Корректирующие действия. /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	Документирование плана проекта. Организационные уровни управления проектами. Исполнение проекта. /Ср/	4	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.11	Подготовка к зачету с оценкой по всем темам занятий /ЗачётСОц/	4	3,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.12	все темы /КЧА/	4	0,2		Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
2. Классификация проектов.
3. Проектный цикл. Структуризация проектов.
4. Участники проектов.
5. Окружающая среда проекта.
6. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.
7. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
8. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
9. Техничко-экономическое обоснование проекта.
10. Бизнес-план проекта.
11. Создание коммуникационной системы проекта.
12. Современные средства организационного моделирования проектов.
13. Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами.
14. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.
15. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
16. Процесс планирования проекта.
17. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.
18. Бюджетирование проекта.
19. Методы контроля стоимости проекта.
20. Принятие решений по проекту.
21. Современная концепция управления качеством.
22. Управление качеством проекта.
23. Система менеджмента качества.
24. Формирование команды.
25. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта.
26. Психологические аспекты управления персоналом проекта.
27. Понятие риска и неопределенности.
28. Анализ проектных рисков.
29. Методы снижения уровня риска.

5.2. Темы письменных работ

Не запланировано учебным планом

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных средств по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
задачи;
практические ситуации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Рыбалова, Е.А.	Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900	Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015	ЭБС
Л1.2	Богомолова, А.В.	Управление ресурсами проекта [Электронный ресурс]: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521	Томск : Эль Контент, 2014	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Вылегжанина, А.О.	Организационный инструментарий управления проектом [Электронный ресурс]: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС
Л2.2	Гущин, А.Н.	Методы управления проектами: инфографика [Электронный ресурс]: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73805	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	О.А. Филь	Управление проектами: Учебные пособия https://ntb.donstu.ru/system/files/umle6-281_f.pdf	РГСУ, 2015	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Галерея экономистов http://gallery.economicus.ru http://gallery.economicus.ru
Э2	Открытые курсы бизнеса и экономики http://www.college.ru/economics/ http://www.college.ru/economics/

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft office
---------	------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Компьютерная справочно-правовая программа http://www.consultant.ru/
6.3.2.2	Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/
6.3.2.3	Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
6.3.2.5	Профессиональная база данных Консультант + http://www.consultant.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных Росстат https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.7	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПК с лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД. Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

**Международные экономические отношения в
туристической деятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление		
Учебный план	В43.03.02-21-4Bz.plx 43.03.02 Туризм профиль Организация и управление туристическим предприятием		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	12,2		
самостоятельная работа	128		
часов на контроль	3,8		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Иванова Е.В. _____

Рецензент(ы):

Директор МБУДО Пилигрим,"Платонов В.Б.

Директор ООО Катальна,"Катеринич О.А.

Рабочая программа дисциплины

Международные экономические отношения в туристической деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02
ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1463)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

профиль Организация и управление туристическим предприятием
утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и управление

Протокол от 03.07.2020г. № 12

Срок действия программы: 2020-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Диканов М.Ю. _____

Председатель НМС УГН(С)

.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель преподавания дисциплины «Международные экономические отношения в туристической деятельности» - освоение ключевых положений и методологии мировой экономики, закономерностей формирования, функционирования и развития международных экономических отношений в туризме. Дать представление о мировом хозяйстве, туризме, его ресурсном потенциале, изучить закономерности и тенденции его развития, а также дать оценку экономического положения стран и регионов в мировой экономике.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.1.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	География туризма РФ	
2.1.2	Экономика туристской индустрии	
2.1.3	Основы и история туризма	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Внешнеэкономическая деятельность в туризме	
2.2.2	Внешнеэкономическая деятельность в туризме	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-13: способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы общения с потребителями туристского продукта
3.1.2	методы обеспечения процесса обслуживания потребителей
3.1.3	требования, предъявляемые потребителями
3.2	Уметь:
3.2.1	общаться с потребителями туристского продукта
3.2.2	обеспечивать процесс обслуживания потребителей
3.2.3	учитывать требования потребителей
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками общения с потребителями
3.3.2	методиками обслуживания потребителей туристского продукта
3.3.3	стандартами обслуживания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Международный туризм в системе международных экономических отношений						
1.1	Международные экономические отношения: понятие, сущность, характерные черты /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Ключевые хозяйствующие субъекты мировой экономики /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Основные этапы и тенденции развития мирового туризма /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	

1.4	Проблемы мировой экономики и мирового туризма /Ср/	4	30		Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.5	Мировой рынок услуг /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Принципы организации мирового туризма /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Субъекты мирового туристского рынка						
2.1	Туристский потенциал мирового хозяйства /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.2	Состояние мировых рекреационных ресурсов /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.3	Типология стран по уровню развития туризма /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.4	Типология стран по уровню развития туризма /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.5	Международные и региональные туристские организации /Ср/	4	28		Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.6	Деятельность ООН в сфере международного туризма /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	ТНК в сфере мирового туризма /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.3Л3.1	0	

	Раздел 3. Страны и регионы в системе мирового туризма						
3.1	Особенности развития стран с развитой туристской инфраструктурой /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.2	Показатели мирового туризма /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.3	Особенности отраслевой структуры стран /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.4	Роль НТП в развитии современного международного туризма.Современные проблемы валютной системы. Отраслевая структура и специализация в мировом хозяйстве. Условия создания СЭЗ. Инструменты воздействия мировой туристский рынок. Регулирование рынка туризма. /Ср/	4	70		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

3.5	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /ЗачётСОц/	4	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.6	все темы /КЧА/	4	0,2		Л1.1 Л1.3Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Международные экономические отношения: понятие, сущность, характерные черты
2. Тенденции развития мировой экономики
3. Ключевые хозяйствующие субъекты мировой экономики
4. Этапы формирования мировой экономики
5. Основные этапы и тенденции развития мирового туризма
6. История развития российского туризма
7. Тенденции развития туризма
8. Проблемы мирового туризма
9. Проблемы развития туризма в РФ
10. Мировой рынок услуг
11. Роль туризма на мировом рынке услуг
12. Типология стран по уровню экономического развития и развитию туризма
13. Специализация стран в туристской индустрии
14. Главные туристские страны мира
15. Новые туристские страны
16. Среднеразвитые страны
17. Малые островные государства
18. Развивающиеся страны
19. Международные и региональные туристские организации
20. Деятельность ООН в сфере международного туризма
21. Всемирная туристская организация (UNWTO - ЮНВТО)
22. ТНК
23. ТНК в сфере туристического бизнеса
24. Международное регулирование туристской деятельности
25. Международное правовое регулирование туризма
26. Сотрудничество по защите прав туристов
27. Обеспечение безопасности туризма на мировом уровне
28. Ценообразование и конъюнктура на мировом туристском рынке
29. Международная валютная система
30. Особенности современной валютной системы
31. Влияние изменений валютной системы на развитие мирового туризма
32. Международные показатели экономического развития страны и отрасли туризма
33. Индекс человеческого развития
34. Значение туризма при расчетах ИЧР
35. СЭЗ
36. СЭЗ в туризме

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплекс оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
тестовые задания;
практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	В.Б. Мантусова	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.2	Пономарева, Е.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.3	. В.Е. Рыбалкин	Международные экономические отношения: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798	Юнити, 2015	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Звонова, Е.И.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/19285.html .	Саратов: Вузовское образование, 2014	ЭБС
Л2.2	Ю.А. Щербанин	Мировая экономика : учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115038	Юнити, 2015	ЭБС
Л2.3	Раджабова, З. К.	Мировая экономика : учебник www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c1339dfa1c1c6.13692336 .	ИНФРА-М, 2019	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	П.М. Таранов, С.С. Змияк, Е.А. Угнич	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методическое пособие https://ntb.donstu.ru/system/files/20180907-143216.pdf	Донской гос.техн. университет Рн/Дону, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Галерея экономистов http://gallery.economicus.ru http://gallery.economicus.ru			
Э2	Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу http://www.aup.ru/books/ http://www.aup.ru/books/			
Э3				
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант +			
6.3.2.2	Росстат			
6.3.2.3	Компьютерная справочно-правовая программа http://www.consultant.ru/			
6.3.2.4	Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/			
6.3.2.5	Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/			
6.3.2.6	Профессиональная база данных ЭБС Лань https://e.lanbook.com/			
6.3.2.7	Профессиональная база данных Консультант + http://www.consultant.ru/			
6.3.2.8	Профессиональная база данных Росстат https://rosstat.gov.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПК с лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

Предназначены для самостоятельного изучения дисциплины бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельной работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД. Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

1. Основного – по изучению лекционного материала

- | | |
|----|---|
| 2. | Практического – рамках практических занятий, |
| 3. | Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно. |

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

**Документационное обеспечение в туристской
индустрии**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B43.03.02-21-4Bz.plx 43.03.02 Туризм профиль Организация и управление туристическим предприятием
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	12,2
самостоятельная работа	128
часов на контроль	3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6		6	
Практические	6		6	
Контактные часы на аттестацию	0,2		0,2	
Итого ауд.	12,2		12,2	
Сам. работа	128		128	
Часы на контроль	3,8		3,8	
Итого	144		144	

Программу составил(и):

Рабочая программа дисциплины

Документационное обеспечение в туристской индустрии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02
ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1463)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

профиль Организация и управление туристическим предприятием

утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-12: способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

**Анимация в туристской индустрии
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В43.03.02-21-4Bz.plx
43.03.02 Туризм
профиль Организация и управление туристическим предприятием

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	12,2	
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	3,8	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

К.педаг.н., доцент, Г.В.Зеленова _____

Рецензент(ы):

Директор ООО «Катальпа», О.А. Катеринич _____

Директор МБУДО «Пилигрим», В.Б. Платонов _____

Рабочая программа дисциплины

Анимация в туристской индустрии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02
ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1463)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

профиль Организация и управление туристическим предприятием
утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 02.07.2021г. № 12

Срок действия программы: 2021-2022 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Изучение теории и практики анимационной деятельности в туристской индустрии, генезиса досуговой деятельности, технологии разработки анимационных программ; формирование у студентов системы теоретических знаний и практических умений и навыков в области разработки и проведения анимационных программ различных квалификационных групп; формирование практических навыков в области проектирования анимационных программ для потребителей анимационных программ различных возрастных категорий.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Культура устной и письменной речи
2.1.2	Основы нравственности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Реклама в туристской индустрии
2.2.2	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	основные понятия и сущность анимационной деятельности в туристской индустрии
Уровень 2	функции, типы и виды анимационных программ;
Уровень 3	технологии разработки анимационных программ различных классификаций.

Уметь:

Уровень 1	самостоятельно работать с профессиональной литературой
Уровень 2	ставить цели и находить пути их достижения;
Уровень 3	анализировать учебную, научную, профессиональную литературу

Владеть:

Уровень 1	навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами
Уровень 2	методами, способами и средствами получения и обработки информации;
Уровень 3	навыками анализа, контент-анализа.

ОПК-3: способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов

Знать:

Уровень 1	сущность, понятие и особенности концепции анимационного проектирования;
Уровень 2	закономерности формирования концепции анимационных проектов;
Уровень 3	анимационную методику в соответствии с особенностями психологического восприятия разных возрастных категорий;

Уметь:

Уровень 1	составлять и реализовывать анимационные проекты и анимационные туры;
Уровень 2	решать конфликтные ситуации ориентируясь, исключительно, на клиента;
Уровень 3	быстро и решительно корректировать анимационные проекты, исходя из изменившейся ситуации.

Владеть:

Уровень 1	навыки владения аудиторией, вне зависимости от половозрастной структуры и национальности;
Уровень 2	навыками грамотного коммуникативного общения с потребителями анимационных проектов;
Уровень 3	методологией и методикой проведения анимационных проектов.

ПК-4: способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства

Знать:

Уровень 1	проектирование анимационных программ, соответствующих запросам потребителей;
Уровень 2	нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования;
Уровень 3	взаимосвязь потребностей и возможностей туриста с социальной активностью.

Уметь:	
Уровень 1	учитывать психологические, демографические и национальные особенности потребителей анимационных услуг;
Уровень 2	планировать и осуществлять контроль за реализацией анимационного проекта
Уровень 3	обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа эффективности реализации анимационных программ;
Уровень 2	навыками мониторинга анимационного интереса;
Уровень 3	навыками разрешения проблемных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Основные понятия и сущность анимационной деятельности в туристской индустрии
3.1.2	- Функции, типы и виды анимационных программ
3.1.3	- Технологию разработки анимационных программ различных классификационных групп
3.2	Уметь:
3.2.1	- Самостоятельно работать с профессиональной литературой
3.2.2	- Ставить цели и находить пути их достижения
3.2.3	- Анализировать учебную, научную, профессиональную литературу
3.3	Владеть:
3.3.1	- Навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами
3.3.2	- Методами, способами и средствами получения и обработки информации
3.3.3	- Навыками анализа, контент-анализа

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Анимационная деятельность в туристской индустрии: сущностный аспект						
1.1	Анимация в туристской индустрии: основные понятия, история развития /Лек/	2	2	ОК-4 ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Генезис досуговой деятельности /Ср/	2	6	ОК-4 ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	8	ОК-4 ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Анимация в жизни современного человека /Пр/	2	4	ОК-4 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Отработка основных навыков работы аниматора: коммуникативные, речевые и т.д. /Ср/	2	8	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Функции туристской анимации, типология и виды анимационных программ /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Навыки работы аниматора: игры на командообразование. /Ср/	2	6	ОК-4 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Раздел 2. Технология организации анимационных программ в туристской индустрии						
2.1	Основные этапы разработки анимационных программ /Ср/	2	6	ОК-4 ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Структура и организация работы анимационной службы /Ср/	2	8	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Этапы разработки и проведение анимационной программы /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Организационный менеджмент в туранимации /Ср/	2	8	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Сегментация рынка анимационных услуг. /Ср/	2	8	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Роль анимационных технологий в эффективности работы туристского комплекса. /Ср/	2	8	ОК-4 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Факторы, влияющие на конкурентоспособность анимационных программ и услуг. /Ср/	2	6	ОК-4 ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	2	10	ОК-4 ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	Подготовка по всем темам занятий /Зачёт/	2	3,8	ОК-4 ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.11	Все темы занятий /КЧА/	2	0,2	ОК-4 ОПК-3 ПК-4		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Сущность туристской анимации
2. Роль и значение анимационной услуги как составной части туристского продукта.
3. Значение туристской анимации
4. Сущность гостиничной анимации
5. Предпосылками возникновения и история развития туристской анимации как массового индустриального явления в конце XX в.
6. Функции туристской анимации.
7. Особенности гостиничной анимации и ее значение
8. Спорт и анимация как основные элементы гостиничных анимационных программ.
9. Способы изучения потребительского интереса гостей в гостиничной анимации
10. Классификация туристов по потребительским интересам
11. Дайте характеристику предпочтительных форм анимационной работы с разными возрастными группами отдыхающих.
12. Классификация туристов по отношению к проведению досуга

13. Учет национальных особенностей туристов при составлении анимационных программ.
14. Материально-техническая база для реализации анимационных программ.
15. Классификация анимационных программ по восстановлению здоровья гостя.
16. Виды анимационных программ.
17. Цели и задачи разработки анимационных программ.
18. Общие требования, предъявляемые к анимации отеля.
19. Предмет труда, средства труда, условия труда и продукт труда аниматоров
20. Основные положения современной концепции гостиничной анимации.
21. Требования к построению анимационных программ в туризме.
22. Типовая структура анимационной службы курортного четырех и пятизвездочного отеля.
23. Подбор персонала в службу анимации туристско-гостиничного комплекса
24. Этапы разработки и проведения анимационных программ.
25. Организация рекламной компании по проведению анимационных мероприятий в туристском комплексе.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Анимация в туристской индустрии» прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к зачету, устный опрос(УО); практические задания(ПЗ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Приезжева Е.М.	Анимационный менеджмент в туризме: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/40767 .— ЭБС	М.: Советский спорт, 2014	ЭБС
Л1.2	Кулагина, Е.В.	Технологии рекреации и анимации : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493340 (26.09.2018).	ОмГТУ, 2017.	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Веселова Н.Ю.	Организация социально-культурного досуга и управление анимацией в туризме. Часть 1: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/9582 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2007	ЭБС
Л2.2	Веселова, Н.Ю.	Организация социально-культурного досуга и управление анимацией в туризме. Часть 1 : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/9582.html .	Краснодар: Южный институт менеджмента, , 2007. —	ЭБС
Л2.3	Гальперина Т.И.	Режиссура культурно-досуговых программ в работе менеджера туристской анимации : учебно-практическое пособие http://www.iprbookshop.ru/40799.html	М. : Советский спорт, , 2008. —	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете [Электронный ресурс]: методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoeKOpuxd_bjWx6V7Sg	Донской гос.тех.ун-т , 2018.	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Анимация в туристской индустрии ЭБС «IPRbooks» [http://www.iprbookshop.ru]
Э2	Анимация в туристской индустрии ЭСБ «Университетская библиотека on-line» [http://biblioclub.ru]

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	• ЭБС «Лань» модуль Сервис и туризм;
6.3.2.2	• eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека;
6.3.2.3	• КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/ ;
6.3.2.4	• Федеральное агентство по туризму Российской Федерации - https://www.russiatourism.ru/ ;
6.3.2.5	• Современные проблемы сервиса и туризма: журнал - https://www.spst-journal.org/ ;
6.3.2.6	• Travel Russia News: Национальный туристический портал - https://russia.travel/ ;
6.3.2.7	• 100 дорог: туристический сервер - https://100dorog.ru/ ;
6.3.2.8	• Trevel.ru: Туризм и путешествия - https://www.trevel.ru/ ;
6.3.2.9	• Booking.com - https://www.booking.com/ .

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Анимация в туристской индустрии" размещены в Приложении к РПД.

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

Экскурсоведение
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	В43.03.02-21-4Bz.plx 43.03.02 Туризм профиль Организация и управление туристическим предприятием
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	12,2	
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	3,8	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	6	4	6
Практические	8	6	8	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,3	0,2	0,3
Итого ауд.	12,2	12,3	12,2	12,3
Сам. работа	92	123	92	123
Часы на контроль	3,8	8,7	3,8	8,7
Итого	108	144	108	144

Программу составил(и):

Канд.пед.наук, доцент, Г.В. Зеленова _____

Рецензент(ы):

Директор ООО «Бонжур», Э.В. Бударина _____

Директор ООО «Катальна», О.А. Катеринич _____

Рабочая программа дисциплины

Экскурсоведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02
ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1463)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

профиль Организация и управление туристическим предприятием
утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 02.07.2021г. № 12

Срок действия программы: 2021-2023 уч.г.

Зав. кафедрой В.И. Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Выяснить сущность современной экскурсии, теоретические и методические основы экскурсионной деятельности, основы разработки и проведения экскурсии, методы классификации
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.1.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы православной культуры	
2.1.2	Психологический практикум	
2.1.3	Основы нравственности	
2.1.4	Сервисология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Корпоративная культура и управление персоналом в организациях сервиса	
2.2.2	Стратегическое планирование в сервисной деятельности	
2.2.3	Инновации в сервисе	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-13: способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Об истории развития экскурсионного дела и экскурсоведения как науки;
3.1.2	О современных методах и формах организации экскурсионной деятельности;
3.1.3	О роли экскурсий в социально-культурной деятельности. Понятие и сущность экскурсионных услуг. Нормативно-правовую базу организации и проектирования экскурсионных услуг.
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать на практике законодательные и нормативные документы, теоретические и практические разработки в области экскурсионного дела;
3.2.2	Разрабатывать экскурсионные услуги;
3.2.3	Оформлять технологическую документацию экскурсии;
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками разработки экскурсионных услуг как формы досуга;
3.3.2	Навыками разработки технологической документации экскурсий;
3.3.3	Навыками проведения экскурсий различных классификационных групп;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. ОСНОВЫ ЭКСКУРСОВЕДЕНИЯ						
1.1	Введение. Цели и задачи дисциплины /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.2	История развития экскурсионного дела. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	0	

1.3	Формы проведения экскурсий. Функции экскурсий и их характеристика. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.4	Этапы развития экскурсионного дела в России и зарубежом /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.5	Теоретические и методические основы экскурсионной деятельности. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.6	Экскурсионная составляющая туров /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.7	Потенциала экскурсии как формы досуга /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
1.8	подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
1.9	Виды экскурсий. Классификации экскурсий /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

	Раздел 2. Экскурсионная методика и технология экскурсионной работы						
2.1	Техника ведения экскурсии /Ср/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.2	Тематика и содержание экскурсии /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	
2.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.4	Методические экскурсионные приемы. Показ и рассказ в экскурсии /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.5	Трансформация рассказа в зрительные образы. Особенности рассказа на экскурсии. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.6	Особые методические приемы, прием демонстрации наглядных пособий. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.7	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

2.8	Основная методическая документация и экскурсионные материалы /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.9	Технология разработки экскурсии /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.10	Комплектование "Портфеля экскурсовода" /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.11	Методическая разработка экскурсии /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.12	Разработка технологической карты экскурсии /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.13	Составление текста экскурсии /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.14	Технология разработки новой экскурсии.Подготовка текста экскурсии /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

	Раздел 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО ЭКСКУРСОВОДА						
3.1	Составляющие экскурсоводческого мастерства. Умения и навыки экскурсовода. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
3.2	Психодиагностические методы профессиональной подготовки и проверки готовности к работе экскурсовода. /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.4	Требования к экскурсоводу.Профессиограмма /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.5	Культура и техника речи экскурсовода. /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
3.7	Особенности проведения экскурсий для различных групп населения. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.8	Разработка и защита мини-проекта экскурсии /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

3.9	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.10	Подготовка по всем типам занятий /Экзамен/	2	8,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.11	Все темы занятий /КЧА/	2	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Понятие «экскурсия». Экскурсия как процесс познания.
2. Экскурсия как вид деятельности.
3. Отечественная традиция экскурсионного дела: теория и практика.
4. Познавательный тур как многодневная экскурсия.
5. Роль и место экскурсии в социально-культурной деятельности и различных видах туризма.
6. Актуальные проблемы профессиональной деятельности экскурсовода в международном туризме.
7. Психологические аспекты экскурсии.
8. Функции экскурсии и их сочетание.
9. Принцип научности в экскурсии.
10. Признаки экскурсии.
11. Экскурсионный метод: его значение, цель и задачи.
12. Экскурсия как педагогический процесс.
13. Логические методы познания в экскурсиях.
14. Классификация экскурсий и экскурсионных объектов.
15. Тематика и содержание экскурсий.
16. Драматургия экскурсии.
17. Реализация принципа наглядности в экскурсии.
18. Роль и особенности показа и рассказа в экскурсии.
19. Трансформация устной речи в зрительные образы: приемы и механизмы.
20. «Темпоритм» пешеходной экскурсии.
21. Углубление экскурсионной ситуации посредством взаимодействия трех компонентов экскурсии: экскурсовод, объекты и экскурсанты.
22. Экскурсионная методика и пути ее совершенствования. Методическая разработка экскурсии.
23. Предварительная работа при подготовке новой экскурсии и ее непосредственная разработка.
24. Выбор темы, определение цели и задач экскурсии.
25. Отбор и изучение экскурсионных объектов. Принципы отбора экскурсионных объектов для показа в данной экскурсии.
26. Перечень и характеристика основных и дополнительных объектов.
27. Составление паспортов памятников, вошедших в экскурсию.
28. Оценка внешнего вида памятника.
29. Составление маршрута экскурсии. Традиционный подход и возможности новаторства.
30. Комплектование «портфеля экскурсовода» и применение его в экскурсии.
31. Этапы подготовки и техника ведения экскурсии.
32. Составление индивидуального текста.
33. Утверждение и прием экскурсии.
34. Методические приемы показа и рассказа.
35. Стилистика речи экскурсовода. Приемы усиления эмоционально-образной выразительности речи.
36. Роль личности экскурсовода и пути повышения его мастерства.
37. Характеристики аудитории, их влияние на подготовку и проведение экскурсии.
38. Невербальные средства общения.
39. Культура поведения и речевой этикет экскурсовода.
40. Экскурсионная программа как содержательная часть туристской программы.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к экзамену, УО, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Большаник П.В.	Туристское страноведение : учебное пособие http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=551163 .	М. : ИНФРА-М, 2017	ЭБС
Л1.2	А.С. Баранов, И.А. Бисько ; под ред. Е.И. Богданова.	Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма: учебник https://znanium.com/catalog/product/1000385	М. : ИНФРА-М, 2019	ЭБС
Л1.3	под общ. ред. проф. Ю. Б. Башина	Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства: учебное пособие для вузов https://znanium.com/catalog/product/1039259	Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Бессараб Д.А., Штефан Л.В.	География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение: пособие для студентов вузов http://www.iprbookshop.ru/28063.html	Минск: ТетраСистемс, 2013	ЭБС
Л2.2	Г. П. Долженко	Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: учеб. пособие https://znanium.com/catalog/product/550477	Издательство ЮФУ, 2011	ЭБС
Л2.3	Сулейманова, Г. В.	Технология и организация экскурсионных услуг: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/62313.html	Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoeKOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Экскурсионное дело в высших учебных заведениях http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241052			
Э2	Организация экскурсионных услуг в индустрии гостеприимства http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445128			
Э3	Экскурсионное дело http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241052			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/			
6.3.2.2	Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/			
6.3.2.3	Профессиональная база данных ЭБС Лань https://e.lanbook.com/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагается к РП.
--

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.В. Столяр

28.08.2021 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Производственная практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности
программа практики

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление		
Учебный план	B43.03.02-21-4Bz.plx 43.03.02 Туризм профиль Организация и управление туристическим предприятием		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах	
в том числе:		зачеты с оценкой 2	
аудиторные занятия	1,2		
самостоятельная работа	211		
часов на контроль	3,8		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков деятельности)	1	1	1	1
Итого ауд.	1,2	1,2	1,2	1,2
Сам. работа	211	211	211	211
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

К.э.н., доцент, Е.В. Иванова _____

Рецензент(ы):

Директор ООО «Катальпа», О.А. Катеринич _____

Директор МБУДО «Пилигрим», В.Б. Платонов _____

Рабочая программа практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02
ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1463)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

профиль Организация и управление туристическим предприятием
утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и управление

Протокол от 03.07.2020г. № 12

Срок действия программы: 2020-2023 уч.г.

Зав. кафедрой М.Ю. Диканов _____

Председатель НМС УГН(С)

.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2021 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой М.Ю. Диканов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой М.Ю. Диканов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой М.Ю. Диканов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **43.03.02**
.геогр.н., доцент Казьмина Л.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой М.Ю. Диканов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	В соответствии с ФГОС по направлению 43.03.02 Туризм типы производственной практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
1.2	
1.3	Цель производственной практики заключается в закреплении полученных знаний и навыков в процессе теоретического обучения, ознакомлении с основами организации работы на предприятиях туризма и в профессиональной подготовке обучающихся к реальным условиям работы предприятий туризма; формировании и развитии ключевых компетенций, которые позволяют подготовить отчет по практике.
1.4	
1.5	Тип практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1.6	Способ проведения производственной практики - стационарная; выездная.
1.7	Форма проведения: дискретно

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика туристской индустрии
2.1.2	Туристско-рекреационное проектирование
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологии разработки туристского маршрута
2.2.2	Бизнес-планирование в туризме
2.2.3	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
2.2.4	Экономика сферы услуг

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме	
Знать:	
Уровень 1	понятий аппарат проектирования;
Уровень 2	методы проектирования;
Уровень 3	теоретические основы проектирования.
Уметь:	
Уровень 1	ставить задачи для проектирования в туризме;
Уровень 2	применять понятийный аппарат проектирования;
Уровень 3	использовать основные методы проектирования.
Владеть:	
Уровень 1	основами проектирования в туризме;
Уровень 2	навыками применения основных методов проектирования в туризме;
Уровень 3	навыками разработки проекта туристского продукта.

ПК-2: способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме	
Знать:	
Уровень 1	фундаментальные разделы математики, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности;
Уровень 2	способы обработки и интерпретации данных, необходимых для осуществления проектной деятельности в туризме, с использованием базовых знаний математики и информатики
Уровень 3	способы применения методов обработки данных для осуществления проектной деятельности в туризме.
Уметь:	
Уровень 1	обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме;
Уровень 2	применять математические методы при решении практических задач в туристской деятельности;
Уровень 3	применять теоретические знания при решении практических задач в туристской деятельности.

Владеть:	
Уровень 1	математическими знаниями и методами, математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности в туристской индустрии ;
Уровень 2	способностью обрабатывать с использованием базовых знаний информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме;
Уровень 3	способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме.

ПК-3: готовностью к реализации проектов в туристской индустрии

Знать:	
Уровень 1	технологии реализации проектов в туристской индустрии;
Уровень 2	процессы реализации проектов в туристской индустрии;
Уровень 3	инструменты реализации проектов в туристской индустрии.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять реализацию проектов в туристской индустрии;
Уровень 2	применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях;
Уровень 3	определять цели, предметную область и структуры проекта;
Владеть:	
Уровень 1	готовностью к реализации проектов в туристской индустрии;
Уровень 2	навыками командной работы в проектах;
Уровень 3	техникой самостоятельного управления несложными проектами.

ПК-4: способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства

Знать:	
Уровень 1	виды управленческих решений и методы их разработки;
Уровень 2	основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма;
Уровень 3	особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни.
Уметь:	
Уровень 1	применять методы разработки управленческих решений,
Уровень 2	использовать в практической деятельности современные принципы распределения функций и организации работы исполнителей в организациях и на предприятиях туристской индустрии;
Уровень 3	обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии.
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки и реализации управленческих решений, производственных программ и стратегий в туризме;
Уровень 2	основами формирования социальных отношений в обществе;
Уровень 3	умением организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства

ПК-5: способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение

Знать:	
Уровень 1	основы экономического анализа и статистики в деятельности туристской фирмы;
Уровень 2	основы планирования и бюджетирования деятельности туристской фирмы;
Уровень 3	основные категории теории управления и теории принятия управленческих решений.
Уметь:	
Уровень 1	планировать и калькулировать себестоимость услуг, предоставляемых туристской фирмой;
Уровень 2	анализировать основные организационно-технологические и финансово-экономические показатели деятельности предприятия индустрии туризма;
Уровень 3	обосновать управленческое решение, на основе анализа финансово-экономических показателей.
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии;
Уровень 2	методом калькуляции цены туристского продукта, с ориентацией на потребителя;

Уровень 3	технологиями расчёта и методологией анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и или) туриста, обосновать управленческое решение.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы и основные принципы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей;
3.1.2	нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования;
3.1.3	стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ;
3.1.4	фундаментальные разделы математики, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности;
3.1.5	способы обработки и интерпретации данных, необходимых для осуществления проектной деятельности в туризме, с использованием базовых знаний математики и информатики
3.1.6	способы применения методов обработки данных для осуществления проектной деятельности в туризме;
3.1.7	технологии реализации проектов в туристской индустрии;
3.1.8	процессы реализации проектов в туристской индустрии;
3.1.9	особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни.
3.1.10	
3.2	Уметь:
3.2.1	диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению;
3.2.2	планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии;
3.2.3	применять математические методы при решении практических задач в туристской деятельности;
3.2.4	применять теоретические знания при решении практических задач в туристской деятельности;
3.2.5	осуществлять реализацию проектов в туристской индустрии;
3.2.6	использовать в практической деятельности современные принципы распределения функций и организации работы исполнителей в организациях и на предприятиях туристской индустрии;
3.2.7	обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии.
3.3	Владеть:
3.3.1	фундаментальные разделы математики, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности;
3.3.2	способы обработки и интерпретации данных, необходимых для осуществления проектной деятельности в туризме, с использованием базовых знаний математики и информатики;
3.3.3	готовностью к реализации проектов в туристской индустрии;
3.3.4	навыками командной работы в проектах;
3.3.5	основами формирования социальных отношений в обществе;
3.3.6	умением организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства;
3.3.7	навыками расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии;
3.3.8	методом калькуляции цены туристского продукта, с ориентацией на потребителя;
3.3.9	технологиями расчёта и методологией анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и или) туриста, обосновать управленческое решение.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						

1.1	Инструктаж по ТБ. Постановка целей и задач, определение темы производственной практики /Ср/	2	6	ПК-4 ПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Сбор информации. Изучение литературы по теме производственной практики. /Ср/	2	6	ПК-4 ПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Обобщение собранного материала по теме производственной практики. /Ср/	2	17	ПК-4 ПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Основной (Производственный) этап						
2.1	Сбор и анализ информации для формирования отчета по производственной практике /Ср/	2	130	ПК-4 ПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Анализ работы туристского предприятия /Ср/	2	9	ПК-4 ПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Анализ особенностей функционирования туристской сферы /Ср/	2	10	ПК-4 ПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 3. Основной (Аналитический) этап						
3.1	Обобщение информации по производственной практике /Ср/	2	16	ПК-4 ПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 4. Заключительный этап						
4.1	Подготовка и написание основных разделов /Ср/	2	17	ПК-4 ПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Подготовка по всем разделам практики /ЗачётСОц/	2	3,8	ПК-4 ПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	Защита отчета /У/	2	1	ПК-4 ПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л3.1 Э1	0	

4.4	Все темы занятий /КЧА/	2	0,2	ПК-4 ПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ЛЗ.1 Э1	0	
-----	---------------------------	---	-----	--------------------------------	------------	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность туристской организации, его черты и функции
2. Понятие организации: ее признаки и функции
3. Организационные формы туристского предприятия
4. Внутренняя среда туристского предприятия
5. Внешняя среда туристского предприятия
6. Физическое и юридическое лицо, как субъект экономики
7. Трудовые ресурсы в сфере туризма
8. Особенности туристской деятельности
9. Организационная структура турпредприятия
10. Документооборот туристского предприятия
11. Должностные инструкции работников турпредприятия
12. Затраты и формирование себестоимости в туристской деятельности
14. Формирование фонда оплаты труда работников туристского предприятия
15. Калькуляция себестоимости туристского предприятия
16. Туроператорская деятельность по формированию туристского продукта.
17. Туроператорская и турагентская деятельность по реализации туристского продукта.
18. Экономические особенности потребления туристского продукта (услуги).
19. Сущность и специфические особенности туристского продукта.
20. Факторы производства туристского продукта.
21. Факторы формирования туристского спроса.
22. Стратегическое планирование деятельности туристского предприятия.
23. Бизнес-план туристского предприятия.
24. Эффективность функционирования туристского предприятия. Качество туристского продукта.
25. Рентабельность туристских предприятий и методы ее анализа.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практике

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Физиологические основы здоровья	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. пособие http://www.iprbookshop.ru/65284.html .	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017	ЭБС
Л1.2	Кувшинов, Ю.А	Физиологические основы здоровья: учеб. пособие http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429950 .	НИЦ ИНФРА-М, 2015	ЭБС
Л1.3	Ф. Китчен	Паблик рилейшнз: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114546 (30.08.2018).	пер. Е.Э. Лалаян. - Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.4	под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161	М.: Дашков и К°, 2019	ЭБС
Л1.5	Колесова, Ю.А.	Туристско-рекреационное проектирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие http://znanium.com/catalog/product/551158 .	М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Махов, С.Ю.	Организация безопасности активного туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428625	Орел : МАБИВ, 2014	ЭБС
Л2.2	Васина, С.М.	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439338	ПГТУ, 2014	ЭБС
Л2.3	Валеева Е.О.	Технология и организация туроператорской деятельности: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/31941.html	Саратов : Вузовское образование, 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Л.А. Минасян	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Методы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (квалификация бакалавр): Методические рекомендации https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-537-mu.pdf	, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Специализированные-туристские-порталы-и-сайты https://it-tourism.jimdofree.com/
Э2	Все о туризме https://tourlib.net/

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Компьютерная справочно-правовая программа http://www.consultant.ru/
6.3.2.2	Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/
6.3.2.3	Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
6.3.2.5	Профессиональная база данных Консультант + http://www.consultant.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных Росстат https://rosstat.gov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Материально-техническое обеспечение практики осуществляется предприятием, на котором обучающийся проходит практику. МТО определяется задачами, поставленными перед обучающимся, и предусматривает возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написания отчета. Организация обеспечивает рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

При прохождении выездной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД. Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.