МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 10,3
самостоятельная работа 125
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
канд.философ.наук, доц., О.А. Катеринич _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска, Л.Н. Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска, Т.В. Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
Философия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины – формирование у бакалавров представления о специфике философии как способа познания и духовного освоения мира.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикаторы достижения компетенции
УК-1.1: Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи
Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи
УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами
Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами
УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач
Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Индикаторы достижения компетенции
УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Философия как мировоззрение						

1.1	Философия и ее роль в жизни человека и общества /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Философия и ее роль в жизни человека и общества /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Перечень вопросов оценочных средств /Ср/	2	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	Раздел 2. История мировой философии						
2.1	Философия стран Древнего Востока. Античная философия /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Философия стран Древнего Востока. Античная философия /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Перечень вопросов оценочных средств /Ср/	2	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Перечень вопросов оценочных средств /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.7	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.8	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.9	Перечень вопросов оценочных средств /Ср/	2	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.10	Западная философия XIX-XX вв. Русская философия /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.11	Перечень вопросов оценочных средств /Ср/	2	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	Раздел 3. Основные проблемы философии						
3.1	Проблема бытия в философии /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Проблема сознания /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Проблема бытия в философии /Пр/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Перечень вопросов оценочных средств /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.5	Проблема человека /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.6	Проблема человека /Пр/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.7	Проблема познания /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.8	Перечень вопросов оценочных средств /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.9	Знание и вера /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.10	Знание и вера /Пр/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.11	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.12	Перечень вопросов оценочных средств /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.13	Человек в мире культуры /Пр/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.14	Подготовка по всем темам занятий /Экзамен/	2	8,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
3.15	Все темы занятий /КЧА/	2	0,3			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2 Вопросы к экзамену

1.Предмет и метод философии. Основные функции философии
2.Мировоззрение и его структура, соотношение философии и мировоззрения
3.Философия Древней Индии и Древнего Китая.
4.Натурфилософские школы Древней Греции.
5.Античная философия: софисты и Сократ о человеке и его мире.
6.Античная философия. Учение Платона об идеях.
7.Античная философия. Метафизика Аристотеля.
8.Античная философия: философские школы римско-эллинистического периода.
9.Западноевропейская средневековая философия: Патристика: Аврелий Августин.
10.Западноевропейская средневековая философия: Схоластика: Фома Аквинский.
11.Философия эпохи Возрождения: Основные идеи и представители.
12.Арабская философия Средних веков
13.Философия Нового времени: эмпиризм и индуктивный метод Ф. Бэкона.
14.Философия Нового времени: рационализм и метафизика Р. Декарта
15.Немецкая классическая философия: философская система и метод Г.-В. Гегеля.
16.Немецкая классическая философия: агностицизм и априоризм в философии И.Канта.
17.Немецкая классическая философия: антропологический материализм Л. Фейербаха.
18.Герменевтика. Основные идеи светского (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр) и религиозного (К. Ясперс) экзистенциализма.
19.Основные идеи иррационализма (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр). «Философия жизни» Ф. Ницше.
20.Феноменология. Постмодернизм.
21.Позитивизм и его исторические этапы.
22.Общая характеристика и особенности русской философии. Периодизация русской философии.
23.Историософия, судьба России в мировой истории в работах П.Я. Чаадаева.
24.Славянофилы и западники. А.И. Герцен.
25.Русская философия второй половины XIX в. Л.Н.Толстой. Ф.М. Достоевский. К.Н.Леонтьев. Н.Я. Данилевский.
26.Русская философия всеединства. В.С. Соловьев. С.Л. Франк, Е.Н. Трубецкой.
27.Марксистская философия в России. Г.В. Плеханов. В.И. Ленин.
28.Русская религиозная философия конца XIX – начала XX вв.
29.Русская философия зарубежья. П.А. Сорокин.
30.Философия русского космизма.
31.Исторические периоды в развитии категории бытия.
32.Бытие человека и бытие окружающего мира.
33.Понятие материи, как исходная характеристика материального бытия. Основные свойства материи.
34.Законы диалектики
35.Проблема человека в философии
36.Концепции происхождения человека
37.Социальная сущность человека
38.Сознание, самосознание и личность. Проблема бессознательного.
39.Сознание и познание.
40.Научное познание. Структура научного познания, его методы и формы
41.Науки о природе и науки о духе. Объяснение и понимание
42.Вера и знание
43.Человек, культура и цивилизация
44.Проблема классификации цивилизаций. Современные подходы к ее решению.
45.Материальная и духовная культура.
46.Специфика цивилизаций Запада и Востока.
47.Религия как феномен человеческой культуры.
48.Проблемы НТП.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплин используются следующие виды оценочных средств: тестовые задания, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Балашов, Л.Е.	Философия : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018	ЭБС
Л1.2	Батурин, В.К.	Философия: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490	М. : Юнити-Дана, 2016	ЭБС
Л1.3	под ред.В.П.Ратников	Философия : учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491	Москва : ЮНИТИ -ДАНА, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Бессонов, Б. Н.	История философии [Электронный ресурс]: учебник URL: http://www.iprbookshop.ru/26496.html	М.: Юрайт, 2010	ЭБС
Л2.2	Вечканов, В.Э.	Философия (Электронный ресурс): учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/79824.html	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
Л2.3	Горелов, А. А.	Философия: учебное пособие URL: http://www.iprbookshop.ru/50675.html	М.: Академия,, 2015	ЭБС
Л2.4	Кащеев, С.И.	Философия : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/2614.html	М.: Проспект , 2011	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	Несмеянов Е.Е., Бабахова, Л.Е., Тазаян А.Б.	Методические указания для подготовки к практическим занятиям по курсу «Философия» https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1537-mu.pdf	ДГТУ, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Философия URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870
Э2	Философия URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490
Э3	Философия URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491
Э4	Философия http://www.iprbookshop.ru/1131
Э5	Философия http://www.iprbookshop.ru/2614.html

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Word
6.3.1.2	Microsoft Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант+

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагается к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

История (история России, всеобщая история)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 14,3
самостоятельная работа 157
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	157	157	157	157
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
д.социол.н., профессор, Кузнецов В.И. _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ "Гимназия "Юридическая","Колодяжная Т.В. _____

Директор МБОУ «Лицей № 16», Лушникова Л.Н. _____

Рабочая программа дисциплины
История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины История (История России. всеобщая история)являются формирование у обучающихся целостного видения исторического процесса, изучение исторического места России в мировом сообществе цивилизаций, понимание особенностей развития российского социума, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Уровень знаний должен соответствовать требованиям стандарта среднего общего образования "История"
2.1.2	Общая педагогика
2.1.3	Общая педагогика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Индикаторы достижения компетенции
УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения.
УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
использовать принципы причинно-следственного, структурно функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно исторического процесса.
УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.История в системе социально-гуманитарных наук. Теоретико-методологические основы исторической науки						
1.1	1.1 Место истории в системе наук /Лек/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.2	История России — неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. /Пр/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	1.2 Исследователь и исторический источник /Лек/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Становление и развитие историографии как научной дисциплины. /Пр/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире						
2.1	2.1 Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.) /Лек/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. /Пр/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

2.4	2.2 Специфика цивилизаций (государство,общество, культура) Древнего Востока и античности. Переход Европы от античности к феодализму /Лек/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Восточный и античный типы цивилизационного развития. Территория России в системе Древнего мира. /Пр/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.7	2.3 Русские земли в XI–XII вв. /Лек/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.8	Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. /Пр/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 3. Раздел 3. Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье						
3.1	3.1 Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России /Лек/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Дискуссия о феодализме как явлениивсемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры. /Пр/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

3.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.4	3.2 Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока /Лек/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.5	Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель /Пр/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.7	3.3 Возрождение русской государственности вокруг Москвы /Лек/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.8	Процесс централизации.Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной. /Пр/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 4. Раздел 4. Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации						
4.1	4.1 Европа в эпоху позднего феодализма. Первые буржуазные революции в Европе /Лек/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

4.2	Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. /Пр/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.4	4.2 Эволюция московской государственности в контексте европейского развития /Лек/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.5	Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. К. Минин и Д. Пожарский. Победа ополчения. Завершение и последствия Смуты. /Пр/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.6	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 5. Раздел 5. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот						
5.1	5.1 XVIII в. в европейской и мировой истории /Лек/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.2	Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. /Пр/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5.4	5.2 Реформы Петра I: причины, содержание,результаты /Лек/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.5	Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. /Пр/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.7	5.3 Российская империя в XIX в.: войны,реформы и контрреформы /Лек/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.8	Попытки реформирования политической системы России при Александре I.Реформы Александра II.Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. /Пр/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.10	5.4 Просвещенная монархия в России /Лек/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.11	Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». /Пр/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.12	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 6. Раздел 6. Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.						

6.1	6.1 Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война:предпосылки, ход, итоги /Лек/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.2	Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. /Пр/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.4	6.2 Первая русская революция: предпосылки,содержание,результаты / Лек/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.5	Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая,социальная и политическая сущность, итоги, последствия. /Пр/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.7	6.3 Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты /Лек/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.8	Альтернативы развития России после Февральской революции. Октябрь1917г.Гражданская война и интервенция. Основные этапы Гражданской войны. /Пр/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

6.10	6.4 Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги /Лек/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.11	Предпосылки и ход Второй мировой войны.Основные периоды Великой Отечественной войны.Разгром и капитуляция фашистской Германии и милитаристской Японии. /Пр/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.12	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 7. Раздел 7. Россия (СССР) и мир во второй половине XX в.						
7.1	7.1 Конфронтация двух сверхдержав — США и СССР: мир на грани войны /Лек/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
7.2	Усиление конфронтации двух мировых систем. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. /Пр/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
7.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
7.4	7.2 СССР в послевоенные десятилетия. /Лек/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
7.5	Первое послесталинское десятилетие.Контрреформы Хрущева. /Пр/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
7.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

7.7	7.3 СССР на завершающем этапе своей истории /Лек/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
7.8	Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г.Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. /Пр/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
7.9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
7.10	7.4 Россия в 90-е гг. XX в. /Лек/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
7.11	Либеральная концепция российских реформ. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х г.г. Конституция РФ 1993 г. /Пр/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
7.12	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 8. Раздел 8. Россия и мир в XXI в.						
8.1	8.1 Многополярный мир в начале XXI в. /Лек/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
8.2	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. /Пр/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
8.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

8.4	8.2 Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе /Лек/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
8.5	Региональные и глобальные интересы России. Современные проблемы человечества и роль России в их решении*. /Пр/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
8.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
8.7	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
8.8	Подготовка по всем темам занятий /Экзамен/	1	8,7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
8.9	Все темы занятий /КЧА/	1	0,3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает вопросы для устного опроса,практические задания в тестовой форме, вопросы для самостоятельной работы, вопросы к экзамену. Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Используемые формы текущего контроля: устный опрос; доклад в форме презентации.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «История (История России,всеобщая история)»(УК-5):

1.Место истории в системе наук. Объект и предмет науки. Теория и методология.Основные направления.

2.Исследователь и исторический источник.

3.Теории происхождения государства. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.

4.Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век).Древние империи Центральной Азии.

5.Античная Греция(скифские племена;греческие колонии в Северном Причерноморье). Античный Рим.

6.Великое переселение народов в III–VII вв. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.

7.Переход Европы от античности к феодализму. Варварские государства. Государство франков. Меровинги и каролинги. Византия.

8.Славяне в ранней истории Европы. Восточные славяне в древности: VIII–III вв. Княжеская власть и её функции.

9.Возникновение Древнерусского государства (IX–X вв.).

10.Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: Проблема формирования элиты Древней Руси. Вече. Города.

11.Русские земли в XI–XII вв. Христианизация. Культурные влияния Востока и Запада.

12.Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.

Международные связи.
13.Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.
14.Монгольская экспансия: причины, ход, результаты.
15.Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Александр Невский.
16.Возрождение русской государственности вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества. Свержение монгольского ига. Формирование дворянства.
17.Правление Ивана Грозного. Судебник 1497 г. Опричнина. Итоги.
18.Европа в эпоху позднего феодализма. Великие географические открытия.Реформация.
19.Первые буржуазные революции в Европе.
20.Европейский абсолютизм.
21.«Смутное время». Феномен самозванчества. К. Минин и Д. Пожарский. Завершения и последствия Смуты.
22.XVIII век в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы. Роль международной торговли. Роль городов и цеховых структур.
23.Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
24.Правление Петра I. Реформы. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Упрочение международного авторитета.
25.Просвещенная монархия в России. Реформы Екатерины II.
26.Европейский путь от Просвещения к Революции.
27.Влияние европейской войны на буржуазную революцию. Наполеоновские войны.Бисмарк. Объединение Италии.
28.Американская революция и возникновение США. Гражданская война.
29.Основные тенденции мирового развития в XIX в. Европейский колониализм. Промышленный переворот. Секуляризация сознания и развитие науки.
30.Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы. Александр I, М.М. Сперанский. Николай I.
31.Реформы Александра II. Отмена крепостного права.
32.Контрреформы Александра III (1881–1894).
33.Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах.
34.Первое строительство капитализма в России (конец XIX – начало XX в.).Монополизация промышленности. Банкирские дома. Иностранный капитал.
35.Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты. Реформы С.В. Витте. Столыпинская аграрная реформа.
36.Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы,тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.
37.Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние на европейское развитие.
38.Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Альтернативы развития. Кризисы власти.
39.Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Структура режима власти.
40.Гражданская война и интервенция. Основные этапы Гражданской войны. Итоги. Первая волна русской эмиграции.
41.Особенности международных отношений в межвоенный период. Адаптация Советской России на мировой арене. Коминтерн. Антикоминтерновский пакт.
42.Строительство социализма в СССР в реальности и в дискуссиях. Возвышение И. Сталина.Курс на строительство социализма в одной стране.
43.Формированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы.
44.Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия.
45.Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е гг. XX в. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе.
46.Международное положение накануне Второй мировой войны. Предпосылки и ход.
47.Великая Отечественная война (1941–1945 гг.). Этапы. Создание антигитлеровской коалиции. Борьба в тылу врага.
48.Международные отношения в послевоенном мире. Начало холодной войны. Создание НАТО. Создание СЭВ.
49.СССР в послевоенные десятилетия. Восстановление народного хозяйства.Ужесточение политического режима.Создание социалистического лагеря.
50.Первое послесталинское десятилетие. Попытки обновления социалистической системы. Изменения в теории и практике советской внешней политике.
51.Эпоха Н.С. Хрущева. «Оттепель» в духовной сфере. Реформы. Итоги.
52.Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции.
53.Конфронтация двух сверхдержав – США и СССР: мир на грани войны.Социалистическое движение в странах Запада и Востока.
54.Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного движения. Гонка вооружений (1945–1991гг.). Ядерный клуб.МАГАТЭ.
55.Трансформация капиталистической системы: причины, основные тенденции,особенности. Создание и развитие международных финансовых структур(ВБ, МВФ, МБРР).
56.Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация.Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Маастрихтский договор.
57.Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономическит кризисы. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР,Югославия).
58.Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.

59.Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. XX в. в стране.
60.Вторжение СССР в Афганистан и его внешнеполитические последствия.
61.Власть и общество в первой половине 80-х гг. XX в.
62.Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы перестройки в развитии СССР.
63.«Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.
64.ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Причины распада СССР и КПСС. Образование СНГ.
65.Развитие стран Востока во второй половине XX в. Япония после Второй мировой войны. Создание государства Израиль. Экономические реформы в Китае.
66.Россия в 90-е гг. XX в. Конституция РФ 1993 г. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Результаты реформ.
67.Внешняя политика СССР в 1991–2014 гг. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Россия и СНГ.
68.Многополярный мир в начале XXI в.
69.Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Социально-экономическое положение.
70.Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Региональные и глобальные интересы России.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- устный опрос;
- тестирование;
- задания для самостоятельной работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Г.Б. Поляка	Всемирная история: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.2	Ольштынский Л.И.	Курс истории для бакалавров : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/66417.html	М. : Логос, 2016	ЭБС
Л1.3	Кузнецов, И.Н.	История : Учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	ЭБС
Л1.4	Семин, В.П.	История России : учебник https://www.book.ru/book/920411/view2/1	М.:КНОРУС,, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Т.А. Невская, Л.А. Зверева	История : практикум URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466981	Ставрополь : СКФУ, 2017	ЭБС
Л2.2	А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева	История России : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427	Москва : Университет «Синергия», 2017	ЭБС
Л2.3	Соловьев, В.М.	Россия от начала XIX века до новейшего времени: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017	ЭБС
Л2.4	В.Ю.Кузнецов	Взаимосвязь единства мира и единства культуры: Монография http://znanium.com/catalog/product/1018075	ИТДГК "Гнозис", 2016	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	А.В. Цветянский	Методические указания и планы практических занятий по дисциплине «История» (Электронный ресурс) : предназначены для обучающихся дневной и заочной форм обучения по всем направлениям подготовки https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-2073-mu.pdf	ДГТУ, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Мунчаев, Ш. М. История России: учебник http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656.
Э2	История : для бакалавров: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	Google Chrome
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая информационная система Консультант+ http://www.consultant.ru
6.3.2.2	База данных ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/#open-access

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагается к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 20,3
самостоятельная работа 259
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	20	20	20	20
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	259	259	259	259
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):
Канд. филол. наук, доцент, И.В. Усова _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска , Т.В. Колодяжная _____

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска , Л.Н. Лушникова _____

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины – приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как в повседневной и профессиональной деятельности, так и для целей самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикаторы достижения компетенции
УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач
Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач
УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации
Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Я и мой мир						
1.1	Значение английского языка в современном мире /Пр/	1	10		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.2	Я и моя семья /Ср/	1	20		Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.3	Множественное число существительных. /Ср/	1	20		Л1.1Л2.3Л3.1	0	
1.4	Определенный и неопределенный артикли. /Ср/	1	16		Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.5	Семейные обязанности. /Ср/	1	10		Л1.1Л2.4Л3.1	0	
1.6	Использование артиклей с исчисляемыми, неисчисляемыми существительными, именами собственными. /Ср/	1	50		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1	0	
1.7	Устойчивые выражения сартиклями. Нулевой артикль /Ср/	1	10		Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Повседневная жизнь /Ср/	1	10		Л1.1Л2.2Л3.1	0	
1.9	Дни недели, время. /Ср/	1	10		Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.10	Выполнение лексических упражнений /Ср/	1	2,2		Л1.2Л2.1Л3.1	0	

1.11	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
1.12	Притяжательные местоимения. /Ср/	1	10		Л1.2Л2.2Л3.1	0	
1.13	Режим дня. Аудирование. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.14	Притяжательный падеж существительных /Ср/	1	5		Л1.2Л2.3Л3.1	0	
1.15	Времена группы Simple /Пр/	1	1		Л1.1Л2.3Л3.1	0	
1.16	Выполнение грамматических упражнений по теме Simple Tenses /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1	0	
1.17	Жилье и современные удобства Порядок слов в предложении. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.18	Подготовка презентации на тему "My flat" /Ср/	1	2		Л1.2Л2.3Л3.1	0	
1.19	Типы вопросов. Вопросительные слова, вопросит. предложения. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3Л3.1	0	
1.20	Структура предложения. Виды предложений поцели высказывания. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3Л3.1	0	
1.21	Предлоги места и направления. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3Л3.1	0	
1.22	Контроль знаний по разделу /Пр/	1	1		Л1.1Л2.4Л3.1	0	
1.23	Написание письма «Я и моя семья» /Ср/	1	2		Л1.1Л2.4Л3.1	0	
1.24	Подготовка презентации "About myself" /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3Л3.2	0	
1.25	Защита презентации "About myself" /Пр/	1	1		Л1.1Л2.2Л3.2	0	

	Раздел 2. Я и мой окружающий мир						
2.1	Города и страны /Ср/	1	2		Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.2	Сообщение на тему "Страны, столицы мира". /Ср/	1	2		Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.3	Город, в котором я родился. /Ср/	1	2		Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.4	Обороты: there is/ are; it is /Ср/	1	2		Л1.2Л2.4Л3.1	0	
2.5	Практика перевода текстов страноведческой тематики /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.6	Времена Группы Progressive /Ср/	1	4		Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
2.7	Работа над презентацией "Путешествие по России" /Ср/	1	2		Л1.2Л2.4Л3.1	0	
2.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	

2.9	Сопоставление времен Present Simple - Present Progressive /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3Л3.1	0	
2.10	Хобби, мои предпочтения в спорте и развлечениях. /Ср/	1	2		Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.11	Времена группы Perfect. /Пр/	1	1		Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
2.12	Выполнение грамматических упражнений по теме "Времена группы Perfect" /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.13	Введение новых лексических единиц по теме Мой дом –моя крепость /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.14	Сообщение: «Мой дом - моя крепость» /Ср/	1	2		Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.15	Путешествия и отдых /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.16	Перевод текстов страноведческого характера /Ср/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1	0	
2.17	Сезонные виды отдыха. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.18	Времена года, месяца, даты. /Ср/	1	2		Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.19	Сопоставление времен Present Perfect - Past Simple /Ср/	1	3,8		Л1.2Л2.3Л3.1	0	
2.20	Выполнение грамматических упражнений по теме English Tenses /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3Л3.1	0	
2.21	Степени сравнения прилагательных. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3Л3.1	0	
2.22	Выполнение индивидуальных домашних заданий /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3Л3.1	0	
2.23	Сообщение: «Современные виды отдыха» /Ср/	1	2		Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.24	Покупки /Ср/	1	2		Л1.2Л2.4Л3.1	0	
2.25	Покупка продуктов и одежды. /Ср/	1	2		Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.26	Passive Voice /Пр/	1	1		Л1.2Л2.3Л3.1	0	
2.27	Выполнение грамматических упражнений по теме "Passive Voice" /Ср/	1	2		Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.28	Развитие устной речи: "Супермаркеты: за и против" /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.29	проверка индивидуальных домашних заданий /Пр/	1	1		Л1.1Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
2.30	Выполнение индивидуальных домашних заданий /Ср/	1	2		Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.31	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
2.32	Подготовка по всем темам занятий /Экзамен/	1	8,7		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
2.33	Все темы занятий /КЧА/	1	0,3			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету

Грамматические темы:
1. Множественное число существительных.
2. Определенный и неопределенный артикли.
3. Использование артиклей с исчисляемыми, неисчисляемыми существительными, именами собственными.
4. Устойчивые выражения с артиклями.
5. Нулевой артикль
6.Общеупотребительные глаголы.
7.Времена группы Simple
8. Порядок слов в предложении.
9.Типы вопросов.
10. Структура предложения.
11. Виды предложений по цели высказывания.
12. Вопросительные слова.
13. Вопросительные предложения.
14. Предлоги места и направления.
15. Обороты: there is/ are.
16. Безличные предложения.
17. Предлоги места, направления.
18. Притяжательные прилагательные и местоимения.
19. Формы прошедшего времени (правильные, неправильные глаголы).
20. Времена группы Progressive
21. Степени сравнения прилагательных.
22. Указательные местоимения.
23. Моя визитная карточка.
24.Ростов-на-Дону.
25.Идеальный способ развлечений
26.Современные виды отдыха
27. Покупки.
28. Устройство квартиры, интерьер дома, предметы мебели. Обязанности по дому.
29. Сезонные виды отдыха.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: тестовые задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Могутова О.А	Английский язык (Электронный ресурс): учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/71553.html.	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС
Л1.2	Ваганова Т.П.	Английский язык для неязыковых факультетов (Электронный ресурс): учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Гончаренко, Е.С. Христофорова Г.А.	Английский язык : сборник текстов (Электронный ресурс) : учеб. пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429745	М. : Альтаир : МГАВТ, 2014	ЭБС
Л2.2	Мюллер В.К.	Англо-русский словарь : словарь	М. : РИПОЛ Классик , 2010	19
Л2.3	Первухина, С.В.	Английский язык в таблицах и схемах (Электронный ресурс) : пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256259	Ростов-н/Д : Феникс,	ЭБС
Л2.4	Агабекян И. П.	Английский для технических вузов: учебное пособие	Ростов н/Д. : Феникс, 2006	47

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	М.Н. Гаврилова	Методические указания по грамматике английского языка (электронный ресурс) : Содержат краткие сведения по грамматике английского языка, представленные в виде таблиц, упражнения направлены на закрепление и повторение грамматических правил английского языка. https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-2217-mu.pdf	ДГТУ, 2018	ЭБС
Л3.2	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg.	ДГТУ, 2018	ЭБС

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Microsoft Word
6.3.1.2	Microsoft Power Point
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Консультант+

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагается к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 10,3
самостоятельная работа 125
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
ст.преп., С.В.Четвериков _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска , Т.В. Колодяжная _____

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска , Л.Н. Лушникова _____

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	является формирование у будущего специалиста способности противостоять вредным и опасным факторам окружающей среды различной природы (от техногенных до естественных), тем самым сохраняя здоровье себе, своим близким и подчиненным.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Педагогические технологии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Индикаторы достижения компетенции
УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности						
1.1	Предмет «Безопасность жизнедеятельности». Этапы формирования и решения проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания /Лек/	3	3		Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1	0	
1.2	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	3	20		Л1.1Л2.3Л3.1	0	
	Раздел 2. Человек и техносфера						
2.1	Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов /Лек/	3	1		Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.2	Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. /Пр/	3	1		Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	3	25		Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

2.4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения /Пр/	3	0,5		Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Защита от электромагнитных излучений, статических и магнитных полей. /Пр/	3	0,5		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	3	25		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.7	Понятие комфортных или оптимальных условий. /Пр/	3	1		Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	3	17		Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.9	Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Лек/	3	1		Л2.3Л3.1	0	
2.10	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. /Пр/	3	0,5		Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.11	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	3	25		Л2.1Л3.1	0	

	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации социального характера						
3.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их классификация /Лек/	3	1		Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
3.2	Поражающие факторы и очаги поражения при чрезвычайных ситуациях. /Пр/	3	0,5		Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	3	13		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.4	Подготовка по всем темам занятий /Экзамен/	3	8,7			0	
3.5	Все темы занятий /КЧА/	3	0,3			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Предмет "Безопасность жизнедеятельности". Основные понятия курса.
2.Взаимодействие человека и техносферы.
3.Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
4.Организация охраны труда на предприятии.
5.Виды инструктажей по охране труда.
6.Формы трудовой деятельности.
7.Тяжесть и напряженность труда.
8.Классификация условий труда.
9.Классификация причин несчастных случаев и профзаболеваний.
10.Причины и характер загрязнения воздуха рабочей зоны.
11.Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
12.Метеоусловия и их нормирование в производственных помещениях.
13.Терморегуляция организма человека.
14.Мероприятия по оздоровлению воздушной среды.
15.Требования, предъявляемые к системам вентиляции.
16.Требования, предъявляемые к производственному освещению.
17.Нормирование искусственного освещения.
18.Нормирование естественного освещения.
19.Средства индивидуальной защиты органов зрения.
20.Вибрации, причины их возникновения и физические характеристики.
21.Воздействие вибраций на человека. Нормирование вибраций и средства индивидуальной защиты от вибраций.
22.Методы снижения вибраций машин и оборудования.
23.Шум. Физические характеристики шума. Характеристики источников шума.
24.Действие шума на организм человека. Нормирование шума.
25.Методы борьбы с шумом. Средства индивидуальной защиты от шума.

26.Действия электромагнитных полей на человека. Характеристики электромагнитных полей.
27.Виды ионизирующих излучений. Биологическое воздействие ионизирующих излучений. Нормирование ионизирующих излучений.
28.Общие правила защиты от ионизирующих излучений. Средства индивидуальной защиты.
29.Действие электрического тока на организм.
30.Электрические травмы и удары.
31.Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
32.Первая помощь при поражении человека электрическим током.
33.Причины поражения электрическим током и основные меры защиты.
34.Защитное заземление и зануление.
35.Защита от статического электричества.
36.Оценка пожарной опасности промышленных предприятий.
37.Противопожарные требования к системам отопления и кондиционирования воздуха.
38.ребования пожарной безопасности к электроустановкам.
39.Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
40.Классификация чрезвычайных ситуаций.
41.Планирование мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ЧС.
42.Защита населения в ЧС.
43.Ликвидация последствий ЧС.
44.Обеспечение безопасности в ЧС (лесные пожары, наводнения, землетрясения, крупные производственные аварии).
45.Метеорологические чрезвычайные ситуации.
46.Чрезвычайные ситуации социального характера.
47.Национальная безопасность Российской Федерации.
48.Эвакуационные мероприятия в мирное и военное время.
49.Защитные сооружения гражданской обороны.
50.Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к зачету, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161	М.: Дашков и К°, 2019	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Мустафаев Х.М.	Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457150	СКФУ, 2014	ЭБС
Л2.2	Никифоров, Л.Л.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ререурс]: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116501	«Дашков и К°, 2017	ЭБС
Л2.3	Муравей Л.А.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542	Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л2.4	Сапронов, Ю. Г.	Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристской индустрии: пособ. для студентов	Феникс, 2009	69

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	ЭБС "IPRbooks" [http://www.iprbookshop.ru]
Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line" [http://biblioclub.ru]
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Консультатант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Культура устной и письменной речи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 10,2
самостоятельная работа 130
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к. фил.наук, доц., А.А.Морозова _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей № 16», Л.Н.Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая», Т.В.Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
Культура устной и письменной речи

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В. И. Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой В. И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой В. И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой В. И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой В. И. Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель формирование умения терминологически правильно определять фонетические, лексические, синтаксические и грамматические категории; давать лексико-грамматический анализ текста; употреблять разнообразные виды аргументов, фразеологизмы; логически верно и коммуникативно целесообразно строить устную и письменную речь. То есть формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общая педагогика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикаторы достижения компетенции
УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач
Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач
УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации
Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Культура устной речи						
1.1	Современное понятие культуры речи /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	Современная речевая ситуация /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Функционально-стилистическая дифференциация литературного языка. /Ср/	1	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.4	Акцентологические нормы (ударение в словах). /Ср/	1	14		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.5	Фразеология, источники формирования фразеологического состава русского языка. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Лексикология как раздел науки о языке /Ср/	1	14		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.7	Сферы употребления лексики русского языка /Ср/	1	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

	Раздел 2. Культура письменной речи						
2.1	Кириллический алфавит /Ср/	1	20		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.2	Употребление прописных и строчных букв. /Ср/	1	30		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.3	Культура делового общения /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.5	Разновидности делового письма. /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.6	Грамматические категории и изменение имён существительных. /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.7	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.8	Подготовка по всем темам занятий /ЗачётСОц/	1	3,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Сдача зачета /КЧА/	1	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Современная речевая ситуация
2.Понятие культуры речи.
3.Типы речевых культур.
4.Языковая личность
5.Критерии и качества хорошей речи.
6.Устная и письменная речь. Типы речи.
7.Нормативный аспект культуры речи.
8.Коммуникативный аспект культуры речи.
9.Этические нормы речевой культуры.
10.Определение национального языка, структура национального языка
11.Определение литературного языка
12.Признаки и отличительные свойства литературного языка
13.Нелитературные разновидности национального языка
14.Языковая норма и история её развития.
15.Особенности древнерусского литературного языка
16.Нормативная система современного языка.
17.Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка.
18.Стили современного русского языка
19.Официально-деловой стиль речи.
20.Понятие орфоэпии и орфоэпической нормы.
21.Стили произношения в русском языке.
22.Фонетическая транскрипция.
23.Нормы произношения гласных.
24.Нормы произноешния согласных и сочетаний согласных.
25.Акцентологические нормы.
26.Диалектные и просторечные черты в произношении.
27.Орфоэпические нормы грамматических форм
28.Орфоэпические нормы заимствованных слов.
29.Понятие фразеологии и фразеологическог оборота.
30.Фразеологизм и его признаки.

5.2. Темы письменных работ
Темы контрольных работ.
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)
Задание в тестовой форме.
5.4. Перечень видов оценочных средств
При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к зачету, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Гойхман, О.Я	Русский язык и культура речи: учебник http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556774	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016	ЭБС
Л1.2	М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова	Русский язык и культура речи : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759	М. : Юнити-Дана, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Голуб И.Б.	Русская риторика и культура речи: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/9074.html	М. : Логос, 2012	ЭБС
Л2.2	Фатеева, И.М.	Культура речи и деловое общение: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441404	М. : МИРБИС : Директ-Медиа, 2016	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "IPRbooks" [http://www.iprbookshop.ru]
Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line" [http://biblioclub.ru]

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагается к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Психология личности и группы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 10,2
самостоятельная работа 130
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
Канд.пед.наук, доцент, Г.В. Зеленова _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей № 16», Л.Н.Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая», Т.В.Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
Психология личности и группы

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является овладение психологическими знаниями, необходимыми для формирования разнообразных поведенческих моделей оптимального взаимодействия с другими людьми, развитие культуры мышления и способности к обобщению, анализу, восприятию информации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Культура устной и письменной речи
2.1.2	Общая психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая конфликтология
2.2.2	Основы тренерского мастерства
2.2.3	Педагогическое сопровождение развития личности ребенка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Индикаторы достижения компетенции
УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
закономерности развития психических явлений, развития личности и группы в процессе социального взаимодействия
УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
умеет работать с различными категориями людей, учитывая индивидуальные психологические особенности деловой коммуникации
УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
владеет навыком распределения ролей с учетом индивидуальных психологических особенностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в психологию						
1.1	Психология как наука /Ср/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1	0	
1.2	Современные направления психологических исследований /Ср/	1	8	УК-3.2 УК-3.3	Л1.4Л2.2Л3.1	0	
1.3	Современные направления психологических исследований в мире /Ср/	1	8	УК-3.1 УК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.4	Психические познавательные процессы /Ср/	1	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.5	Мышление и интеллект. Выявление индивидуальных особенностей /Ср/	1	8	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.6	Методы психологических исследований /Ср/	1	8	УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1	0	
1.7	Психические состояния /Ср/	1	8	УК-3.1 УК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.8	Функции и виды эмоций у человека. Стресс: фазы стресса. /Ср/	1	8	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	

	Раздел 2. Психология личности и группы						
2.1	Личность как предмет психологического анализа. /Лек/	1	2	УК-3.2 УК-3.3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1	0	
2.2	Личность и деятельность /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э3	0	
2.3	Ценностные ориентации современной молодёжи /Ср/	1	8	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2Л2.2Л3.1	0	
2.4	Индивидуально-психологические свойства личности /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Темперамент и способности. /Ср/	1	8	УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.6	Способности и интеллект /Ср/	1	8	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.7	Способы выявления индивидуальных свойств личности /Ср/	1	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.4Л2.1Л3.1	0	
2.8	Лидерство. Стили управления /Ср/	1	8	УК-3.2 УК-3.3	Л1.3Л2.2Л3.1	0	
2.9	Группа как объект психологического исследования /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	0	
2.10	Исследование групп в отечественной психологии /Ср/	1	8	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2Л2.2Л3.1	0	
2.11	Социально -психологические факторы эффективности групповой деятельности /Ср/	1	6	УК-3.2 УК-3.3	Л1.2Л2.2Л3.1	0	
2.12	Взаимодействие людей с различнымособенностями /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
2.13	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	8	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1	0	
2.14	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	1	10	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.15	Подготовка по всем темам занятий /ЗачётСОц/	1	3,8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.16	Сдача зачета с оценкой /КЧА/	1	0,2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Объект и предмет психологии. Связь психологии с другими науками.
2.Методы психологии
3.Отрасли психологии. Взаимосвязь с другими науками.
4.Мозг и психика.
5.История развития психологического знания. Этапы развития психологии.
6.Основные направления в психологии: психоанализ, индивидуальная психология, гештальтпсихология.
7.Основные направления в психологии: когнитивная психология, бихевиоризм, гуманистическая психология.
8.Проблема деятельности в психологии.
9.Категория сознания в психологии.

10.Понятие о способностях
11.Ощущение: общая характеристика, закономерности, свойства, классификации.
12.Восприятие: общая характеристика, виды и свойства. Апперцепция.
13.Память: общая характеристика и виды. Индивидуальные особенности памяти.
14.Мышление как процесс: общая характеристика, виды.
15.Воображение и творчество
16.Внимание: функции, виды, психологические теории внимания.
17.Общее представление о личности, современные теории личности.
18.Эмоции: обща характеристика, виды и роль эмоций в жизни человека.
19.Понятие о воле.
20.Психологическая структура личности.
21.Темперамент. Свойства темперамента.
22.Направленность личности: система мотивов, взгляды, мировоззрение, ценности, потребности, материальные возможности.
23.Понятие о характере.
24.Факторы социализации, формирования и развития личности.
25.Социальная психология: ее место в системе научного знания, предмет социальной психологии.
26.Лидерство. Стили управления.
27.Понятие малой группы и коллектива.
28.Понятие и виды общения. Общение и речь.
29.Роль общения в психическом развитии человека.
30.Роль и место общения в структуре делового взаимодействия
31.Межличностные отношения в группах и коллективах.
32.Типы взаимоотношений в системе: руководитель-подчиненный.
33.Конфликты: причины возникновения, виды, структура и стадии протекания
34.Стратегия поведения в конфликтной ситуации.
35.Методы разрешения конфликтов.
36.Стресс: понятие фазы, причины. Профилактика стрессов в деловом общении.
37.Профессиональная деятельность как объект психологического изучения.
38.Психология профессиональной пригодности.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к зачету с оценкой, тестовые задания, практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Гуревич, П.С.	Психология личности: учебное пособие URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128	М. : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.2	Семечкин, Н.И	Психология социальных групп : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233961	М. : Директ-Медиа, 2014	ЭБС
Л1.3	Петровский, А. В.	Психология: учебник	М.: Академия, 2008	49
Л1.4	Ступницкий, В.П.	Психология : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573431	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,, 2018	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Котова, И. Б.	Общая психология: учеб. пособ	М.: Дашков и К; Академцентр, , 2008	30

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.2	А.Н. Сухов, М.Г. Гераськина, А.М. Лафуткин, А.В. Чечкова.	Социальная психология : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете (Электронный ресурс): методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128 .
Э2	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148.
Э3	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Не предусмотрено

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для самостоятельной работы.
Технические средства: компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагается к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Общая психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 16,3
самостоятельная работа 191
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	191	191	191	191
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
Канд.психол.наук., доцент, Н.С. Палагина _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска , Л.Н. Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска , Т.В. Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
Общая психология

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины "Общая психология" является сформировать базовые общетеоретические понятия и представления, концепции и теоретические модели общепсихологического характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общая педагогика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика воспитательной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-6.1: Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.2: Умеет применять психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Умеет применять психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.3: Владеет навыками применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Владеет навыками применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в психологию						
1.1	Психология как наука /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	Методы психологии /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Понятие о психике человека. Сознание, как высшая форма психики /Ср/	1	25		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1	0	
1.4	История развития психологии как науки. Основные направления психологии /Ср/	1	16		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
1.5	Психические познавательные процессы:ощущение и восприятие /Лек/	1	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

1.6	Психические познавательные процессы:память, внимание представление /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Психические познавательные процессы:мышление, воображение /Ср/	1	20		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.8	Психические состояния /Ср/	1	27		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

	Раздел 2. Психология личности и индивидуальных различий						
2.1	Общее представление о личности. Основные теории личности /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.2	Психологическая структура личности. Темперамент /Пр/	1	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	26		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.4	Направленность личности: система мотивов, взглядов, потребностей. /Ср/	1	26		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.5	Понятие о характере. Способности /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
2.6	Социализация личности. Самосознание /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Понятие общения /Ср/	1	17		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1	0	
2.8	Типологии личности /Ср/	1	16		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1	0	
2.9	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	1	18		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.1	0	
2.10	Подготовка по всем темам занятий /Экзамен/	1	8,7		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
2.11	сдача экзамена /КЧА/	1	0,3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Современная психология, ее задачи и место в системе наук.
2.Объект и предмет психологии. Связь психологии с другими науками.
3.Общая характеристика методов психологии: наблюдение, эксперимент.
4.Общая характеристика методов психологии: опрос, тестирование.
5.Структура психологии как науки. Общая психология, возрастная, педагогическая как разделы психологии.
6.онятие о психике человека, Мозг и психика.
7.История развития психологического знания. Этапы развития психологии.
8.Уровни психики: сознание и бессознательное.
9.Категория самосознания в психологии. Самооценка.
10.Основные направления в психологии: психоанализ,
11.Основные направления в психологии: когнитивная психология,.
12.Основные направления в психологии: бихевиоризм.
13.Основные направления в психологии: гештальтпсихология.
14.Основные направления в психологии: гуманистическая психология.
15.Культурно-историческая теория Л.С. Выготского. Зоны развития ВПФ.
16.Проблема деятельности в психологии.
17.Категория сознания в психологии.
18.Понятие о способностях. Структура способностей. Задатки.
19.Ощущение: общая характеристика, закономерности, свойства, классификации.
20.Восприятие: общая характеристика, виды и свойства. Апперцепция.
21.Память: общая характеристика и виды. Индивидуальные особенности памяти.
22.Мышление как процесс: общая характеристика, виды.
23.Воображение: виды, функции. Творчество
24.Внимание: функции, виды, психологические теории внимания.
25.Общее представление о личности.
26.Современные теории личности.
27.Эмоции и чувства: общая характеристика, виды и роль эмоций в жизни человека.
28.Понятие о воле. Волевой акт и его структура.
29.Характеристика основных подходов к проблеме личности в отечественной психологии.
30.Характеристика основных подходов к проблеме личности в зарубежной психологии.
31.Психологическая структура личности.
32.Темперамент. Свойства темперамента.
33.Направленность личности: система мотивов, взгляды, мировоззрение, ценности, потребности, материальные возможности.
34.Мотивация и мотивационная сфера личности
35.Понятие о характере.
36.Акцентуации характера
37.Факторы социализации, формирования и развития личности.
38.Соотношение понятий "индивид", "субъект", "личность" "индивидуальность".
39.Понятие и виды общения. Общение и речь.
40.Роль общения в психическом развитии человека.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплин используются следующие виды оценочных средств: вопросы к экзамену, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Ванюхина, Н.В	Общая психология http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364229: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364229	Казань : Познание, 2014	ЭБС
Л1.2	Резепов И.Ш.	Общая психология http://www.iprbookshop.ru/1140.html.: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/1140.html.	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Баданина, Л.П.	Основы общей психологии http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315	М. : Флинта, 2012	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.2	Дмитриева, Н.Ю	Общая психология http://www.iprbookshop.ru/6313.html.: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/6313.html.	Саратов: Научная книга, 2012	ЭБС
Л2.3	Крысько, В. Г.	Общая психология в схемах и комментариях http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792613.: учебник http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792613.	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017	ЭБС
Л2.4	А.В. Иващенко	Общая психология http://www.iprbookshop.ru/54130.html.: хрестоматия http://www.iprbookshop.ru/54130.html.	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "IPRbooks" [http://www.iprbookshop.ru]
Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line" [http://biblioclub.ru]

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагается в РП

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Общая педагогика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 16,3
самостоятельная работа 191
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	191	191	191	191
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
Канд.филол.наук, доцент, А.А. Морозова _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая», Т.В. Колодяжная _____

Директор МБОУ Лицей №16,"Л.Н. Лушникова _____

Рабочая программа дисциплины
Общая педагогика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины "Общая педагогика" – формирование педагогического сознания в единстве личностной и профессиональной «Я-концепции».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогические технологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4.1: Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
ОПК-4.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
ОПК-4.3: Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-8.1: Знает методы анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии
Знает методы анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии
ОПК-8.2: Умеет применять методы научно-педагогического исследования в предметной области
Умеет применять методы научно-педагогического исследования в предметной области
ОПК-8.3: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Педагогика как наука						
1.1	Объект, предмет и задачи педагогики. Воспитание и воспитатель в жизни человека. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.2	Основные категории педагогики. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	

1.3	Методы педагогических исследований. /Ср/	1	50		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.4	Универсальные педагогические парадигмы. /Ср/	1	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

	Раздел 2. Образование и педагогический процесс.						
2.1	Педагогика как практика. /Лек/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.2	Образование как социокультурный процесс /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Педагогический процесс. /Ср/	1	25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
2.4	Образовательная среда как фактор развития личности. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Педагог как субъект педагогического процесса. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1	0	
2.6	Ребенок как субъект педагогического процесса. /Ср/	1	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.7	Педагогическое взаимодействие. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	34		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
2.9	Педагогика как наука. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1	0	
2.10	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	1	22		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
2.11	Подготовка по всем темам занятий /Экзамен/	1	8,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
2.12	Сдача экзамена /КЧА/	1	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Сущность и направленность педагогического исследования.
2.Общепринятые методологические параметры (тема, гипотеза, объект, предмет исследования и др.).
3.Характеристика основных критериев качества педагогического исследования (актуальность, научная новизна и др.).
4.Структура методологического знания (философский, общенаучный, конкретно-научный, технологический).
5.Отношение исследователей к сущности педагогического процесса в исторической ретроспективе.
6.Характеристика целостного педагогического процесса (сущность, результат, условия).
7.Компоненты целостности педагогического процесса (содержательно-целевой, организационно-деятельностный, эмоционально-мотивационный, контрольно- оценочный).
8.Функции целостного педагогического процесса (образовательная, развивающая, воспитательная).
9.Движущие силы целостного педагогического процесса (объективные и субъективные противоречия).
10.Закономерности целостного педагогического процесса (обусловленные социальными условиями, природой человека, сущностью педагогического процесса).
11.Методы и методика педагогического исследования: определение, краткая характеристика групп методов исследования.
12.Методы изучения педагогического опыта (наблюдение, беседа, анкетирование, эксперимент...).
13.Теоретические и другие методы (математические, конспектирование, реферирование...) педагогического исследования.
14.Условия построения целостного педагогического процесса.
15.Характеристика концепций личности и ее структуры (социодинамические, психодинамические, субъектнодинамические) с точки зрения личностно- ориентированного подхода.
16.Этапы развития идей личностно-ориентированного образования.
17.Система педагогических наук.
18.Связь педагогики с другими науками.
19.Становление научной педагогики.
20.Объект, предмет, функции педагогики.
21.Основные закономерности развития личности.
22.Движущие силы развития личности (внутренние, внешние, общие, индивидуальные противоречия).
23.Концепции, объясняющие процесс развития личности (биологическая, социологическая, биосоциальная, концепция, отражающая взгляд отеч. пед.науки).
24.Факторы, оказывающие влияние на развитие личности (наследственность, среда, воспитание).
25.Условия развития личности (деятельность, коллективная деятельность, самовоспитание, общение).
26.Исторический путь развития системы образования.
27.Основные проблемы образования в России в начале XXI века: проблема эффективности образования.
28.Основные проблемы образования в России в начале XXI века: проблема гуманизации и гуманитаризации.
29.Основные проблемы образования в России в начале XXI века: проблема образования как личностной ценности.
30.Основные проблемы образования в России в начале XXI века: образование является общечеловеческой ценностью.
31.Образование как процесс, как результат, как система.
32.Свойства образования как педагогическая категория (целенаправленность, историчность, функциональность и др.).
33.Педагогическая деятельность. Структурные компоненты педагогической деятельности.
34.Педагогическая профессия. Нормативные требования к педагогу.
35.Педагогическая культура: сущность, структура; системные компоненты и показатели уровня сформированности педагогической культуры.
36.Успешность и целенаправленный характер педагогической деятельности.
37.Основные положения российских документов по образованию.
38.Основные положения международных документов по образованию.
39.Непрерывное образование.
40.Основные звенья системы образования и их характеристики.
41.Дополнительное образование.
42.Инклюзивное образование.
43.Детские и молодежные общественные объединения.
44.Основные тенденции развития систем образования за рубежом.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплин используются следующие виды оценочных средств: вопросы к экзамену, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Кроль, В.М	Педагогика : учебное пособие http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516775.	М.:ИЦ РИОР,, 2016	ЭБС
Л1.2	Столяренко, А.М.	Общая педагогика: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.3	Таранова Т.Н.	Общая педагогика : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/69413.html	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Артеменко, О.Н.	Педагогика: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136	Ставрополь : СКФУ, 2015	ЭБС
Л2.2	Годлиник, О.Б.	Основные вопросы и концепции педагогики : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/19020.html.	СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2011	ЭБС
Л2.3	Марусева, И.В.	Современная педагогика : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/39001.html.	Саратов: Вузовское образование, 2016	ЭБС
Л2.4	П.И. Пидкасистого	Педагогика: Учебник для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280	Москва : Педагогическое общество России, 2008	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ЭБС "IPRbooks" [http://www.iprbookshop.ru]			
Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line" [http://biblioclub.ru]			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант +			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагается в РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Введение в профессиональную деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 14,3
самостоятельная работа 193
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	193	193	193	193
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
к.филол.наук, доцент, А.А. Морозова _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска , Л.Н. Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска , Т.В.Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
Введение в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины сформировать у студентов систему знаний о содержании, структуре профессиональной деятельности в области физического образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Психология личности и группы
2.1.2	Общая педагогика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогические технологии
2.2.2	Педагогическая конфликтология
2.2.3	История педагогики и образования
2.2.4	Педагогическое сопровождение развития личности ребенка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Индикаторы достижения компетенции
УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
общественную значимость профессии учителя, ее ценностные характеристики
УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
эффективно проводить воспитательную работу в процессе обучения, формировать у ребенка нравственность, трудолюбие, самостоятельность
УК-6.3: Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
основными функциями педагогического общения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы профессиональной деятельности в области образования						
1.1	Возникновение и развитие педагогической профессии /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1	0	
1.2	Социальная значимость педагогической деятельности в современном обществе /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Социально и профессионально обусловленные функции педагога /Ср/	1	12	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.1	0	
1.4	Общая и профессиональная культура педагога /Ср/	1	12	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.1	0	
1.5	Структура и критерии педагогического мастерства /Ср/	1	12	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.1	0	
1.6	Общая культура педагога /Ср/	1	12	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	0	

1.7	Профессионально-личностное становление и развитие педагога /Ср/	1	14	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.1	0	
1.8	Профессионально-педагогическая направленность личности педагога, коммуникативная активность /Ср/	1	14	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.1	0	
1.9	Специфика педагогической профессии /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.1	0	
1.10	Учитель как субъект образовательной деятельности. /Ср/	1	14	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.1	0	
1.11	Понятие профессиональной компетентности педагога /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.12	Этапы и основные источники развития педагогики /Ср/	1	14	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.2Л3.1	0	
1.13	Профессиональные способности и мотивация учителя /Ср/	1	14	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.2Л3.1	0	
1.14	Личностное и профессиональное развитие учителя /Ср/	1	14	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.2Л3.1	0	
1.15	Стили педагогического общения /Ср/	1	14	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.2Л3.1	0	
1.16	Культура педагогического общения как условие установления педагогических целесообразных взаимоотношений учащимися /Ср/	1	14	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1	0	
1.17	Закономерности и принципы образовательного процесса /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1	0	
1.18	Педагогические формы и методы /Ср/	1	14	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1	0	

	Раздел 2. Профессиональная деятельность в области образования						
2.1	Педагогическая деятельность как профессия /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.2	Непрофессиональная педагогическая деятельность /Ср/	1	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.3	Структура и содержание педагогической деятельности /Ср/	1	11	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.4	Подготовка по всем темам занятий /Экзамен/	1	8,7	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.5	Сдача экзамена /КЧА/	1	0,3	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Возникновение и развитие педагогической профессии.

2. Роль педагога в современном обществе. Характеристика педагогических специальностей.
3. Понятие педагогической деятельности, ее структура.
4. Основные функции и виды педагогической деятельности.
5. Личностные и профессиональные качества учителя.
6. Характеристика компонентов педагогического мастерства.
7. Педагогическое общение.
8. Модели педагогического профессионализма.
9. Сущность профессионального самовоспитания.
10. Педагогическая культура.
11. Характеристика профессиональной компетентности.
12. Этапы и основные источники развития педагогики.
13. Человек как объект и субъект воспитания. Источники и факторы развития личности.
14. Образование как социокультурное явление.
15. Образовательный процесс как система, его движущие силы.
16. Социальная (личностная) и профессиональная позиции педагога.
17. Общая культура педагога.
18. Закономерности и принципы образовательного процесса.
19. Методология педагогики и методологическая культура учителя.
20. Понятие педагогической деятельности и ее структура
21. Культура педагогического общения как условие установления педагогически целесообразных взаимоотношений с учащимися.
22. Стили педагогического общения.
23. Взаимосвязь педагогических способностей, такта и авторитета учителя.
24. Требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к личности педагога.
25. Профессионально-личностное становление и развитие педагога.
26. Профессионально значимые качества будущего педагога.
27. Характеристика педагогической профессии.
28. Педагогическое мастерство.
29. Педагогическая техника.
30. Педагогика как наука. Объект, предмет и задачи педагогики.
31. Категориальный аппарат педагогики: образование, обучение, воспитание, самовоспитание, социализация, педагогическая деятельность, образовательный процесс.
32. Связь педагогики с другими науками.
33. Методология, методы и логика педагогического исследования.
34. Образование как общественное явление и педагогический п

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реалицзации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к экзамену, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Загорская, Л.М	Теория и практика социально-культурного сервиса: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228892	НГТУ, 2013	ЭБС
Л1.2	В.А. Назаркина, Ю.О. Владыкина, Е.Ю. Воротникова	Виды и тенденции развития туризма: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436302	НГТУ, 2014	ЭБС
Л1.3	Трухачев, А.В	Туризм. Введение в туризм : учебник biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233099	Ставропольский государственный аграрный университет, 2013	ЭБС
Л1.4	Д. А. Аманжолова, В. Э. Багдасарян, В. Н. Горлов	Введение в специальность: история сервиса : учеб. пособие для вузов	ИНФРА-М, 2009	20
Л1.5	Гуляев, В	Туризм: экономика, управление, устойчивое развитие: учебник для вузов	Советский спорт, 2008	0

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	В.Г. Пугиев	Доступный, социальный и массовый туризм. Проблемы и перспективы развития в России : монография http://www.iprbookshop.ru/51860.html	Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2016	ЭБС
Л2.2	Вера Константиновна Карнаухова, Татьяна Алексеевна Краковская	Сервисная деятельность: учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д. : МарТ, 2006	49

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Введение в профессинальную деятельность http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228892

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Word
6.3.1.2	Microsoft Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагается к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технический сервис и информационные технологии**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 24,3
самостоятельная работа 111
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	24,3	24,3	24,3	24,3
Сам. работа	111	111	111	111
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.т.н, доцент, Л.В. Благина _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16» , Л.Н. Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» , Т.А. Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
Математика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Кочковая Н.В. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины «Математика» является теоретическое и практическое изучение обучающимися основных понятий и методов линейной алгебры и математического анализа и теории вероятностей. Освоение инструментария и математических методов для решения задач, возникающих в профессиональной сфере деятельности, обеспечение научной базы, необходимой для естественнонаучной и профессиональной подготовки будущих бакалавров, способных выполнять все виды профессиональной деятельности, предусмотренные для данного направления, формирование математической составляющей общекультурных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Уровень знаний должен соответствовать требованиям стандарта среднего общего образования по дисциплине Математика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
ОПК-1.2: Умеет строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
Умеет строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ОПК-1.3: Владеет навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
Владеет навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Линейная алгебра						
1.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Решение СЛАУ матричным методом Жордана-Гаусса. Однородные СЛАУ, необходимое и достаточное условия существования их нетривиальных решений. /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Евклидово пространство. Элементы векторной алгебры						
2.1	Евклидово векторное пространство En. Пространство E3. Геометрический вектор. /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Элементы аналитической геометрии						

3.1	Уравнение поверхности. Плоскость как поверхность первого порядка. Общее уравнение плоскости, вектор нормали к плоскости. Уравнение плоскости “в отрезках”. Неполные уравнения плоскости. Нормальное уравнение плоскости. Угол между плоскостями. Условия параллельности и перпендикулярности плоскостей. Расстояние от точки до плоскости. Прямая в пространстве, её векторное, канонические и параметрические уравнения. Прямая как пересечение двух плоскостей. Угол между прямыми. Взаимное расположение прямой и плоскости. Прямая на плоскости, различные виды её уравнений: векторное, общее, нормальное, в «отрезках», каноническое, параметрические, с угловым коэффициентом. Кривые второго порядка. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Условия параллельности и перпендикулярности плоскостей и прямых. /Ср/	1	7		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 4. Математический анализ						
4.1	Числовые множества. Примеры. /Ср/	1	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Функциональная зависимость. Функция, область определения функции, способы задания. Обратная функция. Сложная функция. Основные элементарные функции, их графики. Примеры функций, используемых в экономике (функция выпуска, издержек, спроса, потребления, предложения) /Лек/	1	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Функция. построение графиков элементарных функций /Пр/	1	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Примеры функций, используемых в экономике (функция выпуска, издержек, спроса, потребления, предложения) /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	Вычисление пределов функций. Основные неопределенности. Первый замечательный предел /Пр/	1	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.6	Сравнение б.м., эквивалентные б.м. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

4.7	Числовая последовательность, ее предел. Свойства сходящихся последовательностей. Предельный переход в неравенствах. Монотонные последовательности, Критерий их сходимости. Число е. Второй замечательный предел, его следствия /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.8	Вычисление пределов числовых последовательностей. Основные неопределенности. Второй замечательный предел. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.9	Второй замечательный предел, его следствия /Ср/	1	5,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.10	Односторонние пределы. Непрерывность функции в точке, на интервале и отрезке. Точки разрыва, их классификация. Свойства функций, непрерывных на замкнутых промежутках. Теорема об абсолютном максимуме и минимуме. Теоремы Больцано–Коши о промежуточных значениях /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.11	Односторонние пределы. Классификация точек разрыва. Непрерывность функции. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.12	Свойства функций, непрерывных на замкнутых промежутках. Теорема об абсолютном максимуме и минимуме. Теоремы Больцано–Коши о промежуточных значениях /Ср/	1	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.13	Производная, ее геометрический и механический смысл. Уравнение касательной к плоской кривой. Непрерывность дифференцируемой функции. Основные правила дифференцирования функций. Производная обратной и сложной функций. Таблица производные основных элементарных функций. Дифференциал функции, его свойства и геометрический смысл. Инвариантность формы дифференциала первого порядка. Производные и дифференциалы высших порядков. Исследование функции и построение графиков. Правило Лопиталя. Основные теоремы о дифференцируемых функциях. /Лек/	1	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.14	Табличное интегрирование. Производная сложной функции. Производная неявно заданной и обратной функции. Производные высших порядков. Дифференциал функции. Првило Лопиталя. Уравнение касательной и нормали. Полное исследование функций и построение графика. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

4.15	Основные теоремы о дифференцируемых функциях. /Ср/	1	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.16	Первообразная, неопределённый интеграл (НИ), его свойства. Класс интегрируемых функций. Таблица основных интегралов. Замена переменной и интегрирование по частям в НИ. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование тригонометрических функций. Тригонометрические подстановки. Интегрирование иррациональных функций /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.17	Неопределённый интеграл (НИ). Замена переменной и интегрирование по частям в НИ. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование тригонометрических функций. Тригонометрические подстановки. Интегрирование иррациональных функций /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.18	Интегрирование иррациональных функций с помощью тригонометрических подстановок. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.19	Несобственные интегралы 1-го и 2-го рода. /Ср/	1	10		Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 5. Ряды						
5.1	Числовой ряд, его сходимость и сумма. Необходимый признак сходимости. Свойства сходящихся рядов. Геометрический и обобщенный гармонический ряды. Признаки сходимости положительных рядов: сравнения, Даламбера, радикальный и интегральный признаки Коши. /Лек/	1	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Основные свойства сходящихся рядов. /Ср/	1	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Знакопеременные ряды, абсолютная и условная сходимость. /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.4	Гармонический анализ. /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 6. Дифференциальные уравнения						

6.1	Приложение ДУ первого порядка к решению практических задач /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	4,3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.3	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	8,7		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.4	Все виды занятий /КЧА/	1	0,3			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к экзамену.

1. Понятие матрицы, типы матриц
2. Операции с матрицами (сложение, умножение на число, умножение матрицы на матрицу, транспортирование матриц). Свойства операций.
3. Определители матриц, их свойства.
4. Разложение определителя по элементам любой строки, столбца.
5. Обратная матрица. Критерий ее существования и формула для вычисления.
6. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ).
7. Совместные, несовместные, определенные, неопределенные СЛАУ.
8. Формулы Крамера для решения СЛАУ.
9. Матричный метод решения СЛАУ.
10. Минор матрицы, ранг матрицы.
11. Элементарные преобразования матриц, эквивалентные матрицы и их ранги.
12. Линейно зависимые, линейно независимые строки матрицы. Критерий линейной зависимости.
13. Критерий совместности СЛАУ Кронекера-Капелли.
14. Метод Жордано-Гаусса решения СЛАУ. Базисный минор, базисные и свободные переменные СЛАУ.
15. Решение однородных систем линейных уравнений (ОСЛАУ).
16. Критерий существования нетривиальных решений ОСЛАУ.
17. Фундаментальная система решений ОСЛАУ, общее решение.
18. Понятие n-мерного вектора, операции с векторами.
19. Линейное арифметическое векторное пространство.
20. Линейно зависимая и независимая система векторов. Критерий линейной зависимости системы векторов.
21. Существование в Rn системы n линейно независимых векторов. Базис в Rn.
22. Линейная зависимость в Rn любой системы из m векторов (m>n).
23. Критерий базиса в Rn. Разложение вектора по базису и его единственность.
24. Скалярное произведение в Rn, его свойства. Экономический и механический смысл скалярного произведения.
25. n-мерное евклидово пространство, модуль вектора, направление косинусы вектора.
26. Проекция вектора на вектор, ортогональные, коллинеарные, компланарные векторы.
27. Вектор как направленный отрезок. Декартов прямоугольный базис и декартова прямоугольная система координат (д.п.с.к.).
28. Радиус-вектор точки, координаты точки в д.п.с.к.
29. . Векторное произведение векторов в E3, его свойства, механический смысл.
30. Смешанное произведение векторов в E3, его свойства.
31. Условия ортогональности, коллинеарности, компланарности векторов в E3.
32. Понятие уравнения геометрического образа.
33. Плоскость, нормальный вектор плоскости. Общее уравнение плоскости и его частные случаи.
34. Угол между плоскостями, условие перпендикулярности и параллельности плоскостей, расстояние от точки до плоскости. Плоскость в En, n>3.
35. Прямая в E3, ее направляющий вектор. Общие, канонические, параметрические уравнения прямой. Луч и отрезок.
36. Угол между прямыми в E3. Перпендикулярные, параллельные, пересекающиеся и скрещивающиеся прямые. Расстояние от точки до прямой в E3. Прямая, луч и отрезок в En, n>3.
37. Угол между прямой и плоскостью, условия параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости. Точка пересечения прямой и плоскости, принадлежность прямой плоскости.
38. Прямая на плоскости, как частный случай прямой в E3 и как линия пересечения плоскости с плоскостью OXY.

39. Уравнение прямой на плоскости с угловым коэффициентом.
40. Уравнение кривой второго порядка, его преобразование с помощью поворота и параллельного переноса осей координат.
41. Эллипс, гипербола, парабола. Оси симметрии, центр, вершины, эксцентриситет. Канонические уравнения и уравнения со смещенным центром.
42. Множество, операции с множествами.
43. Функция одной переменной, способы задания. Основные элементарные функции, их графики. Сложная функция.
44. Предел функции при x□x0 (x□□).
45. Бесконечно малая функция и ее свойства.
46. Бесконечно большая функция, связь с бесконечно малой.
47. Основные теоремы о пределах функции (критерий существования предела, единственность, предел суммы, произведения, частного).
48. Первый и второй специальные пределы.
49. Сравнение бесконечно малых функций.
50. Односторонние пределы функции.
51. Непрерывность функции в точке, на интервале, отрезке. Точки разрыва и их классификация.
52. Основные теоремы о непрерывных функциях (непрерывность основных элементарных функций, сложной функции).
53. Свойства функций непрерывных на замкнутом отрезке, абсолютный экстремум функции.
54. Приращение аргумента и приращение функции. Задача о касательной к плоской кривой.
55. Производная функции, ее геометрический и физический смысл. Уравнение касательной и нормали к кривой.
56. Темп роста и эластичность функции.
57. Необходимое условие дифференцируемости функции.
58. Основные правила и формулы дифференцирования.
59. Дифференциал функции, его геометрический смысл, свойства, применение к приближенным вычислениям.
60. Производные и дифференциалы высших порядков.
61. Первообразная. Теорема о первообразной. НИ, его геометрический смысл.
62. Свойства НИ.
63. Теорема о замене переменной в НИ.
64. Таблица основных интегралов.
65. Интегрирование по частям в НИ.
66. Рациональные дроби, правильные и неправильные дроби. Интегрирование неправильных дробей (теорема).
67. Простейшие рациональные дроби, их интегрирование. Теорема о разложении правильной дроби на сумму простейших дробей.
68. Интегрирование тригонометрических функций.
69. Интегрирование простейших иррациональностей.
70. Тригонометрические подстановки.
71. Задача о вычислении площади криволинейной трапеции.
72. ОИ как предел интегральных сумм. Геометрический смысл ОИ. Теорема существования ОИ.
73. Свойства ОИ, теорема о среднем.
74. Теорема о производной от интеграла с переменным верхним пределом.
75. Формула Ньютона-Лейбница (теорема).
76. Замена переменной и интегрирование по частям в ОИ.
77. Теоремы о площади плоской фигуры, ограниченной линиями, заданными а) в декартовой системе координат; б) параметрически.
78. Длина дуги плоской кривой. Теорема о длине дуги в декартовой системе координат и ее следствия.
79. Вычисление объемов тел по площадям поперечных сечений (теорема). Объем тела вращения.
80. Экономические приложения ОИ.
81. Несобственные интегралы 1-го рода и 2-го, их определение, вычисление и геометрический смысл.
82. Дифференциальные уравнения первого порядка. Основные понятия
83. ДУ с разделяющимися переменными
84. Однородные ДУ.
85. Линейные дифференциальные уравнения.
86. Дифференциальные уравнения второго порядка. Основные понятия
87. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка
88. Числовые ряды. Частичная сумма. Сумма ряда
89. Необходимый признак сходимости. Гармонический ряд
90. Достаточные признаки сходимости. Признак сравнения
91. Признак Даламбера
92. Радикальный признак Коши
93. Интегральный признак Коши
94. Знакочередующиеся ряды. Признак Лейбница
95. Функциональные ряды. Сходимость функциональных рядов.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств
-устный опрос; -тестирование.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Балдин К.В.	Математика [Электронный ресурс]: учебное пособие: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114423	М. : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.2	Кузнецов, Б.Т.	Математика : учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114717	М. : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.3	Магазинников Л.И.	Высшая математика. Дифференциальное исчисление [электронный ресурс]: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/72078.html	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроник и, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Н.Ш. Кремер	Высшая математика для экономистов [электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям http://www.iprbookshop.ru/52071.html	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	ЭБС
Л2.2	Исаева, С.И.	Математика [электронный ресурс]: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229172	Красноярск : Сибирский федеральный университет,, 2011	ЭБС
Л2.3	В. В. Власов, С. И. Митрохин, А. В. Прошкина [и др.].	Математический анализ и дифференциальные уравнения. Задачи и упражнения : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/97549.html	Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	В.И. Полтинников	Высшая математика [электроный ресурс]: Учебное пособие https://ntb.donstu.ru/content/vysshaya-matematika	ДГТУ, 2012	ЭБС
Л3.3	Е.В. Маринченко	Математика. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: учебное пособие https://ntb.donstu.ru/content/matematika-lineynaya-algebra	ДГТУ, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э2	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru
Э3	ЭБС «Университетская библиотека on-line» - http://ntb.dstu.edu.ru

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Google Chrome

6.3.1.2	Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая информационная система Консультант+ http://www.consultant.ru
6.3.2.2	База данных ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/#open-access

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагается к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технический сервис и информационные технологии**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 28,3
самостоятельная работа 107
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	16	16	16	16
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	28,3	28,3	28,3	28,3
Сам. работа	107	107	107	107
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.т.н., доцент, Н.В. Кочковая _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16», Л.Н. Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая», Т.В. Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
Информатика и информационно-коммуникационные технологии

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Кочковая Н.В. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» является систематизация и расширение знаний в области новых информационных технологий, формирование информационной культуры и понимания студентами возможностей использования информационно-коммуникационных технологий в образовании современного информационного общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки по информатике, полученные в процессе обучения в средней школе.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикаторы достижения компетенции
УК-1.1: Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи
понятие информации ее свойства; основные информационные процессы: сбор, накопление, обработка и передача и обобщение информации; основные понятия и требования информационной безопасности.
УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами
умеет использовать современное ПО для создания научных текстов, осуществлять научный поиск, работать с информационными источниками разных видов и форматов.
УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач
умеет использовать современное ПО для создания научных текстов, осуществлять научный поиск, работать с информационными источниками разных видов и форматов.
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2.1: Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ
структуру образовательных программ;
ОПК-2.2: Умеет разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
-разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования;
ОПК-2.3: Владеет навыками разработки программ по формированию образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
-применения правил и приемов самообразования;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. ИКТ в современном обществе						
1.1	Технологии обработки информации разных видов. Суть ИКТ. ИТ: понятие, классификация, виды.Технические средства ИКТ. /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	0	

1.2	Технологии обработки информации разных видов. Электронные учебники /Лаб/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	
1.3	Графические редакторы. Анимация. Технология Flash. Системы автоматизированного проектирования. Компьютерные словари и системы машинного перевода текста. Системы оптического распознавания текста. Облачный сервис создания интерактивных он-лайн презентаций с нелинейной структурой Prezi.com. /Ср/	1	30	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.4	Электронные учебники. Дистанционные технологии образования. Методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в дидактическом и воспитательном процессе. /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
1.5	Технологии диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в дидактическом и воспитательном процессе. /Лаб/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л2.1	0	
1.6	Коммуникационные технологии: основные программные и аппаратные компоненты ЛВС. Элементы коммуникации. Сетевые службы /Ср/	1	25	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1	0	
1.7	Сущность современных образовательных технологий, в том числе и информационных, при разработке и реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях. Современные формы организации педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки к сознательному выбору профессии. /Ср/	1	25	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
1.8	Подготовка траекторий. Разработка программ предметов. /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		0	
1.9	Разработка траекторий самообразования. /Лаб/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		0	
1.10	Изучение рекомендуемой литературы, подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	1	27	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.11	ПОДГОТОВКА К ЗАЧЁТУ ПО ВСЕМ ТЕМАМ КУРСА /Экзамен/	1	8,7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

1.12	Проведение зачёта /КЧА/	1	0,3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы по дисциплине

1. Сущность ИКТ.
2. Развитие новых информационно - коммуникационных технологий как база становления информационного общества.
3. Понятие ИТ.
4. Классификация ИТ по методам и средствам обработки данных.
5. Классификация ИТ по обслуживаемым предметным областям.
6. Классификация ИТ по видам обрабатываемой информации.
7. Классификация ИТ по типу пользовательского интерфейса.
8. Архитектура компьютеров.
9. Основные характеристики компьютеров.
10. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
11. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями профессиональной деятельности).
12. Графические изображения.
13. Форматы графических файлов.
14. Графические редакторы.
15. Анимация.
16. Технология Flash.
17. Системы автоматизированного проектирования.
18. Различные форматы текстовых файлов.
19. Технология гипертекста.
20. Компьютерные словари и системы машинного перевода текста.
21. Системы оптического распознавания текста.
22. Электронные учебники
23. Сортировка и фильтрация данных.
24. Поиск данных.
25. Диаграммы.
26. Виды диаграмм.
27. Промежуточные итоги.
28. Сводные таблицы.
29. Мультимедиа.
30. Назначение презентаций.
31. Разработка презентаций.
32. Правила создания презентаций.
33. Анимация в презентациях.
34. Интерактивная презентация.
35. Триггеры.
36. Облачный сервис создания интерактивных он-лайн презентаций с нелинейной структурой Prezi.com.
37. Многослойная модель сети.
38. Коммуникационное оборудование вычислительных сетей.
39. Программное обеспечение вычислительных сетей (программные компоненты ЛВС).
40. Доступ к сетевым ресурсам локальной вычислительной сети.
41. Источник, назначение и канал связи.
42. Механизм сегментации.
43. Механизм мультиплексирования.
44. Механизм маркировки.
45. Информационные службы Интернет: WWW, FTP.
46. Коммуникативные сетевые службы: телеконференции, электронная почта, чат, форумы.
47. Методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в дидактическом и воспитательном процессе.
48. Сущность современных образовательных технологий, в том числе и информационных, при разработке и реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.
49. Современные формы организации педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки к сознательному выбору профессии.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)
Задание в тестовой форме.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Презентация, тесты, практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Минин, А.Я.	Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс].: учебное пособие Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000	Москва : МПГУ, 2016	ЭБС
Л1.2	сост. В.В. Журавлев	Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341	Ставрополь : СКФУ, 2014	ЭБС
Л1.3	В.П. Божко, Д.В. Власов, М.С. Гаспариан	Информационные технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс]: чебно-методический комплекс http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90550	Москва : Евразийский открытый институт, 2010	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	М.Л. Соболева, А.С. Алфимова	Информационные технологии : лабораторный практикум [Электронный ресурс]: лабораторный практикум http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437357	Москва : Прометей, 2012	ЭБС
Л2.2	А.О. Вылегжанина	Прикладные информационные технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446662	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016	ЭБС
Л2.3	И.И. Боброва, Е.Г. Трофимов	Информационные технологии в образовании : практический курс [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482155	Москва : Издательство «Флинта», 2014	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	сост. Б.В. Соболь, Т.М. Блиновская	Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» [Электронный ресурс] : Методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1781-mu.pdf	Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" www.intuit.ru

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	Google Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Справочно-правовая информационная система Консультант+ http://www.consultant.ru
6.3.2.2	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» URL: http://www.ict.edu.ru
6.3.2.3	База данных ScienceDirect: коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance - https://www.sciencedirect.com/#open-access

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Возрастная физиология и психофизиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 14,2
самостоятельная работа 126
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	14,2	14,2	14,2	14,2
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
Канд.мед.наук, доцент , Л.М. Демьянова _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска , Л.Н. Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска, Т.В. Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
Возрастная физиология и психофизиология

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины "Возрастная физиология и психофизиология" является формирование у студентов базиса знаний о возрастных особенностях функционирования организма человека и физиологических основах психической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общефизическая подготовка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Общая педагогика
2.2.2	Общая педагогика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-8.1: Знает методы анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии
Знает методы анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии
ОПК-8.2: Умеет применять методы научно-педагогического исследования в предметной области
Умеет применять методы научно-педагогического исследования в предметной области
ОПК-8.3: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Возрастная физиология						
1.1	Введение в возрастную физиологию /Лек/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.2	Организм – сложная открытая саморегулирующаяся система /Пр/	1	3		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Возрастные особенности соматических и вегетативных функций /Ср/	1	11		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.4	Общая физиология нервной системы /Ср/	1	20		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.5	Частная физиология центральной нервной системы /Пр/	1	3		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

1.6	Физиология больших полушарий головного мозга Физиология сенсорных систем . /Ср/	1	24		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

	Раздел 2. Психофизиология						
2.1	Введение в психофизиологию /Лек/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.2	Психофизиология памяти и научения /Ср/	1	24		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.3	Психофизиология речи и мыслительной деятельности /Ср/	1	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.4	Функциональное состояние /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	16		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.6	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	1	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.7	Подготовка по всем темам занятий /ЗачётСОц/	1	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Сдача экзамена /КЧА/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Возрастная физиология и психофизиология как наука и учебная дисциплина, ее связь с другими науками. Методы исследования.
2.Строение и функции клетки. Основные клеточные органоиды и их значение.
3.Строение клеточной мембраны, ее основные функции. Механизмы трансмембранного переноса.
4.Химический состав клетки. Органические и неорганические вещества.
5.Ткани. Классификация тканей.
6.Структура и функции нейронов, значение дендритов, аксона, аксонного холмика. Продолжительность жизни нейронов.
7.Понятие онтогенеза. Схема возрастной периодизации. Пренатальный онтогенез.
8.Понятие онтогенеза. Схема возрастной периодизации. Постнатальный онтогенез.
9.Понятие онтогенеза. Критические периоды онтогенеза. Акселерация.
10.Возрастные изменения в развитии костей. Остеогенез. Соединения костей скелета. Возрастные особенности.
11.Физиология опорно-двигательного аппарата. Строение скелета черепа. Возрастные особенности.
12.Физиология опорно-двигательного аппарата. Строение скелета туловища. Возрастные особенности.
13.Физиология опорно-двигательного аппарата. Строение скелета свободных верхних конечностей и их пояса. Возрастные особенности.
14.Физиология опорно-двигательного аппарата. Строение скелета свободных нижних конечностей и их пояса. Возрастные особенности.

15.Физиология опорно-двигательного аппарата. Строение и функции скелетных мышц. Классификация мышц. Свойства скелетных мышц.
16.Вспомогательные аппараты мышц. Работа и сила мышц.
17.Утомление при мышечной работе. Теории утомления, роль местных и центральных механизмов.
18.Характеристика желез внутренней секреции. Изменение гормонального фона в организме человека в период полового созревания.
19.Первая и вторая сигнальные системы. 2-я сигнальная система – качественное отличие ВНД человека. Развитие у ребенка речи и мышления.
20.Рефлекс как элементарный акт нервной деятельности. Звенья рефлекторной дуги и их функции.
21.Характеристика системы крови. Состав крови.
22.Группы крови системы АВО. Возможность переливания крови донора реципиенту.
23.Клеточные элементы крови, их значение.
24.Кровь как внутренняя среда организма.
25.Характеристика сердечно-сосудистой системы. Строение и функции сердца. Показатели, отражающие деятельность сердца.
26.Строение сердца человека. Цикл сердечного сокращения, его фазы. Значение клапанного аппарата сердца.
27.Сердечно-сосудистая система. Строение и функции основных кровеносных сосудов. Возрастные изменения.
28.Методы диагностики сердечно-сосудистой системы. Определение АД и ЧСС. Возрастные особенности.
29.Характеристика отделов пищеварительного тракта. Механическая и химическая обработка пищи. Характеристика пищеварения в ротовой полости.
30.Характеристика отделов пищеварительного тракта. Механическая и химическая обработка пищи. Характеристика пищеварения в желудке.
31.Характеристика отделов пищеварительного тракта. Механическая и химическая обработка пищи. Характеристика пищеварения в двенадцатиперстной кишке.
32.Характеристика отделов пищеварительного тракта. Механическая и химическая обработка пищи. Характеристика пищеварения в тонком кишечнике.
33.Характеристика отделов пищеварительного тракта. Механическая и химическая обработка пищи. Характеристика пищеварения в толстом кишечнике.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к экзамену, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Айзман, Р.И.	Возрастная физиология и психофизиология http://znanium.com/catalog/product/376897: учеб. пособие http://znanium.com/catalog/product/376897	М.: НИЦ ИНФРА -М, 2014	ЭБС
Л1.2	Кривощёков, С.Г.	Психофизиология http://znanium.com/catalog/product/965209.: учеб. пособие http://znanium.com/catalog/product/965209.	М. : ИНФРА-М, 2018	ЭБС
Л1.3	Марютина, Т.М.	Психофизиология: общая, возрастная, дифференциальная, клиническая http://znanium.com/catalog/product/536715.: учебник http://znanium.com/catalog/product/536715.	М.: НИЦ ИНФРА -М, 2016	ЭБС
Л1.4	Тюрикова, Г.Н	Анатомия и возрастная физиология: учебник http://znanium.com/catalog/product/924698.	М. : ИНФРА-М, 2018	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Айзман, Р.И.	Физиология человека http://znanium.com/catalog/product/429943.: учеб. пособие http://znanium.com/catalog/product/429943.	М.: НИЦ ИНФРА -М, 2015	ЭБС
Л2.2	Дикая, Л.А.	Основы психофизиологии http://znanium.com/catalog/product/997094.: учебное пособие http://znanium.com/catalog/product/997094.	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.3	Лысова, Н.Ф.	Возрастная анатомия и физиология http://znanium.com/catalog/product/773490.: учеб. пособие http://znanium.com/catalog/product/773490.	М. : ИНФРА-М, 2017	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ЭБС "IPRbooks" [http://www.iprbookshop.ru]			
Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line" [http://biblioclub.ru]			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант +			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагается в РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12,2
самостоятельная работа 92
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд.юрид. наук, доцент , В.О. Миронов _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ "Гимназия №1Юридическая","Т.В.Колодяжная _____

Директор МБОУ "Лицей №16","Л.Н.Лушникова _____

Рабочая программа дисциплины
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	-усвоение сущности, основных принципов, положений и норм различных отраслей права;
1.2	-развитие профессионально-правового подхода к анализу различных отраслей права России с целью использования полученных знаний в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Методика воспитательной работы
2.1.2	Методика воспитательной работы
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогические технологии
2.2.2	Педагогические технологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикаторы достижения компетенции
УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
использовать необходимые нормативно-правовые документы;
УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
правами и обязанностями работников в сфере профессиональной деятельности;
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
ОПК-1.2: Умеет строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
использовать систему знаний для решения практических задач;
ОПК-1.3: Владеет навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
навыком заключения трудового договора и основания для его прекращения;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основные понятия конституционного, гражданского и трудового права. /Лек/	2	2	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
1.2	Конституция /Пр/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2	0	

1.3	Основные понятия конституционного права. /Ср/	2	14	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
1.4	Основы правового статуса личности. /Ср/	2	14	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
1.5	Внешнеэкономическая деятельность /Лек/	2	2	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1	Л1.1Л2.5Л3.1	0	
1.6	Основной закон государства /Пр/	2	4	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э3	0	
1.7	Международное публичное право. /Ср/	2	16	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1	0	
1.8	Источники международного частного права. /Ср/	2	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1	0	
1.9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	16	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1	0	
1.10	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	2	20	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1	0	
1.11	Подготовка по всем темам занятий /Зачёт/	2	3,8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.12	Сдача зачета /КЧА/	2	0,2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Понятие, сущность, признаки, источники, система права.
2.Толкование и реализация права, правоприменение, правоотношение, законность, правопорядок, правонарушение, юридическая ответственность.
3.Правовое сознание, правовая культура.
4.Понятие и виды правоотношений.
5.Объект правоотношений по действующему праву.
6.Субъекты правоотношений.
7.Правомерное поведение.
8.Основные признаки и понятие правонарушения.
9. Юридическая ответственность
10.Административная ответственность.
11.Основные понятия конституционного права.
12.Основы правового статуса личности.
13.Общие положения правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
14.Право собственности.
15.Внешнеэкономические сделки.
16.Международные кредитные и расчетные отношения.
17.Судебный и арбитражный порядок рассмотрения споров.
18.Защита гражданских прав и судебный порядок решения споров.
19.Рассмотрение трудовых споров.

20.Особенные признаки права.
21.Субъекты административной юрисдикции.
22.Социально-экономические основы конституционного строя.
23.Духовные основы конституционного строя.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к зачему, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Желтов, О.Б.	Трудовое право: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497	Москва : Издательство «Флинта, 2017	ЭБС
Л1.2	А. В. Малько, В. В. Субочев.	Правоведение: учебник https://znanium.com/catalog/product/1105866	Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Смоленский, М. Б.	Правоведение : учебник https://doi.org/10.12737/17574	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019	ЭБС
Л2.2	Алексеев, С.В.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л2.3	Гафарова, Г.Р.	Защита прав потребителей: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120613	Москва : Юстицинформ, 2010	ЭБС
Л2.4	Кочеткова, М.Н.	Информационное право: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277808	ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014	ЭБС
Л2.5	Мухаев, Р. Т.	Правоведение: учебник для студентов вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008	100

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности http://www.iprbookshop.ru/74187.html.
Э2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности http://www.iprbookshop.ru/74905.html.
Э3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности http://www.iprbookshop.ru/12836

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Word
6.3.1.2	Microsoft Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Основы педагогической и деловой риторики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 10,2
самостоятельная работа 130
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
Канд.филол.наук, доцент, А.А. Морозова _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска , Л.Н. Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска , Т.В. Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
Основы педагогической и деловой риторики

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины «Основы педагогической и деловой риторики» повысить речевую компетенцию будущих педагогов, совершенствовать их речевое мастерство в рамках педагогического иделовогообщения, начать формировать умение эффективно организовывать взаимодействие с учащимися, коллегами, подчиненными.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общая педагогика
2.1.2	Педагогическая конфликтология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика воспитательной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикаторы достижения компетенции
УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач
Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач
УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации
Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы педагогической и деловой риторики						
1.1	Риторика как учебный предмет, цели и задачи риторики. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.2	Общение и коммуникация. /Пр/	2	3		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	23		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.4	Коммуникативная ситуация, ее составляющие. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.5	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

1.6	Текст как продукт речевой деятельности. /Пр/	2	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Речевые жанры. Устная речь ее основные жанры. /Ср/	2	22		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.8	Коммуникативные качества речи. /Ср/	2	19		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.9	Межличностное речевое взаимодействие. /Ср/	2	22		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.10	Устные высказывания профессионального характера. /Ср/	2	24		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.11	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	2	20		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.12	Подготовка по всем темам занятий /ЗачётСОц/	2	3,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Все темы занятий /КЧА/	2	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Особенности риторики как науки.
2.Речевая ситуация и ее составляющие.
3.Слушание. Стили, виды слушания. Приемы эффективного слушания.
4.Основные характеристики делового общения. Уровни общения.
5.Психологические роли в общении.
6.Стили делового и педагогического общения.
7.Виды делового общения (общая характеристика).
8.Особенности деловых бесед (кадровых, проблемных, организационных, творческих).
9.Презентация как разновидность делового общения.
10.Особенности общения по телефону. Этикет телефонного разговора.
11.Переговоры и их особенности.
12.Собрания, совещания как разновидности делового общения.
13.Конфликты в деловом и педагогическом общении. Причины возникновения. Стратегии поведения.
14.Речевой этикет в деловом и педагогическом общении.
15.Имидж делового человека. Пути создания имиджа.
16.Основные требования культуры спора.
17.Доказательства и аргументация в споре.
18.Роль интонациии невербальных средств в деловом общении.
19.Профессионально значимые для учителя речевые жанры(отзыв, характеристика; доклад, сообщение; экскурсионная речь, выступление на родительском собрании). 20.Коммуникативные качества речи (точность, логичность, выразительность, правильность, доступность).
21.Жанровое разнообразие деловой речи: общение с клиентами, прием посетителей, выступление на совещании, организация и ведение дискуссии. 22.Логическая культура делового разговора.
23.Свойства и средства устной речи.
24.Контроль и оценка деловых контактов.
25.Особенности диалога и монолога в деловом и педагогическом общении.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к зачету с оценкой, практические работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Иванчикова, Т.В.	Речевая компетентность в педагогической деятельности http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103520: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103520	Москва : Издательство «Флинта», 2017	ЭБС
Л1.2	Тимонина, И.В.	Педагогическая риторика: генезис и актуальность http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482457: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482457	Москва : Издательство «Флинта», 2014	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Н.А. Ипполитовой	Педагогическая риторика в вопросах и ответах http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105794 : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105794	Москва : Прометей, 2011	ЭБС
Л2.2	Смелкова, З.С	Педагогическая риторика в вопросах и ответах http://www.iprbookshop.ru/8289.html.: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/8289.html.	М. : Прометей, 2011	ЭБС
Л2.3	Тимонина, И.В.	Педагогическая риторика http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232814 : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232814	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012	ЭБС
Л2.4	Чернышенко, О.В.	Педагогическая риторика http://znanium.com/catalog/product/907464: учеб.-метод. пособие http://znanium.com/catalog/product/907464	М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "IPRbooks" [http://www.iprbookshop.ru]
Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line" [http://biblioclub.ru]

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Педагогическая конфликтология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8,2
самостоятельная работа 96
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Канд.соц.наук, доцент, В.И. Лабунская _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска , Л.Н. Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска , Т.В. Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
Педагогическая конфликтология

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В.И. Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общая педагогика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическое сопровождение развития личности ребенка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-7.1: Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе
Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе
ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса
Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса
ОПК-7.3: Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Методология, история и теоретические основы педагогической конфликтологии						
1.1	Конфликтология: предмет, цели, значение в обществе /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.2	Конфликтология: предмет, цели, значение в обществе /Ср/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.3	Возникновение и развитие конфликтологических идей в педагогике. /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Возникновение и развитие конфликтологических идей в педагогике. /Ср/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.5	Общая теория конфликта /Ср/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел 2. Конфликты в различных сферах педагогического взаимодействия						

2.1	Внутриличностные конфликты: специфика, формы проявления /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Внутриличностные конфликты: специфика, формы проявления /Ср/	2	7		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.3	Межличностные и групповые конфликты: многообразие сфер существования /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Межличностные и групповые конфликты: многообразие сфер существования /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
2.5	Организационные конфликты: особенности протекания /Ср/	2	20		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.6	Методы исследования и диагностики педагогических конфликтов /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.7	Методы исследования и диагностики педагогических конфликтов /Ср/	2	20		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

	Раздел 3. Основы предупреждения и регулирования педагогических конфликтов						
3.1	Прогнозирование и предупреждение конфликтов /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	18		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.3	Управление социальными конфликтами /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	2	18		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.5	Подготовка по всем темам занятий /Зачёт/	2	3,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.6	Сдача экзамена /КЧА/	2	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1 Предмет педагогической конфликтологии.
2 Конфликт как социальный феномен общественной жизни.
3 Задачи конфликтологии в различных сферах человеческого взаимодействия.
4 Теоретические предпосылки возникновения педагогической конфликтологии.
5 Этапы развития педагогической конфликтологии.
6 Последствия и функции внутригруппового конфликта.
7 Предупреждение межличностных и групповых конфликтов.

Причины возникновения, структура и функции педагогических конфликтов.
8 Особенности педагогических конфликтов.
9 Конфликты между учениками, их характер, возрастные особенности.
10 Предупреждение и регулирование педагогических конфликтов.
11 Супружеские конфликты. Социально-психологические и ролевые различия супругов.
12 Причины и источники супружеских конфликтов.
13 Функции и последствия конфликтов в семье.
14 Регулирование современных национальных противоречий в России.
15 Особенности отношения к конфликту в отечественной науке.
16 Структура социального конфликта.
17 Источники и причины возникновения социальных конфликтов.
18 Динамическая модель конфликта.
19 Функции социальных конфликтов.
20 Проблема типологии конфликтов.
21 Диагностика конфликтов.
22 Причины и источники внутриличностных конфликтов и формы их проявления.
23 Основные подходы к пониманию внутриличностного конфликта.
24 Виды внутриличностных конфликтов.
25 Основные способы разрешения внутриличностных конфликтов.
26 Понятие межличностных конфликтов, их причины.
27 Особенности межличностных конфликтов, их динамика.
28 Характеристика основных стилей поведения, их положительные и отрицательные стороны.
29 Групповой процесс: особенности, динамика.
30 Причины возникновения групповых конфликтов и их классификация.
31 Групповые нормы, ценности и стереотипы поведения.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы экзамену, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	ред. В.П. Ратникова.	Конфликтология http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.2	С.Ю. Иванова, С.В. Попова	Конфликтология http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458026: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458026	Ставрополь : СКФУ, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Афанасьева Е.А.	Основы конфликтологии http://www.iprbookshop.ru/19276.html.: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/19276.html.	Саратов: Вузовское образование, 2014	ЭБС
Л2.2	Бобрешова, И.П.	Конфликтология. Практикум http://www.iprbookshop.ru/54120.html.: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/54120.html.	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015	ЭБС
Л2.3	Вербицкий А.А.	Конфликтологическая культура специалиста: технологии формирования http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469716: пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469716	Москва : МПГУ, 2016	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ЭБС "IPRbooks" [http://www.iprbookshop.ru]			
Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line" [http://biblioclub.ru]			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант +			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагается в РП

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Методика воспитательной работы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 18,3
самостоятельная работа 153
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 2
курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	18,3	18,3	18,3	18,3
Сам. работа	153	153	153	153
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
Ст.преподаватель, С.В. Данилычева _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска, Л.Н. Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска, Т.В. Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
Методика воспитательной работы

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В.И. Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины - формирование у студентов целостного видения процесса воспитания, готовности и способности к проектированию и организации воспитания в профессиональной школе, направленного на позитивное развитие личности обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общая педагогика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогические технологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3.1: Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
"Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями"
ОПК-3.2: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
ОПК-3.3: Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-7.1: Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе
Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе
ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса
Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса
ОПК-7.3: Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Методика воспитания как способ осуществления педагогической деятельности.						

1.1	Воспитание как система. /Лек/	2	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	Педагогическое взаимодействие в воспитании. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Педагогическое взаимодействие в воспитании. /Ср/	2	50		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.4	Воспитательная деятельность педагога. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Воспитательная деятельность педагога. /Ср/	2	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.6	Содержание, методы и формы воспитательной работы. /Лек/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.7	Содержание, методы и формы воспитательной работы. /Ср/	2	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.8	Воспитательные технологии, проблемы технологизации воспитательного процесса. /Ср/	2	33		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.9	Личность обучающихся в воспитательном процессе. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.10	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.11	Проблемы воспитания в современной системе образования. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Критерии эффективности воспитательной работы. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.14	Подготовка по всем темам занятий /Экзамен/	2	8,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Сдача зачета /КЧА/	2	2,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Каковы возможности воспитания в становлении личности?
2.Раскройте особенности и значимость различных факторов, влияющих на воспитание и развитие личности.
3.Может ли воспитательный процесс протекать бесконфликтно и почему?
4.Как выбрать наиболее приемлемый метод или прием воспитания?
5.Выделите и обоснуйте признаки воспитательного процесса, которые следует определить при его моделировании.
6.Как соотносятся между собой три стратегии воспитания (формы педагогической помощи): сопровождение, поддержка и управление?
7.Какие современные концепции воспитания вам известны?
8.Как можно классифицировать законы воспитания?
9.Каково содержание основных законов воспитания?
10.Что понимается под педагогическим средством, методом, приемом, формой?
11.Какие средства, методы, приемы, формы воспитания вам известны?
12.Что понимается под ценностно-смысловым диалогом в воспитании?
13.Какова роль ценностно-смыслового диалога в формировании гуманитарных установок ребенка?
14.Каковы основные линии диалога идей в современном воспитании?
15.Какие характеристики присущи всякому системному объекту?
16.Всегда ли системный характер воспитания ведет к становлению гуманитарной позиции ребенка?
17.Что такое коллектив как объект и субъект воспитания?
18.Каковы характеристики гуманитарной атмосферы в классе?
19.В чем состоят основные функции классного руководителя в организации педагогического процесса?
20.Какие направления в содержании воспитательной работы классного руководителя возможно выделить?
21.Назовите причины, по которым важно учитывать национальную специфику в педагогической деятельности.
22.Каково содержание понятия «патриотизм»?
23.Какова логика организации патриотического воспитания?
24.Назовите основных субъектов целеполагания в воспитании.
25.В чем вы видите сложность согласования воспитательной деятельности с общественными идеалами?
26.Каким образом государство влияет на постановку цели воспитания?
27.Как избежать ошибок на этапе формулировки воспитательных задач в условиях образовательного учреждения?
28.Как формируется воспитательная позиция родителей?
29.В чем вы видите специфику семейного воспитания?
30.Какие традиции российской семьи составляют основу духовно-нравственного воспитания личности?
31.Покажите логическую взаимосвязь понятий «концепция», «программа», «план».
32.Раскройте специфику разработки концепции, программы воспитания и плана воспитательной работы.
33.Найте определение понятиям «воспитанность», «уровень воспитанности», «диагностика», «мониторинг».

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплин используются следующие виды оценочных средств: вопросы к зачету, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Пешкова В.Е.	Педагогика http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС
Л1.2	сост. О.В. Василенко	Теория и методика воспитательной работы http://www.iprbookshop.ru/72764.html.: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/72764.html.	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016	ЭБС
Л1.3	Ходусов А.Н.	Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=776027: учебник http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=776027	М. : ИНФРА-М, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Ахметова Д.З.	Теория и методика воспитания http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024	Казань : Познание, 2007	ЭБС
Л2.2	Беликова Е.В.	Теория и методика воспитания http://www.iprbookshop.ru/6346..html: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/6346..html	Саратов: Научная книга, 2012	ЭБС
Л2.3	ред. Н.Л. Селивановой, Е.И. Соколовой. -	Детская общность как объект и субъект воспитания http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232200 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232200	Москва : Институт эффективных технологий, 2012	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "IPRbooks" [http://www.iprbookshop.ru]
Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line" [http://biblioclub.ru]

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагается в РП

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Педагогические технологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 16,3
самостоятельная работа 155
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
Канд.филол.наук, доцент, А.А. Морозова _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска , Л.Н. Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска , Т.В. Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
Педагогические технологии

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В.И. Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины "Педагогические технологии" является формирование системы знаний о педагогических технологиях и умений по проектированию педагогического процесса на основе технологического подхода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общая педагогика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-5.1: Знает основные методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся в соответствии с образовательными стандартами
Знает основные методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся в соответствии с образовательными стандартами
ОПК-5.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения
Умеет осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения
ОПК-5.3: Владеет навыками выявления трудностей в обучении и корректировки путей достижения образовательных результатов
Владеет навыками выявления трудностей в обучении и корректировки путей достижения образовательных результатов
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-6.1: Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.2: Умеет применять психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Умеет применять психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.3: Владеет навыками применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Владеет навыками применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Модели обучения и современные педагогические технологии						

1.1	Основные модели обучения в образовании /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.2	Понятие о педагогической технологии. Основные свойства и признаки педагогических технологий. Виды педагогических технологий /Ср/	2	11		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.3	Понятие о педагогической технологии. Основные свойства и признаки педагогических технологий. Виды педагогических технологий /Пр/	2	3		Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Традиционные и инновационные педагогические технологии. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.5	Традиционные и инновационные педагогические технологии. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.6	Технологический подход к постановке целей обучения и воспитания /Ср/	2	20		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.7	Сущность и задачи стадийного обучения. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.8	Интерактивные технологии обучения. Имитационные и неимитационные интерактивные технологии. /Пр/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Интерактивные технологии обучения. Имитационные и неимитационные интерактивные технологии. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.10	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) как средство технологизации учебного процесса. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Понятие о дистанционном обучении. Модели дистанционного обучения. /Ср/	2	20		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.12	Портфолио как средство оценивания достижений обучающихся. /Ср/	2	20		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	
1.13	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	20		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.14	Технология рейтингового оценивания. /Ср/	2	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.15	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	2	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.16	Подготовка по всем темам занятий /Экзамен/	2	8,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Сдача экзамена /КЧА/	2	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Основные модели обучения в современном общем и профессиональном образовании.
2.Педагогические технологии, их основные свойства.
3.Функции, принципы и структурные компоненты педагогических технологий.
4.Виды современных педагогических технологий, их назначение и особенности.
5.Место педагогической технологии в целостной системе деятельности педагога.
6.Выбор технологии обучения.
7.Стадийное профессиональное обучения.
8.Системы и периоды производственного обучения.
9.Модульное обучение в профессиональной школе.
10.Интерактивные технологии обучения. Специфика форм и методов в интерактивных технологиях обучения.
11.Технология дидактической игры.
12.Технологии проектного обучения.
13.Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) как средство технологизации учебного процесса.
14.Педагогическая диагностика личности и учебных возможностей обучающихся.
15.Технологии тестирования учебных достижений.
16.Основные подходы к оценке достижений обучающихся. Типология оценочных шкал.
17.Технология рейтингового оценивания.
18.Портфолио как средство оценивания достижений обучающихся.
19.Использование ИКТ в технологиях контроля и диагностики.
20.Электронные тренировочные и контрольные работы.
21.Интерактивные учебно-методические материалы (электронный учебник, электронная энциклопедия, электронная).
22.Технология мозгового штурма.
23.Организация учебной кооперации.
24.Методы контроля обученности.
25.Методы педагогической диагностики.
26.Особенности компьютерного тестирования.
27.Формы, методы и средства интерактивного обучения.
28.Технология модульного обучения
29.Технология дидактической игры.
30.Технология проектного обучения.
31.Портфолио достижений. Электронное портфолио.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств :вопросы к экзамену, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Левитес Д.Г.	Педагогические технологии : учебник http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546172	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017	ЭБС
Л1.2	Мандель Б.Р.	Технологии педагогического мастерства : учебник http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525397.	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015	ЭБС
Л1.3	Узунов Ф.В.	Современные образовательные технологии : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/54717.html.	Симферополь: Университет экономики и управления, 2016	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Беляева О.А.	Педагогические технологии в профессиональной школе http://www.iprbookshop.ru/67712.html.: учебно-методическое пособие http://www.iprbookshop.ru/67712.html.	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.2	Градусова Т.К.	Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013	ЭБС
Л2.3	Колеченко А.К.	Энциклопедия педагогических технологий : пособие для преподавателей http://www.iprbookshop.ru/61345.html.	СПб. : КАРО, 2008	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ЭБС "IPRbooks" [http://www.iprbookshop.ru]			
Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line" [http://biblioclub.ru]			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант +			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагается в РП

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

История педагогики и образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 14,3
самостоятельная работа 121
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
Канд. филол. наук, доцент, А.А. Морозова _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска, Л.Н. Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска, Т.В. Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
История педагогики и образования

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В.И.Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у студентов гуманистически направленного профессионального педагогического мышления, представлений об истории педагогики и образования, педагогическом наследии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общефизическая подготовка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика воспитательной работы
2.2.2	Педагогическая конфликтология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Индикаторы достижения компетенции
УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
важнейшие факты теории и практики воспитания и обучения с древнейших времен и до наших дней;
УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
анализировать произведения классиков педагогики;
УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
основными традиционными и инновационными дидактическими методами и приемами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История педагогики и образования						
1.1	Зарождение воспитания, его становление как осознанного, целенаправленного процесса в условиях первобытнообщинного строя. /Лек/	2	3	УК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	Школа и педагогическая мысль в эпоху Средневековья и Возрождения /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.3	Педагогическая теория и практика начала Нового времени (XVII в.). /Ср/	2	20	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.4	Воспитание, школа и педагогическая мысль Средневековья. /Ср/	2	26	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.5	Роль Я.А. Коменского в зарождении научной педагогики. /Ср/	2	25	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	0	
1.6	Педагогическая идеи и взгляды М.В.Ломоносова, Н.И.Новикова, А.Н.Радищева. /Лек/	2	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

1.7	Становление образовательной системы и общественно-педагогическое движение в России XIX века. /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	26	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.9	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	2	24	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.10	Подготовка по всем темам /Экзамен/	2	8,7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.11	Сдача экзамена /КЧА/	2	0,3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. История педагогики и образования как область научного знания.
2. Периодизация развития образования и педагогической мысли.
3. Характер воспитания в первобытном обществе.
4. Система воспитания и обучения в Древней Греции (Спарта, Афины).
5. Система воспитания и образования Древнего Рима.
6. Педагогические идеи античности (Платон, Плутах, Сократ, Аристотель).
7. Педагогические идеи и взгляды Конфуция.
8. Воспитание, школа и педагогическая мысль Средневековья.
9. Воспитание и образование в эпоху Возрождения.
10. Пдагогическая деятельность Я.А. Коменского.
11. Роль Я.А. Коменского в зарождении научной педагогики.
12. Педагогическая концепция воспитания Дж. Локка.
13. Педагогические взгляды французских просветителей.
14.Теория естественного и свободного воспитания Ж.Ж. Руссо.
15.. Теория элементарного образования и развивающего характера обучения
21
И.Г.Песталоцци.
16. Влияние взглядов Ф. Гербарта на развитие Европейской школы.
17. Просвещение и воспитание в Киевской Руси. Мастера грамоты.
18. Состояние просвещения в Московском государстве 17 века.
19. Развитие просвещения и педагогической мысли России в 18 веке.
20. Развитие педагогической мысли в России 19 века. Становление государственной системы образования.
21. Народная школа в России 19 века.
22. К.Д. Ушинский – основатель научной педагогики в России.
23. Педагогическая деятельность Л.Н. Толстого, его педагогические идеи.
24. Школа и педагогическая мысль в России конца 19 в.–нач. 20 в. Видные педагоги (П.Ф. Лесгафт, В.П. Вахтеров, П.Ф. Каптерев, К.Н. Вентцель).
25. С.Т. Шацкий. Деятельность Первой опытной станции по народному образованию.
26. Реформы в области просвещения в СССР в период 1917-1930 г.г.
27. Теория воспитания коллектива А.С. Макаренко. Книга «Педагогическая поэма».
28. Педагогическая деятельность и педагогические идеи В.А. Сухомлинского.
29. Общая характеристика развития педагогики и образования в Советской России 1930-1980 гг.
30. Ведущие тенденции современного развития образовательного процесса в мире и в России.

5.2. Темы письменных работ

Темы докладов для устного опроса

1. Воспитание, школа и педагогическая мысль Средневековья.

2. Воспитание и образование в эпоху Возрождения.
3. Педагогическая деятельность Я.А. Коменского.
4. Роль Я.А. Коменского в зарождении научной педагогики.
5. Педагогическая концепция воспитания Дж. Локка.
6. Педагогические взгляды французских просветителей.
7.Теория естественного и свободного воспитания Ж.Ж. Руссо.
8.. Теория элементарного образования и развивающего характера обучения И.Г.Песталоцци.
9. Влияние взглядов Ф. Гербарта на развитие Европейской школы.
10. Просвещение и воспитание в Киевской Руси. Мастера грамоты.
11. Состояние просвещения в Московском государстве 17 века.
12. Развитие просвещения и педагогической мысли России в 18 веке.
13. Развитие педагогической мысли в России 19 века. Становление государственной системы образования.
14. Народная школа в России 19 века.
15. К.Д. Ушинский – основатель научной педагогики в России.
16. Педагогическая деятельность Л.Н. Толстого, его педагогические идеи.
17. Школа и педагогическая мысль в России конца 19 в.–нач. 20 в. Видные педагоги (П.Ф. Лесгафт, В.П. Вахтеров, П.Ф. Каптерев, К.Н. Вентцель).

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средст: вопросы к экзамену, практические задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Торосян, В.Г.	История педагогики и образовани: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007	Москва, Берлин: Директ-Медиа,, 2015	ЭБС
Л1.2	Е.В. Загайнова, О.Ю. Хацринова, Т.А. Старшинова, В.Г. Иванов	Психология и педагогика : опорные конспекты в помощь студентам инженерного вуза:: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259395	Казань: КГТУ,, 2008	ЭБС
Л1.3	Джуринский, А.Н	. История образования и педагогической мысли: : учебник http://www.iprbookshop.ru/65722.html	Саратов: Вузовское образование , 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Егоров С.Ф.	Хрестоматия по истории школы и педагогики в России (до Великой Октябрьской социалистической революции): : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88199 (	Москва: Издательство «Просвещение», , 1986	ЭБС
Л2.2	Скуднова Т. Д. , Кобышева Л. И. , Шалова С. Ю.	Психолого-педагогическая антропология: : учебное пособие для вузов http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481195	Москва, Берлин: Директ-Медиа, , 2018	ЭБС
Л2.3	Козьяков Р. В.	Психология и педагогика: учебник, Ч. 2. Педагогика http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209	Москва: Директ-Медиа,, 2013	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: методические указания: https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	История педагогики и образования http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Word

6.3.1.2	Microsoft Power Point
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Консультант плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисцыплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Культура здоровья

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8,2
самостоятельная работа 96
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Канд.мед.наук, доцент, Л.М. Демьянова _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска, Т.В. Колодяжная _____

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска , Л.Н. Лушникова _____

Рабочая программа дисциплины
Культура здоровья

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у студентов представления о механизмах оздоровительного действия методов и средств комплексного оздоровления на функционирование систем организма человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общефизическая подготовка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Общефизическая подготовка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикаторы достижения компетенции
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний
Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний
УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности
Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы здорового образа жизни						
1.1	Современная концепция здоровья и здорового образа жизни /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
1.2	Физиологические основы здоровья /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Мотивация здоровья и здорового образа жизни /Ср/	2	16		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
1.4	Психическое здоровье /Лек/	2	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	

1.5	Детерминанты психического здоровья /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Укрепление и защита психического здоровья /Ср/	2	16		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
1.7	Методы физической тренировки /Ср/	2	16		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
1.8	Питание – базисный фактор жизнедеятельности и здоровья /Ср/	2	16		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	

	Раздел 2. Формирование здорового образа жизни						
2.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	16		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
2.2	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	2	16		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
2.3	Все темы /Зачёт/	2	3,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Сдача зачета /КЧА/	2	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Здоровье, определение, уровни, группы и критерии оценки.
2.Здоровый образ жизни - главный фактор здоровья. Нормы ЗОЖ и пути формирования.
3.Роль мотиваций в формировании здорового образа жизни.
4.Природа эмоций и их функции. Правила эффективного общения (вербального и невербального).
5.Общие представления о стрессе, виды стресса, стадии развития. Физиологические механизмы стресса по Г. Селье.
6.Стресс и болезни.
7.Профилактика стресса.
8.Двигательная активность - врожденная биологическая потребность. Функции двигательной активности (моторная, творческая, тренирующая, стимулирующая, защитная). 9.Физические упражнения, влияние на организм человека.
10.Биоритмы, классификация, хронотипы, понятие десинхроноза.
11.Проблемы питания современного человека.
12.Принципы рационального питания (сбалансированность и режим питания), нормы питания.
13.Работоспособность и факторы, ее обусловливающие.
14.Утомление и переутомление, причины развития. Принципы предупреждения переутомления.
15.Алкоголизм, причины алкоголизма, влияние алкоголя на органы и системы организма.
16.Алкоголизм - важнейшая проблема современного общества.
17.Наркомания. Факторы, влияющие на возникновение наркомании. Состояние проблемы.
18.Основные принципы избавления от наркотической зависимости.
19.Вредные последствия курения табака.
20.Половое воспитание, определение, цели, задачи, модели.
21.Десмургия, определение. Правила бинтования. Выполнение бинтовых повязок: «чепец», «колосовидная» на первый палец кисти.

22.Определение репродуктивного здоровья. Негативные факторы, воздействующие на репродуктивную сферу. Характеристика периодов беременности и родов.
23.Утопление. Особенности оказания неотложной помощи при утоплении.
24.Основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения (нарушения зрения, осанки; неврозы).
25.Клинические признаки и алгоритм действий при острой хирургической патологии (на примере острого аппендицита).
26.Основные принципы питания и режима детей школьного возраста.
27.Гипертоническая болезнь. Предрасполагающие факторы развития гипертонической болезни. Клинические проявления и профилактика.
28.Основные методы оздоровления и укрепления здоровья с использованием природных факторов (принципы оздоровления, показания и противопоказания различных методов в зависимости от конкретных условий).
29.Ишемическая болезнь сердца. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления и неотложная помощь при стенокардии и инфаркте миокарда. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
30.Медико-педагогические аспекты профилактических болезней, передающихся половым путем. Факторы и группы риска заражения, источники и пути передачи возбудителя. Основные симптомы, принципы и методы профилактики (на примере заболевания гонореей).
31.Характеристика детского травматизма. Меры профилактики.
32.Медико-педагогические аспекты профилактических болезней, передающихся половым путем. Факторы и группы риска заражения, источники и пути передачи возбудителя. Основные симптомы, принципы и методы профилактики (на примере заболевания ВИЧ-инфекцией).
33.Раны, определение, признаки раны, краткая характеристика. Первая медицинская помощь при ранении, правила ее оказания.
34.Медико-педагогические аспекты профилактических болезней, передающихся половым путем. Факторы и группы риска заражения, источники и пути передачи возбудителя. Основные симптомы, принципы и методы профилактики (на примере заболевания сифилисом).
35.Понятие об ожоговой травме. Виды ожогов. Глубина поражения (степень ожогов). Площадь ожога и правила ее определения. Первая медицинская помощь при ожогах.
36.Краснуха. Источники и пути передачи возбудителя. Основные симптомы. Профилактика. Тератогенное действие вирусов краснухи.
37.Обморожения, причины обморожений. Периоды и степени поражения. Первая медицинская помощь при обморожениях.
38.Корь. Источники и пути передачи возбудителя. Основные симптомы. Профилактика.
39.Остановка кровотечения различными способами. Определение, виды и характеристика кровотечений. Признаки кровотечений и кровопотери.
40.Острые респираторные вирусные инфекции. Источники и пути передачи возбудителя. Основные симптомы. Профилактика.
41.Первая медицинская помощь при кровотечении из носа.
42.Весенне-летний клещевой энцефалит. Источники и пути передачи возбудителя. Основные симптомы. Профилактика.
43.Понятие о транспортной иммобилизации. Шины, виды шин, правила использования сил. Импровизированные шины.
44.Кишечные инфекции. Источники и пути передачи возбудителя. Основные симптомы. Профилактика (на примере дизентерии).
45.Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения и разрывы связок, суставов).
46.Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Источники и пути передачи возбудителя. Основные симптомы. Профилактика.
47.Закрытые повреждения мягких тканей (вывихи). Клинические признаки. Первая медицинская помощь.
48.Грипп. Источники и пути передачи возбудителя. Основные симптомы. Профилактика.
49.Понятие о смерти и ее этапах. Определение клинической и биологической смерти. Социальная смерть.
50.Основные псевдоэпидемические мероприятия (понятие дезинфекции, дезинсекции и дератизации). Понятие карантина.
51.Десмургия, определение. Правила наложения мягкой бинтовой повязки. Выполнение основных повязок: циркулярная повязка (на предплечье), крестообразная повязка (на запястье).
52.Медико-педагогические аспекты профилактических болезней, передающихся половым путем. Факторы и группы риска заражения, источники и пути передачи возбудителя. Основные симптомы, принципы и методы профилактики (на примере заболевания гонореей).
53.Десмургия, определение. Повязки, виды повязок. Выполнение основных повязок: спиральная повязка (на грудную клетку), черепашья повязка (на локтевой сустав).
54.Медико-педагогические аспекты профилактических болезней, передающихся половым путем. Факторы и группы риска заражения, источники и пути передачи возбудителя. Основные симптомы, принципы и методы профилактики (на примере заболевания СПИДом).
55.Понятие о заболевании сахарным диабетом. Неотложная помощь при гипергликемическом состоянии.
56.Профессиональные заболевания педагогов (остеохондроз позвоночника, афония как проявление ларингита). Основные причины, клинические проявления и профилактика. Основы устранения нервно-психического напряжения и профилактики венозной недостаточности.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств
При реализации дисциплин используются следующие виды оценочных средств: вопросы к зачету, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Барышева, Е.С.	Культура здоровья и профилактика заболеваний (Электронный ресурс): учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/61367.html	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
Л1.2	Васильева, О.С.	Психология и культура здоровья: базовые понятия, концепции и подходы : учебное пособие для студентов вузов (Электронный ресурс): учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241077	Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Бомин, В.А.	Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов (Электронный ресурс)http://www.iprbookshop.ru/15684.html : учебно-методическое пособие http://www.iprbookshop.ru/15684.html	Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия, 2011	ЭБС
Л2.2	Кокаева, И.Ю.	Современные подходы к формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни студентов в поликультурной образовательной среде (Электронный ресурс) http://www.iprbookshop.ru/64909.html: учебно-методическое пособие http://www.iprbookshop.ru/64909.html	Владикавказ: Северо-Осетинскийгосударственный педагогический институт, 2016	ЭБС
Л2.3	Кувшинов, Ю.А.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (Электронный ресурс) http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372	Кемерово : КемГУКИ, 2013	ЭБС
Л2.4	Чеснова, Е.Л.	Физическая культура (Электронный ресурс) http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945	М. : Директ-Медиа, 2013	ЭБС
Л2.5	Прохорова, Э.М.	Валеология: учеб. пособие	М. .: ИНФРА-М, 2009	35

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "IPRbooks" [http://www.iprbookshop.ru]

Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line" [http://biblioclub.ru]
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагается в РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Этнопедагогика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 14,3
самостоятельная работа 157
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	157	157	157	157
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
Канд.филол.наук, доцент, А.А. Морозова _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей № 16», Л.Н.Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая», Т.В.Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
Этнопедагогика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель преподавания дисциплины «Этнопедагогика» - познакомить студентов с основным содержанием и закономерностями развития этнопедагогики, заложить основы этнопедагогической компетентности будущих специалистов в области педагогики, подготовить их к профессиональной этнопедагогической деятельности в современной социокультурной ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	Педагогическая конфликтология
2.1.3	Общая педагогика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4.1: Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
ОПК-4.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
ОПК-4.3: Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-8.1: Знает методы анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии
Знает методы анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии
ОПК-8.2: Умеет применять методы научно-педагогического исследования в предметной области
Умеет применять методы научно-педагогического исследования в предметной области
ОПК-8.3: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет и методологические основы этнопедагогики. Этническая культура, ее многообразие и состав. Народное искусство и фольклор						

1.1	Этнопедагогика как наука, изучающая народную культуру и народную педагогику. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.2	Народная педагогика в наследии известных просветителей. История Развитие этнопедагогики как науки о народной педагогике. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.3	Народ. /Пр/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.4	Этнос. /Ср/	2	30		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.5	Культура как деятельность человека по преобразованию мира и себя. /Ср/	2	30		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

	Раздел 2. Традиционная педагогическая культура						
2.1	Традиционная (народная) культура, передаваемая из поколения в поколение. /Ср/	2	30		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.2	Формы существования традиционной культуры. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.3	Формы существования традиционной культуры. /Ср/	2	33		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.4	Народная педагогика как практика и как искусство воспитания. /Пр/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.5	Фольклор как средство воспитания. /Ср/	2	34		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.6	сдача экзамена /Экзамен/	2	8,7		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.7	Все темы занятий /КЧА/	2	0,3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Сущность и содержание понятия «этнопедагогика» и ее характеристика.
2.Характеристика основных трактовок понятия «народная педагогика».
3.Объект, предмет и задачи этнопедагогики.
4.Роль и место этнопедагогики в системе наук о человеке и ее связь с другими науками (философией, культурологией и др.).
5.Концептуальные основы этнокультурного образования в Республике Казахстана.
6.Сущность и содержание понятия «поликультурная личность».
7.Сущность понятия «этнокультурное образование пространство».
8.Этнопедагогическое образование студентов высшей школы: цели, реалии и перспективы.

9.Этнопедагогическое образование – основа гуманизации подготовки будущих учителей.
10.Содержание этнопедагогического образования.
11.Идея всеобщего обучения на родном языке Я.А.Коменского.
12.Принцип народности в творчестве и педагогической деятельности К.Д.Ушинского.
13.Народная педагогика в наследии А.С.Макаренко.
14.А.В.Сухомлинский о возрождении прогрессивных педагогических традиций народов.
15.Абай о роли традиционной казахской культуры воспитания в духовном становлении и развитии человека.
16.Освещение казахских обычаев и традиций в произведениях Ш. Уалиханова.
17.Отражение ведущих идей народной педагогики Казахстана в педагогических произведениях А.Байтурсынова, М.Дулатова, М.Жумабаева.
18.Вопросы семейного воспитания в поэтическом наследии Абая.
19.М.Жумабаев – автор первого учебного пособия «Педагогика».
20.Совершенный человек как цель народного воспитания.
21.Понятие «этнос» и его сущность.
22.Взаимосвязь этноса и культуры.
23.Этническая картина мира.
24.Язык как этнокультурное явление и его место в этнопедагогике.
25.Природа как фактор воспитания.
26.Игра и слово в народном воспитании.
27.Труд и общение, их значение в народном воспитании.
28.Воспитательное значение народных пословиц и поговорок.
29.Загадки и их роль в народной педагогике. Тематика казахских загадок.
30.Народные песни (колыбельные, песни отрочества, юности) как средства воспитания.
31.Сказки, их познавательная роль и педагогические идеи.
32.Методы и приемы воспитания в этнопедагогике.
33.Метод положительного примера в народной педагогике.
34.Убеждение как важнейший метод воспитания в этнопедагогике.
35.Метод одобрения и осуждения в этнопедагогике.
36.Метод назидания в народной педагогике.
37.Метод требования и контроля за поведением в этнопедагогике.
38.Классификация национальных игр народов Казахстана.
39.Наурыз» - праздник милосердия и взаимопомощи народов Казахстана.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотренно учебным планом

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к экзамену, практические работы, самостоятельные работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Нездемковская, Г.В.	Этнопедагогика http://www.iprbookshop.ru/60100.html: учебное пособие для вузов http://www.iprbookshop.ru/60100.html	М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Бакланова, Т.И.	Этнокультурная педагогика. Проблемы русского этнокультурного и этнохудожественного образования http://www.iprbookshop.ru/35190.html: монография http://www.iprbookshop.ru/35190.html	Саратов: Вузовское образование, 2015	ЭБС
Л2.2	Коротких, О. В.	Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=590231: монография http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=590231	М. : ИНФРА-М, 2017	ЭБС
Л2.3	Курочкина, И.Н.	Русская педагогика. Страницы становления (VIII -XVIII вв.) http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79560: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79560	М. : Флинта, 2012	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Этнопедагогика http://www.iprbookshop.ru/60100.html			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Microsoft Word			
6.3.1.2	Microsoft Power Point			
6.3.1.3	Microsoft Excel			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант+			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Экономика образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8,2
самостоятельная работа 96
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент , С.В. Волгина _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска , Л.Н. Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска , Т.А. Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
Экономика образования

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Диканов М.Ю. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является содействие формированию общекультурных компетенций по овладению студентами системой теоретических, методических и практических знаний в области экономики образования для обеспечения профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	
2.1.3	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикаторы достижения компетенции
УК-1.1: Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи
Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи
УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами
Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами
УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач
Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Экономика образования в условиях современного рынка						
1.1	Экономика образования как наука, учебная дисциплина и отрасль экономики /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	Экономика образования как наука, учебная дисциплина и отрасль экономики /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

1.3	Экономика образования как наука, учебная дисциплина и отрасль экономики (самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к практическим занятиям, к мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	2	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
1.4	Человеческий капитал в условиях перехода к экономике знаний /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.5	Человеческий капитал в условиях перехода к экономике знаний /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.6	Человеческий капитал в условиях перехода к экономике знаний (самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к практическим занятиям, к мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	2	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.7	Система образования Российской Федерации /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.8	Система образования Российской Федерации /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.9	Система образования Российской Федерации (самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к практическим занятиям, к мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	2	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
1.10	Экономические и нормативно-правовые основы функционирования российской системы образования /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.11	Экономические и нормативно-правовые основы функционирования российской системы образования /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.12	Экономические и нормативно-правовые основы функционирования российской системы образования (самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к практическим занятиям, к мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

1.13	Рынок образовательных услуг и рынок труда: сущность, проблемы и характеристика взаимосвязи /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.14	Рынок образовательных услуг и рынок труда: сущность, проблемы и характеристика взаимосвязи /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.15	Рынок образовательных услуг и рынок труда: сущность, проблемы и характеристика взаимосвязи (самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к практическим занятиям, к мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	

	Раздел 2. Социально-экономические аспекты функционирования системы образования						
2.1	Финансирование системы образования и ее источники /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.2	Финансирование системы образования и ее источники /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.3	Финансирование системы образования и ее источники(самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к практическим занятиям, к мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	2	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.4	Система организации труда и заработная плата в сфере образования (самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к практическим занятиям, к мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.5	Ресурсное обеспечение образовательных организаций(самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к практическим занятиям, к мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

2.6	Критерии эффективности системы образования(самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к практическим занятиям, к мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.7	Подготовка к зачету по всем темам занятий /Зачёт/	2	3,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Все темы занятий /КЧА/	2	0,2			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность экономики образования.
2. Экономические законы в экономике образования.
3. Образование как приоритетная отрасль современной экономики.
4. Экономика образования в системе экономических наук и как учебная дисциплина.
5. Социально-экономические функции образования.
6. Сущность экономики, основанной на знаниях.
7. «Человеческий капитал», Теории «человеческого капитала».
8. Современные тенденции развития человеческого капитала и показатели его измерения.
9. Оценка развития экономики, основанной на знаниях.
10. Система образования Российской Федерации.
11. Российский и зарубежный опыт развития системы образования.
12. Управление системой образования.
13. Государственная регламентация.
14. Отношения собственности в экономике образования.
15. Экономическое регулирование в системе образования.
16. Налоговое, ценовое, инвестиционное и кредитное регулирование в системе образования.
17. Правовое регулирование отношений в сфере образования.
18. Рынок образовательных услуг.
19. Труд в сфере образования.
20. Рынок труда.
21. Актуальные проблемы и направления взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг.
22. Особенности и структура финансирования системы образования.
23. Источники финансирования системы образования и их классификация.
24. Структура затрат в системе образования.
25. Нормативные основы финансирования системы образования.
26. Профессиональные стандарты в сфере образования. Аттестация в сфере образования.
27. Заработная плата в сфере образования. Функции заработной платы.
28. Новая система оплаты труда в системе образования.
29. Методы мотивации и стимулирования педагогического труда.
30. Ресурсное обеспечение образовательных организаций: сущность, значение, источники. Виды ресурсов.
31. Современное состояние ресурсов образовательных организаций в России.
32. Проблемы и пути развития ресурсного обеспечения в сфере образования.
33. Эффективность системы образования: сущность, основные показатели.
34. Мониторинг эффективности образовательных организаций.
35. Экспертиза в системе образования: сущность и виды.
36. Модернизация российской системы образования: сущность, этапы, формы, методы, механизм.
37. Зарубежный и отечественный опыт модернизации образования.
38. Инновационные деятельность в сфере образования: содержание и формы.
39. Проблемы и перспективы инновационной модернизации образования.
40. Сущность образовательной политики Российской Федерации на современном этапе развития.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

тестовые задания,
практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Кальсина, А.А.	Экономика образования: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/32111.html.	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014	ЭБС
Л1.2	Сыроваткина, Т.Н.	Основы экономики образования : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270308	Оренбург : ОГУ, 2013	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Бочков, Д.В.	Актуальные проблемы управления образовательной организацией: экономика образования : учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457435	М.; Берлин : Директ-Медиа, 2017	ЭБС
Л2.2	под ред. Е.Н. Жильцова и др.	Экономика и управление социальной сферой : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813	М.:Дашков и К°, 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал "Экономика образования" http://www.edit.muh.ru/content/mags_ec.htm http://www.edit.muh.ru/content/mags_ec.htm
Э2	Журнал «Экономика и образование сегодня» http://www.eed.ru http://www.eed.ru

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Word
6.3.1.2	Microsoft Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант+

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагается к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Педагогическое сопровождение развития личности ребенка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 10,3
самостоятельная работа 125
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
кан.филол.наук, доцент, А.А.Морозова _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей № 16», Л.Н.Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая», Т.В.Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
Педагогическое сопровождение развития личности ребенка

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В.И. Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Главной целью курса «Педагогическое сопровождение развития личности ребенка» является формирование профессиональной компетентности бакалавра педагогики в области современной теории и практики сопровождения процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях начального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы педагогической и деловой риторики
2.1.2	Педагогическая конфликтология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогические технологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3.1: Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
"Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями"
ОПК-3.2: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
ОПК-3.3: Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-5.1: Знает основные методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся в соответствии с образовательными стандартами
Знает основные методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся в соответствии с образовательными стандартами
ОПК-5.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения
Умеет осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения
ОПК-5.3: Владеет навыками выявления трудностей в обучении и корректировки путей достижения образовательных результатов
Владеет навыками выявления трудностей в обучении и корректировки путей достижения образовательных результатов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Сущность педагогического сопровождения развития обучающихся в начальной школе.						

1.1	Объект, предмет, цель, задачи, принципы организации педагогического сопровождения образовательного процесса. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Ученик, учитель, целостный педагогический процесс. /Ср/	2	42		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

	Раздел 2. Особенности деятельности педагога-психолога в начальной школе.						
2.1	Возрастные особенности детей начального образования. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.2	Периодизации Л.С. Выготского, Д.И. Фельдштейна, Д. Б. Эльконина, Э. Эриксона и др. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	41		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.4	Особенности физического развития. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	2	42		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.6	Введение в дисциплину: объект, предмет, цель, задачи, принципы, понятийный аппарат. /Лек/	2	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.7	Подготовка по всем темам занятий /Экзамен/	2	8,7		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Сдача экзамена /КЧА/	2	0,3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1 Определения понятия «личность».
2 Отечественные теории личности: определение, структура, развитие, факторы развития, периоды развития.
3 Зарубежные теории личности: пределение,структура, развитие, факторы развития, периоды развития.
4 Определение понятий «онтогенез», «развитие».
5 Периодизация психического развития в онтогенезе.
6 Определение понятий «сопровождение», «психолого-педагогическое сопровождение». Субъекты, цели, задачи, виды, направления, организационные формы психолого-педагогического сопровождения личности в онтогенезе.
7 Характеристика развития личности в младенческом возрасте.
8 Проблемы развития в младенческом возрасте.
9 Характеристика развития личности в раннем возрасте.
10 Проблемы развития в раннем возрасте.
11 Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми младенческого и раннего возраста.
12 Учреждения и службы, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми младенческого и

раннего возраста.
13 Характеристика развития личности в дошкольном возрасте.
14 Проблемы развития в дошкольном возрасте.
15 Учреждения и службы, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми дошкольного возраста.
16 Организация деятельности психолога ДОУ.
17 Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников.
18 Характеристика развития личности в младшем школьном возрасте.
19 Проблемы развития в младшем школьном возрасте.
20 Организация психолого-педагогического сопровождения младших школьников.
21 Характеристика развития личности подростка.
22 Проблемы развития в подростковом возрасте.
23 Организация психолого-педагогического сопровождения младших подростков.
24 Организация деятельности психолога в школе.
25 Характеристика развития личности в юношеском возрасте.
26 Проблемы развития в юношеском возрасте.
27 Организация психолого-педагогического сопровождения юношей.
28 Деятельность психологической службы колледжа, Вуза, Молодежного центра.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к экзамену , практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Гангнус, Н.А.	Педагогические технологии развития личности в учебной деятельности http://www.iprbookshop.ru/70646.html.: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/70646.html.	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015	ЭБС
Л1.2	Мандель, Б.Р.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=769208.: учебное пособие http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=769208.	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Беличева, С.А.	Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256429 : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256429	Ростов-н/Д : Феникс, 2013	ЭБС
Л2.2	Иванова, И.В.	Психолого-педагогическое сопровождение саморазвития учащихся http://www.iprbookshop.ru/57632.html: учебно-методическое пособие http://www.iprbookshop.ru/57632.html	Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2013	ЭБС
Л2.3	Князева, Т.Н.	Психологическая система сопровождения готовности младших школьников к обучению в основной школе http://www.iprbookshop.ru/12817.html.: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/12817.html.	Саратов: Вузовское образование, 2013	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "IPRbooks" [http://www.iprbookshop.ru]
Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line" [http://www.iprbookshop.ru]

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагается к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Лучшие зарубежные образовательные практики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 10,2
самостоятельная работа 130
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
канд. пед. наук, доцент, И.Н. Буторина _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16» , Л.Н. Лушников _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска , Т.В. Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
Лучшие зарубежные образовательные практики

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В.И.Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины сформировать системные представления обучающихся о современных проблемах науки и образования в контексте опыта российского и зарубежного образования, осознать их, обнаружить зоны своей некомпетентности в области их анализа с учетом существующих контекстов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы тренерского мастерства
2.1.2	Психология физической культуры и спорта
2.1.3	Основы тренерского мастерства
2.1.4	Психология физической культуры и спорта
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Теоретико-методологические основы современных видов силовой подготовки
2.2.2	Теоретико-методологические основы современных видов силовой подготовки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2.1: Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ
современную систему психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
ОПК-2.2: Умеет разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
ииспользовать современную систему психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
ОПК-2.3: Владеет навыками разработки программ по формированию образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
методами специальной педагогики и психологии;
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-9.1: Знает содержание и принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности
Знает содержание и принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.2: Умеет выбирать современные информационные техноло¬гии для профессиональ¬ной деятельности
Умеет выбирать современные информационные техноло¬гии для профессиональ¬ной деятельности
ОПК-9.3: Владеет навыками решения задач с помощью современных информационных технологий
Владеет навыками решения задач с помощью современных информационных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Педагогическая наука и образование на современном этапе /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л3.1	0	
1.2	Современное состояние модернизации системы образования в России и за рубежом /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л3.1	0	

1.3	Интеграция систем образования в Европе. Россия и болонский процесс /Ср/	4	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л3.1	0	
1.4	Источники и ключевые проблемы развития современной педагогической науки /Ср/	4	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л3.1	0	
1.5	Проблемное поле теории воспитания. /Ср/	4	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л3.1	0	
1.6	Проблема изучения человека и его воспитания с позиций педагогической антропологии /Пр/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Основные направления модернизации системы образования. /Ср/	4	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л3.1	0	
1.8	Актуальные проблемы общей дидактики. /Пр/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Информационные основы дидактики. /Ср/	4	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л3.1	0	
1.10	Осмысление традиционных теорий обучения. /Ср/	4	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л3.1	0	
1.11	Проблемы культуры в образовании и воспитании. /Ср/	4	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л3.1	0	
1.12	по всем вопросам /ЗачётСОц/	4	3,8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	сдача зачета с оценкой /КЧА/	4	0,2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1 Роль и значение образования в современном мире.
2 Основные тенденции развития современного образования.
3 Опыт проведения школьных реформ в странах Запада в конце XX –началеXX1 вв.
4 Условия эффективности образовательных реформ.
5 Подходы к развитию дистанционного образования за рубежом.
6 Дифференциация школьного обучения: сущность, содержание, формы.
7 Проблема стандартизации содержания школьного образования и пути еерешения.
8 Характеристика лицейского образования (на приУмере французскоголицея).
9 Немецкая гимназия как тип академической школы.
10 Грамматическая школа в Великобритании.
11 Особенности системы оценки знаний в практике школьного образования за рубежом.
12 Исследовательские университеты. СвяИзь науки с производством.
13 Структура современных университРетских программ.
14 Характеристика многоуровневоОй системы высшего образования.
15 Элитарные университеты и их роль в системе высшего образования.
16 Предпринимательский уЗниИверситет и его характерные черты.
17 Качество университетского образования и механизм его оценки.
18 Современные зарубежные педагогические концепции.
19 Влияние процесса на развитие высшей школы в Европе.
20 Управление и финансирование высшей школы на современном этапе.
21 Сравнительная характеристика систем подготовки учителей в США и Европе.
22 Тенденции развития педагогического образования за рубежом.
23 Особенности подготовки научных кадров за рубежом.
24 Актуализация проблем воспитания учащейся молодежи и пути их решения в зарубежной школе.
25 Концепция «европейского воспитания» и ее реализация в странах Западной Европы.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено рабочим планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплин используются следующие виды оценочных средств:вопросы к зачету с оценкой, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "IPRbooks" [http://www.iprbookshop.ru]
Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line" [http://biblioclub.ru]

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Word
6.3.1.2	Microsoft Power Point
6.3.1.3	Microsoft Excel

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант+

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Основы инклюзивного образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 10,2
самостоятельная работа 130
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
ст. преподаватель, О.В. Ковалева _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая», Т.В. Колодяжная _____

Директор МБОУ Лицей №16,"Л.Н. Лушникова _____

Рабочая программа дисциплины
Основы инклюзивного образования

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В.И. Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины "Основы инклюзивного образования" является
1.2	- формирование знаний о специфике основных категорий инклюзивного образования в начальной школе;
1.3	- ознакомление студентов с общими и специальными закономерностями психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
1.4	- формирование навыков организации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в образовательных учреждениях;
1.5	- развитие интереса к проблемам организации коррекционно-развивающей работы в образовательных учреждениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общая педагогика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3.1: Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
"Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями"
ОПК-3.2: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
ОПК-3.3: Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Теоретические основы специальной педагогики и психологии. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
1.2	Современная система психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1	0	
1.3	Нормативно правовая база по дисциплине основы инклюзивного образования в начальной школе /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Особенности психического развития детей при норме /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
1.5	Природа и сущность аномального развития. Характеристика дизонтогенеза. /Ср/	4	16		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	

1.6	Воспитание и обучение детей с сенсорными нарушениями (слух, зрение). /Ср/	4	20		Л1.1 Л1.2Л2.4	0	
1.7	Образование детей с нарушениями умственного развития (умственная отсталость) /Ср/	4	34		Л1.1 Л1.2Л2.4	0	
1.8	Коррекционно-развивающая работа с детьми с трудностями в обучении (ЗПР) /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1	0	
1.9	Психолого-педагогическая помощь детям с нарушениями речи /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1	0	
1.10	Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата /Ср/	4	24		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4	0	
1.11	Психолого-педагогическая помощь детям с синдромом РДА /Ср/	4	30		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4	0	
1.12	Подготовка по всем темам занятий /ЗачётСОц/	4	3,8			0	
1.13	Сдача зачета с оценкой /КЧА/	4	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет, задачи, методы инклюзивного образования в начальной школе
2. Принципы инклюзивного образования в начальной школе
3. Формы организации обучения и коррекционно-развивающей помощи.
4. Технологии и методы учебно-познавательной деятельности инклюзивного образования в начальной школе
5. Сегрегация и интеграция в специальном образовании. Виды интеграции, интегрированного обучения детей с отклонениями в развитии.
6. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения.
7. Проблема нормы, патологии, пограничных состояний.
8. Понятие «аномальный» ребенок. Понятие «дефект». Классификация дефектов.
9. Причины аномального развития.
10. Понятие психического дизонтогенеза. Психологические параметры психического дизонтогенеза.
11. Классификация видов психического дизонтогенеза.
12. Понятие «умственная отсталость». Ведущие расстройства и прогноз развития при умственной отсталости.
13. Психолого-педагогическая характеристика умственно отсталых детей.
14. Организация коррекционно-воспитательной работы в специальных (коррекционных) учреждениях VIII вида.
15. Понятие ЗПР, основные механизмы формирования (Власова Т.А., Певзнер М.С.).
16. Классификация детей с ЗПР по этиопатогенетическому принципу.
17. Принципы коррекционно-воспитательной работы с детьми с ЗПР в классах компенсирующего обучения.
18. Психолого-педагогическая характеристика детей с разной степенью снижения слуха и особенности коррекционно-воспитательной работы с ними.
19. Принципы и основные методы исследования слуховых функций у детей, отграничения от сходных состояний.
20. Коммуникация детей с нарушениями слуха. Дактильная азбука, жестовая речь.
21. Психолого-педагогическая классификация детей, имеющих недостатки зрения. Сущность коррекционно-воспитательной работы с ними.
22. Проблемы развития основных психических процессов, эмоционально-волевой сферы и личности у слепых и слабовидящих детей.
23. Классификации речевых расстройств.
24. Системные нарушения речи: алалия и афазия. Причины возникновения. Принципы коррекции.
25. Понятие и формы дизартрии. Причины возникновения. Принципы коррекции.
26. Понятие и формы дислалии. Причины возникновения. Принципы коррекции.

27. Коррекционно-педагогические аспекты преодоления общего недоразвития речи у детей.
28. Теория и практика преодоления фонетико-фонематических нарушений.
29. Виды нарушений опорно-двигательного аппарата. Структура двигательного дефекта при ДЦП.
30. Система специализированной помощи детям, страдающим церебральным параличом.
31. Основные симптомы проявлений при РДА. Первичные, вторичные и третичные нарушения.
32. Клинико-психологическая характеристика детей с РДА.
33. Лечебно-педагогическая и коррекционная работа с детьми, имеющими эмоциональные расстройства.
34. Задачи психолого-педагогического сопровождения развития ребенка со сложным дефектом.
35. Характеристика основных путей и способов организации специального образования лиц со сложными нарушениями развития.
36. Слепоглухие дети. Основные категории и способы общения с ними.
37. Проблемы воспитания ребенка, имеющего отклонения в развитии, в семье.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к зачету с оценкой, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Боровкова, Т.И	Технологии открытого образования http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504867.: учебное пособие http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504867.	М.: Инфра-М, 2015	ЭБС
Л1.2	Т.Г. Богданова, А.М. Гусейнова, Н.М. Назарова	Педагогика инклюзивного образования http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=647937.: учебник http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=647937.	М. : ИНФРА-М, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Ватина, Е.В.	Формирование социальных умений и навыков у учащихся с недоразвитием познавательной деятельности http://www.iprbookshop.ru/47910.html.: учебно-методическое пособие http://www.iprbookshop.ru/47910.html.	Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2012	ЭБС
Л2.2	Зеленина, Е.Л	Школьная дезадаптация. Причины, проблемы, индивидуальная коррекционно-развивающая работа с младшими школьниками http://www.iprbookshop.ru/32219.html.: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/32219.html.	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012	ЭБС
Л2.3	М.С. Староверовой	Инклюзивное образование: настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234851 : методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234851	Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014	ЭБС
Л2.4	И.В. Барякина	Контрольно-диагностические материалы к программам для детей с выраженным нарушением интеллекта http://www.iprbookshop.ru/61007.html.: учебник http://www.iprbookshop.ru/61007.html.	СПб. : КАРО, 2015	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Диагностические материалы к программам для детей с выраженным нарушением интеллекта http://www.iprbookshop.ru/61007.html.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Консультант+

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагается к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Социальное предпринимательство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16,2
самостоятельная работа 88
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доц., С.В. Волгина _____

Рецензент(ы):

директор ООО "Катальпа", О.А. Катеринич _____

директор МБУДО «Пилигрим» , В.Б. Платонов _____

Рабочая программа дисциплины
Социальное предпринимательство

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Диканов М.Ю. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование профессиональных знаний обучающихся в области формирования социальных предпринимательских проектов, определения стратегической пригодности предпринимательских проектов через призму бизнес-планирования и бизнес-моделирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикаторы достижения компетенции
УК-1.1: Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи
методики определения, интерпретирования и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи в социальном предпринимательстве
УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами
применять методики определения, интерпретирования и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи в социальном предпринимательстве
УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач
навыками применения критического анализа, интерпретирования и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи в социальном предпринимательстве
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикаторы достижения компетенции
УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
способы решения поставленных задач и получения ожидаемых результатов с точки зрения соответствия цели проекта по социальному предпринимательству
УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
уменет определять способы решения поставленных задач и получать ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели проекта по социальному предпринимательству
УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
навыками примения способов решения поставленных задач и определения ожидаемых результатов с точки зрения соответствия цели проекта по социальному предпринимательству
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Индикаторы достижения компетенции
УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
методик осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели по социальному предпринимательству

УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
использовать и применять методики осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели по социальному предпринимательству
УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
навыками использования и применения методик осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели по социальному предпринимательству
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Индикаторы достижения компетенции
УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
структуру самосознания, о видах самооценки, об этапах профессионального становления личности и механизмах социальной адаптации.
УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
осуществлять анализ социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии. Вырабатывает мотивацию на дальнейшее повышение профессиональной квалификации и мастерства. Оценивает уровень самоорганизации и самообразования. Прогнозирует последствия своей социальной и профессиональной деятельности.
УК-6.3: Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
навыками самоанализа социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии. Способен к самооценке уровня самоорганизации и самообразования. Владеет навыками прогнозирования последствий своей социальной и профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность и содержание социального предпринимательства						
1.1	Понятие и особенности социального предпринимательства /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1	0	
1.2	Возникновение социального предпринимательства в России /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1	0	
1.3	Актуальные бизнес-модели в социальном предпринимательстве /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Диагностика потребителей как базовый элемент социального предпринимательства /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1	0	
1.5	Специфика работы с потребителями социальных программ /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1	0	
1.6	Особенности социального продукта и его позиционирования /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	

1.7	Модели поведения потребителей /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Проработка учебного материала (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	2	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1	0	
1.9	Специфические особенности конкурентной среды организации социального предпринимательства /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1	0	
1.10	Подготовка и презентация идеи, ресурсов и ключевых стейкхолдеров проекта /Ср/	2	28	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	

	Раздел 2. Стратегия успеха социального предпринимательства						
2.1	Проблемы мотивации поведения потребителя социального продукта /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1	0	
2.2	Особенности комплекса маркетинга в социально-ориентированных организациях /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Формирование ценностей в системе социального предпринимательства /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1	0	
2.4	Разработка бизнес плана в социальном предпринимательстве (этапы и методика) /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.5	Технологии привлечения финансов в социальный бизнес: франчайзинг, краудфандинг, фандрайзинг /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
2.6	Потенциал поддержки социального предпринимательства в России /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1	0	
2.7	Разработка стратегического плана для социального предприятия /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.8	Масштабирование бизнес-модели стратегии рассеивание, разветвление, присоединение и социальный франчайзинг. Нетворкинг /Ср/	2	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1	0	

2.9	Доработка и презентация бизнес-модели социального проекта /Ср/	2	25	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
2.10	Подготовка к зачету по всем темам занятий /Зачёт/	2	3,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
2.11	Все темы занятий /КЧА/	2	0,2			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Обобщите подходы к анализу феномена социального предпринимательства: классифицируйте их по следующим признакам: Коллективистский подход; Социокультурный подход; Институциональный подход.
Классифицируйте по признакам типологию и модели социальных предприятий.
Обобщите предпосылки возникновения социального предпринимательства и приведите примеры уникальных черт социального предпринимательства.
Перескажите материал о возникновении социального предпринимательства в России.
Интерпретируйте понятие бизнес-модель.
Объясните моделирование процесса социального предпринимательства
Выделите существенные признаки модели предпринимательства Тиммонса
Выделите существенные признаки модели PCDO (Люди, Контекст, Сделка и Возможность)
Выделите существенные признаки модели CASE
Выделите существенные признаки модели социального предпринимательства
Перескажите материал по сегментированию потребителей. Классифицируйте признаки сегментации.
Выделите общие принципы и тенденции в поведении потребителя
Интерпретируйте модели поведения потребителей. Приведите пример.
Сравните и обоснуйте особенности социального продукта и его позиционирования.
Выделите существенные проблемы мотивации поведения потребителя социального продукта.
Обобщите специфику работы с потребителями социальных программ.
Выделите существенные принципы системы маркетингового планирования в компании
Выскажите критические суждения о концепции 4P, как о догме комплекса маркетинга
Выделите особенности комплекса маркетинга в социально-ориентированных организациях
Выскажите критические суждения по концепции 4C, как о внешне ориентированном маркетинг-комплексе
Выделите специфические особенности конкурентной среды организации социального предпринимательства
Оцените значимость проведения анализа уровня конкуренции
Приведите примеры инструментов по анализу рынка и маркетинговому аудиту
Оцените значимость SWOT-анализ как инструмент изучения конкурентной среды
Выделите существенные принципы системы целеполагания в организации
Интерпретируйте понятие Бизнес-план и выделите основные разделы бизнес-плана
Продемонстрируйте умение планирования объемов продаж и определение точки безубыточности
Перескажите материал по технологиям привлечения финансов в социальный бизнес: франчайзинг, краудфандинг, фандрайзинг.
Продемонстрируйте потенциал поддержки социального предпринимательства в России: опыт микрофинансирования
Обоснуйте инновационную природу социального предпринимательства, социальных венчурных предприятий
Обоснуйте целесообразность разработки стратегического плана для социального предприятия. Масштабирование бизнес-модели стратегии рассеивание, разветвление, присоединение и социальный франчайзинг. Нетворкинг.
Оцените эффективность деятельности некоммерческой организации.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

-Вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
-Задания к практической работе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Кикал, Джил.	Социальное предпринимательство: миссия – сделать мир лучше http://www.iprbookshop.ru/82515.html	Москва : Альпина Паблишер,, 2019	ЭБС
Л1.2	Е.Н. Сочнева, И.С. Багдасарьян, М.В. Румянцев, Г.Б. Добрецов	Социальное предпринимательство : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497700	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Борнштейн, Дэвид.	Как изменить мир: Социальное предпринимательство и сила новых идей / http://www.iprbookshop.ru/82761.html	, 2019	ЭБС
Л2.2	Ю.Н. Арай, О.В. Бандалюк, Д.И. Баркан и др.	Управление проектами в области социального предпринимательства : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498260	Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета,, 2017	ЭБС
Л2.3	Ронда, Абрамс.	Бизнес-план на 100%: стратегия и тактика эффективного бизнеса http://www.iprbookshop.ru/86727.html	Москва : Альпина Паблишер, 2019	ЭБС
Л2.4	ред. А.А. Московская	Социальное предпринимательство в России и в мире: практика и исследования http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74311	Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете [Электронный ресурс]: методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону:Донской гос.тех.ун-т, , 2018.	ЭБС
Л3.2	Г.Е. Крохичева, Е.Н. Сидоренко	Методический практикум для проведения практических занятий по дисциплине «Основы социального предпринимательства» : Методический практикум для проведения практических занятий https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskiy-praktikum-dlya-provedeniya-prakticheskih-zanyatiy-po-discipline-osnovy-socialnogo-predprinimatelstva.	Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, , 2019	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru https://elibrary.ru
Э2	Лаборатория социального предпринимательства http://lab-sp.ru http://lab-sp.ru
Э3	Административно-управленческий портал www.aup.ru www.aup.ru

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Office Pro RUS OLP

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Компьютерная справочно-правовая программа http://www.consultant.ru/
6.3.2.2	Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/

6.3.2.3	Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных ЭБС Лань https://e.lanbook.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
Физическая культура
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 6,2
самостоятельная работа 62
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
ст.преподаватель, Четвериков С.В. _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ "Гимназия Юридическая"г. Волгодонска, Колодяжная Т.В. _____

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска , Лушникова Л.Н. _____

Рабочая программа дисциплины
Физическая культура

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1.26
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общефизическая подготовка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Общефизическая подготовка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикаторы достижения компетенции
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний
Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний
УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности
Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теория физической культуры и спорта						
1.1	Цель и задачи физической культуры и спорта /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.2	Изучение техники бега на длинные дистанции /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Физические квчества.Основные понятия применяемые в области физической культуры и спорта /Лек/	2	2		Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.4	Кроссовый бег(2км;3км) /Ср/	2	32		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	30		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.6	Подготовка по всем тема занятий /Зачёт/	2	3,8			0	

1.7	Все темы занятий /КЧА/	2	0,2			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Физическая культура– составляющие.
2.Ценности физической культуры.
3.Основные понятия и терминология.
4.Понятие о системе физической культуры.
5.Основные положения организации физического воспитания в вузе.
6.Функциональные системы организма.
7.Физиологические системы организма.
8.Дыхательная система.
9.Нервная система.
10.Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система.
11.Внешняя среда – природные и социально-экологические факторы (их влияние на организм и жизнедеятельность).
12.Биологические ритмы и работоспособность.
13.Физиологические механизмы и закономерности.
14.Функциональные возможности проявления здоровья человека.
15.Факторы риска и здоровье.
16.Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья.
17.Режим труда и отдыха.
18.Личная гигиена и закаливание.
19.Формы и методы психорегуляции в учебной и спортивной видах деятельности.
20.Специальная физическая подготовка.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:вопросы к зачету, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. под ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков	Физическая культура и физическая подготовка : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573	Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.2	Шулятьев, В.М.	Физическая культура студента : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/22227.html	Российский университет дружбы народов, 2012	ЭБС
Л1.3	И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. под ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков	Физическая культура и физическая подготовка: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573	Юнити-Дана, 2012	ЭБС
Л1.4	Шулятьев, В.М.	Физическая культура студента : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/22227.html	Российский университет дружбы народов, 2012	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Е.А. Мусатов, Е.Н. Чернышева, О.А. Прянишникова	Физическая культура в системе высшего профессионального образования (теоретические и методические аспект) : Библиогр http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272223	Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2011	ЭБС
Л2.2	С.И. Бочкарева, О.П. Кокоулина, Н.Е. Копылова и др.	Физическая культура : Учебно-методический комплекс (для студентов экономических специальностей) http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90775	Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС
Л2.3	Дубровский, В. И.	Лечебная физическая культура : рек. М-вом образования РФ в кач-ве учебника для вузов https://www.twirpx.com/file/72636/	Владос, Библиогр , 2001	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС “IPRbooks” [http:www.iprbookshop.ru]
Э2	ЭБС “Университетская библиотека on-line” [http:www.biblioclub.ru]

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагается в РП

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Общефизическая подготовка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328
в том числе:
аудиторные занятия 12,4
самостоятельная работа 308
часов на контроль 7,6

Виды контроля на курсах:
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6	12	12
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2	12,4	12,4
Сам. работа	206	206	102	102	308	308
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	216	216	112	112	328	328

Программу составил(и):
ст.преподаватель, Четвериков С.В. _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ "Гимназия Юридическая"г. Волгодонска, Колодяжная Т.В. _____

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска , Лушникова Л.Н. _____

Рабочая программа дисциплины
Общефизическая подготовка

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью общефизической подготовки студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.2.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Анатомия ЦНС
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Общая психология
2.2.2	Общая психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикаторы достижения компетенции
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний
Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний
УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности
Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая физическая подготовка						
1.1	Развитие физического качества-быстрота /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Развитие физического качества-сила и ловкость /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Развитие физического качества-выносливость и гибкость /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Совершенствование техники развития физического качества -быстрота /Ср/	1	66		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

1.5	Совкршенствование техники развития физического качества -сила и ловкость /Ср/	1	70		Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.6	Совкршенствование техники развития физического качества -выносливость и гибкость /Ср/	1	70		Л1.1 Л1.3Л2.4Л3.1	0	
1.7	Подготовка по всем темам занятий /Зачёт/	1	3,8			0	
1.8	Все темы занятий /КЧА/	1	0,2			0	

	Раздел 2. Легкая атлетика						
2.1	Развитие общей выносливости средствами легкой атлетики (кроссовая подготовка) /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Развитие скоростных качеств средствами легкой атлетики /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	40		Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1	0	
2.5	Совершенствование техники развития скоростной выносливости средствами легкой атлетики /Ср/	2	22		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
2.6	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	2	40		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.7	Подготовка по всем темам занятий /Зачёт/	2	3,8			0	
2.8	Все темы занятий /КЧА/	2	0,2			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Методы спортивной тренировки.
2.Тренированность. Понятие.
3.Спортивная форма. Понятие с точки зрения физиологии.
4.Спортивная форма. Понятие с точки зрения психологии.
5.сновные стороны спортивной подготовки.
6.Техническая подготовка.
7.Тактическая подготовка.
8.Морально-волевая подготовка.
9.Основные волевые качества. Понятие воля и целеустремленность.
10.Особенности планирования периодов тренировки.
11.Организация учебно-тренировочных занятий. Их структура.
12.Задачи отдельных частей занятия.
13.Влияние физических упражнений на сердечно-сосудистую систему.
14.Влияние физических упражнений на систему дыхания.
15.Воздействие физических упражнений на опорно-двигательный аппарат.
16.Рациональный суточный режим.
17.Физические (двигательные) качества.
18.Физическое качество – сила. Формы проявления силовых качеств.
19.Режимы проявления силы. Абсолютная сила. Относительная сила.
20.Средства развития силы.
21.Методы развития силовых способностей.
22.Методы развития динамической силы
23.Методы развития силовой выносливости.

24.Основы развития скоростных способностей.
25.Формы проявления быстроты.
26.Методы скоростной подготовки.
27.Методы облегчения внешних усилий при воспитании быстроты.
28.Соревновательный метод.
29.Понятие о выносливости.
30.Виды и показатели выносливости.
31.Методы развития специальной выносливости.
32.Методы развития общей выносливости.
33.Гибкость как физическое качество.
34.Методы развития гибкости.
35.Понятие ловкости. Критерии ловкости.
36.Виды ловкости. Методические приемы развития ловкости.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: контрольные нормативы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Евсеев, Ю.И.	Физическая культура : учебное пособие / [Электронный ресурс] : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591	Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014	ЭБС
Л1.2	И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. под ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков	Физическая культура и физическая подготовка : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573	Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.3	Шулятьев, В.М.	Физическая культура студента : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/22227.html	Российский университет дружбы народов, 2012	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Григорович, Е.С.	Физическая культура : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/35564.html	Минск : Вышэйшая школа, 2014	ЭБС
Л2.2	Чеснова, Е.Л	Физическая культура : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945	Директ-Медиа, 2013	ЭБС
Л2.3	Е.А. Мусатов, Е.Н. Чернышева, О.А. Прянишникова	Физическая культура в системе высшего профессионального образования (теоретические и методические аспект) : Библиогр http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272223	Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2011	ЭБС
Л2.4	С.И. Бочкарева, О.П. Кокоулина, Н.Е. Копылова и др.	Физическая культура : Учебно-методический комплекс (для студентов экономических специальностей) http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90775	Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	ЭБС "IPRbooks" [http://www.iprbooksshop.ru]
Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line" [http://biblioclub.ru]
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагается в РП

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Гимнастика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328
в том числе:
аудиторные занятия 12,4
самостоятельная работа 308
часов на контроль 7,6

Виды контроля на курсах:
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6	12	12
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2	12,4	12,4
Сам. работа	206	206	102	102	308	308
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	216	216	112	112	328	328

Программу составил(и):
ст.преподаватель кафедры , Четвериков С.В. _____

Рецензент(ы):

директор МБОУ "Гимназия"Юридическая", Колодяжная Т.В _____

Директор МБОУ "Лицей №16","Лушникова Л.Н. _____

Рабочая программа дисциплины
Гимнастика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины Гимнастика - формирование физической культуры личности учащихся посредством овладения основ содержания физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.2.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физическая культура
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Общефизическая подготовка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикаторы достижения компетенции
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний
Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний
УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности
Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие сведения о гимнастике						
1.1	Гимнастическая терминология /Лек/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Упражнения на развитие ловкости и координации /Ср/	1	52		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Меры предупреждения травм на занятии по гимнастике /Ср/	1	52		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

1.4	Упражнения на формирование осанки /Ср/	1	52		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Краткий обзор развития гимнастики в России. /Лек/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Акробатические упражнения /Ср/	1	50		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Подготовка по всем темам занятий /Зачёт/	1	3,8			0	
1.8	Все темы занятий /КЧА/	1	0,2			0	

	Раздел 2. Общие сведения о гимнастике						
2.1	Упражнения на развитие гибкости /Лек/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Упражнения на развитие ловкости /Лек/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Упражнения на развитие координации /Ср/	2	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	2	42		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Подготовка по всем темам занятий /Зачёт/	2	3,8			0	
2.7	Все темы занятий /КЧА/	2	0,2			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные нормативы для проведения текущего контроля и промежуточной атестации по итогам освоения дисциплины находятся в Приложении 1 к РПД

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к зачету,практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Алаева, Л.С.	Гимнастика: общеразвивающие упражнения http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271	Омск : Изд-во СибГУФК, 2017	ЭБС
Л1.2	Поздеева, Е.А.	Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425	Омск : Изд-во СибГУФК, 2017	ЭБС
Л1.3	Алаева, Л.С.	Гимнастика: общеразвивающие упражнения: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271	Омск : Изд-во СибГУФК, 2017	ЭБС
Л1.4	Поздеева, Е.А.	Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425	Омск : Изд-во СибГУФК, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Жуков, Р.С.	Основы знаний по физической культуре: подготовка к теоретико-методическому туру олимпиады школьников : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232667	Кемерово : Кемеровский гос. ун-т, 2011	ЭБС
Л2.2	Е. А. Ионова, И. В. Папина, Е. Н. Суркова	. Гимнастика в процессе трудового дня: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/57797.html	Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020	ЭБС
Л2.3	Конеева, Е.В.	Эстетическая гимнастика: История, техника, правила соревнований: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240143	М.: Прометей, 2013	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "IPRbooks" [http://www.iprbookshop.ru]
Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line" [http://biblioclub.ru]

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагается в РП

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Адаптивная физическая культура

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328
в том числе:
аудиторные занятия 12,4
самостоятельная работа 308
часов на контроль 7,6

Виды контроля на курсах:
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	6		6	6	12	6
Контактные часы на аттестацию	0,2		0,2	0,2	0,4	0,2
Итого ауд.	6,2		6,2	6,2	12,4	6,2
Сам. работа	206		102	102	308	102
Часы на контроль	3,8		3,8	3,8	7,6	3,8
Итого	216		112	112	328	112

Программу составил(и):
ст.преподаватель , Четвериков С.В. _____

Рецензент(ы):

МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска Директор, Колодяжная Т.В. _____

МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска директор , Лушникова Л.Н. _____

Рабочая программа дисциплины
Адаптивная физическая культура

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины Адаптивная физическая культура - изучение теоретических основ, методики, истории становления и развития адаптивной физической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.2.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикаторы достижения компетенции
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний
Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний
УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности
Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы адаптивной физической культуры						
1.1	История АФК /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.2	Задачи и средства АФК. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э2	0	
1.3	Разбор конкретных ситуаций, тестовые задания. /Ср/	2	40		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Формы АФК /Лек/	2	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2	0	
1.5	Принципы АФК /Ср/	2	30		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	

1.6	Обучение двигательным действиям в АФК /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Методы АФК /Ср/	2	32		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.8	Подготовка к сдаче зачета /Зачёт/	2	3,8			0	
1.9	Все темы занятий /КЧА/	2	0,2			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Адаптивная физическая культура, как научная дисциплина
2. Виды адаптивной физической культуры
3. Спортсмены России в мировом спортивном движении инвалидов.
4. Участие российских спорсменов-инвалидов различных нозологических групп в международных соревнованиях. Наиболее значимые результаты.
5. Спортсмены-инвалиды России в соревнованиях паралимпийского и Специального Олимпийского движения, в Олимпийских Играх глухих.
6. Организация адаптивной физической культуры в Российской Федерации и мировом сообществе.
7. Государственные органы управления физической культурой и их взаимодействие с государственными органами управления образованием, здравоохранением, социальной защиты инвалидов и других госструктур, занимающихся проблемами данной категории населения в нашей стране.
8. Нормативно-правовые документы, регламентирующие физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).
9. Общественные организации, занимающиеся проблемами инвалидов в нашей стране (ВОИ, ВОГ, ВОС, их региональные представительства), в том числе, проблемами адаптивной физической культуры. Международные общественные организации, занимающиеся проблемами адаптивной физической культуры (образованием, научно-исследовательской деятельностью, спортом, рекреацией).
10. Классификация инвалидов: в зависимости от тяжести заболевания и ограниченности жизнеобеспечения; в зависимости от нозологических признаков (инвалида по зрению, слуху, с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта и др.).
11. Типичные нарушения двигательной сферы лиц с поражение опорно-двигательного аппарата
12. Типичные нарушения двигательной сферы лиц с интеллектуальными нарушениями
13. Типичные нарушения двигательной сферы лиц с поражением зрения
14. Типичные нарушения двигательной сферы лиц с поражением слуха
15. Социальные принципы: гуманистической направленности, социализации, непрерывности физкультурного образования, интеграции, приоритетной роли микросоциума – их характеристика.
16. Общеметодические принципы: научности, сознательности и активности, наглядности, доступности, систематичности, прочности – особенности применения в адаптивной физической культуре.
17. Специально-методические принципы: диагностирования, дифференциации и индивидуализации, коррекционно-развивающей направленности, компенсаторной направленности, учета возрастных особенностей, профилактической направленности, адекватности, оптимальности и вариативности – основные принципы в работе с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья и (или) инвалидность.
18. Методы социализации и оптимизации коммуникативной деятельности в адаптивной физической культуре
19. Общепедагогические и другие средства и методы в АФК (вербальные, идеомоторные и психорегуляторные и психорегулирующие, наглядные, технические и др.).
20. Средства коррекции основного дефекта, сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений: мышления, памяти, внимания, восприятия, воображения, речи, эмоционально-волевой сферы, зрения, слуха, соматических заболеваний и др.
21. Средства коррекции двигательной сферы и основных, жизненно и профессионально важных двигательных действий: осанки, плоскостопия, телосложения;
22. Главная цель адаптивного физического воспитания – максимально возможная коррекция основного дефекта путем применения, средств и методов адаптивной
23. История возникновения и развития Паралимпиады.

24. История возникновения и развития адаптивного спорта глухих.
25. История возникновения и развития Специальной олимпиады.
26. Особенности адаптивного физического воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
27. Особенности адаптивного физического воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью.
28.Методы и средства диагностики физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
29.Средства коррекции двигательной сферы и основных, жизненно и профессионально важных двигательных действий: ходьбы, бега, прыжков, лазанья и перелазанья, метаний и мелкой моторики; расслабления, согласованности движений, ориентировки в пространстве и во времени; дифференцировки.
30. Средства коррекции двигательной сферы и основных, жизненно и профессионально важных двигательных действий: тактильных ощущений, устойчивости к вестибулярным раздражителям и др.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к зачету с оценкой,практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Евсеев, Ю.И.	Физическая культура : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591	Ростов н/Д.: Феникс, 2014	ЭБС
Л1.2	С.П. Евсеев	Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/40766.html	М.: Советский спорт, 2014	ЭБС
Л1.3	Евсеев, С.П.	Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/55593.html	М.: Спорт, 2016	ЭБС
Л1.4	Евсеев, С.П.	Технологии дополнительного профессионального образования по адаптивной физической культуре : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/40820.html	М.: Советский спорт, 2013	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Евсеева, О.Э.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/55569.html	М.: Спорт, 2016	ЭБС
Л2.2	Минникаева, Н.В.	Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278495	Кемерово: Кемеров. гос. ун-т, 2014	ЭБС
Л2.3	Ростомашвили Л.Н.	Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/88510.html	М.: Советский спорт, 2020	ЭБС
Л2.4	Харченко, Л.В.	Теория и методика адаптивной физической культуры для лиц с сенсорными нарушениями : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/59660.html	Омск: Омский гос. ун-т им. Ф.М. Достоевского, 2016	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов http://www.iprbookshop.ru/9868.html.— ЭБС «IPRbooks»			
Э2	Теория, методика и практика физического воспитания http://www.iprbookshop.ru/70024.html			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Microsoft Word			
6.3.1.2	Microsoft Power Point			
6.3.1.3	Консультант +			
6.3.1.4	Google Chrome			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант +			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагается к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

История, теория и методика физической культуры и спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 18,3
самостоятельная работа 189
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 3
курсовые работы 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	18,3	18,3	18,3	18,3
Сам. работа	189	189	189	189
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
Ст. преподаватель , С.В. Четвериков _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16», Л.Н. Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска , Т.В. Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
История, теория и методика физической культуры и спорта

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В.И.Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является изучение причин и механизмов происхождения физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общая педагогика
2.1.2	Общая психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации учебного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Индикаторы достижения компетенции
ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Этапы развития физической культуры и спорта						
1.1	ВВЕДЕНИЕ /Лек/	3	1		Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1	0	
1.2	Рыцарская система воспитания в Западной Европе в X – XIV вв. /Ср/	3	32		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.3	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СРЕДНИЕ ВЕКА /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.4	Физическая культура раннего средневековья (V–IX вв.) /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

1.5	Особенности физического воспитания в различных регионах мира. /Ср/	3	28		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.6	ЗАРУБЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ПЕРИОД С XVIII В. ДО НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.7	Движение филантропизма в Германии, его роль в развитии физического воспитания в школе /Ср/	3	25		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
	Раздел 2. Этапы развития физической культуры и спорта						
2.1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX В /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.2	Общая направленность воспитания детей в VI-IX вв /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.3	Исторические условия развития русской культуры в XIII-XVIII вв /Ср/	3	26		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.4	СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ В РОССИИ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОВРЕМЕННОГО СПОРТА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX В. /Лек/	3	1		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
2.5	Разработка отечественной системы физического образования (воспитания) /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
2.6	Первые публикации по истории физической культуры и спорта /Ср/	3	26		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел 3. История развития физкультуры и спорта в России						
3.1	СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.2	Становление организационно-управленческих основ советской системы физического воспитания, различные направления ее развития в 20 – 30-е гг /Пр/	3	2		Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
3.3	Развитие научно-методических основ советской системы физического воспитания, подготовка научно-педагогических кадров /Ср/	3	25		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
3.4	СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.5	Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.6	Комплекс ГТО – программная и нормативная основа физического воспитания в школе /Ср/	3	27		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

3.7	Сдача экзамена /Экзамен/	3	8,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.8	Сдача экзамена /КЧА/	3	2,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Системы физического воспитания в Древней Греции.
2. Рыцарская система воспитания в Западной Европе в X – XIV вв.
3. Физическое воспитание в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV – XVII вв.).
4. Течения йоги, основанные на двигательных действиях (IV в. – по настоящее время).
5. Китайская гимнастика тайцзицюань, ее оздоровительная разновидность.
6. Японское национальное единоборство каратэдо.
7. Японская национальная борьба дзюдо.
8. Корейское национальное единоборство тхэквондо.
9. Немецкое гимнастическое движение в XIX в.
10. Шведское гимнастическое движение в XIX в.
11. Сокольская система гимнастики (середина XIX в.).
12. Формирование школьного физического воспитания, основанного на современной спортивно-игровой деятельности (середина XIX в.).
13. Новые зарубежные системы физического воспитания в начале XX в. (метод Г.Демени, ―естественная гимнастика‖ и др.).
14. Бойскаутское движение за рубежом и в России.
15. Физическое воспитание в развитых зарубежных странах после второй мировой войны по настоящее время.
16. Массовые народные формы физического воспитания в дореволюционной России.
17. Развитие в России теории и практики государственных форм физического воспитания в XVII – второй половине XIX в.
18. Становление педагогических и естественнонаучных основ отечественной физической культуры (вторая половина XIX – начало XX в.).
19. Создание в России системы физического образования П.Ф. Лесгафтом.
20. Физическое воспитание в образовательных учреждениях и общественных физкультурно-спортивных организациях дореволюционной России.
21. Зарождение и развитие в дореволюционной России современного спорта.
22. Образование Российского олимпийского комитета.
23. Российские олимпиады 1913 и 1914 годов.
24. Организационно-управленческие основы советской системы физического воспитания, различные направления ее развития в 20 – 30 годы.
25. Научно-методические основы советской системы физического воспитания.
26. Всесоюзный физкультурный комплекс ― Готов к труду и обороне СССР‖ – программная и нормативная основа советской системы физического воспитания.
27. Военно-физическая направленность в подготовке населения СССР в годы Великой Отечественной войны.
28. Развитие спортивной направленности в советской системе физического воспитания.
29. Организационные формы функционирования советской системы физического воспитания.
30. Материально-техническое и финансовое обеспечение советской системы физического воспитания.
31. Становление и развитие физической культуры в общеобразовательной школе СССР и РФ.
32. Структура и функции государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом РФ. Закон ―О физической культуре и спорте в Российской Федерации‖.
33. Развитие массовой и оздоровительной физической культуры населения РФ.
34. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта, участие в нем российских и советских спортсменов.
35. Возрождение современного олимпийского движения и его функционирование в настоящее время.
36. Участие отечественных спортсменов в летних олимпийских играх.
37. Участие отечественных спортсменов в зимних олимпийских играх.
38. Международное рабочее спортивное движение, участие в нем спортсменов СССР.
39. Международное спортивное движение студентов, участие в нем спортсменов РФ.
40. Международное спортивное движение в области массовой и оздоровительной физической культуры.
41. Проблемы международного спортивного движения.
42. Создание Международных спортивных объединений, их типы и роль в МСД

5.2. Темы письменных работ

1. Курс на расширение массовости и совершенствование качества физкультурного движения в современном российском

обществе.
2. Образовательная роль физической культуры.
3. Физическая культура как фактор физического развития индивида.
4. Принцип оздоровительной направленности в физической культуре.
5. Роль физической культуры в содействии полноценному духовному развитию индивида.
6. Эстетическое значение физической культуры.
7. Специфические функции физической культуры в обществе.
8. Общекультурные функции физической культуры и спорта.
9. Тенденция дифференциации в развитии физической культуры.
10. Сравнительная характеристика видов и разновидностей современной физической культуры.
11. Состояние программно-нормативных основ современной отечественной системы физической культуры.
12. Отличия физических упражнений как средств и методов физического воспитания от иных видов двигательных действий.
13. Характеристика методов строго регламентированного упражнения и их классификация.
14. Особенности игрового метода в физическом воспитании.
15. Особенности соревновательного метода в физическом воспитании.
16. Значение идеомоторных и аналогичных факторов в физическом воспитании.
17. Информативные показатели нагрузки при выполнении физических упражнений (на примере избранных видов упражнений).
18. Типы интервалов отдыха при воспроизведении физических упражнений.
19. Сравнительная характеристика распространённых классификаций физических упражнений.
20. Оздоравливающие свойства природной среды и гигиенические факторы, дополняющие комплекс средств физического воспитания.
21. Соотношение общепедагогических и специфических принципов регламентации процесса физического воспитания.
22. Принцип непрерывности процесса физического воспитания и системного чередования в нём нагрузок и отдыха.
23. Принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий в процессе физического воспитания и адаптивного сбалансирования их динамики.
24. Принцип цикличности процесса физического воспитания и возрастной адекватности его направленности.
25. Общая характеристика этапов обучения двигательному действию.
26. Методика начального разучивания двигательного действия.
27. Методика углубленного разучивания двигательного действия.
28. Методика результирующей отработки двигательного действия.
29. Методика оптимизации ориентировочной основы двигательного действия при обучении ему.
30. Методы и приёмы предупреждения и устранения ошибок при обучении двигательному действию.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплин используются следующие виды оценочных средств:вопросы к экзамену, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Лысова И.А.	Физическая культура : Учеб. пособие http://www.iprbookshop.ru/8625.	М.: Московский гуманитарный университет, , 2011	ЭБС
Л1.2	Барчуков И.С.	Физическая культура и физическая подготовка : Учеб. http://www.iprbookshop.ru/15491	М.: ЮНИТИ-ДАНА, , 2012	ЭБС
Л1.3	Мельникова, Н.Ю.	История физической культуры и спорта http://www.iprbookshop.ru/40780.html	Советский спорт , 2013	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Карась, Т.Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта http://www.iprbookshop.ru/22259.html	Амурский гуманит.-пед. гос. ун-т, 2012	ЭБС
Л2.2	Марченко, А.Л.	История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах http://www.iprbookshop.ru/22301.html	Амурск. гуманит. -пед. гос. ун-т, 2012	ЭБС
Л2.3	Кокоулина, О.П.	Основы теории и методики физической культуры и спорта http://www.iprbookshop.ru/11049.html	Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	История физической культуры и спорта http://www.iprbookshop.ru/40780.html
Э2	Очерки отечественной историографии истории физической культуры и спорта http://www.iprbookshop.ru/16827.html

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Word
6.3.1.2	Microsoft Power Point
6.3.1.3	Microsoft Internet Explorer

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант+

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Психология физической культуры и спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 12,3
самостоятельная работа 159
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
Канд.психол.наук, доцент, Н.С. Палагина _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая», Т.В. Колодяжная _____

Директор МБОУ «Лицей №16» , Л.Н. Лушникова _____

Рабочая программа дисциплины
Психология физической культуры и спорта

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В.И. Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у учащихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика обучения и воспитания предмету "Физическая культура"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Индикаторы достижения компетенции
УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
ПК-1: Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации учебного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Индикаторы достижения компетенции
ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**

	Раздел 1. Психология физического воспитания						
1.1	Предмет психологии физического воспитания /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	Предмет психологии физического воспитания /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Взаимосвязь физического, психического, психомоторного развития. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.2Л3.1	0	
1.4	Развитие мотиваций, самооценки, самоконтроля, целепологания, помехоустойчивости, соревновательной надежности и т. п. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.5	Мотивационные основы занятий физической культурой у школьников разного возраста /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.6	Психологические основы работы учителя физической культуры со школьниками- спортсменами на различных этапах их многолетней подготовки в спорте /Ср/	3	50		Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.7	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	30		Л1.1Л2.2Л3.1	0	
1.8	Психорегуляция и психогигиена в спорте /Пр/	3	2		Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.9	Умственная работоспособность и физическая активность /Ср/	3	39		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.10	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	3	40		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.11	Подготовка по всем темам занятий /Экзамен/	3	8,7		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.12	Все темы занятий /КЧА/	3	0,3		Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные компоненты структуры личности спортсмена.
2. Стрессоустойчивость, как фактор успешного выступления спортсмена.
3. Влияние занятий физической культурой на умственную работоспособность и интеллектуальное развитие.
4. Основные группы методов изучения мотивации к занятиям спортом.
5. Дать характеристику произвольному вниманию.
6. Основные задачи психологии физического воспитания и спорта.
7. Специальные требования к тренерской деятельности.
8. Психологическое обеспечение тактической подготовки спортсмена.
9. Дать характеристику произвольному вниманию.
10. Основные отличия психологии физического воспитания от психологии спорта.
11. Специальные требования к тренерской деятельности.
12. Формирование структуры СВПС.
13. Охарактеризовать три основных вида мышления: наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического.
14. Роль спортивной деятельности в формировании личности.
15. Общие педагогические требования к деятельности тренера.
16. Основные компоненты самосознания школьника.
17. Управленческая, формирующая и гностическая функции – как составляющие учебно-воспитательной работы тренера.
18. Основные психологические задачи репреационной физической культуры.
19. Психологическое обеспечение технической подготовки спортсмена.
20. Охарактеризовать либеральный стиль деятельности учителя физической культуры.
21. Охарактеризовать психический процесс восприятия на уроках физической культуры.

22. Основные задачи (психологические) репреационной физической культуры.
23. Основные группы методов изучения мотивации к занятиям спортом.
24. Психологическое обеспечение физической подготовки спортсмена.
25. Дать характеристику демократическому и авторитарному стилям деятельности учителя физической культуры.
26. Психологическое обеспечение технической подготовки спортсмена.
27. Охарактеризовать психический процесс восприятия на уроках физической культуры.
28. Специфические условия спортивной деятельности.
29. Основные четыре типа восприятия и их характеристика.
30. Основные задачи психологии физического воспитания.
31. Дать характеристику непроизвольному вниманию.
32. Предмет изучения психологии спорта.
33. Основные характеристики внешнего и внутреннего внимания.
34. Основные отличия психологии физического воспитания от психологии спорта.
35. Особенности проявления памяти на уроках физической культуры.
36. Связующие характеристики психологии физического воспитания и психологии спорта.
37. Обучение и тренировка (психологическое обоснование), как основные составляющие подготовки спортсмена.
38. Дать характеристику мотивационной сферы школьника.
39. Основные компоненты структуры личности спортсмена.
40. Основные компоненты индивидуального стиля деятельности физической культуры.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к зачету, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Горбунов, Г.Д.	Психопедагогика спорта http://www.iprbookshop.ru/57643.html.: Учеб.пособие http://www.iprbookshop.ru/57643.html.	М. : Советский спорт, 2014	ЭБС
Л1.2	Бабушкин, Г.Д.	Психолого-педагогическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям http://www.iprbookshop.ru/64998.html.: учебно-методическое пособие для тренеров, спортивных психологов, аспирантов, преподавателей, студентов физкультурных вузов http://www.iprbookshop.ru/64998.html.	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Гиссен, Л.Д.	Психология и психогигиена в спорте http://www.iprbookshop.ru/9860.html.: Учеб. пособие http://www.iprbookshop.ru/9860.html.	М. : Советский спорт, 2010	ЭБС
Л2.2	Ермаков, В.А.	Психология в индустрии спорта http://www.iprbookshop.ru/11093.html.: хрестоматия http://www.iprbookshop.ru/11093.html.	М. : Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Рабочая программа учебной дисциплины «Психология физического воспитания и спорта» http://www.iprbookshop.ru/58192.html

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Word

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Социология и правовые основы физической культуры и спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8,2
самостоятельная работа 96
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Канд. юрид. наук, доцент , В.О. Миронов _____

Рецензент(ы):

директор МБОУ «Гимназия «Юридическая», Т.В. Колодяжная _____

Директор МБОУ «Лицей №16» , Л.Н. Лушникова _____

Рабочая программа дисциплины
Социология и правовые основы физической культуры и спорта

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В.И. Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	является освоение студентами основ социологии физической культуры и спорта как специальной социологической теории, подготовка к применению социологических методов исследования в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Психология физической культуры и спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикаторы достижения компетенции
УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
ПК-1: Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации учебного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Индикаторы достижения компетенции
ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**

	Раздел 1. Социология физической культуры и спорта						
1.1	Объектная область, предмет и структура социологии физической культуры и спорта /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Объектная область, предмет и структура социологии физической культуры и спорта /Пр/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.3	Место социологии ФКС в системе наук /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Место социологии ФКС в системе наук /Пр/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.5	Значение и социальные функции социологии ФКС /Ср/	3	18		Л1.1 Л1.3Л2.1	0	
1.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	18		Л1.2Л2.3	0	

	Раздел 2. Правовые основы физической культуры и спорта						
2.1	Методология конкретно-социологических исследований /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3	0	
2.2	Методология конкретно-социологических исследований /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1	0	
2.3	Правовые основы физической культуры и спорта как наука /Ср/	3	18		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
2.4	Правовые основы физической культуры и спорта как наука /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1	0	
2.5	Международное физкультурно-спортивное право /Ср/	3	20		Л1.1Л2.1	0	
2.6	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	3	22		Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
2.7	Подготовка по всем темам занятий /Зачёт/	3	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
2.8	Все темы занятий /КЧА/	3	0,2			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Объекты научного познания социологии физической культуры и спорта.
2.Предмет социологии ФКС.
3.Место социологии ФКС в системе «спортивных наук».
4.Процессы дифференциации и интеграции в сфере научного познания ФКС.
5.Взаимоотношение социологии ФКС с другими «спортивными науками».
6.Социология ФКС как частная социологическая теория.
7.Взаимоотношение социологии ФКС с другими социологическими дисциплинами.
8.Факторы, определяющие значение социологии ФКС.
9.Теоретико-познавательное и практическое значение социологии ФКС.
10.Социальные функции социологии ФКС.
11.Роль и значение теории в социологическом исследовании.
12.Виды и программа конкретно-социологического исследования.
13.Методы сбора социологической информации.

14.Предпосылки и история возникновения физкультурно-спортивного права.
15.Физкультурно-спортивное право в системе гуманитарных наук о физической культуре и спорте.
16.Международные нормативно-правовые и рекомендательные акты.
17.Международная хартия физического воспитания и спорта.
18.Олимпийская хартия.
19.Кодекс международного спортивного арбитража.
20.Законодательное регулирование деятельности международной федерации футбола.
21.Региональные правовые акты в сфере физической культуры и спорта.
22.Спортивная Хартия Европы.
23.Европейский Манифест «Молодые люди и спорт».
24.Конвенция против применения допинга.
25.Законодательство о физической культуре и спорте иностранных государств.
26.Роль и место законодательства о физической культуре и спорте в правовом поле Российской Федерации.
27.Проблемы заимствования спортивного законодательства и использования
иностранного опыта.
28.Закон «О физической культуре и спорте
в Российской Федерации».
29.Законы о физической культуре и спорте субъектов Федерации.
30.Подзаконные физкультурно-спортивные правовые акты.
31.Условия и размер гражданско-правовой ответственности.
32.Субъективная сторона административного правонарушения.
33.Опека и попечительство.
34.Понятия и особенности наследования.
35.Понятие и виды объектов гражданских прав.
36.Источники наследственного права.
37.Акты гражданского состояния.
38.Классификация юридических фактов.
39.Некоммерческие организации как юридические лица.
40.Понятие труда, предмет и метод трудового права.
41.Государственные и муниципальные предприятия.
42.сновы правового статуса личности.
43.Средства индивидулиализации юридического лица.
44.Понятие, основные черты, виды сделок.
45.Возникновение юридического лица в современном гражданском праве.
46.Субъекты гражданского права.
47.Правосубъектность граждан.
48.Принципы, функции и система гражданского права.
49.Нравоотношения, регулирующие гражданское право.
50.Реорганизация и ликвидация юр лиц. Банкротство.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к экзамену, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Зульфугарзаде, Т.Э.	Правовые основы физической культуры и спорта http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=809916.: учеб. пособие http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=809916.	М. : ИНФРА-М, 2017	ЭБС
Л1.2	Братановский, С. Н.	Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418638. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418638.	М. : РИОР, 2013	ЭБС
Л1.3	А.В. Воробьев, Т.В. Михеева	Социология физической культуры и спорта [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274904: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274904	Омск : Издательство СибГАФК, 2002	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Алексеев, С.В.	Международное спортивное право [Электронный источник]: учебник для студентов вузов http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872894.	М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015	ЭБС
Л2.2	Алексеев, С.В.	Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881363.: учебник для студентов вузов http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881363.	М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015	ЭБС
Л2.3	Барчуков, И.С.	Физическая культура и физическая подготовка http://www.iprbookshop.ru/15491 http://www.iprbookshop.ru/15491	Юнити-Дана, 2012	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Правовые основы физической культуры и спорта http://znanium.com/catalog/product/809916			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант +			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 14,3
самостоятельная работа 162
часов на контроль 3,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	162	162	162	162
Часы на контроль	3,7	3,7	3,7	3,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
Канд.мед.наук, доцент , Л.М. Демьянова _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска , Л.Н. Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска , Т.В. Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В.И.Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование системы знаний и умений профилактики болезней детей и первой помощи при несчастных случаях и травмах: причинах заболеваний и травматизма у детей, влиянии их на детский организм, признаках, по которым можно выявить заболевание у ребенка, мерах, предупреждающих болезни и несчастные случаи;
1.2	– отработка умений и навыков по гигиене нервной системы и отдельных органов: рациональном режиме жизни детей различных возрастных групп (гигиеническая организация сна, игр, занятий и т. д.), гигиене органов зрения, дыхания, пищеварения и др.;
1.3	– формирование системы знаний в области рационального питания и закаливания (гигиенические основы питания детей: роль питания как источника здоровья и нормального физического развития детей, разработка норм питания, организация питания детей в различных детских коллективах, гигиенические требования к продуктам питания и пищевому блоку)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общая психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Спортивная медицина

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикаторы достижения компетенции
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний
Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности
Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Гигиена как основа профилактики заболеваний и здорового образа жизни.						
1.1	Особенности влияния факторов окружающей среды и социальных условий на здоровье ребенка. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	Особенности влияния факторов окружающей среды и социальных условий на здоровье ребенка. /Ср/	3	47		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.3	Кожные инфекционные заболевания /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.4	Значение гигиены для укрепления и сохранения здоровья. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

1.5	Санитарно-гигиенические требования к персоналу детских дошкольных учреждений /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.6	Значение гигиены для укрепления и сохранения здоровья. /Ср/	3	43		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

	Раздел 2. Содержание и методика проведения закаливающих процедур.						
2.1	Виды и формы закаливания. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.2	Первая помощь при переохлаждении и тепловом ударе /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.3	Особенности закаливания детей. /Ср/	3	38		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.4	Сущность закаливания. Принципы закаливания. /Ср/	3	34		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.5	Сдача зачета /Экзамен/	3	3,7		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.6	Сдача зачета /КЧА/	3	0,3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Гигиена и санитария. Задачи гигиены. Группы факторов внешней среды, влияющих на организм человека (примеры их положительного и отрицательного влияния).
2. Современные проблемы в развитии цивилизации. Примеры негативного влияния.
3. Современные подходы к определению здоровья и болезни. Здоровый образ жизни и проблемы его формирования.
4. Показатели индивидуального здоровья. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Факторы риска. Система профилактических мероприятий.
5. Возрастная периодизация. Формирование групп ДУ с учетом возраста детей. Группы здоровья.
6. Физиологические состояния новорожденных. Определение должных массы и роста детей 1-го года жизни.
7. Оценка нервно-психического развития детей 1-го года жизни. Безусловные рефлексы детей 1-го года жизни.
8. Основы вскармливания детей. Составление суточного рациона грудному ребенку.
9. Осанка. Виды нарушений. Профилактика.
10. Формы стоп. Плантография. Профилактика плоскостопия.
11. Гигиенические требования к земельному участку.
12. Гигиенические требования к планировке помещений ДУ.
13. Гигиенические требования к оборудованию игральных и групповых комнат, спален, раздевальни, туалетных комнат.
14. Требования к детской мебели.
15. Гигиенические требования к воздушной среде помещений.
16. Гигиенические требования к тепловому режиму помещений ДУ и к организации водоснабжения.
17. Санитарное содержание ДУ.
18. Физиолого-гигиеническое обоснование режима дня ДУ.
19. Гигиена учебной деятельности детей.
20. Санитарно-гигиенические требования к условиям организации работы детей с компьютером.
21. Гигиенические требования к трудовой деятельности детей.
22. Гигиенические требования к прогулкам и экскурсиям.
23. Гигиенические требования к игрушкам.
24. Требования к детским книгам.
25. Гигиенические требования к организации сна детей.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплин используются следующие виды оценочных средств:вопросы к зачету, практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Багнетова, Е.А.	Общая и специальная гигиена [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364798 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364798	Директ-Медиа, 2015	ЭБС
Л1.2	Л.К. Караулова	Гигиена физической культуры и спортивная медицина http://www.iprbookshop.ru/26464.html http://www.iprbookshop.ru/26464.html	Моск. город. пед. ун-т, 2011	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Павлова, Н.В	Факультетская педиатрия подростков http://www.iprbookshop.ru/8187.html.: Учеб. пособие http://www.iprbookshop.ru/8187.html.	Электрон. текстовые данные. Саратов: Научная книга, 2012	ЭБС
Л2.2	В.А. Ляпин и др	Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429363: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429363	СибГУФК, 2014	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ http://old.gsu.by/biglib/GSU/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%8B/%D0%9E%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B/%D0%B3%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D0%B0.pdf

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Word
6.3.1.2	Microsoft Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для самостоятельной работы.
Технические средства: компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Теория и методика спортивных игр

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 12,3
самостоятельная работа 195
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	195	195	195	195
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
ст. преподаватель , В.Б. Платонов _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска , Л.Н. Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска , Т.В. Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
Теория и методика спортивных игр

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В.И, Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой В.И, Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой В.И, Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой В.И, Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой В.И, Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины "Теория и методика спортивных игр" является содействие формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу спортивных игр.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Теория и методика легкой атлетики
2.1.2	Теория и методика плавания
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Спортивная метрология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикаторы достижения компетенции
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний
Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности
Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-2: Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ
Индикаторы достижения компетенции
ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)
Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)
ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития
Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития
ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде
Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**

	Раздел 1. Теоретические основы подвижных и спортивных игр, основы обучения игровой и соревновательной деятельности. Специфика, структура, классификация.						
1.1	Теоретические понятия об игре. /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.2	Теоретические понятия об игре. /Ср/	3	18		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.3	Педагогическая характеристика подвижных игр. /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.4	Педагогическая характеристика подвижных игр. /Ср/	3	18		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.5	Методика обучения подвижным играм. /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.6	Методика обучения подвижным играм. /Ср/	3	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.7	Игровой и соревновательно-игровой методы обучения (определение, признаки, суть, значение). /Ср/	3	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.8	Педагогические требования к проведению и организации подвижных игр. /Ср/	3	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.9	Подвижные игры во внеурочных формах работы. /Ср/	3	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.10	Теоретические и методические основы спортивных игр, их роль в системе физического воспитания. /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.11	Теоретические и методические основы спортивных игр, их роль в системе физического воспитания. /Ср/	3	16		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.12	Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности в спортивных играх. /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.13	Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности в спортивных играх. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.14	Интеграция результатов обучения в целостную соревновательно-игровую деятельность. /Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

1.15	Структура соревновательной деятельности в спортивных играх. /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.16	Структура соревновательной деятельности в спортивных играх. /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.17	Сдача зачета /Экзамен/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.18	Сдача зачета /КЧА/	3	0,002		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	

	Раздел 2. Базовые виды спортивных игр. Исторические аспекты, основные правила, методика обучения спортивным играм.						
2.1	История, современное состояние и перспективы развития волейбола. /Ср/	3	30		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.2	Обучение навыкам игры в волейбол. /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.3	Методика обучения тактическим взаимодействиям в защите: индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.4	Методика обучения тактическим взаимодействиям в защите: индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча. /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.5	Последовательность обучения техническим приемам и тактическим действиям. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
2.6	Методика обучения техническим приемам и тактическим действиям. /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.7	Классификация тактики игры в баскетболе. Индивидуальные, групповые и командные действия. /Ср/	3	11		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
2.8	Классификация техники игры в баскетболе. /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.9	Последовательность обучения техническим приемам и тактическим действиям. /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
2.10	Футбол как вид спорта и средство физического воспитания. /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.11	Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания. История развития и основные правила игры. /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	

2.12	Сдача экзамена /Экзамен/	3	4,7		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.13	Сдача экзамена /КЧА/	3	0,3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Характеристика гимнастики как одного из средств и методов физического воспитания.
2.Характеристика оздоровительных видов гимнастики.
3.Характеристика образовательно-развивающих видов гимнастики.
4.Характеристика спортивных видов гимнастики. Новые направления спортивных видов гимнастики.
5.Классификация и специфические особенности гимнастических упражнений.
6.Гимнастика - как учебно-педагогическая и научная дисциплина.
7.Причины возникновения и характеристика систем гимнастики в Европе в ХУШ и первой половине Х1Х века (немецкая, шведская, французская).
8.Характеристика и причины возникновения Сокольской системы гимнастики, ее влияние на развитие гимнастики в России.
9.Особенности развития системы гимнастики в России. Вклад П.Ф. Лесгафта в ее создание.
10. Развитие гимнастики в советский период (до 1952 г.).
11. Развитие гимнастики в советский период (до 1991 г.).
12. Развитие гимнастики в России (с 1991 года по настоящее время).
13. Советские и Российские гимнасты на международной арене.
14. Современные тенденции развития гимнастики.
15. Правила гимнастической терминологии (способы образования и правила применения терминов, правила сокращения).
16. Основные термины обще развивающих, вольных упражнений и упражнений на гимнастических снарядах.
17. Правила и форма записи обще развивающих, акробатических и вольных упражнений.
18. Правила и форма записи упражнений на снарядах.
19. Терминология упражнений с предметами (гимнастическая палка, гантели, набивные мячи).
20. Причины возникновения травм на занятиях по гимнастике и способы их предупреждения.
21. Виды страховки и помощи; самостраховка. Их роль в предупреждении травм и успешности овладения упражнениями.
22. Типичные травмы на занятиях по гимнастике и правила оказания первой помощи. Основные требования, предъявляемые к страхующему. Основные требования, предъявляемые к страхующему. Особенности страховки в видах гимнастического многоборья.
23. Характеристика и классификация акробатических упражнений.
24. Характеристика и классификация обще развивающих упражнений без предмета.
25. Характеристика и классификация обще развивающих упражнений на гимнастической стенке.
26. Характеристика и классификация обще развивающих упражнений на гимнастической скамейке.
27. Характеристика и классификация упражнений в метании. Школа мяча П.Ф.Лесгафта.
28. Характеристика и классификация простых прыжков.
29. Строевые упражнения (характеристика, классификация). Различные способы передвижения.
30. Характеристика и классификация опорных прыжков.
31. Упражнения вдвоем и в сопротивлении (назначение, особенности проведения).
32. Задачи научной работы по гимнастике.
33. Характеристика гимнастических снарядов, подсобного инвентаря и оборудования гимнастических залов и площадок.
34. Обще развивающие упражнения с предметами (гимнастические палки, гантели, набивные мячи, скакалки, обручи и др.), их характеристика и особенности проведения занятий.
35. Упражнения на брусьях (низкие, средние) их характеристика и классификация.
36. Упражнения на брусьях разной высоты, их характеристика и классификация.
37. Упражнения на перекладине (низкая, высокая), их характеристика и классификация.
38. Упражнения в равновесии, их характеристика и классификация.
39. Упражнения в лазании (характеристика и классификация).
40. Упражнения на бревне, их характеристика и классификация.

1.Определение понятия «тренировка», ее цель и основные средства ее достижения. Естественнонаучные основы спортивной тренировки юных гимнастов.
2. Этапы подготовки юных гимнастов: Циклы, периоды тренировки.
3. Планирование круглогодичного учебно-тренировочного процесса: перспективное, годовое, оперативное.
4. Способности гимнастов, структура способностей и ее изучение по мере усложнения программ от юного гимнаста до мастера спорта.
5. Планирование и учет интенсивности физической и психической нагрузки юных гимнастов.

6. Педагогический контроль в ходе учебно-тренировочных занятий, в течение года, периода тренировки за степенью утомления, состоянием здоровья, функциональным состоянием организма, психики юных гимнастов.
7. Формы и средства воспитательной работы с юными гимнастами.
8. Общая и специальная физическая подготовка в гимнастике, и методикаразвития двигательных качеств средствами гимнастики.
9. Методика развития двигательных качеств с использованием упражнений общефизической подготовки
10. Методика проведения круговой тренировки для повышения общефизической подготовки средствами гимнастики.
11.Методика проведения гимнастических игр с использованием упражнений ОФП с учетом контингента занимающихся.
12. Размещение, установка и проверка гимнастических снарядов. Качество оборудования и инвентаря.
13. Требования, предъявляемые к местам размещения снарядов.
14. Требования, предъявляемые к техническому состоянию и установке различных снарядов: перекладины, параллельных брусьев, брусьев разной высоты, колец, прыжковых снарядов.
15. Требования, предъявляемые к мостам для прыжков, гимнастическим матам.
16. Предупреждение травматизма.
17. Требования к функциональному состоянию организма занимающихся: роль анализаторных (сенсорных) систем, психических и личностных свойств при разучивании гимнастических упражнений.
18. Причины возникновения травм.
19. Правила оказания первой помощи при травмах. Профилактика травматизма.
20. Страховка и помощь как мера предупреждения травм и метод обучения.
21. Виды страховки и разновидности помощи. Основные требования, предъявляемые к страхующему.
22. Разновидности страховки и помощи при выполнении упражнений на различных гимнастических снарядах и в вольных упражнениях.
23. Педагогическое и агитационное значение соревнований по гимнастике. Положение о соревнованиях
24. Значение правил соревнований. Характер соревнований.
25. Программа соревнований.
26.Порядок выступления в квалификационных, командных и личных соревнованиях.
27. Участники и победители финальных соревнований по многоборью и в отдельных видах.
28 Права и обязанности участников соревнований, представителей команд и тренеров.
29. Состав судейской коллегии. Главная судейская коллегия.
30. Апелляционное жюри. Просмотровая комиссия. Права и обязанности судей. Комендант соревнований и обслуживающий персонал.
31. Порядок проведения соревнований.
32. Оценка упражнений. Классификация ошибок и шкала сбавок.
33. Общие требования к соревнованиям мужчин и женщин.
34.Особенности судейства обязательных и произвольных упражнений у мужчин и женщин.
35. Классификация трудности гимнастических элементов и соединений, определение трудности композиции.
36. Методика и техника судейства.
37. Работа секретариата. Предварительный этап подготовки к соревнованиям.
38. Работа секретариата во время соревнований. Особенности работы секретариата на финальных соревнованиях.
39. Работа секретариата на заключительном этапе соревнования. Отчетная документация.
40. Информация в процессе соревнований.
41. Классификационных программ по спортивной гимнастике.
42. Особенности проведения массовых соревнований по гимнастике.
43. Порядок заполнения протоколов, выведение окончательной оценки при различном количестве судей.
44. Методика судейства. Практическая оценка выполнения упражнений гимнастического многоборья отдельными студентами по назначению преподавателя. Разбор правильности выведения оценки.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:вопросы к зачету, экзамену, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Барчуков И.С.	Физическая культура и физическая подготовка http://www.iprbookshop.ru/15491: Учебник Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15491.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	М.: ЮНИТИ-ДАНА, - 431 с., 2012	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.2	Ковыршина, Е.Ю.	Разновидности спортивных игр http://www.iprbookshop.ru/74277.html: учебник http://www.iprbookshop.ru/74277.html	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Евсеев Ю. И.	Физическая культура : Учебник	Ростов н/Д.: Феникс, , 2003	50
Л2.2	Ветков, Н.Е.	Спортивные и подвижные игры http://www.iprbookshop.ru/61049.html: учебник http://www.iprbookshop.ru/61049.html	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания , 2016	ЭБС
Л2.3	В.Ф. Мишенькина	Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм http://www.iprbookshop.ru/65000.html http://www.iprbookshop.ru/65000.html	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта , 2014	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Теория и методика спортивных игр (специализация). Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/59889.html			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант +			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Теория и методика легкой атлетики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 12,3
самостоятельная работа 159
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
ст.преподаватель , С.В. Четвериков _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска , Л.Н. Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска, Т.В. Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
Теория и методика легкой атлетики

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В.И. Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью учебного курса является формирование осознанного отношения к занятиям легкой атлетикой и будущей профессиональной деятельности, педагога по физической культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Международное спортивное и олимпийское движение
2.2.2	Спортивная медицина

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикаторы достижения компетенции
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний
Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности
Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-2: Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ
Индикаторы достижения компетенции
ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)
Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)
ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития
Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития
ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде
Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Теоретико-методический раздел						

1.1	Введение в предмет легкая атлетика. Классификация и характеристика легкоатлетических упражнений. История развития легкой атлетики /Лек/	3	3		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	
1.2	Ходьба. /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Ходьба. /Ср/	3	30		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.4	Бег. /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э2	0	
1.5	Основы техники легкоатлетических упражнений /Лек/	3	3		Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1	0	
1.6	Бег. /Ср/	3	29		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.7	Метания. /Ср/	3	35		Л1.2Л2.2Л3.1	0	
1.8	Основы техники легкоатлетических упражнений /Ср/	3	34		Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.9	Прыжки. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.10	Прыжки. /Ср/	3	31		Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1	0	
1.11	Метания. /Пр/	3	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.12	Подготовка по всем темам занятий /Экзамен/	3	8,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Сдача экзамена /КЧА/	3	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Урок легкой атлетики в школе и его разновидности (по направленности). Анализ урока по легкой атлетике.
2.Организация, планирование и учет работы по легкой атлетике в школе.
3.Анализ школьной программы по физической культуре (раздел “Легкая атлетика” и “Кроссовая подготовка”).
4.Типовая схема обучения и этапы формирования двигательного действия в легкой атлетике.
5.Самостоятельная работа по легкой атлетике в школе и контроль за ее выполнением (домашнее задание).
6.Легкая атлетика в режиме дня школы.
7.Организация внеклассной работы по легкой атлетике в школе.
8.Виды контроля на занятиях по легкой атлетике в школе.
9.Методика развития быстроты на уроках физической культуры средствами легкой атлетики (по возрастам).
10.Методика развития выносливости на уроках физической культуры средствами легкой атлетики (по возрастам).
11.Методика развития силовых качеств учащихся на уроках физкультуры средствами легкой атлетики.
12.Учет возрастных особенностей учащихся на занятиях по легкой атлетике.
13.Специфика реализации дидактических принципов в обучении легкоатлетическим действиям.
14.Предупреждение травматизма при обучении технике легкоатлетических упражнений.
15.Принципы и методы спортивной тренировки в легкой атлетике.
16.Планирование спортивной тренировки легкоатлетов.
17.Виды подготовки легкоатлетов и их краткая характеристика.

18.Виды, характер и уровень соревнований по легкой атлетике.
19.Положение о легкоатлетических соревнованиях.
20.Именная и техническая заявки соревнований.
21.Карточки участников соревнований по легкой атлетике.
22.Обязанности и права главного судьи соревнований по легкой атлетике.
23.Обязанности судей по спортивной ходьбе.
24.Состав судейской бригады на старте и обязанности стартеров.
25.Состав судейской бригады и организация работы на финише.
26.Обязанности судей на дистанции, препятствиях и этапах эстафет.
27.Состав судейской бригады по прыжкам и метаниям и ее обязанности.
28.Обязанности секретаря при проведении соревнований по бегу, прыжкам и метаниям.
29.Определение победителя по бегу, прыжкам и метаниям.
30.Правила проведения соревнований по спортивной ходьбе.
31.Судейство соревнований в гладком беге.
32.Правила проведения соревнований в эстафетном беге.
33.Правила проведения соревнований в барьерном беге и стипль-чезе.
34.Правила проведения соревнований по прыжкам в длину и тройному с разбега.
35.Правила проведения соревнований по прыжкам в высоту с разбега и с шестом.
36.Правила проведения соревнований по метанию копья, гранаты и мяча.
37.Правила проведения соревнований в толкании ядра.
38.Правила проведения соревнований по метанию диска и молота.
39.Правила проведения соревнований по отдельным видам многоборий.
40.Особенности судейства соревнований по легкой атлетике в закрытых помещениях.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: практические задания, вопросы экзамену.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Барчуков И.С.	Физическая культура и физическая подготовка http://www.iprbookshop.ru/15491: Учебник Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15491.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	М.: ЮНИТИ-ДАНА, - 431 с., 2012	ЭБС
Л1.2	Лысова И.А.	Физическая культура http://www.iprbookshop.ru/8625: Учеб. пособие Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8625.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	М.: Московский гуманитарный университет, - 161 с., 2011	ЭБС
Л1.3	Кравчук, В.И.	Легкая атлетика http://www.iprbookshop.ru/56428.html http://www.iprbookshop.ru/56428.html	Челябинск: Челябинский гос. ин-т культуры, 2013	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Евсеев Ю. И.	Физическая культура [Электронный источник]: Учебник	Ростов н/Д.: Феникс, - 384 с., 2003	50
Л2.2	А.В. Караван	Легкая атлетика http://www.iprbookshop.ru/49959.html http://www.iprbookshop.ru/49959.html	СПб. : Санкт-Петербургский гос. архитектурно-строит. ун-т , 2015	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.3	Никифоров, В.И.	Физическая культура. Легкая атлетика http://www.iprbookshop.ru/71899.html http://www.iprbookshop.ru/71899.html	Самара: Поволжский гос. ун-т телекоммуникаций и информатики , 2015	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Легкая атлетика. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» http://www.iprbookshop.ru/56428.html			
Э2	Легкая атлетика. Учебно-методическое пособие http://www.iprbookshop.ru/22284.html			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Microsoft Word			
6.3.1.2	Microsoft Power Point			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант +			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Методика обучения и воспитания предмету "Физическая культура"

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 18,3
самостоятельная работа 189
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 3
курсовые работы 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	18,3	18,3	18,3	18,3
Сам. работа	189	189	189	189
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
ст. преподаватель , С.В. Четвериков _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска , Л.Н. Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска, Т.В. Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
Методика обучения и воспитания предмету "Физическая культура"

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В.И. Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины являются подготовка обучающихся к профессиональной деятельности по направлению педагогическое образование, в основе которой находятся: приобретение системных знаний; формирование умений, навыков и компетенций, необходимых при решении задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы нравственного воспитания
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Международное спортивное и олимпийское движение
2.2.2	Менеджмент физической культуры и спорта
2.2.3	Спортивная медицина

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2: Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ
Индикаторы достижения компетенции
ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)
Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)
ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития
Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития
ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде
Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Методика обучения предмету "Физическая культура"						
1.1	Цель, содержание и формы организации учебного процесса /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.2	Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета «физическая культура» в образовательных учреждениях. /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.3	Общие и частные методики. Структура процесса обучения /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

	Раздел 2. Методика воспитания предмету "Физическая культура"						
2.1	Формы организации учебного процесса /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.2	Способы построения уроков физической культуры. Виды деятельности /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.3	Способы оценивания результатов обучения. Педагогический контроль на уроках физической культуры. /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.4	Особенности преподавания физической культуры в образовательных учреждениях. /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.5	Особенности преподавания физической культуры в образовательных учреждениях. /Ср/	3	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.6	Особенности преподавания физической культуры в общеобразовательной школе и малокомплектной школе России /Ср/	3	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.7	Особенности преподавания физической культуры в средних специальных учебных заведениях /Ср/	3	30		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.8	Методика преподавания физической культуры на базовом и профильном уровнях. Предпрофильная подготовка. /Ср/	3	26		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.9	Сдача зачета /КР/	3	4,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.10	Подготовка по всем темам /КЧА/	3	1,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.11	Особенности преподавания физической культуры в высших гуманитарных учебных заведениях. /Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.12	Особенности преподавания физической культуры в системе образования за рубежом. /Ср/	3	14		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.13	Обучение в образовательном процессе. /Ср/	3	19		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.14	Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура». /Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

2.15	Дидактические процессы в предмете «Физическая культура». /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.16	Дидактические процессы в предмете «Физическая культура». /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.17	Инновационные технологии в области преподавания физической культуры. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.18	Инновационные технологии в области преподавания физической культуры. /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.19	Инновационные технологии в области преподавания физической культуры. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.20	Субъекты, этапы дидактического взаимодействия. /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.21	Субъекты, этапы дидактического взаимодействия. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.22	Субъекты, этапы дидактического взаимодействия. /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.23	Основные понятия и определения предметной области – информатизация образования. /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.24	Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании. /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.25	Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении /Ср/	3	14		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.26	Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся. /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.27	Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся. /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.28	Методы анализа и экспертизы для электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения. /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.29	Методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологии в учебном процессе /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

2.30	Подготовка по всем темам занятий /Экзамен/	3	3,9		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.31	Сдача экзамена /КЧА/	3	1,1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Определение исходных понятий: «спорт», «подготовка спортсмена», «подготовленность», «система спортивной подготовки», «спортивная тренировка», «тренированность», «спортивная форма».
2.Сущность и функции спорта.
3.Структура современного спортивного движения (направления, разделы, формы спорта).
4.Понятия «спортивный результат», «спортивное достижение», «спортивный рекорд»; их отличительные признаки и взаимосвязь. Классификация спортивных достижений, их измерение и критерии оценивания.
5.Факторы, обуславливающие уровень спортивных достижений. Тенденция развитая спортивных достижений.
6.Структура спортивных достижений.
7.Соревновательная деятельность спортсмена как функциональное и структурное ядро спортивных соревнований.
8.Основы системы спортивных соревнований - виды и разновидности соревнований, единый спортивный календарь и индивидуальная система состязаний, число соревнований и стартов в структуре годичного цикла у спортсменов.
9.Цель, задачи и характерные черты подготовки спортсмена.
10.Средства спортивной подготовки, их общая характеристика.
11.Основные принципы, реализуемые в спортивной тренировке, их значение в деятельности тренера.
12.Принцип направленности к высшим достижениям, углубленной специализации и индивидуализации.
13.Принцип непрерывности тренировочного процесса.
14.Принцип единства постепенности увеличения нагрузки и тенденции к максимальным нагрузкам.
15.Принцип волнообразности и вариативности нагрузок.
16.Принцип цикличности тренировочного процесса.
17.Принцип единства и взаимосвязи структуры соревновательной деятельности и структуры подготовленности.
18.Основные группы методов, используемых в подготовке спортсменов и их назначение. Критерии выбора методов спортивной тренировки.
19.Нагрузка и отдых как специфические компоненты методов физических упражнений, их виды. Приемы дозирования и регулирования нагрузки в практике спортивной тренировки. Методы, используемые в процессе физической подготовки спортсмена: строго регламентированного упражнения и части регламентированного упражнения.
20.Методы, используемые в тактической подготовке спортсмена: словесные, наглядные, практические.
21.Методы, используемые в психологической подготовке спортсмена.
22.Методы, применяемые в технической подготовке спортсмена: неспецифические и специфические.
23.Методы интеллектуальной (теоретической) подготовки спортсменов.
24.Методы, применяемые в процессе интегральной подготовки.
25.Понятия «стратегия» и «спортивная тактика». Особенности и виды спортивной тактики: тактическое мастерство и критерии его оценки.
26.Задачи, средства и методика тактической подготовки спортсмена.
27.Понятие «психологическая подготовка». Структура психологической подготовленности. Показатели уровня психологической подготовленности.
28.Задачи, средства и методы формирования мотивации занятий спортом.
29.Задачи, средства и методы воспитания волевых качеств.
30.Задачи, средства и методические приемы идеомоторной тренировки.
31.Психологическая напряженность в процессе тренировочной и соревновательной деятельности; задачи, средства и методы се регулирования.
32.Состояния соревновательной готовности спортсмена. Задачи, средства и методы управления стартовыми состояниями.
33.Понятия «спортивная техника», «техническая подготовка», «техническая подготовленность», «техническое мастерство», их взаимосвязь между собой. Структура и уровни технической подготовленности.
34.Стадии и этапы процесса становления и совершенствования технического мастерства. Критерии технического мастерства и способы его оценки.
35.Понятия «интеллектуальная подготовка», «интеллектуальная подготовленность». Система интеллектуальных умений и навыков, их роль в подготовке спортсмена на разных этапах многолетней подготовки спортсмена.
36.Основные разделы интеллектуальной подготовки спортсмена. Формы ее проведения, взаимосвязь с другими видами подготовки спортсмена.
37.Понятия «интегральная подготовка, «интегральная подготовленность», их структура. Задачи, средства и методические пути повышения эффективности интегральной подготовки спортсмена.
38.Определение понятия «структура тренировочного процесса», ее виды. Понятие о макроструктуре тренировки. Факторы, обусловливающие структуру и продолжительность макроциклов; виды макроциклов.
39.Варианты построения годичной тренировки. Условия, определяющие продолжительность периодов подготовки в

пределах отдельного тренировочного года.
40.Подготовительный период: направленность, варианты структуры, основные задачи, средства и методы; особенности динамики нагрузок; соотношение видов подготовки.
41.Соревновательный период: направленность, варианты структуры, типичные задачи. средства и методы; особенности динамики нагрузок, соотношение видов подготовки.
42.Переходный период: направленность, типичные задачи, средства в методы; особенности динамики нагрузок; соотношение видов подготовки; факторы, регламентирующие продолжительность и основные подходы к содержанию переходного периода.
43.Спортивная тренировка как многолетний процесс.
44.Понятие о мезоциклах тренировки, их определяющие черты и закономерности построения. Факторы, обусловливающие структуру мезоциклов. Типы мезоциклов.
45.Понятие о микроциклах тренировки, их определяющие черты и закономерности построения. Факторы, определяющие структуру и продолжительность микроциклов. Типы микроциклов.
46.Факторы, определяющие структуру отдельного занятия. Типы занятий. Варианты сочетания занятий.
47.Понятия «планирование», «план», «программа». Виды и значение планирования в управлении тренировочным процессом.
48.Перспективное планирование, его структура и содержание; факторы, определяющие структуру и продолжительность многолетней подготовки; основные разделы и содержание планов многолетней подготовки.
49.Оперативное планирование, его структура и содержание: планы тренировочного дня; планы отдельного занятия.
50.Контроль и учет в спортивной подготовке: цель, предмет и виды. Схема организации комплексного контроля. Виды показателей, используемые в процессе контроля и учета, требования к ним.
51.Понятие «управление» в спортивной тренировке, основные группы операций, объект и цель управления, виды управления, основной принцип, общая схема управления в спортивной тренировке.
52.Понятие о спортивном отборе. Классификация отбора в спорте. Общая схема управления процессом отбора. Критерии, методы и организация отбора.
53.Понятие о спортивной ориентации. Стадии спортивной ориентации. Критерии, методы и организация спортивной ориентации.
54.Теоретико-методологические основы спортивного отбора и спортивной ориентации.
55.Возрастные предпосылки спортивных способностей. Методы оценки биологического возраста.
56.Прогнозирование спортивных способностей по показателям физических качеств.
57.Прогнозирование способностей к обучению юных спортсменов.
58.Прогнозирование эффективности учебно-воспитательных действий.
59.Средства восстановления и стимуляции работоспособности в системе подготовки.
60.Материально-техническое, научное и организационно-педагогическое обеспечение подготовки и соревнований.

5.2. Темы письменных работ

Темы курсовой работы
1.Особенности методики развития физических качеств у детей дошкольного возраста в детском саду.
2.Методические особенности предупреждения и исправления ошибок в двигательных действиях в процессе ФВ.
3.Особенности использования игрового и соревновательного метода в процессе обучения двигательным действиям.
4.Воспитание быстроты движений у школьников младших классов с применением подвижных игр.
5.Применение метода круговой тренировки на уроках физической культуры.
6.Методика использования нестандартного оборудования на уроках ФК в школе.
7.Методика занятий коррекционной гимнастикой в профилактике склероза и плоскостопия в общеобразовательной школе.
8.Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительной направленности с учащимися (на примере избранного вида физкультурно-спортивной деятельности).
9.Физкультурно-спортивные занятия как фактор повышения умственной работоспособности.
10.Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом в школьном возрасте.
11.Формирование и контроль знаний у детей старшего школьного возраста по дисциплине «Физическая культура».
12.Анализ затруднений в педагогической деятельности начинающих учителей физической культуры.
13.Методика отбора и прогнозирование способностей к занятиям (вид спорта) детей 6-10 лет.
14.Методика обучения технике двигательных действий (на примере избранного вида).
15.Особенности средств и типичные черты методики занятий, стимулирующих рост мышечной массы.
16.Особенности средств и типичные черты методики занятий, направленных на устранение избыточной массы тела.
17.Особенности методики развития выносливости младших, средних, старших школьников (по выбору).
18.Особенности методики развития координационных способностей младших, средних, старших школьников (по выбору).
19.Особенности методики развития силы у младших, средних, старших школьников (по выбору).
20.Особенности методики развития скоростных способностей младших, средних, старших школьников (по выбору).
21.Особенности нормирования и регулирования физической нагрузки на уроках физической культуры в 1-4, 5-8, 9-11 классах.
22.Особенности реализации методических принципов обучения в процессе ФВ основной школы (5-9 класс).
23.Особенности реализации методических принципов и методов обучения в процессе ФВ в начальной школе (1-4 класс).
24.Планирование процесса физического воспитания школьников специальной медицинской группы (на примере отдельных заболеваний).
25.Задачи, особенности содержания и методики занятий физическими упражнениями со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
26.Комплексный анализ урока физической культуры и технология его проведения.

27.Стимулирование познавательной и двигательной активности учащихся разного школьного возраста на уроках физической культуры.
28.Роль и значение «Президентских состязаний» в физическом воспитании школьников.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: практические задания, вопросы к экзамену.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	А.Г. Сетко	Организация физического воспитания детей и подростков в общеобразовательных учреждениях : учебное пособие для практических занятий http://www.iprbookshop.ru/21835.html.	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012	ЭБС
Л1.2	Тихонов, А.М.	Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании http://www.iprbookshop.ru/32106.html.	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Н.Г. Михайлов	Формирование системы непрерывного физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста http://www.iprbookshop.ru/26657: Учеб. пособие http://www.iprbookshop.ru/26657.— ЭБС «IPRbooks	М.: Моск. городской пед. ун-т, 2011	ЭБС
Л2.2	К.Ю. Белая.	Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей : Учеб. пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213160	- М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012	ЭБС
Л2.3	З.С. Варфоломеева,	Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика : Учеб. пособие http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12961	М. : ФЛИНТА, 2012	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Педагогика физической культуры http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429371

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Теория и методика гимнастических видов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8,2
самостоятельная работа 96
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
ст.преподаватель , С.В. Четвериков _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска , Л.Н. Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска , Т.В. Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
Теория и методика гимнастических видов

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В.И. Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины "Теория и методика гимнастических видов" является формирование осознанного отношения к занятиям по гимнастике и будущей профессиональной деятельности, педагога по физической культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общая психология
2.1.2	Общая педагогика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика обучения и воспитания предмету "Физическая культура"
2.2.2	Основы фитнес-тренировки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикаторы достижения компетенции
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний
Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности
Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-2: Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ
Индикаторы достижения компетенции
ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)
Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)
ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития
Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития
ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде
Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. 1 Ритмическая гимнастика						

1.1	Научно-теоретические основы гимнастики /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	Комплекс упражнений,направленный на исправление дефектов фигуры. /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Развитие выносливости и физической подготовленности на занятиях по ритмической гимнастике /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Базовые комплексы гимнастических упражнений /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Научно-теоретические основы гимнастики(фитнес) /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.6	Виды гимнастики /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.7	Гимнастическая терминология /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.8	Основы техники гимнастических упражнений /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.9	Основы обучения гимнастическим упражнениям /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.10	Сдача зачета /Зачёт/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Сдача зачета /КЧА/	4	0,003		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

	Раздел 2. 2 Атлетическая гимнастика						
2.1	Освоение базового комплекса упражнений с использованием свободных отягощений /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Освоение базового комплекса упражнений с использованием свободных отягощений /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.3	Освоение базового комплекса упражнений с использованием тренажеров /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Освоение базового комплекса упражнений с использованием тренажеров /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

2.5	Освоение комплекса упражнений для развития мышц плечевого пояса и мышц спины /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Освоение комплекса упражнений для развития мышц плечевого пояса и мышц спины /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.7	Основы спортивной тренировки в гимнастике /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.8	Основы спортивной тренировки в гимнастике /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.9	Требования к гимнастическому оборудованию и инвентарю /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.10	Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.11	Организация проведение соревнований по гимнастике /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.12	Сдача экзамена /Зачёт/	4	1,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.13	Сдача экзамена /КЧА/	4	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Характеристика гимнастики как одного из средств и методов физического воспитания.
2.Характеристика оздоровительных видов гимнастики.
3.Характеристика образовательно-развивающих видов гимнастики.
4.Характеристика спортивных видов гимнастики. Новые направления спортивных видов гимнастики.
5.Классификация и специфические особенности гимнастических упражнений.
6.Гимнастика - как учебно-педагогическая и научная дисциплина.
7.Причины возникновения и характеристика систем гимнастики в Европе в ХУШ и первой половине Х1Х века (немецкая, шведская, французская).
8.Характеристика и причины возникновения Сокольской системы гимнастики, ее влияние на развитие гимнастики в России.
9.Особенности развития системы гимнастики в России. Вклад П.Ф. Лесгафта в ее создание.
10. Развитие гимнастики в советский период (до 1952 г.).
11. Развитие гимнастики в советский период (до 1991 г.).
12. Развитие гимнастики в России (с 1991 года по настоящее время).
13. Советские и Российские гимнасты на международной арене.
14. Современные тенденции развития гимнастики.
15. Правила гимнастической терминологии (способы образования и правила применения терминов, правила сокращения).
16. Основные термины обще развивающих, вольных упражнений и упражнений на гимнастических снарядах.
17. Правила и форма записи обще развивающих, акробатических и вольных упражнений.
18. Правила и форма записи упражнений на снарядах.
19. Терминология упражнений с предметами (гимнастическая палка, гантели, набивные мячи).
20. Причины возникновения травм на занятиях по гимнастике и способы их предупреждения.
21. Виды страховки и помощи; самостраховка. Их роль в предупреждении травм и успешности овладения упражнениями.
22. Типичные травмы на занятиях по гимнастике и правила оказания первой помощи. Основные требования, предъявляемые к страхующему. Основные требования, предъявляемые к страхующему. Особенности страховки в видах гимнастического многоборья.
23. Характеристика и классификация акробатических упражнений.

24. Характеристика и классификация обще развивающих упражнений без предмета.
25. Характеристика и классификация обще развивающих упражнений на гимнастической стенке.
26. Характеристика и классификация обще развивающих упражнений на гимнастической скамейке.
27. Характеристика и классификация упражнений в метании. Школа мяча П.Ф.Лесгафта.
28. Характеристика и классификация простых прыжков.
29. Строевые упражнения (характеристика, классификация). Различные способы передвижения.
30. Характеристика и классификация опорных прыжков.
31. Упражнения вдвоем и в сопротивлении (назначение, особенности проведения).
32. Задачи научной работы по гимнастике.
33. Характеристика гимнастических снарядов, подсобного инвентаря и оборудования гимнастических залов и площадок.
34. Обще развивающие упражнения с предметами (гимнастические палки, гантели, набивные мячи, скакалки, обручи и др.), их характеристика и особенности проведения занятий.
35. Упражнения на брусьях (низкие, средние) их характеристика и классификация.
36. Упражнения на брусьях разной высоты, их характеристика и классификация.
37. Упражнения на перекладине (низкая, высокая), их характеристика и классификация.
38. Упражнения в равновесии, их характеристика и классификация.
39. Упражнения в лазании (характеристика и классификация).
40. Упражнения на бревне, их характеристика и классификация.

1.Определение понятия «тренировка», ее цель и основные средства ее достижения. Естественнонаучные основы спортивной тренировки юных гимнастов.
2. Этапы подготовки юных гимнастов: Циклы, периоды тренировки.
3. Планирование круглогодичного учебно-тренировочного процесса: перспективное, годовое, оперативное.
4. Способности гимнастов, структура способностей и ее изучение по мере усложнения программ от юного гимнаста до мастера спорта.
5. Планирование и учет интенсивности физической и психической нагрузки юных гимнастов.
6. Педагогический контроль в ходе учебно-тренировочных занятий, в течение года, периода тренировки за степенью утомления, состоянием здоровья, функциональным состоянием организма, психики юных гимнастов.
7. Формы и средства воспитательной работы с юными гимнастами.
8. Общая и специальная физическая подготовка в гимнастике, и методикаразвития двигательных качеств средствами гимнастики.
9. Методика развития двигательных качеств с использованием упражнений общефизической подготовки
10. Методика проведения круговой тренировки для повышения общефизической подготовки средствами гимнастики.
11.Методика проведения гимнастических игр с использованием упражнений ОФП с учетом контингента занимающихся.
12. Размещение, установка и проверка гимнастических снарядов. Качество оборудования и инвентаря.
13. Требования, предъявляемые к местам размещения снарядов.
14. Требования, предъявляемые к техническому состоянию и установке различных снарядов: перекладины, параллельных брусьев, брусьев разной высоты, колец, прыжковых снарядов.
15. Требования, предъявляемые к мостам для прыжков, гимнастическим матам.
16. Предупреждение травматизма.
17. Требования к функциональному состоянию организма занимающихся: роль анализаторных (сенсорных) систем, психических и личностных свойств при разучивании гимнастических упражнений.
18. Причины возникновения травм.
19. Правила оказания первой помощи при травмах. Профилактика травматизма.
20. Страховка и помощь как мера предупреждения травм и метод обучения.
21. Виды страховки и разновидности помощи. Основные требования, предъявляемые к страхующему.
22. Разновидности страховки и помощи при выполнении упражнений на различных гимнастических снарядах и в вольных упражнениях.
23. Педагогическое и агитационное значение соревнований по гимнастике. Положение о соревнованиях
24. Значение правил соревнований. Характер соревнований.
25. Программа соревнований.
26.Порядок выступления в квалификационных, командных и личных соревнованиях.
27. Участники и победители финальных соревнований по многоборью и в отдельных видах.
28 Права и обязанности участников соревнований, представителей команд и тренеров.
29. Состав судейской коллегии. Главная судейская коллегия.
30. Апелляционное жюри. Просмотровая комиссия. Права и обязанности судей. Комендант соревнований и обслуживающий персонал.
31. Порядок проведения соревнований.
32. Оценка упражнений. Классификация ошибок и шкала сбавок.
33. Общие требования к соревнованиям мужчин и женщин.
34.Особенности судейства обязательных и произвольных упражнений у мужчин и женщин.
35. Классификация трудности гимнастических элементов и соединений, определение трудности композиции.
36. Методика и техника судейства.
37. Работа секретариата. Предварительный этап подготовки к соревнованиям.
38. Работа секретариата во время соревнований. Особенности работы секретариата на финальных соревнованиях.
39. Работа секретариата на заключительном этапе соревнования. Отчетная документация.
40. Информация в процессе соревнований.
41. Классификационных программ по спортивной гимнастике.

42. Особенности проведения массовых соревнований по гимнастике.
43. Порядок заполнения протоколов, выведение окончательной оценки при различном количестве судей.
44. Методика судейства. Практическая оценка выполнения упражнений гимнастического многоборья отдельными студентами по назначению преподавателя. Разбор правильности выведения оценки.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплин используются следующие виды оценочных средств:вопросы к зачету и экзамену, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Гавердовский, Ю.К.	Теория и методика спортивной гимнастики Том 1 http://www.iprbookshop.ru/57657.html http://www.iprbookshop.ru/57657.html	Советский спорт, 2014	ЭБС
Л1.2	Гавердовский, Ю.К.	Теория и методика спортивной гимнастики. Том 2 http://www.iprbookshop.ru/57658.html. http://www.iprbookshop.ru/57658.html.	Советский спорт , 2014	ЭБС
Л1.3	В.М. Миронова	Гимнастика. Методика преподавания http://znanium.com/catalog/product/925772 http://znanium.com/catalog/product/925772	Новое знание ; ИНФРА , 2018	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Конеева, Е.В.	Эстетическая гимнастика: История, техника, правила соревнований http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240143 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240143	Прометей, 2013	ЭБС
Л2.2	Р.Н. Терехина	Теория и методика художественной гимнастики http://www.iprbookshop.ru/77243.html http://www.iprbookshop.ru/77243.html	Спорт , 2018	ЭБС
Л2.3	И.А. Винер-Усманова	Теория и методика художественной гимнастики. Артистичность и пути её формирования http://www.iprbookshop.ru/52105.html http://www.iprbookshop.ru/52105.html	Человек, Спорт, 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Основы теории и методики преподавания гимнастики. http://www.iprbookshop.ru/21475.html
Э2	Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения. Гимнастика. Учебно-методическое пособие http://www.iprbookshop.ru/29967.html

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Туризм и спортивное ориентирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8,2
самостоятельная работа 96
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Ст.преподаватель, В.Б. Платонов _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ "Гимназия "Юридическая","Т.В. Колодяжная _____

Директор МБОУ «Лицей №16», Л.Н. Лушникова _____

Рабочая программа дисциплины
Туризм и спортивное ориентирование

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В.И. Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование систематизированных знаний в области туризма и спортивного ориентирования; формирование техники спортивного туризма, умений организовывать и проводить туристические походы, соревнования по видам туризма и спортивному ориентированию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Естественно-научные основы здоровья
2.1.2	Менеджмент физической культуры и спорта
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасное проведение спортивно-массовых мероприятий
2.2.2	Первая (доврачебная) помощь

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Индикаторы достижения компетенции
УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.3: Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1						
1.1	Воспитательная роль туризма. /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.2	Туристские путешествия, история развития туризма. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1	0	
1.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	48		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.4	Организация туристского быта. Привалы, ночлеги. /Пр/	4	1		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.6	Туристские слеты и соревнования. /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

1.7	Способы ориентирования. /Ср/	4	22		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.8	Ориентирование по местным предметам, действия в случае потери ориентировки. /Пр/	4	2		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.9	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	4	20		Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1	0	
1.10	Подготовка по всем темам занятий /Зачёт/	4	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Все темы занятий /КЧА/	4	0,2		Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Туризм – средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привитие самостоятельности, трудовых и прикладных навыков.
2. Значение туристско – краеведческой деятельности в развитии личности.
3.Роль туристско – краеведческой деятельности в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе.
4.Волевые усилия и их значение в походах и тренировках. Воспитание волевых качеств: целеустремленности, настойчивости и упорства, самостоятельности и инициативы, решительности и смелости, выдержки и самообладания.
5.Законы, правила, нормы и традиции туризма, традиции своего коллектива.
6.Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для одно – трехдневного похода, требования к нему.
7.Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки.
8.Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников и т.д.)
9.Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака.
10.Установка палаток. Размещение вещей в них. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке.
11.Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода.
12.Изучение района похода: литературы, карт, отчетов о походах, Запросы в местные образовательные и другие учреждения, получение сведений у людей, прошедших планируемый маршрут.
13.Разработка маршрута, составление плана – графика движения.
14.Должности в группе постоянные и временные.
15.Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня.
16.Общая характеристика естественных препятствий.
17.Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам.
18.Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация самостраховки.
19.Задачи слетов и соревнований.
20.Три отличительных свойства карт: возраст, масштаб, нагрузка (специализация).
21.Понятия о местных предметах и топографических знаках.
22.Определение азимута. Азимут истинный и магнитный.
23.Способы измерения расстояний на местности и на карте.
24.Понятие о гигиене. Гигиена физических упражнений и спорта, ее назначение.
25.Составление медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки.
26.Соблюдение гигиенических требований в походе.
27.Походный травматизм.
28.Способы обеззараживания питьевой воды.
29.Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства туристов.
30.Основная цель тренировочных походов – приспособление организма к походным условиям.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой формы.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к зачету ,практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Константинов Ю.С.	Туристские слеты и соревнования учащихся : учебное пособие	М.: ЦДЮТиК, 2014	0
Л1.2	Иванова, Н.В.	Спортивно-оздоровительный туризм http://www.iprbookshop.ru/21421.html: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/21421.html	М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014	ЭБС
Л1.3	Зеленский, К. Г.	Туризм и спортивное ориентирование: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/92614.html	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Курченков, А.А.	Спортивное ориентирование http://www.iprbookshop.ru/47479.html: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/47479.html	Воронеж: Воронежский гос. ун-т инженерных технологий. , 2015	ЭБС
Л2.2	Махов, С.Ю.	Организация безопасности активного туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428625	Орел : МАБИВ, 2014	ЭБС
Л2.3	Рубис, Л. Г.	Спортивный туризм: учебник http://www.iprbookshop.ru/72816.html	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Физическая культура http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214
Э2	Физическая культура и физическая подготовка http://www.iprbookshop.ru/15491.— ЭБС «IPRbooks»

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Word

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Теоретико-методологические основы современных видов силовой подготовки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8,2
самостоятельная работа 96
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Канд.социол.наук, д-р.филос.наук, профессор, В.И.Кузнецов _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16» , Л.Н. Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» , Т.В. Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
Теоретико-методологические основы современных видов силовой подготовки

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Знакомство с практикой использования современных методов развития самосознания в тренинговых группах; формирование у студентов умений и навыков организации и проведения тренинга: составления программы тренинга, выполнения роли ведущего тренинга.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы инклюзивного образования
2.1.2	Основы инклюзивного образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Лучшие зарубежные образовательные практики
2.2.2	Лучшие зарубежные образовательные практики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2: Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ
Индикаторы достижения компетенции
ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)
Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)
ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития
Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития
ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде
Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущностная харак-теристика тренинга						
1.1	Психологический тренинг как метод практической психологии /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2	Психологические особенности тренинговой группы /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Игровой элемент в психологическом тренинге /Ср/	4	32		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.4	Общие вопросы технологии ведения тренинга /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	

1.5	Подготовка к тренингу /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
1.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	

	Раздел 2. Основы тренинго-вых технологий						
2.1	Содержание программы тренинга /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
2.2	Заключительные стадии тренинга /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
2.3	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	4	34		Л1.2Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
2.4	Подготовка по всем темам занятий /Зачёт/	4	3,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.5	Все темы занятий /КЧА/	4	0,2			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Теория «животного магнетизма» Ф. А. Месмера

2. Групповая психотерапия и гипноз

3. Социально-психологические аспекты групповых методов

4. Групповые методы в психоанализе и других психологических школах Запада

5. Групповые методы работы психологов и психотерапевтов в России

6. Современные групповые методы и развитие самосознания

7. Соотношение понятий «групповая психотерапия», «групповая психокоррекция» и «группо-вой тренинг»

8. Общее представление о психологическом тренинге

9. Специфические черты и основные парадигмы тренинга

10. Цели тренинговой работы

11. Преимущества групповой формы психологической работы

12. Групповые нормы

13. Ролевые позиции в группе

14. Понятие о групповой сплоченности

15. Гомогенность и гетерогенность тренинговых групп

16. Качественный состав тренинговых групп

17. Количественный состав тренинговых групп

18. Групповая дискуссия

19. Игровые методы

20. Методы, направленные па развитие социальной перцепции

21. Методы телесно-ориентированной психотерапии

22. Медитативные техники

23. Критерии классификации тренинговых групп
24. Гештальт-подход

25. Групп-аналитический подход

26. Трансакционный анализ в группе

27. Психодраматический подход

28. Телесно-ориентированный подход

29. Методы групповой работы НЛП

30. Общее представление о стадиях развития группы в тренинге

31. Стадии развития групп со спонтанной динамикой

32. Стадии развития групп с управляемой динамикой

33. Основные роли ведущего группы

34. Стили руководства группой

35. Характеристика личности группового тренера

36. Подготовка ведущих тренинговых групп

37. Организационные аспекты комплектования групп и проведения занятий

38. Содержательные аспекты тренинговой программы развития профессионального самосознания

39. Сценарии тренинговых занятий

40. Методика разработки тренинга

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Левкин, В.Е.	Социально-психологический тренинг для психолога : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450202	Директ-Медиа,, 2016	ЭБС
Л1.2	Невеев, А.Б	Тренинг в организации	М.: НИЦ ИНФРА -М,, 2015	0
Л1.3	М.А. Василенко	Основы социально-психологического тренинга http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256452	«Феникс», 2014	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Григорьев, Н.Б	Психотехнологии группового тренинга http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277328	Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008	ЭБС
Л2.2	Полякова, И.Л.	Организация тренингов. Практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	0

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете (Электронный ресурс): методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Основы социально-психологического тренинга http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256452
Э2	Организация тренингов. Практикум http://www.iprbookshop.ru/54131.html.
Э3	Социальные технологии. Деловые игры http://www.iprbookshop.ru/34961.html.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	• ЭБС «Лань» модуль Сервис и туризм;
6.3.2.2	• eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека;
6.3.2.3	• КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/;
6.3.2.4	• Федеральное агентство по туризму Российской Федерации - https://www.russiatourism.ru/;
6.3.2.5	• Современные проблемы сервиса и туризма: журнал - https://www.spst-journal.org/;
6.3.2.6	• Travel Russia News: Национальный туристический портал - https://russia.travel/;
6.3.2.7	• 100 дорог: туристический сервер - https://100dorog.ru/;
6.3.2.8	• Trevel.ru: Туризм и путешествия - https://www.trevel.ru/;
6.3.2.9	• Booking.com - https://www.booking.com/.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагается к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8,2
самостоятельная работа 96
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Канд.мед.наук, доцент, Л.М. Демьянова _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска , Л.Н. Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска , Т.В. Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В.И.Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" состоит в том, чтобы наряду с интегрированными знаниями по первой медицинской помощи и медико-социальным аспектам охраны здоровья школьника заложить гуманистическую идею духовного развития личности с высоким уровнем культуры здоровья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Возрастная физиология и психофизиология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Культура здоровья

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Индикаторы достижения компетенции
УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
факторы, влияющие на здоровье детей и подростков;
УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
анализировать характеристику детского травматизма;
УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
основные понятиями и определениями дисциплины

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Показатели индивидуального здоровья. Группы здоровья. /Лек/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.2	Факторы, влияющие на здоровье детей и подростков. /Пр/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Проблемы здоровья детей. /Ср/	2	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.4	Показатели популяционного здоровья. /Лек/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.5	Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии /Ср/	2	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.6	Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация /Ср/	2	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Характеристика детского травматизма и его профилактика /Ср/	2	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

1.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.9	Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей. /Пр/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи ОМЗ и ЗОЖ. /Ср/	2	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.11	Основные понятия эпидемиологии и микробиологии /Ср/	2	12	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.12	Основные понятия иммунологии /Ср/	2	12	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.13	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	2	12	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.14	Подготовка по всем темам занятий /Зачёт/	2	3,8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Сдача зачета /КЧА/	2	0,2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Основные хронические неинфекционные заболевания как причина ранней инвалидности.
2.Гипертоническая болезнь: этиология, симптомы, осложнения, профилактика и лечение. Гипертонический криз, обморок, первая медицинская помощь.
3.Ревматизм: этиология, симптомы, осложнения, причины ранней инвалидности, профилактика и лечение.
4.Приобретенный порок сердца – стеноз митрального клапана.
5.Ишемическая болезнь сердца – ИБС. Стенокардия. Этиология, симптомы, осложнения, профилактика. Инфаркт миокарда. Первая медицинская помощь.
6.Бронхиальная астма: этиология, симптомы, осложнения, профилактика и лечение. Первая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы.
7.Пневмония: этиология, симптомы, осложнения, профилактика и лечение, первая медицинская помощь.
8.Сахарный диабет: этиология, симптомы, осложнения, профилактика и лечение. Диабетическая кома, первая медицинская помощь.
9.Гастрит, язвенная болезнь: этиология, симптомы, осложнения, профилактика и лечение. Первая медицинская помощь при приступе желчнокаменной болезни.
10.Вредные привычки, разрушающие здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания, токсикомания) и их профилактика.
11.Первая медицинская помощь при почечной колике, укачивании, эпилепсии. Характеристика этих заболеваний.
12.Пульс. Качества пульса. Методика и места определения, в том числе у детей. Измерение артериального давления.
13.Правила, места измерения температуры тела. Уход за больным при высокой температуре. Понятие об одышке, удушье, асфиксии. Техника подсчета дыхательных движений.
14.Меры воздействия на кровообращение (банки, горчичники, компрессы, грелки, пузыри со льдом, пиявки).
15.Уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (промывание желудка, клизмы, кормление больного, первая медицинская помощь при рвоте).
16.Применение лекарственных средств (перечислить способы введения лекарств в организм, их достоинства и недостатки).
17.Применение лекарственных средств (парентеральный метод: подкожные и внутримышечные инъекции).
18.Методы исследования больных. Анамнез. Основные принципы лекарственной помощи. Уход за больными. Профилактика пролежней.
19.Рациональное питание как один из факторов здорового образа жизни. Понятие о диетическом питании (лечебные столы).
20.Первая медицинская помощь при острых отравлениях недоброкачественной пищей, алкоголем.
21.Первая медицинская помощь при остановке сердцебиения и дыхания (приемы реанимации). Методика проведения искусственного дыхания изо рта в рот, изо рта в нос.
22.Первая медицинская помощь при состоянии клинической смерти. Методика проведения наружного (непрямого)

массажа сердца.
23.Транспортировка больных на стандартных и импровизированных носилках.
24.Первая медицинская помощь при укусах насекомых, животных и змей.
25.Первая медицинская помощь при электротравме, ударе молнии и солнечном ударе.
26.Помощь утопающему. Суицид. Медицинская помощь при повешенье.
27.Эпидемический процесс. Три звена эпидемического процесса.
28.Определение иммунитета, его виды.
29.Понятие об аллергии. Анафилактический шок.
30.Дизентерия: возбудители, пути передачи. Симптомы, профилактика.
31.Салмонеллез: возбудители, источник инфекции, пути передачи, клиника, лечение, профилактика.
32.Ботулизм: возбудители, пути передачи. Симптомы, профилактика.
33.Грипп: возбудители, пути передачи, лечение, профилактика.
34.Асептика. Понятие, методы, цели. Наложить повязку на 2 и 3 пальцы кисти.
35.Антисептика. Понятие, методы, цели. Назвать основные антисептические вещества. Наложить повязку на кисть типа «варежка».
36.Раны: разновидности, характеристика. Опасности. Наложить повязку на кисть типа «перчатка».
37.Симптомы ран, опасности колотых, укушенных и проникающих ран. Наложить повязку типа «чепец».
38.Кровотечения: разновидности, способы временной остановки кровотечения. Наложить давящую повязку на рану средней трети плеча.
39.Внутренние кровотечения. Опасности, симптомы, первая медицинская помощь.
40.Наложить черепашью повязку на локтевой сустав.
41.Переломы костей. Разновидности, клинические симптомы, первая медицинская помощь. Наложить крестообразную повязку на затылочную область.
42.Возрастные особенности строения костей. Особенности переломов у детей. Оказать первую медицинскую помощь при артериальном кровотечении из раны в области правого локтевого сустава.
43.Детский травматизм, разновидности, причины роста. Травмы в школе, профилактика. Оказать первую медицинскую помощь при переломе луча в типичном месте. При отсутствии шины (в школе).
44.Стерилизация. Разновидности, возможности стерилизации в домашних условиях. Наложить окклюзионную повязку при проникающем ранении в правую половину грудной клетки.
45.Ожоги, разновидности, степени, первая медицинская помощь.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к зачету, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Айзман Р.И.	Сервисная деятельность : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/65284.html	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017	ЭБС
Л1.2	Щанкин, А.А.	Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Кувшинов Ю.А.	Психологическая помощь в кризисных ситуациях: учебное пособие для студентов http://www.iprbookshop.ru/55248.html	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013	ЭБС
Л2.2	Мисюк, М. Н.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для вузов 978-5-9916-1319-4	М. : Юрайт,	ЭБС
Л2.3	Волокитина, Т. В.	Основы медицинских знаний: учеб. пособие для вузов	М. : Академия,	30

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	ЭБС "IPRbooks" [http://www.iprbookshop.ru]
Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line" [http://biblioclub.ru]
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Не предусмотрено

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Работа с одаренными детьми

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8,2
самостоятельная работа 96
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Канд.пед.наук, доцент, И.Н. Буторина _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска , Л.Н. Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска , Т.В. Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
Работа с одаренными детьми

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В.И.Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Педагогическая конфликтология
2.1.2	Общая педагогика
2.1.3	Методика воспитательной работы
2.1.4	Педагогические технологии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Индикаторы достижения компетенции
УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.3: Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ						
1.1	Принципы работы с одаренными детьми /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.2	Развитие творческого потенциала /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Стратегия работы с одаренными детьми /Ср/	2	16		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	16		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.5	Формы и методы творческого обучения младших школьников /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.6	Формы и методы творческого обучения младших школьников /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

1.7	Формируемые компоненты исследовательской культуры школьника /Ср/	2	16		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.8	Работа с одаренными детьми на уроках /Ср/	2	16		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Выявление индивидуальных особенностей /Ср/	2	16		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.10	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	2	16		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.11	Подготовка по всем темам /Зачёт/	2	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Сдача зачета /КЧА/	2	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Концепция одаренности (современные теоретические модели).
2.Общая одаренность.
3.Формы и виды одаренности.
4.Актуальная и потенциальная одаренность.
5.Специальная одаренность.
6.Интеллектуальная одаренность.
7.Творческая одаренность.
8.Художественная одаренность.
9.Лидерская одаренность.
10. Академическая одаренность.
11.Психомоторная одаренность.
12.Прогнозирование развития интеллектуально-творческих способностей.
13.Проблема средовой и генотипической детерминации развития когнитивных функций.
14.Концепция содержания образования и проблема развития интеллектуально-творческого потенциала личности.
15.Модели обогащения содержания образования одаренных детей.
16.Принципы разработки учебных программ для одаренных.
17.Школы для одаренных детей (отечественный и международный опыт).
18.Формы организации учебной деятельности в школах для одаренных детей.
19.Традиционные формы организации учебной деятельности как средство развития интеллектуально-творческих способностей.
20.Развитие интеллектуально-творческих способностей ребенка в современной образовательной среде.
21.Особенности психосоциального развития одаренных людей.
22.Формирование «Я-концепции» одаренной личности как проблема теории воспитания.
23.Одаренный ребенок в системе домашнего воспитания.
24.Дополнительное образование как фактор развития детской одаренности.
25.Теория и практика развития лидерской одаренности.
26.Семья как фактор развития детской одаренности.
27.Исследовательское поведение и креативность.
28.Эмоциональный интеллект и социальная компетентность в современной психологии.
29.Прототипические формы практического интеллекта.
30.Творческая одаренность и жизненный успех. «Интеллект жизненного успеха»

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к зачету, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Сиротюк, А.С.	Диагностика одаренности http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226381: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226381	Берлин : Директ-Медиа, 2014	ЭБС
Л1.2	Сиротюк, А.С.	Диагностика одаренности http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455664: учебное пособие Ч. 2. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455664	Берлин : Директ-Медиа, 2014	ЭБС
Л1.3	Сиротюк, А.Л.	Научно-методическое сопровождение интеллектуальной одаренности http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226149: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226149	Москва : Директ-Медиа, 2014	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Монкс, Ф.	Одаренные дети	Москва : Когито-Центр, 2014	0
Л2.2	Л.А. Даринской	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся http://znanium.com/catalog/product/999938: учеб.-метод. пособие http://znanium.com/catalog/product/999938	СПб:СПбГУ, 2017	ЭБС
Л2.3	Таллибулина, М.Т.	Психологические исследования одаренности http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443920: сборник статей URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443920	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "IPRbooks" [http://www.iprbookshop.ru]
Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line" [http://biblioclub.ru]

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Физкультурно-педагогическое совершенствование в спортивных играх

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 10,2
самостоятельная работа 130
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
Ст. преподаватель , В.Б. Платонов _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска , Л.Н. Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска , Т.В. Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
Физкультурно-педагогическое совершенствование в спортивных играх

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В.И. Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	является Формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физкультурно-педагогического совершенствования в спортивных играх и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, а так же формирование способности использования средств физкультурно-педагогического совершенствования в спортивных играх, для оптимизации работоспособности и формирование способности применять методику самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Спортивная метрология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Менеджмент физической культуры и спорта
2.2.2	Теория и методика спортивных игр

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикаторы достижения компетенции
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний
Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности
Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-1: Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации учебного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Индикаторы достижения компетенции
ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Волейбол						
1.1	Правила поведения студентов на занятиях по волейболу в целях предупреждения травматизма.Техника безопасности. /Лек/	3	2		Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1	0	
1.2	Правила поведения студентов на занятиях по волейболу в целях предупреждения травматизма.Техника безопасности. /Ср/	3	15		Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Э2	0	
1.3	Обучение специализированной разминки на занятиях по волейболу /Ср/	3	15		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.4	Обучение специализированной разминки на занятиях по волейболу /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.5	Сочетание стоек и перемещений. Правила игры /Пр/	3	6		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.6	Сочетание стоек и перемещений. Правила игры /Ср/	3	15		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.7	Верхняя и нижняя передача мяча /Ср/	3	11		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.8	Верхняя и нижняя передача мяча /Ср/	3	5		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.9	Сдача экзамена /ЗачётСОц/	3	1,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Подготовка по всем темам /КЧА/	3	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Баскетбол						
2.1	Правила поведения студентов на занятиях по баскетболу в целях предупреждения травматизма. Техника безопасности /Ср/	3	5		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	
2.2	Ловля и передача мяча двумя руками от груди /Ср/	3	5		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э3	0	
2.3	Ведение мяча по прямой. /Ср/	3	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э3	0	

2.4	Броски в корзину одной рукой от плеча с места. /Ср/	3	5		Л1.3Л2.3Л3.1 Э3	0	
2.5	Ведение мяча, два шага бросок мяча в корзину. /Ср/	3	5		Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э3	0	
	Раздел 3. Футбол						
3.1	Тема Правила поведения студентов на занятиях по футболу в целях предупреждения травматизма. Техника безопасности /Ср/	3	5		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.2	Развитие специальной выносливости, техники владения мячом /Ср/	3	5		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.3	Развитие скоростно-силовых качеств, совершенствование финтов, обводки стоек, ударов по воротам в движении /Ср/	3	2		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.4	Совершенствование техники владения мячом. Развитие быстроты и ловкости. /Ср/	3	5		Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Гандбол						
4.1	Правила поведения студентов на занятиях по гандболу в целях предупреждения травматизма. Техника безопасности /Ср/	3	5		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э4	0	
4.2	Ведение мяча /Ср/	3	5		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4	0	
4.3	Ловля и передача мяча /Ср/	3	7		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э4	0	
4.4	Сочетание стоек и перемещений /Ср/	3	10		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э4	0	
4.5	Подготовка по всем темам занятий /ЗачётСОц/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.6	Сдача экзамена /КЧА/	3	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Характеристика спортивных игр в физическом воспитании различных категорий населения.
2.Спортивные игры в тренировке спортсменов в различных видах спорта.
3.Классификация спортивных игр.
4.Специфика соревновательной деятельности в спортивных играх.
5.Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
6.Способы проведения соревнований (розыгрыша), их характеристика.

7.Составление календаря игр для различного количества команд (круговой, с выбыванием после поражения).
8.Характеристика обучения в спортивных играх в связи с их спецификой.
9.Факторы, обуславливающие успешность обучения в спортивных играх.
10.Структура (этапы) обучения технике и тактике в спортивных играх.
11.Характеристика интегральной подготовки в спортивных играх.
12.Реализация в соревновательной деятельности результатов тренировки.
13.Взаимосвязь технической и тактической подготовки в процессе обучения.
14.Соревновательная подготовка и соревнования как высшая форма интегральной подготовки.
15.Структура системы подготовки спортсменов игровиков.
16.Структура системы подготовки спортсменов в игровых видах спорта.
17.Модельные характеристики соревновательной деятельности и по уровню подготовленности спортсменов-игровиков.
18.По теории и методике отдельной спортивной игры.
19.Спортивная игра как средство физического воспитания и вид спорта.
20.Историческая справка.
21.Правила игры, связь с техникой и тактикой спортивной игры.
22.Результаты в крупнейших международных соревнованиях по избранной спортивной игре.
23.Классификация техники игры.
24.Классификация тактики игры.
25.Обучение технике игры.
26.Обучение тактике игры.
27.Физическая подготовка спортсменов в данной игре.
28.Интеграция изучения технических приемов и тактических действий в игровую и соревновательную деятельность.
29.Материально-техническое обеспечение соревнований и тренировки в данной игре.
30.Цель подготовки специалистов по курсу спортивных игр.
31.Охарактеризуйте структуру подготовки спортсмена по одному из видов спортивных игр.
32.Перечислите требования к личности тренера-преподавателя
33.Раскройте основные понятия и термины по спортивным играм.
34.Каково значение соревнований.
35.Характеристика спортивных игр как вида спорта и как средства физического воспитания.
36.Как проявляются основные физические качества в соревновательной деятельности.
37.Какие виды соревнований Вы знаете
38.Какие виды планирования подготовки Вы знаете.
39.Спортивные игры в разных звеньях физкультурного движения России. Особенности использования видов спорта в программах по физической культуре в образовательных учреждениях как средство физического воспитания.
40.Скоростные способности (характеристика, средства и методы развития).
41.Виды уроков, структура, постановка задач, выбор средств и методов.
42.Спортивные игры на уроках физической культуры со школьниками раз ного возраста. Специфика задач, средств и методика обучения
43.Выносливость (характеристика, средства и методы ее развития).
44.Проблемы отбора детей для занятий в ДЮСШ (критерии, этапность, методы, диагностики перспективности).
45.Содержание подготовки игроков в подготовительном и соревновательном периодах годичного цикла (задачи, соотношение средств и методов).
46.Методы спортивной тренировки. Характеристика и специфика применения в зависимости от задач тренировки.
47.Педагогические наблюдения в спортивных играх (значение, характеристика, классификация, регистрация показателей, обработка и анализ данных).
48.В чем особенность подготовки вратаря (гандбол, футбол).
49.Каковы задачи, средства и методы технической подготовки.
50.Каковы задачи, средства и методы тактической подготовки.
51.Охарактеризуйте компоненты быстроты и степень их взаимосвязи.
52.Влияние изменений в правилах игры на развитие современной техники и тактики в спортивных играх.
53.Структура развития приема игры и общие методические требования к ус5. Значение и содержание подготовки к игре и разбора проведенной встерчи.
54.Урок и система современных требований, обеспечивающих высокую эффективность учебного процесса.
55.Восстановительные мероприятия в системе подготовки спортсменов по игровым видам спорта (педагогические, психологические, медико- биологические).
56.Классификация техники игры.
57.Классификации тактики игры.
58.Самоконтроль в спортивных играх (задачи, организация, регистрационные показатели, их интерпретация).
60.Модель современного тренера по спортивным играм.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: Вопросы к экзамену, лабораторные работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Евсеев, Ю.И.	Физическая культура : учебное пособие / [Электронный ресурс] : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591	Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014	ЭБС
Л1.2	Р. С. Жуков	Основы спортивной тренировки http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573: учеб. -метод. пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573	Кемеровский государственный университет, 2012	ЭБС
Л1.3	Л. С. Алаева, К. Г. Клецов, Т. И. Зябрева	Гимнастика: общеразвивающие упражнения: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017	ЭБС
Л1.4	Жуков, Р.С.	Основы знаний по физической культуре: подготовка к теоретико-методическому туру олимпиады школьников : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232667	Кемерово : Кемеровский гос. ун-т, 2011	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Е. А. Ионова, И. В. Папина, Е. Н. Суркова	. Гимнастика в процессе трудового дня: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/57797.html	Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020	ЭБС
Л2.2	Чеснова, Е.Л.	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210946	М. : Директ-Медиа., 2013	ЭБС
Л2.3	Кабачков, В.А.	Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов http://www.iprbookshop.ru/9868.html http://www.iprbookshop.ru/9868.html	М.: Советский спорт, 2010	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Футбол http://znanium.com/catalog/product/920095
Э2	Волейбол. Начальное обучение http://znanium.com/catalog/product/913719
Э3	Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении http://znanium.com/catalog/product/962569
Э4	Теория и методика гандбола http://znanium.com/catalog/product/917869

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Физкультурно-педагогическое совершенствование в гимнастике

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 10,2
самостоятельная работа 130
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
Ст. преподаватель, С.В. Четвериков _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска , Л.Н. Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска , Т.В. Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
Физкультурно-педагогическое совершенствование в гимнастике

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В.И. Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	является Формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств Физкультурно-педагогического совершенствования в гимнастике и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, а так же формирование способности использования средств физкультурно-педагогического совершенствования в гимнастике, для оптимизации работоспособности и формирование способности применять методику самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общая психология
2.1.2	Общая педагогика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасное проведение спортивно-массовых мероприятий
2.2.2	Теоретико-методологические основы современных видов силовой подготовки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикаторы достижения компетенции
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний
Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний
УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности
Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности
ПК-1: Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации учебного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Индикаторы достижения компетенции
ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Гимнастика						
1.1	Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Предупреждение травматизма /Лек/	3	2		Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.2	Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Предупреждение травматизма /Ср/	3	20		Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.3	Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.4	Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения /Ср/	3	20		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.5	Общефизическая подготовка /Ср/	3	20		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.6	Сдача экзамена /ЗачётСОц/	3	2,4			0	
1.7	Подготовка по всем темам /КЧА/	3	0,1			0	
1.8	Упражнения в висах и упорах /Пр/	3	3		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	
1.9	Упражнения в висах и упорах /Ср/	3	15		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.10	Техника выполнения и методика обучения кувырку вперед. /Ср/	3	15		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	
1.11	Техника выполнения и методика обучения кувырку вперед. /Ср/	3	15		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.12	Техника выполнения и методика обучения кувырку назад /Пр/	3	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.13	Техника выполнения и методика обучения стойке на лопатках. /Ср/	3	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.14	Техника выполнения и методика обучения стойке на руках. /Ср/	3	10		Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.15	Подготовка по всем темам занятий /ЗачётСОц/	3	1,4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

1.16	Сдача экзамена /КЧА/	3	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Характеристика и значение гимнастики в системе физического воспитания.
2.Характеристика средств гимнастики.
3.Классификация видов гимнастики и их краткая характеристика.
4.Гимнастика в древнем мире и средние века.
5.Гимнастика в новое время (17-18 в.).
6.Создание национальных систем гимнастики (сокольская и др.).
7.Гимнастика в дореволюционной России.
8.Развитие гимнастики в СССР.
9.Гимнастическая терминология. Значение и требования предъявляемые к ней.
10.Классификация терминов. Способы образования терминов.
11.Правила сокращений.
12.Термины ОРУ.
13.Термины акробатических упражнений.
14.Термины упражнений на снарядах.
15.Правила и формы записи упражнений.
16.Строевые упражнения, как классификация и значение.
17.ОРУ, их классификация и значение.
18.Методика применения ОРУ.
19.Прикладные упражнения, характеристика, классификация и значение.
20.Причины травматизма в гимнастике и меры его профилактики.
21.Виды страховки и помощи.
22.Гимнастические залы. Гигиенические требования и правила эксплуатации.
23.Гимнастические снаряды и инвентарь (размеры и применение).
24.Классификация упражнений на гимнастических снарядах.
25.Классификация силовых упражнений и их характеристика.
26.Классификация маховых упражнений и их характеристика.
27.Структура маховых упражнений (разобрать на примере).
28.Характеристика вольных упражнений.
29.Классификация и основы техники опорных прыжков.
30.Характеристика гимнастических упражнений на перекладине.
31.Характеристика гимнастических упражнений на коне с ручками.
32.Характеристика гимнастических упражнений на параллельных брусьях.
33.Характеристика гимнастических упражнений на разновысоких брусьях.
34.Классификация и основы техники упражнений на бревне.
35.Предмет и задачи обучения в гимнастике.
36.Характеристика гимнастических упражнений в связи с процессом обучения.
37.Этапы обучения гимнастическим упражнениям (задачи и методы).
38.Особенности взаимодействия гимнастических упражнений (положительный и отрицательный перенос навыка).
39.Методика исправления ошибок.
40.Предпосылки успешного обучения гимнастическим упражнениям.
41.Характеристика образовательно-развивающих видов гимнастики (задачи, средства, формы занятий).
42.Характеристика оздоровительных видов гимнастики (задачи, средства, формы занятий).
43.Характеристика спортивных видов гимнастики (задачи, средства, формы занятий).
44.Урок гимнастики (структура, задачи, средства, формы занятий).
45.Методика проведения подготовительной части урока по гимнастике (задачи, средства, последовательность упражнений, способы проведения).
46.Методика проведения основной части урока по гимнастике (задачи, средства, последовательность упражнений, способы проведения).
47.Методика проведения заключительной части урока по гимнастике (задачи, средства, последовательность упражнений, способы проведения).
48.Соревнования по гимнастике, их значение и виды.
49.Программа и положение о соревнованиях в гимнастике.
50.Порядок выступления команд и участников в соревнованиях по гимнастике. Определение победителей.
51.Состав судейской коллегии в соревнованиях по гимнастике. Права и обязанности судей.
52.Оценка упражнений в гимнастике. Градация ошибок. Общие сбавки.
53.Документы планирования по гимнастике. Значение и виды учета.
54.Методика занятий гимнастикой в школе с детьми младших классов.
55.Методика занятий гимнастикой в школе с детьми средних классов.

56.Методика занятий гимнастикой в школе с детьми старших классов.
57.Особенности занятий гимнастикой с женщинами.
58.Особенности занятий гимнастикой с лицами среднего, пожилого и старшего возраста.
59.Внеурочные формы занятий гимнастикой в школе.
60.Организация и проведение соревнований по гимнастике.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:вопросы к экзамену.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Евсеев, Ю.И.	Физическая культура : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591 : учебное пособие : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591	Ростов-н/Д : Феникс, 2014	ЭБС
Л1.2	Жуков Р.С.	Основы спортивной тренировки https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278415: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278415	Кемерово: Кемеровский гос. ун-т, 2014	ЭБС
Л1.3	Жуков Р.С.	Основы знаний по физической культуре: подготовка к теоретико-методическому туру олимпиады школьников http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232667: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232667	Кемерово : Кемеровский гос. ун-т, 2011	ЭБС
Л1.4	Алаева, Л.С.	Гимнастика: общеразвивающие упражнения http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271	Омск : Изд-во СибГУФК, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Кабачков В.А.	Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов http://www.iprbookshop.ru/9868.html: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/9868.html	М.: Советский спорт, 2010	ЭБС
Л2.2	Конеева, Е.В.	Эстетическая гимнастика: История, техника, правила соревнований http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240143: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240143	М.: Прометей, 2013	ЭБС
Л2.3	Чеснова, Е.Л.	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210946: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210946	М. : Директ-Медиа, 2013	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Гимнастика. Методика преподавания http://znanium.com/catalog/product/925772

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Основы тренерского мастерства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 10,2
самостоятельная работа 130
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
Ст. преподаватель , С.В. Четвериков _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска , Л.Н. Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска, Т.В. Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
Основы тренерского мастерства

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Г.В. Зеленова _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Г.В. Зеленова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Г.В. Зеленова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Г.В. Зеленова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Г.В. Зеленова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, а так же формирование способности использования средств физической культуры, для оптимизации работоспособности и формирование способности применять методику самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	Теория и методика спортивных игр
2.1.3	Спортивная медицина
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Теоретико-методологические основы современных видов силовой подготовки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации учебного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Индикаторы достижения компетенции
ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы теории физической культуры.						
1.1	Физическая культура /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.2	Теория физического воспитания /Ср/	3	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

1.3	Виды физической подготовки /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.4	Средства физического воспитания /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.5	Физические качества /Ср/	3	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.6	Ценности физической культуры и спорта /Ср/	3	23		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.7	Основные понятия, применяемые области физической культуры и спорта /Ср/	3	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
	Раздел 2. Медико-биологические основы физической культуры						
2.1	Сущность здорового образа жизни /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
2.2	Лечебная физическая культура /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2	0	
2.3	Адаптивная физическая культура /Ср/	3	37		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
2.4	по всем вопросам /ЗачётСОц/	3	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Сдача экзамена /КЧА/	3	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1 Структура педагогического мастерства тренера.
2 Роль невербальных средств общения.
3 Понятие «культура речи тренера».
4 Педагогические аспекты деятельности тренера.
5 Рефлексивные процессы в деятельности тренера.
6 Профессиональная роль тренера.
7 Требования к профессиональной подготовке тренера.
8 Коммуникативные процессы в деятельности тренера.
9 Самовоспитание и условия, способствующие эффективности самовоспитания.
10 . Условия и характер труда тренера.
11.Место и роль тренера в спортивной педагогике.
12.Общие тенденции воспитания и обучения.
13.Роль физической культуры и спорта в формировании личности.

14.Сущность понятия «умение владеть собой».
15. Творческое самочувствие педагога, его составные компоненты.
16.Педагогическая деятельность как социальное явление.
17.Педагогическое творчество и пути его формирования.
18 . Условия развития педагогического творчества.
19. Диагностика готовности тренера к профессиональной деятельности.
20.Методика управления идеологическим процессом.
21.Процесс творчества в педагогической деятельности тренера.
22.Педагогическое мышление - основа педагогического творчества.
23. Функции и особенности речи.
24.Понятие «культура внешнего вида».
25.Недостатки начинающих тренеров и пути их устранения.
26. Способы создания творческого самочувствия тренера.
27.Нравственные нормы, регулирующие отношение тренера к своему труду.
28.Профессиональное мастерство тренера и факторы, его определяющие.
29.Профессиональное саморазвитие спортивного педагога.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой формы.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: практические задания, вопросы к экзамену.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Ильина, Н.Л.	Психология тренера http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457948: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457948	СПб.: Изд-во Санкт-Петербургск. Гос. Ун-та, 2016	ЭБС
Л1.2	Якимов, А.М.	Основы тренерского мастерства http://www.iprbookshop.ru/43911.html: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/43911.html	М.: Спорт, 2015	ЭБС
Л1.3	Команов, В.В.	Резервы тренерского мастерства http://www.iprbookshop.ru/74300.html: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/74300.html	М. : Спорт, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Кузьменко, Г.А.	Психологическое сопровождение тренерской деятельности в ДЮСШ: Программа курса повышения квалификации для тренеров детско-юношеских спортивных школ http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437287: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437287	М.: Прометей, 2014	ЭБС
Л2.2	Марков, К.К.	Тренер – педагог и психолог http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364066: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364066	Красноярск: Сибирский федеральн. ун-т, 2013	ЭБС
Л2.3	Мартенс, Райнер	Успешный тренер http://www.iprbookshop.ru/27614.html: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/27614.html	М.: Человек, 2014	ЭБС
Л2.4	Питер Дж. Л. Томпсон	Введение в теорию тренировки http://www.iprbookshop.ru/27552.html: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/27552.html	М.: Человек, 2013	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Кузьменко, Г.А. Психологическое сопровождение тренерской деятельности в ДЮСШ» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364066			
Э2	Питер Дж. Л. Томпсон. Введение в теорию тренировки http://www.iprbookshop.ru/27552.html.			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Microsoft Word			
6.3.1.2	Microsoft Power Point			
6.3.1.3	Google Chrome			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант +			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Международное спортивное и олимпийское движение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 10,2
самостоятельная работа 130
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ст. преподаватель кафедры социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины, В.Б. Платонов

_____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая», Т.В. Колодяжная _____

Директор МБОУ «Лицей №16» , Л.Н. Лушникова _____

Рабочая программа дисциплины

Международное спортивное и олимпийское движение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В.И. Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	являются вооружить студентов историческими знаниями, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика обучения и воспитания предмету "Физическая культура"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикаторы достижения компетенции
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний
Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности
Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Физическая культура и спорт в жизни общества и личности						
1.1	Влияние ФК и С на культурное образование и воспитание личности и общества /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.2	Влияние ФК и С на культурное образование и воспитание личности и общества /Ср/	3	22		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Перспективы развития массовой ФК, спорта высших достижений в России в III тысячелетии /Лек/	3	2			0	
1.4	Организационная структура и экономические основы управления физической культурой /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.5	Организационная структура и экономические основы управления физической культурой /Ср/	3	24		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Подготовка кадров по ФК и С в России /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	

1.7	Подготовка кадров по ФК и С в России /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

	Раздел 2. Становление и развитие отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки						
2.1	Возникновение и развитие международного спортивного олимпийского движения. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.2	Возникновение и развитие международного спортивного олимпийского движения. /Ср/	3	32		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.3	периодизации всемирной, советской и российской ИФКиС /Лек/	3	1			0	
2.4	Международное спортивное и олимпийское движение до второй мировой войны. /Ср/	3	32		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Международное спортивное и олимпийское движение в современном мире. /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.6	Как происходит развитие идей олимпизма в России? /Лек/	3	1			0	
2.7	Международное спортивное и олимпийское движение в современном мире. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.8	Подготовка по всем темам занятий /ЗачётСОц/	3	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.9	Сдача зачета с оценкой /КЧА/	3	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Какое место занимает ИФКиС в системе наук?
2.Дайте характеристику периодизации всемирной, советской и российской ИФКиС.
3.Определите основные направление разработки проблем ИФКиС в XX - XXI вв.
4.Как проходило становление и развитие физической подготовки и физического воспитания в системе государственных и общественных организаций СССР, СГ и России?
5.Определите основные тенденции развития массовой ФК, спорта высших достижений, в различные исторические периоды существования СССР, СГН и России.
6.Расскажите о формировании системы подготовки научных кадров в использование их в России и за ее пределами в настоящее время.
7.В чем состоит теоретико-методологическое обеспечение инвалидного спорта?
8.Место российского спорта в системе МСиОД.
9.Перспективы развития массовой ФК, спорта высших достижений в России в III тысячелетии.
10.Как происходит развитие идей олимпизма в России?
11.Что Вы можете сказать о социальной защищенности спортсменов, преподавателей и тренерских кадров в РФ?
12.Дайте определение понятию «Цивилизация».
13.Назовите основные признаки цивилизации.
14.Дайте характеристику основным этапам развития цивилизации.
15.Дайте определение понятию «Олимпизм».
16.Как происходило зарождение олимпизма в античной цивилизации?
17.Что Вы знаете о попытках возрождения древних традиций олимпизма в эпоху средневековья?
18.Как проходило возрождение и развитие современного олимпизма в цивилизации Нового времени?
19.Назовите проблемы и противоречия в мировом общественном развитии и их отражение в современном олимпизме.
20.В чем состоит проблематика разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта?
21.Дайте сравнительную оценку традиционных и нетрадиционных направлений в сфере ФКиС.

22.Расскажите о научно-прикладных аспектах совершенствования отечественного физкультурного движения.
23.В чем состоит проблематика дальнейшей разработки теорий и технологий спорта?
24.Определите проблематику разработки методологии и технологии прогнозирования и моделирования физкультурно-спортивной деятельности.
25.Дайте определение понятию «Система физического воспитания». В чем состоит современная трактовка этого понятия?
26.В чем единство физического воспитания и других слагаемых (видов) воспитания?
27.Определите конкретные целевые установки средства их реализации и программно-нормативные основы системы физического воспитания.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой формы.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к экзамену, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Алексеев, С.В.	Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046	М. : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.2	О.В. Горбатых.	Олимпийское образование: история и развитие Международного олимпийского движения : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457483 : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457483 (16.11.2017).	Ставрополь : СКФУ, 2014	ЭБС
Л1.3	Суник, А.Б.	Современные олимпийские игры: краткий исторический очерк http://www.iprbookshop.ru/40810.html: учебник http://www.iprbookshop.ru/40810.html	М.: Советский спорт., 2013	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Брискин, Ю.А	Адаптивный спорт http://www.iprbookshop.ru/9900.html: учебник http://www.iprbookshop.ru/9900.html	М. : Советский спорт, 2010	ЭБС
Л2.2	Гвоздева, Т.Б.	Олимпийские игры античности (от мифа к истории) http://www.iprbookshop.ru/22198.html: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/22198.html	М. : Российский университет дружбы народов, 2013	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Физическая культура http://www.iprbookshop.ru/8625

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Безопасное проведение спортивно-массовых мероприятий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 10,2
самостоятельная работа 130
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
ст.преп., С.В. Четвериков _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска , Л.Н. Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска , Т.В. Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
Безопасное проведение спортивно-массовых мероприятий

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В.И. Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины заключается в формировании у студентов системного представления о методике организации и проведения массовых мероприятий, выработки практических умений и навыков в этой области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общая педагогика
2.1.2	Общая психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Спортивный отбор и прогнозирование результатов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Индикаторы достижения компетенции
УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ПК-1: Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации учебного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Индикаторы достижения компетенции
ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы безопасного проведения спортивно-массовых мероприятий						
1.1	Теория массовых мероприятий /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	Теория массовых мероприятий /Ср/	4	30		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.3	Основные понятия теории мероприятия /Пр/	4	5		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
1.4	Основные понятия теории мероприятия /Ср/	4	21		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.5	Мероприятия и связь с общественностью /Ср/	4	23		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.6	Спортивные массовые мероприятия /Лек/	4	2		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.7	Массовые мероприятия /Ср/	4	26		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.8	Мировые спортивные мероприятия /Ср/	4	30		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.9	Массовые мероприятия /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Сдача экзамена /ЗачётСОц/	4	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.11	/КЧА/	4	0,2			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Дайте толкование понятия «мероприятие».
2.Охарактеризуйте четыре основные группы мероприятий.
3.Чем, на ваш взгляд, массовые мероприятия отличаются от корпоративных?
4.Перечислите этапы подготовки мероприятия.
5.Перечислите виды совещаний.
6.Расскажите, как следует работать над повесткой дня совещания.
7.Перечислите этапы проведения совещания.
8.Приведите обязанности председателя совещания.
9.Приведите обязанности секретаря совещания.
10.Расскажите, как оформляется протокол совещания.
11.Сравните понятия «выставка» и «ярмарка».
12.Изложите этапы развития выставочного дела.
13.Дайте классификацию выставок.
14.Назовите причины участия учреждения в выставке.
15.Какими вопросами задаются специалисты в процессе подготовки рекламной кампании выставки?

16.Расскажите о принципах работы на выставке.
17.Каковы финансовые аспекты работы на выставке?
18.Подумайте, в чем многоаспектность понятия «презентация».
19.Охарактеризуйте цели, преследуемые презентациями разного вида.
20.Перечислите этапы подготовки презентации.
21.В чем суть планирования презентации?
22.Приведите факторы, которые оказывают воздействие на характер презентации.
23.Расскажите о специфике презентационной речи, о технологии ее подготовки, о способах воздействия на аудиторию.
24.Подготовьте речь для презентации.
25.Приведите понятие конференции.
26.Дайте классификацию конференций.
27.Изложите вопросы, решаемые при подготовке и проведении конференции.
28.Проанализируйте приведенный в учебном пособии пример организации и документационного сопровождения массового мероприятия.
29.Составьте анкету к приведенному примеру подготовки к массовому мероприятию.
30.Примите участие в какой-либо конференции и оцените содержательный и организационный уровень ее проведения.
31.Цель и задачи проведения массовых мероприятий.
32.Основные принципы организации массовых спортивных мероприятий.
33.Основные пункты подготовки плана по проведению спортивного массового мероприятия.
34.Условия организации массовых мероприятий.
35.План организационных мероприятий, программы соревнований.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой форме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к экзамену, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Алексеев, С.В.	Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий http://www.iprbookshop.ru/66299.html: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/66299.html	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015	ЭБС
Л1.2	Алтухов, С.В.	Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями http://www.iprbookshop.ru/40802.html: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/40802.html	М.: Советский спорт, 2013	ЭБС
Л1.3	Жукова, Е.С.	Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336074: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336074	Омск : Издательство СибГУФК, 2013	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Иванков, Ч.Т.	Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486099	М.: Владос., 2018	ЭБС
Л2.2	Харисова, Л.М.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443420: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636	Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2011	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	В рекреации и туристской деятельности http://www. iprbookshop. ru/15682			
Э2	Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий http://www. iprbookshop. ru/21000			
Э3	Методика физической культуры http:// www. advertology. ru			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Microsoft Word			
6.3.1.2	Microsoft Power Point			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант +			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Первая (доврачебная) помощь

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 10,2
самостоятельная работа 130
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
Канд.мед.наук, доцент , Л.М. Демьянова _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска, Л.Н. Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска , Т.В. Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
Первая (доврачебная) помощь

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	- формирование представлений о факторах;
1.2	- нарушающих нормальное функционирование организма;
1.3	- механизмах развития критических состояний;
1.4	- формирование умения оценить клинические проявления неотложных и терминальных состояний;
1.5	- овладение способами доврачебной медицинской помощи

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общая педагогика
2.1.2	Общая психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасное проведение спортивно-массовых мероприятий
2.2.2	Безопасное проведение спортивно-массовых мероприятий

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Индикаторы достижения компетенции
УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы медицинской помощи						
1.1	Неотложные и терминальные состояния /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.2	Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Основные признаки нарушения здоровья ребенка /Пр/	4	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.3	Проблемы гигиены детей и подростков /Ср/	4	28		Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

1.4	Понятие сердечно-лёгочной реанимации. Понятие, алгоритм и правила проведения искусственной вентиляции лёгких. Понятие, алгоритм и техника проведения непрямого массажа сердца. Признаки эффективности проведения реанимационных мероприятий /Ср/	4	26		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

	Раздел 2. Теоретические основы ЗОЖ						
2.1	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся /Пр/	4	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.2	Физические факторы и их воздействие на организм /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
2.3	Ионизирующее излучение. Лучевая болезнь. Тактика поведения в очаге радиационного заражения, меры защиты организма. Неионизирующие виды излучений: инфракрасное и ультрафиолетовое излучение, электромагнитные поля и их воздействие на здоровье человека, воздействие электрического тока и его последствия. Шум, вибрация: особенности воздействия на организм ультразвука и инфразвука, тактика оказания помощи, меры профилактики /Ср/	4	24		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.4	Терминальные состояния. Реанимация. /Ср/	4	26		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
2.5	Фазы терминального состояния: предагония, агония и клиническая смерть /Ср/	4	26		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
2.6	Подготовка по всем темам /ЗачётСОц/	4	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.7	Сдача экзамена /КЧА/	4	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Понятия «транспортабельность» и «нетранспортабельность».
2.Оказание первой помощи детям с гипертермическим и судорожным синдромом.
3.Первая помощь детям при стенозе гортани.
4.Неотложная помощь детям и подросткам с бронхообструктивным синдромом.
5.Обморок. Оказание неотложной доврачебной помощи.
6.Шок, виды, оказание неотложной доврачебной помощи.
7.Острые состояния, обусловленные кишечными инфекциями. Доврачебная тактика. Оказание неотложной помощи
8.Болевой абдоминальный синдром у детей и подростков. Оказание неотложной помощи.
9.Запоры. Диарея. Рвота у детей. Первая доврачебная помощь.
10.Крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Оказание первой неотложной помощи.

11.Базовая сердечно-легочная реанимация (СЛР) у детей.
12.Показания к началу СЛР. Критерии эффективности.
13.Утопление. Виды, оказание неотложной помощи.
14.Переохлаждение. Оказание неотложной помощи.
15.Тепловой (солнечный) удар. Оказание неотложной помощи.
16.Перегревание у детей первого года жизни. Первая помощь.
17.Инородные тела верхних дыхательных путей. Оказание неотложной помощи.
18.Отравления у детей. Виды, оказание неотложной помощи.
19.Укусы ос, змей, клещей. Оказание неотложной помощи.
20.Первая добрачебная помощь при анафилактическом шоке.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой формы.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплин используются следующие виды оценочных средств:вопросы к экзамену, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Зелинская, Д.И	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=769878: Учеб. пособие http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=769878	М. : ИНФРА-М, 2017	ЭБС
Л1.2	Р.И. Айзман	Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи http://www.iprbookshop.ru/65283.html: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/65283.html	М.: Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017	ЭБС
Л1.3	Пауткин, Ю.Ф	Первая доврачебная медицинская помощь http://www.iprbookshop.ru/22204.html: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/22204.html	М.: Российский университет дружбы народов, 2013	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Иевлева, А.А	Справочник неотложной помощи http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841: Новейшие медицинские справочники http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841	М.: Рипол Классик, 2012	ЭБС
Л2.2	Куртев, С.Г	Первая помощь при спортивных травмах с основами антисептики и десмургии http://www.iprbookshop.ru/64954.html: Электронный ресурс http://www.iprbookshop.ru/64954.html	М.: Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003	ЭБС
Л2.3	Лычев, В.Г	Первичная доврачебная медицинская помощь http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498976: учебное пособие http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498976	М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015	ЭБС
Л2.4	Никонова, В.С	Первая доврачебная помощь http://www.iprbookshop.ru/10167.html: учеб. пособие http://www.iprbookshop.ru/10167.html	М.: Самара: РЕАВИЗ, 2009	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Первичная доврачебная медицинская помощь http://znanium.com/catalog/product/498976			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Microsoft Word			
6.3.1.2	Microsoft Power Point			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант +			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагается в РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Ознакомительная практика
программа практики

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	324	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты с оценкой 1
аудиторные занятия	1,2	
самостоятельная работа	319	
часов на контроль	3,8	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Иная контактная работа	1		1	
Итого ауд.	1,2	0,2	1,2	0,2
Сам. работа	319	319	319	319
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):
ст.преп., С.В. Четвериков _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска , Л.Н. Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска , Т.В. Колодяжная _____

Рабочая программа практики
Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В.И.Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	- формирование первоначального представления о деятельности и структуре современной образовательной организации;
1.2	- формирование первичных знаний, умений и навыков в области современной теории и практики образования, формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Общая педагогика
2.1.3	Общая психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикаторы достижения компетенции
УК-1.1: Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи
Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи;
УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами
- Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами;
УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач
Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач;
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикаторы достижения компетенции
УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач
УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикаторы достижения компетенции
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний
УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-7.1: Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе
права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе.
ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса
выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса.
ОПК-7.3: Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Организационное собрание: раскрываются цели, задачи, содержание, организация практики, требования к отчётной документации, критерии оценок за практику и т.д. /Ср/	1	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	1	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Консультации студентов по отдельным вопросам организации педагогического процесса в образовательных учреждениях /Ср/	1	5	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
	Раздел 2. Основной этап						
2.1	Знакомство с образовательным учреждением /Ср/	1	40	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Изучение учебно-программной документации, перспективного и тематического планирования учителя /Ср/	1	40	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.3	Анализ учебно-методического обеспечения кабинета начальных классов /Ср/	1	40	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.4	Посещение и анализ уроков /Ср/	1	40	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	

2.5	Анализ учебно-воспитательных возможностей уроков /Ср/	1	40	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.6	Выполнение задания по индивидуальному плану /Ср/	1	40	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
	Раздел 3. Итоговый этап						
3.1	Самостоятельная работа студента по подготовке отчётной документации практики и презентационного материала для защиты практики /Ср/	1	70	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
3.2	Самостоятельная работа студента по подготовке отчётной документации практики и презентационного материала для защиты практики /ИКРх/	1	1			0	
3.3	Подготовка по всем темам /ЗачётСОц/	1	3,8	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Сдача зачета с оценкой /КЧА/	1	0,2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Изучение должностных инструкций учителя / воспитателя образовательной организации.
2. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала.
3. Изучение нормативно-правовых основ функционирования образовательной организации
4. Изучение должностных обязанностей учителя / воспитателя образовательной организации.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

1.Характеристика учебной организации
2.Нормативно-правовая база учебной организации
3.Психолого-педагогическая характеристика класса
4.Анализ образовательной программы для учебного предмета (по выбору)

5.4. Перечень видов оценочных средств

Не предусмотрено учебным планом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ичетовкина, Н.М.	Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства : учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685	Глазов : ГГПИ, 2014	ЭБС
Л1.2	Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова	Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213	Оренбург : ОГУ, , 2013	ЭБС
Л1.3	Колупаева, Н.И.	Организация педагогической практики студентов http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894: методические указания http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894	М. ; Берлин : Директ-Медиа, , 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Астанина, С.Ю.	Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [лектронный ресурс]: пособие http://www.iprbookshop.ru/16934.html	М.: Современная гуманит. академия, 2012	ЭБС
Л2.2	Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др.	Педагогическая практика: от учебной к производственной http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404: учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404	Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, , 2009	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "IPRbooks" [http://www.iprbookshop.ru]
Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line" [http://biblioclub.ru]

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Технологическая (проектно-технологическая) практика
программа практики

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 1,2
самостоятельная работа 319
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Иная контактная работа	1	1	1	1
Итого ауд.	1,2	1,2	1,2	1,2
Сам. работа	319	319	319	319
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):
ст.преп., С.В. Четвериков _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска , Л.Н. Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска , Т.В. Колодяжная _____

Рабочая программа практики
Технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В.И.Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели практики:
1.2	- формирование у обучающихся системы практико-ориентированных знаний, отражающих современный уровень развития образования;
1.3	- начальное развитие у будущих учителей важнейших общепедагогических умений (аналитико-диагностических, прогностических, проектировочных, конструктивно-организационных, контрольно-оценочных, коммуникативных, рефлексивных);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Общая педагогика
2.1.3	Общая психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикаторы достижения компетенции
УК-1.1: Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи
УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами
УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикаторы достижения компетенции
УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач
УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикаторы достижения компетенции
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
ОПК-1.2: Умеет строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ОПК-1.3: Владеет навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2.1: Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-2.2: Умеет разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
ОПК-2.3: Владеет навыками разработки программ по формированию образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3.1: Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-3.2: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
ОПК-3.3: Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4.1: Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности;
ОПК-4.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;
ОПК-4.3: Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности;

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-5.1: Знает основные методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся в соответствии с образовательными стандартами
ОПК-5.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения
ОПК-5.3: Владеет навыками выявления трудностей в обучении и корректировки путей достижения образовательных результатов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Организационное собрание: раскрываются цели, задачи, содержание, организация практики, требования к отчётной документации, критерии оценок за практику и т.д. /Ср/	2	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	2	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Консультации студентов по отдельным вопросам организации педагогического процесса в образовательных учреждениях /Ср/	2	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
	Раздел 2. Основной этап						
2.1	Анализ психолого-педагогической и методической литературы по подготовке и организации коллективного творческого дела учеников. /Ср/	2	54	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Анализ основных нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию коллективного творческого дела воспитанников. /Ср/	2	55	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.3	Анализ особенностей содержания и планирования познавательных коллективных творческих дел. /Ср/	2	54	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.4	Разработка технологической карты коллективного творческого дела. /Ср/	2	54	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
	Раздел 3. Итоговый этап						
3.1	Самостоятельная работа студента по подготовке отчётной документации практики и презентационного материала для защиты практики /Ср/	2	86	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

3.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности /ИКР/	2	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка по всем темам /ЗачётСОц/	2	3,8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Сдача зачета с оценкой /КЧА/	2	0,2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Характеристика учебной организации
2.Психолого-педагогическая характеристика класса
3.Анализ материально-технического обеспечения образовательной среды
4.Посещение и анализ урока проведенного учителем
5.Разработка технологической карты урока (по выбору)

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

1.Характеристика учебной организации
2.Психолого-педагогическая характеристика класса
3.Анализ материально-технического обеспечения образовательной среды
4.Посещение и анализ урока проведенного учителем
5.Разработка технологической карты урока (по выбору)

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к зачету с оценкой, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ичетовкина, Н.М.	Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства : учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685	Глазов : ГГПИ, 2014	ЭБС
Л1.2	Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова	Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213	Оренбург : ОГУ, , 2013	ЭБС
Л1.3	Колупаева, Н.И.	Организация педагогической практики студентов http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894: методические указания http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894	М. ; Берлин : Директ-Медиа, , 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Астанина, С.Ю.	Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [лектронный ресурс]: пособие http://www.iprbookshop.ru/16934.html	М.: Современная гуманит. академия, 2012	ЭБС
Л2.2	Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др.	Педагогическая практика: от учебной к производственной http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404: учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404	Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, , 2009	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ЭБС "IPRbooks" [http://www.iprbookshop.ru]			
Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line" [http://biblioclub.ru]			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант +			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Технологическая (проектно-технологическая) практика
программа практики

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432
в том числе:
аудиторные занятия 1,2
самостоятельная работа 427
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Иная контактная работа	1	1	1	1
Итого ауд.	1,2	1,2	1,2	1,2
Сам. работа	427	319	427	319
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	432	324	432	324

Программу составил(и):
ст.преп., С.В. Четвериков _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска , Л.Н. Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска , Т.В. Колодяжная _____

Рабочая программа практики
Технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В.И.Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели практики:
1.2	- формирование у обучающихся системы практико-ориентированных знаний, отражающих современный уровень развития образования;
1.3	- начальное развитие у будущих учителей важнейших общепедагогических умений (аналитико-диагностических, прогностических, проектировочных, конструктивно-организационных, контрольно-оценочных, коммуникативных, рефлексивных);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Общая педагогика
2.1.3	Общая психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикаторы достижения компетенции
УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Индикаторы достижения компетенции
УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикаторы достижения компетенции
УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач
УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикаторы достижения компетенции
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний
УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2.1: Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-2.2: Умеет разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
ОПК-2.3: Владеет навыками разработки программ по формированию образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3.1: Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-3.2: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
ОПК-3.3: Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4.1: Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности;
ОПК-4.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;
ОПК-4.3: Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности;

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-5.1: Знает основные методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся в соответствии с образовательными стандартами
ОПК-5.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения
ОПК-5.3: Владеет навыками выявления трудностей в обучении и корректировки путей достижения образовательных результатов
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-6.1: Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.2: Умеет применять психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.3: Владеет навыками применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Организационное собрание: раскрываются цели, задачи, содержание, организация практики, требования к отчётной документации, критерии оценок за практику и т.д. /Ср/	3	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	3	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Консультации студентов по отдельным вопросам организации педагогического процесса в образовательных учреждениях /Ср/	3	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
	Раздел 2. Основной этап						
2.1	Анализ психолого-педагогической и методической литературы по подготовке и организации коллективного творческого дела учеников. /Ср/	3	54	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Анализ основных нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию коллективного творческого дела воспитанников. /Ср/	3	55	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

2.3	Анализ особенностей содержания и планирования познавательных коллективных творческих дел. /Ср/	3	54	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.4	Разработка технологической карты коллективного творческого дела. /Ср/	3	54	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	

	Раздел 3. Итоговый этап						
3.1	Самостоятельная работа студента по подготовке отчётной документации практики и презентационного материала для защиты практики /Ср/	3	86	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
3.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности /ИКР/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка по всем темам /ЗачётСОц/	3	3,8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Сдача зачета с оценкой /КЧА/	3	0,2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Характеристика учебной организации
2.Психолого-педагогическая характеристика класса
3.Анализ материально-технического обеспечения образовательной среды
4.Посещение и анализ урока проведенного учителем
5.Разработка технологической карты урока (по выбору)

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

1.Характеристика учебной организации
2.Психолого-педагогическая характеристика класса
3.Анализ материально-технического обеспечения образовательной среды
4.Посещение и анализ урока проведенного учителем
5.Разработка технологической карты урока (по выбору)

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к зачету с оценкой, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ичетовкина, Н.М.	Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства : учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685	Глазов : ГГПИ, 2014	ЭБС
Л1.2	Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова	Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213	Оренбург : ОГУ, , 2013	ЭБС
Л1.3	Колупаева, Н.И.	Организация педагогической практики студентов http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894: методические указания http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894	М. ; Берлин : Директ-Медиа, , 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Астанина, С.Ю.	Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [лектронный ресурс]: пособие http://www.iprbookshop.ru/16934.html	М.: Современная гуманит. академия, 2012	ЭБС
Л2.2	Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др.	Педагогическая практика: от учебной к производственной http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404: учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404	Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, , 2009	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ЭБС "IPRbooks" [http://www.iprbookshop.ru]			
Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line" [http://biblioclub.ru]			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант +			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Педагогическая практика по учебно-воспитательной работе

программа практики

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 1,2
самостоятельная работа 319
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Иная контактная работа	1	1	1	1
В том числе в форме практ.подготовки	319		319	
Итого ауд.	1,2	1,2	1,2	1,2
Сам. работа	319	427	319	427
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	324	432	324	432

Программу составил(и):
кан.пед.наук, доцент, И.Н. Буторина _____

Рецензент(ы):

заведущий МБОУ д\с "Аленький цветочек",Е.В. Юрченко _____

заведущий МБОУ д\с "Уголок",Т.В. Колодяжная _____

Рабочая программа практики
Педагогическая практика по учебно-воспитательной работе

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В.И.Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели практики:
1.2	- формирование у обучающихся системы практико-ориентированных знаний, отражающих современный уровень развития образования;
1.3	- начальное развитие у будущих учителей важнейших общепедагогических умений (аналитико-диагностических, прогностических, проектировочных, конструктивно-организационных, контрольно-оценочных, коммуникативных, рефлексивных);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Общая педагогика
2.1.3	Общая психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая практика по внеклассной работе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикаторы достижения компетенции
УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи;
УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;
УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах;
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Индикаторы достижения компетенции
УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикаторы достижения компетенции
УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикаторы достижения компетенции
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний
УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2.1: Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-2.2: Умеет разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
ОПК-2.3: Владеет навыками разработки программ по формированию образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3.1: Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
ОПК-3.2: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;
ОПК-3.3: Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4.1: Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
ОПК-4.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
ОПК-4.3: Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-5.1: Знает основные методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся в соответствии с образовательными стандартами
основные методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся в соответствии с образовательными стандартами.
ОПК-5.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения
осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения.
ОПК-5.3: Владеет навыками выявления трудностей в обучении и корректировки путей достижения образовательных результатов
навыками выявления трудностей в обучении и корректировки путей достижения образовательных результатов.
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-6.1: Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.2: Умеет применять психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.3: Владеет навыками применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-7.1: Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе
ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса
ОПК-7.3: Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Организационное собрание: раскрываются цели, задачи, содержание, организация практики, требования к отчётной документации, критерии оценок за практику и т.д. /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

1.2	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Консультации студентов по отдельным вопросам организации педагогического процесса в образовательных учреждениях /Ср/	4	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
	Раздел 2. Основной этап						
2.1	Анализ взаимодействия учителя 1-го класса с воспитанниками и их родителями. /Ср/	4	54	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Изучение классного коллектива. /Ср/	4	55	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.3	Организация и проведение воспитательного мероприятия и внеурочного занятия. /Ср/	4	54	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.4	Самоанализ воспитательного мероприятия. /Ср/	4	54	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
2.5	Анализ программы внеурочной работы. /Ср/	4	54	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.6	Проведение уроков. /Ср/	4	54	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

	Раздел 3. Итоговый этап						
3.1	Самостоятельная работа студента по подготовке отчётной документации практики и презентационного материала для защиты практики /Ср/	4	86	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
3.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности /ИКР/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка по всем темам /ЗачётСОц/	4	3,8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Сдача зачета с оценкой /КЧА/	4	0,2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Изучение нормативно-правовых основ функционирования образовательной организации
2. Разработка, проведение и самоанализ уроков.
3. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов(оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к зачету с оценкой, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ичетовкина, Н.М.	Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства : учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685	Глазов : ГГПИ, 2014	ЭБС
Л1.2	Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова	Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213	Оренбург : ОГУ, , 2013	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Колупаева, Н.И.	Организация педагогической практики студентов http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894: методические указания http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894	М. ; Берлин : Директ-Медиа, , 2015	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Астанина, С.Ю.	Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [лектронный ресурс]: пособие http://www.iprbookshop.ru/16934.html	М.: Современная гуманит. академия, 2012	ЭБС
Л2.2	Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др.	Педагогическая практика: от учебной к производственной http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404: учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404	Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, , 2009	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ЭБС "IPRbooks" [http://www.iprbookshop.ru]			
Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line" [http://biblioclub.ru]			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант +			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Педагогическая практика по внеклассной работе
программа практики

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432
в том числе:
аудиторные занятия 1,2
самостоятельная работа 427
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Иная контактная работа	1	1	1	1
В том числе в форме практ.подготовки	427		427	
Итого ауд.	1,2	1,2	1,2	1,2
Сам. работа	427	427	427	427
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	432	432	432	432

Программу составил(и):
ст.преп., С.В. Четвериков _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска , Л.Н. Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска , Т.В. Колодяжная _____

Рабочая программа практики
Педагогическая практика по внеклассной работе

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В.И.Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели практики:
1.2	- формирование у обучающихся системы практико-ориентированных знаний, отражающих современный уровень развития образования;
1.3	- начальное развитие у будущих учителей важнейших общепедагогических умений (аналитико-диагностических, прогностических, проектировочных, конструктивно-организационных, контрольно-оценочных, коммуникативных, рефлексивных);
1.4	- формирование необходимых умений и опыта практической работы в профессиональной деятельности классного руководителя.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Общая педагогика
2.1.3	Общая психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая практика по учебно-воспитательной работе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикаторы достижения компетенции
УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи;
УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;
УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Индикаторы достижения компетенции
УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикаторы достижения компетенции
УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач
УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикаторы достижения компетенции
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний
УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
ОПК-1.2: Умеет строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ОПК-1.3: Владеет навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2.1: Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ
необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;
ОПК-2.2: Умеет разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;
ОПК-2.3: Владеет навыками разработки программ по формированию образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3.1: Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-3.2: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС

ОПК-3.3: Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Организационное собрание: раскрываются цели, задачи, содержание, организация практики, требования к отчётной документации, критерии оценок за практику и т.д. /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Консультации студентов по отдельным вопросам организации педагогического процесса в образовательных учреждениях /Ср/	4	38	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
	Раздел 2. Основной этап						
2.1	Изучение нормативных документов и материалов ФГОС, регламентирующих организацию внеклассной работы в начальной школе. /Ср/	4	60	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Изучение методических материалов по организации внеклассной работы в образовательных учреждениях. /Ср/	4	74	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.3	Наблюдение и анализ занятий по различным направлениям внеклассной работы. /Ср/	4	84	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.4	Организация и проведение внеурочных занятий. /Ср/	4	77	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
	Раздел 3. Итоговый этап						
3.1	Самостоятельная работа студента по подготовке отчётной документации практики и презентационного материала для защиты практики /Ср/	4	86	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
3.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности /ИКР/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

3.3	Сдача зачета с оценкой /ЗачётСОц/	4	3,8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	/КЧА/	4	0,2			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. В какой образовательной организации Вы проходили практику?
2. Какие правила и требования техники безопасности были использованы во время прохождения практики?
3. Каковы материально-технические условия деятельности образовательной организации?
4. Правила поведения студентов при следовании к месту практики.
5. Общие сведения об образовательной организации, в которой проводится практика.
6. Техника безопасности образовательной организации при прохождении производственной практики.
7. Правила пожарной безопасности в образовательной организации при прохождении производственной практики.
8. Как Вы справились с индивидуальным заданием?
9. Каковы особенности регламента образовательной организации?
10. Основные направления внеклассной деятельности педагога.
11. Какие документы были Вами изучены при прохождении практики?
12. Какие методы использовались при анализе и систематизации материалов, отражающих внеклассную деятельность образовательной организации?

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов(оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к зачету с оценкой, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ичетовкина, Н.М.	Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства : учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685	Глазов : ГГПИ, 2014	ЭБС
Л1.2	Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова	Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213	Оренбург : ОГУ, , 2013	ЭБС
Л1.3	Колупаева, Н.И.	Организация педагогической практики студентов http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894: методические указания http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894	М. ; Берлин : Директ-Медиа, , 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Астанина, С.Ю.	Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [лектронный ресурс]: пособие http://www.iprbookshop.ru/16934.html	М.: Современная гуманит. академия, 2012	ЭБС
Л2.2	Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др.	Педагогическая практика: от учебной к производственной http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404: учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404	Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, , 2009	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ЭБС "IPRbooks" [http://www.iprbookshop.ru]			
Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line" [http://biblioclub.ru]			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант +			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Преддипломная практика

программа практики

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 6,2
самостоятельная работа 314
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Иная контактная работа	6	1	6	1
В том числе в форме практ.подготовки	314		314	
Итого ауд.	6,2	1,2	6,2	1,2
Сам. работа	314	211	314	211
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	324	216	324	216

Программу составил(и):
ст.преп., С.В. Четвериков _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ "Гимназия "Юридическая" г.Волгодонска, Т.В. Колодяжная _____

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска , Л.Н. Лушникова _____

Рабочая программа практики
Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели практики:
1.2	- формирование у обучающихся системы практико-ориентированных знаний, отражающих современный уровень развития образования;
1.3	- развитие у будущих учителей важнейших общепедагогических умений (аналитико-диагностических, прогностических, проектировочных, конструктивно-организационных, контрольно-оценочных, коммуникативных, рефлексивных);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Ознакомительная практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикаторы достижения компетенции
УК-1.1: Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи
Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи;
УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами
Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами;
УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач
Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач;
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикаторы достижения компетенции
УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;
УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Индикаторы достижения компетенции
УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;

УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикаторы достижения компетенции
УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач
Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач;
УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации
- Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации;
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Индикаторы достижения компетенции
УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Индикаторы достижения компетенции
УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
- Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
УК-6.3: Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикаторы достижения компетенции

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний
УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Индикаторы достижения компетенции
УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Индикаторы достижения компетенции
УК-9.1: Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики
Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики;
УК-9.2: Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
УК-9.3: Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности;
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Индикаторы достижения компетенции
УК-10.1: Знает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав
Знает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав;
УК-10.2: Умеет использовать правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности
- Умеет использовать правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности;
УК-10.3: Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции
Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции;

ПК-1: Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации учебного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Индикаторы достижения компетенции
ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;
ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
ПК-2: Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ
Индикаторы достижения компетенции
ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)
Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета);
ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития
Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития;
ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде
Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Организационное собрание: раскрываются цели, задачи, содержание, организация практики, требования к отчётной документации, к ВКР, критерии оценок за практику и т.д. /Ср/	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л3.1 Э2	0	
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л3.1	0	

1.3	Консультации студентов по отдельным вопросам организации педагогического процесса в образовательных учреждениях /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1	0	

	Раздел 2. Основной этап						
2.1	Консультации студентов по отдельным вопросам организации педагогического процесса в образовательных учреждениях /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Подбор и дополнение основных информационных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования (научные статьи, отчеты, диссертационными исследованиями): -поиск научной литературы по теме исследования, составление обзора литературы; - анализ и критика литературы по теме исследования, составление обзора литературы (основные понятия, история развития взглядов на проблему, основные позиции и мнения, результаты исследований, основные выводы). /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
2.3	Обоснование и выбор методик эмпирического исследования /Ср/	5	30		Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
2.4	Составление и описание программы (структуры, этапов) педагогического исследования. /Ср/	5	30		Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
2.5	Организация и проведение эмпирической/экспериментальной работы по ВКР (исключение составляют чисто теоретические исследования). -проведение эмпирической/ экспериментальной части исследования, фиксация промежуточных результатов и их первичная обработка; /Ср/	5	20		Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
2.6	Составление и внедрение педагогических рекомендаций и/или программы в целях решения поднятой в исследовании проблематике. /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
2.7	Завершение основного этапа эмпирической/опытно-эсперимента льной работы: обработка и систематизация результатов, полученных на предыдущих этапах исследования, выполняемые как под руководством научного руководителя и/или представителя практики, так и самостоятельно. /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
2.8	Подготовка базы данных, таблиц и графиков результатов. /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
2.9	Оформление выводов и заключения по теме исследования. /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2Л3.1	0	

	Раздел 3. Итоговый этап						
3.1	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	5	68		Л1.1 Л1.2Л3.1	0	

3.2	Сдача зачета с оценкой /ИКР/	5	1		Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка по всем темам занятий /ЗачётСОц/	5	3,8		Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Все темы занятий /КЧА/	5	0,2		Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Как Вы разрабатывали научный аппарат исследования?
2.Каков объект и предмет исследования?
3.Какие использованы методы исследования?
4.Какие составляющие включает структура исследования?
5.Какие аргументы подобраны для обоснования актуальности темы выпускной квалификационной работы?
6.Какие трудности встретились в процессе составления библиографического списка?
7.Как следует описывать диагностический инструментарий исследования?
8.Как осуществлялся анализ содержания работы на каждом этапе исследования?
9.Какие рекомендации по оптимизации образовательно-воспитательного процесса в ОУ разработаны по результатам проведенной исследовательской работы?
10.Соответствуют ли рекомендации требованиям наукоемкости, имеют ли оно практико-ориентированный характер?
11.Какие задания по практике вызвали затруднения при выполнении?
12.Какие предложения Вы можете внести по совершенствованию производственной практики?

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов(оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к зачету с оценкой, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Колупаева, Н.И.	Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования : методические указания URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894	М. ; Берлин : Директ-Медиа, , 2015	ЭБС
Л1.2	Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова	Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения : учебно-методическое пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213	Оренбург : ОГУ, , 2013	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "IPRbooks" [http://www.iprbookshop.ru]
Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line" [http://biblioclub.ru]

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Основы нравственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 6,2
самостоятельная работа 62
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Канд. филол. наук , доцент, А.А. Морозова _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска , Л.Н. Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска , Т.В. Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
Основы нравственности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В.И.Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель способствовать пробуждению потребности в самопознании, саморазвитии и нравственном самоопределении, обеспечить глубокое и творческое овладение
1.2	студентами знаниями теоретических основ современной педагогической науки, формирование у них профессиональной направленности мышления и
1.3	профессиональной позиции через овладение ими ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общая психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Возрастная психология
2.2.2	Возрастная психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Индикаторы достижения компетенции
УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4.1: Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
ОПК-4.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
ОПК-4.3: Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Основы нравственного воспитания						

1.1	Сущность нравственного воспитания /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	Особенности процесса нравственного воспитания /Пр/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.3	Принципы и методы нравственного воспитания /Ср/	2	32		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.4	Проблемы изучения нравственной воспитанности /Ср/	2	30		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.5	Все темы /Зачёт/	2	3,8		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Сдача зачета /КЧА/	2	0,2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Содержание и педагогические принципы нравственного воспитания.
2. Системный подход в нравственном воспитании как основа его непрерывности в целостной структуре учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.
3. Этический курс как предмет воспитания, цементирующий и организующий содержательную логику и непрерывность процесса нравственного воспитания.
4. Психолого-педагогические принципы организации процесса нравственного воспитания в образовательном учреждении.
5. Нравственное воспитание. Понятие о морали, ценностях, теории нравственного развития и воспитания, пути формирования нравственности.
6. Нравственное воспитание как социальная функция и процесс.
7. Социально-ориентированные и личностно-ориентированные концепции нравственного воспитания в современной педагогике.
8. Сущность процесса нравственного воспитания, его многофакторность.
9. Закономерности и принципы нравственного воспитания.
10.Содержание и программы нравственного воспитания.
11.Характеристика содержания нравственного воспитания по его отдельным задачам, направлениям.
12.Особенности "закрытого" воспитания.
13.Основные методы нравственного воспитания.
14.Методы, способствующие выработке навыков и привычек правильного поведения.
15.Методы стимулирования деятельности.
16.Воспитание патриотизма.
17.Воспитание гуманизма.
18.Воспитание бережного отношения к природе.
19.Нравственная оценка и нравственный идеал.
20.Понятие о средствах нравственного воспитания как о независимых источниках педагогического воздействия.
21.Коллектив как средство нравственного воспитания.
22.Педагогические условия нравственного воспитания в коллективе.
23.Социализация школьника как нравственное воспитание в широкой социальной среде.
24.Педагогическое взаимодействие в нравственном воспитании.
25.Закономерности и принципы нравственного воспитания.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой формы.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к зачету, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Анохина, Е.Ю.	Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461032	М.: Флинта, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Клопов, А.Ю.	Нравственное воспитание студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс]: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/67404.html	СПб.: Ун-т ИТМО, 2012	ЭБС
Л2.2	Павловская, О.А.	Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека [Электронный ресурс]: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86751	Мн.: Белорусская наука, 2011	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ЭБС "IPRbooks" [http://www.iprbookshop.ru]			
Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line" [http://biblioclub.ru]			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант плюс» https://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Основы православной культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_5Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 6,2
самостоятельная работа 62
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Канд. филол. наук, доцент, А.А. Морозова _____

Рецензент(ы):

Директор МБОУ «Лицей №16», Л.Н. Лушникова _____

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая», Т.В. Колодяжная _____

Рабочая программа дисциплины
Основы православной культуры

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой В.И.Кузнецов _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	сформировать у студентов понимания ценности и разнообразия духовной жизни, влияния религии на культуру, что составляет необходимую часть мировоззрения современного человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Индикаторы достижения компетенции
УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
основные теоретические положения о сущности процесса воспитания в целостном педагогическом процессе
УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
определять проблемы воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
навыками выявления проблем воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4.1: Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
ОПК-4.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
ОПК-4.3: Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы православной культуры						
1.1	Зарождение христианства и возникновение православной культуры /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1	0	
1.2	Православие, католицизм, протестантизм как разновидности христианства /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	

1.3	Объяснение молитв. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	
1.4	Девять заповедей Закона Божьего /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	
1.5	Возникновение и духовное значение церквей в христианстве. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	
1.6	Возникновение и духовное значение церквей в христианстве. /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	0	
1.7	История Ветхого Завета /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1	0	
1.8	История Ветхого Завета /Ср/	3	7		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	0	
1.9	История Нового завета /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1	0	
1.10	История Нового завета /Ср/	3	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	
1.11	сдача зачета /КЧА/	3	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	0	
1.12	/Зачёт/	3	3,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие термина «культура» и его религиозного компонента.
2. Значение термина «религия». Ранние формы религии.
3. Социально-исторические причины и духовные предпосылки возникновения христианства.
4. Утверждение христианства в Римской империи. Миланский эдикт 313 г.
5. Разделение христианских церквей на православную и католическую (1054 г.). Протестантизм.
6. Крещение Руси.
7. Русская Православная Церковь во времена монголо-татарского нашествия.
8. Московский период развития Русской Православной
9. Церкви.

10. Русская Православная Церковь в период царствования Петра I.
11. Положение православной церкви в СССР.
12. Современное состояние государственно-церковных отношений.
13. История взаимоотношений науки и религии.
14. Отношение науки и религии в христианской Европе во времена инквизиции.
15. Христианская архитектура, история ее развития.
16. Христианские таинства.
17. Православные посты, их значение и длительность.
18. . Основные православные праздники, история и традиция их празднования в Церкви.
19. Внутреннее и внешнее устройство храма.
20. Православный календарь, история появления летоисчисления «От сотворения мира», использование юлианского календаря.
21. Иконостас, история его возникновения.
22. Отличие иконы от традиционной картины.
23. Православная община, понятие о церковной иерархии.
24. Нравственное значение десяти заповедей Моисея в Ветхом Завете.
25. Нагорная проповедь Иисуса Христа.
26. Литературные памятники в христианстве: «Слово о законе и
27. благодати Митрополита Иллариона», «Повесть временных лет»,
28. «Сказание о паломничестве игумена Даниила на Святую землю».
29. Афон и его монашеские традиции.
30. Русская православная архитектура в период образования единого государства.
31. Храм Христа Спасителя как памятник православной архитектуры.
32. История формирования канонов иконографии. VII Вселенский собор.
33. Священное Писание Ветхого Завета (содержание, структура).
34. Священное Писание Нового Завета (формирование, структура).
35. Православная церковь и образование.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено рабочим планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задание в тестовой формы.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:вопросы к зачету,практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	А.М. Денисов	«Основы православной культуры» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие http://www.iprbookshop.ru/31917.html	Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2013	ЭБС
Л1.2	Махортова М.В.	Основы православной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161	«Северо-Кавказский федеральный университет», 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Беловинский, Л.В.	К истории Русской Православной Церкви: учеб. пособие http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466350.	М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015	ЭБС
Л2.2	Камедина, Л.В.	Православное учение о человеке [Электронный ресурс]: пособие для учителя http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256438	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.	ЭБС
Л2.3	Дивногорцева, С.Ю.	Основы православной педагогической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277055	Москва : Издательство ПСТГУ, 2013	ЭБС
Л2.4	Камедина, Л.В.	Русская православная церковь: структура, литургическая символика[Электронный ресурс]: пособие для учителя http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256439	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.5	Кондратьев, С.В.	Основы православной педагогической психологииhttp://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795845.: учеб. пособие http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795845.	2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017	ЭБС
Л2.6	Плужникова, Н.Н.	Основы православной культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей отделения заочного обучения http://www.iprbookshop.ru/31949.html.	Саратов: Вузовское образование, 2015	ЭБС
Л2.7	Разина, М.В.	Психологические аспекты религиозного воспитания на основе православной культуры http://www.iprbookshop.ru/68379.html.: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/68379.html.	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Основы православной культуры http://www.iprbookshop.ru/31950.html.			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Microsoft Word			
6.3.1.2	Microsoft Power Point			
6.3.1.3	Google Chrome			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант плюс» https://www.consultant.ru/			
6.3.2.2	Компьютерная справочно-правовая программа http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.