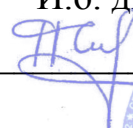


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора




Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	канд.философ.наук, доц., О.А. Катеринич

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – формирование у бакалавров представления о специфике философии как способа познания и духовного освоения мира.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1		

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества

Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-1.1: Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

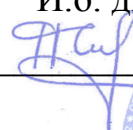
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные направления, проблему, теорию и методы философии
3.1.2	содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития
3.1.3	основные направления и школы мировой и отечественной философии
3.1.4	основные идеи и понятия в учениях выдающихся представителей мировой философии
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основные философские принципы, методы и категории
3.2.2	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
3.2.3	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
3.3	Владеть:
3.3.1	в ведении дискуссии и полемики
3.3.2	применения усвоенных категорий и понятий к анализу процессов, происходящих в общественной и личной жизни
3.3.3	публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
3.3.4	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора




История (история России, всеобщая история)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.социол.н., профессор, Кузнецов В.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	14,2	14,2	14,2	14,2
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины История (История России. всеобщая история) являются формирование у обучающихся целостного видения исторического процесса, изучение исторического места России в мировом сообществе цивилизаций, понимание особенностей развития российского социума, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Уровень знаний должен соответствовать требованиям стандарта среднего общего образования "История"	
2.1.2	Общая педагогика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества

Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

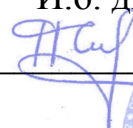
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества;
3.2	Уметь:
3.2.1	- различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



Иностранный язык
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Канд. филол. наук, доцент, И.В. Усова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Практические	10	10	10	10
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	233	233	233	233
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	252	252	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины – приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как в повседневной и профессиональной деятельности, так и для целей самообразования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач

Знать:

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации

Знать:

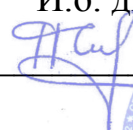
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-разговорную и общепрофессиональную лексику, клише и основные формулы иностранного языка в объеме, необходимом для осуществления эффективной коммуникации в иноязычной среде;
3.1.2	-особенности вербального и невербального поведения с представителями других культур
3.1.3	-лексические и синтаксические единицы, относящиеся к сфере коммуникации
3.2	Уметь:
3.2.1	-Использовать знание иностранного языка в межличностном общении, строить коммуникацию в соответствии с социокультурными традициями носителей языка, использовать полученные знания в общении с представителями различных культур
3.2.2	-строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка
3.2.3	-осуществлять устную коммуникацию научной и профессиональной направленности в монологической и диалогической формах в рамках делового общения
3.3	Владеть:
3.3.1	-приемами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур
3.3.2	-практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде
3.3.3	-навыками самостоятельной работы при подготовке публичного выступления

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_4Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ст.преп., С.В.Четвериков

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у будущего специалиста способности противостоять вредным и опасным факторам окружающей среды различной природы (от техногенных до естественных), тем самым сохраняя здоровье себе, своим близким и подчиненным.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

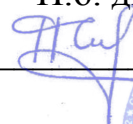
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные положения законодательных и правовых актов в области безопасности жизнедеятельности; принципы, средства и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания;
3.1.2	принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей обучающихся в различных видах деятельности и чрезвычайных ситуациях разного характера;
3.1.3	способы постановки проблемы исследования; методы педагогического исследования, традиционные и инновационные пути поиска и отбора информации необходимой для решения исследовательских задач в области образования.
3.2	Уметь:
3.2.1	демонстрировать приемы первой помощи и методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
3.2.2	организовывать образовательный процесс с учетом условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся;
3.2.3	избирать адекватные задачам исследовательские процедуры, обеспечивающие получение достоверных теоретических и эмпирических данных при решении профессиональных задач, формировать умения и навыки исследовательской деятельности обучающихся.
3.3	Владеть:
3.3.1	опытом обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;
3.3.2	основными способами защиты жизни и здоровья обучающихся в различных условиях, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками оказания первой медицинской помощи;
3.3.3	готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки в области образования; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



Культура устной и письменной речи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к. фил.наук, доц., А.А.Морозова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	14,2	14,2	14,2	14,2
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель формирование умения терминологически правильно определять фонетические, лексические, синтаксические и грамматические категории; давать лексико-грамматический анализ текста; употреблять разнообразные виды аргументов, фразеологизмы; логически верно и коммуникативно целесообразно строить устную и письменную речь. То есть формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач

Знать:

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации

Знать:

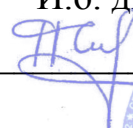
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- акцентологические нормы;
3.1.2	- сферы употребления лексики русского языка;
3.1.3	- культуру делового общения.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять акцентологические нормы;
3.2.2	- анализировать сферы употребления лексики русского языка;
3.2.3	- обосновывать культуру делового общения.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками публичного выступления;
3.3.2	- основами ораторского мастерства;
3.3.3	- культурой делового общения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



Психология личности и группы
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Канд.пед.наук, доцент, Г.В. Зеленова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является овладение психологическими знаниями, необходимыми для формирования разнообразных поведенческих моделей оптимального взаимодействия с другими людьми, развитие культуры мышления и способности к обобщению, анализу, восприятию информации
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

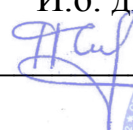
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия****Знать:****УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста****Знать:****УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем****Знать:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	-основные этапы становления психологии группы
3.1.2	-основные психологические категории
3.1.3	-функции психических явлений (процессов, свойств и состояний)
3.2	Уметь:
3.2.1	-применять знания, полученные при изучении дисциплины
3.2.2	-работать с различными категориями людей
3.2.3	-регулировать конфликты
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками работы с научной и учебной литературой
3.3.2	-навыками конструктивного общения
3.3.3	-умением применять решения в соответствии с существующими законами, нормами, правовыми актами

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора




Общая психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Канд.психол.наук., доцент, Н.С. Палагина

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	191	191	191	191
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Общая психология" является сформировать базовые общетеоретические понятия и представления, концепции и теоретические модели общепсихологического характера.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.1: Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-6.2: Умеет применять психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-6.3: Владеет навыками применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

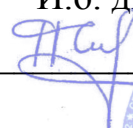
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методы психологии;
3.1.2	- историю развития психологии как науки;
3.1.3	- психические познавательные процессы:ощущение,восприятие,память,внимание,представление,мышление и воображение.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять методы психологии;
3.2.2	- использовать типологии личности;
3.2.3	- анализировать психические познавательные процессы.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами психологии;
3.3.2	- методами социализации личности;
3.3.3	- основами психических познавательных процессов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора




Общая педагогика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_4Bz-fk.plx
 44.03.01 Педагогическое образование
 профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Канд.филол.наук, доцент, А.А. Морозова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	191	191	191	191
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины "Общая педагогика" – формирование педагогического сознания в единстве личностной и профессиональной «Я-концепции».
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

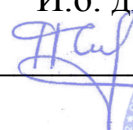
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8.1: Знает методы анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии****Знать:****ОПК-8.2: Умеет применять методы научно-педагогического исследования в предметной области****Знать:****ОПК-8.3: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки****Знать:****ОПК-4.1: Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности****Знать:****ОПК-4.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей****Знать:****ОПК-4.3: Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности****Знать:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	- основные категории педагогики;
3.1.2	- методы педагогических исследований;
3.1.3	- универсальные педагогические парадигмы.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять универсальные педагогические парадигмы;
3.2.2	- анализировать образовательную среду как фактор развития личности;
3.2.3	- анализировать субъекты педагогического процесса.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами педагогических исследований;
3.3.2	- технологией применения универсальных педагогических парадигм;
3.3.3	- методами и методикой педагогического исследования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора




Введение в профессиональную деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.филол.наук, доцент, А.А. Морозова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	191	191	191	191
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины сформировать у студентов систему знаний о содержании, структуре профессиональной деятельности в области физического образования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
Знать:

УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:

УК-6.3: Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
Знать:

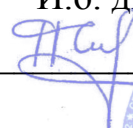
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.2.1	
3.3	Владеть:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технический сервис и информационные технологии
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.т.н, доцент, Л.В. Благина

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	115	115	115	115
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Математика» является теоретическое и практическое изучение обучающимися основных понятий и методов линейной алгебры и математического анализа и теории вероятностей. Освоение инструментария и математических методов для решения задач, возникающих в профессиональной сфере деятельности, обеспечение научной базы, необходимой для естественнонаучной и профессиональной подготовки будущих бакалавров, способных выполнять все виды профессиональной деятельности, предусмотренные для данного направления, формирование математической составляющей общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Уровень знаний должен соответствовать требованиям стандарта среднего общего образования по дисциплине Математика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

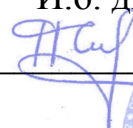
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики****Знать:****ОПК-1.2: Умеет строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности****Знать:****ОПК-1.3: Владеет навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности****Знать:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	Основные методы решения задач, формулировки и доказательства теорем.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять методы решения задач и теоремы к решению прикладных задач
3.3	Владеть:
3.3.1	Решать задачи изученными методами и обосновывать их результаты

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



Информатика и информационно-коммуникационные технологии
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технический сервис и информационные технологии
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Н.В. Кочковая

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	16	16	16	16
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	28,3	28,3	28,3	28,3
Сам. работа	107	107	107	107
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» является систематизация и расширение знаний в области новых информационных технологий, формирование информационной культуры и понимания студентами возможностей использования информационно-коммуникационных технологий в образовании современного информационного общества.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки по информатике, полученные в процессе обучения в средней школе.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

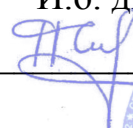
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2.1: Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ****Знать:****ОПК-2.2: Умеет разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)****Знать:****ОПК-2.3: Владеет навыками разработки программ по формированию образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)****Знать:****УК-1.1: Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи****Знать:****УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами****Знать:****УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач****Знать:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	-основные правила и приемы самоорганизации и самообразования;
3.1.2	-основные способы математической обработки информации;
3.2	Уметь:
3.2.1	-применять математические знания в учебной и профессиональной деятельности;
3.3	Владеть:
3.3.1	-применения правил и приемов самообразования;
3.3.2	-применения различных средств коммуникации в профессиональной деятельности;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



Возрастная физиология и психофизиология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_4Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Канд.мед.наук, доцент , Л.М. Демьянова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины "Возрастная физиология и психофизиология" является формирование у студентов базиса знаний о возрастных особенностях функционирования организма человека и физиологических основах психической деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общая педагогика	

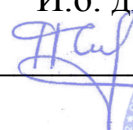
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8.1: Знает методы анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии****Знать:****ОПК-8.2: Умеет применять методы научно-педагогического исследования в предметной области****Знать:****ОПК-8.3: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки****Знать:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	- возрастные особенности соматических и вегетативных функций;
3.1.2	- общую физиологию нервной системы;
3.1.3	- физиологию больших полушарий головного мозга.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать возрастные особенности соматических и вегетативных функций;
3.2.2	- обосновывать физиологию сенсорных систем;
3.2.3	- обосновывать биологические ритмы.
3.2.4	
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами анализа возрастных особенностей соматических и вегетативных функций;
3.3.2	- технологией обоснования физиологии сенсорных систем;
3.3.3	- технологией обоснования биологических ритмов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



Правовое обеспечение профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	канд.юрид. наук, доцент , В.О. Миронов

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-усвоение сущности, основных принципов, положений и норм различных отраслей права;
1.2	-развитие профессионально-правового подхода к анализу различных отраслей права России с целью использования полученных знаний в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методика воспитательной работы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Педагогические технологии	

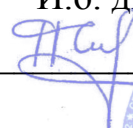
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики****Знать:****ОПК-1.2: Умеет строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности****Знать:****ОПК-1.3: Владеет навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности****Знать:****УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения****Знать:****УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ****Знать:****УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах****Знать:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	- правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
3.1.2	- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
3.1.3	- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
3.2.2	- использовать систему знаний для решения практических задач;
3.2.3	- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
3.3	Владеть:
3.3.1	- правами и обязанностями работников в сфере профессиональной деятельности;
3.3.2	- навыком заключения трудового договора и основания для его прекращения;
3.3.3	- навыком правовой защиты граждан;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



Основы педагогической и деловой риторики
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Канд.филол.наук, доцент, А.А. Морозова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Основы педагогической и деловой риторики» повысить речевую компетенцию будущих педагогов, совершенствовать их речевое мастерство в рамках педагогического и делового общения, начать формировать умение эффективно организовывать взаимодействие с учащимися, коллегами, подчиненными.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач

Знать:

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации

Знать:

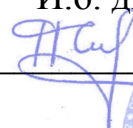
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- цели и задачи риторики;
3.1.2	- виды речевой деятельности;
3.1.3	- основы полемического мастерства.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять основы полемического мастерства;
3.2.2	- применять невербальные средства общения;
3.2.3	- использовать коммуникативную ситуацию.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методиками разных видов речевой деятельности;
3.3.2	- основами полемического мастерства;
3.3.3	- методами межличностного речевого взаимодействия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора




Педагогическая конфликтология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Канд.соц.наук, доцент, В.И. Лабунская

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.1: Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	
Знать:	

ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса	
Знать:	

ОПК-7.3: Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
Знать:	

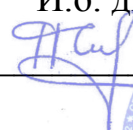
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- возникновение и развитие конфликтологических идей в педагогике;
3.1.2	- основные конфликты в различных сферах педагогического взаимодействия;
3.1.3	- внутриличностные конфликты: специфика и формы проявления.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать основные конфликты в различных сферах педагогического взаимодействия;
3.2.2	- анализировать межличностные и групповые конфликты;
3.2.3	- применять методы исследования и диагностики педагогических конфликтов.
3.3	Владеть:
3.3.1	- основными методами предупреждения и регулирования педагогических конфликтов;
3.3.2	- методикой прогнозирования и предупреждения конфликтов;
3.3.3	- динамической моделью конфликта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



Методика воспитательной работы
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_4Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Ст.преподаватель, С.В. Данилычева

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	18,3	18,3	18,3	18,3
Сам. работа	153	153	153	153
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины - формирование у студентов целостного видения процесса воспитания, готовности и способности к проектированию и организации воспитания в профессиональной школе, направленного на позитивное развитие личности обучающихся.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.1: Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	
Знать:	
ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса	
Знать:	
ОПК-7.3: Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
Знать:	
ОПК-3.1: Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
Знать:	
ОПК-3.2: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	
Знать:	
ОПК-3.3: Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
Знать:	

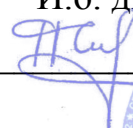
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- содержание, методы и формы воспитательной работы;
3.1.2	- проблемы технологизации воспитательного процесса;
3.1.3	- проблемы воспитания в современной системе образования.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать проблемы технологизации воспитательного процесса;
3.2.2	- анализировать проблемы воспитания в современной системе образования;
3.2.3	- применять методы и формы воспитательной работы.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами технологизации воспитательного процесса;
3.3.2	- методами воспитания в современной системе образования;
3.3.3	- технологией диагностики результатов воспитательной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



Педагогические технологии
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Канд.филол.наук, доцент, А.А. Морозова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины "Педагогические технологии" является формирование системы знаний о педагогических технологиях и умений по проектированию педагогического процесса на основе технологического подхода.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.1: Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-6.2: Умеет применять психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-6.3: Владеет навыками применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-5.1: Знает основные методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся в соответствии с образовательными стандартами

Знать:

ОПК-5.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения

Знать:

ОПК-5.3: Владеет навыками выявления трудностей в обучении и корректировки путей достижения образовательных результатов

Знать:

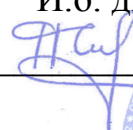
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные модели обучения в образовании;
3.1.2	- основные свойства и признаки педагогических технологий;
3.1.3	- традиционные и инновационные педагогические технологии.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять основные модели обучения в образовании;
3.2.2	- применять основные свойства и признаки педагогических технологий;
3.2.3	- анализировать традиционные и инновационные педагогические технологии.
3.3	Владеть:
3.3.1	- основными моделями обучения в образовании;
3.3.2	- интерактивной технологией обучения;
3.3.3	- информационно-коммуникационными технологиями как средствами технологизации учебного процесса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора




История педагогики и образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Канд. филол. наук, доцент, А.А. Морозова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у студентов гуманистически направленного профессионального педагогического мышления, представлений об истории педагогики и образования, педагогическом наследии.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

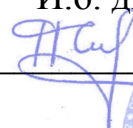
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- важнейшие факты теории и практики воспитания и обучения с древнейших
3.1.2	времен и до наших дней;
3.1.3	- основные системы образования и воспитания, сложившиеся в истории
3.1.4	педагогики;
3.1.5	- классические педагогические произведения;
3.2 Уметь:	
3.2.1	- анализировать произведения классиков педагогики;
3.2.2	- оценивать вклад педагогов прошлого в развитие науки и практики о
3.2.3	воспитании и образовании детей;
3.2.4	- применять знания о психологических технологиях, позволяющих решать типовые задачи в различных областях практики.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- методологией рассмотрения и оценки педагогических явлений;
3.3.2	- системой знаний об истории становления и развития сферы образования, о
3.3.3	сущности, содержании и структуре образовательных процессов.
3.3.4	- основными традиционными и инновационными дидактическими методами и приемами

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора




Культура здоровья

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Канд.мед.наук, доцент, Л.М. Демьянова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов представления о механизмах оздоровительного действия методов и средств комплексного оздоровления на функционирование систем организма человека.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности

Знать:

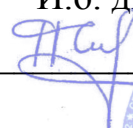
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- современную концепцию здоровья и здорового образа жизни;
3.1.2	- Физиологические основы здоровья;
3.1.3	- детерминанты психического здоровья.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять методы физической тренировки;
3.2.2	- применять детерминанты психического здоровья;
3.2.3	- обосновывать физиологические основы здоровья.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами физической тренировки;
3.3.2	- основными методами оздоровления и укрепления здоровья с использованием природных факторов;
3.3.3	- технологией применения детерминантов психического здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора




Этнопедагогика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Канд.филол.наук, доцент, А.А. Морозова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	161	161	161	161
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель преподавания дисциплины «Этнопедагогика» - познакомить студентов с основным содержанием и закономерностями развития этнопедагогике, заложить основы этнопедагогической компетентности будущих специалистов в области педагогики, подготовить их к профессиональной этнопедагогической деятельности в современной социокультурной ситуации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

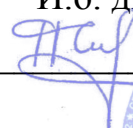
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8.1: Знает методы анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии****Знать:****ОПК-8.2: Умеет применять методы научно-педагогического исследования в предметной области****Знать:****ОПК-8.3: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки****Знать:****ОПК-4.1: Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности****Знать:****ОПК-4.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей****Знать:****ОПК-4.3: Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности****Знать:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	задачи и содержание воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
3.1.2	методологическую специфику решения проблем воспитания и духовно-нравственного развития, формы и методы диагностики, способы их реализации в учебной и внеучебной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
3.2.2	проектировать и осуществлять учебную и внеучебную деятельность с использованием современных методик воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками выявления и понимания проблем воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
3.3.2	навыками выявления, профессионального и научного осмысления проблем воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся и навыками их решения в учебной и внеучебной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



Экономика образования
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план В44.03.01_23_4Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.э.н., доцент, С.В. Волгина

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является содействие формированию общекультурных компетенций по овладению студентами системой теоретических, методических и практических знаний в области экономики образования для обеспечения профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.1.2		
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи	
Знать:	

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами	
Знать:	

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач	
Знать:	

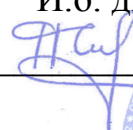
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности современного экономического развития России и мира;
3.1.2	возникновение экономики образования и ее место в системе экономических наук;
3.1.3	роль образования в развитии экономики на современном этапе;
3.1.4	предмет экономики образования, его взаимосвязь с экономической теорией;
3.1.5	экономические законы и специфика их проявления в сфере образования;
3.1.6	механизм финансирования образовательных учреждений;
3.1.7	особенности налогообложения в сфере образования;
3.1.8	трудовые отношения, сновные принципы оплаты труда и их специфическое проявление в системе образования;
3.1.9	маркетинговая деятельность образовательного учреждения;
3.1.10	менеджмент образования
3.2	Уметь:
3.2.1	применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
3.2.2	переносить полученные знания об особенностях производственной деятельности и экономических отношений в сфере образования в специальную реальность;
3.2.3	адаптироваться к новым ситуациям, возникающим в сфере финансирования образования и ОУ;
3.2.4	посредством развития способностей генерировать новые идеи в сфере маркетинга;
3.2.5	принимать управленческие решения и решать проблемы, возникающие в деятельности ОУ
3.3	Владеть:
3.3.1	основными методами анализа при решении современных проблем экономики образования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



Педагогическое сопровождение развития личности ребенка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	кан.филол.наук, доцент, А.А.Морозова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Главной целью курса «Педагогическое сопровождение развития личности ребенка» является формирование профессиональной компетентности бакалавра педагогики в области современной теории и практики сопровождения процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях начального образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Знает основные методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся в соответствии с образовательными стандартами

Знать:

ОПК-5.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения

Знать:

ОПК-5.3: Владеет навыками выявления трудностей в обучении и корректировки путей достижения образовательных результатов

Знать:

ОПК-3.1: Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-3.2: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС

Знать:

ОПК-3.3: Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

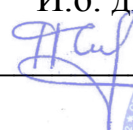
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- объект, предмет, цель, задачи, принципы организации педагогического сопровождения образовательного процесса;
3.1.2	- особенности деятельности педагога-психолога в начальной школе;
3.1.3	- возрастные особенности детей начального образования.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать особенности деятельности педагога-психолога в начальной школе;
3.2.2	- анализировать возрастные особенности детей начального образования;
3.2.3	- обосновывать проблемы развития в подростковом возрасте.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методикой организации психолого-педагогического сопровождения юношей;
3.3.2	- методикой организации психолого-педагогического сопровождения младших подростков;
3.3.3	- основами развития проблем в раннем возрасте.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора




Лучшие зарубежные образовательные практики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	канд. пед. наук, доцент, И.Н. Буторина

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины сформировать системные представления обучающихся о современных проблемах науки и образования в контексте опыта российского и зарубежного образования, осознать их, обнаружить зоны своей некомпетентности в области их анализа с учетом существующих контекстов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы тренерского мастерства	
2.1.2	Психология физической культуры и спорта	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теоретико-методологические основы современных видов силовой подготовки	

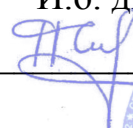
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2.1: Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ****Знать:****ОПК-2.2: Умеет разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)****Знать:****ОПК-2.3: Владеет навыками разработки программ по формированию образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)****Знать:****ОПК-9.1: Знает содержание и принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности****Знать:****ОПК-9.2: Умеет выбирать современные информационные технологии для профессиональной деятельности****Знать:****ОПК-9.3: Владеет навыками решения задач с помощью современных информационных технологий****Знать:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	- теоретические основы специальной педагогики и психологии;
3.1.2	- современную систему психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
3.1.3	- нормативно-правовую базу по дисциплине основы инклюзивного образования в начальной школе.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять теоретические основы специальной педагогики и психологии;
3.2.2	- использовать современную систему психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
3.2.3	- анализировать нормативно-правовую базу по дисциплине основы инклюзивного образования в начальной школе.
3.3	Владеть:
3.3.1	- современной системой психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
3.3.2	- методами специальной педагогики и психологии;
3.3.3	- основами нормативно-правовой базы по дисциплине основы инклюзивного образования в начальной школе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора




Основы инклюзивного образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	ст. преподаватель, О.В. Ковалева

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины "Основы инклюзивного образования" является
1.2	- формирование знаний о специфике основных категорий инклюзивного образования в начальной школе;
1.3	- ознакомление студентов с общими и специальными закономерностями психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
1.4	- формирование навыков организации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в образовательных учреждениях;
1.5	- развитие интереса к проблемам организации коррекционно-развивающей работы в образовательных учреждениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-3.2: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС

Знать:

ОПК-3.3: Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

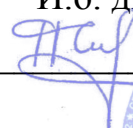
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;
3.1.2	- некоторые факторы и закономерности педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
3.1.3	- основные приемы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса.
3.2	Уметь:
3.2.1	- создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
3.2.2	- оказывать педагогическую поддержку личности обучающегося в процессе социализации и в ситуации профессионального самоопределения;
3.2.3	- определять рациональные способы взаимодействия с участниками образовательного процесса;
3.3	Владеть:
3.3.1	- способностей учитывать социальные, возрастные, психологические и индивидуальные особенности и потребности обучающихся;
3.3.2	- приемов педагогической поддержки личности обучающегося в процессе социализации и в ситуации профессионального самоопределения;
3.3.3	- навыков создания благоприятных условий для бесконфликтного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора




Основы проектной деятельности **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план В44.03.01_23_4Bz-fk.plx
 44.03.01 Педагогическое образование
 профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Н.С. Таранова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и проектной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология личности и группы
2.1.2	Общая педагогика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория и методика профессионального образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда****Знать:****УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни****Знать:****УК-6.3: Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей****Знать:****УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия****Знать:****УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста****Знать:****УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем****Знать:****УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения****Знать:****УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ****Знать:****УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах****Знать:****УК-1.1: Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи****Знать:****УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами****Знать:**

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

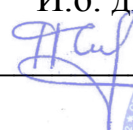
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правовые нормы методологические основы проектной деятельности
3.1.2	основы проектной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать альтернативные варианты решений
3.2.2	определять основные этапы работ по проекту
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками составления проекта
3.3.2	основами проектной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора




Социальное предпринимательство
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план В44.03.01_23_4Bz-fk.plx
 44.03.01 Педагогическое образование
 профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.э.н., доц., С.В. Волгина

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональных знаний обучающихся в области формирования социальных предпринимательских проектов, определения стратегической пригодности предпринимательских проектов через призму бизнес-планирования и бизнес-моделирования
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда****Знать:****УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни****Знать:****УК-6.3: Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей****Знать:****УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия****Знать:****УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста****Знать:****УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем****Знать:****УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения****Знать:****УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ****Знать:****УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах****Знать:****УК-1.1: Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи****Знать:****УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами****Знать:****УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач**

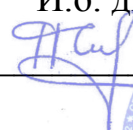
Знать:**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	сущность и особенности социального предпринимательства;
3.1.2	этапы формирования идеи социально-предпринимательского проекта;
3.1.3	технологии исследования для реализации проекта;
3.1.4	инфраструктуру поддержки социального предпринимательства;
3.1.5	источники и способы привлечения ресурсов;
3.1.6	разновидности и особенности бизнес-моделей социального предпринимательства
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать проекты;
3.2.2	давать оценку действующих стратегий, программ и проектов;
3.2.3	проводить оценку социально-экономической эффективности проектов;
3.2.4	оценивать риски и возможные последствия реализации проектов.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками сбора информации для подготовки проекта;
3.3.2	навыками составления и презентации бизнес-плана социального проекта;
3.3.3	навыками формирования маркетингового плана проекта: сегментирование рынка, анализ конкуренции, прогноз продаж, продвижение проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Физическая культура

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	ст.преподаватель, Четвериков С.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1.27
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности

Знать:

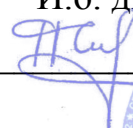
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- цели и задачи физической культуры и спорта;
3.1.2	- технику бега на длинные дистанции;
3.1.3	- основные понятия применяемые в области физической культуры и спорта.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять основные понятия применяемые в области физической культуры и спорта;
3.2.2	- анализировать социально-биологические основы физической культуры;
3.2.3	- применять методы и средства физического воспитания.
3.3	Владеть:
3.3.1	- техникой бега на длинные дистанции;
3.3.2	- социально-биологическими основами физической культуры;
3.3.3	- методами и средствами физического воспитания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



Ресурсы самообразования в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	канд.пед.наук, доцент, И.Н. Буторина

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	157	157	157	157
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Ресурсы самообразования в профессиональной деятельности» является
1.2	осмысление студентами процесса профессионального самообразования, его ценностного
1.3	аспекта и значимости в профессиональном становлении будущего бакалавра педагогики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методика преподавания математики и информатики в начальной школе	
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.3	Педагогическая психология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников	
2.2.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда****Знать:****УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни****Знать:****УК-6.3: Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей****Знать:****УК-1.1: Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи****Знать:****УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами****Знать:****УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач****Знать:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

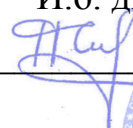
3.1	Знать:
3.1.1	- методологические основы процесса профессионального саморазвития и различные
3.1.2	подходы к его анализу;
3.1.3	- структуру и этапы профессионального саморазвития;
3.1.4	- условия профессионального самообразования;
3.1.5	- способы самопознания;
3.1.6	- приемы развития позитивной самооценки;
3.1.7	- качества личности, способствующие профессиональному самообразованию;
3.1.8	- способы проектирования программы самообразования педагога .
3.2	Уметь:
3.2.1	- составлять программы всестороннего развития собственной личности;
3.2.2	- проводить самодиагностики по выявлению потребностей и возможностей собственной
3.2.3	личности, лежащих в основе профессионального самообразования;

3.2.4	- проектирование программы профессионального самообразования для последующего
3.2.5	использования в профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками самопознания и самообразования личности.
3.3.2	- способностью поиска необходимой для профессионального самообразования
3.3.3	информации в глобальных компьютерных сетях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



Теория и методика профессионального образования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_4Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Канд.филол.наук, А.А. Морозова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины: углубленное изучение методологических и
1.2	теоретических основ современной профессиональной педагогики, методики
1.3	профессионального обучения и истории их развития; совершенствование
1.4	педагогической подготовки, в том числе ориентированного на
1.5	профессиональную педагогическую деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ресурсы самообразования в профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогическая психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-3.2: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС

Знать:

ОПК-3.3: Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

Знать:

УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

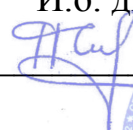
3.1	Знать:
3.1.1	- основные проблемы современной профессиональной педагогики,
3.1.2	методики профессионального обучения и истории их развития;
3.1.3	- основы законодательно-правовой базы профессионального
3.1.4	образования;
3.1.5	- труды по методологии общей и профессиональной педагогики,
3.1.6	методике профессионально-педагогических исследований, работы по
3.1.7	истории, теории и методике профессионального образования;
3.2	Уметь:
3.2.1	;
3.2.2	- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том
3.2.3	числе междисциплинарные;
3.2.4	- моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и
3.2.5	проектировать программы образования;

3.2.6	- обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные
3.2.7	технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения
3.2.8	планируемого уровня личностного и профессионального развития
3.2.9	обучающегося;
3.3	Владеть:
3.3.1	- готовностью к преподавательской деятельности по основным
3.3.2	образовательным программам высшего образования;
3.3.3	- преподавательской деятельности по образовательным программам
3.3.4	высшего образования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



Общезфизическая подготовка
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_4Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ст.преподаватель, Четвериков С.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Вид занятий						
Лекции	6	6	6	6	12	12
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2	12,4	12,4
Сам. работа	206	206	102	102	308	308
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	216	216	112	112	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью общефизической подготовки студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.2.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия ЦНС
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общая психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности

Знать:

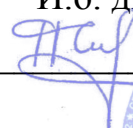
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методику совершенствования техники развития физического качества -быстрота;
3.1.2	- методы развития общей выносливости средствами легкой атлетики;
3.1.3	- методы развития скоростных качеств средствами легкой атлетики .
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять методику совершенствования техники развития физического качества -быстрота;
3.2.2	- применять методы развития общей выносливости средствами легкой атлетики;
3.2.3	- применять методы развития скоростных качеств средствами легкой атлетики.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методикой совершенствования техники развития физического качества -быстрота;
3.3.2	- методами развития общей выносливости средствами легкой атлетики;
3.3.3	- методами развития скоростных качеств средствами легкой атлетики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора




Гимнастика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	ст.преподаватель кафедры , Четвериков С.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Вид занятий						
Лекции	6	6	6	6	12	12
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2	12,4	12,4
Сам. работа	206	206	102	102	308	308
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	216	216	112	112	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины Гимнастика - формирование физической культуры личности учащихся посредством овладения основ содержания физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.2.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности

Знать:

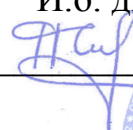
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные упражнения на развитие ловкости и координации;
3.1.2	- меры предупреждения травм на занятии по гимнастике;
3.1.3	- основные упражнения на развитие гибкости.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять основные упражнения на развитие ловкости и координации;
3.2.2	- анализировать меры предупреждения травм на занятии по гимнастике;
3.2.3	- применять основные упражнения на развитие гибкости.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методикой применения упражнений на развитие ловкости и координации;
3.3.2	- методикой исправления ошибок;
3.3.3	- методикой проведения основной части урока по гимнастике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора




Адаптивная физическая культура

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	В44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	ст.преподаватель , Четвериков С.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Вид занятий						
Лекции	6		6	6	12	6
Контактные часы на аттестацию	0,2		0,2	0,2	0,4	0,2
Итого ауд.	6,2		6,2	6,2	12,4	6,2
Сам. работа	206		102	102	308	102
Часы на контроль	3,8		3,8	3,8	7,6	3,8
Итого	216		112	112	328	112

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины Адаптивная физическая культура - изучение теоретических основ, методики, истории становления и развития адаптивной физической культуры.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.2.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности

Знать:

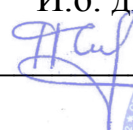
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основные понятия (терминологию) АФК;
3.1.2	- способы организации занятий физическими упражнениями при различных
3.1.3	нарушениях функций организма;
3.1.4	- показания и противопоказания к проведению занятий по АФК;
3.1.5	- закономерности обучения двигательным действиям и развитие физических
3.1.6	способностей в АФК.
3.2	Уметь:
3.2.1	-практически применять наиболее эффективные методики АФК;
3.2.2	-анализировать индивидуальные программы реабилитации и получать исходные
3.2.3	данные физической подготовленности занимающихся;
3.2.4	-комплектовать группы для занятий с учётом основного дефекта и
3.2.5	психофизиологического состояния занимающихся;
3.3	Владеть:
3.3.1	-методами педагогического взаимодействия с детьми в ходе организации обучения;
3.3.2	-анализом и обобщением результатов работы, вносить предложения по её
3.3.3	совершенствованию.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



История, теория и методика физической культуры и спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Ст. преподаватель , С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	18,3	18,3	18,3	18,3
Сам. работа	153	153	153	153
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является изучение причин и механизмов происхождения физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Знать:

ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Знать:

ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

Знать:

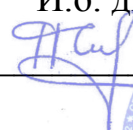
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	закономерности, функции, структуру и виды педагогической деятельности, её этические принципы;
3.1.2	Особенности средств и способов обучения и воспитания одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и трудностями в обучении, индивидуализации обучения; систематизирует средства и способы осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе всех особых образовательных потребностей обучающихся;
3.1.3	Приоритетные современные образовательные технологии, называет их возможности в достижении современных образовательных результатов, перечисляет современные формы, методы и средства обучения;
3.1.4	специфику, виды, функции, принципы педагогической деятельности;
3.1.5	специфику организации
3.2	Уметь:
3.2.1	привлекать внимание коллег, родителей (лиц их заменяющих) к организации культурно-просветительской деятельности;
3.2.2	планировать профессиональное развитие;
3.2.3	составлять программу диагностики образовательных результатов и методы изучения индивидуальных особенностей обучающихся;
3.2.4	планировать профессиональное развитие
3.3	Владеть:
3.3.1	общепрофессиональными компетенциями в области дошкольного образования;
3.3.2	некоторыми психолого-педагогическими технологиями, основанными на знании законов развития личности и поведения, позволяющими учитывать различные особенности и потребности обучающихся;
3.3.3	В полном объеме умениями выбора и обоснования образовательных технологий под конкретную дидактическую цель; способен в полном объеме конструировать урок в логике конкретной образовательной технологии

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



Психология физической культуры и спорта
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Канд.психол.наук, доцент, Н.С. Палагина

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	157	157	157	157
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у учащихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

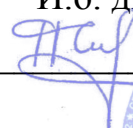
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия****Знать:****УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста****Знать:****УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем****Знать:****ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства****Знать:****ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья****Знать:****ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде****Знать:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	- предмет психологии физического воспитания;
3.1.2	- взаимосвязь физического, психического, психомоторного развития;
3.1.3	- психорегуляция и психогигиена в спорте.
3.2	Уметь:
3.2.1	- выявлять взаимосвязь физического, психического, психомоторного развития;
3.2.2	- применять психорегуляцию в спорте;
3.2.3	- применять методы развития мотивации, самооценки, самоконтроля, целеполагания, помехоустойчивости, соревновательной надежности и т.д.
3.3	Владеть:
3.3.1	- знаниями о предмете психологии физического воспитания;
3.3.2	- информацией о психорегуляции и психогигиене в спорте, а также взаимосвязи физического, психического, психомоторного развития;
3.3.3	- методами развития мотивации, самооценки, самоконтроля, целеполагания, помехоустойчивости, соревновательной надежности и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



Социология и правовые основы физической культуры и спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Канд. юрид. наук, доцент , В.О. Миронов

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является освоение студентами основ социологии физической культуры и спорта как специальной социологической теории, подготовка к применению социологических методов исследования в профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

Знать:

УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

Знать:

ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Знать:

ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Знать:

ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

Знать:

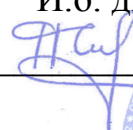
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- социальные функции социологии ФКС;
3.1.2	- трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;
3.1.3	- нормативно-правовые и организационные основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.
3.2	Уметь:
3.2.1	- оперировать законодательными понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
3.2.2	- обосновывать социальные функции социологии ФКС;
3.2.3	- принимать решения в соответствии с нормативно-правовой базой образования.
3.3	Владеть:
3.3.1	- социальными функциями социологии ФКС;
3.3.2	- основами трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;
3.3.3	- нормативно-правовыми и организационными основами деятельности в сфере физической культуры и спорта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Канд.мед.наук, доцент , Л.М. Демьянова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	14,2	14,2	14,2	14,2
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системы знаний и умений профилактики болезней детей и первой помощи при несчастных случаях и травмах: причинах заболеваний и травматизма у детей, влиянии их на детский организм, признаках, по которым можно выявить заболевание у ребенка, мерах, предупреждающих болезни и несчастные случаи;
1.2	– отработка умений и навыков по гигиене нервной системы и отдельных органов: рациональном режиме жизни детей различных возрастных групп (гигиеническая организация сна, игр, занятий и т. д.), гигиене органов зрения, дыхания, пищеварения и др.;
1.3	– формирование системы знаний в области рационального питания и закаливания (гигиенические основы питания детей: роль питания как источника здоровья и нормального физического развития детей, разработка норм питания, организация питания детей в различных детских коллективах, гигиенические требования к продуктам питания и пищевому блоку)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности

Знать:

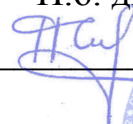
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- организацию индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в состоянии здоровья;
3.1.2	- гигиенические требования к питанию детей;
3.1.3	- организацию закаливающих процедур в дошкольном учреждении
3.1.4	- особенности педагогической коммуникации;
3.1.5	- основы управления образовательными учреждениями ⁴
3.1.6	- основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции;
3.1.7	- основы разрешения конфликтных ситуаций.
3.2	Уметь:
3.2.1	- выполнить гигиеническую оценку организации и проведения занятий;
3.2.2	- выявлять факторы риска развития заболеваний.
3.2.3	- эффективно разрешать конфликтные ситуации;
3.2.4	- использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
3.2.5	- осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования.
3.3	Владеть:
3.3.1	- в особенностях измерения антропометрических показателей
3.3.2	- самостоятельно, методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня - физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3.3	- навыками управления педагогическим процессом;
3.3.4	- навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



Теория и методика спортивных игр рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	ст. преподаватель , В.Б. Платонов

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины "Теория и методика спортивных игр" является содействие формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу спортивных игр.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний
Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности
Знать:

ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)
Знать:

ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития
Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

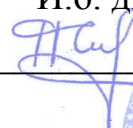
3.1	Знать:
3.1.1	-преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов, основной общеобразовательной программы;
3.1.2	-основные методы и методики, используемые для решения прикладных задач.
3.1.3	-принципы, условия закономерности и методы воспитания и обучения
3.1.4	-специфику и принципы построения развивающей среды,
3.1.5	-особенности психического и социального развития ребёнка дошкольного возраста;
3.1.6	-особенности становления и развития детских деятельностей, условия совместной деятельности, направленной на сотрудничество.
3.2	Уметь:
3.2.1	- моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом -аргументировать собственную позицию по отношению к выбору средств и методов организации учебной деятельности дошкольников.
3.2.2	-обеспечивать развивающую среду для оздоровительной и др. деятельности обучающихся;
3.2.3	-применять технологии в решении педагогических задач.
3.2.4	-умениями создавать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

3.2.5	консолидацию всех участников образовательных отношений с целью развития самостоятельность, активности, инициативности и способностей обучающихся
3.3	Владеть:
3.3.1	- в системе знаний о содержании современных образовательных программ;
3.3.2	-в современных педагогических технологиях, решать типовые задачи профессиональной деятельности.
3.3.3	-в проведении учебных занятий сразными возрастными группами;
3.3.4	-в методах оценки и корректировки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора




Теория и методика легкой атлетики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	ст.преподаватель , С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью учебного курса является формирование осознанного отношения к занятиям легкой атлетикой и будущей профессиональной деятельности, педагога по физической культуре.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности

Знать:

ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)

Знать:

ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития

Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

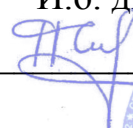
3.1	Знать:
3.1.1	-закономерности и возрастные нормы психического и анатомо-физиологического развития ребёнка раннего и дошкольного возраста;
3.1.2	-физиолого-гигиенические основы воспитания и профилактики отклонений в состоянии здоровья ребёнка;
3.1.3	-принципы, условия закономерности и методы воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста
3.1.4	- специфику и принципы построения развивающей среды,
3.2	Уметь:
3.2.1	-контролировать ход физического и психического развития ребёнка раннего и дошкольного возраста;
3.2.2	-создавать развивающую среду с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей ребёнка;
3.2.3	-выявлять условия и факторы, препятствующие нормальному физическому, психическому и социальному развитию детей.
3.2.4	-обеспечивать развивающую среду для оздоровительной и др. деятельности обучающихся;
3.2.5	применять технологии в решении педагогических задач.
3.3	Владеть:
3.3.1	- в системе знаний - о развитии и воспитании ребёнка в раннем онтогенезе;
3.3.2	- в основных профессионально значимые умения и навыками, методиками и технологиями в области организации физического, интеллектуального, социально-коммуникативного,

3.3.3	познавательного, трудового, экологического, художественно-эстетического, духовно-нравственного воспитания и развития дошкольников.
3.3.4	- в проведении учебных занятий сразными возрастными группами;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора




Методика обучения и воспитания предмету
"Физическая культура"
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_4Bz-fk.plx
 44.03.01 Педагогическое образование
 профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ст. преподаватель , С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	18,3	18,3	18,3	18,3
Сам. работа	153	153	153	153
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются подготовка обучающихся к профессиональной деятельности по направлению педагогическое образование, в основе которой находятся: приобретение системных знаний; формирование умений, навыков и компетенций, необходимых при решении задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)	
Знать:	

ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития	
Знать:	

ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	
Знать:	

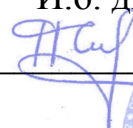
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов, основной общеобразовательной программы;
3.1.2	-основные методы и методики, используемые для решения прикладных задач
3.2	Уметь:
3.2.1	системой знаний о содержании современных образовательных программ;
3.2.2	- современными педагогическими технологиями, решать типовые задачи профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями
3.3.2	дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом;
3.3.3	- аргументировать собственную позицию по отношению к выбору средств и методов организации учебной деятельности дошкольников

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



Теория и методика гимнастических видов
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	ст.преподаватель , С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины "Теория и методика гимнастических видов" является формирование осознанного отношения к занятиям по гимнастике и будущей профессиональной деятельности, педагога по физической культуре.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности

Знать:

ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)

Знать:

ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития

Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

Знать:

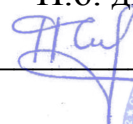
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов, основной общеобразовательной программы;
3.1.2	- основные методы и методики, используемые для решения прикладных задач.-
3.1.3	- принципы, условия закономерности и методы воспитания и обучения
3.2	Уметь:
3.2.1	- моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями
3.2.2	- дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом - аргументировать собственную позицию по отношению к выбору средств и методов - организации учебной деятельности дошкольников
3.3	Владеть:
3.3.1	- систему знаний о содержании современных образовательных программ;
3.3.2	- современными педагогическими технологиями, решать типовые задачи профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



Туризм и спортивное ориентирование
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Ст.преподаватель, В.Б. Платонов

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области туризма и спортивного ориентирования; формирование техники спортивного туризма, умений организовывать и проводить туристические походы, соревнования по видам туризма и спортивному ориентированию.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

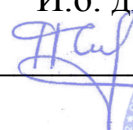
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда****Знать:****УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни****Знать:****УК-6.3: Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей****Знать:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	- историю развития туризма;
3.1.2	- организацию туристского быта;
3.1.3	- технику безопасности при проведении туристских походов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять ориентирование по местным предметам, действия в случае потери ориентировки;
3.2.2	- применять способы ориентирования;
3.2.3	- соблюдать и применять технику безопасности при проведении туристских походов.
3.3	Владеть:
3.3.1	- информацией об организации туристского быта;
3.3.2	- техникой безопасности при проведении туристских походов;
3.3.3	- способами ориентирования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



**Теоретико-методологические основы современных
видов силовой подготовки**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_4Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Канд.социол.наук, д-р.филос.наук, профессор, В.И.Кузнецов

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Знакомство с практикой использования современных методов развития самосознания в тренинговых группах; формирование у студентов умений и навыков организации и проведения тренинга: составления программы тренинга, выполнения роли ведущего тренинга.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы инклюзивного образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Лучшие зарубежные образовательные практики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)

Знать:

ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития

Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

Знать:

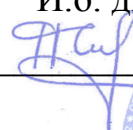
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- понятия и особенности организации контактной зоны, как сферы реализации сервисной деятельности
3.1.2	- особенности человека, как субъекта общения; закономерности общения и взаимодействия людей.
3.1.3	- технологии методов активной групповой работы с детьми и подростками
3.2	Уметь:
3.2.1	- работать в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности
3.2.2	- соблюдать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач
3.2.3	- организовывать активность группы в процессе социальн-психологического обучения
3.3	Владеть:
3.3.1	- оперативного анализа ситуации взаимодействия
3.3.2	- проведения тренингов для активизации личностного роста и положительной групповой динамики
3.3.3	- культуры мышления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Канд.мед.наук, доцент, Л.М. Демьянова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" состоит в том, чтобы наряду с интегрированными знаниями по первой медицинской помощи и медико-социальным аспектам охраны здоровья школьника заложить гуманистическую идею духовного развития личности с высоким уровнем культуры здоровья.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

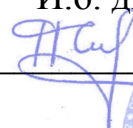
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- факторы, влияющие на здоровье детей и подростков;
3.1.2	- проблемы здоровья детей;
3.1.3	- основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать характеристику детского травматизма;
3.2.2	- использовать основные понятия и определения дисциплины;
3.2.3	- оказывать первую медицинскую помощь.
3.3	Владеть:
3.3.1	- основными понятиями иммунологии;
3.3.2	- основными понятиями и определениями дисциплины;
3.3.3	- методами оказания первой медицинской помощи.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



Работа с одаренными детьми
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Канд.пед.наук, доцент, И.Н. Буторина

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

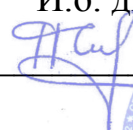
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда****Знать:****УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни****Знать:****УК-6.3: Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей****Знать:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	- методы творческого обучения младших школьников;
3.1.2	- стратегии работы с одаренными детьми;
3.1.3	- методы развития творческого потенциала.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять методы творческого обучения младших школьников;
3.2.2	- использовать стратегию работы с одаренными детьми;
3.2.3	- применять методы развития творческого потенциала.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами творческого обучения младших школьников;
3.3.2	- стратегией работы с одаренными детьми;
3.3.3	- методами развития творческого потенциала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



**Физкультурно-педагогическое совершенствование в
спортивных играх**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_4Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Ст. преподаватель , В.Б. Платонов

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является Формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физкультурно-педагогического совершенствования в спортивных играх и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, а так же формирование способности использования средств физкультурно-педагогического совершенствования в спортивных играх, для оптимизации работоспособности и формирование способности применять методику самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности

Знать:

ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Знать:

ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Знать:

ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

Знать:

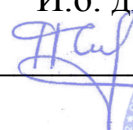
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- о двигательной активности и спортивной тренировке
3.1.2	- о значении спортивных игр в жизни человека
3.1.3	- об олимпийском движении
3.1.4	- о воспитании двигательных качеств
3.2	Уметь:
3.2.1	- общеразвивающие физические упражнения
3.2.2	- строевые приемы, построения и перестроения
3.2.3	- выполнять упражнения на силу: подъем туловища, подтягивание, сгибание и разгибание рук в упоре лежа
3.3	Владеть:
3.3.1	- использовать различные виды игровых упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, исправление недостатков физической подготовленности, самоконтроль и саморегуляция физических и психических состояний.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



Физкультурно-педагогическое совершенствование в гимнастике

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Ст. преподаватель, С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является Формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств Физкультурно-педагогического совершенствования в гимнастике и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, а так же формирование способности использования средств физкультурно-педагогического совершенствования в гимнастике, для оптимизации работоспособности и формирование способности применять методику самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности

Знать:

ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Знать:

ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Знать:

ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

Знать:

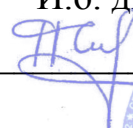
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Культурное, историческое наследие в области гимнастики.
3.1.2	Традиции в области физической культуры человека.
3.1.3	Сущность гимнастики в различных сферах жизни, ценностные ориентации в области физической культуры.
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта.
3.2.2	Реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека.
3.2.3	Реализовывать потенциальные возможности в умениях, навыках гимнастических способностях.
3.3	Владеть:
3.3.1	Осознать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
3.3.2	В физкультурно – спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



Основы тренерского мастерства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Ст. преподаватель , С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, а так же формирование способности использования средств физической культуры, для оптимизации работоспособности и формирование способности применять методику самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	
Знать:	
ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Знать:	
ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	
Знать:	

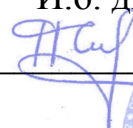
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	1. Особенности и возможности различных возрастных групп обучающихся при психолого- педагогическом сопровождении образовательного процесса;
3.1.2	2. Специфику направлений деятельности субъектов системы образования; особенности защиты прав субъектов образовательного процесса на основе российских и международных нормативно-правовых актов в сфере образования.
3.1.3	3. Ключевые характеристики и составляющие культурных потребностей, их специфику для различных социальных групп;
3.2	Уметь:
3.2.1	1. Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста
3.2.2	2. Использовать физкультурно – спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.
3.2.3	3. Достигать должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	1. Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической).
3.3.2	2. Овладеть основами физической культуры и здорового образа жизни.
3.3.3	3. Владеть различными видами физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, исправление недостатков физической подготовленности, самоконтроль и саморегуляция физических и психических состояний

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора




Международное спортивное и олимпийское ДВИЖЕНИЕ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	ст. преподаватель кафедры социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины, В.Б. Платонов

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	являются вооружить студентов историческими знаниями, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности

Знать:

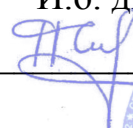
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Олимпийские и спортивные ценности социальных общностей
3.1.2	роль олимпийских ценностей в сохранении спорта страны
3.1.3	нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе
3.2	Уметь:
3.2.1	принимать ответственность за сохранение спортивных ценностей
3.2.2	быть толерантным к ценностям других спортивных наций
3.2.3	сохранять спортивное наследие
3.3	Владеть:
3.3.1	аргументированную позицию сохранения гуманистических ценностей
3.3.2	в гуманистических ценностях и нести ответственность за их сохранение
3.3.3	в гуманистических ценностях, в приумножении их и в способствовании развитию современного спортивного поколения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



Безопасное проведение спортивно-массовых мероприятий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	ст.преп., С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины заключается в формировании у студентов системного представления о методике организации и проведения массовых мероприятий, выработки практических умений и навыков в этой области.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Знать:

ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Знать:

ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

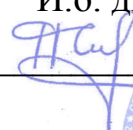
3.1	Знать:
3.1.1	- возрастные особенности развития личности;
3.1.2	- факторы, влияющие на формирование личности;
3.1.3	- современные технологии обучения и воспитания;
3.1.4	- современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся.
3.2	Уметь:
3.2.1	- подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность;
3.2.2	- использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся;
3.2.3	- формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом;
3.2.4	- уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся;
3.2.5	- осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования.
3.3	Владеть:

3.3.1	- навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников;
3.3.2	- навыками осуществления интегрального и инклюзивного образования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора




Первая (доврачебная) помощь

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Канд.мед.наук, доцент , Л.М. Демьянова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование представлений о факторах;
1.2	- нарушающих нормальное функционирование организма;
1.3	- механизмах развития критических состояний;
1.4	- формирование умения оценить клинические проявления неотложных и терминальных состояний;
1.5	- овладение способами доврачебной медицинской помощи

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасное проведение спортивно-массовых мероприятий

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

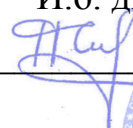
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
3.1.2	-принципы выбора технологий обучения и диагностики в соответствии с образовательной задачей;
3.2	Уметь:
3.2.1	-распознавать отклонения в состоянии здоровья обучающихся; проводить профилактическую работу среди обучающихся с -целью формирования здорового образа жизни;
3.2.2	рационально выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики для реализации образовательного процесса;
3.3	Владеть:
3.3.1	-способами применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
3.3.2	-способностью оптимального сочетания методов, приемов, средств обучения и диагностики в соответствии с образовательной задачей;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Ознакомительная практика
программа практики

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	ст.преп., С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Иная контактная работа	1		1	
Итого ауд.	1,2	0,2	1,2	0,2
Сам. работа	319	319	319	319
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование первоначального представления о деятельности и структуре современной образовательной организации;
1.2	- формирование первичных знаний, умений и навыков в области современной теории и практики образования, формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.1: Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе

Знать:

ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса

Знать:

ОПК-7.3: Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности

Знать:

УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач

Знать:

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации

Знать:

УК-1.1: Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

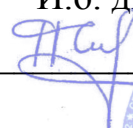
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи;
3.1.2	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;
3.1.3	способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности;
3.1.4	права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами;
3.2.2	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;
3.2.3	осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;
3.2.4	выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач;
3.3.2	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах;
3.3.3	навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности;
3.3.4	навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Технологическая (проектно-технологическая)
практика
программа практики

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_4Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ст.преп., С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Иная контактная работа	1	1	1	1
Итого ауд.	1,2	1,2	1,2	1,2
Сам. работа	319	319	319	319
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели практики:
1.2	- формирование у обучающихся системы практико-ориентированных знаний, отражающих современный уровень развития образования;
1.3	- начальное развитие у будущих учителей важнейших общепедагогических умений (аналитико-диагностических, прогностических, проектировочных, конструктивно-организационных, контрольно-оценочных, коммуникативных, рефлексивных);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Знает основные методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся в соответствии с образовательными стандартами

Знать:

ОПК-5.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения

Знать:

ОПК-5.3: Владеет навыками выявления трудностей в обучении и корректировки путей достижения образовательных результатов

Знать:

ОПК-4.1: Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

Знать:

ОПК-4.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей

Знать:

ОПК-4.3: Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

Знать:

ОПК-3.1: Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-3.2: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС

Знать:

ОПК-3.3: Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-2.1: Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ

Знать:

ОПК-2.2: Умеет разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

Знать:

ОПК-2.3: Владеет навыками разработки программ по формированию образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	
Знать:	
ОПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	
Знать:	
ОПК-1.2: Умеет строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	
Знать:	
ОПК-1.3: Владеет навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	
Знать:	
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний	
Знать:	
УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности	
Знать:	
УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач	
Знать:	
УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации	
Знать:	
УК-1.1: Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи	
Знать:	
УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами	
Знать:	
УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач	
Знать:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

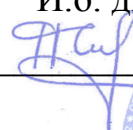
3.1	Знать:
3.1.1	основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи;
3.1.2	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

3.1.3	способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности;
3.1.4	права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами;
3.2.2	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;
3.2.3	осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;
3.2.4	выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач;
3.3.2	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах;
3.3.3	навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности;
3.3.4	навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Технологическая (проектно-технологическая)
практика
программа практики

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_4Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ст.преп., С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Иная контактная работа	1	1	1	1
В том числе в форме практ.подготовки	427		427	
Итого ауд.	1,2	1,2	1,2	1,2
Сам. работа	427	319	427	319
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	432	324	432	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели практики:
1.2	- формирование у обучающихся системы практико-ориентированных знаний, отражающих современный уровень развития образования;
1.3	- начальное развитие у будущих учителей важнейших общепедагогических умений (аналитико-диагностических, прогностических, проектировочных, конструктивно-организационных, контрольно-оценочных, коммуникативных, рефлексивных);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.1: Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-6.2: Умеет применять психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-6.3: Владеет навыками применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-5.1: Знает основные методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся в соответствии с образовательными стандартами

Знать:

ОПК-5.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения

Знать:

ОПК-5.3: Владеет навыками выявления трудностей в обучении и корректировки путей достижения образовательных результатов

Знать:

ОПК-4.1: Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

Знать:

ОПК-4.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей

Знать:

ОПК-4.3: Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

Знать:

ОПК-3.1: Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-3.2: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС

Знать:
ОПК-3.3: Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Знать:
ОПК-2.1: Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ
Знать:
ОПК-2.2: Умеет разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
Знать:
ОПК-2.3: Владеет навыками разработки программ по формированию образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
Знать:
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:
УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний
Знать:
УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности
Знать:
УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:
УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач
Знать:
УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации
Знать:
УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Знать:
УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
Знать:
УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Знать:
УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
Знать:
УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
Знать:

УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	
Знать:	

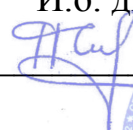
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи;
3.1.2	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;
3.1.3	способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности;
3.1.4	права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами;
3.2.2	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;
3.2.3	осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;
3.2.4	выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач;
3.3.2	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах;
3.3.3	навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности;
3.3.4	навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Педагогическая практика по учебно-воспитательной
работе
программа практики

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_4Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кан.пед.наук, доцент, И.Н. Буторина

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Иная контактная работа	1	1	1	1
В том числе в форме практ.подготовки	319		319	
Итого ауд.	1,2	1,2	1,2	1,2
Сам. работа	319	427	319	427
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	324	432	324	432

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели практики:
1.2	- формирование у обучающихся системы практико-ориентированных знаний, отражающих современный уровень развития образования;
1.3	- начальное развитие у будущих учителей важнейших общепедагогических умений (аналитико-диагностических, прогностических, проектировочных, конструктивно-организационных, контрольно-оценочных, коммуникативных, рефлексивных);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.1: Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе

Знать:

ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса

Знать:

ОПК-7.3: Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

ОПК-6.1: Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-6.2: Умеет применять психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-6.3: Владеет навыками применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-5.1: Знает основные методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся в соответствии с образовательными стандартами

Знать:

ОПК-5.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения

Знать:

ОПК-5.3: Владеет навыками выявления трудностей в обучении и корректировки путей достижения образовательных результатов

Знать:

ОПК-4.1: Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

Знать:

ОПК-4.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно- нравственных ценностей

Знать:

ОПК-4.3: Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
Знать:
ОПК-3.1: Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Знать:
ОПК-3.2: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
Знать:
ОПК-3.3: Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Знать:
ОПК-2.1: Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ
Знать:
ОПК-2.2: Умеет разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
Знать:
ОПК-2.3: Владеет навыками разработки программ по формированию образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
Знать:
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:
УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний
Знать:
УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности
Знать:
УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:
УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач
Знать:
УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации
Знать:
УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Знать:
УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
Знать:

УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Знать:
УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
Знать:
УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
Знать:
УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
Знать:

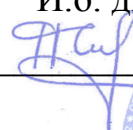
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи;
3.1.2	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;
3.1.3	нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
3.1.4	различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
3.1.5	основные методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся в соответствии с образовательными стандартами.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами;
3.2.2	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;
3.2.3	строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;
3.2.4	определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;
3.2.5	осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач;
3.3.2	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах;
3.3.3	навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;
3.3.4	формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
3.3.5	навыками выявления трудностей в обучении и корректировки путей достижения образовательных результатов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Педагогическая практика по внеклассной работе

программа практики

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план **B44.03.01_23_4Bz-fk.plx**
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **ст.преп., С.В. Четвериков**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Иная контактная работа	1	1	1	1
В том числе в форме практ.подготовки	427		427	
Итого ауд.	1,2	1,2	1,2	1,2
Сам. работа	427	427	427	427
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	432	432	432	432

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели практики:
1.2	- формирование у обучающихся системы практико-ориентированных знаний, отражающих современный уровень развития образования;
1.3	- начальное развитие у будущих учителей важнейших общепедагогических умений (аналитико-диагностических, прогностических, проектировочных, конструктивно-организационных, контрольно-оценочных, коммуникативных, рефлексивных);
1.4	- формирование необходимых умений и опыта практической работы в профессиональной деятельности классного руководителя.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-3.2: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС

Знать:

ОПК-3.3: Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-2.1: Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ

Знать:

ОПК-2.2: Умеет разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

Знать:

ОПК-2.3: Владеет навыками разработки программ по формированию образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

Знать:

ОПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Знать:

ОПК-1.2: Умеет строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-1.3: Владеет навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности
Знать:
УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:
УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач
Знать:
УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации
Знать:
УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Знать:
УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
Знать:
УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Знать:
УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
Знать:
УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
Знать:
УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

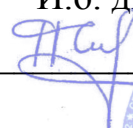
3.1	Знать:
3.1.1	основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи;
3.1.2	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;
3.1.3	нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
3.1.4	различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
3.1.5	основные методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся в соответствии с образовательными стандартами.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами;
3.2.2	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;
3.2.3	строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;

3.2.4	определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;
3.2.5	осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач;
3.3.2	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах;
3.3.3	навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;
3.3.4	формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
3.3.5	навыками выявления трудностей в обучении и корректировки путей достижения образовательных результатов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



Преддипломная практика

программа практики

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_4Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ст.преп., С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Иная контактная работа	6	1	6	1
В том числе в форме практ.подготовки	314		314	
Итого ауд.	6,2	1,2	6,2	1,2
Сам. работа	314	211	314	211
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	324	216	324	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели практики:
1.2	- формирование у обучающихся системы практико-ориентированных знаний, отражающих современный уровень развития образования;
1.3	- развитие у будущих учителей важнейших общепедагогических умений (аналитико-диагностических, прогностических, проектировочных, конструктивно-организационных, контрольно-оценочных, коммуникативных, рефлексивных);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности

Знать:

УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

Знать:

УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.3: Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

Знать:

УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества

Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:
УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:
УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач
Знать:
УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации
Знать:
УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Знать:
УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
Знать:
УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Знать:
УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
Знать:
УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
Знать:
УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
Знать:
УК-1.1: Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи
Знать:
УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами
Знать:
УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач
Знать:
ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
Знать:

ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Знать:	
ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	
Знать:	
ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)	
Знать:	
ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития	
Знать:	
ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	
Знать:	
УК-10.1: Знает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав	
Знать:	
УК-10.2: Умеет использовать правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности	
Знать:	
УК-10.3: Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции	
Знать:	
УК-9.1: Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики	
Знать:	
УК-9.2: Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	
Знать:	
УК-9.3: Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

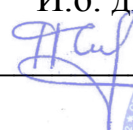
3.1	Знать:
3.1.1	-роль философского общеметодологического и социогуманитарного содержания в процессе преобразования окружающей действительности и развития личности, её ценностных, мировоззренческих качеств;
3.1.2	-способы построения межличностных отношений;
3.1.3	-правила и принципы подбора физической нагрузки, обеспечивающей полноценную деятельность;
3.1.4	-специфику направлений деятельности субъектов системы образования; особенности защиты прав субъектов образовательного процесса на основе российских и международных нормативно-правовых актов в сфере образования;
3.1.5	-современные методики и технологии использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

3.1.6	-способы постановки проблемы исследования; методы педагогического исследования, традиционные и инновационные пути поиска и отбора информации необходимой для решения исследовательских задач в области образования.
3.2	Уметь:
3.2.1	-прогнозировать основные тенденции развития философских и социогуманитарных знаний;
3.2.2	-оценивать эффективность занятий физической культурой, анализировать технику выполнения физических упражнений, формировать основы здорового образа жизни, интерес и потребность к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
3.2.3	-преодолевать влияние стереотипов, подчинять личные интересы общей цели, осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации;
3.2.4	-анализировать деятельность образовательных организаций в РФ, разрабатывать программы учебных курсов на основе нормативно-правового обеспечения процесса образовательной деятельности;
3.2.5	-осуществлять выбор результативных методик и технологий использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
3.2.6	-избирать адекватные задачам исследовательские процедуры, обеспечивающие получение достоверных теоретических и эмпирических данных при решении профессиональных задач, формировать умения и навыки исследовательской деятельности обучающихся.
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское и социогуманитарное содержание;
3.3.2	-методикой проведения самостоятельных занятий по физической культуре; методами комплексного контроля состояния организма при нагрузках;
3.3.3	-приемами и технологиями использования действующих нормативно-правовых документов; навыком самостоятельного составления проектов нормативно-правовых документов в сфере образования;
3.3.4	-навыками преодоления объективных и субъективных барьеров общения;
3.3.5	-навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
3.3.6	-готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки в области образования; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора




Основы нравственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Канд. филол. наук , доцент, А.А. Морозова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель способствовать пробуждению потребности в самопознании, саморазвитии и нравственном самоопределении, обеспечить глубокое и творческое овладение
1.2	студентами знаниями теоретических основ современной педагогической науки, формирование у них профессиональной направленности мышления и
1.3	профессиональной позиции через овладение ими ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Возрастная психология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

Знать:

ОПК-4.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей

Знать:

ОПК-4.3: Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

Знать:

УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества

Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

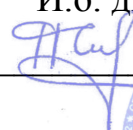
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-методологическую специфику решения проблем воспитания и духовно-нравственного развития, формы и методы диагностики, способы их реализации в учебной и внеучебной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	-проектировать и осуществлять учебную и внеучебную деятельность с использованием современных методик воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками выявления, профессионального и научного осмысления проблем воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся и навыками их решения в учебной и внеучебной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора




Основы православной культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план	B44.03.01_23_4Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Канд. филол. наук, доцент, А.А. Морозова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов понимания ценности и разнообразия духовной жизни, влияния религии на культуру, что составляет необходимую часть мировоззрения современного человека.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

Знать:

ОПК-4.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей

Знать:

ОПК-4.3: Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

Знать:

УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества

Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные теоретические положения о сущности и специфике процесса воспитания в целостном педагогическом процессе;
3.2	Уметь:
3.2.1	определять проблемы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками выявления проблем воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;