МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Философия

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.философ.н, доцент, О.А. Катеринич

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 2 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 10,3 | 10,3 | 10,3 | 10,3 |
| Сам. работа | 125 | 125 | 125 | 125 |
| Часы на контроль | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цель дисциплины – формирование у бакалавров представления о специфике философии как способа познания и духовного освоения мира. |
| 1.2 | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Методика воспитательной работы |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Культура здоровья |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи**

**Знать:**

**УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами**

**Знать:**

**УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач**

**Знать:**

**УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества**

**Знать:**

**УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

**УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | роль философского общеметодологического и социогуманитарного содержания в процессе преобразования окружающей действительности и развития личности, её ценностных, мировоззренческих |
| 3.1.2 | пути и средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту. |
| 3.1.3 | методологическую специфику решения проблем воспитания и духовно-нравственного развития, формы и методы диагностики, способы их реализации в учебной и внеучебной деятельности. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | прогнозировать основные тенденции развития философских и социогуманитарных знаний. |
| 3.2.2 | планировать процесс развития своего профессионального мастерства и повышения уровня квалификации. |
| 3.2.3 | проектировать и осуществлять учебную и внеучебную деятельность с использованием современных методик воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | приемами постановки проблем философского и социогуманитарного содержания, ведения дискуссии по выявленной проблеме. |
| 3.3.2 | способами выбора и эффективного использования образовательных технологий с целью обеспечения планируемого уровня профессионального и личностного развития. |

| | |
|---|---|
| 3.3.3 | навыками выявления, профессионального и научного осмысления проблем воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся и навыками их решения в учебной и внеучебной деятельности. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# История (история России, всеобщая история)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): д.социол.н., профессор, Кузнецов В.И.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 1 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 14,3 |
| Сам. работа | 121 | 121 | 121 | 121 |
| Часы на контроль | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает вопросы для устного опроса,практические задания в тестовой форме, вопросы для самостоятельной работы, вопросы к экзамену. Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины. |
| 1.2 | Используемые формы текущего контроля: устный опрос; доклад в форме презентации. |
| 1.3 | Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «История (История России,всеобщая история)»(УК-5): |
| 1.4 | 1.Место истории в системе наук. Объект и предмет науки. Теория и методология.Основные направления. |
| 1.5 | 2.Исследователь и исторический источник. |
| 1.6 | 3.Теории происхождения государства. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. |
| 1.7 | 4.Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век).Древние империи Центральной Азии. |
| 1.8 | 5.Античная Греция(скифские племена;греческие колонии в Северном Причерноморье). Античный Рим. |
| 1.9 | 6.Великое переселение народов в III–VII вв. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации. |
| 1.10 | 7.Переход Европы от античности к феодализму. Варварские государства. Государство франков. Меровинги и каролинги. Византия. |
| 1.11 | 8.Славяне в ранней истории Европы. Восточные славяне в древности: VIII–III вв. Княжеская власть и её функции. |
| 1.12 | 9.Возникновение Древнерусского государства (IX–X вв.). |
| 1.13 | 10.Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: Проблема формирования элиты Древней Руси. Вече. Города. |
| 1.14 | 11.Русские земли в XI–XII вв. Христианизация. Культурные влияния Востока и Запада. |
| 1.15 | 12.Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи. |
| 1.16 | 13.Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. |
| 1.17 | 14.Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. |
| 1.18 | 15.Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Александр Невский. |
| 1.19 | 16.Возрождение русской государственности вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества. Свержение монгольского ига. Формирование дворянства. |
| 1.20 | 17.Правление Ивана Грозного. Судебник 1497 г. Опричнина. Итоги. |
| 1.21 | 18.Европа в эпоху позднего феодализма. Великие географические открытия.Реформация. |
| 1.22 | 19.Первые буржуазные революции в Европе. |
| 1.23 | 20.Европейский абсолютизм. |
| 1.24 | 21.«Смутное время». Феномен самозванчества. К. Минин и Д. Пожарский. Завершения и последствия Смуты. |
| 1.25 | 22.XVIII век в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы. Роль международной торговли. Роль городов и цеховых структур. |
| 1.26 | 23.Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. |
| 1.27 | 24.Правление Петра I. Реформы. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Упрочение международного авторитета. |
| 1.28 | 25.Просвещенная монархия в России. Реформы Екатерины II. |
| 1.29 | 26.Европейский путь от Просвещения к Революции. |
| 1.30 | 27.Влияние европейской войны на буржуазную революцию. Наполеоновские войны.Бисмарк. Объединение Италии. |
| 1.31 | 28.Американская революция и возникновение США. Гражданская война. |
| 1.32 | 29.Основные тенденции мирового развития в XIX в. Европейский колониализм. Промышленный переворот. Секуляризация сознания и развитие науки. |
| 1.33 | 30.Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы. Александр I, М.М. Сперанский. Николай I. |
| 1.34 | 31.Реформы Александра II. Отмена крепостного права. |
| 1.35 | 32.Контрреформы Александра III (1881–1894). |
| 1.36 | 33.Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Особенности становления |
| 1.37 | капитализма в колониально зависимых странах. |
| 1.38 | 34.Первое строительство капитализма в России (конец XIX – начало XX в.).Монополизация промышленности. Банкирские дома. Иностранный капитал. |
| 1.39 | 35.Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты. Реформы С.В. Витте. Столыпинская аграрная реформа. |

| | |
|---|---|
| 1.40 | 36.Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы,тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. |
| 1.41 | 37.Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние на европейское развитие. |
| 1.42 | 38.Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Альтернативы развития. Кризисы власти. |
| 1.43 | 39.Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Структура режима власти. |
| 1.44 | 40.Гражданская война и интервенция. Основные этапы Гражданской войны. Итоги. Первая волна русской эмиграции. |
| 1.45 | 41.Особенности международных отношений в межвоенный период. Адаптация Советской России на мировой арене. Коминтерн. Антикоминтерновский пакт. |
| 1.46 | 42.Строительство социализма в СССР в реальности и в дискуссиях. Возвышение И. Сталина.Курс на строительство социализма в одной стране. |
| 1.47 | 43.Формированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. |
| 1.48 | 44.Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия. |
| 1.49 | 45.Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е гг. XX в. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. |
| 1.50 | 46.Международное положение накануне Второй мировой войны. Предпосылки и ход. |
| 1.51 | 47.Великая Отечественная война (1941–1945 гг.). Этапы. Создание антигитлеровской коалиции. Борьба в тылу врага. |
| 1.52 | 48.Международные отношения в послевоенном мире. Начало холодной войны. Создание НАТО. Создание СЭВ. |
| 1.53 | 49.СССР в послевоенные десятилетия. Восстановление народного хозяйства.Ужесточение политического режима.Создание социалистического лагеря. |
| 1.54 | 50.Первое послесталинское десятилетие. Попытки обновления социалистической системы. Изменения в теории и практике советской внешней политике. |
| 1.55 | 51.Эпоха Н.С. Хрущева. «Оттепель» в духовной сфере. Реформы. Итоги. |
| 1.56 | 52.Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции. |
| 1.57 | 53.Конфронтация двух сверхдержав – США и СССР: мир на грани войны.Социалистическое движение в странах Запада и Востока. |
| 1.58 | 54.Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного движения. Гонка вооружений (1945–1991гг.). Ядерный клуб.МАГАТЭ. |
| 1.59 | 55.Трансформация капиталистической системы: причины, основные тенденции,особенности. Создание и развитие международных финансовых структур(ВБ, МВФ, МБРР). |
| 1.60 | 56.Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация.Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Маастрихтский договор. |
| 1.61 | 57.Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономическит кризисы. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР,Югославия). |
| 1.62 | 58.Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. |
| 1.63 | 59.Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. XX в. в стране. |
| 1.64 | 60.Вторжение СССР в Афганистан и его внешнеполитические последствия. |
| 1.65 | 61.Власть и общество в первой половине 80-х гг. XX в. |
| 1.66 | 62.Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы перестройки в развитии СССР. |
| 1.67 | 63.«Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. |
| 1.68 | 64.ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Причины распада СССР и КПСС. Образование СНГ. |
| 1.69 | 65.Развитие стран Востока во второй половине XX в. Япония после Второй мировой войны. Создание государства Израиль. Экономические реформы в Китае. |
| 1.70 | 66.Россия в 90-е гг. XX в. Конституция РФ 1993 г. Наука, культура, образование в |
| 1.71 | рыночных условиях. Результаты реформ. |
| 1.72 | 67.Внешняя политика СССР в 1991–2014 гг. Россия в системе мировой экономики и |
| 1.73 | международных связей. Россия и СНГ. |
| 1.74 | 68.Многополярный мир в начале XXI в. |
| 1.75 | 69.Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Социально-экономическое положение. |
| 1.76 | 70.Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Региональные и глобальные интересы России. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Уровень знаний должен соответствовать требованиям стандарта среднего общего образования "История" |
| 2.1.2 | Общая педагогика |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Математика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества** |
| **Знать:** |

| **УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | - характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества; |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,этическом и философском контекстах; |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Безопасность жизнедеятельности

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ст.преп., С.В.Четвериков

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 2 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 8,2 | 8,2 | 8,2 | 8,2 |
| Сам. работа | 132 | 132 | 132 | 132 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | является формирование у будущего специалиста способности противостоять вредным и опасным факторам окружающей среды различной природы (от техногенных до естественных), тем самым сохраняя здоровье себе, своим близким и подчиненным. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | История, теория и методика физической культуры и спорта |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** |
| **Знать:** |

| **УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | основные положения законодательных и правовых актов в области безопасности жизнедеятельности; принципы, средства и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания; |
| 3.1.2 | принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей обучающихся в различных видах деятельности и чрезвычайных ситуациях разного характера; |
| 3.1.3 | способы постановки проблемы исследования; методы педагогического исследования, традиционные и инновационные пути поиска и отбора информации необходимой для решения исследовательских задач в области образования. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | демонстрировать приемы первой помощи и методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; |
| 3.2.2 | организовывать образовательный процесс с учетом условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся; |
| 3.2.3 | избирать адекватные задачам исследовательские процедуры, обеспечивающие получение достоверных теоретических и эмпирических данных при решении профессиональных задач, формировать умения и навыки исследовательской деятельности обучающихся. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | опытом обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; |
| 3.3.2 | основными способами защиты жизни и здоровья обучающихся в различных условиях, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками оказания первой медицинской помощи; |
| 3.3.3 | готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки в области образования; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.). |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Основы проектной деятельности

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план В44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Таранова Н.С.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 1 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 8,2 | 8,2 | 8,2 | 8,2 |
| Сам. работа | 96 | 96 | 96 | 96 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и проектной деятельности |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Психология личности и группы |
| 2.1.2 | Общая педагогика |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Теория и методика профессионального образования |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения**

**Знать:**

**УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

**УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия**

**Знать:**

**УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

**УК-9.1: Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики**

**Знать:**

**УК-9.2: Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей**

**Знать:**

**УК-9.3: Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности**

**Знать:**

**УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

**УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде**

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | правовые нормыи методологические основы проектной деятельности |
| 3.1.2 | основы проектной деятельности |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | анализировать альтернативные варианты решений |
| 3.2.2 | определять осноные этапы работ по проекту |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | навыками составления проекта |
| 3.3.2 | основами проектной деятельности |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Общая психология

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Канд.психол.наук., доцент, Н.С. Палагина

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 1 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 10,3 | 10,3 | 10,3 | 10,3 |
| Сам. работа | 161 | 161 | 161 | 161 |
| Часы на контроль | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Общая психология" является сформировать базовые общетеоретические понятия и представления, концепции и теоретические модели общепсихологического характера. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Возрастная физиология и психофизиология |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Общефизическая подготовка |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи** |
| **Знать:** |

| **УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде** |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | - методы психологии; |
| 3.1.2 | - историю развития психологии как науки; |
| 3.1.3 | - психические познавательные процессы:ощущение,восприятие,память,внимание,представление,мышление и воображение. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - применять методы психологии; |
| 3.2.2 | - использовать типологии личности; |
| 3.2.3 | - анализировать психические познавательные процессы. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - методами психологии; |
| 3.3.2 | - методами социализации личности; |
| 3.3.3 | - основами психических познавательных процессов. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Общая и возрастная психофизиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Канд.мед.наук, Л.М. Демьянова

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 1 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 6,2 | 6,2 | 6,2 | 6,2 |
| Сам. работа | 98 | 98 | 98 | 98 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цель дисциплины: учебная дисциплина «Возрастная психология и психология |
| 1.2 | развития» в соответствии с ФГОС ВО имеет своей целью формирование у бакалавров |
| 1.3 | общепрофессинальных и профессиональных компетенций, необходимых для |
| 1.4 | последующей успешной реализации психолого-педагогического подхода в |
| 1.5 | сопровождении обучающихся, с учетом психофизиологических норм, индивидуальных |
| 1.6 | способностей и новообразований возраста, формирование системы представлений об |
| 1.7 | общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от |
| 1.8 | рождения до смерти; подготовка бакалавров к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности педагога-филолога. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Возрастная психология |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Общая психология |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| **Знать:** |

| **УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | -основные психические новообразования, характеризующие границу дошкольного и младшего школьного возраста. |
| 3.1.2 | -характеристика кризиса семи лет. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | -поддерживать должный уровень физической подготовленности. |
| 3.2.2 | -Формировать потребности в общении. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | -основными тенденциями в развитии речи ребенка раннего возраста. |
| 3.3.2 | -навыками использования средств и методов физической культуры. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

# Ресурсы самообразования в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): канд.пед.наук, доцент, И.Н. Буторина

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 1 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 16,3 | 16,3 | 16,3 | 16,3 |
| Сам. работа | 227 | 227 | 227 | 227 |
| Часы на контроль | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью дисциплины «Ресурсы самообразования в профессиональной деятельности» является |
| 1.2 | осмысление студентами процесса профессионального самообразования, его ценностного |
| 1.3 | аспекта и значимости в профессиональном становлении будущего бакалавра педагогики. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Методика преподавания математики и информатики в начальной школе |
| 2.1.2 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.3 | Педагогическая психология |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников |
| 2.2.2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** |
| **Знать:** |

| **УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-6.3: Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** |
|---|
| **Знать:** |

| **ОПК-9.1: Знает содержание и принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности** |
|---|
| **Знать:** |

| **ОПК-9.2: Умеет выбирать современные информационные техноло¬гии для профессиональ¬ной деятельности** |
|---|
| **Знать:** |

| **ОПК-9.3: Владеет навыками решения задач с помощью современных информационных технологий** |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | - методологические основы процесса профессионального саморазвития и различные |
| 3.1.2 | подходы к его анализу; |
| 3.1.3 | - структуру и этапы профессионального саморазвития; |
| 3.1.4 | - условия профессионального самообразования; |
| 3.1.5 | - способы самопознания; |
| 3.1.6 | - приемы развития позитивной самооценки; |
| 3.1.7 | - качества личности, способствующие профессиональному самообразованию; |
| 3.1.8 | - способы проектирования программы самообразования педагога . |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - составлять программы всестороннего развития собственной личности; |
| 3.2.2 | - проводить самодиагностики по выявлению потребностей и возможностей собственной |
| 3.2.3 | личности, лежащих в основе профессионального самообразования; |
| 3.2.4 | - проектирование программы профессионального самообразования для последующего |
| 3.2.5 | использования в профессиональной деятельности. |

| | |
|---|---|
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - навыками самопознания и самообразования личности. |
| 3.3.2 | - способностью поиска необходимой для профессионального самообразования |
| 3.3.3 | информации в глобальных компьютерных сетях. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Общая педагогика

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Канд.филол.наук, доцент, А.А. Морозова

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 1 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 8,3 | 8,3 | 8,3 | 8,3 |
| Сам. работа | 163 | 163 | 163 | 163 |
| Часы на контроль | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины "Общая педагогика" – формирование педагогического сознания в единстве личностной и профессиональной «Я-концепции». |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Психология личности и группы |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Общая психология |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-4.1: Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности** |
| **Знать:** |

| **ОПК-4.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей** |
|---|
| **Знать:** |

| **ОПК-4.3: Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности** |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | - основные категории педагогики; |
| 3.1.2 | - методы педагогических исследований; |
| 3.1.3 | - универсальные педагогические парадигмы. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - применять универсальные педагогические парадигмы; |
| 3.2.2 | - анализировать образовательную среду как фактор развития личности; |
| 3.2.3 | - анализировать субъекты педагогического процесса. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - методами педагогических исследований; |
| 3.3.2 | - технологией применения универсальных педагогических парадигм; |
| 3.3.3 | - методами и методикой педагогического исследования. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Возрастная психология

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Канд.психол.наук, Н.С. Палагина

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 1 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 8,2 | 8,2 | 8,2 | 8,2 |
| Сам. работа | 96 | 96 | 96 | 96 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью дисциплины является - формирование у студентов представлений об общих |
| 1.2 | закономерностях психического развития человека в онтогенезе, законах и детерминантах |
| 1.3 | психического развития; основных периодизациях психического развития человека; возрастно-психологических особенностях личности на каждой стадии онтогенетического |
| 1.4 | развития; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Общая психология |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Педагогическая психология |
| 2.2.2 | Психология развития и возрастная психология (Детская психология) |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи** |
| **Знать:** |

| **УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде** |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | - методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; |
| 3.1.2 | - возрастную динамику развития человеческой психики; |
| 3.1.3 | - теории психического развития; |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - определять условия развития и анализировать, каковы причины и условия, приведшие к данному уровню развития; |
| 3.2.2 | - использовать различные методы исследования возрастной психологии в практической деятельности; |
| 3.2.3 | - определять диагностические показатели развития (индикаторы), по которым можно |
| 3.2.4 | судить на каком этапе развития находится ребёнок, |
| 3.2.5 | - определять норму и отклонения в развитии; |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - навыками проведения психологического исследования; |

| | |
|---|---|
| 3.3.2 | -навыками психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Основы инклюзивного образования

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ст. преподаватель, О.В. Ковалева

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 2 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 8,3 | 8,3 | 8,3 | 8,3 |
| Сам. работа | 127 | 127 | 127 | 127 |
| Часы на контроль | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины "Основы инклюзивного образования" является |
| 1.2 | - формирование знаний о специфике основных категорий инклюзивного образования в начальной школе; |
| 1.3 | - ознакомление студентов с общими и специальными закономерностями психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья; |
| 1.4 | - формирование навыков организации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в образовательных учреждениях; |
| 1.5 | - развитие интереса к проблемам организации коррекционно-развивающей работы в образовательных учреждениях. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Педагогическая практика по внеклассной работе |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Лучшие зарубежные образовательные практики |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-3.1: Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями** |
| **Знать:** |

| **ОПК-3.2: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС** |
|---|
| **Знать:** |

| **ОПК-3.3: Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями** |
|---|
| **Знать:** |

| **ОПК-7.1: Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе** |
|---|
| **Знать:** |

| **ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса** |
|---|
| **Знать:** |

| **ОПК-7.3: Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ** |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | - законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; |
| 3.1.2 | - некоторые факторы и закономерности педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; |
| 3.1.3 | - основные приемы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; |
| 3.2.2 | - оказывать педагогическую поддержку личности обучающегося в процессе социализации и в ситуации профессионального самоопределения; |
| 3.2.3 | - определять рациональные способы взаимодействия с участниками образовательного процесса; |
| **3.3** | **Владеть:** |

| | |
|---|---|
| 3.3.1 | - способностей учитывать социальные, возрастные, психологические и индивидуальные особенности и потребности обучающихся; |
| 3.3.2 | - приемов педагогической поддержки личности обучающегося в процессе социализации и в ситуации профессионального самоопределения; |
| 3.3.3 | - навыков создания благоприятных условий для бесконфликтного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# История Древнего мира. Древний Восток

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): д.социол.н., проф., Кузнецов В.И.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 1 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 8,2 | 8,2 | 8,2 | 8,2 |
| Сам. работа | 96 | 96 | 96 | 96 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины являются комплексное изучение студентами истории общественных отношений, политического строя, государственной организации, материальной и духовной культуры древнейших формаций-цивилизаций Востока. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Деловая коммуникация |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Общая психология |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества** |
| **Знать:** |

| **УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | - характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества; |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,этическом и философском контекстах; |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# История Древнего мира. Греция, Рим

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): д.социол.н., проф., В.И.Кузнецов

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 2 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 10,2 | 10,2 | 10,2 | 10,2 |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения учебной дисциплины «История древнего мира» является формирование у студентов систематических знаний о периоде древнего мира всеобщей истории. К задачами дисциплины относятся приобретение навыков выявления общих и частных аспектов периода истории древнего мира, влияние этого периода на последующие этапы всемирной истории. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Уровень знаний должен соответствовать требованиям стандарта среднего общего образования "История" |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества** |
| **Знать:** |

| **УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | - характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества; |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,этическом и философском контекстах; |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Современный русский язык

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Доцент, Канд.филол.наук, А.А. Морозова

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 2 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 8,2 | 8,2 | 8,2 | 8,2 |
| Сам. работа | 96 | 96 | 96 | 96 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цель дисциплины – научно-практическое осмысление языковых единиц разных уровней (лексического, фразеологического, синтаксического) как единой нормативно-описательный системы, а также умение давать оценку функционированию языковых средств в общественно-речевой практике, в частности в текстах современных СМК, которые сегодня в значительной степени определяют языковую, социально психологическую и культурную ситуации в обществе. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Методика воспитательной работы |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Социальная психология образования |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)** |
| **Знать:** |

| **УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации** |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | -изученные разделы науки о языке; |
| 3.1.2 | -смысл понятий речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; сфера и ситуация речевого общения; функциональные разновидности языка, их основные признаки; жанры; |
| 3.1.3 | -текст, его функционально-смысловые типы; |
| 3.1.4 | - основные единицы языка, их признаки; |
| 3.1.5 | - основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, |
| 3.1.6 | -орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | -объяснять роль языка в жизни человека и общества; роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; |
| 3.2.2 | - определять тему, основную мысль текста, его принадлежность к определенной функциональной |
| 3.2.3 | разновидности языка, функционально-смысловому типу и стилю; |
| 3.2.4 | -анализировать структуру и языковые особенности текста; |
| 3.2.5 | - опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - терминологией дисциплины; |
| 3.3.2 | - способами и средствами определения, классификации и характеризации языковых единиц, их свойств и особенностей; |
| 3.3.3 | - основными методами и приемами анализа и оценки языковых единиц всех уровней – фонетического, лексикофразеологического, словообразовательного, морфологического, синтаксического; |
| 3.3.4 | - основными методами сбора и обработки языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Основы логопедии

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Доцент, Канд.филол.наук, И.В. Усова

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 2 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 8,2 | 8,2 | 8,2 | 8,2 |
| Сам. работа | 96 | 96 | 96 | 96 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цели освоения дисциплины является формирование у студентов знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения о патологии речи, их влияние на общее психическое развитие ребенка, направлениях коррекционной работы по преодолению различных речевых нарушений. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Дошкольная педагогика |
| 2.1.2 | Социальная психология образования |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Педагогическая психология |
| 2.2.2 | Теория и методика профессионального образования |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия** |
| **Знать:** |

| **УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде** |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | - предмет, объект, принципы, значение логопедии; |
| 3.1.2 | - классификации речевых нарушений; |
| 3.1.3 | - основные этиопатогенетические механизмы речевых дефектов; |
| 3.1.4 | - основные принципы и методы изучения детей, имеющих различные нарушения речи; |
| 3.1.5 | - основное содержание и методы коррекционного воздействия на детей с различными видами речевой патологии; |
| 3.1.6 | -меры профилактики возникновения речевых нарушений и вторичных отклонений в развитии |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - выделять характерные черты речевых нарушений; |
| 3.2.2 | - анализировать литературные источники по предложенному преподавателем плану; |
| 3.2.3 | - подбирать методики для обследования различных сторон речи детей и психического состояния детей с речевой патологией; |
| 3.2.4 | - прогнозировать психическое развитие детей с речевыми нарушениями; |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | -базовыми понятиями курса; |
| 3.3.2 | -осуществлять дифференциальную диагностику речевой патологии с другими видами дизонтогенетического развития; |
| 3.3.3 | -приемами коррекционной и профилактической работы с детьми, имеющими различные виды речевой патологии. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Дошкольная педагогика

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Канд.филол.наук, доцент, А.А. Морозова

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 2 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 12,3 | 12,3 | 12,3 | 12,3 |
| Сам. работа | 159 | 159 | 159 | 159 |
| Часы на контроль | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Главными целями освоения дисциплины «Дошкольная педагогика» являются овладение дошкольной педагогикой и психологией как наукой; актуальными проблемами и способами их решения в теории и практике дошкольного образования. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Основы православной культуры |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Педагогическая психология |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4.1: Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности**

**Знать:**

**ОПК-4.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей**

**Знать:**

**ОПК-4.3: Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности**

**Знать:**

**ОПК-6.1: Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

**ОПК-6.2: Умеет применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

**ОПК-6.3: Владеет навыками применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными отребностями**

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | Историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Деловая коммуникация

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Канд.филол.наук, доцент, А.А. Морозова

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 1 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 12,3 | 12,3 | 12,3 | 12,3 |
| Сам. работа | 123 | 123 | 123 | 123 |
| Часы на контроль | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью дисциплины является формирование системы знаний о деловой коммуникации и умений по проектированию педагогического процесса на основе технологического подхода. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Возрастная психология |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Основы нравственности |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)** |
| **Знать:** |

| **УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации** |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | - основные модели обучения в образовании; |
| 3.1.2 | - основные свойства и признаки педагогических технологий; |
| 3.1.3 | - традиционные и инновационные педагогические технологии. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - применять основные модели обучения в образовании; |
| 3.2.2 | - применять основные свойства и признаки педагогических технологий; |
| 3.2.3 | - анализировать традиционные и инновационные педагогические технологии. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - основными моделями обучения в образовании; |
| 3.3.2 | - интерактивной технологией обучения; |
| 3.3.3 | - информационно-коммуникационными технологиями как средствами технологизации учебного процесса. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Теория и практика физической культуры

## программа практики

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Ст. преподаватель, С.В. Четвериков

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 2 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 12,2 | 12,2 | 12,2 | 12,2 |
| Сам. работа | 92 | 92 | 92 | 92 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Формирование культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств теоретико-методических основ современных видов силовой подготовки является и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, а так же формирование способности использования средств теоретико-методические основы современных видов силовой подготовки, для оптимизации работоспособности и формирование способности применять методику самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Безопасность жизнедеятельности |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Общефизическая подготовка |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**ОПК-2.1: Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ**

**Знать:**

**ОПК-2.2: Умеет разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)**

**Знать:**

**ОПК-2.3: Владеет навыками разработки программ по формированию образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)**

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | Основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию. |
| 3.1.2 | Основы здорового образа жизни студента, особенностях использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста |
| 3.2.2 | Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке). |
| 3.2.3 | Овладеть основами физической культуры и здорового образа жизни. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | Использование физкультурно – спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей. |
| 3.3.2 | Готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| 3.3.3 | Готов к реализации задач физического воспитания. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Основы здорового образа жизни

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): канд.мед.наук, Доцент кафедры социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины, Л.Н. Демьянова

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 2 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 10,2 | 10,2 | 10,2 | 10,2 |
| Сам. работа | 130 | 130 | 130 | 130 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цель программы: сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни. Программа предусматривает получение учениками знаний и навыков, необходимых для создания семейных отношений и воспитания детей, формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, ухода за больными, рационального питания и других способов самосовершенствования. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Дошкольная педагогика |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Основы православной культуры |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**ОПК-3.1: Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

**ОПК-3.2: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС**

**Знать:**

**ОПК-3.3: Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; |
| 3.1.2 | влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; |
| 3.1.3 | профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | противостоять вредным привычкам; заниматься самовоспитанием; уметь сказать нет, если кто-нибудь будет предлагать попробовать алкоголь или наркотики; |
| 3.2.2 | определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; учиться обнаруживать и формулировать учебную проблем; понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | методами индивидуального подхода и применения средств для физического самосовершенствования; |
| 3.3.2 | средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; |
| 3.3.3 | средствами оздоровления для самокоррекции здороовья, различными формами двигательной деятельности |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Социальная психология образования

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ст.преп., О.В. Ковалева

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 2 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 12,2 | 12,2 | 12,2 | 12,2 |
| Сам. работа | 128 | 128 | 128 | 128 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения учебной дисциплины «Социальная психология образования» является рассмотрение основных |
| 1.2 | проблем, концепций и методов социальной психологии, применительно к сфере образования с ориентацией на |
| 1.3 | квалифицированную социально-психологическую помощь школьникам и педагогам в условиях учебновоспитательного процесса. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Общая психология |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Педагогическая психология |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия** |
| **Знать:** |

| **УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** |
|---|
| **Знать:** |

| **ОПК-6.1: Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями** |
|---|
| **Знать:** |

| **ОПК-6.2: Умеет применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями** |
|---|
| **Знать:** |

| **ОПК-6.3: Владеет навыками применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными отребностями** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде** |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | - основные теоретико-методологические проблемы социальной психологии образования, историю ее |
| 3.1.2 | развития, современное состояние науки. |
| 3.1.3 | - основные положения о социальной психологии личности, социальной группы, |
| 3.1.4 | межличностного общения, конфликтных отношений, и других прикладных |
| 3.1.5 | социально-психологических проблем. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - целенаправленно осуществлять межличностное и социальное взаимодействие. |
| 3.2.2 | - регулировать социально-психологические процессы в контактных социальных группах, |
| 3.2.3 | конфликтные взаимоотношения. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - методикой социально-психологического исследования |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Теория и методика профессионального образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины** |
| Учебный план | B44.03.01_23_3Bz-fk.plx<br>44.03.01 Педагогическое образование |
| Квалификация | **Бакалавр** |
| Форма обучения | **заочная** |
| Программу составил(и): | Канд.филол.наук, А.А. Морозова |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | **2** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 10,3 | 10,3 | 10,3 | 10,3 |
| Сам. работа | 89 | 89 | 89 | 89 |
| Часы на контроль | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цель дисциплины: углубленное изучение методологических и |
| 1.2 | теоретических основ современной профессиональной педагогики, методики |
| 1.3 | профессионального обучения и истории их развития; совершенствование |
| 1.4 | педагогической подготовки, в том числе ориентированного на |
| 1.5 | профессиональную педагогическую деятельность. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Ресурсы самообразования в профессиональной деятельности |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Педагогическая психология |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения** |
| **Знать:** |

| **УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** |
|---|
| **Знать:** |

| **ОПК-2.1: Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ** |
|---|
| **Знать:** |

| **ОПК-2.2: Умеет разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)** |
|---|
| **Знать:** |

| **ОПК-2.3: Владеет навыками разработки программ по формированию образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)** |
|---|
| **Знать:** |

| **ОПК-5.1: Знает основные методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся в соответствии с образовательными стандартами** |
|---|
| **Знать:** |

| **ОПК-5.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения** |
|---|
| **Знать:** |

| **ОПК-5.3: Владеет навыками выявления трудностей в обучении и корректировки путей достижения образовательных результатов** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | - основные проблемы современной профессиональной педагогики, |
| 3.1.2 | методики профессионального обучения и истории их развития; |
| 3.1.3 | - основы законодательно-правовой базы профессионального |
| 3.1.4 | образования; |
| 3.1.5 | - труды по методологии общей и профессиональной педагогики, |

| | |
|---|---|
| 3.1.6 | методике профессионально-педагогических исследований, работы по |
| 3.1.7 | истории, теории и методике профессионального образования; |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | ; |
| 3.2.2 | - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том |
| 3.2.3 | числе междисциплинарные; |
| 3.2.4 | - моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и |
| 3.2.5 | проектировать программы образования; |
| 3.2.6 | - обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные |
| 3.2.7 | технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения |
| 3.2.8 | планируемого уровня личностного и профессионального развития |
| 3.2.9 | обучающегося; |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - готовностью к преподавательской деятельности по основным |
| 3.3.2 | образовательным программам высшего образования; |
| 3.3.3 | - преподавательской деятельности по образовательным программам |
| 3.3.4 | высшего образования. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

# Педагогическая деятельность в лагерях отдыха и оздоровления детей (вожатская деятельность)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): канд.пед.наук, доцент, И.Н. Буторина

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 2 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 10,2 | 10,2 | 10,2 | 10,2 |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью учебной дисциплины является формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять |
| 1.2 | педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Общая педагогика |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Теория и практика физической культуры |
| 2.2.2 | Педагогическая психология |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия** |
| **Знать:** |

| **УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** |
|---|
| **Знать:** |

| **ОПК-7.1: Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе** |
|---|
| **Знать:** |

| **ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса** |
|---|
| **Знать:** |

| **ОПК-7.3: Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде** |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | - квалификационную характеристику вожатого, должностные требования к работе вожатого; |
| 3.1.2 | - документы органов образования по вопросам воспитания школьников, критерии и методы самооценки |
| 3.1.3 | деятельности вожатого; |
| 3.1.4 | - классификацию программ воспитывающей деятельности вожатого; |
| 3.1.5 | - технологии организации свободного общения в группе; |
| 3.1.6 | - теоретические и практические основы организации коллективной творческой деятельности |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - применять на практике (в лагере) знания психолого-педагогических основ формирования неформальной |
| 3.2.2 | детской группы; |
| 3.2.3 | - анализировать массовую практику и передовой опыт работы вожатых, уровень сформированности и |
| 3.2.4 | реальные возможности вверенного вожатому детского коллектива; |
| 3.2.5 | - интерпретировать результаты педагогической диагностики и анализа собственной практики; |
| 3.2.6 | - выбирать оптимальную организационную структуру детского коллектива; |
| 3.2.7 | - учитывать индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков в практической деятельности в |
| 3.2.8 | лагере; |
| 3.2.9 | - отбирать продуктивные идеи для формирования программы деятельности конкретного детского коллектива в |
| 3.2.10 | конкретном лагере |
| **3.3** | **Владеть:** |

| | |
|---|---|
| 3.3.1 | - владеть технологиями формирования и сохранения стабильного состава детского объединения, коллектива, |
| 3.3.2 | органа самоуправления; |
| 3.3.3 | - владеть технологиями создания комплекса условий для реализации программы воспитывающей деятельности |
| 3.3.4 | вожатого; |
| 3.3.5 | - владеть технологиями организации разновозрастного взаимодействия в детском коллективе; |
| 3.3.6 | - владеть технологией коллективной творческой деятельности |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Этнопедагогика и этнопсихология

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): канд.филол.наук, доцент, А.А.Морозова

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 3 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 12,3 | 12,3 | 12,3 | 12,3 |
| Сам. работа | 159 | 159 | 159 | 159 |
| Часы на контроль | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цель преподавания дисциплины «Этнопедагогика» - познакомить студентов с основным содержанием и закономерностями развития этнопедагогики, заложить основы этнопедагогической компетентности будущих специалистов в области педагогики, подготовить их к профессиональной этнопедагогической деятельности в современной социокультурной ситуации. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Педагогическая психология |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Педагогическая практика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества** |
| **Знать:** |

| **УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
|---|
| **Знать:** |

| **ОПК-4.1: Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности** |
|---|
| **Знать:** |

| **ОПК-4.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей** |
|---|
| **Знать:** |

| **ОПК-4.3: Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности** |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | задачи и содержание воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; |
| 3.1.2 | методологическую специфику решения проблем воспитания и духовно-нравственного развития, формы и методы диагностики, способы их реализации в учебной и внеучебной деятельности. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | осуществлять воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; |
| 3.2.2 | проектировать и осуществлять учебную и внеучебную деятельность с использованием современных методик воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | навыками выявления и понимания проблем воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; |
| 3.3.2 | навыками выявления, профессионального и научного осмысления проблем воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся и навыками их решения в учебной и внеучебной деятельности. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Отечественные и зарубежные практики работы с одаренными детьми

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): канд.филол.наук, доцент, И.В. Усова

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 3 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 16,2 | 16,2 | 16,2 | 16,2 |
| Сам. работа | 124 | 124 | 124 | 124 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия**

**Знать:**

**УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

**ОПК-6.1: Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

**ОПК-6.2: Умеет применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

**ОПК-6.3: Владеет навыками применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными отребностями**

**Знать:**

**УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде**

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | - методы творческого обучения младших школьников; |
| 3.1.2 | - стратегии работы с одаренными детьми; |
| 3.1.3 | - методы развития творческого потенциала. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - применять методы творческого обучения младших школьников; |
| 3.2.2 | - использовать стратегию работы с одаренными детьми; |
| 3.2.3 | - применять методы развития творческого потенциала. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - методами творческого обучения младших школьников; |
| 3.3.2 | - стратегией работы с одаренными детьми; |
| 3.3.3 | - методами развития творческого потенциала. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Лучшие зарубежные образовательные практики

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): канд. пед. наук, доцент, И.Н. Буторина

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 4 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 12,3 | 12,3 | 12,3 | 12,3 |
| Сам. работа | 159 | 159 | 159 | 159 |
| Часы на контроль | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цель дисциплины сформировать системные представления обучающихся о современных проблемах науки и образования в контексте опыта российского и зарубежного образования, осознать их, обнаружить зоны своей некомпетентности в области их анализа с учетом существующих контекстов. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Педагогическая практика по внеклассной работе |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Педагогическая практика по учебно-воспитательной работе |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-8.1: Знает методы анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии** |
| **Знать:** |

| **ОПК-8.2: Умеет применять методы научно-педагогического исследования в предметной области** |
|---|
| **Знать:** |

| **ОПК-8.3: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки** |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | - теоретические основы специальной педагогики и психологии; |
| 3.1.2 | - современную систему психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; |
| 3.1.3 | - нормативно-правовую базу по дисциплине основы инклюзивного образования в начальной школе. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - применять теоретические основы специальной педагогики и психологии; |
| 3.2.2 | - иисполь зовать современную систему психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; |
| 3.2.3 | - анализировать нормативно-правовую базу по дисциплине основы инклюзивного образования в начальной школе. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - современной системой психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; |
| 3.3.2 | - методами специальной педагогики и психологии; |
| 3.3.3 | - основами нормативно-правовой базы по дисциплине основы инклюзивного образования в начальной школе. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

# Введение в профессиональную деятельность

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.филол.наук, доцент, А.А. Морозова

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 1 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 6,2 | 6,2 | 6,2 | 6,2 |
| Сам. работа | 134 | 134 | 134 | 134 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цель дисциплины сформировать у студентов систему знаний о содержании, структуре профессиональной деятельности в области физического образования. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Общая педагогика |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3.1: Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

**ОПК-3.2: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС**

**Знать:**

**ОПК-3.3: Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

**ОПК-7.1: Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе**

**Знать:**

**ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса**

**Знать:**

**ОПК-7.3: Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | общественную значимость профессии учителя, ее ценностные характеристики |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | эффективно проводить воспитательную работу в процессе обучения, формировать у ребенка нравственность, трудолюбие, самостоятельность |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | основными функциями педагогического общения |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Методика воспитательной работы

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Ст.преподаватель, С.В. Данилычева

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 2 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактные часы на аттестацию | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 |
| Итого ауд. | 24,3 | 24,3 | 24,3 | 24,3 |
| Сам. работа | 147 | 147 | 147 | 147 |
| Часы на контроль | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цель дисциплины - формирование у студентов целостного видения процесса воспитания, готовности и способности к проектированию и организации воспитания в профессиональной школе, направленного на позитивное развитие личности обучающихся. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Педагогическая конфликтология |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Культура здоровья |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3.1: Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

**ОПК-3.2: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС**

**Знать:**

**ОПК-3.3: Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

**ОПК-7.1: Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе**

**Знать:**

**ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса**

**Знать:**

**ОПК-7.3: Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | - содержание, методы и формы воспитательной работы; |
| 3.1.2 | - проблемы технологизации воспитательного процесса; |
| 3.1.3 | - проблемы воспитания в современной системе образования. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - анализировать проблемы технологизации воспитательного процесса; |
| 3.2.2 | - анализировать проблемы воспитания в современной системе образования; |
| 3.2.3 | - применять методы и формы воспитательной работы. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - методами технологизации воспитательного процесса; |
| 3.3.2 | |
| 3.3.3 | - технологией диагностики результатов воспитательной работы. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Социальное предпринимательство

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план В44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.э.н., доц., С.В. Волгина

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 2 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 6,2 | 6,2 | 6,2 | 6,2 |
| Сам. работа | 98 | 98 | 98 | 98 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование профессиональных знаний обучающихся в области формирования социальных предпринимательских проектов, определения стратегической пригодности предпринимательских проектов через призму бизнес-планирования и бизнес-моделирования |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.ДВ.01 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи**

**Знать:**

**УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами**

**Знать:**

**УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач**

**Знать:**

**УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения**

**Знать:**

**УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

**УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия**

**Знать:**

**УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

**УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

**УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

**УК-6.3: Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

**УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

**УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде**

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | сущность и особенности социального предпринимательства; |
| 3.1.2 | этапы формирование идеи социально-предпринимательского проекта; |
| 3.1.3 | технологии исследования для реализации проекта; |
| 3.1.4 | инфраструктуру поддержки социального предпринимательства; |
| 3.1.5 | источники и способы привлечения ресурсов; |
| 3.1.6 | разновидности и особенности бизнес-моделей социального предпринимательства |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | разрабатывать проекты; |
| 3.2.2 | давать оценку действующих стратегий, программ и проектов; |
| 3.2.3 | проводить оценку социально-экономической эффективности проектов; |
| 3.2.4 | оценивать риски и возможные последствия реализации проектов. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | навыками сбора информации для подготовки проекта; |
| 3.3.2 | навыками составления и презентации бизнес-плана социального проекта; |
| 3.3.3 | навыками формирования маркетингового плана проекта: сегментирование рынка, анализ конкуренции, прогноз продаж, продвижение проекта |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Технологическое предпринимательство

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план В44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Канд.эконом. наук, Е.Г. Новосельцева

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 2 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 6,2 | 6,2 | 6,2 | 6,2 |
| Сам. работа | 98 | 98 | 98 | 98 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности |
| 1.2 | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.ДВ.01 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи** |
| **Знать:** |

| **УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-6.3: Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде** |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | - цель и задачи физической культуры и спорта; |
| 3.1.2 | - основные понятия применяемые в области физической культуры и спорта; |
| 3.1.3 | - методы и средства физического воспитания. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - применять методы и средства физического воспитания; |
| 3.2.2 | - использовать основные понятия применяемые в области физической культуры и спорта; |
| 3.2.3 | - решать задачи физической культуры и спорта. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - техниками и приемами физической культуры и спорта; |
| 3.3.2 | - методами физического воспитания; |
| 3.3.3 | - средствами физического воспитания. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Иностранный язык (английский)

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доц., Усова И.В.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 1 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 12,3 | 12,3 | 12,3 | 12,3 |
| Сам. работа | 267 | 267 | 267 | 267 |
| Часы на контроль | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| Итого | 288 | 288 | 288 | 288 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цель освоения учебной дисциплины – приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как в повседневной и профессиональной деятельности, так и для целей самообразования. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.ДВ.02 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Общая психология |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)** |
| **Знать:** |

| **УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации** |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | -разговорную и общепрофессиональную лексику, клише и основные формулы иностранного языка в объеме, необходимом для осуществления эффективной коммуникации в иноязычной среде; |
| 3.1.2 | -лексический минимум обшего характера, грамматические особенности немецкого текста. |
| 3.1.3 | -методы и способы организации сотрудничества обучающихся, сущность педагогического общения и взаимодействия, способы развития активности, инициативности и творческих |
| 3.1.4 | способностей |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | -использовать знание иностранного языка в межличностном общении, строить коммуникацию в соответсвии с социокультурными традициями носителей языка, использовать полученные знания в общении с представителями различных культур; |
| 3.2.2 | -анализировать коммуникативную ситуацию; строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого языка. |
| 3.2.3 | -организовывать пространство взаимодействия, стимулировать их активность и |
| 3.2.4 | инициативность, регулировать личные и групповые интересы обучающихся |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур учитывая особенности этнокультурного, конфессионального и социального контекстов; |
| 3.3.2 | -ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке. |
| 3.3.3 | - активного социально-психологического обучения; системой навыков |
| 3.3.4 | эффективного общения и взаимодействия; навыками консультирования по вопросам взаимодействия с участниками образовательного процесса. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Иностранный язык (немецкий)

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доц., Усова И.В.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 1 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 12,3 | 12,3 | 12,3 | 12,3 |
| Сам. работа | 267 | 267 | 267 | 267 |
| Часы на контроль | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| Итого | 288 | 288 | 288 | 288 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цель освоения учебной дисциплины – приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как в повседневной и профессиональной деятельности, так и для целей самообразования. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.ДВ.02 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Общая психология |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)** |
| **Знать:** |

| **УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации** |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | -разговорную и общепрофессиональную лексику, клише и основные формулы иностранного языка в объеме, необходимом для осуществления эффективной коммуникации в иноязычной среде; |
| 3.1.2 | -лексический минимум обшего характера, грамматические особенности немецкого текста. |
| 3.1.3 | -методы и способы организации сотрудничества обучающихся, сущность педагогического общения и взаимодействия, способы развития активности, инициативности и творческих |
| 3.1.4 | способностей |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | -использовать знание иностранного языка в межличностном общении, строить коммуникацию в соответсвии с социокультурными традициями носителей языка, использовать полученные знания в общении с представителями различных культур; |
| 3.2.2 | -анализировать коммуникативную ситуацию; строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого языка. |
| 3.2.3 | -организовывать пространство взаимодействия, стимулировать их активность и |
| 3.2.4 | инициативность, регулировать личные и групповые интересы обучающихся |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур учитывая особенности этнокультурного, конфессионального и социального контекстов; |
| 3.3.2 | -ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке. |
| 3.3.3 | - активного социально-психологического обучения; системой навыков |
| 3.3.4 | эффективного общения и взаимодействия; навыками консультирования по вопросам взаимодействия с участниками образовательного процесса. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Физическая культура и спорт (основная группа)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ст.преподаватель, С.В. Четвериков

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 1 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 6,2 | 6,2 | 6,2 | 6,2 |
| Сам. работа | 62 | 62 | 62 | 62 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности |
| 1.2 | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.ДВ.03 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| **Знать:** |

| **УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | - цель и задачи физической культуры и спорта; |
| 3.1.2 | - основные понятия применяемые в области физической культуры и спорта; |
| 3.1.3 | - методы и средства физического воспитания. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - применять методы и средства физического воспитания; |
| 3.2.2 | - использовать основные понятия применяемые в области физической культуры и спорта; |
| 3.2.3 | - решать задачи физической культуры и спорта. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - техниками и приемами физической культуры и спорта; |
| 3.3.2 | - методами физического воспитания; |
| 3.3.3 | - средствами физического воспитания. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Физическая культура и спорт (специальная медицинская группа)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ст.преподаватель, С.В. Четвериков

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 1 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 6,2 | 6,2 | 6,2 | 6,2 |
| Сам. работа | 62 | 62 | 62 | 62 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности |
| 1.2 | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.ДВ.03 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| **Знать:** |

| **УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | - цель и задачи физической культуры и спорта; |
| 3.1.2 | - основные понятия применяемые в области физической культуры и спорта; |
| 3.1.3 | - методы и средства физического воспитания. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - применять методы и средства физического воспитания; |
| 3.2.2 | - использовать основные понятия применяемые в области физической культуры и спорта; |
| 3.2.3 | - решать задачи физической культуры и спорта. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - техниками и приемами физической культуры и спорта; |
| 3.3.2 | - методами физического воспитания; |
| 3.3.3 | - средствами физического воспитания. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Адаптивная физическая культура

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ст.преподаватель , Четвериков С.В.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 2 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,2 |
| Сам. работа | 320 | 320 | 320 | 320 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 328 | 328 | 328 | 328 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины Адаптивная физическая культура - изучение теоретических основ, методики, истории становления и развития адаптивной физической культуры. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.ДВ.04 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Общефизическая подготовка |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Математика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| **Знать:** |

| **УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | -основные понятия (терминологию) АФК; |
| 3.1.2 | - способы организации занятий физическими упражнениями при различных |
| 3.1.3 | нарушениях функций организма; |
| 3.1.4 | - показания и противопоказания к проведению занятий по АФК; |
| 3.1.5 | - закономерности обучения двигательным действиям и развитие физических |
| 3.1.6 | способностей в АФК. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | -практически применять наиболее эффективные методики АФК; |
| 3.2.2 | -анализировать индивидуальные программы реабилитации и получать исходные |
| 3.2.3 | данные физической подготовленности занимающихся; |
| 3.2.4 | -комплектовать группы для занятий с учётом основного дефекта и |
| 3.2.5 | психофизиологического состояния занимающихся; |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | -методами педагогического взаимодействия с детьми в ходе организации обучения; |
| 3.3.2 | -анализом и обобщением результатов работы, вносить предложения по её |
| 3.3.3 | совершенствованию. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Общефизическая подготовка

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ст.преподаватель, Четвериков С.В.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 2 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,2 |
| Сам. работа | 320 | 320 | 320 | 320 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 328 | 328 | 328 | 328 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью общефизической подготовки студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности |
| 1.2 | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.ДВ.04 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| **Знать:** |

| **УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | - методику совершенствования техники развития физического качества -быстрота; |
| 3.1.2 | - методы развития общей выносливости средствами легкой атлетики; |
| 3.1.3 | - методы развития скоростных качеств средствами легкой атлетики . |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - применять методику совершенствования техники развития физического качества -быстрота; |
| 3.2.2 | - применять методы развития общей выносливости средствами легкой атлетики; |
| 3.2.3 | - применять методы развития скоростных качеств средствами легкой атлетики. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - методикой совершенствования техники развития физического качества -быстрота; |
| 3.3.2 | - методами развития общей выносливости средствами легкой атлетики; |
| 3.3.3 | - методами развития скоростных качеств средствами легкой атлетики. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Гимнастика

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ст.преподаватель кафедры , Четвериков С.В.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 2 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,2 |
| Сам. работа | 320 | 320 | 320 | 320 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 328 | 328 | 328 | 328 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины Гимнастика - формирование физической культуры личности учащихся посредством овладения основ содержания физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.ДВ.04 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | - основные упражнения на развитие ловкости и координации; |
| 3.1.2 | - меры предупреждения травм на занятии по гимнастике; |
| 3.1.3 | - основные упражнения на развитие гибкости. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - применять основные упражнения на развитие ловкости и координации; |
| 3.2.2 | - анализировать меры предупреждения травм на занятии по гимнастике; |
| 3.2.3 | - применять основные упражнения на развитие гибкости. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - методикой применения упражнений на развитие ловкости и координации; |
| 3.3.2 | - методикой исправления ошибок; |
| 3.3.3 | - методикой проведения основной части урока по гимнастике. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

# История, теория и методика физической культуры и спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Ст. преподаватель , С.В. Четвериков

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 3 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 16,3 | 16,3 | 16,3 | 16,3 |
| Сам. работа | 191 | 191 | 191 | 191 |
| Часы на контроль | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является изучение причин и механизмов происхождения физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства**

**Знать:**

**ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Знать:**

**ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде**

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | закономерности, функции, структуру и виды педагогической деятельности, её этические принципы; |
| 3.1.2 | Особенности средств и способов обучения и воспитания одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и трудностями в обучении, индивидуализации обучения; систематизирует средства и способы осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе всех особых образовательных потребностей обучающихся; |
| 3.1.3 | Приоритетные современные образовательные технологии,называет их возможности в достижении современных образовательных результатов, перечисляет современные е формы, методы и средства обучения; |
| 3.1.4 | специфику, виды, функции, принципы педагогической деятельности; |
| 3.1.5 | специфику организации |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | привлекать внимание коллег, родителей (лиц их заменяющих) к организации культурно-просветительской деятельности; |
| 3.2.2 | планировать профессиональное развитие; |
| 3.2.3 | составлять программу диагностики образовательных результатов и методы изучения индивидуальных особенностей обучающих; |
| 3.2.4 | планировать профессиональное развитие |

| | |
|---|---|
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | общепрофессиональными компетенциями в области дошкольного образования; |
| 3.3.2 | некоторыми психолого-педагогическими технологиями, основанными на знании законов развития личности и поведения, позволяющими учитывать различные особенности и потребности обучающихся; |
| 3.3.3 | В полном объеме умениями выбора и обоснования образовательных технологий под конкретную дидактическую цель; способен в полном объеме конструировать урок в логике конкретной образовательной технологии |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Психология физической культуры и спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Канд.психол.наук, доцент, Н.С. Палагина

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 3 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 14,3 |
| Сам. работа | 157 | 157 | 157 | 157 |
| Часы на контроль | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у учащихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия**

**Знать:**

**УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

**ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства**

**Знать:**

**ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Знать:**

**ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде**

**Знать:**

**УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде**

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | - предмет психологии физического воспитания; |
| 3.1.2 | - взаимосвязь физического, психического, психомоторного развития; |
| 3.1.3 | - психорегуляция и психогигиена в спорте. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - выявлять взаимосвязь физического, психического, психомоторного развития; |
| 3.2.2 | - применять психорегуляцию в спорте; |
| 3.2.3 | - применять методы развития мотивации, самооценки, самоконтроля, целепологания, помехоустойчивости, соревновательной надежности и т.д. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - знаниями о предмете психологии физического воспитания; |
| 3.3.2 | - информацией о психорегуляции и психогигиене в спорте, а также взаимосвязи физического, психического, психомоторного развития; |
| 3.3.3 | - методами развития мотивации, самооценки, самоконтроля, целепологания, помехоустойчивости, соревновательной надежности и т.д. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Социология и правовые основы физической культуры и спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Канд. юрид. наук, доцент , В.О. Миронов

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 3 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 8,2 | 8,2 | 8,2 | 8,2 |
| Сам. работа | 96 | 96 | 96 | 96 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | является освоение студентами основ социологии физической культуры и спорта как специальной социологической теории, подготовка к применению социологических методов исследования в профессиональной деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия**

**Знать:**

**УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

**ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства**

**Знать:**

**ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Знать:**

**ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде**

**Знать:**

**УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде**

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | - социальные функции социологии ФКС; |
| 3.1.2 | - трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; |
| 3.1.3 | - нормативно-правовые и организационные основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - оперировать законодательными понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; |
| 3.2.2 | - обосновывать социальные функции социологии ФКС; |
| 3.2.3 | - принимать решения в соответствии с нормативно-правовой базой образования. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - социальными функциями социологии ФКС; |
| 3.3.2 | - основами трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; |
| 3.3.3 | - нормативно-правовыми и организационными основами деятельности в сфере физической культуры и спорта. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Канд.мед.наук, доцент , Л.М. Демьянова

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 3 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 14,3 |
| Сам. работа | 162 | 162 | 162 | 162 |
| Часы на контроль | 3,7 | 3,7 | 3,7 | 3,7 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Формирование системы знаний и умений профилактики болезней детей и первой помощи при несчастных случаях и травмах: причинах заболеваний и травматизма у детей, влиянии их на детский организм, признаках, по которым можно выявить заболевание у ребенка, мерах, предупреждающих болезни и несчастные случаи; |
| 1.2 | – отработка умений и навыков по гигиене нервной системы и отдельных органов: рациональном режиме жизни детей различных возрастных групп (гигиеническая организация сна, игр, занятий и т. д.), гигиене органов зрения, дыхания, пищеварения и др.; |
| 1.3 | – формирование системы знаний в области рационального питания и закаливания (гигиенические основы питания детей: роль питания как источника здоровья и нормального физического развития детей, разработка норм питания, организация питания детей в различных детских коллективах, гигиенические требования к продуктам питания и пищевому блоку) |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | - организацию индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в состоянии здоровья; |
| 3.1.2 | - гигиенические требования к питанию детей; |
| 3.1.3 | - организацию закаливающих процедур в дошкольном учреждении |
| 3.1.4 | - особенности педагогической коммуникации; |
| 3.1.5 | - основы управления образовательными учреждениями4 |
| 3.1.6 | - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; |
| 3.1.7 | - основы разрешения конфликтных ситуаций. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - выполнить гигиеническую оценку организации и проведения занятий; |
| 3.2.2 | - выявлять факторы риска развития заболеваний. |
| 3.2.3 | - эффективно разрешать конфликтные ситуации; |
| 3.2.4 | - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; |
| 3.2.5 | - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - в особенностях измерения антропометрических показателей |
| 3.3.2 | - самостоятельно, методически правильного использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня - физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| 3.3.3 | - навыками управления педагогическим процессом; |
| 3.3.4 | - навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Теория и методика спортивных игр

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ст. преподаватель , В.Б. Платонов

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 3 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 16,3 | 16,3 | 16,3 | 16,3 |
| Сам. работа | 155 | 155 | 155 | 155 |
| Часы на контроль | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью дисциплины "Теория и методика спортивных игр" является содействие формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу спортивных игр. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)**

**Знать:**

**ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития**

**Знать:**

**ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде**

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | -преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов, основной общеобразовательной программы; |
| 3.1.2 | -основные методы и методики, используемые для решения прикладных задач. |
| 3.1.3 | -принципы, условия закономерности и методы воспитания и обучения |
| 3.1.4 | -специфику и принципы построения развивающей среды, |
| 3.1.5 | -особенности психического и социального развития ребёнка дошкольного возраста; |
| 3.1.6 | -особенности становления и развития детских деятельностей, условия совместной деятельности, направленной на сотрудничество. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом -аргументировать собственную позицию по отношению к выбору средств и методов организации учебной деятельности дошкольников. |
| 3.2.2 | -обеспечивать развивающую среду для оздоровительной и др. деятельности обучающихся; |
| 3.2.3 | -применять технологии в решении педагогических задач. |
| 3.2.4 | -умениями создавать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов; |
| 3.2.5 | консолидацию всех участников образовательных отношений с целью развития самостоятельность, активности, инициативности и способностей обучающихся |

| | |
|---|---|
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - в системе знаний о содержании современных образовательных программ; |
| 3.3.2 | -в современных педагогических технологиях, решать типовые задачи профессиональной деятельности. |
| 3.3.3 | -в проведении учебных занятий сразными возрастными группами; |
| 3.3.4 | -в методах оценки и корректировки |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Теория и методика легкой атлетики

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ст.преподаватель , С.В. Четвериков

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 3 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 14,3 |
| Сам. работа | 157 | 157 | 157 | 157 |
| Часы на контроль | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью учебного курса является формирование осознанного отношения к занятиям легкой атлетикой и будущей профессиональной деятельности, педагога по физической культуре. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)**

**Знать:**

**ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития**

**Знать:**

**ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде**

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | -закономерности и возрастные нормы психического и анатомо-физиологического развития ребёнка раннего и дошкольного возраста; |
| 3.1.2 | -физиолого-гигиенические основы воспитания и профилактики отклонений в состоянии здоровья ребёнка; |
| 3.1.3 | -принципы, условия закономерности и методы воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста |
| 3.1.4 | - специфику и принципы построения развивающей среды, |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | -контролировать ход физического и психического развития ребёнка раннего и дошкольного возраста; |
| 3.2.2 | -создавать развивающую среду с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей ребёнка; |
| 3.2.3 | -выявлять условия и факторы, препятствующие нормальному физическому, психическому и социальному развитию детей. |
| 3.2.4 | -обеспечивать развивающую среду для оздоровительной и др. деятельности обучающихся; |
| 3.2.5 | применять технологии в решении педагогических задач. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - в системе знаний - о развитии и воспитании ребёнка в раннем онтогенезе; |
| 3.3.2 | - в основных профессионально значимые умения и навыками, методиками и технологиями в области организации физического, интеллектуального, социально-коммуникативного, |
| 3.3.3 | познавательного, трудового, экологического, художественно-эстетического, духовно-нравственного воспитания и развития дошкольников. |

| | |
|---|---|
| 3.3.4 | - в проведении учебных занятий сразными возрастными группами; |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Методика обучения и воспитания предмету "Физическая культура"

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ст. преподаватель , С.В. Четвериков

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 3 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактные часы на аттестацию | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 |
| Итого ауд. | 24,3 | 24,3 | 24,3 | 24,3 |
| Сам. работа | 183 | 183 | 183 | 183 |
| Часы на контроль | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины являются подготовка обучающихся к профессиональной деятельности по направлению педагогическое образование, в основе которой находятся: приобретение системных знаний; формирование умений, навыков и компетенций, необходимых при решении задач в соответствии с видами профессиональной деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)**

**Знать:**

**ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития**

**Знать:**

**ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде**

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов, основной общеобразовательной программы; |
| 3.1.2 | -основные методы и методики, используемые для решения прикладных задач |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | системой знаний о содержании современных образовательных программ; |
| 3.2.2 | - современными педагогическими технологиями, решать типовые задачи профессиональной деятельности. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями |
| 3.3.2 | дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом; |
| 3.3.3 | - аргументировать собственную позицию по отношению к выбору средств и методов организации учебной деятельности дошкольников |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Теория и методика гимнастических видов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ст.преподаватель , С.В. Четвериков

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 4 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 8,2 | 8,2 | 8,2 | 8,2 |
| Сам. работа | 96 | 96 | 96 | 96 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью дисциплины "Теория и методика гимнастических видов" является формирование осознанного отношения к занятиям по гимнастике и будущей профессиональной деятельности, педагога по физической культуре. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)**

**Знать:**

**ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития**

**Знать:**

**ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде**

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов, основной общеобразовательной программы; |
| 3.1.2 | -основные методы и методики, используемые для решения прикладных задач.- |
| 3.1.3 | - принципы, условия закономерности и методы воспитания и обучения |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями |
| 3.2.2 | - дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом -аргументировать собственную позицию по отношению к выбору средств и методов - организации учебной деятельности дошкольников |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - систему знаний о содержании современных образовательных программ; |
| 3.3.2 | - современными педагогическими технологиями, решать типовые задачи профессиональной деятельности |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Безопасное проведение спортивно-массовых мероприятий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ст.преп., С.В. Четвериков

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 4 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактные часы на аттестацию | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 2 | | 2 | |
| Итого ауд. | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 14,3 |
| Сам. работа | 121 | 121 | 121 | 121 |
| Часы на контроль | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цель дисциплины заключается в формировании у студентов системного представления о методике организации и проведения массовых мероприятий, выработки практических умений и навыков в этой области. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| **УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
|---|
| **Знать:** |

| **ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства** |
|---|
| **Знать:** |

| **ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** |
|---|
| **Знать:** |

| **ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде** |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | - возрастные особенности развития личности; |
| 3.1.2 | - факторы, влияющие на формирование личности; |
| 3.1.3 | - современные технологии обучения и воспитания; |
| 3.1.4 | - современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; |
| 3.2.2 | - использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся; |

| | |
|---|---|
| 3.2.3 | - формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом; |
| 3.2.4 | - уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; |
| 3.2.5 | - осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников; |
| 3.3.2 | - навыками осуществления интегрального и инклюзивного образования. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Теоретико-методологические основы современных видов силовой подготовки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Канд.социол.наук, д-р.филос.наук, профессор, В.И.Кузнецов

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 4 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 8,2 | 8,2 | 8,2 | 8,2 |
| Сам. работа | 96 | 96 | 96 | 96 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Знакомство с практикой использования современных методов развития самосознания в тренинговых группах; формирование у студентов умений и навыков организации и проведения тренинга: составления программы тренинга, выполнения роли ведущего тренинга. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Основы инклюзивного образования |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Лучшие зарубежные образовательные практики |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| **Знать:** |

| **УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
|---|
| **Знать:** |

| **ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)** |
|---|
| **Знать:** |

| **ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития** |
|---|
| **Знать:** |

| **ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде** |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | - понятия и особенности организации контактной зоны, как сферы реализации сервисной деятельности |
| 3.1.2 | - особности чловека, как субъекта общения; закономерности общения и взаимодействия людей. |
| 3.1.3 | - технологии мтодов активной групповой работы с детьми и подростками |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - работать в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности |
| 3.2.2 | - соблюдать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач |
| 3.2.3 | - оргаизовывать активность группы в процессе социальн-психологического обучения |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - оперативного анализа ситуации взаимодействия |
| 3.3.2 | - проведения трнингов для активизации личностного роста и положительной групповой динамики |
| 3.3.3 | - культуры мышления. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Физкультурно-педагогическое совершенствование в спортивных играх

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Ст. преподаватель , В.Б. Платонов

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 3 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 8,2 | 8,2 | 8,2 | 8,2 |
| Сам. работа | 132 | 132 | 132 | 132 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | является Формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физкультурно-педагогического совершенствования в спортивных играх и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, а так же формирование способности использования средств физкультурно-педагогического совершенствования в спортивных играх, для оптимизации работоспособности и формирование способности применять методику самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.01 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения**

**Знать:**

**УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

**УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)**

**Знать:**

**ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития**

**Знать:**

**ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде**

**Знать:**

**УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | - о двигательной активности и спортивной тренировке |
| 3.1.2 | - о значении спортивных игр в жизни человека |
| 3.1.3 | - об олимпийском движении |
| 3.1.4 | - о воспитании двигательных качеств |
| **3.2** | **Уметь:** |

| | |
|---|---|
| 3.2.1 | - общеразвивающие физические упражнения |
| 3.2.2 | - строевые приемы, построения и перестроения |
| 3.2.3 | - выполнять упражнения на силу: подъем туловища, подтягивание, сгибание и разгибание рук в упоре лежа |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - использовать различные виды игровых упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, исправление недостатков физической подготовленности, самоконтроль и саморегуляция физических и психических состояний. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Физкультурно-педагогическое совершенствование в гимнастике

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Ст. преподаватель, С.В. Четвериков

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 3 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 8,2 | 8,2 | 8,2 | 8,2 |
| Сам. работа | 132 | 132 | 132 | 132 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | является Формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств Физкультурно-педагогического совершенствования в гимнастике и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, а так же формирование способности использования средств физкультурно-педагогического совершенствования в гимнастике, для оптимизации работоспособности и формирование способности применять методику самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.01 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения**

**Знать:**

**УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

**УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)**

**Знать:**

**ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития**

**Знать:**

**ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде**

**Знать:**

**УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | Культурное, историческое наследие в области гимнастики. |
| 3.1.2 | Традиции в области физической культуры человека. |
| 3.1.3 | Сущность гимнастики в различных сферах жизни, ценностные ориентации в области физической культуры. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | Анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта. |

| | |
|---|---|
| 3.2.2 | Реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека. |
| 3.2.3 | Реализовывать потенциальные возможности в умениях, навыках гимнастических способностях. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | Осозновать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; |
| 3.3.2 | В физкультурно – спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Основы тренерского мастерства

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Ст. преподаватель , С.В. Четвериков

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 4 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 10,2 | 10,2 | 10,2 | 10,2 |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, а так же формирование способности использования средств физической культуры, для оптимизации работоспособности и формирование способности применять методику самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.02 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия**

**Знать:**

**УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

**ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства**

**Знать:**

**ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Знать:**

**ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде**

**Знать:**

**УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде**

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | 1.Особенности и возможности различных возрастных групп обучающихся при психолого- педагогическом сопровождении образовательного процесса; |
| 3.1.2 | 2.Специфику направлений деятельности субъектов системы образования; особенности защиты прав субъектов образовательного процесса на основе российских и международных нормативно-правовых актов в сфере образования. |
| 3.1.3 | 3.Ключевые характеристики и составляющие культурных потребностей, их специфику для различных социальных групп; |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | 1. Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста |
| 3.2.2 | 2. Использовать физкультурно – спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей. |
| 3.2.3 | 3. Достигать должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | 1. Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической. |

| | |
|---|---|
| 3.3.2 | 2. Овладеть основами физической культуры и здорового образа жизни. |
| 3.3.3 | 3. Владеть различными видами физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, исправление недостатков физической подготовленности, самоконтроль и саморегуляция физических и психических состояний |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Международное спортивное и олимпийское движение

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ст. преподаватель кафедры социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины, В.Б. Платонов

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 4 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 10,2 | 10,2 | 10,2 | 10,2 |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | являются вооружить студентов историческими знаниями, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.02 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

**УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

**УК-6.3: Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

**УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | Олимпийские и спортивные ценности социальных общностей |
| 3.1.2 | роль олимпийских ценностей в сохранении спорта страны |
| 3.1.3 | нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | принимать ответственность за сохранение спортивных ценностей |
| 3.2.2 | быть толерантным к ценностям других спортивных наций |
| 3.2.3 | сохранять спортивное наследие |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | аргументированную позицию сохранения гуманистических ценностей |
| 3.3.2 | в гуманистических ценностях и нести ответственность за их сохранение |
| 3.3.3 | в гуманистических ценностях, в приумножении их и в способствовании развитию современного спортивного поколения |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Туризм и спортивное ориентирование

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Ст.преподаватель, В.Б. Платонов

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 4 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 10,2 | 10,2 | 10,2 | 10,2 |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование систематизированных знаний в области туризма и спортивного ориентирования; формирование техники спортивного туризма, умений организовывать и проводить туристические походы, соревнования по видам туризма и спортивному ориентированию. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.03 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Знать:**

**УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Знать:**

**УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Знать:**

**ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)**

**Знать:**

**ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития**

**Знать:**

**ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде**

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | - историю развития туризма; |
| 3.1.2 | - организацию туристского быта; |
| 3.1.3 | - технику безопасности при проведении туристских походов. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - применять ориентирование по местным предметам, действия в случае потери ориентировки; |
| 3.2.2 | - применять способы ориентирования; |
| 3.2.3 | - соблюдать и применять технику безопасности при проведении туристских походов. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - информацией об организации туристского быта; |
| 3.3.2 | - техникой безопасности при проведении туристских походов; |
| 3.3.3 | - способами ориентирования. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Первая (доврачебная) помощь

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Канд.мед.наук, доцент , Л.М. Демьянова

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 4 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 10,2 | 10,2 | 10,2 | 10,2 |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | - формирование представлений о факторах; |
| 1.2 | - нарушающих нормальное функционирование организма; |
| 1.3 | - механизмах развития критических состояний; |
| 1.4 | - формирование умения оценить клинические проявления неотложных и терминальных состояний; |
| 1.5 | - овладение способами доврачебной медицинской помощи |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.03 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Безопасное проведение спортивно-массовых мероприятий |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

**УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

**УК-6.3: Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

**УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Знать:**

**УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Знать:**

**УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | -основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; |
| 3.1.2 | -принципы выбора технологий обучения и диагностики в соответствии с образовательной задачей; |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | -распознавать отклонения в состоянии здоровья обучающихся; проводить профилактическую работу среди обучающихся с -целью формирования здорового образа жизни; |
| 3.2.2 | рационально выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики для реализации образовательного процесса; |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | -способами применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; |
| 3.3.2 | -способностью оптимального сочетания методов, приемов, средств обучения и диагностики в соответствии с образовательной задачей; |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Ознакомительная практика

## программа практики

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ст.преп., С.В. Четвериков

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 1 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Иная контактная работа(х) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Сам. работа | 319 | 319 | 319 | 319 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 324 | 324 | 324 | 324 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | - формирование первоначального представления о деятельности и структуре современной образовательной организации; |
| 1.2 | - формирование первичных знаний, умений и навыков в области современной теории и практики образования, формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи**

**Знать:**

**УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами**

**Знать:**

**УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач**

**Знать:**

**УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения**

**Знать:**

**УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

**ОПК-4.1: Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности**

**Знать:**

**ОПК-4.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей**

**Знать:**

**ОПК-4.3: Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности**

**Знать:**

**ОПК-7.1: Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе**

**Знать:**

**ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса**

**Знать:**

**ОПК-7.3: Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**Знать:**

| **УК-10.1: Знает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-10.2: Умеет использовать правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-10.3: Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; |
| 3.1.2 | необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; |
| 3.1.3 | способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности; |
| 3.1.4 | права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами; |
| 3.2.2 | анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; |
| 3.2.3 | осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей; |
| 3.2.4 | выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач; |
| 3.3.2 | методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; |
| 3.3.3 | навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности; |
| 3.3.4 | навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Технологическая (проектно-технологическая)

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ст.преп., С.В. Четвериков

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 2 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Иная контактная работа(х) | 1 | | 1 | |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 319 | | 319 | |
| Итого ауд. | 0,2 | 1,2 | 0,2 | 1,2 |
| Сам. работа | 319 | 319 | 319 | 319 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 324 | 324 | 324 | 324 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цели практики: |
| 1.2 | - формирование у обучающихся системы практико-ориентированных знаний, отражающих современный уровень развития образования; |
| 1.3 | - начальное развитие у будущих учителей важнейших общепедагогических умений (аналитико-диагностических, прогностических, проектировочных, конструктивно-организационных, контрольно-оценочных, коммуникативных, рефлексивных); |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи**

**Знать:**

**УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами**

**Знать:**

**УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач**

**Знать:**

**УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения**

**Знать:**

**УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

**ОПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики**

**Знать:**

**ОПК-1.2: Умеет строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности**

**Знать:**

**ОПК-1.3: Владеет навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности**

**Знать:**

**ОПК-4.1: Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности**

**Знать:**

**ОПК-4.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей**

**Знать:**

**ОПК-4.3: Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности**

**Знать:**

| ОПК-7.1: Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе |
|---|
| **Знать:** |

| ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса |
|---|
| **Знать:** |

| ОПК-7.3: Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
|---|
| **Знать:** |

| ОПК-9.1: Знает содержание и принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности |
|---|
| **Знать:** |

| ОПК-9.2: Умеет выбирать современные информационные техноло¬гии для профессиональ¬ной деятельности |
|---|
| **Знать:** |

| ОПК-9.3: Владеет навыками решения задач с помощью современных информационных технологий |
|---|
| **Знать:** |

| УК-10.1: Знает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав |
|---|
| **Знать:** |

| УК-10.2: Умеет использовать правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности |
|---|
| **Знать:** |

| УК-10.3: Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции |
|---|
| **Знать:** |

| УК-9.1: Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики |
|---|
| **Знать:** |

| УК-9.2: Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |
|---|
| **Знать:** |

| УК-9.3: Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности |
|---|
| **Знать:** |

| УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; |
| 3.1.2 | необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; |
| 3.1.3 | способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности; |
| 3.1.4 | права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе. |
| **3.2** | **Уметь:** |

| | |
|---|---|
| 3.2.1 | применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами; |
| 3.2.2 | анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; |
| 3.2.3 | осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей; |
| 3.2.4 | выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач; |
| 3.3.2 | методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; |
| 3.3.3 | навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности; |
| 3.3.4 | навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Технологическая (проектно-технологическая)

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план В44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ст.преп., С.В. Четвериков

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 3 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Иная контактная работа(х) | 1 | | 1 | |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 427 | | 427 | |
| Итого ауд. | 0,2 | 1,2 | 0,2 | 1,2 |
| Сам. работа | 427 | 319 | 427 | 319 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 432 | 324 | 432 | 324 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цели практики: |
| 1.2 | - формирование у обучающихся системы практико-ориентированных знаний, отражающих современный уровень развития образования; |
| 1.3 | - начальное развитие у будущих учителей важнейших общепедагогических умений (аналитико-диагностических, прогностических, проектировочных, конструктивно-организационных, контрольно-оценочных, коммуникативных, рефлексивных); |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи**

**Знать:**

**УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами**

**Знать:**

**УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач**

**Знать:**

**УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения**

**Знать:**

**УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

**ОПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики**

**Знать:**

**ОПК-1.2: Умеет строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности**

**Знать:**

**ОПК-1.3: Владеет навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности**

**Знать:**

**ОПК-4.1: Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности**

**Знать:**

**ОПК-4.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей**

**Знать:**

**ОПК-4.3: Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности**

**Знать:**

| ОПК-7.1: Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе |
|---|
| **Знать:** |

| ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса |
|---|
| **Знать:** |

| ОПК-7.3: Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
|---|
| **Знать:** |

| ОПК-9.1: Знает содержание и принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности |
|---|
| **Знать:** |

| ОПК-9.2: Умеет выбирать современные информационные техноло¬гии для профессиональ¬ной деятельности |
|---|
| **Знать:** |

| ОПК-9.3: Владеет навыками решения задач с помощью современных информационных технологий |
|---|
| **Знать:** |

| УК-10.1: Знает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав |
|---|
| **Знать:** |

| УК-10.2: Умеет использовать правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности |
|---|
| **Знать:** |

| УК-10.3: Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции |
|---|
| **Знать:** |

| УК-9.1: Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики |
|---|
| **Знать:** |

| УК-9.2: Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |
|---|
| **Знать:** |

| УК-9.3: Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности |
|---|
| **Знать:** |

| УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; |
| 3.1.2 | необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; |
| 3.1.3 | способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности; |
| 3.1.4 | права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе. |
| **3.2** | **Уметь:** |

| | |
|---|---|
| 3.2.1 | применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами; |
| 3.2.2 | анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; |
| 3.2.3 | осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей; |
| 3.2.4 | выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач; |
| 3.3.2 | методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; |
| 3.3.3 | навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности; |
| 3.3.4 | навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Преддипломная практика

## программа практики

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ст.преп., С.В. Четвериков

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 5 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Иная контактная работа(х) | 4 | | 4 | |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 208 | | 208 | |
| Итого ауд. | 0,2 | 1,2 | 0,2 | 1,2 |
| Сам. работа | 208 | 211 | 208 | 211 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цели практики: |
| 1.2 | - формирование у обучающихся системы практико-ориентированных знаний, отражающих современный уровень развития образования; |
| 1.3 | - развитие у будущих учителей важнейших общепедагогических умений (аналитико-диагностических, прогностических, проектировочных, конструктивно-организационных, контрольно-оценочных, коммуникативных, рефлексивных); |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи**

**Знать:**

**УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами**

**Знать:**

**УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач**

**Знать:**

**УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения**

**Знать:**

**УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

**УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия**

**Знать:**

**УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

**УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

**УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач**

**Знать:**

**УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации**

**Знать:**

**УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества**

**Знать:**

| УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
|---|
| Знать: |

| УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
|---|
| Знать: |

| УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
|---|
| Знать: |

| УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
|---|
| Знать: |

| УК-6.3: Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
|---|
| Знать: |

| УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
|---|
| Знать: |

| УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
|---|
| Знать: |

| УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
|---|
| Знать: |

| УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
|---|
| Знать: |

| УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
|---|
| Знать: |

| УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
|---|
| Знать: |

| ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета) |
|---|
| Знать: |

| ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития |
|---|
| Знать: |

| ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде |
|---|
| Знать: |

| **ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства** |
|---|
| **Знать:** |

| **ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** |
|---|
| **Знать:** |

| **ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-10.1: Знает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-10.2: Умеет использовать правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-10.3: Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-9.1: Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-9.2: Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-9.3: Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде** |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | -роль философского общеметодологического и социогуманитарного содержания в процессе преобразования окружающей действительности и развития личности, её ценностных,мировоззренческих качеств; |
| 3.1.2 | -способы построения межличностных отношений; |
| 3.1.3 | -правила и принципы подбора физической нагрузки, обеспечивающей полноценнуюдеятельность; |
| 3.1.4 | -специфику направлений деятельности субъектов системы образования; особенности защиты прав субъектов образовательного процесса на основе российских и международных нормативно-правовых актов в сфере образования; |
| 3.1.5 | -современные методики и технологии использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; |
| 3.1.6 | -способы постановки проблемы исследования; методы педагогического исследования, традиционные и инновационные пути поиска и отбора информации необходимой для решения исследовательских задач в области образования. |

| | |
|---|---|
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | -прогнозировать основные тенденции развития философских и социогуманитарных знаний; |
| 3.2.2 | -оценивать эффективность занятий физической культурой, анализировать технику выполненияфизических упражнений, формировать основы здорового образа жизни, интерес и потребность к регулярным занятиям физической культурой и спортом; |
| 3.2.3 | -преодолевать влияние стереотипов, подчинять личные интересы общей цели, осуществлятьмежкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации; |
| 3.2.4 | -анализировать деятельность образовательных организаций в РФ, разрабатывать программыучебных курсов на основе нормативно-правового обеспечения процесса образовательной деятельности; |
| 3.2.5 | -осуществлять выбор результативных методик и технологий использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; |
| 3.2.6 | -избирать адекватные задачам исследовательские процедуры, обеспечивающие получение достоверных теоретических и эмпирических данных при решении профессиональных задач, формировать умения и навыки исследовательской деятельности обучающихся. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | -навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское и социогуманитарное содержание; |
| 3.3.2 | -методикой проведения самостоятельных занятий по физической культуре; методамикомплексного контроля состояния организма при нагрузках; |
| 3.3.3 | -приемами и технологиями использования действующих нормативно-правовых документов;навыком самостоятельного составления проектов нормативно-правовых документов в сфере образования; |
| 3.3.4 | -навыками преодоления объективных и субъективных барьеров общения; |
| 3.3.5 | -навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; |
| 3.3.6 | -готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки в области образования; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.). |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Основы нравственности

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Канд. филол. наук , доцент, А.А. Морозова

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 1 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 |
| Сам. работа | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цель способствовать пробуждению потребности в самопознании, саморазвитии и нравственном самоопределении, обеспечить глубокое и творческое овладение |
| 1.2 | студентами знаниями теоретических основ современной педагогической науки, формирование у них профессиональной направленности мышления и |
| 1.3 | профессиональной позиции через овладение ими ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Возрастная психология |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества** |
| **Знать:** |

| **УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | -методологическую специфику решения проблем воспитания и духовно-нравственного развития, формы и методы диагностики, способы их реализации в учебной и внеучебной деятельности. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | -проектировать и осуществлять учебную и внеучебную деятельность с использованием современных методик воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | -навыками выявления, профессионального и научного осмысления проблем воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся и навыками их решения в учебной и внеучебной деятельности. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____

_____

# Основы православной культуры

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B44.03.01_23_3Bz-fk.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Канд. филол. наук, доцент, А.А. Морозова

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 2 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 |
| Сам. работа | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | сформировать у студентов понимания ценности и разнообразия духовной жизни, влияния религии на культуру, что составляет необходимую часть мировоззрения современного человека. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества** |
| **Знать:** |

| **УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
|---|
| **Знать:** |

| **УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
|---|
| **Знать:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | основные теоретические положения о сущности и специфике процесса воспитания в целостном педагогическом процессе; |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | определять проблемы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | навыками выявления проблем воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; |