Институт технологий (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01 25 1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): Канд.филос.наук, доцент, О.А. Катеринич

Семестр	3		Итого	
Недель	11 1/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

УП: B44.03.01 25 1Bo-no.plx cтр. 2

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	Цель дисциплины – формирование у бакалавров представления о специфике философии как способа познания и
	духовного освоения мира.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Ці	икл (раздел) ООП:	Б1.О			
2.1	Требования к предварт	ительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	История России				
2.2	2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
	предшествующее:				
2.2.1	Этнопедагогика и этноп	сихология			

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества

Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

3.1	Знать:		
3.1.1	-роль философского общеметодологического и социогуманитарного содержания в процессе преобразования окружающей действительности и развития личности, её ценностных, мировоззренческих		
3.1.2	-методологическую специфику решения проблем воспитания и духовно-нравственного развития, формы и методы диагностики, способы их реализации в учебной и внеучебной деятельности.		
3.2	Уметь:		
3.2.1	-планировать процесс развития своего профессионального мастерства и повышения уровня квалификации.		
3.2.2	-проектировать и осуществлять учебную и внеучебную деятельность с использованием современных методик воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.		
3.3	Владеть:		
3.3.1	-способами выбора и эффективного использования образовательных технологий с целью обеспечения планируемого уровня профессионального и личностного развития.		
3.3.2	-навыками выявления, профессионального и научного осмысления проблем воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся и навыками их решения в учебной и внеучебной деятельности.		

Институт технологий (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01 25 1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): д.социол.н., профессор, Кузнецов В.И.

-				<u> </u>		
Семестр	1		2	2		Итого
Недель	17	1/6	11 1/6		P11010	
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	16	16	32	32	48	48
Практические	32	32	32	32	64	64
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,3	0,3	0,5	0,5
Иная контактная работа	2	2	1	1	3	3
Итого ауд.	50,2	50,2	65,3	65,3	115,5	115,5
Сам. работа	18	18			18	18
Часы на контроль	3,8	3,8	6,7	6,7	10,5	10,5
Итого	72	72	72	72	144	144

УП: B44.03.01 25 1Bo-no.plx cтр. 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины История России являются формирование у обучающихся целостного видения исторического процесса, изучение исторического места России в мировом сообществе цивилизаций, понимание особенностей развития российского социума, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Ци	икл (раздел) ООП:	Б1.0			
2.1	Требования к предвар	ительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Возрастная психология				
	Дисциплины и практи предшествующее:	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как			
2.2.1	Введение в профессиона	альную деятельность			

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества

Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

3.1	Знать:
3.1.1	- характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества;
3.2	Уметь:
	- различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3.3	Владеть:
	- навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области

(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): ст.преп., С.В. Четвериков

тистреденение заседнийний по семестрим					
Семестр	4		Итого		
Недель	9	9 1/6		F11010	
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	
Лекции	16	16	16	16	
Лабораторные	16	16	16	16	
Практические	16	16	16	16	
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3	
Итого ауд.	48,3	48,3	48,3	48,3	
Сам. работа	24	24	24	24	
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7	
Итого	108	108	108	108	

УП: B44.03.01 25 1Bo-no.plx стр.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью дисциплины является формирование у будущего специалиста способности противостоять вредным и опасным факторам окружающей среды различной природы (от техногенных до естественных), тем самым сохраняя здоровье себе, своим близким и подчиненным.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Ци	икл (раздел) ООП:	Б1.0			
2.1	Требования к предвар	ительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Общефизическая подготовка				
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
	предшествующее:				
2.2.1	Теория и практика физи	ческой культуры			

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

3.1	Знать:
3.1.1	основные положения законодательных и правовых актов в области безопасности жизнедеятельности; принципы, средства и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания;
3.1.2	принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей обучающихся в различных видах деятельности и чрезвычайных ситуациях разного характера;
3.1.3	способы постановки проблемы исследования; методы педагогического исследования, традиционные и инновационные пути поиска и отбора информации необходимой для решения исследовательских задач в области образования.
3.2	Уметь:
3.2.1	демонстрировать приемы первой помощи и методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
3.2.2	организовывать образовательный процесс с учетом условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся;
3.2.3	избирать адекватные задачам исследовательские процедуры, обеспечивающие получение достоверных теоретических и эмпирических данных при решении профессиональных задач, формировать умения и навыки исследовательской деятельности обучающихся.
3.3	Владеть:
3.3.1	опытом обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;
3.3.2	основными способами защиты жизни и здоровья обучающихся в различных условиях, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками оказания первой медицинской помощи;
3.3.3	готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки в области образования; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Основы проектной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Экономика и управление

Учебный план B44.03.01 25 1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Е.В. Иванова

			_			
Семестр	1	1	Итого			
Недель	17 1/6			итого		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП		
Лекции	16	16	16	16		
Практические	32	32	32	32		
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2		
Итого ауд.	48,2	48,2	48,2	48,2		
Сам. работа	56	56	56	56		
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8		
Итого	108	108	108	108		

УП: B44.03.01 25 1Bo-no.plx cтр. 2

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	Развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и
	проектной деятельности

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ци	Цикл (раздел) ООП: Б1.О					
2.1	Требования к предварі	ительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Деловая коммуникация					
2.2	2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
	предшествующее:					
2.2.1	Социальное предприним	иательство				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9.1: Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики

Знать:

УК-9.2: Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Знать:

УК-9.3: Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде Знать:

3.1	Знать:		
3.1.1	правовые нормыи методологические основы проектной деятельности		
3.1.2	основы проектной деятельности		
3.2	Уметь:		
3.2.1	анализировать альтернативные варианты решений		
3.2.2	определять осноные этапы работ по проекту		
3.3	Владеть:		
3.3.1	навыками составления проекта		
3.3.2	основами проектной деятельности		

Институт технологий (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Общая психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): ст.преп., Т.В. Еременко

Семестр		3	Итого	
Недель	11 1/6		ИТОГО	
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактные часы	0,3	0,3	0,3	0,3
на аттестацию				
Итого ауд.	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

УП: B44.03.01_25_1Bo-no.plx cтр. 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 Целью освоения дисциплины "Общая психология" является сформировать у студентов систему научных знаний об основных фактах, закономерностях и механизмах функционирования психики человека.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ци	Цикл (раздел) ООП: Б1.О					
2.1	Требования к предвар	ительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Права человека					
2.2	Дисциплины и практи предшествующее:	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
2.2.1	Философия					
2.2.2	Социальная психология	образования				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

ОПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Знать:

ОПК-1.2: Умеет строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

Знать:

Знать:

Знать:

ОПК-1.3: Владеет навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

Знать:

3.1	Знать:
3.1.1	- методы психологии;
3.1.2	- историю развития психологии как науки и основные направления психологии;
3.1.3	- психологическую структуру личности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять методы психологии;
3.2.2	- применять психологические знания в профессиональной деятельности;
3.2.3	- применять методы социализации личности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами психологии;
3.3.2	-навыком практического использования полученных знаний по психологии в условиях профессиональной деятельности;
3.3.3	- методами социализации личности.

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Общая и возрастная психофизиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01 25 1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): Канд.мед.наук, доц., Л.М. Демьянова

1 ''				· <u> </u>	
Семестр	1 17 1/6		Итого		
Недель					
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	16	16	16	16	
Практические	16	16	16	16	
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3	
Итого ауд.	32,3	32,3	32,3	32,3	
Сам. работа	112	112	112	112	
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7	
Итого	180	180	180	180	

УП: B44.03.01 25 1Bo-no.plx cтр. 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: учебная дисциплина «Общая и возрастная психофизиология» в соответствии с ФГОС ВО имеет своей целью формирование у бакалавров общепрофессинальных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации психолого-педагогического подхода в сопровождении обучающихся, с учетом психофизиологических норм, индивидуальных способностей и новообразований возраста, формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти; подготовка бакалавров к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности педагога.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ци	Цикл (раздел) ООП: Б1.О					
2.1	Требования к предвар	ительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Возрастная психология					
2.2	2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
	предшествующее:					
2.2.1	Общая психология					

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

3.1	Знать:			
3.1.1	-основные психические новообразования, характеризующие границу дошкольного и младшего школьного возраста.			
3.1.2	-характеристика кризиса семи лет.			
3.2	Уметь:			
3.2.1	-поддерживать должный уровень физической подготовленности.			
3.2.2	Формировать потребности в общении.			
3.3	Владеть:			
3.3.1	-основными тенденциями в развитии речи ребенка раннего возраста.			
3.3.2	-навыками использования средств и методов физической культуры.			

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Ресурсы самообразования в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): ст.преп., Т.В. Еременко

<u> </u>				
Семестр	2	2	Итого	
Недель	11 1/6		PHOTO	
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	216	216	216	216

УП: B44.03.01 25 1Bo-no.plx cтр.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью дисциплины «Ресурсы самообразования в профессиональной деятельности» является осмысление студентами процесса профессионального самообразования, его ценностного аспекта и значимости в профессиональном становлении будущего бакалавра педагогики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ці	икл (раздел) ООП:	Б1.О			
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Возрастная психология				
2.1.2	2 Общая педагогика				
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
2.2.1	Организация проектной	и исследовательской деятельности младших школьников			
2.2.2					

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Знает содержание и принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-9.2: Умеет выбирать современные информационные техноло¬гии для профессиональ¬ной деятельности Знать:

ОПК-9.3: Владеет навыками решения задач с помощью современных информационных технологий

Знать:

УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.3: Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

3.1	Знать:			
3.1.1	- методологические основы процесса профессионального саморазвития и различные			
3.1.2	подходы к его анализу;			
3.1.3	- структуру и этапы профессионального саморазвития;			
3.1.4	- условия профессионального самообразования;			
3.1.5	- способы самопознания;			
3.1.6	- приемы развития позитивной самооценки;			
3.1.7	- качества личности, способствующие профессиональному самообразованию;			
3.1.8	- способы проектирования программы самообразования педагога .			
3.2	Уметь:			
3.2.1	- составлять программы всестороннего развития собственной личности;			
3.2.2	- проводить самодиагностики по выявлению потребностей и возможностей собственной			
3.2.3	личности, лежащих в основе профессионального самообразования;			
3.2.4	- проектирование программы профессионального самообразования для последующего			
3.2.5	использования в профессиональной деятельности.			
3.3	Владеть:			

УП: B44.03.01_25_1Bo-no.plx стр.

3.3.1	- навыками самопознания и самообразования личности.	
3.3.2	- способностью поиска необходимой для профессионального самообразования	
3.3.3	информации в глобальных компьютерных сетях.	

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Общая педагогика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01 25 1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): Канд.филол.наук, доцент, А.А. Морозова

				-
Семестр	2		Итого	
Недель	11 1/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	216	216	216	216

УП: B44.03.01_25_1Bo-no.plx cтр. 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины "Общая педагогика" – формирование педагогического сознания в единстве личностной и профессиональной «Я-концепции».

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Ці	Цикл (раздел) ООП: Б1.О				
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Возрастная психология				
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
	предшествующее:				
2.2.1	2.1 Основы инклюзивного образования				
2.2.2	2.2 Основы логопедии				
2.2.3	2.3 Педагогическая деятельность в лагерях отдыха и оздоровления детей (вожатская деятельность)				
2.2.4	2.4 Теория и методика профессионального образования				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

Знать:

ОПК-4.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовнонравственных ценностей

Знать:

ОПК-4.3: Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

Знать:

3.1	Знать:		
3.1.1	- основные категории педагогики;		
3.1.2	- методы педагогических исследований;		
3.1.3	- универсальные педагогические парадигмы.		
3.2	Уметь:		
3.2.1	- применять универсальные педагогические парадигмы;		
3.2.2	- анализировать образовательную среду как фактор развития личности;		
3.2.3	- анализировать субъекты педагогического процесса.		
3.3	Владеть:		
3.3.1	- методами педагогических исследований;		
3.3.2	- технологией применения универсальных педагогических парадигм;		
3.3.3	- методами и методикой педагогического исследования.		

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области

(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Возрастная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01 25 1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): ст.преп., Т.В. Еременко

				-	
Семестр	1		- Итого		
Недель	17 1/6				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	
Лекции	16	16	16	16	
Практические	16	16	16	16	
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3	
Итого ауд.	32,3	32,3	32,3	32,3	
Сам. работа	76	76	76	76	
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7	
Итого	144	144	144	144	

УП: B44.03.01_25_1Bo-no.plx cтр. 2

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	Целью дисциплины является - формирование у студентов представлений об общих
1.2	закономерностях психического развития человека в онтогенезе, законах и детерминантах
1.3	психического развития; основных периодизациях психического развития человека; возрастно-психологических особенностях личности на каждой стадии онтогенетического
1.4	развития; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ці	Цикл (раздел) ООП: Б1.О					
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	2.1.1 Общая психология					
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	2.2.1 Педагогическая психология					
2.2.2	2.2.2 Психология развития и возрастная психология (Детская психология)					

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

Знать:

Знать:

Знать:

3 1 Зиать

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

3.1	энать.
3.1.1	- методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;
3.1.2	- возрастную динамику развития человеческой психики;
3.1.3	- теории психического развития;
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять условия развития и анализировать, каковы причины и условия, приведшие к данному уровню развития;
3.2.2	- использовать различные методы исследования возрастной психологии в практической деятельности;
3.2.3	- определять диагностические показатели развития (индикаторы), по которым можно
3.2.4	судить на каком этапе развития находится ребёнок,
3.2.5	- определять норму и отклонения в развитии;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками проведения психологического исследования;

УП: B44.03.01_25_1Bo-no.plx cтр. 3

3.3.2 -навыками психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций;

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Основы инклюзивной культуры и дефектологических знаний

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): доц., Усова И.В.

<u> </u>				· <u> </u>	
Семестр	1		Итого		
Недель	17	1/6		иного	
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	
Лекции	16	16	16	16	
Практические	16	16	16	16	
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2	
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2	
Сам. работа	72	72	72	72	
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	
Итого	108	108	108	108	

УП: B44.03.01_25_1Bo-no.plx cтр. 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: овладение студентами современными представлениями об инклюзивной культуре, методах ее диагностики и коррекции, использования инклюзивной культуры для укрепления имиджа и корпоративной культуры организации, повышения ее цельности.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Ци	Цикл (раздел) ООП: Б1.О				
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	2.1.1 Возрастная психология				
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
	предшествующее:				
2.2.1	2.2.1 Возрастная психология				
2.2.2	2.2 Общая и возрастная психофизиология				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Знать:

3.1	Знать:
3.1.1	психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
3.2	Уметь:
3.2.1	планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний

Институт технологий (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

История Древнего мира

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01 25 1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): д.социол.н., проф., В.И.Кузнецов

<u> </u>				· <u> </u>	
Семестр	1		Итого		
Недель	17	1/6		иного	
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	
Лекции	16	16	16	16	
Практические	16	16	16	16	
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2	
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2	
Сам. работа	72	72	72	72	
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	
Итого	108	108	108	108	

УП: B44.03.01 25 1Bo-no.plx cтр.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения учебной дисциплины «История древнего мира» является формирование у студентов систематических знаний о периоде древнего мира всеобщей истории. К задачами дисциплины относятся приобретение навыков выявления общих и частных аспектов периода истории древнего мира, влияние этого периода на последующие этапы всемирной истории.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ці	Цикл (раздел) ООП: Б1.О					
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	.1.1					
2.1.2	2.1.2 Основы российской государственности					
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
	предшествующее:					
2.2.1	1 Философия					

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества

Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

3.1	Знать:
3.1.1	- характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества;
3.2	Уметь:
	- различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3.3	Владеть:
	- навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Институт технологий (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Права человека

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Экономика и управление

Учебный план B44.03.01 25 1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): ст.преп., Т. В. Еременко

<u> </u>			1		
Семестр	3	3	Итого		
Недель	11 1/6			итого	
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	16	16	16	16	
Практические	16	16	16	16	
Контактные часы	0,2	0,2	0,2	0,2	
на аттестацию					
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2	
Сам. работа	72	72	72	72	
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	
Итого	108	108	108	108	

УП: B44.03.01 25 1Bo-no.plx стр.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Права человека» является формирование у студентов комплексных знаний о понятии и сущности прав человека, системе их источников и механизмов реализации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, направленной на уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ці	Цикл (раздел) ООП: Б1.О					
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Социальное предпринимательство					
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика					
2.2.2	Социальное предпринимательство					

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10.1: Знает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав

Знать:

УК-10.2: Умеет использовать правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности

Знать:

УК-10.3: Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции

Знать:

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

3.1	Знать:
3.1.1	- основные категории, понятия, термины, положения, нормы о правах и свободах человека и гражданина
3.2	Уметь:
3.2.1	- оценивать современное состояние механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
3.3	Владеть:
3.3.1	- приемами анализа и применения актов, являющихся источниками в сфере соблюдения и защиты прав и свобод, выполнения обязанностей

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный

технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Современный русский язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): к.ф.н., доц., А.А. Морозова

Семестр	4	5	Итого	
Недель	9 2/6			111010
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактные часы	0,2	0,2	0,2	0,2
на аттестацию				
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

УП: B44.03.01 25 1Bo-no.plx стр.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины – научно-практическое осмысление языковых единиц разных уровней (лексического, фразеологического, синтаксического) как единой нормативно-описательный системы, а также умение давать оценку функционированию языковых средств в общественно-речевой практике, в частности в текстах современных СМК, которые сегодня в значительной степени определяют языковую, социально психологическую и культурную ситуации в обществе.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ці	Цикл (раздел) ООП: Б1.О					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Методика воспитательной работы					
	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Детская литература и литературное образование младших школьников					

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач

Знать:

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации

Знать:

3.1	Знать:			
3.1.1	-изученные разделы науки о языке;			
3.1.2	-смысл понятий речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; сфера и ситуация речевого общения; функциональные разновидности языка, их основные признаки; жанры;			
3.1.3	-текст, его функционально-смысловые типы;			
3.1.4	- основные единицы языка, их признаки;			
3.1.5	- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические,			
3.1.6	-орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета.			
3.2	Уметь:			
3.2.1	-объяснять роль языка в жизни человека и общества; роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;			
3.2.2	- определять тему, основную мысль текста, его принадлежность к определенной функциональной			
3.2.3	разновидности языка, функционально-смысловому типу и стилю;			
3.2.4	-анализировать структуру и языковые особенности текста;			
3.2.5	- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.			
3.3	Владеть:			
3.3.1	- терминологией дисциплины;			
3.3.2	- способами и средствами определения, классификации и характеризации языковых единиц, их свойств и особенностей;			
3.3.3	- основными методами и приемами анализа и оценки языковых единиц всех уровней – фонетического, лексикофразеологического, словообразовательного, морфологического, синтаксического;			
3.3.4	- основными методами сбора и обработки языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.			

Институт технологий (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Основы логопедии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01 25 1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): Доцент, Канд.филол.наук, И.В. Усова

Семестр		5		Итого	
Недель	9 2/6		итого		
Вид занятий	УП РП		УП	РΠ	
Лекции	16	16	16	16	
Практические	16	16	16	16	
Контактные часы	0,2	0,2	0,2	0,2	
на аттестацию					
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2	
Сам. работа	72	72	72	72	
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	
Итого	108	108	108	108	

УП: B44.03.01 25 1Bo-no.plx стр.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины является формирование у студентов знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения о патологии речи, их влияние на общее психическое развитие ребенка, направлениях коррекционной работы по преодолению различных речевых нарушений.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ці	Цикл (раздел) ООП: Б1.О					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Дошкольная педагогика					
2.1.2	Социальная психология образования					
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
	предшествующее:					
2.2.1	Педагогическая психология					
2.2.2	Теория и методика профессионального образования					

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Знать:

УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества

Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

3.1	Знать:			
3.1.1	- предмет, объект, принципы, значение логопедии;			
3.1.2	- классификации речевых нарушений;			
3.1.3	- основные этиопатогенетические механизмы речевых дефектов;			
3.1.4	- основные принципы и методы изучения детей, имеющих различные нарушения речи;			
3.1.5	- основное содержание и методы коррекционного воздействия на детей с различными видами речевой патологии;			
3.1.6	-меры профилактики возникновения речевых нарушений и вторичных отклонений в развитии			
3.2	Уметь:			
3.2.1	- выделять характерные черты речевых нарушений;			
3.2.2	- анализировать литературные источники по предложенному преподавателем плану;			
3.2.3	- подбирать методики для обследования различных сторон речи детей и психического состояния детей с речевой патологией;			
3.2.4	- прогнозировать психическое развитие детей с речевыми нарушениями;			
3.3	Владеть:			
3.3.1	-базовыми понятиями курса;			
3.3.2	-осуществлять дифференциальную диагностику речевой патологии с другими видами дизонтогенетического развития;			
3.3.3	-приемами коррекционной и профилактической работы с детьми, имеющими различные виды речевой патологии.			

Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Дошкольная педагогика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01 25 1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): Канд.п.наук, доцент, И.Н. Буторина

<u> </u>			1		
Семестр	3	3	Итого		
Недель	11 1/6		PHOTO		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	16	16	16	16	
Практические	16	16	16	16	
Контактные часы	0,2	0,2	0,2	0,2	
на аттестацию					
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2	
Сам. работа	72	72	72	72	
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	
Итого	108	108	108	108	

УП: B44.03.01 25 1Bo-no.plx стр.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Главными целями освоения дисциплины «Дошкольная педагогика» являются овладение дошкольной педагогикой и психологией как наукой; актуальными проблемами и способами их решения в теории и практике дошкольного образования.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ци	Цикл (раздел) ООП: Б1.О					
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Общая психология					
2.1.2	Основы нравственности					
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	1 Педагогическая психология					

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

Знать:

ОПК-4.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовнонравственных ценностей

Знать:

ОПК-4.3: Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

Знать:

ОПК-6.1: Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-6.2: Умеет применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-6.3: Владеет навыками применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными отребностями

Знать:

3.1	Знать:		
3.1.1	Историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества.		
3.2	Уметь:		
3.2.1	Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.		
3.3	Владеть:		
3.3.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность.		

Институт технологий (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Деловая коммуникация

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01 25 1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): Канд.с.наук, доцент, В.И. Лабунская

Семестр	1		Итого			
Недель	17 1/6					
Вид занятий уп		РΠ	УП	РП		
Лекции	16	16	16	16		
Практические	16	16	16	16		
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2		
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2		
Сам. работа	36	36	36	36		
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8		
Итого	72	72	72	72		

УП: B44.03.01_25_1Bo-no.plx cтр. 2

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	Целью дисциплины является формирование системы знаний о деловой коммуникации и умений по
	проектированию педагогического процесса на основе технологического подхода.

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП		
Ці	икл (раздел) ООП:	Б1.О		
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	1 Возрастная психология			
	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как			
	предшествующее:			
2.2.1	Основы нравственности			

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач

Знать:

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации

Знать:

3.1	Знать:
3.1.1	- основные модели обучения в образовании;
3.1.2	- основные свойства и признаки педагогических технологий;
3.1.3	- традиционные и инновационные педагогические технологии.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять основные модели обучения в образовании;
3.2.2	- применять основные свойства и признаки педагогических технологий;
3.2.3	- анализировать традиционные и инновационные педагогические технологии.
3.3	Владеть:
3.3.1	- основными моделями обучения в образовании;
3.3.2	- интерактивной технологией обучения;
3.3.3	- информационно-коммуникационными технологиями как средствами технологизации учебного процесса.

Институт технологий (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Теория и практика физической культуры

программа практики

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01 25 1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): Ст. преподаватель, С.В. Четвериков

<u> </u>			1	
Семестр	4		Итого	
Недель	9 1/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактные часы	0,2	0,2	0,2	0,2
на аттестацию				
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

/TI: B44.03.01 25 1Bo-no.plx ctp. 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств теоретико-методических основ современных видов силовой подготовки является и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, а так же формирование способности использования средств теоретико-методические основы современных видов силовой подготовки, для оптимизации работоспособности и формирование способности применять методику самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Ци	Цикл (раздел) ООП: Б1.О				
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	.1.1 Основы здорового образа жизни				
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
	предшествующее:				
2.2.1	Общефизическая подгот	говка			

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-2.1: Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ

Знать:

ОПК-2.2: Умеет разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

Знать:

ОПК-2.3: Владеет навыками разработки программ по формированию образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

Знать:

3.1	Знать:
3.1.1	Основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию.
3.1.2	Основы здорового образа жизни студента, особенностях использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.
3.2	Уметь:
3.2.1	Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста
3.2.2	Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке).
3.2.3	Овладеть основами физической культуры и здорового образа жизни.
3.3	Владеть:
3.3.1	Использование физкультурно – спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.
3.3.2	Готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3.3	Готов к реализации залач физического воспитания.

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Основы здорового образа жизни

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): канд.мед.наук, доц., Л.Н. Демьянова

Семестр	4		Итого	
Недель	9 1/6			
Вид занятий	УП РП		УП	РΠ
Лекции	16	16	16	16
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	82	82	82	82
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

УП: B44.03.01 25 1Bo-no.plx стр.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель программы: сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни. Программа предусматривает получение учениками знаний и навыков, необходимых для создания семейных отношений и воспитания детей, формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, ухода за больными, рационального питания и других способов самосовершенствования.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Ци	Цикл (раздел) ООП: Б1.О				
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	.1 Дошкольная педагогика				
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
	предшествующее:				
2.2.1	.2.1 Основы православной культуры				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.1: Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-3.2: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС

Знать:

ОПК-3.3: Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

3.1	Знать:
3.1.1	способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
3.1.3	профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний
3.2	Уметь:
3.2.1	противостоять вредным привычкам; заниматься самовоспитанием; уметь сказать нет, если кто-нибудь будет предлагать попробовать алкоголь или наркотики;
3.2.2	определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; учиться обнаруживать и формулировать учебную проблем; понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами индивидуального подхода и применения средств для физического самосовершенствования;
3.3.2	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;
3.3.3	средствами оздоровления для самокоррекции здороовья, различными формами двигательной деятельности

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Социальная психология образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01 25 1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): ст.преп., Т.В. Еременко

	, , ,			
Семестр	4		Итого	
Недель	9 1/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактные часы	0,2	0,2	0,2	0,2
на аттестацию				
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

УП: B44.03.01_25_1Bo-no.plx cтр. 2

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Социальная психология образования» является рассмотрение основных			
1.2	проблем, концепций и методов социальной психологии, применительно к сфере образования с ориентацией на			
1.3	квалифицированную социально-психологическую помощь школьникам и педагогам в условиях учебновоспитательного процесса.			

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ці	Цикл (раздел) ООП: Б1.О				
2.1	.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Общая психология				
	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
2.2.1	Педагогическая психоло	рило			

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Знать:

Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Знать:

ОПК-6.1: Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-6.2: Умеет применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-6.3: Владеет навыками применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными отребностями

Знать:

3.1	Знать:
3.1.1	- основные теоретико-методологические проблемы социальной психологии образования, историю ее
3.1.2	развития, современное состояние науки.
3.1.3	- основные положения о социальной психологии личности, социальной группы,
3.1.4	межличностного общения, конфликтных отношений, и других прикладных
3.1.5	социально-психологических проблем.
3.2	Уметь:
3.2.1	- целенаправленно осуществлять межличностное и социальное взаимодействие.
3.2.2	- регулировать социально-психологические процессы в контактных социальных группах,
3.2.3	конфликтные взаимоотношения.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методикой социально-психологического исследования

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области

(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Теория и методика профессионального образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): к.ф.н., доц., А.А. Морозова

Семестр	5		Итого		
Недель	9 2/6				
Вид занятий	УП РП		УП	РП	
Лекции	16	16	16	16	
Практические	16	16	16	16	
Контактные часы	0,2	0,2	0,2	0,2	
на аттестацию					
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2	
Сам. работа	72	72	72	72	
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	
Итого	108	108	108	108	

УП: B44.03.01 25 1Bo-no.plx стр.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: углубленное изучение методологических и теоретических основ современной профессиональной педагогики, методики профессионального обучения и истории их развития; совершенствование педагогической подготовки, в том числе ориентированного на профессиональную педагогическую деятельность.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Ци	Цикл (раздел) ООП: Б1.О				
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Социальная психология образования				
2.2	2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
2.2.1	2.1 Педагогическая психология				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

ОПК-2.1: Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ

Знать:

ОПК-2.2: Умеет разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

Знать:

ОПК-2.3: Владеет навыками разработки программ по формированию образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

Знать:

ОПК-5.1: Знает основные методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся в соответствии с образовательными стандартами

Знать:

ОПК-5.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения

Знать:

ОПК-5.3: Владеет навыками выявления трудностей в обучении и корректировки путей достижения образовательных результатов

Знать:

3.1	Знать:
3.1.1	- основные проблемы современной профессиональной педагогики, методики профессионального обучения и истории их развития;
3.1.2	- основы законодательно-правовой базы профессионального образования;
3.1.3	- труды по методологии общей и профессиональной педагогики, методике профессионально-педагогических исследований, работы по истории, теории и методике профессионального образования;
3.2	Уметь:
3.2.1	- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные;

УП: B44.03.01_25_1Bo-no.plx стр.

3.2.2	- моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы образования;
	- обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития
3.2.4	обучающегося;
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть: - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Педагогическая деятельность в лагерях отдыха и оздоровления детей (вожатская деятельность)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): канд.пед.наук, доцент, И.Н. Бугорина

Семестр	5		Итого		
Недель	9 2/6				
Вид занятий	УП РП		УП	РП	
Лекции	16	16	16	16	
Практические	16	16	16	16	
Контактные часы	0,2	0,2	0,2	0,2	
на аттестацию					
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2	
Сам. работа	72	72	72	72	
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	
Итого	108	108	108	108	

УП: B44.03.01_25_1Bo-no.plx cтр. 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ					
1.1	Целью учебной дисциплины является формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять				
1.2	педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях.				

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Цикл (раздел) ООП: Б1.О						
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	1.1 Общая педагогика					
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
	предшествующее:					
2.2.1	.2.1					
2.2.2	2.2.2 Педагогическая психология					

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Знать:

Знать:

Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

ОПК-7.1: Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе Знать:

ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса

Знать:

ОПК-7.3: Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

3.1	Знать:			
3.1.1	- квалификационную характеристику вожатого, должностные требования к работе вожатого;			
3.1.2	3.1.2 - документы органов образования по вопросам воспитания школьников, критерии и методы самооценки			
3.1.3	деятельности вожатого;			
3.1.4	- классификацию программ воспитывающей деятельности вожатого;			
3.1.5	- технологии организации свободного общения в группе;			
3.1.6	- теоретические и практические основы организации коллективной творческой деятельности			
3.2	Уметь:			
3.2.1	- применять на практике (в лагере) знания психолого-педагогических основ формирования неформальной			
3.2.2	детской группы;			
3.2.3	- анализировать массовую практику и передовой опыт работы вожатых, уровень сформированности и			
3.2.4	реальные возможности вверенного вожатому детского коллектива;			
3.2.5	- интерпретировать результаты педагогической диагностики и анализа собственной практики;			
3.2.6	- выбирать оптимальную организационную структуру детского коллектива;			
3.2.7	- учитывать индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков в практической деятельности в			
3.2.8	лагере;			
3.2.9 - отбирать продуктивные идеи для формирования программы деятельности конкретного детского коллекти				
3.2.10	конкретном лагере			
3.3	3 Владеть:			

УП: B44.03.01_25_1Bo-no.plx стр.

3.3.1	- владеть технологиями формирования и сохранения стабильного состава детского объединения, коллектива,
3.3.2	органа самоуправления;
3.3.3	- владеть технологиями создания комплекса условий для реализации программы воспитывающей деятельности
3.3.4	вожатого;
3.3.5	- владеть технологиями организации разновозрастного взаимодействия в детском коллективе;
3.3.6	- владеть технологией коллективной творческой деятельности

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области

(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Этнопедагогика и этнопсихология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): канд.филол.наук, доцент, А.А.Морозова

				-
Семестр		6	Итого	
Недель	9	1/6		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	112	112	112	112
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

УП: B44.03.01 25 1Bo-no.plx стр.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель преподавания дисциплины «Этнопедагогика и этнопсихология» - познакомить студентов с основным содержанием и закономерностями развития этнопедагогики и этнопсихологии, заложить основы этнопедагогической компетентности будущих специалистов в области педагогики и психоогии, подготовить их к профессиональной этнопедагогической деятельности в современной социокультурной ситуации.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Ці	Б1.O				
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Педагогическая психология				
2.2	2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
2.2.1	1 Педагогическая психология				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества

Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

ОПК-4.1: Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

Знать:

ОПК-4.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовнонравственных ценностей

Знать:

ОПК-4.3: Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

Знать:

3.1	Знать:			
3.1.1	задачи и содержание воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;			
3.1.2	методологическую специфику решения проблем воспитания и духовно-нравственного развития, формы и методы диагностики, способы их реализации в учебной и внеучебной деятельности.			
3.2	Уметь:			
3.2.1	1 осуществлять воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;			
3.2.2	проектировать и осуществлять учебную и внеучебную деятельность с использованием современных методик воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.			
3.3	Владеть:			
3.3.1	3.3.1 навыками выявления и понимания проблем воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;			
3.3.2	2 навыками выявления, профессионального и научного осмысления проблем воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся и навыками их решения в учебной и внеучебной деятельности.			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Отечественные и зарубежные практики работы с одаренными детьми

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): канд.филол.наук, доцент, А.А. Морозова

	5	Итого	
9 1	1/6		
УП	РΠ	УП	РΠ
16	16	16	16
16	16	16	16
0,2	0,2	0,2	0,2
32,2	32,2	32,2	32,2
108	108	108	108
3,8	3,8	3,8	3,8
144	144	144	144
	9 1 УП 16 16 0,2 32,2 108 3,8	16 16 16 16 0,2 0,2 32,2 32,2 108 108 3,8 3,8	9 1/6 уп РП уп 16 16 16 16 16 16 0,2 0,2 0,2 32,2 32,2 32,2 108 108 108 3,8 3,8 3,8

УП: B44.03.01 25 1Bo-no.plx стр.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Цикл (раздел) ООП: Б1.О						
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	1.1 Общая педагогика					
2.1.2	2 Методика воспитательной работы					
2.2	2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	2.2.1 Педагогическая психология					

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Знать:

Знать:

ОПК-6.1: Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-6.2: Умеет применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-6.3: Владеет навыками применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными отребностями

Знать:

3.1	Знать:	
3.1.1	- методы творческого обучения младших школьников;	
3.1.2	- стратегии работы с одаренными детьми;	
3.1.3	- методы развития творческого потенциала.	
3.2	Уметь:	
3.2.1	- применять методы творческого обучения младших школьников;	
3.2.2	3.2.2 - использовать стратегию работы с одаренными детьми;	
3.2.3 - применять методы развития творческого потенциала.		
3.3	3.3 Владеть:	
3.3.1	- методами творческого обучения младших школьников;	
3.3.2 - стратегией работы с одаренными детьми;		
3.3.3	.3.3 - методами развития творческого потенциала.	

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Лучшие зарубежные образовательные практики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01 25 1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): канд. фил. наук, доцент, А.А. Морозова

Семестр		8	Итого	
Недель	8 4	4/6		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактные часы	0,3	0,3	0,3	0,3
на аттестацию				
Итого ауд.	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	112	112	112	112
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

УП: B44.03.01_25_1Bo-no.plx стр.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины сформировать системные представления обучающихся о современных проблемах науки и образования в контексте опыта российского и зарубежного образования, осознать их, обнаружить зоны своей некомпетентности в области их анализа с учетом существующих контекстов.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Цикл (раздел) ООП: Б1.О					
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	1 Методика обучения чтению и литературе				
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
	предшествующее:				
2.2.1	2.2.1 Методика преподавания технологии с практикумом				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Знает методы анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии

Знать:

ОПК-8.2: Умеет применять методы научно-педагогического исследования в предметной области

Знать:

ОПК-8.3: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

Знать:

3.1	Знать:
3.1.1	- теоретические основы специальной педагогики и психологии;
3.1.2	- современную систему психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
3.1.3	- нормативно-правовую базу по дисциплине основы инклюзивного образования в начальной школе.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять теоретические основы специальной педагогики и психологии;
3.2.2	- ииспользовать современную систему психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
3.2.3	- анализировать нормативно-правовую базу по дисциплине основы инклюзивного образования в начальной школе.
3.3	Владеть:
3.3.1	- современной системой психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
3.3.2	- методами специальной педагогики и психологии;
3.3.3	- основами нормативно-правовой базы по дисциплине основы инклюзивного образования в начальной школе.

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Введение в профессиональную деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): к.филол.наук, доцент, А.А. Морозова

Семестр	2		Итого		
Недель	11 1/6			FITOIO	
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	16	16	16	16	
Практические	16	16	16	16	
Контактные часы	0,2	0,2	0,2	0,2	
на аттестацию					
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2	
Сам. работа	108	108	108	108	
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	
Итого	144	144	144	144	

УП: B44.03.01 25 1Bo-no.plx cтр. 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формирование у студентов системы знаний о содержании, структуре профессиональной деятельности в области начального образования.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП						
Цикл (раздел) ООП: Б1.О							
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	Возрастная психология						
2.1.2	Деловая коммуникация						
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как						
	предшествующее:						
2.2.1	Общая педагогика						

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-3.2: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС

Знать:

ОПК-3.3: Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-7.1: Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе Знать:

ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса

Знать:

ОПК-7.3: Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

3.1	Знать:	
3.1.1	Основные функции и виды педагогической деятельности	
3.2	Уметь:	
3.2.1	применять стили педагогического общения	
3.3	Владеть:	
3.3.1	профессионально значимыми качествами будущего педагога	

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Методика воспитательной работы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): К.ф.н., доц., А.А. Морозова

The population and production and contemporary					
Семестр	4		Итого		
Недель	9 1/6		F11010		
Вид занятий	УП РП		УП	РП	
Лекции	16	16	16	16	
Практические	32	32	32	32	
Контактные часы на аттестацию	2,3	2,3	2,3	2,3	
Итого ауд.	50,3	50,3	50,3	50,3	
Сам. работа	94	94	94	94	
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7	
Итого	180	180	180	180	

УП: B44.03.01 25 1Bo-no.plx стр.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоение дисциплины «Методика воспитательной работы» является подготовка бакалавра как профессионала, владеющего знаниями в области теории и практики воспитательной работы в начальном образовании, формирование у студентов целостного понимания процесса воспитания вначальной школе, готовности и способности к организации воспитания в начальной школе, направленного на позитивное развитие личности младшего школьника.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП						
Цикл (раздел) ООП: Б1.О							
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	Дошкольная педагогика						
2.1.2	Основы здорового образа жизни						
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как						
	предшествующее:						
2.2.1	Педагогическая психология						

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-3.2: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС

Знать:

ОПК-3.3: Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-7.1: Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе

Знать:

ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса

Знать:

ОПК-7.3: Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

3.1	Знать:			
3.1.1	- содержание, методы и формы воспитательной работы;			
3.1.2	- проблемы технологизации воспитательного процесса;			
3.1.3	- проблемы воспитания в современной системе образования.			
3.2	Уметь:			
3.2.1	- анализировать проблемы технологизации воспитательного процесса;			
3.2.2	- анализировать проблемы воспитания в современной системе образования;			
3.2.3	- применять методы и формы воспитательной работы.			
3.3	Владеть:			
3.3.1	- методами технологизации воспитательного процесса;			
3.3.2	- методами воспитания в современной системе образования;			
3.3.3	- технологией диагностики результатов воспитательной работы.			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Основы военной подготовки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): к.т.н., профессор , Решенкин А.С.

		1	
2		Итого	
11 1/6			
УП	РΠ	УП	РП
26	26	26	26
34	34	34	34
8	8	8	8
0,2	0,2	0,2	0,2
68,2	68,2	68,2	68,2
36	36	36	36
3,8	3,8	3,8	3,8
108	108	108	108
	11 yn 26 34 8 0,2 68,2 36 3,8	11 1/6 VII PII 26 26 34 34 8 8 0,2 0,2 68,2 68,2 36 36 3,8 3,8	11 1/6 уп РП уп 26 26 26 34 34 34 8 8 8 0,2 0,2 0,2 68,2 68,2 68,2 36 36 36 3,8 3,8 3,8

УП: B44.03.01_25_1Bo-no.plx cтр. 2

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ					
1.1	В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.					
1.2	Основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.					

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП						
Цикл (раздел) ООП: Б1.О							
2.1	1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	Общая педагогика						
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
2.2.1	Общая педагогика						
2.2.2	Основы нравственности						

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

3.1	Знать:				
3.1.1	-основные положения общевоинских уставов ВС РФ;				
3.1.2	-основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;				
3.1.3	-устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;				
3.1.4	-предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;				
3.1.5	-основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;				
3.1.6	-общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;				
3.2	Уметь:				
3.2.1	-правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;				
3.2.2	-осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;				
3.2.3	-оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;				
3.2.4	-выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;				
3.2.5	-читать топографические карты различной номенклатуры;				
3.2.6	-давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;				
3.3	Владеть:				
3.3.1	-строевыми приемами на месте и в движении;				
3.3.2	-навыками управления строями взвода;				
3.3.3	-навыками стрельбы из стрелкового оружия;				
3.3.4	-навыками подготовки к ведению общевойскового боя;				
3.3.5	-навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;				

УП: B44.03.01_25_1Bo-no.plx cтр. 3

3.3.6 -навыками ориентирования на местности по карте и без карты;

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): д.социол.н., проф., Кузнецов В.И.

Семестр	1		Итого		
Недель	17 1/6				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	18	18	18	18	
Семинарские занятия	36	36	36	36	
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2	
Итого ауд.	54,2	54,2	54,2	54,2	
Сам. работа	14	14	14	14	
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	
Итого	72	72	72	72	

/TI: B44.03.01_25_1Bo-no.plx cm. 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовнонравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ци	Цикл (раздел) ООП: Б1.О					
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	История России					
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
	предшествующее:					
2.2.1	История России					

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества

Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

3.1	Знать:
3.1.1	Фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе
3.2	Уметь:
3.2.1	Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
3.2.2	Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми инф ормацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.3	Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками самостоятельного критического мышления использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми инф ормацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп проявления уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Основы научных исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Экономика и управление

Учебный план B44.03.01 25 1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): к.э.н., доц., Новосельцева Е.Г.

Семестр	3		Итого	
Недель	11 1/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактные часы	0,2	0,2	0,2	0,2
на аттестацию				
Итого ауд.	28,2	28,2	28,2	28,2
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

УП: B44.03.01 25 1Bo-no.plx стр.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является формирование и развитие у обучающихся исследовательских компетенций, способности самостоятельного планирования, организации, проведения и представления результатов научно-исследовательской деятельности в своей будущей профессиональной сфере.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ці	Цикл (раздел) ООП: Б1.О					
2.1	1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Права человека					
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Практикум по организации продуктивных видов (проектных) деятельности младших школьников					

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

Знать:

Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

Знать:

Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

3.1	Знать:
3.1.1	Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи
3.2	Уметь:
3.2.1	Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Персональный имидж и карьерный менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Экономика и управление

Учебный план B44.03.01 25 1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): Канд.эк.наук, Е.Г. Новосельцева

Семестр	3		Итого	
Недель	11 1/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	42,2	42,2	42,2	42,2
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

УП: B44.03.01 25 1Bo-no.plx стр.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения курса «Персональный имидж и карьерный менеджмент» - сформировать у обучающихся понимание теоретических и практических аспектов управления собственной карьерой и личной эффективностью. Эти знания и навыки необходимы для отбора персонала при найме на работу, а так же при расстановке персонала внутри организации и для формирования оптимальных систем мотивации его труда.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ці	Цикл (раздел) ООП: Б1.О					
2.1	.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Деловая коммуникация					
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Преддипломная практика					

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Знать:

3.1	Знать:
3.1.1	- Типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;
3.1.2	- Основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;
3.1.3	- Базовыми дефектологическими знаниями как основой формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
3.2.2	- Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
3.2.3	- Выстраивать эффективное взаимодействие с лизами OB3 и инвалидами в социальной и профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- Навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
3.3.2	- Навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
3.3.3	- Методами решения профессиональных задач в условиях инклюзивной среды.

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области

(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Социальное предпринимательство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Экономика и управление

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): к.э.н., доц., Е.В. Иванова

			.		
Семестр	3		Итого		
Недель	11 1/6				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	
Лекции	16	16	16	16	
Практические	6	6	6	6	
Контактные часы	0,2	0,2	0,2	0,2	
на аттестацию					
Итого ауд.	22,2	22,2	22,2	22,2	
Сам. работа	82	82	82	82	
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	
Итого	108	108	108	108	

/П: В44.03.01 25 1Bo-no.plx cтр. 2

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	формирование профессиональных знаний обучающихся в области формирования социальных
	предпринимательских проектов, определения стратегической пригодности предпринимательских проектов через
	призму бизнес-планирования и бизнес-моделирования

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Ці	Цикл (раздел) ООП: Б1.О.ДВ.01				
2.1	1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Основы проектной деятельности				
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
2.2.1	Выполнение и защита в	ыпускной квалификационной работы			

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной залачи

Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде Знать:

УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.3: Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УП: B44.03.01_25_1Bo-no.plx стр.

Знать:

3.1	Знать:
3.1.1	сущность и особенности социального предпринимательства;
3.1.2	этапы формирование идеи социально-предпринимательского проекта;
3.1.3	технологии исследования для реализации проекта;
3.1.4	инфраструктуру поддержки социального предпринимательства;
3.1.5	источники и способы привлечения ресурсов;
3.1.6	разновидности и особенности бизнес-моделей социального предпринимательства
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать проекты;
3.2.2	давать оценку действующих стратегий, программ и проектов;
3.2.3	проводить оценку социально-экономической эффективности проектов;
3.2.4	оценивать риски и возможные последствия реализации проектов.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками сбора информации для подготовки проекта;
3.3.2	навыками составления и презентации бизнес-плана социального проекта;
3.3.3	навыками формирования маркетингового плана проекта: сегментирование рынка, анализ конкуренции, прогноз продаж, продвижение проекта

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области

(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Технологическое предпринимательство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Экономика и управление

Учебный план B44.03.01 25 1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): к.э.н., доц., Е.Г. Новосельцева

				-	
Семестр	3		Итого		
Недель	11 1/6			111010	
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	16	16	16	16	
Практические	6	6	6	6	
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2	
Итого ауд.	22,2	22,2	22,2	22,2	
Сам. работа	82	82	82	82	
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	
Итого	108	108	108	108	

П: В44.03.01 25 1Во-по.ріх

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ					
	Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности					
1.2						

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Знать:

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Знать:

УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.3: Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УП: B44.03.01_25_1Bo-no.plx cтр. 3

3.1	Знать:			
3.1.1	- цель и задачи физической культуры и спорта;			
3.1.2	- основные понятия применяемые в области физической культуры и спорта;			
3.1.3	- методы и средства физического воспитания.			
3.2	Уметь:			
3.2.1	- применять методы и средства физического воспитания;			
3.2.2	- использовать основные понятия применяемые в области физической культуры и спорта;			
3.2.3	в - решать задачи физической культуры и спорта.			
3.3	Владеть:			
3.3.1	- техниками и приемами физической культуры и спорта;			
3.3.2	- методами физического воспитания;			
3.3.3	- средствами физического воспитания.			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01 25 1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): к.ф.н., доц., Усова И.В.

1 ''			· <u>*</u>		
Семестр	1		Итого		
Недель	17 1/6				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	
Практические	64	64	64	64	
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3	
Итого ауд.	64,3	64,3	64,3	64,3	
Сам. работа	44	44	44	44	
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7	
Итого	144	144	144	144	

УП: B44.03.01_25_1Bo-no.plx стр.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

.1 Цель освоения учебной дисциплины — приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как в повседневной и профессиональной деятельности, так и для целей самообразования.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ці	Цикл (раздел) ООП: Б1.О.ДВ.02					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Возрастная психология					
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
	предшествующее:					
2.2.1	Преддипломная практика					

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач

Знать:

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации

Знать:

3.1	Знать:					
3.1.1	-разговорную и общепрофессиональную лексику, клише и основные формулы иностранного языка в объеме, необходимом для осуществления эффективной коммуникации в иноязычной среде;					
3.1.2	-лексический минимум обшего характера, грамматические особенности немецкого текста.					
3.1.3	-методы и способы организации сотрудничества обучающихся, сущность педагогического общения и взаимодействия, способы развития активности, инициативности и творческих					
3.1.4	способностей					
3.2	Уметь:					
3.2.1	-использовать знание иностранного языка в межличностном общении, строить коммуникацию в соответсвии с социокультурными традициями носителей языка, использовать полученные знания в общении с представителями различных культур;					
3.2.2	-анализировать коммуникативную ситуацию; строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого языка.					
3.2.3	-организовывать пространство взаимодействия, стимулировать их активность и					
3.2.4	инициативность, регулировать личные и групповые интересы обучающихся					
3.3	Владеть:					
3.3.1	- устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур учитывая особенности этнокультурного, конфессионального и социального контекстов;					
3.3.2	-ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке.					
3.3.3	- активного социально-психологического обучения; системой навыков					
3.3.4	эффективного общения и взаимодействия; навыками консультирования по вопросам взаимодействия с участниками образовательного процесса.					

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Иностранный язык (немецкий)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01 25 1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): к.ф.н., доц., Усова И.В.

				<u>. </u>		
Семестр	1		Итого			
Недель	Недель 17 1/6			итого		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП		
Практические	64	64	64	64		
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3		
Итого ауд.	64,3	64,3	64,3	64,3		
Сам. работа	44	44	44	44		
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7		
Итого	144	144	144	144		

УП: B44.03.01 25 1Bo-no.plx cтр. 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины — приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как в повседневной и профессиональной деятельности, так и для целей самообразования.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ци	Цикл (раздел) ООП: Б1.О.ДВ.02					
2.1	1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1						
2.1.2	2 Возрастная психология					
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
	предшествующее:					
2.2.1	Преддипломная практин	ка				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач

Знать:

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации

Знать:

3.1	Знать:					
3.1.1	-разговорную и общепрофессиональную лексику, клише и основные формулы иностранного языка в объеме, необходимом для осуществления эффективной коммуникации в иноязычной среде;					
3.1.2	-лексический минимум обшего характера, грамматические особенности немецкого текста.					
3.1.3	-методы и способы организации сотрудничества обучающихся, сущность педагогического общения и взаимодействия, способы развития активности, инициативности и творческих					
3.1.4	способностей					
3.2	Уметь:					
3.2.1	-использовать знание иностранного языка в межличностном общении, строить коммуникацию в соответсвии с социокультурными традициями носителей языка, использовать полученные знания в общении с представителями различных культур;					
3.2.2	-анализировать коммуникативную ситуацию; строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого языка.					
3.2.3	-организовывать пространство взаимодействия, стимулировать их активность и					
3.2.4	инициативность, регулировать личные и групповые интересы обучающихся					
3.3	Владеть:					
3.3.1	- устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур учитывая особенности этнокультурного, конфессионального и социального контекстов;					
3.3.2	2 -ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке.					
3.3.3	- активного социально-психологического обучения; системой навыков					
3.3.4	эффективного общения и взаимодействия; навыками консультирования по вопросам взаимодействия с участниками образовательного процесса.					

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Физическая культура и спорт (основная группа)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01 25 1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): ст.преподаватель, С.В. Четвериков

Семестр	1		Итого			
Недель	Недель 17 1/6			ИТОГО		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8		
Практические	28	28	28	28		
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2		
Итого ауд.	36,2	36,2	36,2	36,2		
Сам. работа	32	32	32	32		
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8		
Итого	72	72	72	72		

УП: B44.03.01_25_1Bo-no.plx cтр. 2

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ					
	Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности					
1.2						

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ці	Цикл (раздел) ООП: Б1.О.ДВ.03				
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Общая и возрастная психофизиология				
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
	предшествующее:				
2.2.1	Общая и возрастная психофизиология				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

3.1	Знать:			
3.1.1	- цель и задачи физической культуры и спорта;			
3.1.2	- основные понятия применяемые в области физической культуры и спорта;			
3.1.3	- методы и средства физического воспитания.			
3.2	Уметь:			
3.2.1	- применять методы и средства физического воспитания;			
3.2.2	- использовать основные понятия применяемые в области физической культуры и спорта;			
3.2.3	- решать задачи физической культуры и спорта.			
3.3	Владеть:			
3.3.1	- техниками и приемами физической культуры и спорта;			
3.3.2	- методами физического воспитания;			
3.3.3	- средствами физического воспитания.			

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Физическая культура и спорт (специальная медицинская группа)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): ст.преподаватель, С.В. Четвериков

Семестр	1		Итого		
Недель	17 1/6				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	
Лекции	8	8	8	8	
Практические	28	28	28	28	
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2	
Итого ауд.	36,2	36,2	36,2	36,2	
Сам. работа	32	32	32	32	
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	
Итого	72	72	72	72	

УП: B44.03.01_25_1Bo-no.plx cтр. 2

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ					
	Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности					
1.2						

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ці	Цикл (раздел) ООП: Б1.О.ДВ.03					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Возрастная психология					
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
	предшествующее:					
2.2.1	Физическая культура и спорт (основная группа)					

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

3.1	Знать:						
3.1.1	- цель и задачи физической культуры и спорта;						
3.1.2	- основные понятия применяемые в области физической культуры и спорта;						
3.1.3	- методы и средства физического воспитания.						
3.2	Уметь:						
3.2.1	- применять методы и средства физического воспитания;						
3.2.2	- использовать основные понятия применяемые в области физической культуры и спорта;						
3.2.3	- решать задачи физической культуры и спорта.						
3.3	Владеть:						
3.3.1	- техниками и приемами физической культуры и спорта;						
3.3.2	- методами физического воспитания;						
3.3.3	- средствами физического воспитания.						

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Адаптивная физическая культура

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): ст.преподаватель, С.В. Четвериков

Семестр	2	2		3	4	4	4	5	(6	Ит	ого
Недель	11	1/6	11	1/6	9 1	1/6	92	2/6	9	1/6	YIII	010
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ
Практические	34	34	32	32	34	34	32	32	34	34	166	166
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2			0,2	0,2			0,2	0,2	0,6	0,6
Итого ауд.	34,2	34,2	32	32	34,2	34,2	32	32	34,2	34,2	166,6	166,6
Сам. работа	26	26	36	36	26	26	36	36	26	26	150	150
Часы на контроль	3,8	3,8			3,8	3,8			3,8	3,8	11,4	11,4
Итого	64	64	68	68	64	64	68	68	64	64	328	328

УП: B44.03.01_25_1Bo-no.plx

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ны Адаптивная физическая культура - изучение теоретических основ, методики,	

1.1 Целями освоения дисциплин истории становления и развития адаптивной физической культуры.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП								
Цикл (раздел) ООП: Б1.О.ДВ.04									
2.1	1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:								
2.1.1	Основы здорового образа жизни								
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как								
	предшествующее:								
2.2.1	Общефизическая подгот	товка							

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

3.1	Знать:					
3.1.1	-основные понятия (терминологию) АФК;					
3.1.2	- способы организации занятий физическими упражнениями при различных					
3.1.3	нарушениях функций организма;					
3.1.4	- показания и противопоказания к проведению занятий по АФК;					
3.1.5	- закономерности обучения двигательным действиям и развитие физических					
3.1.6	способностей в АФК.					
3.2	Уметь:					
3.2.1	-практически применять наиболее эффективные методики АФК;					
3.2.2	-анализировать индивидуальные программы реабилитации и получать исходные					
3.2.3	данные физической подготовленности занимающихся;					
3.2.4	-комплектовать группы для занятий с учётом основного дефекта и					
3.2.5	психофизиологического состояния занимающихся;					
3.3	Владеть:					
3.3.1	-методами педагогического взаимодействия с детьми в ходе организации обучения;					
3.3.2	-анализом и обобщением результатов работы, вносить предложения по её					
3.3.3	совершенствованию.					

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области

(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Общефизическая подготовка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): Ст.преподаватель, С.В. Четвериков

Семестр	2	2	3	3	4	4		5		6	IA.	ого
Недель	11	1/6	11	1/6	9 :	1/6	92	2/6	9 1	1/6	YIII	010
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ
Практические	34	34	32	32	34	34	32	32	34	34	166	166
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2			0,2	0,2			0,2	0,2	0,6	0,6
Итого ауд.	34,2	34,2	32	32	34,2	34,2	32	32	34,2	34,2	166,6	166,6
Сам. работа	26	26	36	36	26	26	36	36	26	26	150	150
Часы на контроль	3,8	3,8			3,8	3,8			3,8	3,8	11,4	11,4
Итого	64	64	68	68	64	64	68	68	64	64	328	328

УП: B44.03.01 25 1Bo-no.plx cтр. 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью общефизической подготовки студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП								
Цикл (раздел) ООП: Б1.О.ДВ.04								
2.1	1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:							
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности							
	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:							
2.2.1	Дошкольная педагогика							

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

3.1	Знать:						
3.1.1	- технику развития физического качества;						
3.1.2	- технику развития скоростной выносливости средствами легкой атлетики;						
3.1.3	- технику развития скоростных качеств средствами легкой атлетики.						
3.2	Уметь:						
3.2.1	- использовать технику развития физического качества;						
3.2.2	- использовать технику развития скоростной выносливости средствами легкой атлетики;						
3.2.3	- использовать технику развития скоростных качеств средствами легкой атлетики.						
3.3	Владеть:						
3.3.1	- техникой развития физического качества;						
3.3.2	- техникой развития скоростной выносливости средствами легкой атлетики;						
3.3.3	- техникой развития скоростных качеств средствами легкой атлетики.						

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Гимнастика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): Ст.преподаватель , С.В. Четвериков

Семестр	2	2		3	4	4	4	5	(6	Ит	ого
Недель	11	1/6	11	1/6	9 1	1/6	92	2/6	9	1/6	YIII	010
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ
Практические	34	34	32	32	34	34	32	32	34	34	166	166
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2			0,2	0,2			0,2	0,2	0,6	0,6
Итого ауд.	34,2	34,2	32	32	34,2	34,2	32	32	34,2	34,2	166,6	166,6
Сам. работа	26	26	36	36	26	26	36	36	26	26	150	150
Часы на контроль	3,8	3,8			3,8	3,8			3,8	3,8	11,4	11,4
Итого	64	64	68	68	64	64	68	68	64	64	328	328

УП: B44.03.01 25 1Bo-no.plx стр.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины Гимнастика - формирование физической культуры личности учащихся посредством овладения основ содержания физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП								
Цикл (раздел) ООП: Б1.О.ДВ.04									
2.1	1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:								
2.1.1	Общефизическая подготовка								
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:								
2.2.1	Основы здорового образ	ва жизни							

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

3.1	Знать:
3.1.1	Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Детская литература и литературное образование младших школьников

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): Канд.филол.наук, доцент, А.А. Морозова

			1			
Семестр	,	7	Итого			
Недель	16	5/6		111010		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ		
Лекции	16	16	16	16		
Практические	16	16	16	16		
Контактные часы	0,3	0,3	0,3	0,3		
на аттестацию						
Итого ауд.	32,3	32,3	32,3	32,3		
Сам. работа	112	112	112	112		
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7		
Итого	180	180	180	180		

УП: B44.03.01 25 1Bo-no.plx стр.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины «Детская литература и литературное образование младших школьников» является ознакомление студентов с психолого-педагогическими, литературоведческими и методическими основами обучения литературному чтению в начальной школе;

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Ці	Цикл (раздел) ООП: Б1.В				
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Общая педагогика				
2.2	2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
2.2.1	Методика обучения чтег	нию и литературе			

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Знать:

ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Знать:

ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

Знать:

3.1	Знать:
3.1.1	- специфику работы над произведениями устного народного творчества;
3.1.2	- методика работы по формированию качеств навыка чтения;
3.1.3	- научные основы анализа художественного произведения.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять методику работы по формированию качеств навыка чтения;
3.2.2	- применять методику обучения младших школьников выразительному чтению произведений разных жанров;
3.2.3	- анализировать проблемы подготовки читателя в информационную эпоху.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методикой работы по формированию качеств навыка чтения;
3.3.2	- методикам развития речи младших школьников на уроках литературного чтения;
3.3.3	- техникой научного анализа художественного произведения.

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Психология развития и возрастная психология (Детская психология)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): ст.преп., Т.В. Еременко

Семестр	7		Итого		
Недель	16 5/6				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	16	16	16	16	
Практические	16	16	16	16	
Контактные часы	0,2	0,2	0,2	0,2	
на аттестацию					
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2	
Сам. работа	72	72	72	72	
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	
Итого	108	108	108	108	

/TI: B44.03.01 25 1Bo-no.plx ctp. 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины «Психология развития и возрастная психология (Детская психология)» является формирование у студентов научного мировоззрения и знаний основных закономерностей развития психики ребенка, глубоких знаний в области детской психологии.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ци	Цикл (раздел) ООП: Б1.В					
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Детская литература и литературное образование младших школьников					
2.1.2	Методика преподавания русского языка в начальной школе					
2.2	2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
	предшествующее:					
2.2.1	Теоретические основы н	ачального языкового образования				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научнометодических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)

Знать:

ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития

Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

Знать:

УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной залачи

Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

Знать:

Знать:

Знать:

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

v it eizer viget statut englimitation assummodelle talle in penum source as pools pools a normalize

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

3.1	Знать:
3.1.1	- общие вопросы детской психологии;
3.1.2	- методы детской психологии;
3.1.3	- отечественные и зарубежные теории детского развития.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять отечественные и зарубежные теории детского развития;

УП: B44.03.01_25_1Bo-no.plx стр.

3.2.2	- применять методы детской психологии;
3.2.3	- анализировать основы детской психологии.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методом анализа детской психологии;
3.3.2	- методами детской психологии;
3.3.3	- основами отечественных и зарубежных теорий детского развития.

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный

технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Педагогическая психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): ст.преп., Т.В. Еременко

			1		
Семестр	6		Итого		
Недель	9 1/6				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	16	16	16	16	
Практические	16	16	16	16	
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2	
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2	
Сам. работа	72	72	72	72	
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	
Итого	108	108	108	108	

УП: B44.03.01 25 1Bo-no.plx стр.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины «Педагогическая психология» является формирование у студентов знания о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации в педагогической деятельности и умений применять эти знания на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ці	Цикл (раздел) ООП: Б1.В				
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Этнопедагогика и этнопсихология				
	2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
2.2.1	Психология развития и	возрастная психология (Детская психология)			

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научнометодических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)

Знать:

ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития

Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

Знать:

Знать:

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать: УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Знать:

3.1	Знать:		
3.1.1	- методы педагогической психологии;		
3.1.2	- структуру, функционирование и условия развития деятельности учения;		
3.1.3	- основные психологические теории учения.		
3.2	Уметь:		
3.2.1	- применять методы педагогической психологии;		
3.2.2	- анализировать структуру, функционирование и условия развития деятельности учения;		
3.2.3	- анализировать психологические основы взаимодействия субъектов педагогического процесса.		
3.3	Владеть:		
3.3.1	- методами мотивации ученика;		
3.3.2	- основными психологическими теориями учения;		
3.3.3	- структурой и анализом учения как деятельности.		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Методика преподавания математики и информатики в начальной школе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Технический сервис и информационные технологии

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): канд.техн.наук, зав.каф. ТСиИТ, Н.В. Кочковая

7		Итого		
16 5/6				
УП РП		УП	РΠ	
16	16	16	16	
16	16	16	16	
0,3	0,3	0,3	0,3	
32,3	32,3	32,3	32,3	
112	112	112	112	
35,7	35,7	35,7	35,7	
180	180	180	180	
	УП 16 16 0,3 32,3 112 35,7	УП РП 16 16 16 16 0,3 0,3 32,3 32,3 112 112 35,7 35,7	УП РП УП 16 16 16 16 16 16 0,3 0,3 0,3 32,3 32,3 32,3 112 112 112 35,7 35,7 35,7	

УП: B44.03.01 25 1Bo-no.plx cтр. 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование критического мышления и развитие у студентов прочного интереса к проблемам теории и методики преподавания математики и информатики, понимания неисчерпаемости и диалектичности ее задач, освоения теоретических основ обучения математики и информатики, ознакомление с новыми технологиями обучения, формирование и развитие практических умений репродуктивного и локально-моделирующего характера на основе рефлексивной предметной деятельности.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ци	Цикл (раздел) ООП: Б1.В					
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников					
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
	предшествующее:					
2.2.1	Организация проектной	и исследовательской деятельности младших школьников				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Знать:

ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Знать:

ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

Знать:

УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

3.1	Знать:
3.1.1	методы и технологии обучения математике и информатике;
3.1.2	теоретические основы развивающего обучения, сущность индивидуального и дифференцированного подходов в личностно ориентированной концепции образования;
3.1.3	особенности содержания и организации процесса обучения математике и информатике.
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно анализировать методы изложения учебного материала, представлять материал в рамках различных методов обучения;
3.3	Владеть:

УП: B44.03.01_25_1Bo-no.plx cтр. 3

3.3.1 профессиональными качествами преподавателя математики и информатики, в том числе: приемами личностно ориентированного обучения на различных этапах обучения математике и информатике, исследовательскими навыками в работе по активизации познавательного процесса.

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Методика преподавания русского языка в начальной школе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): Канд.филол.наук, доцент, А.А. Морозова

				-
Семестр	6		Итого	
Недель	9 1/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактные часы на аттестацию	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	50,3	50,3	50,3	50,3
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	216	216	216	216

УП: B44.03.01 25 1Bo-no.plx стр.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины «Методика преподавания русского языка в начальной школе» является профессионально-методическая подготовка студентов, которая складывается из усвоения ими теории обучения школьников русскому языку и овладения умениями научить детей пользоваться русским языком в различных сферах его применения.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Ці	Цикл (раздел) ООП: Б1.В				
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	1.1 Безопасность жизнедеятельности				
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
2.2.1	Методика преподавания математики и информатики в начальной школе				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Знать:

ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Знать:

ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

Знать:

УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач

Знать:

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации

Знать:

3.1	Знать:	
3.1.1	- методику обучения грамоте;	
3.1.2	- психологические основы методики обучения грамоте;	
3.1.3	- основы методики изучения курса «фонетика, грамматика, морфология, синтаксис орфография".	
3.2	Уметь:	
3.2.1	- использовать методику обучения грамоте;	
3.2.2	- применять методики изучения курса «фонетика, грамматика, морфология, синтаксис орфография";	
3.2.3	- анализировать психологические основы методики обучения грамоте.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	- методикой обучения грамоте;	
3.3.2	- психологическими основами методики обучения грамоте;	
3.3.3	- методиками изучения курса «фонетика, грамматика, морфология, синтаксис орфография".	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Методика обучения чтению и литературе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): Канд.филол.наук, доцент, А.А. Морозова

Семестр	8		Итого	
Недель	8 4/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактные часы	2,3	2,3	2,3	2,3
на аттестацию				
Итого ауд.	50,3	50,3	50,3	50,3
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

УП: B44.03.01 25 1Bo-no.plx стр.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины "Методика обучения чтению и литературы" - сформировать у студентов систему знаний о методах и приемах формирования компетентного читателя и типа правильной читательской деятельности у младших школьников.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ци	Цикл (раздел) ООП: Б1.В					
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	2.1.1 Методика работы классного руководителя					
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
	предшествующее:					
2.2.1						
2.2.2	Практикум по организа	ции продуктивных видов (проектных) деятельности младших школьников				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)

Знать:

ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития

Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

Знать:

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

3.1	Знать:	
3.1.1	- принципы формирования УУД на уроках литературного чтения;	
3.1.2	- методику выразительного чтения;	
3.1.3	- методику работы по формированию качеств навыка чтения.	
3.2	Уметь:	
3.2.1	- применять принципы формирования УУД на уроках литературного чтения;	
3.2.2	- использовать методику выразительного чтения;	
3.2.3	- применять методику работы по формированию качеств навыка чтения.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	- методами и принципами формирования УУД на уроках литературного чтения;	
3.3.2	- методикой выразительного чтения;	
3.3.3	- методикой работы по формированию качеств навыка чтения.	

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Методика преподавания дисциплины «Окружающий мир»

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): к.ф.н., доц., А.А. Морозова

				-
Семестр	7		Итого	
Недель	16 5/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактные часы	0,2	0,2	0,2	0,2
на аттестацию				
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

/TI: B44.03.01 25 1Bo-no.plx ctp. 2

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	Основная цель освоения дисциплины - формирование основ научного мышления ребенка в области природы и
	социума.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Ци	Цикл (раздел) ООП: Б1.В				
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	1.1 Психология развития и возрастная психология (Детская психология)				
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
	предшествующее:				
2.2.1	Методика преподавания технологии с практикумом				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научнометодических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)

Знать:

ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития

Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

Знать:

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

3.1	Знать:		
3.1.1	- интегративный характер методики преподавания курса «Окружающий мир»;		
3.1.2	- методику преподавания естествознания как педагогическую науку;		
3.1.3	- объект и предмет исследования методики преподавания курса «Окружающий мир».		
3.2	Уметь:		
3.2.1	- анализировать интегративный характер методики преподования курса "Окружащий мир";		
3.2.2	- применять методику преподования естествознания как педогагическую науку;		
3.2.3	- использовать теоретико-методологические основы методики преподования курса "Окружающий мир".		
3.3	Владеть:		
3.3.1	- знаниями о объекте и предмете исследования методики преподования курса "Окружающий мир";		
3.3.2	- теоретико-методологическими основами методики преподования курса "Окружающий мир";		
3.3.3	- методикой преподавания естествознания с другими науками.		

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Теории и технологии художественно-эстетического образования в начальной школе с практикумом

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): ст.преп., Т.В. Еременко

Семестр	7		Итого	
Недель	16 5/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактные часы	0,2	0,2	0,2	0,2
на аттестацию				
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

УП: B44.03.01_25_1Bo-no.plx cтр. 2

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	Целью изучения дисциплины «Теории и технологии художественно-эстетического образования в начальной школе с практикумом» является художественно-эстетическое образование студентов и формирование у них профессиональных навыков по художественному воспитанию
1.2	младших школьников.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ці	Цикл (раздел) ООП: Б1.В					
2.1	1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Психология развития и возрастная психология (Детская психология)					
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
	предшествующее:					
2.2.1	Организация проектной	и исследовательской деятельности младших школьников				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научнометодических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)

Знать:

ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития

Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

Знать:

УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества

Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

3.1	Знать:			
3.1.1	- содержание, цели и задачи основных видов изобразительной деятельности младших школьников;			
3.1.2	- методику организации и проведения уроков рисования с натуры в начальных классах;			
3.1.3	- игровые приемы и методы на занятиях изобразительного искусства.			
3.2	Уметь:			
3.2.1	- использовать методику организации и проведения уроков рисования в начальных классах;			
3.2.2	- решать задачи основных видов изобразительной деятельности младших школьников;			
3.2.3	- применять игровые приемы и методы на занятиях изобразительного искусства.			
3.3	Владеть:			
3.3.1	- методикой организации и проведения уроков рисования в начальных классах;			
3.3.2	- методом решения задач основных видов изобразительной деятельности младших школьников;			
3.3.3	- игровыми приемами и методами на занятиях изобразительного искусства.			

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области

(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Методика преподавания технологии с практикумом

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): к.п.н., доц., О.В. Новоселова

Семестр	8		Итого		
Недель	8 4/6				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	16	16	16	16	
Практические	16	16	16	16	
Контактные часы	0,2	0,2	0,2	0,2	
на аттестацию					
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2	
Сам. работа	72	72	72	72	
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	
Итого	108	108	108	108	

УП: B44.03.01 25 1Bo-no.plx cтр. 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины «Методика преподавания технологии с практикумом» направлен на подготовку квалифицированных специалистов начального образования, владеющих необходимыми профессиональными ЗУНов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ці	Цикл (раздел) ООП: Б1.В				
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Методика преподавания дисциплины «Окружающий мир»				
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
2.2.1	Методика обучения чтег	нию и литературе			

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научнометодических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)

Знать:

ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития

Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

Знать:

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

3.1 Знать:

3.1	Sharb.		
3.1.1	- анализ авторских программ;		
3.1.2	- метод творческих проектов;		
3.1.3	- принципы и методы обучения технологии младших школьников.		
3.2	Уметь:		
3.2.1	- анализировать авторские программы;		
3.2.2	- применять метод творческих проектов;		
3.2.3	- использовать принципы и методы обучения технологии младших школьников.		
3.3	Владеть:		
3.3.1	- методом анализа авторских программ;		
3.3.2	- методом творческих проектов;		
3.3.3	- принципом и методом обучения технологии младших школьников.		

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области

(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Методика работы классного руководителя

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): канд.филол.наук, доц., А.А. Морозова

			.		
Семестр	5		Итого		
Недель	9 2/6				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	16	16	16	16	
Практические	16	16	16	16	
Контактные часы	0,3	0,3	0,3	0,3	
на аттестацию					
Итого ауд.	32,3	32,3	32,3	32,3	
Сам. работа	148	148	148	148	
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7	
Итого	216	216	216	216	

УП: B44.03.01 25 1Bo-no.plx cтр. 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель формирование целостного представления о сущности и воспитательной деятельности классного руководителя, системы знаний-умений-навыков-компетенций по организации воспитательной работы в школьном классе, ценностного отношения к профессиональной деятельности классного руководителя.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Ци	икл (раздел) ООП:	Б1.В			
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Теория и методика профессионального образования				
2.1.2	Методика воспитательной работы				
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
	предшествующее:				
2.2.1	Отечественные и зарубе	жные практики работы с одаренными детьми			

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научнометодических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)

Знать:

ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития

Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

Знать:

Знать:

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

3.1	Знать:			
3.1.1	- принципы деятельности классного руководителя;			
3.1.2	- направления работы классного руководителя;			
3.1.3	- функции классного руководителя.			
3.2	Уметь:			
3.2.1	- анализировать права и обязанности классного руководителя;			
3.2.2	- проводить диагностику воспитанности;			
3.2.3	- применять формы воспитательной работы.			
3.3	Владеть:			
3.3.1	- основными формами организации учебной работы классного коллектива и отдельных учащихся;			
3.3.2	- методами организации внеучебной жизни классного коллектива;			
3.3.3	- методикой работы с методическими пособиями и книгами.			

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Системы и технологии обучения и воспитания младших школьников за рубежом

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): канд.филол.наук, доцент, Морозова А.А.

Семестр	7		Итого		
Недель	16 5/6				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	16	16	16	16	
Практические	16	16	16	16	
Контактные часы	0,2	0,2	0,2	0,2	
на аттестацию					
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2	
Сам. работа	72	72	72	72	
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	
Итого	108	108	108	108	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 способствовать формированию педагогической культуры и профессиональной компетентности будущих специалистов в области воспитания, обучения, развития и организации жизни детей младшего школьного возраста в условиях школы с учетом опыта современных тенденций отечественной и зарубежной педагогики; познакомить с основными направлениями развития начального общего образования в мире, с существующими системами образования за рубежом, с типологией и многообразием образовательных учреждений.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ци	Цикл (раздел) ООП: Б1.В					
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Методика преподавания русского языка в начальной школе					
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
	предшествующее:					
2.2.1	Психология развития и	возрастная психология (Детская психология)				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Знать:

ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Знать:

ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

Знать:

УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.3: Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

3.1	Знать:
3.1.1	- педагогические системы общественного воспитания детей;
3.1.2	- основы экологического воспитания младших школьников за рубежом;
3.1.3	- дифференцированный и индивидуальный подход к воспитанию и обучению младших школьников.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять педагогические системы общественного воспитания детей;
3.2.2	- анализировать основы экологического воспитания младших школьников за рубежом;
3.2.3	- применять дифференцированный и индивидуальный подход к воспитанию и обучению младших школьников.
3.3	Владеть:
3.3.1	- основами устройства образовательной системы в разных странах мира;
3.3.2	- методами педагогического воспитания детей;

3.3.3 - основными проблемами подготовки педагогических кадров за рубежом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ **Институт технологий (филиал)**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): Ст.преподаватель, Т.В. Ерёменко

7		Итого		
16 5/6				
УП	РΠ	УП	РΠ	
16	16	16	16	
16	16	16	16	
0,3	0,3	0,3	0,3	
32,3	32,3	32,3	32,3	
112	112	112	112	
35,7	35,7	35,7	35,7	
180	180	180	180	
	УП 16 16 0,3 32,3 112 35,7	УП РП 16 16 16 16 0,3 0,3 32,3 32,3 112 112 35,7 35,7	УП РП УП 16 16 16 16 16 16 0,3 0,3 0,3 32,3 32,3 32,3 112 112 112 35,7 35,7 35,7	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель - формирование у студентов целостного представления о проектной деятельности участников образовательного процесса (главным образом, учителя и ученика) на разных этапах реализации проекта обучения в начальной школе.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ці	икл (раздел) ООП:	Б1.В				
2.1	Требования к предварт	ительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Методика преподавания математики и информатики в начальной школе					
2.2	2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1						
2.2.2						
2.2.3	Системы и технологии с	обучения и воспитания младших школьников за рубежом				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научнометодических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)

Знать:

ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития

Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

Знать:

УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

3.1 2magr.

3.1	знать:
3.1.1	- историю развития проектной деятельности;
3.1.2	- особенности проектной деятельности в процессе обучения;
3.1.3	- особенности проектов в воспитательной деятельности учителя начальных классов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять различные технологии проектной деятельности;
3.2.2	- анализировать этапы работы над проектом;
3.2.3	- применять особенности проектной деятельности в процессе обучения.
3.3	Владеть:
3.3.1	- основами работы над проектом;
3.3.2	- методами развития проектной деятельности;
3.3.3	- методикой классификации проектов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ **Институт технологий (филиал)**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Психолого-педагогические аспекты организации внеурочной деятельности в начальной школе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): ст.преп., Т.В. Еременко

Семестр	8		Итого	
Недель	8 4/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целями освоения дисциплины — формирование знаний психолого-педагогического аспекта профессиональной подготовки будущих педагогов путем расширения их представлений о функциональности и прикладном характере внеурочной деятельности к решению психолого-педагогических проблем развития и обучения.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Ці	Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01				
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Педагогическая практика по внеклассной работе				
2.1.2	Общая психология				
2.2	2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
2.2.1	Педагогическая практик	а по учебно-воспитательной работе			
2.2.2	Лучшие зарубежные обр	разовательные практики			

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Знать:

ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Знать:

ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

Знать:

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

3.1 Знать:

3.1	Sharb.
3.1.1	-содержание преподаваемого предмета, закономерности психического развития,
3.1.2	особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды, сущность и
3.1.3	структуру образовательных процессов;
3.1.4	-способы психологического и способы психологического и педагогического изучения
3.1.5	обучающихся, правовые нормы реализации диагностики педагогической деятельности и
3.1.6	образования.
3.2	Уметь:
3.2.1	-использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения
3.2.2	различных профессиональных задач;
3.2.3	-учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
3.2.4	-проектировать образовательный процесс в соответствии с общим и специфическим

3.2.5	закономерностям и особенностям возрастного развития личности, осуществлять
3.2.6	педагогический процесс в различных возрастных группах.
3.3	Владеть:
3.3.1	-способами осуществления психолого-педагогической диагностики;
3.3.2	-способами взаимодействия с общественными и образовательными организациями,
3.3.3	детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в
3.3.4	самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной
3.3.5	деятельности;
3.3.6	-способами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время
3.3.7	образовательного процесса.

Институт технологий (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Практикум по организации продуктивных видов (проектных) деятельности младших школьников

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): Ст.преподаватель , Т.В. Еременко

Семестр	8		Итого	
Недель	8 4/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины "Практикум по организации продуктивных видов (проектных) деятельности младших школьников" формирование у студентов целостного представления о проектной деятельности участников образовательного процесса (главным образом, учителя и ученика) в разных этапах реализации проекта обучения в начальной школе.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ці	Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01					
2.1	1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Лучшие зарубежные образовательные практики					
2.2.2	2 Методика обучения чтению и литературе					
2.2.3	В Методика преподавания технологии с практикумом					

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Знать:

ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Знать:

ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

Знать:

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

3.1	Знать:
3.1.1	особенности и возможности различных возрастных групп обучающихся при психолого-
3.1.2	педагогическом сопровождении образовательного процесса;
3.2	Уметь:
3.2.1	применять современные методы психолого-педагогической диагностики обучающихся в
3.2.2	учебно-воспитательном процессе
3.3	Владеть:
3.3.1	отдельными методами и технологиями психолого-педагогического сопровождения, в том числе современными технологиями сбора, обработки данных и их интерпретации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ **Институт технологий (филиал)**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Теоретические основы начального языкового образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): к.ф.н., доц., А.А. Морозова

1 '''				
Семестр		7		Итого
Недель	16	5/6	F11010	
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактные часы	0,2	0,2	0,2	0,2
на аттестацию				
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1	пепи	OCROFHING	ДИСЦИПЛИНЫ
1.	цели	OCDOEHIN	дисциплипы

1.1 Цель изучения дисциплины — углубление теоретико-методических основ языкового образования учащихся начальной школы: методологических, лингвистических, дидактических, технологических.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП			
Ци	Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02			
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	2.1.1 Безопасность жизнедеятельности			
2.2	Дисциплины и практи предшествующее:	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как		
2.2.1	Психология развития и	возрастная психология (Детская психология)		
2.2.2	Теории и технологии ху	дожественно-эстетического образования в начальной школе с практикумом		

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)

Знать:

ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития

Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

Знать:

УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач

Знать:

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации

Знать:

3.1 Знать:

0.1	Sharb.
3.1.1	- общим понятием образовательной технологии;
3.1.2	- организацию учебной дискуссии на уроках русского языка;
3.1.3	- технологию организации коллективного учебного диалога на уроках русского языка.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять понятие образовательной технологии;
3.2.2	- анализировать организацию учебной дискуссии на уроках русского языка;
3.2.3	- применять технологию организации коллективного учебного диалога на уроках русского языка.
3.3	Владеть:
3.3.1	- технологией организации коллективного учебного диалога на уроках русского языка;
3.3.2	- методами организации проектной, исследовательской и проектно-исследовательской деятельности на уроках русского языка;
3.3.3	- методом сравнительного анализа УМК.

Институт технологий (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Здоровьесберегающее образовательное пространство современной школы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): к.ф.н, доцент, А.А. Морозова

- man- k - Wannan - Wannan - Wannan - Managara - Kamara				
Семестр	7		Итого	
Недель	16	5/6	F11010	
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактные часы	0,2	0,2	0,2	0,2
на аттестацию				
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины "Здоровьесберегающее образовательное пространство современной школы" - создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, как важнейшего фактора развития личности и повышения качества образования.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Ци	Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02				
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	2.1.1 Общефизическая подготовка				
2.2	Дисциплины и практи предшествующее:	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как			
2.2.1	Психология развития и	возрастная психология (Детская психология)			

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научнометодических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)

Знать:

ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития

Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

Знать:

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

3.1	Знать:
3.1.1	основные принципы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
3.1.2	приемы и способы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
3.1.3	современные методики и технологии использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебновоспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
3.2	Уметь:
3.2.1	определять практическую ценность возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
3.2.2	осуществлять выбор приемов и способов использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебновоспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

3.2.3	осуществлять выбор результативных методик и технологий использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками включения элементов образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
3.3.2	навыками использования приемов и способов включения возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебновоспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
3.3.3	навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
3.3.4	

Институт технологий (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Ознакомительная практика

программа практики

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): к.ф.н., доц., А.А. Морозова

Семестр	2	2	Итого	
Недель				111010
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	0,2	0,2	0,2	0,2
Сам. работа	320	320	320	320
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	324	324	324	324

П: B44.03.01 25 1Bo-no.plx стр. 2

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	- формирование первоначального представления о деятельности и структуре современной образовательной организации;
1.2	- формирование первичных знаний, умений и навыков в области современной теории и практики образования, формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП			
Ци	Цикл (раздел) ООП: Б2.О			
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	2.1.1 Введение в профессиональную деятельность			
2.1.2	2.1.2 Общая педагогика			
2.2	Дисциплины и практи предшествующее:	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как		
2.2.1	Общая психология			

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10.1: Знает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав

Знать:

УК-10.2: Умеет использовать правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности

Знать:

Знать:

УК-10.3: Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции

УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

Знать:

УК-1.2: Умест применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

ОПК-4.1: Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

Знать:

ОПК-4.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовнонравственных ценностей

Знать:

ОПК-4.3: Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

Знать:

ОПК-7.1: Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе

Знать:

ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса

Знать:

ОПК-7.3: Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

3.1	Знать:
3.1.1	основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи;
3.1.2	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;
3.1.3	способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности;
3.1.4	права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами;
3.2.2	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;
3.2.3	осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;
3.2.4	выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач;
3.3.2	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах;
3.3.3	навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности;
3.3.4	навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Институт технологий (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Технологическая (проектно-технологическая)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01 25 1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): к.ф.н., доц., А.А. Морозова

Семестр	3		Итого		
Недель				F11010	
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2	
Итого ауд.	0,2	0,2	0,2	0,2	
Сам. работа	320	320	320	320	
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	
Итого	324	324	324	324	

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
1.1	Цели практики:		
1.2	- формирование у обучающихся системы практико-ориентированных знаний, отражающих современный уровень развития образования;		
1.3	- начальное развитие у будущих учителей важнейших общепедагогических умений (аналитико-диагностических, прогностических, проектировочных, конструктивно-организационных, контрольно-оценочных, коммуникативных, рефлексивных);		

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Ці	Цикл (раздел) ООП: Б2.О				
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Общая психология				
2.1.2	Права человека				
2.1.3	Введение в профессиональную деятельность				
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
	предшествующее:				
2.2.1	Дошкольная педагогика				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Знает содержание и принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-9.2: Умеет выбирать современные информационные техноло¬гии для профессиональ¬ной деятельности Знать:

ОПК-9.3: Владеет навыками решения задач с помощью современных информационных технологий

Знать:

УК-10.1: Знает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав

Знать:

УК-10.2: Умеет использовать правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности

Знать:

УК-10.3: Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции Знать:

УК-9.1: Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики

Знать:

УК-9.2: Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Знать:

УК-9.3: Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

ОПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Знать:

ОПК-1.2: Умеет строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-1.3: Владеет навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-4.1: Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

Знать:

ОПК-4.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовнонравственных ценностей

Знать:

ОПК-4.3: Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

Знать:

ОПК-7.1: Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе

Знать:

ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса

Знать:

ОПК-7.3: Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

3.1	Знать:
3.1.1	основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников,
	методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями
	поставленной задачи;

3.1.2	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;	
3.1.3	способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности;	
3.1.4	права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе.	
3.2	Уметь:	
3.2.1	применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами;	
3.2.2	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;	
3.2.3	в осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;	
3.2.4	выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач;	
3.3.2	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах;	
3.3.3	навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности;	
3.3.4	навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	

Институт технологий (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Технологическая (проектно-технологическая)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): к.ф.н., доц., А.А. Морозова

Семестр	4		Итого	
Недель			ИПОГО	
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	0,2	0,2	0,2	0,2
Сам. работа	428	428	428	428
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	432	432	432	432

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	Цели практики:
	- формирование у обучающихся системы практико-ориентированных знаний, отражающих современный уровень развития образования;
	- начальное развитие у будущих учителей важнейших общепедагогических умений (аналитико-диагностических, прогностических, проектировочных, конструктивно-организационных, контрольно-оценочных, коммуникативных, рефлексивных);

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Ці	Цикл (раздел) ООП: Б2.О				
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Введение в профессиона	льную деятельность			
2.1.2	Общая педагогика				
2.1.3	В Общая психология				
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
	предшествующее:				
2.2.1	Организация проектной	и исследовательской деятельности младших школьников			

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Знает содержание и принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-9.2: Умеет выбирать современные информационные техноло¬гии для профессиональ¬ной деятельности Знать:

ОПК-9.3: Владеет навыками решения задач с помощью современных информационных технологий

Знать:

УК-10.1: Знает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав

Знать:

УК-10.2: Умеет использовать правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности

Знать:

УК-10.3: Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции Знать:

УК-9.1: Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики

Знать:

УК-9.2: Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Знать:

УК-9.3: Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

ОПК-2.1: Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ

Знать:

ОПК-2.2: Умеет разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

Знать:

ОПК-2.3: Владеет навыками разработки программ по формированию образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

Знать:

ОПК-4.1: Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

Знать:

ОПК-4.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовнонравственных ценностей

Знать:

ОПК-4.3: Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

Знать:

ОПК-7.1: Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе

Знать:

ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса

Знать:

ОПК-7.3: Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

3.1	Знать:
3.1.1	основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников,
	методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями
	поставленной задачи;

3.1.2	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;	
3.1.3	способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности;	
3.1.4	права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе.	
3.2	Уметь:	
3.2.1	применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами;	
3.2.2	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;	
3.2.3	в осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;	
3.2.4	выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач;	
3.3.2	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах;	
3.3.3	навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности;	
3.3.4	навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	

Институт технологий (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Педагогическая практика по учебно-воспитательной работе

программа практики

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): кан.филол.наук, доцент, А.А.Морозова

Семестр	5			Итого	
Недель			111010		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2	
Итого ауд.	0,2	0,2	0,2	0,2	
Сам. работа	428	428	428	428	
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	
Итого	432	432	432	432	

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
1.1	Цели практики:		
1.2	- формирование у обучающихся системы практико-ориентированных знаний, отражающих современный уровень развития образования;		
	- начальное развитие у будущих учителей важнейших общепедагогических умений (аналитико-диагностических, прогностических, проектировочных, конструктивно-организационных, контрольно-оценочных, коммуникативных, рефлексивных);		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Цикл (раздел) ООП: Б2.О				
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Методика работы классного руководителя			
2.1.2	.2 Теория и методика профессионального образования			
2.1.3	.3 Методика воспитательной работы			
2.2	.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как			
	предшествующее:			
2.2.1	Педагогическая практик	а по внеклассной работе		

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Знает содержание и принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-9.2: Умеет выбирать современные информационные техноло¬гии для профессиональ¬ной деятельности Знать:

ОПК-9.3: Владеет навыками решения задач с помощью современных информационных технологий

УК-10.1: Знает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав

Знать:

Знать:

УК-10.2: Умеет использовать правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности

Знать:

УК-10.3: Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции Знать:

УК-9.1: Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики

Знать:

УК-9.2: Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Знать:

УК-9.3: Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

ОПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Знать:

ОПК-1.2: Умеет строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-1.3: Владеет навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-4.1: Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

Знать:

ОПК-4.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовнонравственных ценностей

Знать:

ОПК-4.3: Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

Знать:

ОПК-7.1: Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе

Знать:

ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса

Знать:

ОПК-7.3: Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

l	3.1	Знать:
I	3.1.1	основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников,
		методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями
l		поставленной задачи;

3.1.2	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;				
3.1.3	нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;				
3.1.4	различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;				
3.1.5	основные методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся в соответствии с образовательными стандартами.				
3.2	Уметь:				
3.2.1	применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами;				
3.2.2	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;				
3.2.3	строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;				
3.2.4	определять и формулировать цели и задачиучебной и воспитательнойдеятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;				
3.2.5	осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения.				
3.3	Владеть:				
3.3.1	навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач;				
3.3.2	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах;				
3.3.3	навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;				
3.3.4	формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;				
	навыками выявления трудностей в обучении и корректировки путей достижения образовательных результатов.				

Институт технологий (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Педагогическая практика по внеклассной работе

программа практики

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01 25 1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): канд.филол.наук, доцент, А.А. Морозова

Семестр	6		Итого	
Недель				711010
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	0,2	0,2	0,2	0,2
Сам. работа	428	428	428	428
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	432	432	432	432

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	Цели практики:
1.2	- формирование у обучающихся системы практико-ориентированных знаний, отражающих современный уровень развития образования;
1.3	- начальное развитие у будущих учителей важнейших общепедагогических умений (аналитико-диагностических, прогностических, проектировочных, конструктивно-организационных, контрольно-оценочных, коммуникативных, рефлексивных);
1.4	- формирование необходимых умений и опыта практической работы в профессиональной деятельности классного руководителя.

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП		
Ці	Цикл (раздел) ООП: Б2.О			
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Педагогическая психология			
2.1.2	Методика работы классного руководителя			
2.1.3	Педагогическая практика по учебно-воспитательной работе			
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	Психология развития и	возрастная психология (Детская психология)		

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

ОПК-2.1: Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ

Знать:

ОПК-2.2: Умеет разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

Знать:

ОПК-2.3: Владеет навыками разработки программ по формированию образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

Знать:

ОПК-4.1: Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

Знать:

ОПК-4.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовнонравственных ценностей

Знать:

ОПК-4.3: Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

Знать:

ОПК-8.1: Знает методы анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии

Знать:

ОПК-8.2: Умеет применять методы научно-педагогического исследования в предметной области

Знать:

ОПК-8.3: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

Знать:

3.1	внать:					
3.1.1	основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи;					
3.1.2	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;					
3.1.3	нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;					
3.1.4	различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;					
3.1.5	основные методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся в соответствии с образовательными стандартами.					
3.2	Уметь:					
3.2.1	применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами;					
3.2.2	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;					
3.2.3	строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;					
3.2.4	определять и формулировать цели и задачиучебной и воспитательнойдеятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;					
3.2.5	осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения.					
3.3	Владеть:					
3.3.1	навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач;					
3.3.2	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах;					
3.3.3	навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;					
3.3.4	формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;					
3.3.5	навыками выявления трудностей в обучении и корректировки путей достижения образовательных результатов.					

Институт технологий (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Преддипломная практика

программа практики

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01 25 1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): Канд.филол.наук, доцент, А.А. Морозова

Семестр	8		Итого	
Недель				711010
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	0,2	0,2	0,2	0,2
Сам. работа	212	212	212	212
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	216	216	216	216

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	Цели практики:
1.2	- формирование у обучающихся системы практико-ориентированных знаний, отражающих современный уровень развития образования;
1.3	- развитие у будущих учителей важнейших общепедагогических умений (аналитико-диагностических, прогностических, проектировочных, конструктивно-организационных, контрольно-оценочных, коммуникативных, рефлексивных);

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП			
Цикл (раздел) ООП: Б2.В		Б2.B		
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	1 Педагогическая практика по внеклассной работе			
2.1.2	Педагогическая психология			
2.2	2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	Выполнение и защита в	ыпускной квалификационной работы		

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Знать:

ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Знать:

ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

Знать:

ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)

Знать:

ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития

Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

Знать:

УК-10.1: Знает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав

Знать:

УК-10.2: Умеет использовать правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности

Знать:

УК-10.3: Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции

Знать:

УК-9.1: Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики Знать: УК-9.2: Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Знать: УК-9.3: Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности Знать: УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи Знать: УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами Знать: УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач Знать: УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Знать: УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Знать: УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Знать: УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия Знать: УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Знать: УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде Знать: УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Знать:

УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач
Знать:

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации

Знать:

УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества

Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.3: Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

3.1	Знать:					
3.1.1	-роль философского общеметодологического и социогуманитарного содержания в процессе преобразования окружающей действительности и развития личности, её ценностных,мировоззренческих качеств;					
3.1.2	2 -способы построения межличностных отношений;					
3.1.3	-правила и принципы подбора физической нагрузки, обеспечивающей полноценнуюдеятельность;					
3.1.4	-специфику направлений деятельности субъектов системы образования; особенности защиты прав субъектов образовательного процесса на основе российских и международных нормативно-правовых актов в сфере образования;					
3.1.5	-современные методики и технологии использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебновоспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;					

3.1.6	-способы постановки проблемы исследования; методы педагогического исследования, традиционные и инновационные пути поиска и отбора информации необходимой для решения исследовательских задач в области образования.		
3.2	Уметь:		
3.2.1	-прогнозировать основные тенденции развития философских и социогуманитарных знаний;		
3.2.2	-оценивать эффективность занятий физической культурой, анализировать технику выполненияфизических упражнений, формировать основы здорового образа жизни, интерес и потребность к регулярным занятиям физической культурой и спортом;		
3.2.3	-преодолевать влияние стереотипов, подчинять личные интересы общей цели, осуществлятьмежкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации;		
3.2.4	-анализировать деятельность образовательных организаций в РФ, разрабатывать программыучебных курсов на основе нормативно-правового обеспечения процесса образовательной деятельности;		
3.2.5	-осуществлять выбор результативных методик и технологий использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;		
3.2.6	-избирать адекватные задачам исследовательские процедуры, обеспечивающие получение достоверных теоретических и эмпирических данных при решении профессиональных задач, формировать умения и навыки исследовательской деятельности обучающихся.		
3.3	Владеть:		
3.3.1	-навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское и социогуманитарное содержание;		
3.3.2	-методикой проведения самостоятельных занятий по физической культуре; методамикомплексного контроля состояния организма при нагрузках;		
3.3.3	-приемами и технологиями использования действующих нормативно-правовых документов;навыком самостоятельного составления проектов нормативно-правовых документов в сфере образования;		
3.3.4	-навыками преодоления объективных и субъективных барьеров общения;		
3.3.5	-навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;		
3.3.6	-готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки в области образования; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ **Институт технологий (филиал)**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области

(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): Канд.филол.наук, Доцент, А.А.Морозова

Семестр	8		Итого		
Недель	8 4/6			итого	
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3	
Итого ауд.	0,3	0,3	0,3	0,3	
Сам. работа	315	315	315	315	
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7	
Итого	324	324	324	324	

П: В44.03.01 25 1Во-по.ріх

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель ВКР - систематизация, обобщение, закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Ці	Цикл (раздел) ООП: Б3				
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Преддипломная практика				
2.2	2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
	предшествующее:				
2.2.1	Преддипломная практика				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Знать:

ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Знать:

ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

Знать:

ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научнометодических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)

Знать:

ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития

Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

Знать:

ОПК-9.1: Знает содержание и принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-9.2: Умеет выбирать современные информационные техноло¬гии для профессиональ¬ной деятельности Знать:

ОПК-9.3: Владеет навыками решения задач с помощью современных информационных технологий

УК-10.1: Знает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных

Знать:

Знать:

УК-10.2: Умеет использовать правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности

прав

211071 .	Ī

УК-10.3: Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции Знать:

УК-9.1: Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики

Знать:

УК-9.2: Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Знать:

УК-9.3: Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Знать:

Знать:

Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач

Знать:

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации

Знать:

УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества

Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.3: Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Знать:

ОПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

ОПК-1.2: Умеет строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-1.3: Владеет навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

TI: B44.03.01 25 1Bo-no.plx crp. 5

n		
Знать:		
1		

ОПК-2.1: Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ

Знать:

ОПК-2.2: Умеет разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

Знать:

ОПК-2.3: Владеет навыками разработки программ по формированию образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

Знать:

ОПК-3.1: Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-3.2: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС

Знать:

ОПК-3.3: Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-4.1: Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

Знать:

ОПК-4.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовнонравственных ценностей

Знать:

ОПК-4.3: Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

Знать:

ОПК-5.1: Знает основные методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся в соответствии с образовательными стандартами

Знать:

ОПК-5.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения

Знать:

ОПК-5.3: Владеет навыками выявления трудностей в обучении и корректировки путей достижения образовательных результатов

Знать:

ОПК-6.1: Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-6.2: Умеет применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-6.3: Владеет навыками применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными отребностями

Знать:

ОПК-7.1: Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе

Знать:

ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса

Знать:

ОПК-7.3: Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

ОПК-8.1: Знает методы анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии

Знать:

ОПК-8.2: Умеет применять методы научно-педагогического исследования в предметной области

Знать:

ОПК-8.3: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

Знать:

3.1	Знать:
3.1.1	-теоретико-методологические основы педагогики
3.1.2	-сущность и содержание основных образовательных программ дошкольного образования
3.1.3	-методологию и процедуру эмпирического экспериментального исследования
3.2	Уметь:
3.2.1	-использовать теоретическую подготовку бакалавра для разработки научного аппарата ВКР
3.2.2	-осуществлять поиск и обработку научной информации и практического опыта для написания ВКР
3.2.3	-разрабатывать план и реализовывать экспериментный замысел (процедуру эмпирического исследования по теме BKP)
3.3	Владеть:
3.3.1	-приемами обобщения эмпирического материала, статистических данных по исследуемой проблематике и их интерпретации
3.3.2	-методами получения эмпирического материала для выпускной работы бакалавра
3.3.3	-технологиями лаконичного, исчерпывающего изложения материала и грамотного оформления результата педагогического исследования и в целом текста ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Основы нравственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): Канд. филол. наук , доцент, А.А. Морозова

2		Итого		
11	1/6	F11010		
УП	РΠ	УП	РП	
16	16	16	16	
0,2	0,2	0,2	0,2	
16,2	16,2	16,2	16,2	
88	88	88	88	
3,8	3,8	3,8	3,8	
108	108	108	108	
	11 УП 16 0,2 16,2 88 3,8	11 1/6 VII PII 16 16 0,2 0,2 16,2 16,2 88 88 3,8 3,8	11 1/6 уп рп уп 16 16 16 0,2 0,2 0,2 16,2 16,2 16,2 88 88 88 3,8 3,8 3,8	

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	Цель способствовать пробуждению потребности в самопознании, саморазвитии и нравственном самоопределении, обеспечить глубокое и творческое овладение
1.2	студентами знаниями теоретических основ современной педагогической науки, формирование у них профессиональной направленности мышления и
1.3	профессиональной позиции через овладение ими ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Ці	Цикл (раздел) ООП: ФТД				
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Общая педагогика				
2.1.2	Ресурсы самообразования в профессиональной деятельности				
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
2.2.1	Этнопедагогика и этнопсихология				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества

Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

3.1	Знать:		
3.1.1	-методологическую специфику решения проблем воспитания и духовно-нравственного развития, формы и методы диагностики, способы их реализации в учебной и внеучебной деятельности.		
3.2	Уметь:		
3.2.1	-проектировать и осуществлять учебную и внеучебную деятельность с использованием современных методик воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;		
3.3	Владеть:		
3.3.1	-навыками выявления, профессионального и научного осмысления проблем воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся и навыками их решения в учебной и внеучебной деятельности.		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ **Институт технологий (филиал)**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Основы православной культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): Канд. филол. наук, доцент, А.А. Морозова

Семестр	4	4		Итого
Недель	9	1/6	111010	
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	16	16	16	16
Контактные часы	0,2	0,2	0,2	0,2
на аттестацию				
Итого ауд.	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 сформировать у студентов понимания ценности и разнообразия духовной жизни, влияния религии на культуру, что составляет необходимую часть мировоззрения современного человека.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Ці	икл (раздел) ООП:	ФТД			
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Философия				
2.2	2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
2.2.1	Методика работы классного руководителя				
2.2.2	2 Основы логопедии				
2.2.3	В Современный русский язык				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества

Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

3.1	Знать:
3.1.1	основные теоретические положения о сущности и специфике процесса воспитания в целостном педагогическом процессе;
3.2	Уметь:
3.2.1	определять проблемы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками выявления проблем воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план B44.03.01_25_1Bo-no.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): Канд. филол. наук, доцент, И.В. Усова

2		Итого	
11 1/6			
УП	РΠ	УП	РП
64	64	64	64
0,2	0,2	0,2	0,2
64,2	64,2	64,2	64,2
76	76	76	76
3,8	3,8	3,8	3,8
144	144	144	144
	11 yII 64 0,2 64,2 76 3,8	11 1/6 VII PII 64 64 0,2 0,2 64,2 64,2 76 76 3,8 3,8	11 1/6 уп РП уп 64 64 64 0,2 0,2 0,2 64,2 64,2 64,2 76 76 76 3,8 3,8 3,8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения учебной дисциплины — приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как в повседневной и профессиональной деятельности, так и для целей самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП								
Цикл (раздел) ООП:		ФТД						
2.1	1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:							
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность							
2.2	2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как							
	предшествующее:							
2.2.1	Общая педагогика							

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач

Знать:

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации

Знать:

3.1	Знать:				
3.1.1	-разговорную и общепрофессиональную лексику, клише и основные формулы иностранного языка в объеме, необходимом для осуществления эффективной коммуникации в иноязычной среде;				
3.1.2	-особенности верабльного и невербального поведения с представителями других культур				
3.1.3	-лексические и синтаксические единицы, относящиеся к сфере коммуникации				
3.2	Уметь:				
3.2.1	-Использовать знание иностранного языка в межличностном общении, строить коммуникацию в соответсвии с социокультурными традициями носителей языка, использовать полученные знания в общении с представителями различных культур				
3.2.2	-строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка				
3.2.3	-осуществлять устную коммуникацию научной и профессиональной направленности в монологической и диалогической формах в рамках делового общения				
3.3	Владеть:				
3.3.1	-приемами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур				
3.3.2	-практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе а команде				
3.3.3	-навыками самостоятельной работы при подготовке публичного выступления				