



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИТ (филиала)

ДГТУ в г. Волгодонске

И. В. Столяр

« 31 » августа 2021г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске

ВОЛГОДОНСК
2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. Основные положения.....	7
2. Основные направления воспитательной работы.....	9
3. Критерии оценки воспитательной работы.....	13
4. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.....	17
5. Комплексный план мероприятий по воспитательной работе.....	18
6. Воспитательная работа в период дистанционного обучения в условиях самоизоляции.....	22
7. Заключение.....	25

ВВЕДЕНИЕ

Организация воспитательного процесса в высшем учебном заведении является социально значимым и важным направлением общественного развития. Высшие учебные заведения в современном мире возлагают на себя миссию центра культурного просвещения и образования общества, деятельность которого направлена на сохранение и развитие интеллектуальных, творческих, духовных и профессиональных качеств у граждан Российской Федерации.

Воспитательная работа важнейшая составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее, конечный результат, зависит качество работы института.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Современное образование, являясь компетентностно - ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество.

В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования, определяется его важнейшей целью развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Концептуально институт, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на студента, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

Воспитательная работа в Институте технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске является одним из приоритетных направлений деятельности вуза и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время. Основная цель проведения воспитательных мероприятий - развитие творческой, социальной и деловой активности, системного мышления, коммуникационных навыков, высокой информационной культуры обучающихся в ДГТУ.

Механизм реализации воспитательной политики - это целенаправленная, систематическая и скоординированная совместная деятельность профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала, студентов - всех подразделений университета по формированию и развитию личности будущего специалиста путем системного и регулярного взаимодействия.

Все воспитательные мероприятия, проводимые в институте, предусматривают реализацию мероприятий по следующим приоритетным направлениям молодежной политики: духовно-нравственные, оздоровительные, лидерские, волонтерские, творческо-досуговые, спортивно-оздоровительные, интеллектуально-деловые, профессиональные, экологические, социальные программы, программы по адаптации студентов 1 курса, программы правового и патриотического воспитания.

Воспитательная работа в институте основана на постоянном обновлении реализуемых программ в сфере молодежной политики, являясь важным условием совершенствования молодежной политики. В связи с этим деканатом проводится интерактивное взаимодействие с молодежной аудиторией, донесение до них общественных, образовательных, социальных проблем посредством проведения тренингов, деловых игр, мастер-классов, дискуссионных площадок, праймеризов, VIP-лекториев, флешмобов.

Воспитательная работа обладает широким набором способов, приемов и методов, которые могут стать инструментом формирования общих и профессиональных компетенций, способствовать развитию поведенческих, мотивационных, эстетических и социальных особенностей студентов.

Целью системы воспитания в вузе является содействие интеллектуальному, социальному, патриотическому, культурному, духовному и физическому развитию студенческой молодежи, формирование гражданина - личности, способной полноценно жить в новой России и быть полезной обществу.

Средствами воспитания выступают личный пример и авторитет преподавателя, сила университетских традиций и гуманистический характер университетской атмосферы.

Приоритетные задачи воспитательной работы:

- обеспечение взаимосвязи воспитательной среды университета с процессом обучения;
- совершенствование воспитательного потенциала университета, моделирование системы внеучебной работы со студентами;
- применение интерактивных технологий в воспитательной работе, организация педагогических экспериментов по внедрению новых форм, методов и средств воспитательного процесса;
- формирование мотивационного механизма совершенствования научно-исследовательской деятельности студентов всех направлений института;
- обеспечение высокого уровня индивидуальной воспитательной и профилактической работы с студенческой молодежью;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, гражданственности, приобщение к культурным и духовным ценностям университета, города, страны;
- формирование у студентов профессиональной этики, развитие корпоративной культуры, понимание общественной миссии своей профессии, воспитание ответственности за уровень своих профессиональных знаний и подготовку к будущей профессии.

В современных условиях сотрудничество администрации института и студенчества является важным фактором развития демократических форм управления в системе высшего образования. Основной задачей администрации становится создание необходимых условий для формирования и эффективного развития самоуправления студентов.

Студенческий актив института технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске, создается в рамках студенческого самоуправления, которое представляет собой одну из форм инициативной, самостоятельной и организационной общественной деятельности обучающихся ДГТУ, в целях реализации стратегической программы развития университета, корпоративной культуры, миссии и целей в области качества, согласно Положения о Студенческом Совете ДГТУ (№ 84 от 22.04.2014г.).

Активное участие студентов в управлении вузом расширяет сферу применения способностей и умений студентов, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Администрация получает эффективную систему обратной связи со студенчеством, а значит, и гибкость в управлении всем вузом.

Динамика роста активности среди студентов института показывает высокую мотивацию умелого сочетания высоких результатов в учебе и общественной жизни института. Сочетание различных видов студенческого самоуправления на всех уровнях способствует поиску оптимальных механизмов и путей решения проблем студентов, позволяет развивать их инициативу не только в рамках образовательных учреждений, но и за их пределами.

Образовательное пространство института ориентировано не только на получение знаний, но и направлено на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные управленческие решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. Социокультурная среда института как пространство саморазвития и самореализации студента призвана оптимизировать процесс его личностного и профессионального становления, духовно-нравственного развития, помочь реализовать творческие способности, активно войти в самостоятельную трудовую жизнь, освоить многообразные социальные связи, быть успешным в выборе жизненной стратегии.

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель программы - подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).
- Государственная программа Ростовской области «Молодежь Ростовской области» на 2019-2030 годы. (Утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 15.10.2018 № 636).
- Устав Донского государственного технического университета.
- Миссия Донского государственного технического университета.
- Положение об ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске;
- Концепция воспитательной работы ДГТУ.
- Внутренние нормативно-правовые акты университета, локальные нормативные акты института.

Планируемые результаты

Всесторонне развитая социализированная личность специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающая социальной активностью, выполняющая обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующаяся высокой общей культурой, традиционно присущей российскому интеллигенту.

Этапы реализации программы: В течение нормативного срока обучения

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- профессиональное воспитание
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ
- профилактика асоциального поведения
- развитие органов студенческого самоуправления
- социальная поддержка студентов
- правовое воспитание
- культурно-эстетическое воспитание
- психолого-консультационная работа
- организация работы кураторов студенческих групп
- формирование семейных ценностей
- формирование коммуникативной культуры
- экологическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, педагогам, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными

организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
 - создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
 - развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
 - реализация программ патриотического воспитания студентов, в том числе военно-патриотического;
 - разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентов-иностранцев;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание:

- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;
- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей,

Семейное воспитание обучающихся:

- пропаганду значимости и ценности родительской семьи, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи;
- расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей;
- создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений студентов.

Физическое развитие и культура здоровья:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости;
- пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание у студентов уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание:

- становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

Психолого-консультационная работа:

- психологическая диагностика - мониторинг психологического развития студентов на протяжении всего периода пребывания в вузе в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- психологическое просвещение - популяризация психологических знаний среди студентов с целью удовлетворения их потребности в психологических знаниях, их использования в интересах собственного развития, повышения психологической компетентности;
- психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов;
- консультативная деятельность - индивидуальное консультирование студентов по проблемам личностного и профессионального самоопределения и развития, межличностных взаимоотношений, преодоления внутриличностной конфликтности, а также психологическое консультирование преподавателей и родителей по проблемам, связанным с личностным и профессиональным развитием студентов;
- формирование и укрепление корпоративной культуры, создание в институте благоприятной психологической атмосферы.

Развитие органов студенческого самоуправления:

- формирование собственной активной социальной позиции студентов;
- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие молодежного добровольчества, волонтерства;
- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений института, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.
2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в институте, планов работы кафедр по учебно - воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.
3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученых советах института, заседаниях кафедр).
4. Наличие доступных для обучающихся информационных сервисов и источников информации, содержащих план институтских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.
5. Наличие кураторов учебных групп.
6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, старостат, и др.).
7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);
8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета института.
9. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне института, его кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности);
10. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.
11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в институте, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.
12. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и

моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, директора, распоряжениям, служебным запискам).

13. Участие студентов в работе Ученого совета, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.

14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа института (наличие договоров, соглашений сотрудничестве).

15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16. Развитие культуры быта (эстетическое оформление института, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

17. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии).

18. Постоянный мониторинг уровня воспитанности студентов (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей.

19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий творческой направленности.

20. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.

**4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1.	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: - спортивный зал, - спортивная площадка, - беговая дорожка, - тренажерный зал, - шейпинг зал.	Оборудование: Оборудованные раздевалки с душевыми кабинами; спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса; Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране. Беговая дорожка. Футбольная и баскетбольная площадки. Элементы полосы препятствий. Дорожка разметочная для прыжков и метания.	Спортивный зал - 347386, Ростовская область, г. Волгодонск, пр-кт Мира, 16. - 347386, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Лермонтова 18 Спортивная площадка - 347386, Ростовская область, г. Волгодонск, пр-кт Мира, 16. Беговая дорожка - 347386, Ростовская область, г. Волгодонск, пр-кт Мира, 16. Тренажерный зал - 347386, Ростовская область, г. Волгодонск, пр-кт Мира, 16. - 347386, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Лермонтова 18 Шейпинг зал - 347386, Ростовская область, г. Волгодонск, пр-кт Мира, 16. - 347386, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Лермонтова 18

2.	Кабинет воспитательной работы	Кабинет воспитательной работы укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер	347386, Ростовская область, г. Волгодонск, пр-кт Мира, 16.
3.	Библиотека и электронный читальный зал	Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер	347386, Ростовская область, г. Волгодонск, пр-кт Мира, 16. - 347386, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Лермонтова 18
4.	Студенческий клуб «ЗОДИАК» Помещение для работы Совета студенческого самоуправления	Помещение клуба укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: микрофоны; световые приборы; акустическая система; комплект звукового оборудования; персональные компьютеры.	347386, Ростовская область, г. Волгодонск, пр-кт Мира, 16.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИТ (филиал)
ДГТУ в г. Волгодонске

И. В. Столяр

«31» августа 2021г



**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ВОЛГОДОНСК
2021**

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
Мероприятия по организационному обеспечению воспитательной работы			
1.	Разработка и корректировка положений и планов, регламентирующих воспитательную деятельность на 2021-2022 уч. г.	август 2021	декан, ответственный за воспитательную работу с обучающимися
2.	Мониторинг местонахождения и здоровья обучающихся, обеспечение оптимальных условий быта и досуга студентов, проживающих в общежитии.	сентябрь 2021 февраль 2022	декан, совет студенческого самоуправления
3.	Отчётно-выборное собрание (конференция) Формирование нового состава совета студенческого самоуправления.	октябрь 2021	ответственный за воспитательную работу с обучающимися, совет студенческого самоуправления
4.	Информирование участников образовательного процесса о мерах профилактики ОРВИ, гриппа, коронавируса. (рассылка информационных материалов)	весь период	кафедра «СКСиГД» кураторы, совет студенческого совета, старостат
5.	Информирование участников образовательного процесса о мерах профилактики употребления психоактивных веществ, алкоголя, наркотиков и токсических веществ, среди молодежи (рассылка информационных материалов)	весь период	деканат, кураторы, совет студенческого совета
6.	Информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма (рассылка информационных материалов)	весь период	деканат, кураторы, совет студенческого совета
7.	Информирование участников образовательного процесса, направленное на повышение их грамотности в отношении информационной безопасности и защиты от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. (рассылка информационных материалов)	весь период	деканат, кураторы, совет студенческого совета
8.	Информирование участников образовательного процесса, направленное на повышения уровня антикоррупционного правосознания. (рассылка информационных материалов)	весь период	деканат, кураторы, совет студенческого совета
9.	Проведение информационных встреч руководства института со студентами «Час с директором»	весь период	ответственный за воспитательную работу с обучающимися
10.	Участие в ежегодном совещании заместителя главы администрации г. Волгодонска по социальному развитию и патриотическому воспитанию молодёжи	январь 2022	ответственный за воспитательную работу с обучающимися
11.	Участие в заседании по вопросам	весь период	декан,

	формирования и совершенствовании деятельности молодежного парламента при городской Думе и молодёжного правительства при администрации города Волгодонска		ответственный за воспитательную работу с обучающимися
12.	Участие в заседаниях комиссий по выдвижению соискателей на: 1.Городской конкурс ежегодных премий для одаренной и талантливой молодежи; 2.Городской конкурс «Студент-2021» 3.Представление к награждению стипендией Главы администрации г. Волгодонска	декабрь 2021 январь 2022	ответственный за воспитательную работу с обучающимися, кураторы, совет студенческого самоуправления
13.	Участие в заседаниях Ученого совета института	в течение года	ответственный за воспитательную работу с обучающимися, совет студенческого самоуправления
14.	Участие в заседаниях стипендиальной комиссии	в течение года	ответственный за воспитательную работу с обучающимися, совет студенческого самоуправления
15.	Участие в заседаниях конфликтной комиссии в вопросах промежуточной аттестации	в течение года	ответственный за воспитательную работу с обучающимися, совет студенческого самоуправления
16.	Обеспечение новостной страницы сайта института и социальной сети в https://www.instagram.com/it_dstu/ https://vk.com/volgo_dstu , материалами, освещающими воспитательную работу и студенческую жизнь	весь период	декан, кураторы, ответственный за воспитательную работу с обучающимися, совет студенческого самоуправления
Развитие корпоративной культуры студентов			
1.	Организация работы по формированию корпоративной этики. Знакомство с Положениями, регламентирующими правила внутреннего распорядка и организацию учебного процесса.	сентябрь 2021, февраль 2022	Декан, кураторы
2.	Проведение мероприятий, в рамках проекта «День первокурсника»: 1) встреча студентов 1 курса с администрацией; 2) встреча с представителями студенческих отрядов «Горящие сердца», пожарно-спасательного отряда «Донской» 3) флешмоб «Я люблю ДГТУ»	октябрь 2021	совет студенческого самоуправления, командир пожарно-спасательного отряда «Донской»

3.	Проведение кураторских часов на тему «История университета, традиции и перспективы развития ДГТУ»	октябрь 2021	Декан, кураторы
4.	Проведение встреч с представителями работодателей	ноябрь 2021	Декан, зав. кафедрами
Гражданско-патриотическое, правовое и экологическое воспитание студентов			
1.	Участие в городских, региональных и Всероссийских акциях: 1. Участие в ежегодной акции «Помним и скорбим» - посвященной памяти жертв террористического акта – 16.09.1999-Волгодонск 2. Участие во Всероссийской переписи населения 3. Марш народного единства 4. Исследовательская работа студентов "Война в судьбе моей семьи" – Аллея славы. 5. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню российского студенчества 6. Организация мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества -23 февраля 7. Участие в викторинах и олимпиадах, посвященных 77-й годовщине Победы; 8.Международный проект на площадке института. Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» 9.Участие в церемонии возложения цветов	сентябрь 2021 октябрь-ноябрь 2021 ноябрь 2021 декабрь 2021 январь 2022 февраль 2022 апрель-май 2022 май 2022 май, июнь 2022	ответственный за воспитательную работу с обучающимися, кураторы, совет студенческого самоуправления
2.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню призывника (посещение в/ч 3504, встреча с рядовым и командным составом)	ноябрь 2021 апрель 2022	кураторы, совет студенческого самоуправления
3.	Проведение мероприятия в рамках территориального Форума по вопросу: «О межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних»	декабрь 2021	декан, кураторы, ответственный за воспитательную работу с обучающимися,
4.	Посещение Волгодонского эколого-исторического музея	в течение года	Кафедра «СКСиГД»
5.	Участие в городском этапе областного фестиваля патриотической песни «Гвоздики Отечества»	март – апрель 2022	кураторы
6.	Встречи представителей пожарно-спасательного отряда «Донской» со школьниками по проблемам безопасности и оказания первой медицинской помощи	в течение года	командир пожарно-спасательного отряда «Донской»
7.	Участие отряда «Донской» в природоохранных мероприятиях совместно с представителями МЧС и пожарной части.	в течение года	командир пожарно-спасательного отряда «Донской»
8.	Организация и проведение круглого стола с представителями правоохранительных органов.	октябрь 2021 апрель 2022	декан, кураторы, ответственный за воспитательную

	Повестка дня: 1.Последствия участия для студенческой молодежи в несанкционированных мероприятиях. 2. Осторожно, мошенники!		работу с обучающимися,
9.	Участие в субботниках и мероприятиях по благоустройству территорий города	октябрь 2021 май 2022	декан, кураторы, ответственный за воспитательную работу с обучающимися, совет студенческого самоуправления
Профилактика экстремизма и терроризма, организации работы по пресечению проникновения идеологии экстремизма и терроризма в студенческие коллективы			
1.	Участие в митинге, посвященном памяти жертв теракта 16 сентября 1999 г.	сентябрь 2021	ответственный за воспитательную работу с обучающимися, совет студенческого самоуправления
2.	Выявление студентов, склонных к агрессии, потери самоконтроля, суициду, подверженных религиозному влиянию и находящихся в группе риска.	октябрь 2021	декан, кураторы
3.	Знакомство с Инструкцией по антитеррористической безопасности ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ (ст.1-5, 19-25)	октябрь 2021	кураторы
4.	Знакомство с ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 №114-ФЗ.	ноябрь 2021	кураторы
5.	Проведение тематических кураторских часов по проблемам гармонизации межконфессиональных отношений и формированию культуры межнационального общения	в течение года	кураторы, совет студенческого самоуправления
6.	Участие в городском фестивале «Народы Дона»	ноябрь 2021	совет студенческого самоуправления
7.	Проведение заседания рабочей группы по профилактике экстремизма и терроризма, организации воспитательной работы по пресечению проникновения идеологии экстремизма и терроризма в студенческие коллективы	декабрь 2021 апрель 2022	руководитель рабочей группы
8.	Участие в городских мероприятиях, направленных на воспитание молодежи в духе миролюбия и толерантности.	в течение года	ответственный за воспитательную работу с обучающимися, совет студенческого самоуправления

9.	Участие в международной акции «Бессмертный полк»	май 2022	ответственный за воспитательную работу с обучающимися, совет студенческого самоуправления
10.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы.	май 2022	ответственный за воспитательную работу с обучающимися, совет студенческого самоуправления
11.	Участие в мероприятиях, приуроченных Дню памяти и скорби	июнь 2022	совет студенческого самоуправления
12.	Вовлечение студентов в волонтерское движение с целью предотвращения попадания в неформальные объединения экстремистской направленности	в течение года	ответственный за воспитательную работу с обучающимися, совет студенческого самоуправления
Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни			
1.	Проведение кураторских часов по теме «Эпидемиологическая ситуация по заболеваемости гриппом в Ростовской области и меры профилактики»	сентябрь 2021 февраль 2022	кураторы
2.	Формирование базы данных об уровне физического здоровья и физической подготовленности студентов (на начало и конец учебного года)	сентябрь 2021 июнь 2022	декан, кураторы, ответственный за воспитательную работу с обучающимися
3.	Проведение открытых лекций : - «Современная концепция здоровья и здорового образа жизни». - «Питание – базисный фактор жизнедеятельности и здоровья». - «Пагубность пристрастий к наркотическим веществам».	в течение года	к.м.н., доцент Демьянова Л.М., кураторы
4.	Проведение опроса по изучению факторов риска для физического здоровья в молодежной среде	ноябрь 2021	кафедра «СКСиГД» ст. преподаватель Четвериков С.В.
5.	Участие в городских мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни	в течение года	кафедра «СКСиГД» ст. преподаватель Четвериков С.В.
6.	Проведение медицинского осмотра студентов	февраль 2022	декан, кураторы
7.	Организация бесед и лекций для студентов об основах семейной жизни и материнства.	март 2022	декан, кураторы, ответственный за воспитательную работу с обучающимися
8.	Организация НИРС, участие во Всероссийской научно-практической	апрель 2022	зав. кафедрами, НК,

	конференции «Научный потенциал высшей школы – будущему России» с докладами, посвященными проблемам формирования, сохранения, восстановления и укрепления здоровья молодежи.		совет студенческого самоуправления
9.	Проведение открытой лекции по теме: «Предотвращение суицидов в подростковой среде»	апрель 2022	кафедра «СКСиГД» Мельничук Г.Н.
10.	Участие в проведении социально-психологического тестирования среди обучающихся ДГТУ на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	декабрь 2021 май 2022	зам. директора по УР

6. Воспитательная работа в период дистанционного обучения в условиях самоизоляции

В настоящее время в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции (COVID-19), 14 марта 2020 г. Министерство науки и высшего образования РФ рекомендовало вузам организовать обучение студентов с использованием цифровых технологий дистанционного образования.

С 17 марта 2020 г. Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске приступал к поэтапному переводу студентов на дистанционную форму обучения.

Предпринимаемые меры не сводились к объявлению карантина или внеочередных каникул. Вуз временно переходил на дистанционную форму обучения, при которой доступ студентов к знаниям, согласно рекомендациям Министерства науки и высшего образования РФ, был реализован в полной мере.

В соответствии с приказом ректора ДГТУ от 17.08.2020 № 634-А «Об организации образовательной деятельности в ДГТУ в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, в Институте технологий (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске, проведение занятий для обучающихся заочной формы обучения организовано исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске обладает всеми необходимыми техническими средствами, позволяющими обеспечивать взаимодействие студентов и преподавателей на расстоянии без снижения эффективности образовательного процесса, а также реализации плана воспитательной работы в условиях самоизоляции, используя дистанционный формат проведения мероприятий, применяя мессенджеры Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети "ВКонтакте" и «Instagram».

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитательная и внеучебная работа в институте технологий (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске ведется на основе положений и требований головного вуза (концепция воспитательной работы, кодекс корпоративной этики ДГТУ, базовые этические нормы обучающихся ДГТУ, Положения о порядке работы кураторов, Положения о студенческом совете), а также в соответствии с планом, утвержденным директором и принятым Ученым советом института.

В институте действуют: Студенческий совет самоуправления, отряд волонтеров «Горящие сердца», пожарно-спасательный отряд «Донской», поисковый отряд «Мы помним всех поименно», активно участвующие в научной, творческой, спортивной и общественной жизни вуза, города и области.

В процессе участия в самоуправлении у студентов приобретаются практические навыки творческой управленческой деятельности, происходит становление культуры ответственности. В процессе самоуправления студент приобретает чувство сопричастности жизни вуза, навыки постановки социально-значимых целей, планирования их достижения и реализации в практической деятельности. Более того, действующее студенческое самоуправление позволяет коллективу института получать импульс к дальнейшему развитию.

Активное участие студентов в управлении вузом расширяет сферу применения способностей и умений студентов, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Администрация получает эффективную систему обратной связи со студенчеством, а значит, и гибкость в управлении всем вузом.

Таким образом, студенческое самоуправление представляет собой особую форму участия студентов в управлении студенческой жизнью вуза. Идея студенческого самоуправления вуза представляет собой попытку объединения интересов личности с интересами института, опорного университета в целом и гармоничной социализации молодого человека в обществе. Причём орган студенческого самоуправления должен объединять все студенческие инициативы и работать с администрацией на взаимоотношениях партнёров, а не на подчинённости.

Анализируя современные процессы самоорганизации студенчества в нашем институте, можно выделить ряд характерных тенденций в развитии органов студенческого самоуправления:

- они становятся носителем активного начала, характеризующегося инициативой, деятельным

- участием в жизни коллектива, учебного заведения, городского сообщества, региона;

- для студенчества, в лице органов их самоуправления, создаются условия свободы выбора,

- закключающиеся в возможности и способности самостоятельно определять направления

практического использования своего потенциала;

— органы студенческого самоуправления всё более активно стремятся взаимодействовать с

органами управления профобразования на основе принципов социального партнёрства;

— студенческая среда всё активнее обеспечивает поддержку инициатив, выдвигаемых органами студенческого самоуправления;

— молодые люди, входящие в состав органов самоуправления, стремятся обладать определёнными умениями и навыками общественной деятельности, достичь определённого уровня управленческой культуры, а также обеспечивают преемственность традиций.

Сочетание различных видов студенческого самоуправления на всех уровнях способствует поиску оптимальных механизмов и путей решения проблем студентов, позволяет развивать их инициативу не только в рамках образовательных учреждений, но и за их пределами.

Воспитание личности будущего специалиста является наряду с обучением важнейшей функцией системы высшего образования. Модель личности выпускника ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске строится с учетом современных потребностей российского общества в высококвалифицированных кадрах, международных стандартов, определенных Болонским процессом, квалификационных требований, предъявляемых работодателями.

Компетентностная модель личности выпускника ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске определяется совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в ФГОС ВО, и выделяет задачи воспитательной работы, заключающиеся в формировании следующих компетенций:

- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;
- способность занимать активную гражданскую позицию;
- приверженность этическим ценностям и здоровому образу жизни;
- способность повышать свой общекультурный уровень;
- обладание культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- обладание высоким уровнем правосознания;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;

— осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

— владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В современных условиях сотрудничество администрации института и студенчества является важным фактором развития демократических форм управления в системе высшего образования. Основной задачей администрации становится создание необходимых условий для формирования и эффективного развития самоуправления студентов.

Динамика роста активности среди студентов института показывает высокую мотивацию умелого сочетания высоких результатов в учебе и общественной жизни института. Сочетание различных видов студенческого самоуправления на всех уровнях способствует поиску оптимальных механизмов и путей решения проблем студентов, позволяет развивать их инициативу не только в рамках образовательных учреждений, но и за их пределами.